وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية للتعليم العام

د.هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

Español

الصف الخامس الابتدائي - لغة إسبانية

اشراف علمي ومراجعة
مستشار المادة : نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة
أ. نهاد فاروق - كبير بإدارة تنمية المادة
أ. جيهان حسين - خبير بإدارة تنمية المادة



العام الدراسي 2026 - 2027

nezakr.natega4dk.net

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – الأداء الصفي
5º curso primario- Tareas de clase

Nombre:	Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- Ve…...de

2- M…….rrón

3- Cin……o

4- ……uatro

II. Completa con una sola palabra:







…… …… ……

III. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- diez - tres - los - dos (……)

2- padre - perro - gato – hámster (……)

3- una - unos - unas - la (……)

nezakr.nategа4dk.net

أسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – الأداء المنزلي
5º curso primario- Tareas de casa

Nombre:	Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- pa…..o

2. c….ballo

3. …..erro

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- trece - quince - tiene - catorce (……)

2- madre - cabra - abuela - hermana (……)

3- conejo - guau - vaca - oveja (……)

III. Relaciona:

1- Un gato	a- 
2- Once	b- 
3- Veinte	c- 

nezakr.natega4dk.net

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:	Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- diecis….is

2- az……l

3- tortug…..

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- marrón – negro – llamo – blanco (……)

2- hámster – gato – perro – amarillo (……)

III. Relaciona:

1- Una gallina	a- 
2- Un pez	b- 
3- Una vaca	c- 

nezakr.nategа4dk.net

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:	Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- …..nce

2- A…….arillo

3- Pad……e

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- rojo – cerdo – conejo – pollo (……)

2- catorce – cómo – quién – cuántos (……)

III. Relaciona:

1- Un pez	a- 
2- Un caballo	b- 
3- Un pájaro	c- 

nezakr.nategа4dk.net

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- خامسة ابتدائي – الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي
5º curso primario- Evaluación semanal

Nombre:	Fecha:

I. Completa con la letra que falta:

1- qui…..ce

2- …….erde

3- a…..aña

II. Escribe la palabra diferente de cada grupo:

1- yo – los – tú – ella (……)

2- gato – negro – azul – verde (……)

III. Relaciona:

1- Un pez	a- 
2- Un perro	b- 
3- Un burro	c- 

nezakr.nategа4dk.net