(الفلسفة والمنطق)

كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي – التقييم الأسبوعي

(الأسبوع الأول)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

الصف الأول الثانوي





تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ . محمد عبد اللطيف

إعداد

أ. بسنت أحمد رضا	أ. محمد محمد عفيفي	د. عصام وهب الله زهران
رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار	رئيس قسم الفلسفة بمكتب المستشار	موجه أول مركزي مديرية الجيزة

إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د . هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف علي مستشاري المواد الدراسية

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الأول

الوحدة الأولي (فلسفة)

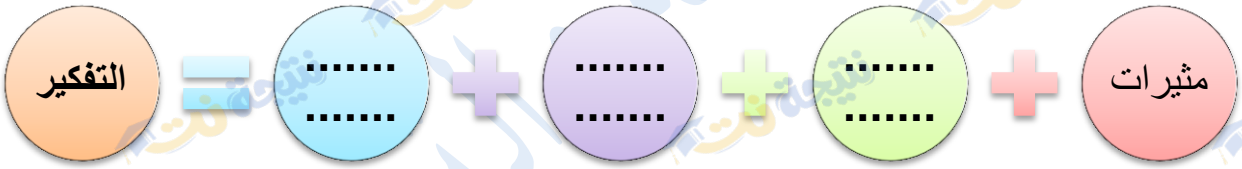
الفصل الأول: التفكير الإنسانى

عنوان الدرس:

معنى التفكير الإنساني ـ أمثلة تطبيقية للمواقف التي تثير التفكير ـ أهمية التفكير الإنساني

الأداءات الصفية

إملاء الشكل التالي بأهم المفردات المتصلة بحدوث التفكير



- **أعط مثال من حياتك اليومية** يجسد أهمية التفكير الإنساني.

.....
.....
.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net

الأسبوع الأول

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس:

تعريف المنطق ـ المنطق في حياتنا اليومية ـ أهمية المنطق.

الأداءات الصفية

ضع تعريفًا لغويًا وآخر اصطلاحيًا لعلم المنطق في ضوء ما درست .

تعريف المنطق

التعريف اللغوي

.....
.....
.....
.....
.....

التعريف الاصطلاحي

.....
.....
.....
.....
.....

- **أعط مثال من حياتك اليومية** على أهمية علم المنطق.

.....
.....
.....
.....
.....

nezakr.nategа4dk.net

الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. "العقل الخبير ليس مخزنًا للخبرات، بل هو ناظم بارع لها".
يصف ما سبق إحدى الحالات التي تثير التفكير، وهي ...
أ. التخطيط للمستقبل. ب. حل المشكلات.
ج. استرجاع الماضي. د. ترتيب المعارف.

٢. "التفكير الناجح هو الذي يحول (لماذا حدث هذا؟) إلى (ماذا سأفعل الآن؟)".
استخلص مما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني، معقبًا عليها في حدود سطرين.
.....
.....
.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. هو ضابط الاستدلال وميزان الفكر، لا يمنحك المعرفة، لكنه يضمن أن تكون معرفتك مبنية بناءً سليمًا.
يصف ما سبق علم المنطق بوصفه....
أ. تبرير منطقي للعاطفة. ب. أحكام متعجلة.
ج. قواعد للتفكير السليم. د. انحياز شخصي.

٢. التحذير من أن "كل المعلبات المنتفخة فاسدة" يمنعك من فتح أي عبوة منتفخة في المطبخ".
استخرج مما سبق القاعدة المنطقية المستخدمة فيما سبق.
.....
.....
.....

nezakr.nategа4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الأولى

الفلسفة

١. " إذا كان التفكير نعمة، فإن توجيهه نحو ما ينفع الناس هو شكر هذه النعمة".

نستنتج مما سبق أهمية التفكير في تحقيق ...

أ. المنفعة الفردية. ب. التحليل والنقد.

ج. الصحة النفسية. د. المنفعة العامة.

٢. الذاكرة مرآة العقل؛ حين ينظر فيها الإنسان يرى أخطاءه، فيفكر قبل أن يكررها.

استخلص من الموقف السابق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

.....

.....

.....

.....

المنطق

١. المنطق تطهير للعقل من أوهام الانفعال، وتحرير للنفس من أسر الجماعة.

يكشف ما سبق أهمية المنطق في ...

أ. ترسيخ الروح العلمية. ب. استبعاد العاطفة والشائعات.

ج. تمييز المقدمات عن النتائج. د. مراعاة الدقة اللغوية.

٢. من قال عن البحر إنه مالح، فقد قال عن كل قطرة فيه ذلك.

استخرج من العبارة السابقة القاعدة المنطقية المستخدمة.

.....

.....

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الثانية

الفلسفة

١. "من فكر في غده، أحسن العيش في يومه؛ فالاستعداد للغد هو أول مهام العقل اليقظ".

يفسر ما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي، وهي ...

أ. استخدام الخبرات. ب. تذكر الماضي.

ج. التخطيط للمستقبل. د. حل المشكلات.

٢. "التفكير هو الحوار الداخلي الذي يعيد ترتيب فوضى المشاعر، فيولد من رحمه السلام النفسي".

استخلص مما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني، معقبًا عليها في حدود سطرين.

.....
.....
.....

المنطق

١. دراسة المنطق ثورة داخلية ضد التمييز والهوى والتصديق الأعمى .

يوظف ما سبق للدلالة على أهمية المنطق في ...

أ. مراعاة الدقة اللغوية. ب. ترسيخ الروح العلمية.

ج. إزالة البس والغموض. د. التمييز بين المتشابه.

٢. دراسة المنطق تمنح الباحث مَلكة الفرز بين الدليل القاطع والدليل الظني.

استخلص مما سبق اثنين من فوائد علم المنطق.

.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net

التقييم الأسبوعي (الأول)

المجموعة الثالثة

الفلسفة

١. يقول (الجاحظ): "قوام العقل النقد والتمييز، ومن لا ينتقد الكلام لم يعرف صحيحه من سقيمه".

يبين ما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني، وهي ....

أ. التحليل والتقويم والنقد.
ب. تحقيق المنفعة العملية.
ج. تحقيق المنفعة العامة.
د. الصحة النفسية.

٢. كل مسألة عصية هي دعوة صريحة للذهن كي يحلل ويبدأ.

استخلص مما سبق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

.....
.....
.....

المنطق

١. "المنطق فن إجبار العقل على ألا يصدق إلا ما قام عليه الدليل؛ وألا يرفض إلا ما قام على رفضه برهان".

يكشف ما سبق عن إحدى فوائد علم المنطق، وهي ...

أ. استبعاد العاطفة والشائعات.
ب. مراعاة الدقة اللغوية.
ج. إزالة اللبس والغموض.
د. تنمية الاتجاه النقدي.

٢. إذا كان الكل في النور، فلا يصح أن يكون الجزء في الظلام، فالنور والظلام لا يجتمعان في عقل واحد.

استخلص مما سبق القاعدة المنطقية المستخدمة فيما سبق.

.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net