(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الرابع)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م





تحت رعاية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

أ. محمد محمد عفيفي — رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار

د. عصام وهب الله زهران — موجه أول مركزي مديرية الجيزة

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الرابع

الوحدة الأولي (فلسفة)

الفصل الأول: التفكير الإنساني

عنوان الدرس: الفلسفة والعلم.

الأداءات الصفية

إملاء **الشكل التالي** بأوجه التمايز بين الفلسفة والعلم من حيث الهدف والغاية.

الفلسفة	العلم
..... ●	..... ●
..... ●	..... ●

أعط مثالين للتكامل بين كلٍّ من الفلسفة والعلم.

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الرابع

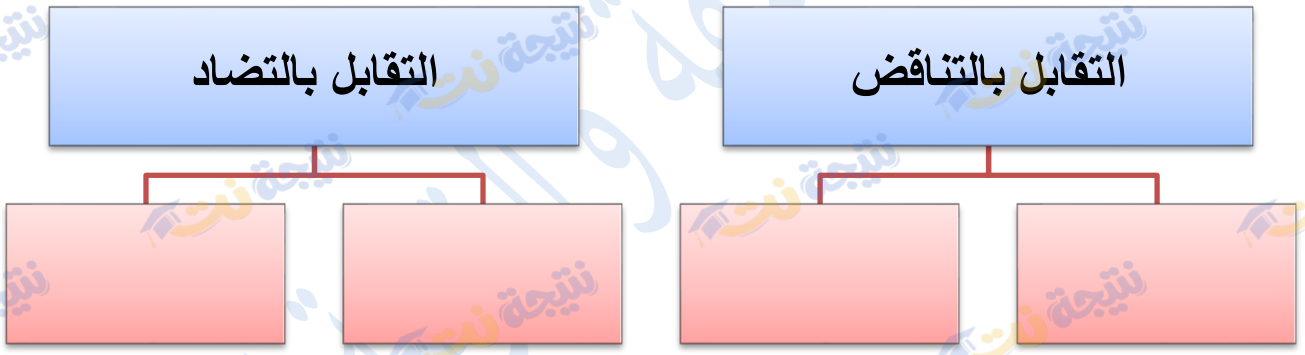
الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: المفهوم والماصدق - التقابل بين الحدود من حيث المفهوم

الأداءات الصفية

١.أكمل الشكل التالي بمثال بحيث تميز فيه بين التقابل بالتضاد والتقابل بالتناقض.



٢.**اذكر مثالين** من عندك على المفهوم والماصدق.

.....
.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "حدود حواسنا هي حدود علمنا".

يصف ما سبق العلم من حيث ...

أ. الهدف.
ب. الموضوع.
ج. طبيعة الحكم.
د. المنهج.

٢."الفلسفة هي علم الحقائق الأولي للوجود ككل".

حلل ما سبق في ضوء دراستك لموضوع الفلسفة.

.....
.....
.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. "المعني الذي يدركه العقل من اللفظ، وهو أساس كل تفكير".

يصف ما سبق أحد المفاهيم المنطقية، وهو ...

أ. الماصدق.
ب. الحد.
ج. المفهوم.
د. العبارة.

٢. "مجموعة الجزئيات المحققة للمفهوم في الخارج".

استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. "نشاط عقلي محض؛ يبدأ بالتأمل الهادئ، ويمر عبر التحليل المنطقي للمفاهيم وينتهي إلى الاستدلال البرهاني".

يفسر ما سبق الفلسفة من حيث ...

أ. الموضوع. ب. المنهج.

ج. الغاية. د. الذاتية.

٢. "منهج العلم يرفض أي معرفة لا تبدأ من الحس ولا تُختبر في المختبر".

حلل العبارة السابقة في حدود سطرين.

.....

.....

.....

المنطق

١. " اسم العلم موضوع لمعين، وماصدقه فرد واحد ومفهومه لا يتجاوز الإشارة إليه ".

نستنتج مما سبق إن اسم العلم له ...

أ. تعريف عام. ب. ماصدق واحد.

ج. مفهوم ذهني. د. تصور عقلي.

٢."من زاد في الماهية أنقص في الأفراد".

طبق بمثال من عندك.

.....

.....

.....

.....

nezakr.nateg4dk.net



التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "الفيلسوف لا يكتفي بالسؤال: ما السبب المباشر؟ بل يسأل ما السبب الأول".

يشرح ما سبق الفلسفة من حيث ...

أ. طبيعة الحكم. ب. الموضوع.

ج. المنهج. د. الهدف.

٢. "التفسير العلمي للظاهرة هو إرجاعها إلى أسبابها المادية، لا إلى غايات خفية ".

عقب برأيك في حدود سطرين.

.....

.....

المنطق

١."لفظان معناهما وجوديان؛ لكن يستحيل اجتماعهما في محل واحد من جهة واحدة وقد يرتفعان معًا".

أيٌ مما يلي يعد مثالًا على ما سبق؟

أ. بارد ولا بارد. ب. حاضر ولا حاضر.

ج. أبيض وأسود. د. موجود ولا موجود.

٢. "الصورة الحاصلة في العقل من الشيء".

استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

.....

nezakr.nateqa4dk.net



التقييم الأسبوعي (الرابع)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

١. "الحكم العلمي لا يصدر عن مزاج شخصي، بل عن واقعة يختبرها الجميع".

يصف ما سبق العلم من حيث ...

أ. الموضوع. ب. الهدف.

ج. طبيعة الحكم. د. المنهج.

٢."الفيلسوف لا يستعير أحكامه من أحد؛ بل يشتقها من مبادئه العقلية الخاصة".

حلل ما سبق في ضوء دراستك لطبيعة الحكم الفلسفي.

.....

.....

.....

المنطق

١." لفظان لا يمكن اجتماعهما معًا ولا يخلوا منهما الشيء".

أيٌ من الأمثلة التالية يعد مثالًا على ما سبق؟

أ. متساهل ومتشدد. ب. طويل ولا طويل.

ج. عالم وجاهل. د. الوجود والعدم.

٢. "هو أفراد المعنى الكلي وهو جسر العبور من الذهن إلى الواقع".

استخرج مما سبق أحد المفاهيم المنطقية، مدللًا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net