الدراسات الاجتماعية

العالم العربي... وطن يجمعنا



6

الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

نتيجة نت
nezaki-nataega.net

تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

الدراسات الاجتماعية

العالم العربي ... وطن يجمعنا

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم : .....
الفصل : .....
المدرسة : .....

nezakr.natega4dk.net

مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف السادس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلِّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية ضمن سلسلة كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية، وذلك ليفتح أمام أبنائنا التلاميذ آفاقًا أوسع نحو فهم وطننا العربي، من خلال خصائصه الطبيعية، والتعرف على أنشطته الاقتصادية وتحدياته البيئية، إلى جانب استعراض مراحل تطور الدولة الإسلامية بدءًا من نشأتها في شبه الجزيرة العربية إلى العصرين الأموي والعباسي، بما يعزز فهمهم لهويتهم ومكانة أمَّتهم في العالم.

حرَصنا في هذا الكتاب على استكمال تنمية مجموعة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تُسهم في بناء شخصية واعية ومُعتزَّة بهويتها العربية والإسلامية، مثل: حب الوطن والانتماء إلى وطننا العربي، والاعتزاز بالهوية الثقافية والتاريخية، واحترام تنوع البيئات في وطننا، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وترشيد استخدامها، وتحمُّل المسئولية، واتخاذ القرار، والتعاون والعمل الجماعي، والتقدير الواعي للماضي، والتطلع إلى مستقبل أفضل للأمة.

ويُعزز هذا الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، بالإضافة لمهارات التفكير الناقد والإبداعي، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق، تتعلمون فيها موقع الوطن العربي ومظاهر السطح به وخصائصه المناخية والنباتية، وتربطون بين الماضي والحاضر.

كما تأخذكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على حضارتنا الإسلامية منذ نشأتها في شبه الجزيرة العربية وأسس بناء الدولة الإسلامية وتطورها في عصر الخلفاء الراشدين والعصرين الأموي والعباسي.

كما تتناول موضوعات الكتاب الموارد والأنشطة الاقتصادية بالوطن العربي ومقوماتها وأهميتها وما تعانيه من مشكلات وجهود الدول العربية للتغلب عليها.

حرَصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلِّم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزِّز التعلم النشط والتفكير الناقد.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك...»، وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية – ثنائية – جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كلَّ درس مجموعةٌ من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلِّم ونمو قدراته ومهاراته، **مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.**

نأمُل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المؤلفون

nezakr.natega4dk.net

المحتويات

الوحدة الأولى:
وطننا العربي (خصائص وتحديات)



١

الـدرس الأول	• وطننا العربي (الموقع - الأهمية).	٨
الدرس الثاني	• تضاريس وطننا العربي.	١٦
الدرس الثالث	• وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).	٢٤
الدرس الرابع	• التحديات البيئية في وطننا العربي.	٣٠
	• تقييم الوحدة الأولى.	٣٧

الوحدة الثانية:
الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية



٢

الـدرس الأول	• شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).	٤٢
الدرس الثاني	• الهجرة وعالمية الدعوة.	٥٠
الدرس الثالث	• إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).	٥٦
الدرس الرابع	• الدولة الإسلامية (الأمويون ـ العباسيون).	٦٤
	• تقييم الوحدة الثانية.	٧١

الوحدة الثالثة:
وطننا العربي والتنمية الاقتصادية



٣

الـدرس الأول	• النشاط الزراعي في وطننا العربي.	٧٦
الدرس الثاني	• الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	٨٤
الدرس الثالث	• المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.	٩٢
الدرس الرابع	• النشاط السياحي في وطننا العربي.	١٠٠
	• تقييم الوحدة الثالثة.	١٠٦
	• مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول.	١٠٨

nezakr.natega4dk.net

خريطة المنهج

توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: وطننا العربي (خصائص وتحديات)	الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).	- موقع الوطن العربي الجغرافي. - موقع الوطن العربي الفلكي.	- الوطن العربي. - الموقع الفلكي.	قراءة الخرائط. - إدراك العلاقات.	- الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة. - الهوية العربية.
	الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.	- الجبال. - الهضاب. - السهول. - الأنهار.	- التعرية المائية. - التعرية الهوائية. - الأودية الجافة.	- التمييز. - التحليل.	- تأمل الطبيعة. - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح.	- البيئة والتنمية.
	الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).	- عناصر المناخ. - الأقاليم المناخية. - النباتات.	- المناخ. - النبات الطبيعي. - الإقليم المناخي.	- ربط السبب بالنتيجة.	- الحفاظ على الطبيعة.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.	- التلوث. - التصحر. - ندرة المياه.	- الجفاف. - السيول. - التغير المناخي. - التصحر.	- تحديد المشكلات.	- تحمل المسئولية.	- التغير المناخي.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية	الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).	- الحياة الاقتصادية. - الحياة الاجتماعية. - الحياة الدينية. - الحياة الثقافية. - نشأة النبي (ﷺ). - المرحلة الأولى من الدعوة. - المرحلة الثانية من الدعوة.	- القبيلة. - النظام القبلي.	- المقارنة التاريخية. - ربط السبب بالنتيجة.	- الاعتزاز بالهوية.	- المواطنة والتواصل.
	الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.	- خطة الرسول (ﷺ). - أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. - مواجهة المعتدين على الدعوة. - عالمية الدعوة. - وفاة النبي (ﷺ).	- المهاجرون. - الأنصار. - صحيفة المدينة.	- ترتيب الأحداث. - التفكير الناقد.	- الصبر والإيمان. - التسامح الديني.	- حرية العقيدة. - التواصل.
	الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين.	- خلافة أبي بكر الصديق. - خلافة عمر بن الخطاب. - خلافة عثمان بن عفان. - خلافة علي بن أبي طالب.	- الخلفاء. - المرتدون. - الدواوين.	- الربط بين السبب والنتيجة.	- العدل. - الأمانة.	- المواطنة.
	الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون).	- عصر الدولة الأموية. - عصر الدولة العباسية.		- المقارنة والتحليل.	- تقدير العلم والعلماء.	- التراث والتنوع.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: وطننا العربي والتنمية الاقتصادية	**الدرس الأول:** النشاط الزراعي في وطننا العربي.	- المقومات الزراعية في الوطن العربي. - أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. - أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.	- مقومات الزراعة.	- قراءة الخرائط.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
	الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	- المراعي الطبيعية في الوطن العربي. - الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.	- المراعي. - المصايد البحرية. - المزارع السمكية.	- التصنيف. - استخدام الخرائط.	- الرحمة بالحيوان.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.	- الثروة المعدنية. - مصادر الطاقة.	-الطاقة المتجددة. - الطاقة غير المتجددة.	- التفكير الناقد.	- الحفاظ على الثروات.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.	- مقومات السياحة. - أنواع السياحة. - أهمية السياحة. - تنمية السياحة.		- تحليل الصور. - التواصل.	- الفخر بالتراث.	- الوعي السياحي.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى وطننا العربي (خصائص وتحديات)



دروس الوحدة

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.

الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).

الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.

nezakr.nateqa4dk.net


tazakr-natega4dk.net



الدرس ١

وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
- أفسِّر أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية ـ الاقتصادية ـ الدينية ـ الإستراتيجية).
- أميِّز بين دول الجَناح العربي الإفريقي والجَناح العربي الآسيوي.
- أعبِّر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.



لكل إنسان وطن ينتمي إليه ويعيش فيه، ووطننا العربي يجمعه لغة وعادات وتقاليد واحدة وتاريخ مشترك.

قيم أتعلمها

أعتز بوطني العربي وثقافته وتاريخه.

أتأمل وأكتشف

هل تعرف لماذا تحرص مصر على التواصل مع الدول العربية؟

.....

حقائق تاريخية

تحرص مصر منذ القِدَم على إقامة علاقات طيبة مع الدول العربية، قائمة على التعاون والاحترام المتبادل.



التواصل بين الشعوب



أصدقائي، من خلال استخدامي لمصادر التعلم المختلفة، عرَفت أن وطننا العربي يضم ٢٢ دولة، هذه الدول تقع في قارتين هما إفريقيا وآسيا، وتبلغ مساحة وطننا العربي حوالي ١٣ مليون كيلومتر مربع، هيا بنا نبدأ رحلتنا ونتعرف على أسماء هذه الدول ومواقعها على الخريطة.

nezakr.natega4dk.net



خريطة (١) دول الوطن العربي

دول الجَناح الآسيوي: تمثل ٢٨٪ من مساحة الوطن العربي، ويبلغ عددها ١٢ دولة هي: (فلسطين، الأردن، لبنان، سوريا، العراق، الكويت، السعودية، البحرين، قطر، الإمارات، عمان، اليمن).

دول الجَناح الإفريقي: تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي، ويبلغ عددها ١٠ دول هي: (مصر، السودان، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا، جيبوتي، الصومال، جزر القُمر «تقع في المحيط الهندي»).

حقائق جغرافية

الجزائر أكبر الدول العربية من حيث المساحة، والبحرين أصغرها.

ألاحظ وأجيب

١ - يفصل بين جناحَي الوطن العربي البحر .....

٢ - تتركز معظم مساحة اليابس في الجَناح .....

٣ - أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي دولة .....



أنا أحب السفر واكتشاف الأماكن الجديدة، واليوم رحلتنا مختلفة، فسوف أصحبكم إلى مكان عزيز علينا جميعًا، هو وطننا العربي.
هيا بنا نتعرف على موقعه الجغرافي والفلكي.

nezakr.natega4dk.net

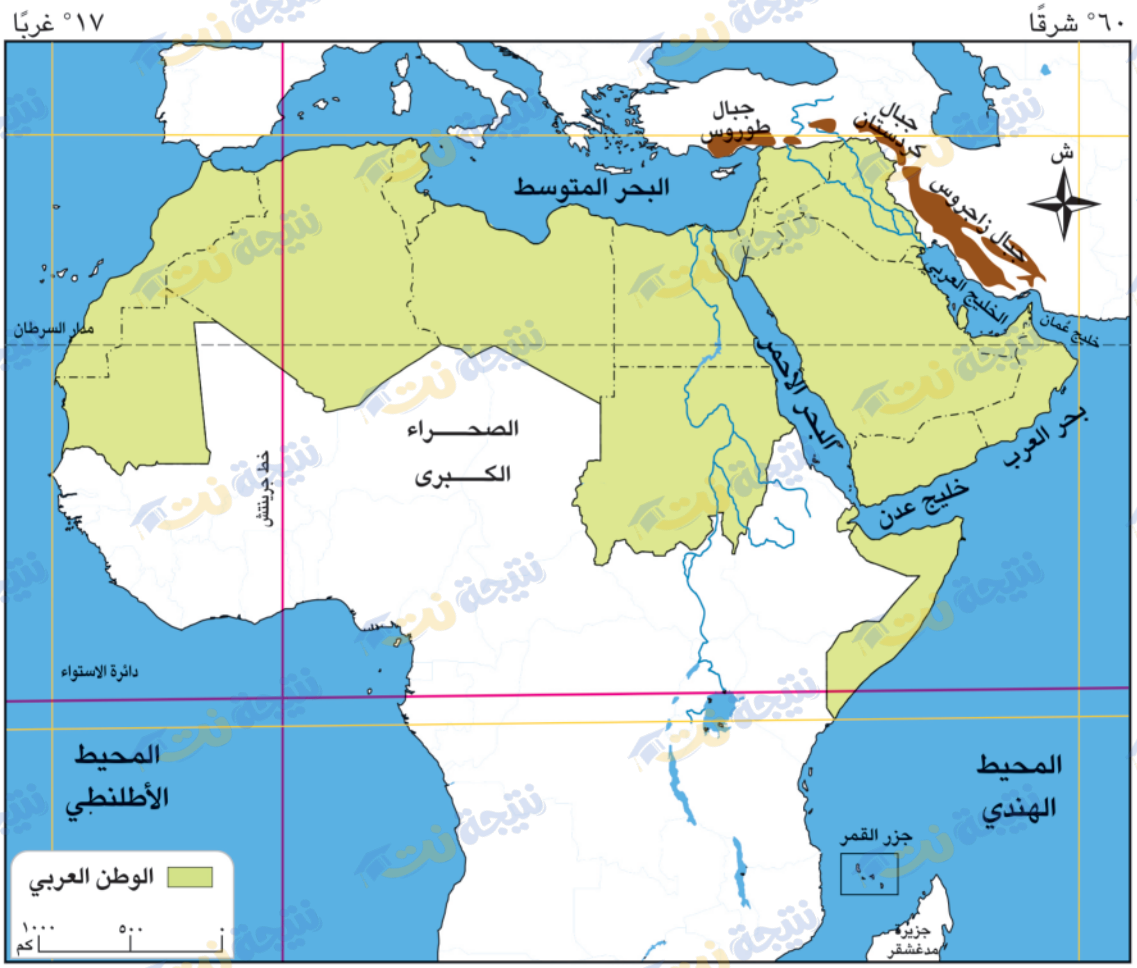
الموقع الجغرافي للوطن العربي

ويقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لليابس والماء.

• يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا)، ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم. ويحيط به حدود طبيعية تتمثل فيما يلي:

الحدود الشرقية: جبال كردستان، جبال زاجروس، الخليج العربي، خليج عُمان.

الحدود الشمالية: البحر المتوسط، جبال طوروس.



خريطة (٢) الموقع الجغرافي للوطن العربي

الحدود الجنوبية: المحيط الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى.

الحدود الغربية: المحيط الأطلنطي.

حقائق تاريخية

الحدود الطبيعية للوطن العربي أثرت في تاريخه وحضارته، ولم تمنع تواصُله مع العالم الخارجي.

nezakr.natega4dk.net

الموقع الفلكي للوطن العربي

يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:

- يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢° جنوبًا و٣٧,٥° شمالًا، وخطي طول ٦٠° شرقًا و ١٧° غربًا.
- هذا الامتداد جعل معظمه يقع في نصف الكرة الشمالي، وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

حقائق جغرافية

دولة جزر القُمر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

ألاحظ وأستنتج

١ - هل تُطِل جميع الدول العربية على مسطحات مائية؟ وضح السبب.

.....

٢ - ما الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط جرينتش؟

.....

٣ - اذكر أحد حدود الوطن العربي المائية.

.....



مرحبًا يا أصدقائي، استخدمت مصادر بحث مختلفة؛ لأتعرَّف أهمية موقع وطننا العربي، وتوصلت إلى الآتي:

١ الأهمية الحضارية للوطن العربي:

نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن.



الحضارة المصرية



حضارة العراق



حضارة اليمن

nezakr.natega4dk.net

٢ الأهمية الدينية للوطن العربي:

الوطن العربي مَهْد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثلها أماكن مقدَّسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المُشرَّفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد.


الكعبة المُشرَّفة بالسعودية


المسجد الأقصى بفلسطين


كنيسة المهد بفلسطين

أقرأ وأستنتج

١- فسِّر الأهمية الدينية لوطننا العربي.

.....

٢- استعن بالمكتبة في البحث عن حضارة أخرى من حضارات وطننا العربي واعرضها على معلمك.

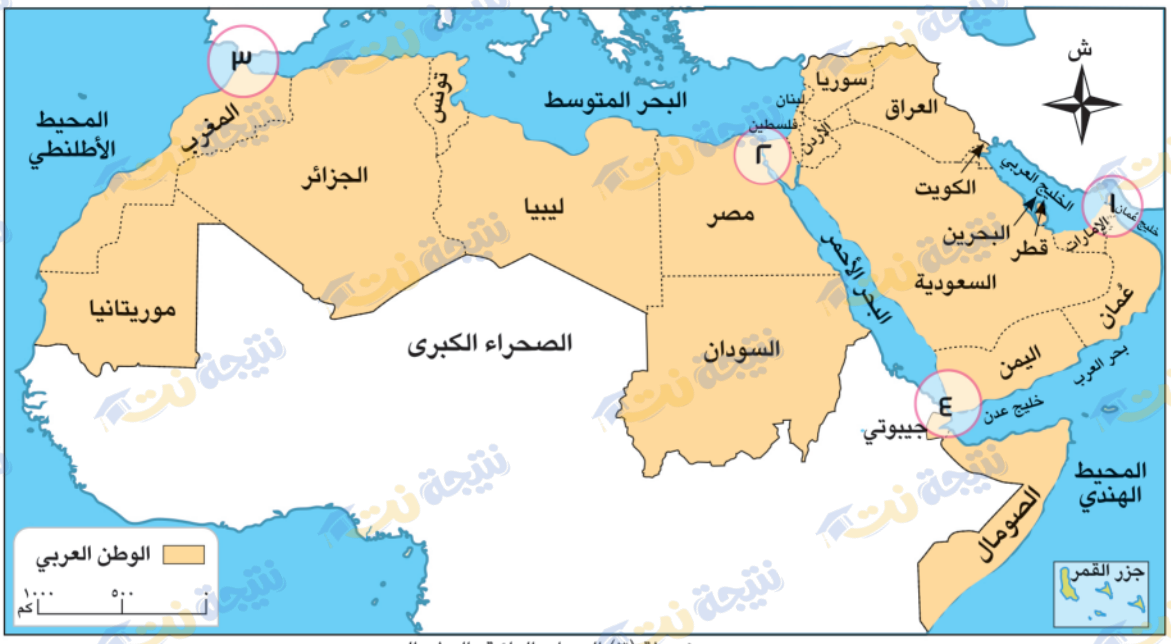
.....

٣ الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية للوطن العربي:

يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة؛ وذلك لأنه:

- يُطِل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.
- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به مثل المعادن والبترول والأقاليم المناخية والنباتية، مما يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.
- كما يتمتع الوطن العربى بأهمية إستراتيجية تتمثل في: تحكُّمه في ممرات مائية هامة مثل قناة السويس ـ مَضِيق هرمز ـ مَضِيق باب المندب ـ مَضِيق جبل طارق، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.

nezakr.natega4dk.net



خريطة (٣) الممرات المائية بالوطن العربي



ألاحظ وأجيب

١ - الممر المائي الذي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو .....

٢ - يربط مضيق جبل طارق بين البحر ..... والمحيط .....

٣ - الدول التي تشرف على مضيق باب المندب دولة ..... ودولة .....

٤ - تشرف دولة عُمان على مضيق .....



الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي جعله مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممرَّاته الحيوية.

أقرأ وأحلل

دلل على صحة العبارة: «لموقع وطننا العربي أهمية اقتصادية وإستراتيجية».

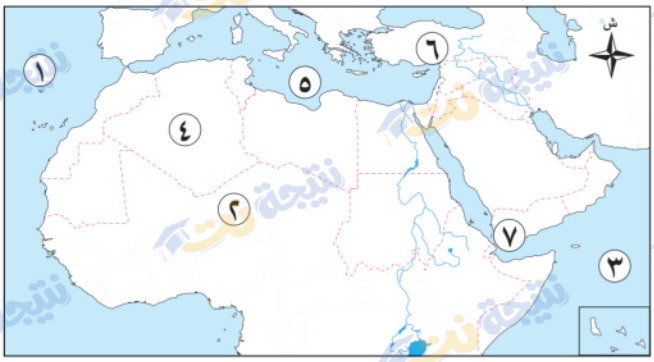
.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ لاحظ وأجب

اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:



١ - المحيط .....

٢ - الصحراء .....

٣ - المحيط .....

٤ - أكبر الدول العربية مساحة .....

٥ - البحر .....

٦ - جبال .....

٧ - مضيق .....

٢ لاحظ وصنف

أ **لاحظ الخريطة ص ٩ ثم صنف الدول التالية إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية:**

(مصر ـ قطر ـ البحرين ـ السودان ـ المغرب ـ اليمن ـ الجزائر ـ الصومال ـ فلسطين ـ العراق).

دول عربية آسيوية	دول عربية إفريقية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب لكل بلد عربي عَلَم خاص به يعكس تاريخه وثقافته. بالاستعانة بشبكة الإنترنت اجمع صورًا لأعلام الدول العربية وضعها في ألبوم ورقي/ إلكتروني، ثم اختر اثنين من أعلام هذه الدول واكتب فقرة عن وصفه ومدلول الألوان والرموز به، وتبادل المعلومات مع زملائك.

٣ فكر وأجب

أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. ( )

٢ - تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. ( )

٣ - تُطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلنطي. ( )

٤ - توجد دولة جزر القُمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ( )

٥ - يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي. ( )

nezakr.natega4dk.net

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب .....

٢ - أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي .....

٣ - عدد دول الوطن العربي ..... دولة.

٤ - الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجَناح.....

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة مما يلي:

١ - تشرف دولة اليمن على .....

(مضيق باب المندب ـ مضيق جبل طارق ـ مضيق هرمز ـ قناة السويس)

٢ - تضم فلسطين بعض أماكن دينية مقدَّسة منها .....

(المسجد الأقصى ـ المسجد النبوي ـ المسجد الأموي ـ الكنيسة المعلَّقة)

٣ - يمتد الوطن العربي في قارتي .....

(أوروبا وإفريقيا ـ إفريقيا وآسيا ـ أوروبا وآسيا ـ إفريقيا وأستراليا)

٤ - يمر خط الطول صفر بالوطن العربي عند دولة .....

(مصر ـ السعودية ـ تونس ـ الجزائر)

د بم تفسر...؟

١ - الأهمية الدينية للوطن العربي. .....

٢ - الأهمية الاقتصادية للوطن العربي. .....

٣ - تعرُّض الوطن العربي للاحتلال. .....

هـ دلل على صحة ما يلي:

ـ تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها. .....

و ما النتائج المترتبة على...؟

ـ الموقع المتميز للوطن العربي. .....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع مظاهر سطح الوطن العربى مابين مرتفعات ومنخفضات

ما أشكال سطح الأرض التي يمكن أن تجدها في وطننا العربي؟

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٢

تضاريس وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
- أقدِّم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- أقدِّر عظمة الخالق (ﷻ) في تنوع تضاريس الوطن العربي.



يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين جبال شاهقة وهضاب واسعة وسهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار، تكوَّنت منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية.

أتأمل وأكتشف

هل تعلمون كيف تكوَّنت مظاهر السطح في وطننا العربي من جبال وهضاب وسهول ووديان؟



nezakr.natega4dk.net



لقد بدأت القصة منذ ملايين السنين، عندما حدثت عوامل باطنية مثل الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها تكوُّن الجبال والهضاب، ثم جاءت العوامل السطحية مثل الرياح والمياه، فساهمت في تشكيل السهول والوديان، هكذا أصبح لوطننا العربي تضاريس متنوعة أثَّرت في حياة السكان وأنشطتهم.

ألاحظ وأصمم

ارسم خريطة مفاهيمية توضِّح عوامل تشكيل سطح الأرض واعرضها على معلمك.



اليوم سننطلق في رحلة ممتعة عبر خريطة الوطن العربي لنتعرف على مظاهر السطح. هيا نبدأ مغامرتنا ونكتشف شكل أرض وطننا العربي.



خريطة(١) تضاريس الوطن العربي

الجبال في وطننا العربي نوعان هما

١ الجبال الانكسارية

نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، منها سلاسل جبال البحر الأحمر، في (مصر والسودان) وجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في السعودية واليمن.



جبال البحر الأحمر

٢ الجبال الالتوائية

نشأت نتيجة حركات التوائية تعرَّضت لها الأرض، منها جبال زاجروس وجبال عمان، وجبال أطلس التي تمتد في ثلاث دول: تونس والجزائر والمغرب، وبها أعلى جبل بالوطن العربي وهو جبل توبقال.

nezakr.natega4dk.net

حقائق علمية

للجبال أهمية كبيرة، فقد استخدَمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء، كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.

أقرأ وأجيب

١ - تمتد جبال أطلس في ثلاث دول ..... و..... و.....

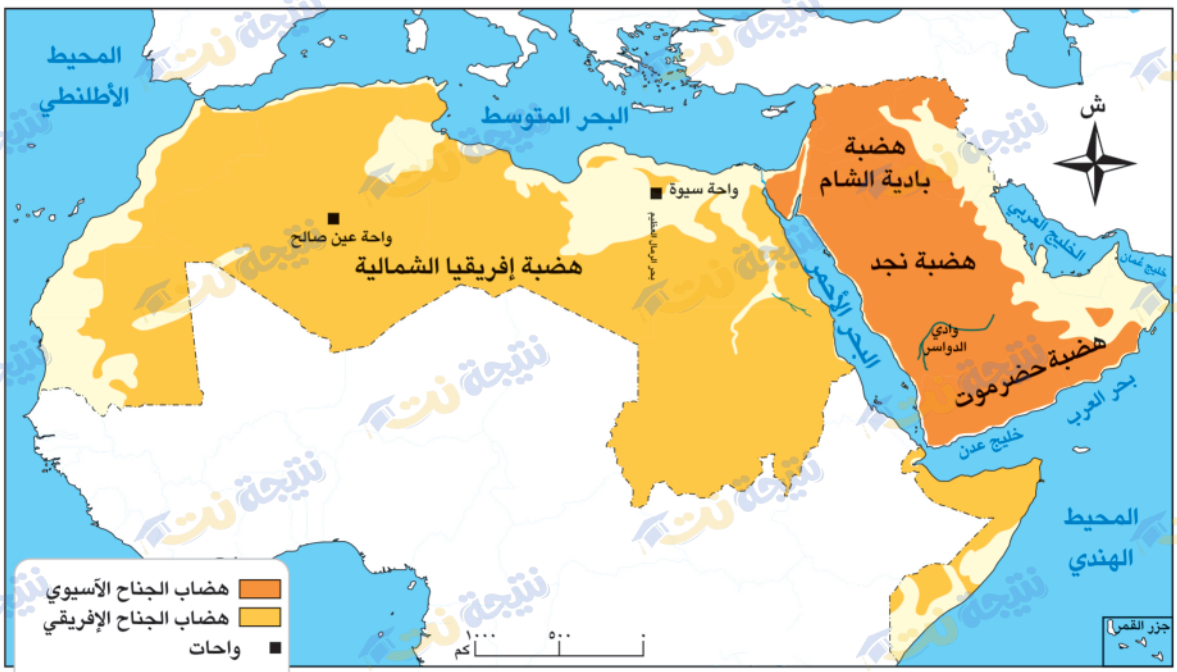
٢ - قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال زاجروس.

٣ - تُعرَف سلاسل جبال البحر الأحمر في الجَناح الآسيوي باسم ..... و.....

الهضاب في وطننا العربي

تُعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي، ومنها:

هضبة إفريقيا الشمالية: أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة، تمتد من البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن البحر المتوسط شمالاً إلى وسط إفريقيا جنوبًا.



خريطة (٢) هضاب الوطن العربي

هضاب الجناح الآسيوي:

تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب منها هضبة بادية الشام في شمال شبه الجزيرة العربية، وهضبة نجد في الوسط، وهضبة حضرموت في الجنوب.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أهم الظاهرات التضاريسية المنتشرة بالهضاب

١ الواحات

أرض منخفضة تقع وسط الصحراء، وتُزرَع باستخدام المياه الجوفية؛ ولذلك يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة، ومنها واحة سيوة في مصر، وواحة عين صالح في الجزائر.



واحة سيوة

٢ الكثبان الرملية

تجمُّعات من الرمال الخفيفة تكوَّنت بفعل التعرية الهوائية، وتنتشر في المناطق الصحراوية مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.



الكثبان الرملية

٣ الأودية الجافة

تكوَّنت بفعل التعرية المائية، وتُستخدَم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية، ومنها:

- وادي العلاقي في مصر.
- وادي الدواسر في السعودية.



وادي العلاقي

مفاهيم أتعلمها

التعرية المائية: نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
التعرية الهوائية: نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.
الأودية الجافة: مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت.

أفهم وأجيب

١ - حدِّد هضاب الجَناح الآسيوي على خريطة صماء للوطن العربي.
٢ - فسِّر قيام الزراعة في الواحات.
٣ - عدِّد استخدامات الأودية الجافة.

أبحث وأكتب

ابحث في مكتبة المدرسة واكتب فقرة عن الأهمية الاقتصادية للهضاب.

nezakr.natega4dk.net

السهول

أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح، وتنقسم في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع (لاحظها على الخريطة):



خريطة (٣) سهول الوطن العربي

١ السهول الفيضية

تكوَّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها، مثل سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق.



سهول فيضية - نهر النيل

٢ السهول الساحلية

تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.



السهول الساحلية

٣ السهول الصحراوية

تكوَّنت بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب، وتتنوع السهول ما بين رملية وصخرية، وتتميز بندرة الغطاء النباتي الطبيعي.



السهول الصحراوية

nezakr.natega4dk.net

قيم أتعلمها

تنوع التضاريس يدعو إلى تأمل قدرة الله في الخلق وتقبُّل الاختلاف والتنوع.

أفكر وأستنتج

١ - استنتج أوجه التشابه بين السهول الفيضية والسهول الساحلية.

.....

٢ - وضح كيف تسهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية.

.....

٣ - حدِّد أكبر السهول مساحة في الوطن العربي.

.....



ساعَد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.

ألاحظ وأكتب

اكتب اسم المظهر التضاريسي أسفل كل صورة من المظاهر التالية:



.....



.....



.....



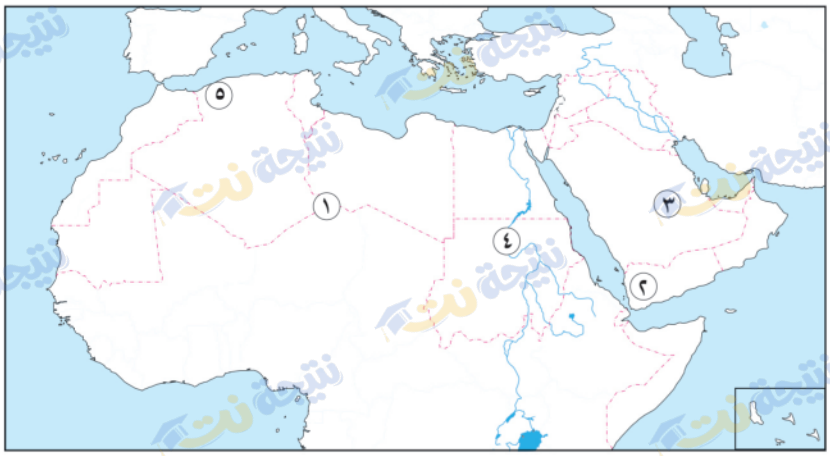
.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ صف واكتب

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ – هضبة .....

٢ – مرتفعات .....

٣ – هضبة .....

٤ – سهول .....

٥ – جبال .....

ب لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:



١ – ما اسم المظهر التضاريسي بالصورة؟

.....

٢ – اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.

.....

٣ – ما أهم الأنشطة الاقتصادية به؟

.....

ج اكتب فقرة بأسلوبك تعبِّر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

واحة سيوة (نص إثرائي)

تُعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تُستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

١ – صف موقع واحة سيوة في مصر. .....

٢ – فسِّر أهمية واحة سيوة. .....

٣ – استعن بمصادر التعلم المختلفة وابحث عن واحات أخرى في الوطن العربي واكتب عنها فقرة تضم موقعها وتاريخها وأهميتها الاقتصادية، ثم انشرها على مدونة الفصل الإلكترونية.

nezakr.natega4dk.net

٢ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - تشكلت جبال أطلس بسبب .....

(الحركات الانكسارية ـ الحركات الالتوائية ـ الثورات البركانية ـ التعرية المائية)

٢ - أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل .....

(أطلس التل ـ توبقال ـ سانت كاترين ـ شايب البنات)

٣ - توجد واحة عين صالح في دولة ..... (مصر ـ ليبيا ـ الجزائر ـ السعودية)

٤ - أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة .....

(شمال إفريقيا ـ بادية الشام ـ نجد ـ حضرموت)

٥ - أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي .....

(أطلس ـ توبقال ـ مرتفعات اليمن ـ عمان)

ب بم تفسر...؟

١ - الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي.

.....

٢ - تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

.....

ج ما النتائج المترتبة على...؟

١ - وجود المياه الجوفية في الواحات.

.....

٢ - الحركات الانكسارية بالوطن العربي.

.....

د دلل على صحة العبارة:

ـ تتنوع استخدامات السهول الساحلية.

.....

هـ ما العلاقة بين...؟

ـ التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعلم أن هناك عوامل تتحكم في مناخ كل دولة، وتؤثر على نوع النباتات التي تنمو فيها؟
توقع العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٣

وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
- أحدِّد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
- أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.



تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية مسئولية بيئية.

أتأمل وأتعلم

عندما تتابع النشرة الجوية في بعض المدن العربية تجد أن درجات الحرارة وكميات المطر تختلف من دولة إلى أخرى. هل تعرف السبب؟ حدِّد مع زميلك في ضوء دراستك السابقة لمناخ مصر أهم العوامل التي يمكن أن تؤثر في مناخ الوطن العربي؟ .....



العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

١ الموقع الفلكي

٢ الموقع بالنسبة للمسطحات المائية

٣ مظاهر السطح

nezakr.natega4dk.net



مرحبًا يا أصدقائي، بالاستعانة بالمخطط السابق هيا نتعرف من خلاله على العوامل المؤثرة فـــي مناخ وطننا العربي.

١ الموقع الفلكي



المناطق المناخية

يؤثر الموقع الفلكي في المناخ، فالمناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.

٢ الموقع بالنسبة للمسطحات المائية



المدن الساحلية

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية (البحار - المحيطات) باعتدال المناخ، أما المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (المناطق الداخلية) فتكون شديدة الحرارة صيفًا وشديدة البرودة شتاءً.

أتعلم وأطبق

وضح سبب اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض.

٣ مظاهر السطح



قمة جبلية مغطاة بالثلج

تؤثر فـــي مناخ الوطن العربي من حيث:

- الارتفاع: كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة؛ ولذلك تغطِّي الثلوج بعض القمم العالية مثل جبال لبنان.
- اتجاه الكتل الجبلية: يؤثر فـــي توزيع كمية المطر؛ لذلك نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.



الكتل الجبلية وتوزيع المطر

أقرأ وأحلل

١- فسِّر سبب تغطية الجليد لبعض قمم الجبال المرتفعة.

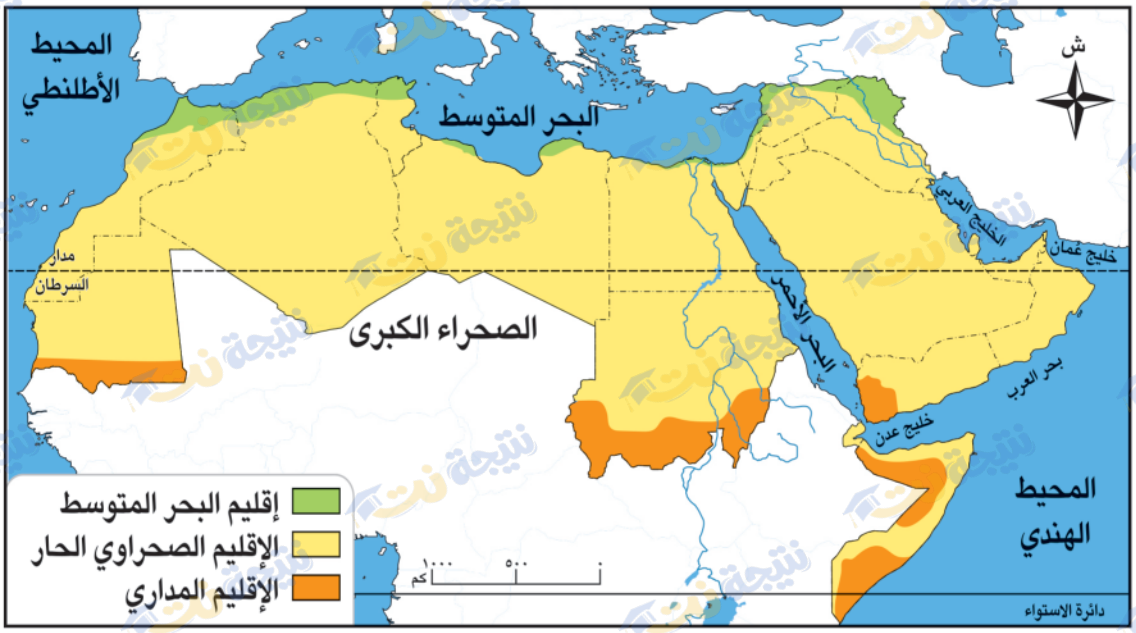
٢- وضح العلاقة بين اتجاه الجبال، وتوزيع كمية المطر فـــي الوطن العربي.

nezakr.natega4dk.net

الأقاليم المناخية في الوطن العربي:



سوف أصحبكم في جولة ممتعة لنتعرف فيها على الأقاليم المناخية في وطننا العربي.



خريطة (١) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

١ إقليم البحر المتوسط

- يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي، ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفًا، واعتدالها وسقوط الأمطار شتاء.
- تنمو بهذا الإقليم الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية لغزارة الأمطار، ومن أهم أشجارها الزيتون والأرز.
- تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) وتزدهر شتاءً وتجف صيفًا، وتُربَّى عليها الأغنام والماعز.

مفاهيم أتعلمها

الإقليم المناخي: مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.



الغابات المعتدلة

ألاحظ وأكتب

سجِّل أسماء بعض المدن العربية التي تنتمي لإقليم البحر المتوسط.

.....

nezakr.natega4dk.net

٢ الإقليم الصحراوي


الأعشاب القصيرة

- يقع الإقليم الصحراوي بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا، ويتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا (خاصة في النهار)، وانخفاض شديد في درجة الحرارة شتاءً (خاصة في الليل).
- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
- يعيش بالإقليم حيوانات مثل الزواحف والإبل والغزلان.

أقرأ وأجيب

دلل يختلف النبات الطبيعي باختلاف كمية المطر. .....

٣ الإقليم المداري


حشائش السافانا

- يقع في جنوب الوطن العربي، ويتميز بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار صيفًا، واعتدال الحرارة وجفاف المناخ شتاءً.
- تنمو في هذا الإقليم الغابات المدارية وتكثر بها أشجار السنط التي يُستخرج منها الصمغ العربي، وحشائش السافانا التي تتدرج في الطول حسب كمية المطر.
- من أهم الحيوانات: الزراف - الأسود - النمور - الأفيال، وتعيش جميعها في مناطق السافانا.

تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي:



استخدَمت مصادر البحث المختلفة وتوصلت إلى أن تنوع المناخ في الوطن العربي له تأثير كبير على الأنشطة الاقتصادية، ويتمثل في:

- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

حقائق تاريخية

المصريون القدماء أظهَروا تقديرًا للطبيعة وحرَصوا على عدم إلحاق الضرر بها.

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ واستنتج (نص إثرائي)

يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، وتسبَّب تغيُّر المناخ في أضرار كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفَّت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات. لذلك علينا أن نعتني بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

أ وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد.

ب ما أثر تغيُّر المناخ على النبات الطبيعي؟

ج ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي؟

د وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي.

٢ قارن واكتب

- قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعينًا بالجدول التالي:

أوجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره	.....	.....	.....
الخصائص المناخية	.....	.....	.....
الخصائص النباتية والحيوانية	.....	.....	.....

٣ فكر واكتب

أ اكتب فقرة تعبِّر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع المناخ في الوطن العربي.

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية للتصدي لتأثيرات التغيُّر المناخي ولخِّصها.

٤ فكر وأجب

أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. ( )

٢- يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. ( )

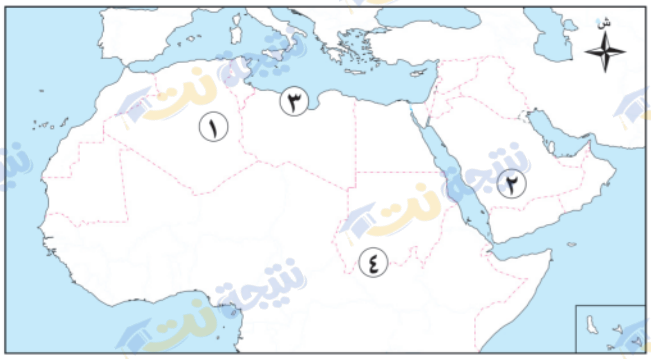
٣- تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) في الغابات المدارية. ( )

٤- تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. ( )

٥- تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. ( )

nezakr.natega4dk.net

ب لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى دولة تقع أطرافها الشمالية في إقليم البحر المتوسط .....

٢- يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي يسود الوطن العربي .....

٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخي يمتد في الأطراف الشمالية للوطن العربي .....

٤- يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخي يمتد في جنوب الوطن العربي .....

ج بم تفسر...؟

١- نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية.

.....

٢- تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية.

.....

٣- الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربي.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أنحاء الوطن العربي.

.....

٢- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

هل سمعت عن مشكلة نقص المياه أو التصحر أو تلوث الهواء؟

فكِّر: ما أكثر مشكلة بيئية تؤثر على حياتنا في الوطن العربي؟

ومن المسئول عن حماية البيئة؟

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٤

التحديات البيئية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
- أفسِّر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.



بسبب التغيُّرات المناخية أصبح وطننا العربي يواجه العديد من المشكلات البيئية، منها الجفاف وندرة المياه العذبة والتصحر وتلوث الهواء والسيول، ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.

مفاهيم أتعلمها

التغير المناخي:
هو ارتفاع في درجات الحرارة وتغيير فى مستويات المطر، عن المعتاد يؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.



اليوم سننطلق معًا في رحلة للتعرف على بعض المشكلات والتحديات البيئية التي تواجه وطننا العربي، والتي تؤثر على حياتنا اليومية.

ندرة المياه العذبة

يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

- قلة سقوط الأمطار.
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

حقائق جغرافية

الحفاظ على البيئة من التلوث يساهم في التخفيف من آثار التغير المناخي وارتفاع درجة الحرارة.

nezakr.natega4dk.net

ويمكن مواجهة ندرة المياه من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه.
- تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.
- حملات توعية للحفاظ على المياه.
- استخدام أساليب جديدة في الري مثل الري بالرش والتنقيط.



الطرق الحديثة للري

أقرأ وأحلل

اقترح أحد الحلول لمواجهة مشكلة ندرة المياه.

الجفاف

تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف، ويترتب على ذلك:

- نقص الغذاء.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعوي.
- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

مفاهيم أتعلمها

الجفاف:
نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

ويمكن مواجهة الجفاف من خلال:

- إعادة تدوير المياه.
- تطوير شبكات الري.
- ترشيد استهلاك المياه.

حقائق تاريخية

عانت الصومال من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.

أتعاون وأشارك

تعاون مع أصدقائك وقدِّم حلولاً أخرى للتغلب على الجفاف.



الجفاف في الوطن العربي

nezakr.natega4dk.net

التصحر

يغطي نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي، وترتَّب عليه تدهور الأراضي الزراعية، ومن أسباب التصحر:

- زحف الكثبان الرملية.
- قطع الأشجار.
- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- الرعي الجائر للحيوانات.
- التوسع العمراني.

مفاهيم أتعلمها

التصحر:
تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.


قطع الأشجار

أفكر وأقارن

صنف أسباب التصحر إلى أسباب طبيعية وأسباب بشرية.

.....

أبحث وأسجل

ابحث في مصادر التعلم المختلفة وسجِّل أساليب مكافحة التصحر.

.....

تلوث الهواء

تلوث الهواء في الوطن العربي له عدة أسباب، من أهمها:

- حرق النفايات.
- العواصف الرملية.
- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.


تلوث الهواء

ويمكن مواجهة تلوث الهواء من خلال:

- الاعتماد على الطاقة المتجددة.
- زيادة المساحات الخضراء.
- استخدام النقل المستدام.
- إعادة تدوير النفايات.


خلايا الطاقة الشمسية

nezakr.natega4dk.net

أقرأ وأجيب

قدِّم حلًّا لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

.....

السيول

تشكِّل تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي لعدة أسباب، منها:

- الأضرار التي تُلحِقها بالبنية التحتية.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
- انتشار الأمراض والأوبئة.

مفاهيم أتعلمها

السيول:
أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

ويمكن مواجهة السيول من خلال:

- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).
- بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة.
- إنشاء مخرات لتصريف السيول.
- تطوير البنية التحتية.


أخطار السيول

أفكر وأشارك

شارك زملاءك في البحث عن طرق جديدة لمواجهة خطر السيول في وطننا العربي واعرضها على معلمك.

حقائق تاريخية

قام المصريون القدماء بإنشاء مخرات للسيول (مَجارٍ مائية) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.



التغيرات المناخية لها تأثير كبير على المشكلات البيئية والزيادة من حدتها، فما يشهده الوطن العربي من ارتفاع درجة الحرارة وجفاف وسيول وارتفاع مستوى سطح البحر وانتشار الأمراض من نتائج التغيرات المناخية.

nezakr.natega4dk.net

ولا بد من اتخاذ إجراءات عاجلة للحد من آثار التغيرات المناخية، منها:

- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
- تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.
- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.



نتائج الاحتباس الحراري

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي:

١ مصر

أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة في كل أنحاء مصر؛ وذلك لتحسين الهواء، وتقليل التلوث، وتجميل البيئة، ومواجهة التغيرات المناخية.

قيم أتعلمها

الحفاظ على البيئة مسئولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والمجتمع.

٢ السعودية

أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية؛ للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي، كما تعمل السعودية على إنشاء مدينة نيوم الخضراء، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.



مدينة نيوم الخضراء

أفكر وأستنتج

١ـ ماذا يحدث إذا اعتمد الوطن العربي بشكل أساسي على الطاقة المتجددة؟

.....

٢ـ في ضوء دراستك لجهود الدول العربية في زيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي، ناقش كيف يمكن تحقيق التوازن بين التوسع العمراني والحفاظ على البيئة.

.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وأجب

التصحر

يسبِّب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والرعي الجائر.

أ ما النتائج المترتبة على التصحر؟

ب ما العلاقة بين : الرعي الجائر و التصحر.

٢ اقرأ وأجب

السيـــول (نص إثرائي)

تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني وتتلف المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبني الدول العربية السدود وتطوِّر البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

أ ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟

ب بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟

ج دلل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة.

٣ اقرأ وأجب

تلوث الهواء (نص إثرائي)

يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات. ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبِّب أمراضًا تنفسية، كما يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

أ فسر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان.

ب ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟

ج اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

٤ فكر وأجب

أ **أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار بـ .....

٢ - يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات ..... و .....

٣ - تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب ..... و.....

٤ - أحد أسباب السيول في الوطن العربي .....

٥ - أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي .....

nezakr.natega4dk.net

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. ( )

٢ – اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق ري حديثة. ( )

٣ – تؤثر السيول على حياة السكان. ( )

٤ – العواصف الرملية تُعتبر من أسباب تلوث الهواء. ( )

ج بم تفسر...؟

١ – يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

.....

٢ – استخدام طرق الري الحديثة.

.....

٣ – استخدام النقل المستدام.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ – زيادة النشاط الصناعي.

.....

٢ – استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.

.....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ – قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر.

.....

٢ – السيول تُسبِّب خسائر بشرية ومادية.

.....

٣ – التغير المناخي يؤثر على حياة الإنسان والبيئة.

.....

و ما العلاقة بين...؟

١ – التغيرات المناخية والمشكلات البيئية.

.....

٢ – قطع الأشجار والتصحر.

.....

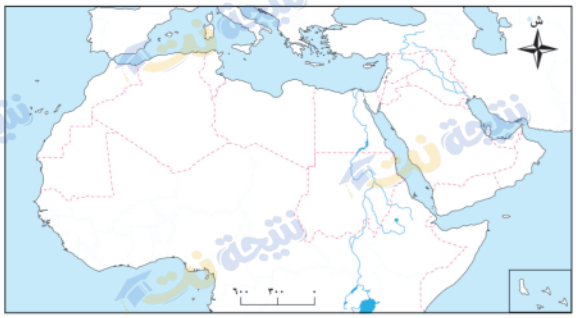
هيا نستعد للدرس القادم

فكِّر: ما الظروف التي وُلد فيها النبي محمد (ﷺ)، وكيف أثَّرت على نشأته ودوره في تغيير مجرى التاريخ؟

nezakr.natega4dk.net

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها:



١ - أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة .

٢ - جبال أطلس.

٣ - هضبة حضرموت.

٤ - نهر يمر في أكثر من دولة عربية إفريقية.

٥ - دولة عربية تقع في المحيط الهندي.

٦ - دولة تطل على بحر ومحيط.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ( )

٢ - أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. ( )

٣ - توجد سهول فيضية في العراق ومصر. ( )

٤ - تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ( )

٥ - نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ( )

٦ - يفصل البحر الأحمر بين جناحَي وطننا العربي. ( )

٧ - جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. ( )

٨ - أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ( )

٩ - يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ( )

١٠ - يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - يحد الوطن العربي من الغرب .....

٢ - العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي .....

٣ - تمتد جبال أطلس في دولة ..... و .....

٤ - الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي .....

٥ - السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها .....

٦ - العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض .....

nezakr.natega4dk.net

٧ – هضبة ..... من أهم هضاب وطننا العربي.

٨ – ساعد نهر ..... على قيام الزراعة في مصر والسودان.

٩ – تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم .....

١٠ – يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة .....

١١ – السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ – الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي. .....

٢ – تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. .....

٣ – تُعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ. .....

٤ – أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي. .....

٥ – تركز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية. .....

٦ – تأثر النبات الطبيعي بالمناخ. .....

٧ – انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية. .....

٨ – حدوث التصحر بالوطن العربي. .....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ – الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي. .....

٢ – تنوع التضاريس في الوطن العربي. .....

٣ – تنوع المناخ في الوطن العربي. .....

٤ – وجود السهول الساحلية في الوطن العربي. .....

٥ – ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي. .....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم ...؟

١ – يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز. .....

٢ – تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. .....

٣ – يؤثر المناخ على نوعية النباتات. .....

٤ – توجد سهول فيضية في الوطن العربي. .....

السؤال السابع: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ – التعرية المائية. .....

nezakr.natega4dk.net

٢ – الإقليم المناخي. .....

٣ – التصحر. .....

٤ – السيول. .....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١ – الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي.

.....

٢ – المناخ والنبات الطبيعي.

.....

٣ – الهضاب والجبال في تشكيل سطح الوطن العربي.

.....

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

١ – السهول الساحلية والسهول الفيضية.

.....

٢ – العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

.....

النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «وطننا العربي: خصائص وتحديات»، على أن تتضمن العناصر التالية:

- موقع الوطن العربي وحدوده.
- أشكال السطح المختلفة (جبال ـ هضاب ـ سهول).
- أبرز التحديات البيئية (التصحر ـ الجفاف ـ التلوث).
- الأقاليم المناخية والنباتية.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانية الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية



دروس الوحدة

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).

الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.

الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون ـ العباسيون).

nezakr.nategа4dk.net

المسجد الأموي بدمشق



nezakr.natega4dk.net



الدرس ١

شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أتعرَّف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- أوضح الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في نشر الدعوة.



مرحبًا بكم: هل فكَّرتم يومًا كيف كانت الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟

هيا بنا لنسافر معًا عبر الزمن لنكتشف كيف كانت حياة العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

١ الحياة السياسية

كان النظام القَبَلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام، بسبب الحروب والخلافات بين القبائل، ومن أشهر القبائل في ذلك الوقت قبيلة قريش.

٢ الحياة الاقتصادية

مارَس سكان شبه الجزيرة العربية عديدًا من الحِرَف، منها:

- **رعي الأغنام:** أكثر الحِرَف انتشارًا.

مفاهيم أتعلمها

القبيلة: جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

النظام القَبَلي: نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.



nezakr.natega4dk.net

- **الصناعة:** تميز العرب بصناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.
- **التجارة:** عمل العرب بالتجارة، وكان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية، لأنهم نظموا رحلتي الشتاء والصيف.

ألاحظ وأجيب

حدد اتجاه رحلتي الشتاء والصيف.

.....



خريطة (١) طرق التجارة في مكة

٣ الحياة الاجتماعية

كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهي طبقة الفقراء والعبيد، ثم طبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي، وكان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة، وتميزوا ببعض العادات، منها:

العادات الحسنة:
الشجاعة ـ الكرم ـ الصبر ـ الوفاء بالعهد.

العادات السيئة:
وأد البنات ـ الأخذ بالثأر ـ شرب الخمر ـ لعب الميسر.

أقرأ وأجيب

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من عندك:

١ - أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .....

٢ - أكثر الحرف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .....

أتعلم وأطبق

لو كنتَ شيخ قبيلة، ما العادات التي تحرص على نشرها بين أفرادها؟

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net



٤ الحياة الدينية

كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، منهم: هود وصالح وشُعيب. لذلك عرَف أهلها عبادة الله الواحد، لكن مع مرور الوقت ابتعد بعض الناس عن عبادة الله، وظهرت بينهم عبادات غير سماوية مثل عبادة الأصنام.



٥ الحياة الثقافية

اشتهر العرب بالشِّعر والخطابة، وكانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل سوق عُكاظ وسوق ذي المَجاز.

أفهم وأجيب

اذكر مجالات استخدام العرب للأسواق.

.....



نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي ليُرشِد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.



١ ميلاد النبي محمد (ﷺ)



سأحكي لكم قصة ميلاد النبي محمد(ﷺ).

وُلد النبي محمد (ﷺ) في ١٢ من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠م في مكة، وكان يتيمًا بعد أن تُوفي والده عبد الله قبل ولادته، أما أُمُّه فهي آمنة بنت وهب. ويُعرَف عام مولده بعام الفيل؛ لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدمًا الفيلة.

أتعلم وأطبق

صمم بطاقة تعريفية بالنبي محمد (ﷺ) من خلال النص السابق، واعرضها على معلمك.



nezakr.natega4dk.net

٢ نشأة النبي محمد (ﷺ)



بحثت في مصادر التعلم المختلفة عن سيرة النبي محمد (ﷺ) وجمعت أهم المحطات في حياته، ثم صمَّمت خطًّا زمنيًّا يوضح مراحل هذه السيرة العظيمة، هيا بنا نتعرَّف عليها معًا:

١ ■ عاش النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة حليمة السعدية، واكتسب منهم فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.

٢ ■ عاش النبي محمد (ﷺ) مع أمه آمنة بنت وهب حتى تُوفيت وهو في السادسة من عمره.

٣ ■ تولى جده عبد المطلب رعايته، ثم توفي عندما كان النبي محمد (ﷺ) في عمر ٨ سنوات.

٤ ■ عاش النبي محمد (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب، وعمل برعي الأغنام لكي لا يكون عبئًا على عمه، وفي شبابه عمل بالتجارة ولُقِّب بالصادق الأمين.

٥ ■ تزوَّج من السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها وأنجَب منها من الذكور اثنين، ومن الإناث أربعًا.

٦ ■ نزل عليه سيدنا جبريل بالوحي وهو يتعبَّد في غار حراء في إحدى ليالي شهر رمضان.

٧ ■ أخبَره ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة أنه نبي هذه الأمَّة.

خط زمني لسيرة النبي (ﷺ)

nezakr.natega4dk.net

مفاهيم أتعلمها

الوحي:
تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام.

حقائق تاريخية

اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حرفة الرعي مثل الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.

ألاحظ وأحلل

١ - ما الصفات التي اكتسبها النبي (ﷺ) في ديار بني سعد؟

.....

٢ - دلل: حياة النبي (ﷺ) علَّمتنا الاعتماد على النفس.

.....



هيا بنا لنتعرف معًا على المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية.

المرحلة الأولى (سِرِّيَّة الدعوة)

استغرقت ثلاث سنوات، بدأ النبي (ﷺ) بدعوة أهل بيته وأصحابه المقرَّبين سرًّا؛ خوفًا من أذى قريش، ومِن أبرز مَن آمَنوا في هذه المرحلة:

- أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)
- السيدة خديجة (رضي الله عنها)
- علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.



رسم تخيلي لدار الأرقم بن أبي الأرقم

nezakr.natega4dk.net

المرحلة الثانية (الدعوة الجهرية دون مواجهة)

أَذِن الله للنبي محمد (ﷺ) بإعلان الدعوة بعد ٣ سنوات من الدعوة السرية، فخافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ:

- إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسِّحر والجنون.
- التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض.
- تعذيب وإيذاء المسلمين.
- حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).

رد فعل النبي (ﷺ) على إيذاء قريش

- حث المسلمين على الصبر والتحمل.
- أمَر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي كان عادلًا لا يُظلَم عنده أحد.
- حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن أهلها قابَلوه بالأذى فعاد إلى مكة.

استمر النبي (ﷺ) في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج، واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

قيم أتعلمها

يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين، على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.



لقد تعلمت أنه بالصبر والإصرار أستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهني في الحياة.

أفكر وأستنتج

١ - لماذا اختار النبي محمد (ﷺ) أن تكون الدعوة في بدايتها سِرِّية؟

.....

٢ - فسر شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.

.....

٣ - ما الدروس المستفادة من تعامل النبي (ﷺ) خلال المرحلة الجهرية للدعوة؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ لاحظ وأجب

أمامك مجموعة صور تعبِّر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشارًا:



النشاط: .....



النشاط: .....



النشاط: .....

٢ فكر وأكمل

أكمل بيانات النبي محمد (ﷺ) في البطاقة التالية:

الاسم	اسم الأب	اسم الأم .....
اسم المرضعة	اشتهر عام ميلاده بعام	مكان الميلاد .....
أول حرفة عمل بها	أولى زوجاته	

أ «تحلَّى العرب قبل الإسلام ببعض القيم الأخلاقية الحميدة»، اذكر اثنتين منها ثم اذكر موقفًا حدث لك تحلَّيت فيه بإحدى تلك القيم.

١ - .....

٢ - .....

موقف تحليت فيه بإحدى القيم السابقة:

.....

ب ابحث في مصادر التعلم المختلفة، واكتب سطرين عن «سبب تسمية النبي (ﷺ) بالصادق الأمين».

.....

.....

ج في رأيك، ما تأثير انتشار سلوكيات الصدق والأمانة في المجتمع؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٣ فكر وأجب

أ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ – عمل العرب قديمًا بالصناعة ومنها صناعة ..... و.....

٢ – كانت أول هجرة للمسلمين إلى .....

٣ – عمل النبي (ﷺ) في شبابه بحرفة .....

٤ – تولى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة أمه .....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – عرَفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد (ﷺ). ( )

٢ – للشِّعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ( )

٣ – بدأت قريش في إيذاء النبي (ﷺ) في المرحلة السرية للدعوة. ( )

٤ – كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي (ﷺ). ( )

ج بم تفسر...؟

١ – ازدهار التجارة في مكة قديمًا. .....

٢ – عمل النبي (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي. .....

٣ – الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. .....

د أيِّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١ – لم تقتصر أسواق العرب قديمًا على التجارة. .....

٢ – لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام. .....

٣ – تحلَّى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش. .....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ – سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

.....

٢ – عمل النبي (ﷺ) في التجارة.

.....

٣ – دعوة النبي لبعض القبائل التي تَفِد إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

لماذا هاجر النبي (ﷺ) من مكة إلى المدينة؟ .....

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٢

الهجرة وعالمية الدعوة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
- أفسِّر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- أتعرَّف بعض غزوات الرسول (ﷺ).
- أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.



بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أَذِن النبي (ﷺ) لأصحابه بالهجرة إلى يثرب، فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم، هربًا من التعذيب والاضطهاد. لكن «قريش» خافت من هجرة المسلمين إلى يثرب، فاجتمع زعماؤها في دار الندوة ليتآمروا على قتل النبي (ﷺ)، ليمنعوه من الهجرة.

ألاحظ وأجيب

لماذا هاجر المسلمون إلى يثرب؟ توقع كيف استقبل أهل يثرب الرسول (ﷺ) وأصحابه.

.....

خطة الرسول (ﷺ) للهجرة



اليوم سأحكي لكم قصة هجرة النبي محمد (ﷺ).
طلب النبي (ﷺ) من أبي بكر الصدِّيق تجهيز ناقتين للهجرة، وخرجا معًا ليلًا في سِرِّية تامة، اختبأ النبي (ﷺ) وصاحبه في غار ثَوْر ثلاثة أيام، وكانت عناية الله تحرسهما من أعيُن المشركين، ثم استأجـــر النبي (ﷺ) رجلًا أمينًا يعرف طرق الصحراء، فسارا وسلكا معه طريقًا غير مألوف؛ حتى لا يُكتشف أمرهما، وبعد رحلة شاقة وطويلة وصلا إلى يثرب، وهناك استقبلهم أهلها بالفرح والسرور.



nezakr.natega4dk.net

أبحث وأتعلم

استنتج العوامل التي ساعدت على نجاح هجرة الرسول (ﷺ)، وكيف تستفيد منها في حياتك.

أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

بناء المسجد:
أول أعمال النبي (ﷺ) بعد وصوله إلى المدينة ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.


أول مسجد في الإسلام (مسجد قباء)

وضع صحيفة المدينة:
وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمي.

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:
حرَص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك.


صحيفة المدينة

تأمين الدولة وحمايتها:
كوَّن النبي (ﷺ) جيشًا قويًّا، ودرَّبه وسلَّحه؛ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

أقرأ وأجيب

١ - وضح دور كل من (المسجد ـ الجيش) في بناء الدولة الإسلامية في المدينة.

.....

٢ - ما النتائج المترتبة على وضع صحيفة المدينة؟

.....

مفاهيم أتعلمها

المهاجرون: المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

الأنصار: المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.



لنكمل معًا مراحل الدعوة الإسلامية التي مر بها النبي (ﷺ) في نشر الإسلام.

المرحلة الثالثة (مواجهة المعتدين على الدعوة)

بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة، فخاض النبي (ﷺ) الغزوات وأرسل السرايا لحماية الدولة.

مفاهيم أتعلمها

الغزوة: خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

السَّرِيَّة: خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

nezakr.natega4dk.net

١ غزوة بدر (٢ هـ)



كانت بين المسلمين وقريش، وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي الحُباب بن المُنذِر أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛ لمنع الماء عن المشركين، وانتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم عن قريش.

٢ غزوة أُحُد (٣ هـ)



كانت بين المسلمين وقريش، وفي بداية المعركة انتصر المسلمون، ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي (ﷺ) وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم، فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

أفكر وأستنتج

١- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أُحُد؟

.....

٣ غزوة الخندق (٥ هـ)



كانت بين المسلمين وقريش وحلفائها، وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين، وهبت رياح شديدة فغادرت قريش وانتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

أفكر وأحلل

أسَّس النبي (ﷺ) دولته على مبدأ الشورى. دلل على صحة العبارة.

.....

المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة)



اليوم أحدثكم عن صلح الحديبية، عندما خرج النبي محمد (ﷺ) مع أصحابه لأداء العمرة منعته قريش من دخول مكة، فدارت مفاوضات بين الطرفين، وانتهت بصلح الحُدَيْبية.

nezakr.natega4dk.net

١ صلح الحُدَيْبية (٦ هـ)

عُقد بين المسلمين وقريش، ينص على وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات، ومن ثم بدأ النبي (ﷺ) بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

معلومة إثرائية

"كان لأم سلمة (رضي الله عنها) دور حكيم يوم الحديبية، حين تأخر المسلمون في تنفيذ أمر النبي (ﷺ)، فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه بالحلق والذبح دون أن يكلم أحدًا فلما فعل، اقتدى به الصحابة، مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة".

٢ فتح مكة (٨ هـ)

توجه النبي (ﷺ) بجيش كبير إلى مكة، حيث نقضت قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة خزاعة، وهي من حلفاء المسلمين، وكانت النتيجة فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.

قيم أتعلمها

ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة: «اذهبوا فأنتم الطُّلَقاء».

حقائق جغرافية



تُعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية، حيث تقع في وادٍ تحيط به الجبال العالية، مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمرًا صعبًا. وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها، إلا أن موقعها المميز جعلها مركزًا دينيًّا وتجاريًّا بارزًا في المنطقة.

وفاة النبي (ﷺ)

أدى النبي (ﷺ) فريضة الحج، وألقى فيها خطبة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة وأرسى فيها مبادئ الدين والحياة وحسن معاملة النساء. وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد في العام الحادي عشر، وانتقل إلى جوار ربه بعد تمام رسالته ونشر نور الإسلام.



لقد تعلمت أن الصبر والتخطيط هما البداية الحقيقية لأي نجاح، وأن التعاون والعدل هما الأساس في بناء مجتمع قوي.

ألاحظ وأجيب

١- ما الدروس المستفادة من فتح مكة ٨ هـ؟ .....

٢- ما رأيك في هذه العبارة: يُعد صلح الحديبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة؟

٣- علام تدل وصية النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء؟.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

تُعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضمَّت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي (ﷺ) هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرِّق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين، وهو مبدأ سبَّاق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة، مما يجعلها نموذجًا يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

١ - استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس. .....

٢ - دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة. .....

٣ - قارن بين ما ورد في صحيفة المدينة من مبادئ، وبعض الوثائق الحديثة في العالم، من حيث حماية الحقوق واحترام العقائد.

٢ صمم ورتب

رتِّب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(غزوة بدر ـ وفاة النبي (ﷺ) ـ صلح الحُدَيْبية ـ غزوة الخندق ـ هجرة النبي (ﷺ) ـ حجة الوداع).

nezakr.natega4dk.net

٣ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توفي النبي محمد (ﷺ) في ..... (مكة ـ المدينة ـ الطائف ـ الرياض)

٢ - بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد .....

(صلح الحديبية ـ غزوة أُحُد ـ غزوة الخندق ـ فتح مكة)

٣ - انتصر المسلمون دون قتال في غزوة ..... (أُحُد ـ بدر ـ الخندق ـ الحُدَيْبية)

٤ - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة ..... (بدر ـ أُحُد ـ الخندق ـ فتح مكة)

٥ - أول أعمال النبي (ﷺ) بعد الهجرة .....

(المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ـ بناء المسجد ـ وضع صحيفة المدينة ـ تأمين الدولة)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - هاجر النبي (ﷺ) إلى المدينة سرًّا. ( )

٢ - أحد أعمال النبي (ﷺ) في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ( )

٣ - أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. ( )

٤ - حطَّم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. ( )

ج بم تفسر...؟

١ - توجُّه النبي (ﷺ) لفتح مكة. .....

٢ - أهمية المسجد في الإسلام. .....

٣ - أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى. .....

٤ - أهمية صلح الحُدَيْبية. .....

د أيِّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١ - تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش. .....

٢ - نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال. .....

هـ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١ - المهاجرون: .....

٢ - الأنصار: .....

هيا نستعد للدرس القادم

ماذا حدث بعد وفاة النبي (ﷺ)؟ ومن سيقود الأمة بعد النبي (ﷺ)؟

nezakr.natega4dk.net



صورة تخيلية لسقيفة بني ساعدة

الدرس ٣

إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
- أوضح أثر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
- أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.



سوف نتناول معًا لمحات مضيئة من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

أتعلم وأكتشف

من هم الخلفاء الراشدون؟ ولماذا تم اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين؟

.....



أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) وساروا على نهجه ونشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس، كل واحد منهم له مواقف عظيمة، وقرارات حكيمة، وأعمال لا تُنسى.

هيا بنا نبدأ رحلتنا ونتعرَّف عليهم واحدًا تلو الآخر، لنتعلم منهم دروسًا في القيادة والعدل.



بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)، اجتمع الصحابة في سقيفة بني ساعدة للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين، وتم مبايعة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) ليصبح أول خليفة للمسلمين.

nezakr.natega4dk.net

أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) (عبد الله بن أبي قحافة)

كان من كبار تجار مكة، معروفًا بين الناس بالصدق والأمانة. وكانت تربطه علاقة قوية بالنبي (ﷺ)، فلما دعاه إلى الإسلام استجاب فورًا دون تردُّد.

خلافة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه): بعد وفاة النبي (ﷺ) أجمع المسلمون عليه؛ وذلك لعدة أسباب، منها:

- أول مَن آمَن مِن الرجال.
- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- صَاحِب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة.
- شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.
- اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

أهم أعمال أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بعد تولِّيه الخلافة:

١ إرسال جيش أسامة بن زيد

أرسل جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

٢ محاربة المرتدين

قضى على حركات الرِّدَّة، ومنها القضاء على «مُسَيْلِمة الكذاب» الذي ادَّعى النبوة.

٣ جمع القرآن الكريم

كلَّف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن بعد استشهاد عدد كبير من حَفَظَتِه في حروب الردة.

مفاهيم أتعلمها

المرتدُّون: جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

٤ الفتوحات الإسلامية

أرسل الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق، لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

وقبل وفاة أبي بكر (رضي الله عنه) رشَّح الصحابي عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ليكون الخليفة من بعده، ووافق الصحابة على ذلك.

nezakr.natega4dk.net

أفكر وأجيب

١ - لماذا أنفق أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الكثير من ماله؟

٢ - وضح سبب جمع أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) للقرآن الكريم.

٣ - ماذا كان يحدث إذا لم يقم أبو بكر (رضي الله عنه) بمحاربة المرتدِّين؟

قيم أتعلمها

الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة ويحافظان على وحدة المجتمع.

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

أسلم في السنة الخامسة من البعثة، لقَّبه النبي (ﷺ) بالفاروق لأنه فرَّق بين الحق والباطل، شارك مع النبي (ﷺ) في كل غزواته، وكان مثالًا في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد تولِّيه الخلافة:

١ إنشاء الدواوين

لتنظيم شئون الدولة، مثل ديوان بيت المال وديوان الجند.

٢ التقويم الهجري

جعل من هجرة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري للمسلمين.

٣ تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة

منها الكوفة في العراق، والفسطاط في مصر.

٤ الفتوحات الإسلامية

استكمل عمر بن الخطاب الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصدِّيق رضي الله عنهما، وكانت أهم الفتوحات في عهده:

- الشام عام ١٣ هـ على يد خالد بن الوليد في معركة اليرموك.
- العراق عام ١٥ هـ على يد سعد بن أبي وقاص في معركة القادسية.
- فارس عام ٢١ هـ على يد النعمان بن مُقَرِّن في معركة فتح الفتوح.
- مصر عام ٢١ هـ فتحها عمرو بن العاص، وأمَّن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ.

هل تعلم؟

رفض عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصلاة داخل كنيسة القيامة عندما عرض عليه البطريرك ذلك؛ حتى لا يتخذها المسلمون مسجدًا من بعده، وصلى خارجها احترامًا لمكانتها ولأهلها.

nezakr.natega4dk.net

أفكر وأجيب

١ - فسِّر تلقيب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق.

.....

٢ - حدِّد أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد تولِّيه الخلافة موضحًا السبب.

.....

قيم أتعلمها

العدل أساس القوة، واحترام الناس يكون بالحق لا بالتمييز.

عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

أسلم على يد أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه)، وشارك مع النبي (صلى الله عليه وسلم) في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر بسبب مرض زوجته، وأنفَق كثيرًا من ماله في خدمة الإسلام.

أهم أعمال عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بعد تولِّيه الخلافة:

١ نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد

وتوزيعه على البلدان المفتوحة لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

٢ إنشاء أول أسطول بحري إسلامي

لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

٣ الفتوحات الإسلامية

لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) عام ٣٥ هـ .

أفكر وأستنتج

١ ـ ما سبب إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟

.....

٢ ـ بم تفسر عدم مشاركة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر ٢هـ؟ .....

قيم أتعلمها

التضحية والعطاء يعبِّران عن حب الوطن.

nezakr.natega4dk.net

علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

تربى في بيت النبي (ﷺ) وكان معروفًا بذكائه وفصاحته وبلاغته، كما اتَّصف بالعلم والزهد والتواضع.

أسلم وهو في العاشرة من عمره، وتعلَّم في دار الأرقم بن أبي الأرقم، ويُعد أول فدائي في الإسلام؛ لأنه نام في فِراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة، شارك مع النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.

أهم أعمال علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بعد تولِّيه الخلافة:

١ نقل مقر الخلافة

من المدينة إلى الكوفة في العراق لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

معلومة إثرائية

حرَص علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على تطبيق العدل، فخصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

٢ تنظيم الشرطة

لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

استشهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عام ٤٠ هـ على يد عبد الرحمن بن مُلْجَم أثناء خروجه لصلاة الفجر.



تعلمت من هذا الدرس الصدق والأمانة، وأن العدل أساس كل شيء.

أقرأ وأحدد

١ - اذكر أهمية الشرطة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

.....

.....

٢ - لماذا أُطلِق على علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام؟

.....

.....

قيم أتعلمها

التواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين.

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب:

«أما بعد أيها الناس، فإني وُلِّيت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوِّموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أُرِيحَ (أرُدَّ) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخُذ منه الحق إن شاء الله تعالى».

١ - حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) في إدارة شئون الدولة الإسلامية.

.....

٢ - حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم. .....

٢ صمم ورتب

رتِّب الخلفاء الراشدين أدناه على خط زمني من تصميمك:

(عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ أبو بكر الصدِّيق ـ علي بن أبي طالب).

٣ اقرأ وحلل

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وفتح بيت المقدس

عندما فُتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة إلى بيت المقدس ومعه خادمه وجمل واحد.

كان عمر وخادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من بيت المقدس، كان الدور على عمر أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: "نحن قوم أعزَّنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلَّنا الله".

دخل عمر إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله.

ـ صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس.

.....

nezakr.natega4dk.net

٤ فكر وأجب

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدِّين .....(رضي الله عنه).

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢ - كُلف بجمع القرآن وكتابته .....

(أبو عبيدة بن الجراح ـ خالد بن الوليد ـ عمرو بن العاص ـ زيد بن ثابت)

٣ - قام بتنظيم الشرطة الخليفة .....(رضي الله عنه).

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٤ - قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة .....(رضي الله عنه).

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٥ - أول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) هو .....

(أبو بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٦ - تم نسخ القرآن الكريم في عهد ..... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصدِّيق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ معاوية بن أبي سفيان)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قام أسامة بن زيد بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه). ( )

٢ - يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه). ( )

٣ - يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

٤ - أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي. ( )

٥ - الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) هو أول من نظَّم الشرطة. ( )

٦ - يُعد عمر بن الخطاب أول من جمع القرآن الكريم. ( )

٧ - الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين. ( )

ج بم تفسر...؟

١ - اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين.

.....

٢ - قيام الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بنسخ القرآن في مصحف واحد.

.....

nezakr.natega4dk.net

د دلل على صحة العبارات التالية:

١ - اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

.....

٢ - حرص الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية.

.....

هـ ما النتائج المترتبة على:

- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام؟

.....

هـ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - أحد الخلفاء الراشدين الذي قام بجمع القرآن الكريم. (.....)

٢ - اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة. (.....)

٣ - أحد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) الذي نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة. (.....)

٤ - شارك النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر. (.....)

هيا نستعد للدرس القادم

حدد اسم الدولتين اللتين جاءتا بعد عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٤

الدولة الإسلامية (الأمويون ـ العباسيون)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
- أتعرَّف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
- أفسِّر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
- أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
- أُعبر عن تقديري لدور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.



بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، بدأت الدولة الإسلامية عهدًا جديدًا، اتسعت فيه الفتوحات، وتطور نظام الحكم والإدارة، وازدهرت العلوم والعمارة في مختلف المجالات.

أتعلم وأكتشف

هل تعرف من تولَّى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟

.....



اكتشفت أن الدولة الأموية قامت بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، وامتد حكمها حوالي ٩١ عامًا.

nezakr.natega4dk.net

عصر الدولة الأموية (٤١ – ١٣٢) هـ

١ معاوية بن أبي سفيان (٤١-٦٠)هـ

أول خلفاء الدولة الأموية.

ومن أعماله:

١ – اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين.
٢ – اهتم بالبحرية الإسلامية.
٣ – أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
٤ – أسَّس ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير.


مدينة القيروان

٢ عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦)هـ

في عهده استقرت الدولة الإسلامية بعد فترة من الفوضى والصراعات.

ومن أعماله:

١ – قام بسك أول عملة إسلامية.
٢ – أمر بنَقْط المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم.
٣ – شيَّد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
٤ – عرَّب الدواوين للغة العربية.


مسجد قبة الصخرة

أفكر وأستنتج

ما النتائج المترتبة على نَقْط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟

.....

٣ الوليد بن عبد الملك (٨٦-٩٦)هـ

تميَّز عهده بالرخاء الاقتصادي، وانتشار الأمن والاستقرار.

ومن أعماله:

١ – واصل الفتوحات الإسلامية شرقًا إلى بلاد السند، وغربًا إلى بلاد الأندلس، وبلغَت الدولة الأموية أقصى اتساعها.
٢ – أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
٣ – شيَّد المسجد الأموي في دمشق.


المسجد الأموي في دمشق

أفكر وأقارن

قارن بين جهود معاوية بن أبي سفيان والوليد بن عبد الملك في العمارة الإسلامية.

nezakr.natega4dk.net

٤ عمر بن عبد العزيز (٩٩-١٠١) هـ

أُطلِق عليه «خامس الخلفاء الراشدين»؛ لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

من أعماله:

١ - اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عُرِفوا بحُسن السيرة والعدل.
٢ - نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.
٣ - اهتم بالعلم والعلماء، وشيَّد المدارس.

معلومة إثرائية

في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عُمَّال الزكاة لم يجدوا من يعطوه الزكاة!

أفكر وأستنتج

لماذا يُعد عمر بن عبد العزيز قدوة في الحكم؟ .....

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية

١ - تولى أواخر عهد الدولة الأموية خلفاء ضعفاء مما كان سببًا في سقوط الدولة.
٢ - كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.
٣ - ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

قيم أتعلمها

أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها، أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانهيار.

ألاحظ وأحلل

ما السبب الأهم في سقوط الدولة الأموية؟ .....



قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢هـ.

حقائق جغرافية

إقليم خراسان، الذي انطلقت منه الدعوة العباسية، يقع اليوم بين عدة دول هي: إيران، وأفغانستان، وتركمانستان، وأوزبكستان.

عصر الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦) هـ



تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين: العصر الأول ويُعرف بـ العصر الذهبي، ويتميز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة، والعصر الثاني وهو عصر الضعف والانقسام. هيا نتعرف على أبرز خلفاء العصر العباسي الأول وإنجازاتهم التي ميَّزت هذا العصر.

nezakr.natega4dk.net

١ أبو العباس عبد الله (١٣٢-١٣٦)هـ


أحد المساجد التي أسستها الدولة العباسية في بغداد

من أعماله:

١ - وضع أسس الدولة الجديدة.
٢ - نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.
٣ - اهتم براحة الحُجاج، فجدَّد الطريق بين مكة والكوفة، وزوَّده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

٢ أبو جعفر المنصور (١٣٦-١٥٨)هـ

المؤسِّس الحقيقي للدولة العباسية.

من أعماله:

١ - قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.
٢ - بَنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.

أفهم وأحلل

١ - ما أهمية دور أبي العباس في قيام الدولة العباسية؟ .....
٢ - لماذا يُعد أبو جعفر المنصور المؤسِّس الحقيقي للدولة العباسية؟ .....

٣ هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣)هـ

أشهر خلفاء الدولة العباسية.

من أعماله:

١ - اشتهر بحبه للعلم والعلماء.
٢ - أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.
٣ - أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.
٤ - أنشأ سوق الورَّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.
٥ - توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

معلومة إثرائية

سوق الوراقين في بغداد مخصص لبيع الكتب ونسخها، وكان هذا السوق مليئًا بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم.



٤ المأمون بن هارون (١٩٨-٢١٨)هـ

اهتم بالعلوم والفلك.

من أعماله:

١ - شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
٢ - دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.
٣ - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.

nezakr.natega4dk.net

٥ المعتصم بالله (٢١٨- ٢٢٧)هـ



من أعماله:

١ - اهتم بـبناء جيش قوي، وضم إليه الجنود الأتراك.
٢ - أنشأ مدينة سامراء لتكون مَقرًّا للخلافة.
٣ - نجح في فتح مدينة عمورية.

أفكر وأجيب

١ - اكتب رأيك في أحد خلفاء الدولة العباسية واعرضه على معلمك.

.....

٢ - فسِّر: يُعد عهد هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية.

.....

٣ - لماذا يُعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم؟

.....

أسباب سقوط الدولة العباسية

١ - الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.
٢ - ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.
٣ - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.



كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦هـ، بعد أن استمرت أكثر من خمسة قرون.



تعلمت من الدرس أن الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام. وأن التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد.

أفكر وأستنتج

ما النتائج المترتبة على ضعف حكام الدولة العباسية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

الدولة العباسية

تُعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢هـ (٧٥٠م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزًا للعلم والثقافة والاقتصاد.

تميَّزت الدولة العباسية بازدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

١ – من مؤسِّس الدولة العباسية؟

.....

٢ – ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور؟

.....

٣ – ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون؟

.....

٤ – اذكر اثنين من العلماء الذين ظهروا في العصر العباسي.

.....

٢ أفهم وأجيب (نشاط كتابي)

اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها سبب ازدهار الدولة العباسية في الجانب العلمي والثقافي.

٣ ألاحظ وأجيب

لاحظ صورة المسجد الأموي بدمشق أدناه، ثم أجب:



١ – من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق؟

.....

٢ – استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتتعرف على أدوار المساجد في الدولة الإسلامية.

.....

٣ – تخيَّل أنك صحفي تعيش في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز، وطُلب منك أن تُجري معه لقاء صحفيًّا، اطرح ثلاثة أسئلة بناء على ما تعرفه من أعماله.

nezakr.natega4dk.net

٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. ( )

٢ - قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. ( )

٣ - استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. ( )

٤ - ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قام الخليفة ..... ببناء مدينة سامراء. (أبو العباس ـ المأمون ـ المعتصم ـ الأمين)

٢ - الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد .....

(أبو جعفر المنصور ـ الوليد بن عبد الملك ـ أبو مسلم الخراساني ـ مروان بن محمد)

٣ - عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي .....

(المدينة ـ دمشق ـ الكوفة ـ بغداد)

٤ - كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا .....

(بناء المسجد الأموي ـ الاهتمام بالفتوحات الإسلامية ـ بناء مسجد قبة الصخرة ـ توسعة الحرم النبوي)

٥ - قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية .....

(معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عبد الملك بن مروان ـ عمر بن عبد العزيز)

ج بم تفسر...؟

١ - نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية. .....

٢ - ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها. .....

٣ - سقوط الدولة العباسية. .....

د دلل على صحة العبارة التالية:

شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية. .....

هيا نستعد للدرس القادم

ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي (ﷺ). ( )

٢ – هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة. ( )

٣ – أبو بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) هو أول من جمع القرآن الكريم. ( )

٤ – الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) عددهم أربعة. ( )

٥ – نشأت الدولة الأموية في المدينة. ( )

٦ – فُتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

٧ – عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية. ( )

٨ – العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط. ( )

٩ – كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ – أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ) هو .....

٢ – كانت الهجرة النبوية من مكة إلى .....

٣ – عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) .....

٤ – نقل أبو العباس العاصمة إلى مدينة .....

٥ – من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ..... و .....

٦ – مكتبة بيت الحكمة أسَّسها الخليفة .....

٧ – أحد أسباب الهجرة النبوية .....

٨ – الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد .....

٩ – أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية .....

١٠ – اختارها النبي (ﷺ) لأصحابه للهجرة إليها بلاد .....

١١ – انطلقت حروب الرِّدَّة من مدينة .....

١٢ – أسَّس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في العراق مدينة .....

١٣ – أسَّس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة .....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١ - الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة. .....

٢ - اختيار أبي بكر الصدِّيق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين. .....

٣ - أهمية عصر الخلفاء الراشدين. .....

٤ - تأسيس معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان. .....

٥ - نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). .....

٦ - عمل النبي (ﷺ) في بيت عمه بالرعي. .....

٧ - يُطلَق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. .....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - عمل النبي (ﷺ) بالرعي. .....

٢ - تنظيم قريش لرحلتَي الشتاء والصيف. .....

٣ - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. .....

٤ - ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني. .....

٥ - الفتن في أواخر عهد عثمان (رضي الله عنه). .....

٦ - مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أُحُد. .....

٧ - استشهاد عدد كبير من حفَظة القرآن في حروب الردة. .....

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ - يهاجر المسلمون إلى يثرب. .....

٢ - يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). .....

٣ - تهتم الدولة الأموية بالعمارة. .....

٤ - يُنشئ هارون الرشيد سوق الوراقين. .....

٥ - يؤسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري. .....

٦ - يهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتأسيس الشرطة. .....

٧ - يعقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية. .....

٨ - يخالف الرماة أوامر النبي (ﷺ). .....

nezakr.natega4dk.net

السؤال السادس: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ – القبيلة. .....

٢ – المهاجرون. .....

٣ – المرتدون. .....

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...؟

١ – أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وحروب الردة. .....

٢ – عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) والدواوين. .....

٣ – الدولة العباسية والحياة العلمية. .....

٤ – الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية. .....

السؤال الثامن: قارن بين...؟

١ – الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب. .....

٢ – العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني. .....

٣ – الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة. .....

٤ – عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنهما) من حيث أهم الأعمال. .....

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك واستعن بمصادر المعرفة المختلفة في تصميم خريطة ذهنية أو خط زمني لتوضيح مراحل تطور الدولة الإسلامية منذ الهجرة حتى العصر العباسي.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة وطننا العربي والتنمية الاقتصادية



دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي.

الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.

الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.

الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.

nezakr.matega4dk.net



nezakr.natega4dk.net



الدرس ١

النشاط الزراعي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصنف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- أتعرَّف أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- أقدِّم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- أفسِّر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.



يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات، منها الثروة الحيوانية والسمكية، والمعادن ومصادر الطاقة. كما تتنوع به الأنشطة الاقتصادية مثل النشاط الزراعي والسياحي والصناعي والتجاري. وسوف نبدأ بالنشاط الزراعي حيث يمتلك الوطن العربي منذ القِدَم كل مقومات الزراعة الأساسية، مما جعله موطنًا للاستقرار البشري، ومَهْدًا لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.

أتأمل وأكتشف

هل تَرى أن الوطن العربي امتلك ما جعله مَهْدًا للحضارات القديمة؟ ولماذا؟.....

مقومات الزراعة في الوطن العربي

- المقومات الطبيعية والبشرية
  - ١ المقومات الطبيعية
    - التربة الخصبة
    - المياه العذبة
    - تنوع المناخ
  - ٢ المقومات البشرية
    - الأيدي العاملة
    - رأس المال
    - السوق
    - وسائل النقل

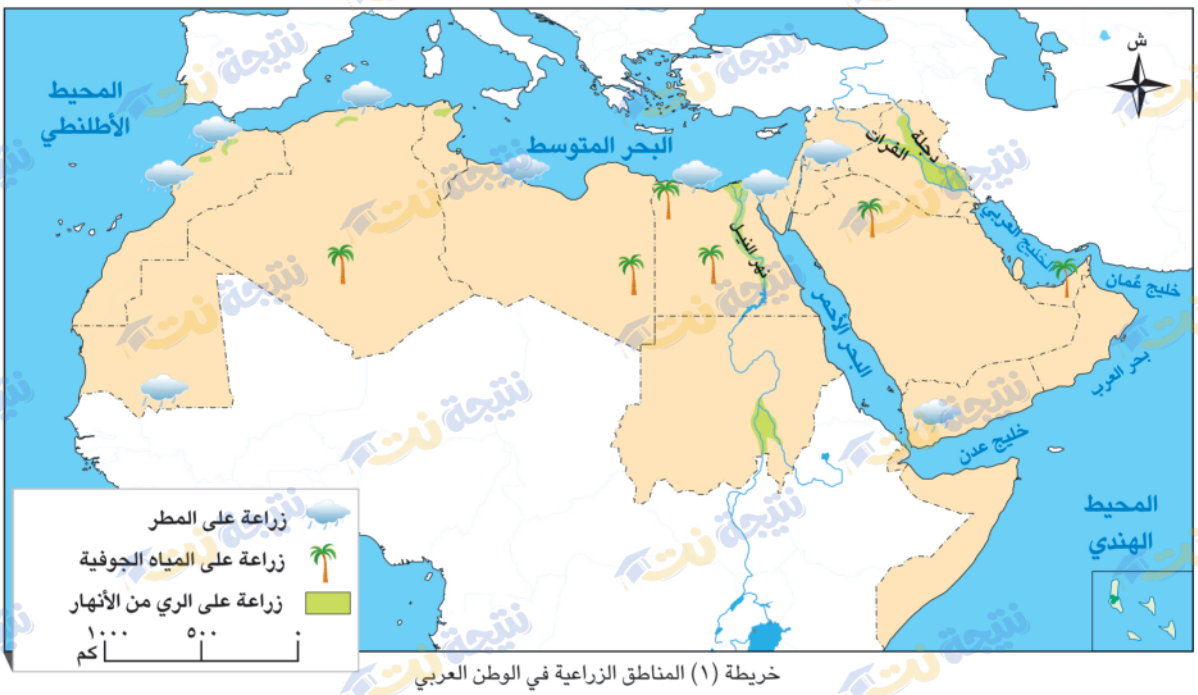
nezakr.natega4dk.net

المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي

ألاحظ وأحلل

١ - لاحظ الخريطة وحدد مناطق الزراعة بالوطن العربي. .....

٢ - توقع أهم عامل مسئول عن قيام الزراعة في الوطن العربي. .....



خريطة (١) المناطق الزراعية في الوطن العربي



هيا بنا نتعرف على المقومات الطبيعية للزراعة في الوطن العربي.

١ التربة الخصبة

تتوافر في سهول نهر النيل في مصر والسودان، وسهول دجلة والفرات في العراق، وهي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل.

٢ تنوع المناخ

يتمتع الوطن العربي بمناخ معتدل ومطير في الشمال وحار ومطير في الجنوب، فترتب على ذلك تنوع المحاصيل الزراعية.

٣ المياه العذبة

مثل نهر النيل في مصر والسودان، ونهرَي دجلة والفرات في العراق، والأمطار في بلاد المغرب ولبنان، والمياه الجوفية في الواحات.

nezakr.natega4dk.net

المقومات البشرية للزراعة في وطننا العربي



تحدثنا عن المقومات الطبيعية، فهل توجد مقومات أخرى؟

١ الأيدي العاملة المدربة

الوطن العربي يمتلك ثروة بشرية مدربة على الزراعة، ويعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.



الأيدي العاملة

٢ رأس المال

ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات، وتُعد دول الخليج من أكثر الدول امتلاكًا لرأس المال.



المشروعات الزراعية

٣ الأسواق

مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية، حيث يترتب على بيع المنتجات زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.



الأسواق العربية

٤ وسائل النقل والمواصلات

تساعد على نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.



النقل والمواصلات



إذًا الأيدي العاملة ورأس المال والأسواق ووسائل النقل، كلها ضرورية لنجاح الزراعة.



أحسنتِ! فالعوامل البشرية تكمل العوامل الطبيعية، وبهما معًا تحقِّق الزراعة نجاحًا كبيرًا في وطننا العربي.

nezakr.natega4dk.net

أفكر وأجيب

١- المقوم الأكثر أهمية للزراعة بوطننا العربي: وفرة المياه أم النقل والمواصلات؟

.....

٢- فسِّر نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهارًا.

.....

أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي



ينتج الوطن العربي أنواعًا متعددة من المحاصيل الزراعية، تُستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة، ومن أهمها:

١ الحبوب الغذائية

القمح: تُعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجًا له، ويُستخدم في صناعة الخبز.



القمح

٢ المحاصيل السكرية

قصب السكر: يُزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر، ويُستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.



قصب السكر

٣ محاصيل الألياف

القطن: تتصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة، وهو من أجود الأنواع، ويُستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.



القطن

أناقش وأجيب

اكتب فقرة عن أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أهمية الزراعة في وطننا العربي

تُعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؛ حيث تلعب دورًا كبيرًا في حياة السكان، فهي:

- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر فرص عمل للشباب.
- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

حقائق تاريخية

سجل المصريون أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر، مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

أتعلم وأطبق

ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تهتم الدول العربية بالزراعة؟

.....

أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي

تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها، من أهمها :

- قلة الأمطار.
- ندرة المياه العذبة.
- التغيرات المناخية.
- نقص العمالة المدربة.
- التلوث والزحف العمراني.
- ضعف الاستثمار الزراعي.

جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال:

- تحلية مياه البحر.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- معالجة مياه الصرف.
- بناء السدود والخزانات.
- استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط.
- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.



معمل لاستحداث البذور

nezakr.natega4dk.net

أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر

مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة

هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة، ويهدف لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة، ويساعد في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب.



الزراعة الحديثة

مشروع توشكى بجنوب الوادي

يهدف لاستصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية، ويعتمد على مياه نهر النيل، ويزرع القمح والفواكه والنخيل، ويسهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.



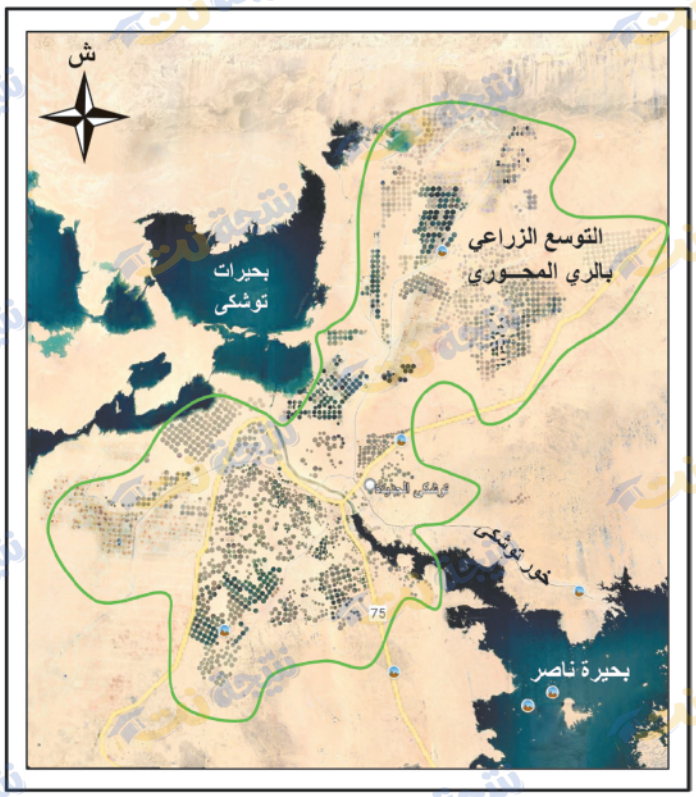
زراعة النخيل

أبحث وأجيب

بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة ابحث عن بعض المشروعات الزراعية الرائدة في الدول العربية واكتب ملخصًا عنها.

.....

.....



خريطة مشروع التنمية الزراعية في توشكى جنوب مصر

ألاحظ وأجيب

استنتج من الخريطة مصدر المياه الذي يعتمد عليه مشروع توشكى الزراعي.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول (نص إثرائي)

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دورًا مهمًّا في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

١ - ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟ .....

٢ - اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر. .....

٣ - ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذُكرت في النص؟ .....

٤ - ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟ .....

٥ - اقترح حلًّا لتطوير الزراعة في مصر. .....

٢ فكر وتوقع

تخيَّل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدِّد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة.

.....

٢ - اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، وبيِّن كيف يمكن التغلب عليهما.

.....

٣ - وضح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية.

.....

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تُعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. ( )

٢ - قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تُزرع في صعيد مصر. ( )

٣ - من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. ( )

٤ - تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. ( )

٥ - استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمُزارعين. ( )

nezakr.natega4dk.net

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - أحد المحاصيل السكرية التي تُزرع في الوطن العربي .....

٢ - أحد المقومات البشرية للزراعة .....

٣ - أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي .....

٤ - أحد المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع .....

٥ - تُستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في .....

ج بم تفسر...؟

١ - أهمية الزراعة في الوطن العربي.

.....

٢ - استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.

.....

د ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ في الوطن العربي؟

.....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تبذل مصر جهودًا كبيرة لحل مشكلات الزراعة.

.....

٢ - الزراعة تُعد نشاطًا اقتصاديًّا مهمًّا في وطننا العربي.

.....

و ما العلاقة بين...؟

١ - رأس المال و المشروعات الزراعية.

.....

٢ - الزراعة والأمن الغذائي في وطننا العربي.

.....

هيا نستعد للدرس القادم

الثروة الحيوانية مصدر مهم للغذاء والصناعة. هل يمكنك أن تتخيل حياتنا بدونها؟

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٢

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- أفسِّر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
- ألخص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.



يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات، خاصة في المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية، وتُعد هذه الثروة مصدرًا مهمًّا للغذاء، وتسهم في دعم الاقتصاد المحلي.

أتأمل وأكتشف

إذا كانت هناك مَراعٍ طبيعية واسعة في دولة عربية، فماذا تتوقع أن ينتشر فيها؟ ولماذا تُعد هذه المراعي مهمة للثروة الحيوانية؟

مفاهيم أتعلمها

المراعي الطبيعية: حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل من الإنسان.

المراعي الطبيعية في الوطن العربي



مرحبًا يا أصدقائي، هل تعرفون أن الحيوانات لا تُربى فقط في الحظائر؟ بل تربى أيضًا في المراعي الطبيعية التي خلقها الله، وتنقسم إلى:

١ المراعي المعتدلة (الإستبس)

الأعشاب القصيرة، وتُربى عليها الأغنام والماعز كما في المغرب.

٢ المراعي الحارة (السافانا)

الحشائش الطويلة، وتُربى عليها الأبقار والأغنام كما في السودان.



السافانا

nezakr.natega4dk.net

أحدد وأصنف

صنِّف الآتي حسب ما ينتمي إلى: مَراعٍ معتدلة (الإستبس) ـ مَراعٍ حارة (السافانا):
(الأغنام – الأبقار – الأعشاب القصيرة – الحشائش الطويلة – الماعز – السودان – المغرب).



أهلًا بكم، سوف أصحبكم في رحلة استكشافية لمعرفة أهم الحيوانات وتوزيعها، باستخدام الخريطة التالية:



خريطة (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للثروة الحيوانية

الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١ الأبقار والأغنام والماعز والخيول

تُعد السودان من أكثر الدول العربية تربيةً لهذه الحيوانات؛ لوفرة المراعي الطبيعية بها.

٢ الإبل (الجِمال)



الإبل

تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل؛ نظرًا لطبيعة أراضيها الجافة.

٣ الجاموس



الجاموس

تتوافر المياه والبيئة الرطبة للجاموس في وطننا العربي، وتحتل مصر المركز الأول عربيًّا في تربية الجاموس، وذلك بفضل البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة لتربية هذا الحيوان.

nezakr.natega4dk.net

أفكر وأستنتج

١ - اذكر أسباب انتشار تربية الأغنام في السودان.

.....

٢ - ما العلاقة بين الثروة الحيوانية والبيئة الفيضية في مصر؟

.....



أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

تُعد الثروة الحيوانية من أهم الموارد الاقتصادية في الوطن العربي؛ لأنها:

- تُعد مصدرًا غذائيًّا غنيًّا بالبروتين الحيواني.
- تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.
- توفر مواد خامًا لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

قيم أتعلمها

الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

مشكلات الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنميتها

مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١ - نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.
٢ - قلة الرعاية البيطرية.
٣ - الإفراط في الرعي مما يضر بالمراعي الطبيعية.
٤ - التغيرات المناخية.
٥ - قلة المراعي الطبيعية.

جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية

١ - تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
٢ - تحسين الرعاية البيطرية.
٣ - استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.
٤ - تنظيم المراعي وحمايتها.
٥ - تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

أفكر وأستنتج

١ - اقترح فكرة تساعد في حماية المراعي من التدهور. .....

٢ - وضح العلاقة بين التغيرات المناخية وتدهور المراعي الطبيعية.

.....

٣ - اقترح مشروعًا صغيرًا يسهم في تنمية الثروة الحيوانية. .....

nezakr.natega4dk.net

الدواجن في الوطن العربي


تربية الدواجن



تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؛ لتعوض النقص فى اللحوم الحمراء، وتُعد مصر والسعودية من أكثر الدول العربية إنتاجًا لها لوفرة الأعلاف والمَزارع الحديثة بهما.

ألاحظ وأفسر

وضح سبب تصدُّر مصر والسعودية في إنتاج الدواجن. .....

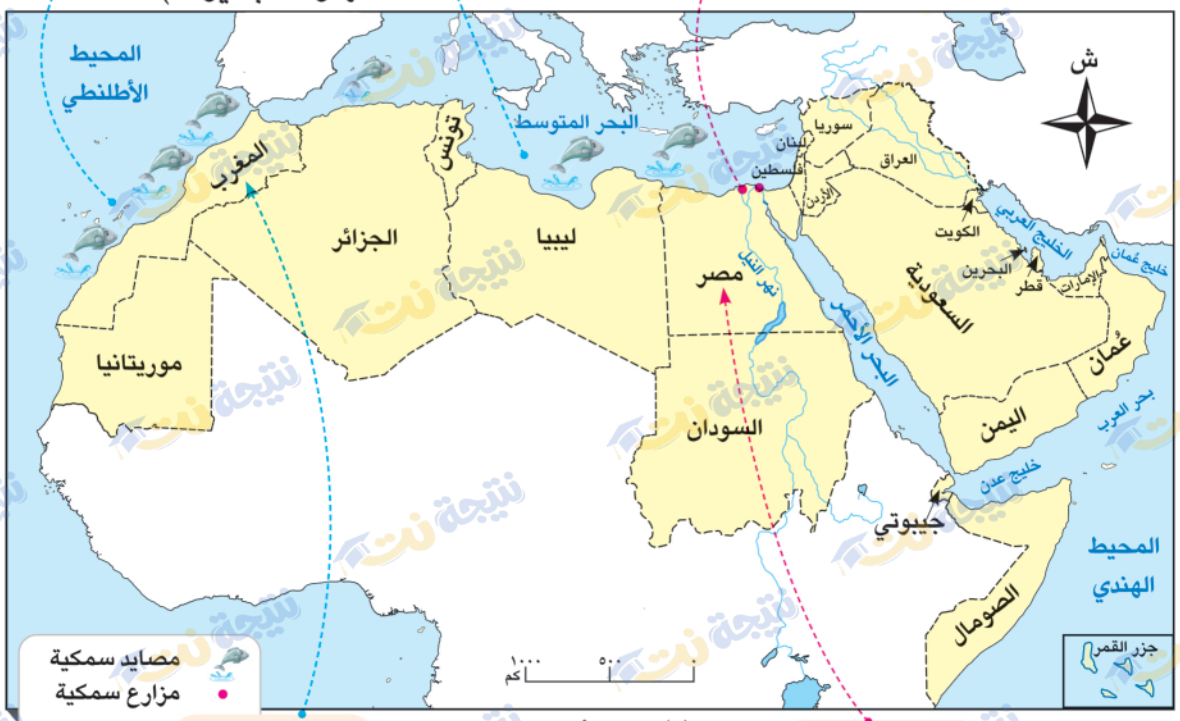
الثروة السمكية في الوطن العربي



يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية تُوفر كميات كبيرة من الأسماك.

المصايد السمكية
(المحيطات ـ البحار ـ الأنهار ـ البحيرات)

المزارع السمكية



خريطة (٢) مصايد الأسماك في الوطن العربي

المغرب

أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛ بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط.

مصر

أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية، ومن أشهرها مزارع دلتا النيل وبركة غليون.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي



- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.
- سد النقص في اللحوم الحمراء.
- توفير فرص عمل للشباب.

مفاهيم أتعلمها

المصايد السمكية:
مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.

المَزارع السمكية:
أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظَّمة.

مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها

مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي

١ - الصيد الجائر للأسماك.
٢ - تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.
٣ - استخدام وسائل صيد بدائية.
٤ - التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.
٥ - ترك الصيادين لحرفة الصيد.

جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية

١ - منع الصيد الجائر.
٢ - سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
٣ - توفير وسائل صيد حديثة وآمنة.
٤ - التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
٥ - تحسين أحوال الصيادين.

أناقش وأجيب

١ - اقترح طريقة للحفاظ على نظافة المياه، واعرضها على معلمك.

.....

٢ - وضح العلاقة بين الاستزراع السمكي وزيادة الإنتاج الغذائي.

.....

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

الثروة الحيوانية في الوطن العربي (نص إثرائي)

تلعب الثروة الحيوانية دورًا مهمًّا في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.

ومن أهم الحيوانات التي يربيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل.

١ - ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟ .....

٢ - اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف. .....

٢ اقرأ واستنتج

الثروة السمكية في وطننا العربي (نص إثرائي)

يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة تُطِل على البحار والمحيطات، مما جعله غنيًّا بالثروة السمكية.

وتُعد الأسماك مصدرًا مهمًّا للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف.

وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

١ - ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟ .....

٢ - ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟ .....

٣ - استنتج حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة السمكية. .....

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. ( )

٢ - الرعي الجائر يسهم في الحفاظ على المراعي. ( )

٣ - إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعة. ( )

٤ - يتركز الجاموس في المناطق الجافة الصحراوية. ( )

٥ - تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. ( )

٦ - تعتمد الثروة الحيوانية على المراعي الطبيعية. ( )

nezakr.natega4dk.net

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية .....

(الخيل ـ الإبل ـ الجاموس ـ الأبقار)

ج أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن .....

٢ - تُعد الثروة الحيوانية مصدرًا لـ .....

٣ - تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في .....

٤ - إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية .....

د بم تفسر...؟

١ - اهتمام الدول العربية بتربية الماشية.

.....

.....

٢ ـ أهمية الثروة السمكية.

.....

.....

٣ - انتشار تربية الإبل في المناطق الصحراوية.

.....

.....

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

١ - التغيرات المناخية بالنسبة للثروة الحيوانية.

.....

.....

٢ - التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

.....

.....

و دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٢ - وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات.

.....

ز وضح العلاقة بين:

ـ تدهور المراعي الطبيعية والتغير المناخي.

.....

.....

ز ماذا يحدث إذا ...؟

١ - ازداد التلوث في البحار العربية.

.....

.....

٢ - لم تهتم الدول العربية بتطوير الثروة السمكية.

.....

.....

ح قارن بين كل من:

١ - المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول العربية إنتاجًا.

٢ - أولى الدول العربية في تربية الإبل والجاموس والأبقار.

هيا نستعد للدرس القادم

هناك عديد من المعادن ومصادر الطاقة بالوطن العربي.

ما أهمية هذه الموارد؟ وكيف ساعدت على تقدُّم الوطن العربي؟

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٣

المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- أقدِّم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.



يمتلك وطننا العربي ثروات معدنية هائلة، ومصادر طاقة متنوعة، نستخدمها في حياتنا اليومية، وهي من أهم أسباب تقدُّم الدول وازدهارها.

أتأمل وأكتشف

ما الموارد المعدنية التي نستخدمها في صناعة الأشياء من حولنا؟

الثروة المعدنية في الوطن العربي



سوف أصمم لكم مخططًا لبعض المعادن في وطننا العربي.



nezakr.natega4dk.net



لاحظ معي خريطة المعادن لوطننا العربي، سوف أصحبكم في رحلة إلى باطن الأرض لنكتشف معًا أهم المعادن وأماكن وجودها وفوائدها، هل أنتم مستعدون؟



خريطة (١) أولى الدول المنتجة للمعادن بالوطن العربي

١ الحديد

- أولى الدول إنتاجًا له موريتانيا والجزائر ومصر.
- يُستخدم في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات.



مصنع للسيارات

٢ النحاس

- أولى الدول إنتاجًا له سلطنة عُمان والمغرب.
- يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.



الأسلاك

أفكر وأستنتج

ما أهم استخدامات الحديد والنحاس؟

.....

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

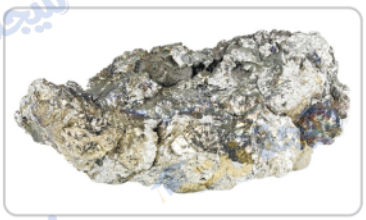
٣ الذهب

- أولى الدول المنتجة له السودان ومصر.
- يُستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.


معدن الذهب

٤ المنجنيز

- أولى الدول المنتجة له المغرب ومصر.
- يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.


معدن المنجنيز

٥ الفوسفات

- أولى الدول المنتجة له المغرب ومصر والأردن.
- يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.


مصنع للأسمدة

٦ الكبريت

- أولى الدول المنتجة له العراق والجزائر.
- يُستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.


صخر الكبريت



هكذا يا أصدقائي، تعرَّفنا خلال رحلتنا على كنوز وطننا العربي المدفونة في باطن الأرض، فهي ثروات عظيمة علينا المحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

أقرأ وأحلل

١ - حدد اسم المعدن الأكثر أهمية للاقتصاد العربي.
٢ - فسِّر أهمية الفوسفات في الزراعة.
٣ - دلل على أن وطننا العربي غني بالمعادن.
٤ - وضح العلاقة بين المنجنيز وصناعة الصلب.

حقائق تاريخية

أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن، فاستخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة، كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة.

nezakr.natega4dk.net

مصادر الطاقة في الوطن العربي



يمتلك وطننا العربي أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة، وهي نوعان: غير متجددة ومتجددة، وهي أساس التقدم والرفاهية في حياتنا.

مصادر الطاقة غير المتجددة



خريطة (٢) مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي

١ البترول

يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك، ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له السعودية والعراق والكويت، وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

٢ الغاز الطبيعي

يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع، ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له قطر والجزائر ومصر، وهو أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة.



بئر للغاز الطبيعي

nezakr.natega4dk.net

٣ الفحم

يُستخدم في المصانع لصهر الحديد، ومن أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له المغرب ومصر، وهو أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة.



الفحم

أفهم وأجيب

١ - فسِّر: يُعد البترول من أهم مصادر الدخل في بعض دول وطننا العربي.

.....

٢ - أيهما أكثر ضررًا من حيث التأثير على البيئة (الفحم - الغاز الطبيعي)؟

.....

مصادر الطاقة المتجددة

١ الطاقة الشمسية

تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة، وتعتمد عليها عديد من الدول العربية، منها مصر والجزائر والسعودية.



خلايا الطاقة الشمسية

٢ طاقة الرياح

تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح)، وأكثر الدول إنتاجًا لها مصر والمغرب وتونس.



توليد الطاقة من الرياح

٣ الطاقة المائية

تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة، وأكثر دول الوطن العربي اعتمادًا عليها مصر والسودان.



توليد الطاقة من المياه

أفكر وأستنتج

١ - ماذا يحدث إذا اعتمدت الدول العربية على الطاقة المتجددة بدلًا من غير المتجددة؟

.....

٢ - اكتب فقرة عن أحد مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي واعرضها في الإذاعة المدرسية.

.....

قيم أتعلمها

سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاد.

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

المعادن كنوز الأرض (نص إثرائي)

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتُعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا.

لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يُستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية.

يُعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوافر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتُعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

١ - لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟ .....

٢ - ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟ .....

٣ - الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويُستخدم في صناعة .....

٢ اقرأ وتعلم

اختر معدنًا من معادن الوطن العربي (الذهب - الحديد - الفوسفات - النحاس - الكبريت...)، ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنه «شخصية تتكلم» تعرِّف بنفسها وتشرح.

- من أنا؟ .....
- أماكن وجودي. .....
- كيف يستخدمني الناس؟ .....
- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟ .....
- اكتب رسالة توعية لاستخدام المعادن بشكل مستدام. (رسالة توعية للحفاظ على المعادن).

.....

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يُستخدم النحاس في صناعة الأدوية. ( )

٢ - الغاز الطبيعي أقل تلويثًا من البترول والفحم. ( )

٣ - وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ( )

٤ - الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. ( )

٥ - تُعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفد مع الزمن. ( )

nezakr.natega4dk.net

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة .....

(الطوب - الحُلي - الأسلاك الكهربائية - الأدوية)

٢ - أكثر الدول العربية إنتاجًا للذهب هما .....

(قطر واليمن - مصر والسودان- تونس وسوريا- العراق والكويت)

٣ - معدن يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء .....

(الفوسفات – المنجنيز – الكبريت – الذهب)

٤ - الطاقة التي تنتج من المياه تُسمى .....

(الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)

٥ - أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للهواء هو .....

(الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)

٦ - أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح .....

(المغرب – الجزائر – مصر - السعودية)

٧ - مصدر الطاقة الذي لا ينتهي ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية .....

(الفحم - الشمس - الغاز الطبيعي - البترول)

ج بم تفسر...؟

١ - تُعد الطاقة الشمسية مصدرًا صديقًا للبيئة.

.....

٢ - غنى الوطن العربي بالمعادن.

.....

٣ - ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة.

.....

د دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تُستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا.

.....

٢ - أهمية البترول في بعض الدول العربية.

.....

nezakr.natega4dk.net

هـ ما العلاقة بين كل من ...؟

١ - الفحم و البيئة.

.....

٢ - الحديد والصناعة الحديثة.

.....

٣ - الطاقة والتنمية الاقتصادية.

.....

و ما الفرق بين ...؟

١ - الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.

.....

٢ - الفوسفات والنحاس.

.....

و ما النتائج المترتبة على:

ـ الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة؟

.....

هيا نستعد للدرس القادم

يتميز وطننا العربي بوفرة مقومات السياحة. ما أنواع السياحة التي يمكن أن توجد في وطننا؟ وأي نوع منها تفضِّله؟

nezakr.natega4dk.net



الدرس ٤

النشاط السياحي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
- أميِّز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
- أفسِّر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
- أقدِّر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.



يُعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم؛ لأنه يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم، وتُعد السياحة مصدرًا مهمًّا للدخل، وفرصة للتعرُّف على حضاراته الرائعة والمميزة.

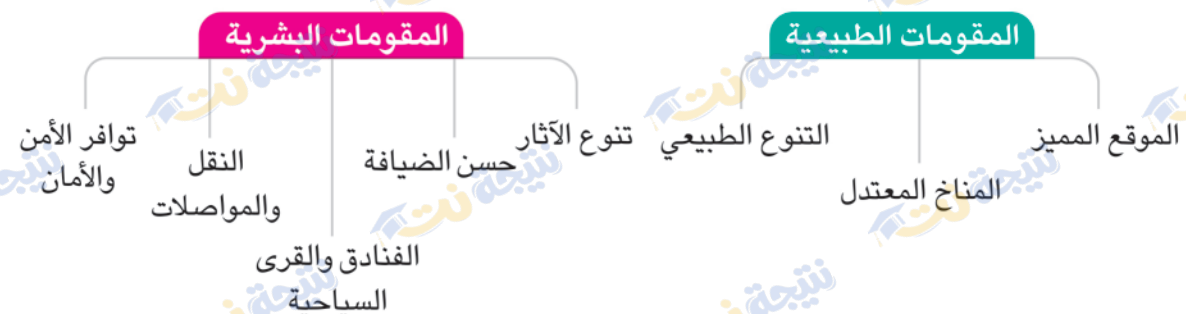
أتأمل وأكتشف

هل فكرت يومًا لماذا يُفضِّل السياح زيارة وطننا العربي دون غيره؟ .....

مقومات السياحة في الوطن العربي



اليوم سأقدم لكم عرضًا رائعًا عن مقومات السياحة في وطننا العربي.



nezakr.natega4dk.net

أتعاون وأشارك

ما النتائج المترتبة على تنوع المقومات السياحية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي؟

.....

أنواع السياحة في الوطن العربي



اليوم سأقدم لكم عرضًا ممتعًا عن أنواع السياحة في وطننا العربي.

١ السياحة الدينية

فيها يزور الناس الأماكن المقدَّسة مثل: المسجد الحرام في السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.



بيت الله الحرام

٢ السياحة الثقافية

مثل زيارة المتاحف والآثار، منها: الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر، وبابل في العراق، والقيروان في تونس.



القيروان

٣ السياحة العلاجية

يزور الناس أماكن تحتوي على مياه معدنية مثل: عيون موسى والعيون الكبريتية في مصر، وعين ماعين في الأردن.



عين موسى

٤ السياحة الترفيهية

للاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، مثل: شرم الشيخ والغردقة في مصر، وجزر القُمر وسلطنة عُمان.



الشعاب المرجانية

nezakr.natega4dk.net

٥ سياحة التسوق

يزور الناس أماكن التسوق لشراء الهدايا مثل: الأسواق الشعبية في المغرب، وأماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين.



أماكن التسوق الحديثة

٦ السياحة البيئية

زيارة المحميات الطبيعية مثل: محمية أرز الشوف في لبنان، ومحمية علبة في مصر، ومحمية ضانا في الأردن.



محمية أرز الشوف

٧ سياحة المؤتمرات والمعارض

حضور المؤتمرات العلمية والثقافية مثل مصر والسعودية والإمارات والكويت والبحرين.



مركز الملك عبد العزيز الثقافي

٨ السياحة الرياضية

حضور البطولات والمباريات مثل كأس العالم في قطر، أو المشاركة في أنشطة رياضية مثل الغوص وركوب الجِمال.



استاد رياضي

أحدد وأصنف

صنف الأماكن والأحداث التالية وفق نوع السياحة في جدول من تصميمك، واعرضه على معلمك.
(مكة ـ الأهرامات ـ البحر الميت ـ شرم الشيخ ـ محمية أرز الشوف ـ مول الإمارات ـ كأس آسيا ـ مؤتمر التعليم العربي).

أهمية السياحة في الوطن العربي

- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.
- تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.
- توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.
- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

nezakr.natega4dk.net

تنمية السياحة وجهود الحكومات العربية

تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة؛ لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

وقد قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:

- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان.
- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.
- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.
- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

وتُسهم هذه الجهود في جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

قيم أتعلمها

حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعًا.

مصر بين المستقبل والحاضر

تبذل مصر جهودًا كبيرة لتنشيط السياحة مثل: إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات، وبناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة، وتنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات، إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق. كل هذا لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.



العلمين الجديدة

أتعلم وأطبق

١ - تخيل نفسك وزيرًا للسياحة واكتب مقترحًا لتنمية السياحة في الوطن العربي. .....

٢ - وضح العلاقة بين السياحة وفرص العمل والدخل القومي.

نماذج من الدول العربية للتنمية السياحية

تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة، وذلك بهدف جذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي، ويتم ذلك من خلال عدة مشروعات:

- تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.
- تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية.
- تهتم المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لتنشيط السياحة الثقافية.



مواقع تراثية بالمغرب

أناقش وأقترح

١- ما الهدف من تطوير الدول العربية للمناطق السياحية؟

٢- اذكر مثالين لجهود الدول العربية في تنشيط السياحة.

nezakr.natega4dk.net

تدريبات الدرس

١ اقرأ وحلل

دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد (نص إثرائي)

السياحة تُعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تُعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

١ - ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟

.....

٢ - دلل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب.

.....

٣ - ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟

.....

٢ فكر وخطط

قم بالتخطيط لرحلة إلى إحدى الدول العربية، تتضمن: (اسم الدولة - نوع السياحة ـ أبرز الأماكن التي سيزورها السائح ـ وسيلة النقل ـ ملاحظات خاصة لجذب السائحين).

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام الكلمة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

١ - تُعد السياحة مصدرًا مهمًّا للدخل القومي في عديد من الدول العربية. ( )

٢ - حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. ( )

٣ - تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. ( )

٤ - تُعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. ( )

٥ - إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. ( )

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - من المقومات الطبيعية للسياحة ..... و.....

٢ - الدول المشهورة بالسياحة الدينية ..... و.....

٣ - تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال ..... و.....

nezakr.natega4dk.net

٤ – من آثار السياحة على الاقتصاد ..... و.....

٥ – من جهود مصر الحديثة في السياحة ..... و.....

ج بم تفسر...؟

١ – أهمية السياحة في وطننا العربي.

.....

٢ – إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب.

.....

د ما النتائج المترتبة على:

ـ تنمية السياحة في الوطن العربي؟

.....

هـ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ – السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي.

.....

٢ – هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة.

.....

و أجب عما يلي:

١ – ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة؟

.....

٢ – ما أنواع السياحة فى الوطن العربي ؟

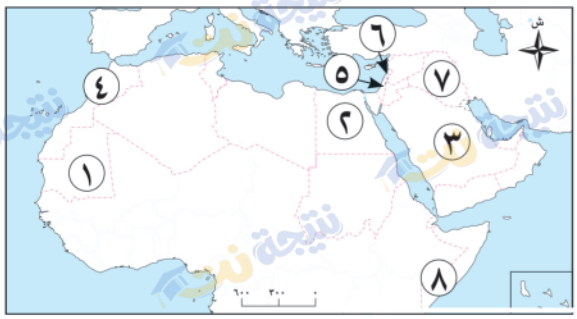
.....

.....

nezakr.natega4dk.net

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد .....

٢ - أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للقمح .....

٣ - أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول .....

٤ - أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية .....

٥ - دولة يوجد بها المسجد الأقصى .....

٦ - دولة توجد بها محمية أرز الشوف .....

٧ - يتركز إنتاج الكبريت بدولة .....

٨ - دولة تشتهر بتربية الإبل .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. ( )

٢ - تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ( )

٣ - تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. ( )

٤ - السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. ( )

٥ - الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٦ - الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. ( )

٧ - يعتمد الوطن العربي على المراعي الطبيعية فقط. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تشتهر المغرب بإنتاج معدن ..... الذي يدخل في صناعة الأسلاك.

٢ - أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح .....

٣ - أكثر دول الوطن العربي امتلاكًا للثروة الحيوانية .....

٤ - تعتمد السياحة على عدة مقومات .....و .....

٥ - معدن يدخل في صناعة الآلات .....

٦ - زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة .....

٧ - أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة .....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة. ٢ ـ أهمية البترول في الوطن العربي.

٣ - اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية.

٤ - أهمية الثروة الحيوانية. ٥ ـ استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.

٦ - أهمية السياحة للدخل القومي. ٧ ـ انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق.

٨ - أهمية معدن المنجنيز.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تنوع المناخ في الوطن العربي. ٢ ـ الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

٣ - تعدُّد أنواع السياحة بالوطن العربي. ٤ ـ تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي.

٥ - الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية. ٦ ـ وفرة حشائش السافانا بالسودان.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم...؟

١ - يُستخدم الري الحديث في الوطن العربي.

٢ - تُستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية.

٣ - يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي.

٤ - تتوفَّر الأعلاف وتتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي.

٥ - يتم معالجة مياه الصرف الصحي في الوطن العربي.

السؤال السابع: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ - المراعي الطبيعية. ٢ ـ السياحة الدينية.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١ - النشاط الزراعي والمناخ. ٢ ـ الثروة الحيوانية والمراعي. ٣ ـ المعادن والنشاط الاقتصادي.

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك فى تصميم مجلة مصوَّرة أو عرض تقديمي تفاعلي يوضح أهم الموارد الطبيعية في الوطن العربي، وكيف يمكن استثمارها بطريقة تحافظ على البيئة وتحقق التنمية المستدامة.

غلاف المجلة أو العرض:

- عنوان جذاب.
- شعار من اختيار الطلاب.

المحتوى الرئيسي:

- صفحة عن الزراعة (أهم المحاصيل ـ المشكلات ـ الحلول).
- صفحة عن الثروة الحيوانية والسمكية (الأهمية ـ خرائط ـ صور).
- صفحة عن المعادن ومصادر الطاقة (تقليدية ومتجددة ـ الاستخدامات).
- صفحة عن السياحة (أنواعها ـ آثارها ـ كيف ننميها ؟).

nezakr.natega4dk.net

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ( )

٢ - تسود الغابات الاستوائية في معظم أراضي الوطن العربي. ( )

٣ - عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ( )

٤ - الهجرة النبوية كانت بسبب حماية الدعوة. ( )

٥ - تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ( )

٦ - الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

٧ - من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ( )

٨ - يُعد بيت الحكمة مركزًا للترجمة والبحث العلمي. ( )

٩ - الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ( )

١٠ - تعد الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )

١١ - أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ( )

١٢ - من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ( )

١٣ - فُتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب. ( )

١٤ - وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ( )

١٥ - أسَّس معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان بتونس. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المحاصيل السكرية في الوطن العربي ..... (القطن ـ القمح ـ الكتان ـ قصب السكر)

٢ - أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة ..... (هارون الرشيد ـ المنصور ـ عمر ـ معاوية)

٣ - الطاقة الكهرومائية تنتج من ..... (الرياح ـ السدود ـ الشمس ـ البترول)

٤ - صناعة السيارات تعتمد على معدن ..... (الكبريت ـ الحديد ـ الذهب ـ النحاس)

٥ - الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في ..... (المدينة ـ الكوفة ـ بغداد ـ دمشق)

٦ - الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة ..... (عثمان ـ عمر ـ علي ـ أبي بكر)

٧ - الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي (ﷺ) قادها .....

(معاوية ـ أبو بكر ـ العباس ـ خالد بن الوليد)

nezakr.natega4dk.net

٨ - يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في .....

(الجبال ـ الواحات ـ الهضاب ـ السهول)

٩ - أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي .....

(البترول ـ الفحم ـ الرياح ـ الغاز الطبيعي)

١٠ - أحد المقومات الطبيعية للزراعة .....

(التربة الخصبة ـ الأيدي العاملة ـ رأس المال ـ الأسواق)

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

١ - الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي.

.....

٢ - الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي.

.....

٣ - نشأة جبال البحر الأحمر.

.....

٤ - أهمية الأودية الجافة.

.....

٥ - أهمية السهول الساحلية.

.....

٦ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

.....

٧ - تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي.

.....

٨ - أهمية حشائش السافانا.

.....

٩ - ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

.....

١٠ - بعثة النبي محمد (ﷺ).

.....

١١ - نسخ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) القرآن الكريم في مصحف واحد.

.....

nezakr.natega4dk.net

١٢ - ضعف وسقوط الدولة العباسية.

.....

١٣ - اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين.

.....

١٤ - أهمية النشاط السياحي.

.....

١٥ - قيام عبد الملك بن مروان بنقط المصحف.

.....

١٦ - الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية.

.....

١٧ - انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي.

.....

١٨ - وجود السهول الفيضية في مصر والعراق.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تنوع التضاريس في الوطن العربي. .....

٢ - تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي. .....

٣ - الموقع الفلكي للوطن العربي. .....

٤ - حدوث السيول في الوطن العربي. .....

٥ - فتح مكة ٨ هـ. .....

٦ - غزوة الخندق ٥ هـ. .....

٧ - اهتمام المأمون بالترجمة. .....

٨ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. .....

٩ - وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي. .....

١٠ - اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة. .....

١١ - تحسين وسائل النقل والمواصلات. .....

nezakr.natega4dk.net

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ – منطقة انتقل إليها النبي (ﷺ) وأسَّس بها أول مجتمع إسلامي. (.....)

٢ – أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس. (.....)

٣ – مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم. (.....)

٤ – أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). (.....)

٥ – نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل. (.....)

٦ – نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. (.....)

٧ – دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات. (.....)

٨ – مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية. (.....)

٩ – نهر يمر في مصر والسودان. (.....)

١٠ – أحد الخلفاء الراشدين جمع المسلمين على مصحف واحد. (.....)

١١ – أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي. (.....)

١٢ – مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثًا للبيئة. (.....)

١٣ – من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق. (.....)

١٤ – من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة. (.....)

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١ – لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين. .....

٢ – لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة. .....

٣ – لم يتعاون المسلمون مع النبي (ﷺ) في المدينة. .....

٤ – لم تنتشر الفتوحات الإسلامية. .....

٥ – لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية. .....

٦ – كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات. .....

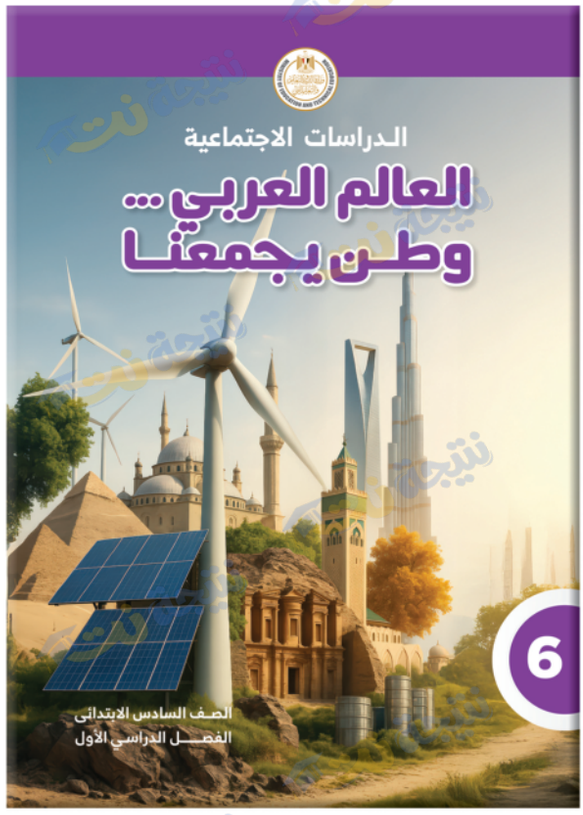
٧ – استُنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة. .....

٨ – توقفت السياحة في الوطن العربي. .....

٩ – لم تهتم الدول العربية بتخزين مياه الأمطار والسيول. .....

١٠ – تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل. .....

nezakr.natega4dk.net



تأليف ومراجعة وإشراف
أ.د يحيى عطية سليمان
أ.د جودة التركماني
أ.د أحمد زراع أحمد
أ.د مروى حسين إسماعيل
أ.م.د صهيب شحتة محمد
أ. مصطفى عبد المحسن إبراهيم
د. هانم أحمد عبدالفتاح
د. ثناء أحمد جمعه
د. أشرف عبد المنعم سيد
د. ميرفت عبد النبي سيد
د. إيناس أحمد ابو المعاطى
د. وليد سيد سالم
أ. جيهان حلمى عبد الرحمن
د. أكرم حسن محمد
د. جبريل أنور حميدة

شارك فى تأليف وإعداد الكتاب
قطاع المحتوى التعليمي ومؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١١٦ صفحة	٢٠٢٦-٢٠٢٧	١٠/٦/١١/١/٥٠/٩٨

رقم الإيداع: ٩٤٤١ / ٢٠٢٦

الترقيم الدولي: 978-633-8475-19-2

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأيه وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك,
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني







دار المنار الحديثة
طبع - نشر - توزيع
الصيرفي - ايتاي البارود - البحيرة

nezakr.natega4dk.net



- الوقاية خير من العلاج والصحة تاج على رؤوس الأصحَّاء.
- الالتزام بالقيم والأخلاق الطيبة نور يضيء لنا الطريق.
- احترام رموز الدولة مثل العَلَم والنشيد واجب وطني.
- كلنا متساوون في الحقوق والواجبات، فاحرص على معرفة حقوقك والتزم بواجباتك.





