
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
الأداءات والتقييمات
علم النفس
البكالوريا المهنية - الهف الثاني
الجزء الأول

مقدمة

تواصل وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني خطواتها الحثيثة نحو تطوير منظومة التعليم المصري، والانتقال بها من ضفاف التلقين والحفظ الآلي إلى رحاب الفهم العميق، والتفكير الناقد، وبناء المهارات الشاملة. وفي هذا الإطار، يسعدنا أن نضع بين أيدي أبنائنا الطلاب، وزملائنا المعلمين، وأولياء الأمور الكرام، كتاب «الأداءات والتقييمات»، الذي أُعِدَّ بأسلوب منهجي متكامل؛ ليكون مساعدًا ورفيقًا ميدانيًّا طوال الفصل الدراسي.

لقد جرى تصميم هذا الكتاب ليكون أداة تطبيقية فعّالة تترجم أهداف المنظومة التعليمية الحديثة إلى ممارسات واقعية داخل الصف وخارجه، وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسة تحقق التكامل في العملية التعليمية:

١. الأداءات الصفية (التقييم البنائي المستمر):وتتضمن أنشطة متنوعة يوظفها المعلم في أثناء شرح المادة داخل الصف الدراسي؛ لتعزيز تفاعل الطلاب، وإتاحة فرص مستمرة للتقييم البنائي، والوقوف بصورة مباشرة على مدى تقدمهم، وتحديد جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين؛ بما يساعد على تقديم التغذية الراجعة والدعم المناسبين في الوقت الملائم.

٢. الأداءات المنزلية (التمكين والتطبيق الذاتي):وهي مجموعة من الأنشطة والتدريبات الموجَّهة، المصممة لمساعدة الطلاب على التعلم الذاتي، والتحقق من مدى فهمهم للمعارف وإتقانهم للمهارات التي تعلموها داخل الصف، وتطبيقها في سياقات جديدة؛ بما يرسخ التعلم ويعمق أثره.

٣. التقييمات الأسبوعية (قياس الأداء والمتابعة):وهي نماذج تقييمية متنوعة تُنفَّذ في نهاية كل أسبوع؛ لمساعدة المعلم والإدارة المدرسية على متابعة تقدم الطلاب، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة فيما تم تعلمه خلال الأسبوع، بصورة دورية ومنتظمة، بما يسهم في تحديد الاحتياجات التعليمية واتخاذ الإجراءات الداعمة لتحسين التعلم.

كما يهدف الكتاب، في الوقت ذاته، إلى إشراك ولي الأمر بوصفه شريكًا أصيلًا في العملية التعليمية؛ إذ يمكِّنه من المتابعة الدقيقة والواعية لمستوى تقدم ابنه الدراسي أولًا بأول، والتعرف إلى جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى دعم، وتقديم التوجيه والمساندة المناسبين في الوقت الملائم، دون الاقتصار على نتائج نهاية الفصل الدراسي.

وتتسم الأنشطة والأسئلة الواردة في هذا الكتاب بالارتباط المباشر بنواتج التعلم المستهدفة، والتنوع المتوازن في أنماطها ومستوياتها؛ فتتضمن أسئلة موضوعية ومقالية ومهام متنوعة، صُمِّمت لقياس مستويات مختلفة من التعلم، بدءًا من التذكر والفهم والتطبيق، وصولًا إلى مهارات التفكير العليا، مثل التحليل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، وصياغة الرأي المدعوم بالأدلة، والإبداع.

وختامًا، نسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل عونًا لأبنائنا الطلاب، ونورًا يضيء طريقهم نحو التفوق، وسندًا لمعلمينا الأفاضل في أداء رسالتهم السامية.

والله من وراء القصد.

المؤلفون

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى
علم النفس: مفتاح نفسك والآخرين

الدرس الأول
من الفلسفة إلى المعمل: كيف نشأ علم النفس؟

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.تحددت المعالم الرئيسية لهذه المرحلة من خلال وضع ركيزتين أساسيتين وهما (موضوع العلم الذى تحدد في دراسة السلوك الظاهر للإنسان، ومنهج العلم الذى اعتمد على الملاحظة والقياس الموضوعي لهذا السلوك).

يشير ما سبق إلى إحدى مراحل نشأة علم النفس ، وهى المرحلة.....

أ- الفلسفية .
ب- الفسيولوجية .
ج- الاستقلالية .
د - التأملية.

٢. « إحدى مراحل نشأة علم النفس التي اهملت دراسة السلوك الظاهري الملاحظ ، بل كان يخوض في غمار الروح الخفية وجوهرها الخالد، ناظرةً إلى العقل الإنساني باعتباره بناءًا يعكس أسرار الوجود الإلهي فى الطبيعية.»

يفسر ما سبق إحدى مراحل علم النفس ، وهي المرحلة .....

أ - التجريبية.
ب - الفلسفية.
ج - الفسيولوجية.
د - الاستقلالية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يعرض الباحث مثيراً ضوئيًا، ويقيس الزمن بين ظهوره و»ضغط المشارك على زر»، ثم يسأل عن زمن الرجع.

أ- استنتج مما سبق أحد مجالات البحث عند فونت.

ب ـ فسر مجال البحث المشار إليه بالموقف السابق .

ج ـ دلل عليه بمثال.

.....

.....

٢- يرى العلماء أن تلك المرحلة يتم فيها تفسير السلوك و العمليات العقلية بناءً على التأمل حيث ركزوا على التفكير الذاتى ومعرفة النفس .

أ- استخلص مما سبق إحدى مراحل نشأة علم النفس وتطوره .

ب- فسر تلك المرحلة ودورها فى نشأة علم النفس.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. ساعدت تلك المرحلة على ظهور مدارس ونظريات متعددة لتفسير السلوك الإنسانى مما أسهم فى تشكيل تاريخ وحاضر ومستقبل علم النفس .

يشير ما سبق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهى المرحلة .....

أ- الفسيولوجية ب- الفلسفية

ج- الاستقلالية د- التأملية

٢- يعتبرها العلماء المرحلة التى مهدت الطريق لجعل علم النفس علمًا مستقلاً حيث اتجه الباحثون فيها لدراسة السلوك من خلال الجهاز العصبى والدماغ والحواس .

استنتج مما سبق إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهى المرحلة .....

أ- الفسيولوجية ب- الفلسفية

ج- الاستقلالية د- التأملية

ثانيا : الأسئلة المقالية

١- يؤكد العلماء أن تلك المرحلة كانت المرحلة الأساسية فى نشأة علم النفس حيث اهتم المفكرون بفهم طبيعة النفس وعلاقتها بالجسد باعتبارها مصدر المعرفة .

اكشف مما سبق عن إحدى مراحل نشأة علم النفس وتطوره .

.....

.....

٢- يؤكد العلماء أنها عملية عقلية معقدة تساعد على تفسير وترجمة المنبهات والمعطيات الواردة من الحواس وإعطائها معنى ومغزى .

وضح مما سبق أحد مجالات البحث عند فونت .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
من الفلسفة إلى المعمل: كيف نشأ علم النفس؟

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. أن التفكير ليس مجرد نشاط معرفي منفصل، وإنما يساعد الإنسان على اتخاذ القرار والتصرف بطريقة مناسبة.

يعكس ما سبق موضوع علم النفس لدى المدرسة الوظيفية ، وهو دراسة .....

أ- الشعور. ب- دور العمليات العقلية في التكيف

ج- اللاشعور. د-الادراك الحسي وتنظيم الخبرة

٢- جلوس الشخص بمفرده وتدوين أسئلة حول دوافعه ومخاوفه مثل «لماذا شعرت بالغضب اليوم؟» أو «ما الذي أتمنى تغييره في نفسي؟

يشير ما سبق إلى أحد المناهج المستخدمة في إحدى المدارس ، وهو منهج .....

أ- الملاحظة. ب- الاستبطان.

ج- التجريبي. د- الوصفي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- طالب لديه موهبة في الرسم، فيعمل على تطويرها، ويشارك في المسابقات الفنية، ويستفيد من قدراته في إنتاج أعمال إبداعية.

أ- ما المفهوم الذي يفسره الموقف في المدرسة الإنسانية؟

ب - استخلص القيمة المشار إليها في المثال السابق.

.....

.....

٢- طلب باحث من مجموعة من الأشخاص وصف مشاعرهم وأفكارهم بالتفصيل أثناء تعرضهم لموقف معين ، لاحظ الباحث اختلافًا كبيرًا في الأوصاف بين الأفراد.

استخلص مما سبق أثنين من أوجه النقد الموجه لمنهج الاستبطان.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- إحدى مدارس علم النفس التي اهتمت بطريقة عمل العقل والسلوك وكيف يساعدان الكائن الحي علي التوافق مع بيئته .

نستنتج مما سبق إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهى المدرسة .....

أ. الوظيفية.　　ب. الجشطلتية.

ج. السلوكية.　　د. البنائية.

٢- عملية عقلية تعمل على تحويل المعلومات إلى صيغة ذهنية لتسمح بتنظيمها وتخزينها .

يمثل ما سبق أحد مراحل معالجة المعلومات لدى المدرسة المعرفية ،وهى مرحلة .....

أ. الترميز　　ب. الاسترجاع

ج. الاستقبال　　د. الاحتفاظ

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-طالب تعرض لموقف محرج أمام زملائه في مرحلة سابقة ، وبعد فترة لا يتذكر تفاصيل الموقف بوضوح ، لكنه يشعر بتوتر عندما يُطلب منه التحدث أمام مجموعة من الأفراد.

أ- اكشف مما سبق عن إحدى مدارس علم النفس الحديث.

ب - دلل على تلك المدرسة بمثال .

.....

.....

٢.قام باحثان بدراسة مشكلة القلق المستقبلى لدى مجموعة من طلاب المرحلة الثانوية ،وأكد الباحث الأول أن فهم هذا القلق يتطلب معرفة خبرات الفرد الشعورية، بينما يرى الباحث الثاني ضرورة دراسة السلوك الظاهرى للقلق الذي يمكن ملاحظته .

استنتج مما سبق اثنين من مدارس علم النفس ، مفسراً دور كلاً منهما في دراسة السلوك .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
من الفلسفة إلى المعمل: كيف نشأ علم النفس؟

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-تعتمد أحد المراحل على الحوار العقلي والتأمل الذاتي لفهم أصل الأفكار والمشاعر الإنسانية.

يشير ما سبق إلى إحدى مراحل تطور علم النفس ، وهى المرحلة .....

أ- الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- الاستقلالية د- التجريبية

٢-تعتمد إحدى مدارس علم النفس على أن فهم الصورة التي يدركها الإنسان لا يتحقق بمجرد تحليل كل جزء منفصلًا؛ لأن الإنسان يدركها في صورة كلية متكاملة .

يعبر ما سبق عن فكر إحدى مدارس علم النفس الحديث ، وهى المدرسة .....

أ- البنائية ب- السلوكية ج- الجشطلتية د- التحليلية

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١-يرى فرويد أن الصراع النفسي قد يحدث داخل الشخصية بين الرغبات والدوافع من ناحية ، والقيم والواقع من ناحية أخرى

فسر ما سبق في ضوء المفاهيم الأساسية فى نظرية فرويد.

.....

.....

٢. قاس الباحث الزمن بين سماع الطالب جرس انتهاء فسحة المدرسة والتوقف عن اللعب والاتجاه إلى الفصل .

استخلص مما سبق أحد مجالات البحث عند فونت .

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- قام أحد الباحثين بإجراء تجربة لمعرفة أثر التعب على مستوى الانتباه لدى الطلاب مستخدمًا الملاحظة والمنهج العلمى ، وهي المرحلة .....

أ- الاستقلالية ب- الفسيولوجية ج- الفلسفية د- التجريبية

٢-أكدت تلك المدرسة أن العقل يعمل بطريقة تشبه الحاسوب يستقبل المعلومات ويعالجها ويخزنها ويسترجعها .

يعبر ما سبق عن فكر إحدى مدارس علم النفس الحديثة ، وهى المدرسة .....

أ- السلوكية ب- الوظيفية ج- البنائية د- المعرفية

nezakr.natega4dk.net

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يشير نموذج جبل الجليد إلى أن الجزء الأكبر من الحياة النفسية يقع خارج نطاق الوعي، ومع ذلك يوجّه أفكار وانفعالات و تصرفات الفرد .

استنتج مما سبق أحد مكونات الشخصية لدي فرويد.

.....

.....

٢- رأى أحد المفكرين أن فهم السلوك يبدأ من داخل الإنسان نفسه من خلال التأمل العقلي و إعادة التفكير فى الدوافع والفضائل .

استخلص مما سبق إحدى مراحل نشأة علم النفس .

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.عند سؤال شخص عن مشاعره تجاه موقف معين أو معتقداته الشخصية قد يخفى مشاعر «الخجل» ، ويقدم وصفًا جميلاً يرضى الباحث أو يحسن صورته الاجتماعية.

يلخص ما سبق أحد الانتقادات الموجهة لمنهج الاستبطان، وهو .....

أ- الذاتية وعدم الموضوعية .

ب- صعوبة استخدامه مع الأطفال .

ج- صعوبة تكرار نتائجه.

د- صعوبة التحقق من نتائجه.

٢.تساءل أحد المفكرين قديمًا عن أسباب الخوف والغضب والأحلام والتفكير، وحاول تفسيرها من خلال التأمل في طبيعة النفس الإنسانية .

يمثل ما سبق إحدى مراحل نشأة علم النفس ، وهى المرحلة .....

أ- التجريبية

ب- الفلسفية

ج- الفسيولوجية

د- الاستقلالية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يعتبرها العلماء المرحلة التي مهدت الطريق لجعل علم النفس علمًا مستقلاً حيث اتجه الباحثون فيها لدراسة السلوك من خلال الجهاز العصبي والدماغ والحواس .

أ- اكشف مما سبق عن إحدى مراحل نشأة علم النفس .

.....

.....

٢- تهتم تلك المدرسة بالشكل العام أكثر من التفاصيل فعندما نسمع لحنًا موسيقيًا ، لا نركز على كل نغمة منفردة ، بل نسمعه ككل متكامل .

استخلص مما سبق إحدى مدارس علم النفس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
أنت لست مجرد رد فعل (سر المثير والإستجابة)

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. يؤكد العلماء أن هذا العلم يهتم بدراسة العقل والتفكير و الشخصية ويهدف إلى فهم هذه الجوانب من خلال دراسة العمليات العقلية للكائنات الحية وخاصة الإنسان .

يفسر ما سبق مفهوم أحد العلوم ، وهو .....

أ. السيكولوجي　　ب. السوسيولوجى

ج. الفسيولوجي　　د. الانثروبولوجي

٢. التغيرات أو الإشارات التي تحدث داخل جسم الإنسان أو عقله، وتدفعه للقيام باستجابة معينة لإعادة التوازن أو إشباع حاجة.

يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم النفسية ،وهو .....

أ. المثيرات الداخلية　　ب. المثيرات الخارجية

ج. السلوك　　د. الاستجابة

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.شعر شخص بجفاف في الحلق أثناء اللعب في يوم حار، فاتجه فوراً نحو الماء ليشرب

اكشف عن مفهوم (المثير – الاستجابة) في الموقف السابق مدعمًا اجابتك بمثال

.....

.....

٢.اثناء المذاكرة يرن جرس الهاتف فيتوقف الطالب عن المذاكرة وينظر الي الهاتف

يشير ما سبق الي أحد أنواع المثيرات وضحها .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-يصفه الخبراء بأنه النشاط الذى يصدر عن الكائن الحى نتيجة لتفاعله مع ظروف البيئة .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ. الدراسة النظرية　　ب. الدراسة العلمية

ج. المثير　　د. السلوك

٢. عندما يسمع الطالب صوت جرس المدرسة فيتجه إلى الفصل .

يمثل صوت جرس المدرسة فى الموقف السابق احد المفاهيم النفسية، وهو مفهوم .....

أ. السلوك.　　ب. الاستجابة.

ج. المثير.　　د. الأنشطة.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-كان أحمد يستعد للنوم عندما سمع صوتًا مرتفعًا في الشارع، فاستيقظ وانتبه إلى مصدر الصوت ، وبعد فترة شعر بالعطش، فاتجه إلى المطبخ ليشرب الماء ، وفي صباح اليوم التالي، شعر بالبرد عندما خرج من المنزل، فعاد لارتداء معطفه.

ميز بين المثيرات الداخلية والخارجية في الموقف السابق.

.....

.....

٢- أحد الأنشطة التي تساعد الفرد على استقبال المعلومات وفهمها ومعالجتها واستخدامها في التعامل مع المواقف المختلفة مثل تركيز الطالب على شرح المعلم وتجاهل الأصوات الجانبية.

استخلص مما سبق أحد أنواع الأنشطة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
أنة لست مجرد رد فعل (سر المثير والإستجابة)

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- أحد أهداف علم النفس الذى يهتم بالكشف عن العلاقات التي تقوم بين الظاهرة محل الدراسة والظواهر الأخرى في محاولة للوصول إلى المعرفة والإحاطة بجميع أبعاد تلك الظاهرة .

يشير ما سبق إلى أحد أهداف علم النفس ، وهو .....

أ. التنبؤ بالسلوك.　　ب. وصف السلوك.

ج. توجيه بالسلوك.　　د. فهم السلوك .

٢- يؤكد العلماء على أن علم النفس أحد الركائز الهامة التى تساعد على معرفة أسباب تصرفات الأفراد بطرق معينة فى المواقف المختلفة ، فمثلاً قد يكون الطالب كثير الصمت لأنه يشعر بالخجل ، وليس لأنه غير مهتم بالدراسة .

يمثل ما سبق إحدي فوائد علم النفس فى حياتنا ، وهى .....

أ. تحسين العملية التعليمية.　　ب. تحسين العلاقات الاجتماعية.

ج. فهم النفس البشرية.　　د. تحقيق التوافق النفسى .

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يهتم علم النفس بدراسة كيفية اكتساب الفرد للمعارف والمهارات مثل اكتساب الطالب القدرة على حل مسائل الرياضيات من خلال التدريب والممارسة .

استنتج مما سبق أحد موضوعات علم النفس .

.....

.....

٢- توجه أحد الأشخاص إلى الأخصائي النفسي يشتكى له من أنه يعانى من قلق الموت و عندما بحث الأخصائى عن العوامل التى أدت إلى هذه المشكلة وجد أن هذا الشخص قد فقد والديه وهو صغير .

اكشف مما سبق عن أحد أهداف علم النفس ، مدللاً عليها بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- يستعين دائماً المعلم بعلم النفس فهو يساعده على اختيار أساليب مناسبة للتعلم ، فمثلاً استخدام الخرائط الذهنية والأمثلة العلمية قد يساعد الطلاب على فهم المعلومات وتنظيمها .

يمثل ما سبق إحدي فوائد علم النفس فى حياتنا ، وهى .....

أ. تحسين العملية التعليمية.
ب. تحسين العلاقات الاجتماعية.
ج. فهم النفس البشرية.
د. تحقيق التوافق النفسى .

٢- لاحظ أحد الاخصائيين النفسيين أن مجموعة من الطلاب يتسم سلوكهم بالعدوان فقام بإعداد برنامج للتعزيز الإيجابي ليزيد من السلوكيات الجيدة لديهم ويقلل السلوكيات العدوانية .

يجسد ما سبق أحد أهداف علم النفس ، وهو .....

أ. التنبؤ بالسلوك.
ب. وصف السلوك.
ج. ضبط بالسلوك.
د. فهم السلوك .

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. يدعو علماء النفس الأفراد دائمًا إلى استخدام أسلوب الاستماع الجيد وعدم مقاطعة الطرف الآخر لأن ذلك يساعد على تقليل سوء الفهم بين الأصدقاء .

وضح مما سبق أحد فوائد علم النفس فى حياتنا.

.....

.....

٢- يؤكد العلماء أن قلة النوم تؤثر فى عملية الانتباه ، لذلك يتوقع العلماء أن الطالب الذى لا يحصل على نوم كافٍ قد يواجه صعوبة أكبر فى التركيز أثناء الدراسة .

أ- اكشف مما سبق عن أحد أهداف علم النفس .

ب- دلل على هذا الهدف بمثال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
أنت لست مجرد رد فعل (سر المثير والإستجابة)

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.عندما لاحظ الوالدان أن طفلهم يعانى من قلق مستمر قبل الامتحانات توجهوا إلى الاخصائي النفسي الذى قام بتقديم الدعم المناسب لخفض حدة القلق وتحويله إلى قلق معتدل لدفعه إلي التركيز والحصول على الدرجات العليا.

نستنتج مما سبق أحد أهداف علم النفس ، وهو.....

أ. التنبؤ بالسلوك. ب. وصف السلوك.

ج. التحكم بالسلوك. د. فهم السلوك .

٢.يعرفه علماء النفس بأنه أى تغير أو حدث فى البيئة الداخلية أو الخارجية للكائن الحى يمكن أن تستقبله الحواس أو الجهاز العصبى ، ويؤدى إلى حدوث استجابة سلوكية أو فسيولوجية .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ. المثير. ب. الأنشطة. ج. الاستجابة. د. السلوك .

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.يهتم علم النفس بدراسة التغيرات التي تطرأ على الإنسان منذ بداية حياته وحتى الشيخوخة ، والعوامل التى تؤثر فى هذه التغيرات كالتغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية وغيرها .

استخلص مما سبق أحد موضوعات علم النفس .

.....

.....

٢.طالب يشعر بتوتر شديد بسبب اقتراب الامتحانات وكثرة المواد المطلوبة فيلجأ إلي الإخصائي النفسي الذى يساعده على التعرف على مصدر توتره ، تنظيم وقته ، تقسيم مهامه واستخدام اساليب للتهدئة وطلب الدعم عند الحاجة مما يساعده على التعامل مع المواقف بصورة أكثر تكيفًا .

اكشف مما سبق عن أحد فوائد علم النفس ، مطبقًا عليها بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثانى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- يهتم علم النفس بدراسة الحالات الوجدانية التى تظهر فى استجابات الأفراد فى موقف معين كشعور أحد الطلاب بالقلق وتزايد ضربات قلبه وتوتر صوته عندما يطلب منه الإجابة عن سؤال أمام زملائه .

يجسد ما سبق أحد موضوعات علم النفس ، وهو موضوع.....

أ. مراحل النمو　　ب. الانفعالات

ج. العمليات العقلية　　د. الشخصية

٢- قام أحد السيكولوجيين بمعالجة شخص يعانى من رهاب الطيران حيث جعل المريض يتخيل السفر، ثم مشاهدة صور الطائرات ثم زيارة المطار، حتى يستطيع ركوب الطائرة .

يجسد ما سبق أحد أهداف علم النفس ، وهو .....

أ. وصف السلوك　　ب. التحكم بالسلوك

ج. فهم السلوك　　د. التنبؤ بالسلوك

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يساعد علم النفس الأفراد على التكيف مع الآخرين ومع البيئة المحيطة بهم كانتقال طالب إلى مدرسة جديدة ، وشعوره فى البداية بالقلق ، وصعوبة تكوين صداقات حتى يفهم الآخرين ويبدأ في تنمية ثقته بنفسه والتواصل مع زملائه .

وضح مما سبق أحد فوائد علم النفس .

.....

.....

٢- يهتم علم النفس بدراسة الأفعال والاستجابات التى يقوم بها الفرد فى المواقف المختلفة كدراسة سبب تعاون طالب مع زملائه فى نشاط جماعى .

استخلص مما سبق أحد موضوعات علم النفس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. عندما يقوم باحث نفسى برصد انخفاض الروح المعنوية لدى الموظفين ، و توصل إلي أن ذلك يرجع إلى نمط القيادة التسلطي الذي يتبعه المدير.

يجسد ما سبق أحد أهداف علم النفس ، هو .....

أ. وصف السلوك
ب. فهم السلوك
ج. ضبط السلوك
د. التنبؤ بالسلوك

٢. يهتم علم النفس بتتبع التطور الحركي للطفل بدءا بالجلوس ثم الحبو و المشي و التحكم بيده و رجله و معرفة المظاهر الحركية لكل مرحلة حياتية

يدلل ما سبق على أحد موضوعات علم النفس ، وهو موضوع .....

أ. مراحل النمو
ب. الشخصية.
ج. الانفعالات.
د. العمليات العقلية.

ثانيا : الأسئلة المقالية

١.طالب يشعر بالخوف والتوتر عند التحدث أمام زملائه، فيقوم الإخصائي بتحديد أسباب هذا الشعور، وتوقع سلوكه في المواقف المشابهة، ثم مساعدته على التغلب على الخوف والتحدث بثقة أمام الآخرين.

لخص مما سبق أهداف علم النفس .

.....

.....

٢. أكد العلماء أن أى عناصر أو إشارات واردة من البيئة المحيطة بالفرد تؤدى إلى تأثير على سلوك الفرد وتفكيره .

يعكس ما سبق عن أحد أنواع المثيرات أكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
علم النفس في حياتك: أكثر مما تتخيل

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. أحد فروع علم النفس يهتم بالبحث عن كيفية حدوث الاحساس وكيفية انتقال التيار العصبي في الأعصاب ، وكيف يسيطر المخ على الشعور والسلوك .

يفسر ما سبق اهتمامات أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. الفسيولوجي .　　ب. الاجتماعي .

ج. الارتقائي .　　د. الإكلينيكي .

٢. لاحظ باحث أن طالبًا يشعر بقلق شديد عندما يقف أمام مجموعة من زملائه، بينما لا يشعر بالدرجة نفسها من القلق عندما يكون بمفرده.

يعكس ما سبق اهتمامات أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. النمو.　　ب. الاجتماعي .

ج. الفسيولوجي.　　د- المقارن.

ثانياً: الأسئلة المقالية

٣. قام عالم بإعداد دراسة لمعرفة أسباب الاختلافات الدراسية بين مجموعة من الطلاب فى صف دراسى واحد رغم أنهم بنفس المرحلة العمرية .

اكشف مما سبق عن أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، مطبقًا عليه بمثال .

.....

.....

٢. أحد فروع علم النفس يدرس العلاقة بين الكلمات والعمليات النفسية والعقلية ، وكيف يفهم الإنسان الكلمات وينتجها ويستخدمها فى التواصل و التفكير والتعبير عن المشاعر .

فسر فى ضوء ما سبق أحد المجالات النظرية لعلم النفس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.أهتم علماء النفس بدراسة كيفية اكتساب الكائنات الحية الأخرى سلوكًا جديدًا نتيجة الخبرة والتدريب كتعلم الكلب الجلوس عند سماع أمر معين بعد التدريب والتكرار .

يبرز ما سبق اهتمام أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. اللغوي. ب. الاجتماعي.

ج. الحيوان . د. المقارن .

٢. أجرى باحث دراسة عن القلق وقد قدم تفسيرين مختلفين له الأول أنه يرجع إلى مجموعة من الأفكار السلبية لدى الفرد ، والثاني أنه يرجع إلى خوف الفرد من تقييم الآخرين.

نستنتج مما سبق أثنين من المجالات النظرية لعلم النفس ، وهما .....

أ. الفسيولوجي / المعرفي. ب. المعرفي / الاجتماعي.

ج- الاجتماعي / الفارق. د. النمو / الفسيولوجي.

ثانيا : الأسئلة المقالية

١. يُعد المجال الأساسي الذى تنطلق منه بقية مجالات علم النفس لأنه يقدم المبادئ والنظريات الأساسية التى تفسر السلوك الإنسانى .

أ. وضح مما سبق أحد المجالات النظرية .

ب. فسر اهتمامات هذا المجالات .

.....

.....

٢. يرى علماء النفس أن الذكور يمتازون بالعمليات التي تحتاج إلى تحليلًا رياضيًا بينما تمتاز الإناث بالعمليات التى تحتاج إلى اللغة .

أ. أكشف مما سبق عن أحد المجالات النظرية .

ب. فسر اهتمامات هذا المجال .

ج. طبق بمثال على هذا المجال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
علم النفس في حياتك: أكثر مما تتخيل

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. يؤكد العلماء أنه العلم الذى يهتم بدراسة الدافعية وأسلوب حل المشكلات و كيفية إدارة الصف ، وكذلك استخدام الاساليب التكنولوجية فى التعليم .

يعكس ما سبق اهتمامات أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. الصناعي　　ب. التربوي

ج. الإكلينيكي　　د. الإرشادي

٢.يؤكد علماء النفس بأنه المجال الذى يقوم بدراسة أسباب فقد الشخص صلته بالواقع ، وكذلك دراسة العديد من المشكلات كالقلق والاكتئاب .

يشير ما سبق إلى اهتمامات أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. الإكلينيكي　　ب. البيئي

ج. التجاري　　د. الصناعي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. مراهق يشعر بالحيرة بشأن مستقبله يساعده المرشد النفسى على فهم قدراته واهتماماته ووضع أهداف مستقبلية مناسبة له.

استنتج مما سبق أحد مجالات علم النفس التطبيقية

.....

.....

٢. طفل لديه موهبة وقدرات عقلية مرتفعة فساعده المعلم على التعرف على قدراته واحتياجاته النفسية ونظم له أنشطة تعليمية تتناسب مع إمكاناته وتنمي الدافعية لديه.

يكشف ما سبق عن اثنين من مجالات علم النفس التطبيقية

فسر اهتمامات كل مجال منهم .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يعمل هذا المجال على مساعدة الفرد على فهم ذاته وقدراته وتحقيق التوافق التعليمى والمهنى كمساعدة الطالب على اختيار أساليب التعلم المناسبة والتغلب على الصعوبات الدراسية .

يلخص ما سبق أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. الصناعي　　ب. الإرشادي

ج. التجاري　　د. البيئي

٢. انتبه معلم أن أحد الطلاب يشعر برهاب اجتماعى فبدلا من إجباره على التحدث أمام الجميع مباشرة ، بدء بإدخاله بمجموعات صغيرة، ثم زيادة مستوى المشاركة تدريجيًا في مجموعات صفية .

يشير ما سبق إلي اهتمامات أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، وهو علم النفس ...

أ. التجاري　　ب. البيئي

ج. الصناعي　　د. التربوي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. يعاني طالب من التعثر في الكلام عند المشاركة أمام زملائه، فبدأ الأخصائى النفسى بتشجيعه على المشاركة تدريجيًا، وساعده على التعبير عن مشاعره وتنظيم أفكاره وتدريبه .

أ. استخلص مما سبق مجالين من المجالات التطبيقية .

ب. فسر اهتمامات كل مجال منهم .

.....

.....

٢. عندما يشعر الطالب بالخوف قبل الامتحان، تحدث له مجموعة من التغيرات مثل زيادة ضربات القلب والتعرق، وقد تؤثر هذه التغيرات في انتباهه وأدائه.

يكشف الموقف السابق عن احد مجالات علم النفس النظرية وضحه مدعما اجاباتك بمثال

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
علم النفس في حياتك: أكثر مما تتخيل

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يؤكد أحد الخبراء أن المسئولية هى حالة تفاعل جماعى والقدرة والطريقة التي يتم بها جمع الأشخاص على هدف واضح مع شخصية يستمدون منها الثقة بالنفس .

يفسر ما سبق اهتمامات أحد مجالات علم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. المعرفي　　ب. الاجتماعي

ج. العام　　د. الإكلينيكي

٢.طالب يحب تكوين صداقات جديدة والمشاركة في الأنشطة الجماعية والتحدث أمام الآخرين ، على عكس طالب أخر يفضل الهدوء والتفكير قبل التحدث ويميل إلى قضاء وقت أكبر بمفرده .

يجسد ما سبق أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. العام　　ب. الفسيولوجي

ج. الشخصية　　د. النمو

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. قبل أن يقدم طالب عرضًا أمام زملائه، بدأ يفكر: «سأخطئ أمام الجميع»، و«سوف يضحكون عليّ»، فشعر بالقلق وتجنب المشاركة.

استخلص كيف يمكن لعلم النفس التربوي أن يُسهم في تعديل فكر الطالب فى الموقف السابق .

.....

.....

٢. قام أحد الباحثين بدراسة قدرة الفئران على تعلم الوصول إلى الطعام داخل متاهة، و مضاهاة ذلك بطرق التعلم لدى الإنسان.

استنتج مما سبق أحد المجالات النظرية لعلم النفس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثانى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. «المعرفة الفلسفية تظل ميتة ما لم تُترجم إلى ممارسات داخل الصف الدراسي لتعديل سلوك النشء وتوجيه قدراتهم».

يشير ما سبق إلى أحد مجالات علم النفس ،وهوعلم النفس .....

أ.التربوي ب.الشخصية

ج.الفسيولوجي د.الاجتماعي

٢. يتعامل طالبان مع الموقف نفسه بطريقة مختلفة؛ أحدهما يواجه المشكلة بهدوء، والآخر يشعر بالتوتر ويحتاج إلى وقت أطول للتعامل معها.

يعكس الموقف السابق أحد مجالات علم النفس النظرية ،وهو علم النفس .....

أ.التربوي ب.الشخصية

ج.الفسيولوجي د.الاجتماعي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.بدأ طالب قبل أن يقدم عرضًا أمام زملائه، في التفكير أنه سوف «يخطئ أمام الجميع»، و»سوف يضحكون عليه»، فشعر بالقلق وتجنب المشاركة.

استخلص كيف يمكن لعلم النفس المعرفي أن يسهم في تفسير هذا الموقف

.....

.....

٢.طالبة تواجه صعوبة في تكوين علاقات مع زملائها يساعدها المرشد النفسى على تنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي.

اكشف مما سبق عن أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، مطبقًا عليه بمثال

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- «إن دراستنا للجهاز العصبي وإفرازات الغدد هي المفتاح لفك شفرات السلوك الإنساني وتفسير الانفعالات».

يعكس القول السابق أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ.الفسيولوجي　　ب.النمو

ج.المعرفي　　د. العام

٢- إن سلوك الفرد داخل الجماعة ليس مجرد استجابة لغرائزه، بل هو نتاج تفاعله المستمر مع المحيطين به وتأثره بالرأي العام والأسرة والأصدقاء .

يعبر ما سبق عن أحد المجالات النظرية لعلم النفس ، وهو علم النفس .....

أ. العام　　ب. المعرفي

ج. الاجتماعي　　د. الفسيولوجي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. يهدف هذا المجال إلى فهم أسباب السلوك وتفسيره والتنبؤ به بناءً على الخصائص النفسية كاختلاف الاشخاص في القدرات العقلية والمهارات والانفعالات رغم أنهم مرحلة عمرية واحدة وصف دراسي واحد .

استنتج مما سبق أحد المجالات النظرية لعلم النفس .

.....

.....

٢- طالب يعاني من قلق شديد يؤثر في تركيزه وأدائه الدراسي؛ يقوم الأخصائي النفسي بتقييم حالته، وفهم العوامل المرتبطة بالقلق، ثم مساعدته باستخدام أساليب نفسية مناسبة.

اكشف مما سبق عن أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس ، مطبقًا عليه بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف يفكر عالم النفس؟

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.ان نجاح المؤسسات الكبرى لا يعتمد على الإمكانات المادية والتكنولوجية وحدها، بل يرتكز على التدريب المستمر للكوادر البشرية على إدارة الأزمات، والتحكم في الانفعالات، واتخاذ القرارات الحاسمة بدقة تحت ضغط العمل المستمر.

يمثل ما سبق أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس، وهو علم النفس.....

أ.الصناعي ب.العسكري

ج.التجاري د.الإكلينيكي

٢.يقوم الباحث أو الملاحظ بتسجيل السلوك كما يحدث فعليًا دون التأثر بمشاعره أو توقعاته الشخصية، بحيث يمكن لملاحظ آخر أن يصل إلى نتائج متقاربة عند ملاحظة الموقف نفسه.

يدلل ما سبق عن إحدي خصائص الملاحظة العلمية وهي .....

أ.الدقة ب.الموضوعية

ج.تحديد الهدف د.العشوائية والذاتية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. إن الملاحظة العادية هي مجرد نافذة مفتوحة نرى منها ما يمر بالصدفة، أما الملاحظة العلمية فهي تلسكوب نوجّهه عمداً وبخطة مسبقة ليرصد ظاهرة محددة تحت شروط معينة

استخلص مما سبق الفروق بين الملاحظة العادية والملاحظة العلمية .

.....

.....

٢. يعمل هذا المجال على خلق توافق أفضل بين العاملين ووظائفهم لزيادة التكيف الوظيفى وتحسين الأداء المؤسسى .

وضح مما سبق أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولًا :أسئلة الاختيار من متعدد :

١.تُعتبر أداة بحث يتم فيها مراقبة ورصد سلوكيات أو أحداث محددة بدقة وفق خطة وإجراءات مسبقة .

يشير ما سبق إلى إحدى أنواع الملاحظة ، وهى الملاحظة .....

أ.العادية　　ب.العلمية

ج. المباشرة　　د.غير المباشرة

٢.يقوم الباحث أثناء استخدامه للملاحظة العلمية بتوثيق التفاصيل ، وغالبًا ما يستعين بأدوات قياس أو تقنيات حديثة لزيادة موثوقية النتائج .

يمثل ما سبق إحدى خصائص الملاحظة العلمية ، وهى .....

أ.الدقة　　ب.الموضوعية

ج.تحديد الهدف　　د.العشوائية والذاتية

ثانيا : الأسئلة المقالية

١.يهتم هذا الفرع بالإجابة عن عدة تساؤلات مثل : كيف تتكون تفضيلات الفرد تجاه المنتجات ؟ و لماذا يقرر الفرد شراء منتج معين ؟

استنتج مما سبق أحد المجالات التطبيقية .

.....

.....

٢. أحد مجالات علم النفس الذى يهتم بدراسة العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة المحيط به وكيفية تأثير هذا العالم فى سلوكه وانفعالاته وإدراكه كتأثير الضوضاء والتلوث .

أ. استخلص مما سبق أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس .

ب. فسر اهتمامات هذا المجال

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف يفكر عالم النفس؟

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يعرفها العلماء بأنها حوار لفظي مباشر ووجهًا لوجه بين الباحث والمبحوث بهدف جمع البيانات والمعلومات الدقيقة حول ظاهرة أو مشكلة محددة.

يفسر ما سبق أحد أدوات البحث فى علم النفس ، وهو.....

أ.الاستبيان　　ب.الاختبارات النفسية

ج.الملاحظة العلمية　　د. المقابلة

٢.قام أحد الباحثين النفسين بتوزيع ورقة تحتوي على مجموعة من العبارات المكتوبة المقننة مثل (نعم-لا-أحيانًا) ليجيب عنها مئات الطلاب حول «مخاوفهم من نظام الثانوية العامة» .

يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد أدوات البحث فى علم النفس ، وهو .....

أ.المقابلة　　ب. الاستبيان

ج.الملاحظة العلمية　　د. الملاحظة العفوية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.كدت بعض الدراسات على أن هناك علاقة بين كثرة مشاهدة الأطفال للتلفزيون وزيادة العنف لديهم .

أ- تشير العبارة السابقة الي أحد مناهج البحث فى علم النفس وضحه .

ب – استخلص نوع العلاقة فى الدراسة السابقة .

.....

.....

٢- بدلاً من الانتظار لسنوات طويلة، قام باحث بقياس مستوى «النمو اللغوي» في وقت واحد لثلاث مجموعات من الأطفال: الأولى بعمر سنتين، والثانية بعمر ٤ سنوات، والثالثة بعمر ٦ سنوات.

استنتج المنهج الذي اتبعه الباحث

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولًا :أسئلة ألأختيار من متعدد :

١.قام باحث بدراسة العلاقة بين عدد ساعات المذاكرة والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية .

يعكس ما سبق استخدام الباحث أحد مناهج البحث فى علم النفس ، وهو المنهج .....

أ. الوصفي ب. شبه التجريبي

ج. التجريبي د. الارتباطي

٢-قامت إحدى شركات الدعاية والإعلان بتوزيع استمارة على العملاء لقياس مدى إعجاب العملاء بخدماتهم

يشير مما سبق إلي أحد أدوات البحث فى علم النفس هو .....

أ. الاستبيان ب. المقابلة

ج. الاختبارات النفسية د. الملاحظة العادية

ثانياً: الأسئلة المقالية

قام باحث بتتبع تطور السلوك العدواني لدى الأطفال ضحايا العنف الأسري من سن ٤ سنوات حتى ١٤ سنة

فسر المنهج الذي اعتمد الباحث في الدراسة السابقة.

.....

.....

٢.تُعد أداة تقييم موضوعية ومعيارية لعينة من السلوك البشرى لتحديد جوانب الشخصية أو الحالة العقلية كمعايير الشخصية والاكتئاب والاضطرابات .

أكشف مما سبق عن أحد أدوات البحث فى علم النفس، مدللاً عليها بمثال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف يفكر عالم النفس؟

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.أحد مجالات علم النفس الذى يهتم بالبحث في العوامل النفسية التي قد ترتبط بارتكاب شخص لسلوك مخالف للقانون.

يفسر ما سبق أحد المجالات التطبيقية فى علم النفس وهو علم النفس.....

أ- العسكري　　ب- الجنائي

ج- التجاري　　د- الصناعي

٢.باحث يريد معرفة أسباب ضعف الدافعية للتعلم لدى الطلاب، فيجري حوار معهم ويسألهم عن أسباب عزوفهم عن المذاكرة والعوامل التي تشجعهم على التعلم.

يبرز ما سبق إحدى أدوات البحث في علم النفس وهى .....

أ- الاستبيان　　ب- الاختبارات النفسية

ج- المقابلة　　د- الملاحظة العادية

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١.قام باحث بدراسة العلاقة بين عدد ساعات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى القلق لدى المراهقين

تشير الدراسة السابقة الي أحد مناهج البحث فى علم النفس وضحه

.....

.....

٢.الباحث لا يشاهد السلوك وقت حدوثه، وإنما يعتمد على آثاره أو تسجيلاته أو الوثائق المرتبطة به، كدراسة سلوك الطلاب في المكتبة من خلال مراجعة سجلات استعارة الكتب.

تشير العبارة السابقة الي أحد أنواع الملاحظة وضحه

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثانى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.إذا كان الفصل الدراسي مزدحمًا وسيئ التهوية وكثير الضوضاء، فقد يزداد تشتت الطلاب وينخفض تركيزهم؛ وهنا يهتم هذا المجال بتأثير خصائص المحيط المادي في السلوك والعمليات النفسية.

يجسد ما سبق أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس وهو علم النفس....

أ- البيئي ب- التجاري

ج- الصناعي د- العسكري

٢. باحث يريد معرفة مدى رضا الطلاب عن الأنشطة المدرسية، فيوزع عليهم استمارة تحتوي على مجموعة من الأسئلة والعبارات، ثم يقوم بتحليل إجابات الطلاب.

يشير ما سبق إلى إحدى أدوات البحث في علم النفس وهى .....

أ- الاستبيان ب- الملاحظة العادية

ج- المقابلة د- الاختبارات النفسية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. قام باحثون بمراقبة وتدوين مراحل التطور اللغوي والحركي للأطفال منذ الولادة وحتى سن المراهقة لفهم المعايير العمرية الطبيعية.

استخلص مما سبق المنهج الذى اعتمدو عليه الباحثين في دراستهم.

.....

.....

٢. يرى العلماء أن الملاحظة العلمية ليست مجرد نظر عشوائي، بل هي نشاط إرادي واعي ومخطط له مسبقًا لتحقيق غاية محددة.

استنتج مما سبق اثنين من خصائص الملاحظة العلمية .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١.يركز هذا المجال على دراسة كيف تؤثر الإعلانات، وتصميم المنتج، والسعر، وآراء الآخرين، والصورة الذهنية للمنتج في قرار الفرد بالشراء.

يدلل ما سبق على أحد المجالات التطبيقية لعلم النفس وهو علم النفس .....

أ- البيئي

ب- التجاري

ج- الصناعي

د- العسكري

٢-أراد باحث معرفة العلاقة بين القدرات العقلية والتحصيل الدراسي لدى مجموعة من الطلاب، قام باستخدام أداة نفسية مقننة مناسبة لقياس القدرات العقلية لديهم ، ثم يقارن النتائج بدرجات التحصيل الدراسي الخاصة بهم.

يعكس ما سبق إحدى أدوات البحث في علم النفس وهى .....

أ- الاستبيان

ب- الملاحظة العادية

ج- المقابلة

د- الاختبارات النفسية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.قام باحث بدراسة العلاقة بين زيادة اندماج الأفراد في منصات التواصل الاجتماعي وارتفاع مستوى الخوف المجتمعي لديهم.

استنتج مما سبق نوع العلاقة الارتباطية .

.....

.....

٢.يعرفها العلماء بأنها مراقبة واعية وموجهة للظواهر أو السلوكيات في بيئتها الطبيعية لجمع البيانات بدقة.

استخلص مما سبق أحد ادوات البحث العلمي .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

تقييم عام على الوحدة الأولى

أولًا: أسئلة الاختيار من متعدد

١.أدى اهتمام الباحثين بالجهاز العصبي والحواس والدماغ إلى الاقتراب من دراسة السلوك بطريقة أكثر ارتباطًا بالعمليات الجسمية. تعبر ذلك عن المرحلة:

أ-الفلسفية ب- الفسيولوجية ج- الاستقلالية د- الوظيفية

٢. رأى أحد العلماء أن قيمة التفكير لا تتمثل في وجوده فقط، وإنما في قدرته على مساعدة الفرد في التعامل مع البيئة وحل مشكلاته. يعبر ذلك عن المدرسة:

أ- السلوكية ب- الوظيفي ج- الجشطلتية د- التحليلية

٣. أثناء الاستماع إلى مقطوعة موسيقية، يدرك المستمع اللحن كوحدة متكاملة وليس مجرد مجموعة منفصلة من النغمات. يعبر ذلك عن المدرسة:

أ- البنائية ب- السلوكية ج- الجشطلتية د- المعرفية

٤. إذا طلب الباحث من الشخص أن يصف بدقة ما يشعر به وما يدور في ذهنه أثناء تعرضه لموقف محدد، فإنه يستخدم:

أ- الاستبطان ب- المنهج التجريبي ج- الملاحظة العلمية د- الاختبار النفسي

٥. لاحظ طبيب نفسي نمطًا معينًا في سلوك شخص، ثم بحث عن الأسباب التي يمكن أن تفسر ظهور هذا النمط. يمثل ذلك هدف:

أ- الوصف ب- الفهم والتفسير ج- التنبؤ د- الضبط

ثانيا ألأسئلة المقالية:

١. لم يعد الباحث النفسي يكتفي بالتأمل في السلوك، بل أصبح يعتمد على أساليب أكثر تنظيمًا.

فسر أهمية انتقال علم النفس من التأمل إلى الدراسة العلمية.

.....

٢. تختلف المدارس النفسية في تفسيرها للسلوك الإنساني.

قارن بين المدرسة السلوكية والمدرسة المعرفية من حيث طريقة تفسير السلوك.

.....

٣. يرى الاتجاه الجشطلتي أن فهم الخبرة لا يتحقق دائمًا من خلال تحليل عناصرها منفردة.

فسر ذلك بمثال من الحياة اليومية.

.....

٤. قد يصف شخصان الموقف نفسه بطريقة مختلفة عند استخدام الاستبطان.

استنتج مشكلة واحدة يمكن أن تواجه الباحث عند الاعتماد على هذا الأسلوب.

.....

٥. يواجه بعض الطلاب صعوبة في اختيار تخصصهم المستقبلي رغم امتلاكهم قدرات متعددة.

حدد المجال التطبيقي الأكثر ارتباطًا بالموقف، وفسر دوره.

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانية
عقلي المذهل كيف يعمل؟ ولماذا يخطئ أحيانًا؟

الدرس الأول
كيف يبدأ السلوك؟ (الأسس البيولوجية و المعرفية)

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يُعرف «الحد الأدنى» من شدة المثير الذي يلزم لكي يبدأ عضو الحس في الاستجابة بـ :

أ- العتبة الفارقة.

ب- العتبة المطلقة.

ج- العتبة القصوى.

د- العتبة التمييزية.

٢- عند قيامك بالضغط على زر إضاءة الغرفة، فإن تحويل الطاقة الضوئية إلى إشارات عصبية تنتقل عبر العصب البصري يُعد مثالاً على:

أ- مرحلة التنبيه والاستقبال (الفيزيائية)

ب- مرحلة تحويل الطاقة (الفسيولوجية)

ج- مرحلة التسجيل العصبي (المخ)

د- مرحلة الاستجابة الحركية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.«السلوك الإنساني ليس عملية آلية بسيطة».

حلل هذه العبارة في ضوء دراستك لمراحل معالجة المعلومات.

.....

.....

.....

٢- «عندما يسحب الطفل يده تلقائيًا وفورًا بمجرد ملامسة سطح الكوب الساخن، فإن هذه الاستجابة السلوكية الظاهرة لم يكن لها أن تنطلق في البيئة لولا قيام الخلايا العصبية الجلدية أولاً بالتقاط الطاقة الحرارية.»

وضح مما سبق مفهوم الاحساس

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.أي مما يلي يمثل التفسير الأدق للسلوك الإنساني وفقًا للمفهوم الحديث؟

أ- السلوك هو مجرد استجابة آلية للمثيرات.

ب- السلوك هو نتاج تفاعل المثيرات مع الخبرات السابقة والعمليات الداخلية.

ج- السلوك يبدأ وينتهي في عضو الحس دون تدخل الدماغ.

د- السلوك لا يتأثر بالخبرات السابقة بل بالوراثة فقط.

٢- العتبة التي إذا تجاوزها المثير تؤدي إلى إيذاء عضو الحس وفقدان القدرة على الإحساس به هي:

أ- العتبة المطلقة.

ب- العتبة الفارقة.

ج- العتبة القصوى.

د- الحد الأدنى للإحساس.

ثانيا : الأسئلة المقالية

١. قارن بين (العتبة المطلقة) و (العتبة الفارقة) مع إعطاء مثال توضيحي لكل منهما.

.....

.....

.....

٢-اشرح دور (الخبرة السابقة) في عملية «الانتقاء» للمثيرات.

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
كيف يبدأ السلوك ؟ (الأسس البيولوجية و المعرفية)

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يعرفه خبراء النفس بأنه عملية فسيولوجية عصبية تبدأ بتأثير المثير على أحد أعضاء الحس ، وتنتهى بانتقال السيالات العصبية إلى المخ دون تفسير أو تأويل للمعنى .

يعبر ما سبق عن إحدى العمليات العقلية ، وهى عملية .....

أ.الإحساس　　ب.الإدراك

ج.الانتباه　　د.الذاكرة

٢.يصفها علماء النفس بأنها أدنى شدة من المثير يمكن أن تُحدث إحساسًا يمكن استقباله بشكل واعٍ في ٥٠٪ من المحاولات .

يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية ، وهى العتبة .....

أ.الفارقة　　ب.القصوى

ج.المطلقة　　د.العارضة

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. يصفها العلماء بأنها المرحلة التي يقوم فيها عضو الاستقبال بتغير وتنظيم وتحليل السيالات العصبية الواردة من العالم الخارجي لتتناسب مع لغة المخ .

يشير مما سبق إلي أحد مراحل عملية الاحساس وضحها

.....

.....

٢. رأى الطالب نتيجة زميله المرتفعة في الاختبار، فشعر أن التفوق ممكن فاصبح لديه الرغبة في تحقيق نتيجة مماثلة، فبدأ يستمع لشرح المعلم ويستعد جيدًا للامتحان

استنتج من الموقف السابق مراحل تكوين الدافعية من خلال الإحساس.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- العملية النفسية والعصبية الأولية التي يتم من خلالها استقبال المثيرات الداخلية أو الخارجية بواسطة المستقبلات الحسية، وتحويلها إلى إشارات عصبية.

يوضح ما سبق إحدى العمليات العقلية ، وهى عملية .....

أ-الإحساس ب- الإدراك

ج- الانتباه د- الذاكرة

٢- يصفها علماء النفس بأنها العتبة التي إذا تجاوزها المثير تؤدي إلى إيذاء عضو الحس وفقدان القدرة على الإحساس

يعبر ما سبق عن إحدى أنواع العتبات ، وهي العتبة .....

أ-المطلقة. ب- الفارقة.

ج-القصوى. د- العارضة.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. يؤكد العلماء أنها المرحلة التى يتم فيها تثبيت وتنظيم المدخلات الحسية داخل الجهاز العصبي المركزي ، تمهيداً لمعالجتها و تفسيرها .

استخلص مما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس

.....

.....

٢. عندما يلمس شخص سطحًا ساخنًا، تستقبل المستقبلات الحسية في جلد اليد المثير الحراري، ثم تنقل الأعصاب الحسية السيال العصبي إلى الجهاز العصبي المركزي، فيتم الإحساس بالحرارة.

استنتج مما سبق كيفية تعامل الجهاز العصبي مع المثيرات .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
كيف يبدأ السلوك ؟ (الأسس البيولوجية و المعرفية)

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-تُعتبر عملية الإحساس أولي العمليات المعرفية وأهمها لأنها:

أ- تصدر الاستجابة السلوكية المباشرة دون تدخل الدماغ.

ب- تمثل عملية استقبال المثيرات كاولى العمليات المعرفية.

ج- تحول الطاقة الكهروميكانيكية إلى دافعية مباشرة.

د- تقتصر على التفسير الواعي للمواقف المعقدة فقط.

٢.يرى الخبراء أنها العملية التى يتم فيها اكتشاف الطاقة الفيزيائية للمثير (كالضوء أو الصوت) و تحويلها إلى نشاط عصبى قابل للمعالجة داخل الجهاز العصبى .

نستنتج مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية .....

أ.التفكير ب.الإدراك

ج.الإحساس د.الانتباه

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١- وضح باختصار كيف يمر السلوك الإنساني بمراحل متكاملة بداية من استقبال المثير وصولاً إلى الاستجابة.

.....

.....

٢. إحدى العمليات الحسية التى ترتبط بالنشاطات البدنية التى يقوم بها الفرد وتتعلق بالمستقبلات الحسية المتواجدة فى منطقة العضلات والمفاصل .

يعكس ما سبق إحدى العمليات الحسية اكشف عنها ، مطبقًا عليها بمثال .

....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- أي مما يلي يعبر بدقة عن مفهوم الإحساس في بداية السلوك؟

أ- هو القوة الداخلية التي توجه السلوك نحو تحقيق هدف معين.

ب- هو عملية استقبال المثيرات من البيئة الخارجية أو داخل الجسم عن طريق أعضاء الحس.

ج- هو التفسير المعرفي الكامل للبيئة بمعزل عن المثيرات الحسية.

د- هو استجابة آلية تترجم المثيرات دون عمليات عقلية

٢. أى من الأمثلة التالية تجسد العتبة المطلقة .....

أ.التمييز بين صوتين أحداهما أعلى قليلاً

ب.صوت مرتفع جداً يسبب ألمًا بالأذن

ج.سماع أضعف صوت فى غرفة هادئة

د.ملاحظة فرق بسيط فى شدة الإضاءة

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١- اشرح المقصود بـ «العتبة الفارقة» ومرحلة «تحويل الطاقة ودور الجهاز العصبي» في عملية الإحساس.

.....

.....

٢. إذا كنت تنتظر شخصًا ما يطرق باب منزلك في موعد محدد، فإن ذلك يجعل حاسة السمع لديك في درجة عالية من الاستعداد واليقظة، لدرجة أن أي صوت خفيف يشبه الطرق (حتى لو كان حركة رياح بسيطة) سيتم التقاطه وتفسيره فوراً بناءً على ما تنتظره.

يلخص الموقف السابق دور أحد العوامل المؤثرة في عملية الاحساس .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-يعرفها السيكولوجيون بأنها العملية التي تربط الإنسان ببيئته الفيزيقية عن طريق استقبال المثيرات الحسية و تحويلها إلى نبضات عصبية .

يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية .....

أ.الإحساس ب.التفكير

ج.الانتباه د.الإدراك

١.يرى العلماء أنها أعلى شدة للمثير يمكن للجهاز الحسى أن يستجيب لها ، وبعدها لا يؤدى زيادة شدة المثير إلى زيادة فى الإحساس ، وقد يحدث تشوه أو ألم بعضو الحس .

يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية وهي العتبة .....

أ.المطلقة. ب.الفارقة.

ج.القصوى. د. العارضة.

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١.قامت إحدى الشركات باختبار أثر «الموسيقى الهادئة داخل المكاتب» على «سرعة إنجاز المعاملات اليومية للموظفين».

استخلص مما سبق كلاً من المتغير المستقل، والمتغير التابع.

.....

.....

٢. وضح باختصار كيف يمر السلوك الإنساني بمراحل متكاملة بداية من استقبال المثير وصولاً إلى الاستجابة.

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني
لماذا أري الاشياء بطريقتي ؟ (أسرار الانتباه و الادراك)

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-تركيز السائق على إشارات المرور وتجاهل الإعلانات المنتشرة على الطريق.

يوضح الموقف السابق إحدى العمليات المعرفية وهي عملية ....

أ-الانتباه ب-الاحساس

ج- الادراك د- التفكير

٢.توجيه الفرد انتباهه بصورة مقصودة وواعية نحو مثير أو مهمة محددة، والمحافظة على تركيزه عليها لتحقيق هدف معين، رغم وجود مثيرات أخرى قد تشتت انتباهه.

استنتج مما سبق أحد أنواع الانتباه الأساسية وهو الانتباه.....

أ. الإرادي. ب- اللاإرادي.

ج- الانتقائي. د- العرضي.

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١-أكدت الدراسات أن العقل يفضل المعلومات المرتبطة باهتماماته ، ويشعر بالمتعة عند التعامل مع ما يحبه.

استخلص مما سبق أحد العوامل الداخليةٌ المؤثرة في الانتباه.

.....

.....

٢-يري مهندس الديكور أن الألوان المبهجة تلفت الانتباه اكثر من الألوان الداكنة .

اكشف مما سبق أحد العوامل الخارجية المؤثرة في الانتباه .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولا : الأسئلة الاختيار من متعدد

١-العامل الداخلي (الذاتي) الذي يدفع الشخص الجائع للانتباه للطعام بشكل أكبر من غيره، أو دفع الشخص المنتظر لمثير معين (مثل انتظار صوت الجرس)، **يتعلق بـ:**

أ- شدة المثير وحجمه الخارجي
ب- حركة الأجسام المتحركة
ج- الحاجات العضوية والبيولوجية
د- تباين المثيرات البصرية

٢. الإنتقاء الذهنى لمثير معين من بين مثيرات متعددة مع الاستعداد للاستجابة له .

يدلل ما سبق على إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية .....

أ.التفكير
ب.الانتباه
ج.الإدراك
د.الإحساس

ثانيا : الأسئلة المقالية

١ . أثناء السير في الشارع، يلتفت الشخص تلقائيًا عند سماع صوت سيارة مرتفع ومفاجئ.

استنتج مما سبق أحد أنواع الانتباه الأساسية مدعما اجابتك بمثال

.....

.....

٢. يرى خبراء الدعاية والإعلان أن الإعلان الذى يُعرض مرات عديدة على التلفاز أو وسائل التواصل يلفت الانتباه ويظل عالقاً في الذهن .

يعكس ما سبق أحد العوامل الخارجية لتركيز الانتباه اكشف عنه ، مطبقًا عليه بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
لماذا أري الاشياء بطريقتي ؟ (أسرار الانتباه و الادراك)

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١.يعرفها علماء النفس بأنها عملية نفسية معرفية يتم من خلالها تنظيم المعلومات الحسية واختيارها وتفسيرها، وإضفاء معنى عليها في ضوء الخبرات السابقة والمعرفة والتوقعات، بما يساعد الفرد على فهم البيئة والاستجابة لها

يشير ما سبق إلي إحدى العمليات العقلية ، وهى عملية .....

أ.الإحساس. ب.الإدراك.

ج.الانتباه. د.الذاكرة.

٢.عند قراءة كتاب يركز العقل على الحروف والكلمات ويتجاهل الصفحة البيضاء المكتوب عليها تلك الكلمات .

يمثل ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون .....

أ.الصيغة الكلية ب.الإغلاق

ج.الشكل والأرضية د.السياق

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- «يميل العقل البشري تلقائياً إلى تنظيم مجاله الإدراكي؛ فيسد الفجوات في الأشكال الناقصة ليعيد بناء المشهد كصيغة متكاملة، كما يستعين بالمحيط العام لتحديد الدلالة الدقيقة للمثير المفرد.»

أكشف مما سبق عن أحد قوانين الإدراك ، مدللاً عليه بمثال

.....

.....

٢- على الرغم من الفصل النظري والأكاديمي بين العمليات المعرفية في أدبيات علم النفس، إلا أن الواقع النفسي يؤكد أنها تتدفق كـشلال متصل فوري، لا نكاد نميز فيه بوعينا الفاصل الزمني بين مراحلها.»

دلل مما سبق على تكامل وترابط العمليات المعرفية الثلاث (الإحساس، الانتباه، الإدراك)

....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أسئلة الاختيار من متعدد

١-ميل الفرد إلى تفسير المثيرات أو المعلومات بطريقة معينة تتأثر بخبراته السابقة، واتجاهاته، وتوقعاته، ودوافعه، مما قد يجعل إدراكه للموقف مختلفًا عن حقيقته الموضوعية.

يشير ما سبق إلي إحدى الظواهر الإدراكية ، وهي ظاهرة .....

أ- التحيز الإدراكي
ب- الخداع الإدراكي
ج- الغلق الإدراكي
د-الغموض الإدراكي

٢.رؤيتنا للطلاب الواقفين متجاورين في صف واحد كـ «مجموعة» أو «فصل واحد»، بغض النظر عن الفروق الفردية بينهم.

يدلل ما سبق علي أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون .....

أ.الصيغة الكلية
ب.الإغلاق
ج.الشكل والأرضية
د.التقارب

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يعتمد الإدراك على تنظيم وتفسير المعلومات الحسية في ضوء الخبرات السابقة، وقد يبتعد أحياناً عن الواقع نتيجة أخطاء التفسير.

وضح المقصود بمفهوم «الخداع الإدراكي»، مدعماً إجابتك بمثال توضيحي.

.....

.....

٢- الإنسان لا يفسر المثيرات بشكل محايد دائماً، بل يتدخل البناء المعرفي والتوقعات المسبقة لتوجيه وتشكيل المعنى لديه.

حلل دور «التحيز الإدراكي» في تأثر الفرد بأفكاره المسبقة عند تفسير المواقف.

....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
لماذا أري الاشياء بطريقتي ؟ (أسرار الانتباه و الادراك)

الفترة الثالثة

التقييم الأسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-عملية عقلية يقوم فيها الفرد بتنظيم وتفسير المثيرات الحسية وإعطائها معنى حتى يفهم ما يحيط به ويتعامل معه بصورة صحيحة.

يوضح ما سبق أحد العمليات المعرفية ، وهو مفهوم عملية .....

أ.الاحساس　　ب-الإدراك

ج-الانتباه　　د-التفكير

٢-ميل الشخص الذي لديه فكرة مسبقة عن فشل شخص معين إلى تركيز انتباهه وتذكره لأخطائه فقط، متجاهلاً تماماً نجاحاته وإنجازاته.

يلخص الموقف السابق إحدي الظواهر الإدراكية ، وهي ظاهرة .....

أ.التحيز الإدراكي　　ب.الخداع الإدراكي

ج.الشكل والارضية　　د.الغموض الإدراكي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.لفت انتباه مستخدم الإنترنت الفوري وتركيز عينيه على لافتة أو فيديو إعلاني بأسلوب تقني حديث لم يره من قبل، وسط عشرات الإعلانات التقليدية المعتادة التي اعتاد عقله تجاهلها.

يعكس ما سبق أحد العوامل الخارجية لتركيز الانتباه اكشف عنه ، مطبقًا عليه بمثال .

.....

.....

٢.التفات مهندس الديكور مباشرة إلى تفاصيل الألوان وتنسيق الأثاث في غرفة ما، بينما قد لا يلاحظ الشخص العادي هذه التفاصيل .

يجسد ما سبق اثنين من العوامل الداخلية التي تؤثر في الانتباه اكشف عنهما ، مطبقًا عليهما بمثال .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثانى

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- عملية انتقائية وتوجيهية تقوم بتصفية المثيرات الحسية المتدفقة واختيار مثير واحد محدد من بينها للتركيز عليه ومعالجته، مع تجاهل المثيرات والمشتتات الأخرى الموجودة في نفس المجال البيئي.

يشير ما سبق إلي أحد العمليات المعرفية وهو مفهوم عملية .....

أ. الاحساس ب- الإدراك

ج- الانتباه د- التفكير

٢- البحث عن اسمك في كشف طويل يحتوي على مئات الطلاب للعثور على اسمك، تضطر لتجزئة الكشف إلى مجموعات صغيرة (صفاً صَفاً)، لأن انتباهك لا يمكنه احتواء وقراءة جميع الأسماء دفعة واحدة.

يشير ما سبق إلي مفهوم .....

أ. مدي الانتباه ب. تركيز الانتباه

ج. توزيع الانتباه د. تشتت الانتباه

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. تحول ضوء الإشارة فجأة من اللون الأخضر إلى اللون الأحمر يجذب انتباه السائق فوراً للضغط على الفرامل.

يجسد ما سبق أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال.

.....

.....

٢. «الإدراك ليس مرآة الواقع، بل يتأثر بما تنتبه إليه وبالطريقة التي تفسر بها هذا الذي انتبهت إليه.»

حلل كيف يمكن لتوقعاتك المسبقة أن تؤدي إلى خطأ في الإدراك حتى مع سلامة الحواس في ضوء ما درست وضح ذلك بمثال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- التقاط الأم لصوت طفلها الصغير وسط مجموعة كبيرة من أصوات الأطفال المرتفعة في النادي

يدلل ما سبق علي أحد العوامل الداخلية التي تؤثر في الانتباه ، وهو .....

أ. الحاجات البيولوجية　　ب. الحالة النفسية

ج. التوقع　　د. الميول

٢.ظاهرة السراب وهي رؤية بقع تلمع وكأنها ماء على الطريق الأسفلتي الجاف في أيام الصيف الحارة

يمثل ذلك إحدي الظواهر الادراكية وهي ظاهرة .....

أ. التحيز الإدراكي　　ب. الخداع الإدراكي

ج. الشكل والارضية　　د. الغموض الإدراكي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-سماع ميكانيكي السيارات لصوت خفيف غير معتاد صادر من محرك السيارة أثناء القيادة وسط أصوات المرور العالية، لتجاربه المهنية تجعله ينتبه للمؤشرات المرتبطة بتخصصه.

يعكس ما سبق أحد العوامل الداخلية التي تؤثر في الانتباه اكشف عنه ، مطبقًا عليه بمثال .

.....

.....

٢- العملية العقلية التي يقوم من خلالها الدماغ بتنظيم المثيرات الحسية التي تم الانتباه إليها، وتأويلها، وتفسيرها، وإعطاؤها معنىً ودلالة مستندة إلى الخبرات السابقة والذاكرة والبيئة المحيطة.

اكشف مما سبق عن أحد العمليات المعرفية مدعمًا اجابتك بمثال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- «تتحول الذبذبات الصوتية لشرح الأستاذ داخل قاعة المحاضرات عند وصولها إلى عصب السمع لدى الطالب إلى نبضات كهرومغناطيسية يفهمها الدماغ ويصنفها كمعلومات نوعية.»

يبين ما سبق أحد مراحل عمل الذاكرة ، وهى مرحلة .....

أ- التخزين ب- الترميز.

ج- الاسترجاع د- التضاؤل

٢-لكي يحفظ خبير الطوارئ تسلسل خطوات الإنقاذ المعقدة المكونة من ١٥ إجراءً، قام بدمج كل ٣ إجراءات مترابطة تحت شعار أو كلمة مفتاحية واحدة، ليتعامل عقله مع ٥ كلمات مركزية فقط أثناء الأزمة.»

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ- الالتفاف على محدودية سعة الذاكرة العاملة عبر مهارة التجميع.

ب- تنشيط مسارات الذاكرة الحسية السمعية عبر التسميع الآلي.

ج- الاعتماد على نظرية الكبت لحجب الإجراءات غير الضرورية.

د- استدعاء التغيرات الفيزيولوجية المصاحبة للاستجابة الانفعالية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- لا تنتقل المعلومات إلى الذاكرة بشكل مباشر أو ثابت، بل تمر بسلسلة من العمليات المتابعة لتحديد مصيرها من الحفظ أو النسيان، والتي تتمثل في ثلاث مراحل رئيسية مترابطة.

حلل المراحل الثلاث الأساسية لعمل الذاكرة ، موضحاً الدور الذي تلعبه كل مرحلة في نجاح عملية التعلم واسترجاع المعلومات لاحقاً.

.....

.....

٢- لا تعمل الذاكرة بطريقة واحدة، بل يتنوع أداؤها بحسب طبيعة المعلومات والمدة التي يتم الاحتفاظ بها، حيث تمر بمستويات رئيسية تبدأ من الاستقبال الحسي مروراً بالمدى القصير وصولاً للتخزين طويل المدى.

قارن بين الذاكرة الحسية، والذاكرة قصيرة المدى، والذاكرة طويلة المدى من حيث مدة بقاء المعلومة وسعة الذاكرة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- أي من أنواع الذاكرة التالية تستقبل المعلومات عن طريق الحواس وتصل مدة الاحتفاظ بها إلى أربعة ثوانٍ كحد أقصى؟

أ- طويلة المدى　　ب- قصيرة المدى

ج- الحسية　　د- العاملة

٢- تبدأ عملية تحويل المعلومات الجديدة إلى صورة يمكن للعقل التعامل معها (مثل المعنى أو الصورة الذهنية) في مرحلة تُعرف بـ:

أ- التخزين　　ب- الترميز

ج- الاسترجاع　　د- الاستقبال الحسي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- مرتكزاً على ما درسته، وضح مستويات الذاكرة الثلاثة الرئيسية من حيث المدة الزمنية والخصائص.

.....

.....

٢- لا تنتقل المعلومات إلى الذاكرة بشكل مباشر وثابت، بل تمر بسلسلة من العمليات المتتابعة.

اذكر هذه المراحل الثلاث، واشرح باختصار المقصود بـ مرحلة الاسترجاع.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- كيف تؤثر الانفعالات المعتدلة (مثل الاهتمام أو الحماس) على عملية التذكر وكفاءة الذاكرة؟

أ- تؤدي إلى تشتت الانتباه وضعف استرجاع المعلومات

ب- تساعد على زيادة التركيز وبالتالي تحسين التذكر

ج- تمنع تماماً حدوث مرحلة الترميز داخل الدماغ

د- تؤدي إلى النسيان التلقائي والسريع للمعلومات

٢- تتمثل الاستراتيجية التي تنقل المعلومات بفعالية إلى الذاكرة طويلة المدى من خلال محاولة تذكر المعلومة دون النظر إليها في:

أ- استرجاع المعلومات

ب- القراءة السطحية المتكررة

ج- الاكتفاء بمرحلة التخزين المؤقت

د- تشتت الانتباه المتعمد.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- تلعب الانفعالات دوراً مزدوجاً في كفاءة الذاكرة.

وضح باختصار تأثير كل من الانفعالات المعتدلة والانفعالات الشديدة على عمليتي التذكر والاسترجاع.

.....

.....

٢- اذكر اثنتين من استراتيجيات تحسين التعلم والذاكرة ، واشرح باختصار كيف تسهم كل منهما في تثبيت المعلومة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- عندما يكون لدى الإنسان دافع قوي للتعلم، فإن ذلك ينعكس على أدائه من خلال:

أ- التعامل مع المعلومات بشكل سطحي يؤدي لنسيانها بسرعة

ب- زيادة التركيز والتعامل مع المعلومات بعمق

ج- إيقاف دور الذاكرة العاملة تماماً

د- الاعتماد الكلي على الحفظ الآلي دون فهم

٢-الطريقة الأكثر فاعلية بعد الانتهاء من مذاكرة جزء صغير وفقاً للتوجيهات النفسية هي:

أ- إعادة قراءة النص بصمت لعدة ساعات متواصلة

ب- إغلاق الكتاب و استرجاع ما قرأه بصوت عالٍ أو كتابته من الذاكرة

ج- تأجيل مراجعة هذا الجزء حتى ليلة الامتحان النهائي

د- الاعتماد على الذاكرة الحسية فقط.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- لا تنتقل المعلومات إلى الذاكرة بشكل مباشر وثابت، بل تمر بعدة مراحل رئيسية.

اذكر هذه المراحل، واشرح باختصار المقصود بـ مرحلة الترميز.

.....

.....

٢- وضح كيف تسهم كل من استراتيجية «الفهم قبل الحفظ» واستراتيجية «التكرار الهادف» في تحسين وتثبيت المعلومات داخل الذاكرة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفترة الثالثة

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- أي من العمليات التالية تمثل المرحلة الأخيرة في نظام معالجة المعلومات الإنساني؟

أ- الاسترجاع ب- الترميز ج- التخزين د- الانتباه

٢- تتحول الذبذبات الصوتية لشرح الأستاذ داخل قاعة المحاضرات عند وصولها إلى عصب السمع لدى الطالب إلى نبضات كهرومغناطيسية يفهمها الدماغ ويصنفها كمعلومات نوعية.» **تسمى هذه المرحلة الأولى من مراحل** عمل الذاكرة بـ:

أ التخزين ب- الترميز. ج- الاسترجاع د- التضاؤل

ثانياً: الأسئلة المقالية

٣- وضح المقصود بالذاكرة مبيناً أنها لا تقتصر على مجرد التذكر فقط.

.....

.....

٤- لا تنتقل المعلومات إلى الذاكرة بشكل مباشر، بل تمر بثلاث مراحل رئيسية. اذكرها باختصار.

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- الذاكرة التي ترتبط بعملية الانتباه وتتراوح مدتها من ١٥ إلى ٣٠ ثانية (وقد تمتد لدقيقة) هي:

أ- الذاكرة الحسية

ب- الذاكرة قصيرة المدى

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- الذاكرة العشوائية

٢- تعتمد قوة التخزين داخل الذاكرة بشكل أساسي على:

أ- المدة الزمنية الطويلة وحدها بغض النظر عن الفهم

ب- جودة التعامل مع المعلومة، وعمق الترميز، وتنظيمها وربطها

ج- النسيان التلقائي للمعلومات المرتبطة بالخبرات

د- تجنب الانتباه أثناء عملية التعلم

nezakr.natega4dk.net

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- قارن باختصار بين الذاكرة الحسية والذاكرة طويلة المدى من حيث مدة الاحتفاظ بالمعلومات.

.....

.....

٢-كيف تؤثر الانفعالات الشديدة (مثل القلق الزائد أو الخوف) على كفاءة الذاكرة والاسترجاع؟

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- الذاكرة التي يتم فيها تخزين المعلومات التي تم معالجتها وفهمها وربطها بخبرات الفرد الحياتية لتدوم لفترات طويلة هي:

أ- الذاكرة قصيرة المدى

ب- الذاكرة الحسية

ج- الذاكرة طويلة المدى

د- الذاكرة المؤقتة

٢- عندما تعرض المعلومات في صورة منظمة مثل الخرائط أو النقاط المتراصة، فإن ذلك يحقق استراتيجية:

أ- الفهم قبل الحفظ

ب- تنظيم المعلومات

ج- التكرار السطحي

د- التشتت المتعمد للانتباه

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- وضح المقصود بمرحلة «الاسترجاع» ودورها في عملية التعلم.

.....

.....

٢- ما المقصود باستراتيجية «الفهم قبل الحفظ» وكيف تساعد في عملية التعلم؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-يعرفه علماء النفس بأنه عملية عقلية معرفية يستخدم فيها الفرد المعلومات والخبرات السابقة لفهم المواقف وحل المشكلات واتخاذ القرارات.

يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية .....

أ- الاحساس ب- الإدراك ج - التفكير د- الانتباه

٢-يهدف هذا النوع من التفكير إلى إنتاج أفكار جديدة وأصيلة وغير مألوفة ،كابتكار وسيلة جديدة لتقليل استهلاك المياه في المنزل.

يدلل ما سبق أحد أنواع التفكير وهو التفكير .....

أ- الناقد ب- الإبداعي ج- الخرافي د – التأملي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-قيام احد الأفراد بفحص صحة خبر منشور على وسائل التواصل قبل تصديقه.

استخلص مما سبق استخدام احد أنواع التفكير مدللا عليه بمثال

.....

.....

٢- يهدف هذا النوع من التفكير إلى إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة وغير مألوفة كابتكار طريقة جديدة لتنظيم الوقت أو حل مشكلة.

استخلص مما سبق

أ- أحد أنواع التفكير .

ب- مهاراته

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-يقوم هذا النوع من التفكير على تحليل المعلومات وتقويمها وإصدار حكم موضوعي عليها كطالب يقارن بين عدة مصادر قبل الاعتماد على معلوماتها في بحثه.يعكس ما سبق أنواع التفكير ، وهو التفكير .....

أ- الخرافى ب- النقدى ج - الإبداعي د - التأملى

٢-تبدأ عملية حل المشكلات بشكل دقيق بالخطوة الأولى وهي:

أ- جمع المعلومات المرتبطة بالموقف.

ب- تحديد المشكلة والتركيز على جوهر الموقف.

ج- اختيار الحل الأنسب بسرعة وبدون تفكير مطول.

د- تقييم الحلول المقترحة وايجابياتها.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يمثل التفكير النقدي ركيزة أساسية لاتخاذ قرارات دقيقة ومدروسة، لأنه يعتمد اعتماداً كلياً على الأدلة والبراهين الصحيحة وليس على الانطباعات الشخصية العابرة.

عرّف التفكير النقدي، ثم اذكر ثلاثاً من مهاراته الأساسية التي تظهر هذا النوع من التفكير.

.....

.....

٢- يسعى التفكير الإبداعي إلى إيجاد حلول مختلفة ومبتكرة للمشكلات من خلال إنتاج أفكار جديدة وغير تقليدية تفوق المألوف وتتغلب على الجمود الفكري.

اشرح مفهوم التفكير الإبداعي مبيناً مهاراته الرئيسية الثلاث.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفترة الثانية

الأداء الصفي

الأسئلة الاختيار من متعدد

١- يرى العلماء أنها عملية عقلية يتم من خلالها اختيار أفضل بديل من بين عدة بدائل متاحة، بهدف الوصول إلى حل لمشكلة أو تحقيق هدف معين.

يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية.....

أ- اتخاذ القرار ب- التفكير ج - حل المشكلات د- الإدراك

٢- طلب معلم العلوم من الطلاب تقديم أكبر عدد ممكن من الحلول المناسبة لمواجهة مشكلة هدر المياه في المدرسة خلال دقيقتين فقط. تمكن أحد الطلاب من طرح ١٥ فكرة قابلة للتطبيق. وضح المهارة الإبداعية التي وظفها الطالب فيما سبق ، وهى مهارة .....

أ- الطلاقة ب- المرونة. ج- الأصالة. د- الاستنباط

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يساعد اتخاذ القرار الفرد على حل المشكلات التي تواجهه و يسهم في تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية.

استخلص خطوات حل المشكلة.

.....

.....

٢- تعرض أحد الطلاب لمشكلة فى التحصيل الدراسى فقد انخفضت درجاته .

حلل المشكلة السابقة محددا خطوات اتخاذ القرار.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- أكدت الدراسات البحثية أن هذا النوع من التفكير يقوم على التحليل المنطقي للمعلومات والأفكار وفحص الأدلة والبراهين والتأكد من صحتها.

يفسر ما سبق احد خصائص التفكير.....

أ- النقدى ب – الإبداعى ج- التأملى د- الخرافى

٢- يتميز هذا النوع من التفكير بالخيال في إنتاج الأفكار و الطلاقة في توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار و المرونة في الانتقال بين الأفكار وتغيير أساليب التفكير.

يبين ما سبق خصائص التفكير .....

أ- النقدى ب- الإبداعى ج – التأملى د- الخرافى

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- تتعدد خطوات اتخاذ القرار وهى تساعد الفرد على الوصول للقرار المناسب .

طبق بمثال على خطوات اتخاذ القرار.

.....

.....

٢-تُعد عملية اتخاذ القرار مساراً عقلياً واعياً يقوم على المفاضلة بين عدة بدائل متاحة وفقاً لنتائجها المتوقعة.

عرّف عملية «اتخاذ القرار»، وكيف ترتبط بعملية حل المشكلات؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع
كيف نتعلم ونحتفظ بالمعلومات ؟

الفقرة الثالثة

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- التفكير لا يقتصر على استرجاع أو استخلاص معلومة، بل هو نشاط عقلي مركب يهدف أساساً إلى:

أ- الحفظ الآلي للمعلومات وتخزينها دون وعي.

ب- دراسة البدائل المختلفة للوصول إلى قرار مناسب.

ج- الاعتماد الكلي على الانفعالات الفورية اللحظية.

د- تجنب تحليل المواقف المعقدة والهرب منها.

٢- خاصية التفكير التي تعبر عن أن التفكير «لا يقف عند الخبرة الحسية، بل يتجاوزها إلى التجريد والتعميم» تعني:

أ- الاعتماد حصراً على المشاهدة المرئية المباشرة.

ب- التمييز بين الأساسي والقانوني واستخلاص المعاني العامة للظواهر.

ج- الارتباط التام بالمشاعر الانفعالية العابرة.

د- الاكتفاء بالمعلومات السطحية الظاهرية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يعد التفكير نشاطاً عقلياً غير مباشر يرتكز على المعارف والقوانين العامة المنظمة للظواهر المحيطة.

في ضوء هذه العبارة، وضّح كيف يُعبر التفكير عن نفسه في صور لفظية أو رمزية؟

.....

.....

٢- يمثل التفكير النقدي أساساً لاتخاذ قرارات دقيقة لأنه يقوم على تحليل المعلومات والتمييز بين الصحيح وغير الصحيح استناداً إلى الأدلة.

اذكر مهارتي «التفسير» و«الاستقراء» ضمن مهارات التفكير النقدي، مبيناً دور كل منهما.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- يعتمد الإنسان في دراسة البدائل المختلفة والمفاضلة بينها للوصول إلى قرار مناسب على نشاط عقلي مركب يُعرف بـ:

أ- الحفظ العشوائي للمعلومات.

ب- التفكير وعملية اتخاذ القرار.

ج- الاستجابة الانفعالية الفورية المباشرة.

د- التبرير اللاحق للمواقف اليومية.

٢- الخاصية التي توضح أن التفكير يعتمد على الخبرات والمعلومات المخزنة في الذاكرة دون أن يكون ملامساً مادياً مباشراً تسمى:

أ-أنه نشاط عقلي غير مباشر.

ب-التفكير الإبداعي الخالص.

ج- الاستدلال السريع الحسي.

د- التجريد المادي المحض.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يبدأ الإنسان مواجهة المواقف أو المشكلات بجمع المعلومات وتفسيرها وربطها بالخبرات السابقة لتخيل النتائج.

وضح الخطوات الأساسية التي تحدث في عقل الإنسان عندما يواجه موقفاً أو مشكلة معينة.

.....

.....

٢- يعتمد التفكير النقدي على التحليل الدقيق وعدم الاعتماد على الانطباعات العابرة من خلال مهارات معرفية متعددة.

اذكر مهارة «التعرف على الافتراضات» ومهارة «تقييم الحجج» مبيناً تعريف كل منهما.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- من أمثلة التفكير في الحياة اليومية مثل تنظيم وقت المذاكرة أو اختيار وسيلة المواصلات، يتضح أن التفكير يهدف إلى:

أ- اتخاذ قرارات مناسبة وفهم المواقف المحيطة.

ب- الهروب من التحديات المعرفية اليومية.

ج- تكرار الأفعال بشكل آلي أعمى.

د- إلغاء دور الخبرات السابقة تماماً.

٢- عندما نقول إن التفكير يرتكز على المعارف والقوانين العامة التي تعكس العلاقات والمبادئ المنظمة للظواهر، فإننا نعني إحدى خصائص التفكير وهي:

أ- أنه نشاط عقلي غير مباشر.

ب- أنه يرتكز على القوانين والمبادئ المنظمة للظواهر.

ج- أنه يعتمد حصراً على الانفعالات اللحظية.

د- أنه مجرد تذكر آلي للصور البصرية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يتميز التفكير بأنه نشاط عقلي يعتمد على الذاكرة ولا يتوقف عند حدود الحواس المباشرة للموقف.

اشرح باختصار كيف يُعد التفكير «نشاطاً عقلياً غير مباشر» ومرتكزاً على «التجريد والتعميم».

.....

.....

٢-يتطلب التعامل مع المشكلات خطوة ثانية بالغة الأهمية لتكوين صورة متكاملة عنها من خلال مصادر متعددة للمعلومات.

ما هي العناصر الأساسية التي تشملها خطوة «جمع المعلومات» في حل المشكلات؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

تقييم عام على الوحدة الثانية

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- يمر السلوك البشري بمرحلة فسيولوجية بالغة الدقة يتم فيها تحويل طاقة المثير الوارد عبر الحواس إلى إشارات عصبية كهربوكيميائية تنتقل عبر الأعصاب إلى المراكز الحسية في المخ.

ماذا تسمى المرحلة التي تقوم فيها المستقبلات الحسية بهذا التحويل العصبي؟

أ- مرحلة التنبيه والاستقبال ب- مرحلة تحويل الطاقة

ج- مرحلة التسجيل النفسي د- مرحلة الإدراك والتفسير

٢- يعجز عضو الحس عن الاستجابة إذا قلت شدة المثير عن حد أدنى معين، كما يعجز عن الاحساس إذا تجاوز حدا أقصى يهدد سلامة العضو وأنسجته.

كيف يطلق علمياً على الحد الذي لا يتولد دونه إحساس والحد الأقصى الذي يضر بعضو الحس على الترتيب؟

أ- العتبة الفارقة - العتبة المطلقة ب- العتبة المطلقة - العتبة القصوى

ج- العتبة القصوى - العتبة المطلقة د- العتبة الفارقة - العتبة القصوى

٣- لا يقف الإنسان عند مجرد استقبال المثيرات الحسية بشكل آلي، بل يتعدى ذلك إلى إعطائها معنى ومغزى خاص يستند إلى تنظيمه العقلي وخبراته السابقة.

ما المفهوم النفسي الذي يعبر عن عملية إعطاء معنى ودلالة لما تنقله الحواس من معلومات حسية؟

أ- الانتباه ب- الإحساس ج- الإدراك د- الدافعية

٤- يعتمد الجهاز العصبي في توجيه سلوك الإنسان على حلقة وصل متكاملة تربط بين الحواس والدماغ، ولا يعمل بمعزل عن خبرات الإنسان وتفسيره للموقف.

أي مما يلي يمثل الدور الأساسي للجهاز العصبي في بناء السلوك الإنساني؟

أ- استقبال المثيرات ونقلها وتحليلها وإصدار الاستجابة

ب- تخزين الطاقة فقط بمعزل عن التفسير العقلي

ج- إحداث استجابات آلية بحتة دون تفكير مسبق

د- إلغاء دور الحواس تماماً في التعامل مع البيئة

٥- تتأثر عملية الانتباه بمجموعة من الخصائص المرتبطة بالمثير نفسه في البيئة الخارجية والتي تجذب انتباه الفرد أكثر من غيرها بناءً على تغيرات مفاجئة.

ما العامل الخارجي (الموضوعي) للانتباه الذي يعبر عن توقف صوت الساعة فجأة؟

أ- شدة المثير ب- تغير المثير ج- تباين المثير د- حركة الأجسام

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- يمر السلوك البشري بسلسلة متكاملة تبدأ باستقبال المثير ولا تنتهي بمجرد رد الفعل البسيط، بل تتضمن عمليات وسيطة معقدة داخل الجهاز العصبي والعقلي.

وضح باختصار المراحل الأساسية لمعالجة المعلومات وبناء السلوك بدءاً من استنتاج المثير وحتى الوصول إلى الاستجابة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٢-يمثل الإحساس نقطة البداية في التواصل مع العالم الخارجي، ولكنه لا يفسر وحده السلوك البشري لكونه يقتصر على الاستقبال الأولي.

لماذا يُعد «الإحساس» وحده غير كافٍ لتفسير السلوك الإنساني بشكل شامل؟

.....

.....

٣-تشتمل مراحل حدوث الإحساس على محطات دقيقة تبدأ من تخطي العتبات الحسية وصولاً إلى التحويل الكهربوكيميائي للإشارة العصبية.

اشرح باختصار الفرق الأساسي بين «العتبة المطلقة» و«العتبة الفارقة» في عملية الإحساس.

.....

.....

٤- تلعب الدافعية دوراً أساسياً في توجيه النشاط البشري من خلال تنظيم العلاقة بين حاجة الفرد البيولوجية والنفسية واستقبال المثيرات.

كيف تتكامل الدافعية مع الإحساس لتكوين السلوك الهادف بحسب السياق العلمي؟

.....

.....

٥-لا ينتبه الإنسان لكل ما يحيط به في نفس اللحظة نظراً لمحدودية طاقته المعالجة، مما يجعله يصنف الانتباه إلى أشكال متعددة.

قارن باختصار بين الانتباه الإرادي والانتباه اللاإرادي من حيث طبيعة حدوثهما والتوجيه.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة
أنا فى طور التكوين: رحلة النمو والهوية

الدرس الأول
من الطفولة إلى المراهقة : كيف اتغير؟

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-يري علماء النفس أن النمو الحركي مهم بالنسبة للنمو العقلي و الاجتماعي و نمو الشخصية بصفة عامة و نحن نعلم أن مفهوم الذات عند الطفل يؤثر في قدرته علي ضبط حركته و التحكم في الأشياء و الأدوات المختلفة في بيئته .

يشير الرأي السابق الي احدى مبادئ النمو و هي .

أ- يسير النمو من العام للخاص　　ب- ارتباط جوانب النمو

ج- اختلاف سرعة النمو　　د- الفروق الفردية بين الأفراد

٢- يعرفه علماء النفس بأنه سلسلة متتابعة متماسكة من تغيرات تهدف إلى غاية واحدة وهي اكتمال النضج ومدى استمراره وبدء انحداره.

يشير التعريف السابق إلي أحد مفاهيم علم النفس ، وهو مفهوم .....

أ ـ النمو.　　ب ـ علم نفس النمو .　　ج ـ علم نفس الفسيولوجيا .　　د ـ التطور

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- ـ يرى أحد علماء النمو أن حركات الطفل في صغره تكون حركات كلية وعشوائية وغير منظمة ، ومع حدوث النضج يبدأ الطفل التحول نحو التميز والتفرد في جميع الحركات والافعال التي يقوم بها .

لخص من الرأي السابق أحد قوانين النمو

.....

.....

١-وضح المقصود بالفروق الفردية، وفسر أهميتها في النمو.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- عملية تغير وتطور مستمرة تشمل جميع جوانب شخصية الإنسان عبر مراحل العمر المختلفة.

يدلل ما سبق على أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ- التعلم الانساني ب- النمو الانساني ج- النضج الانساني د- التفكير الانساني

٢. إذا تحسن مستوى الطالب فى التفاعل الاجتماعى بالتزامن مع تطور قدرته على التفكير وحل المشكلات.

فهذا يؤكد:

أ) استقلال جوانب النمو. ب) التكامل والترابط بين جوانب النمو.

ج) توقف النمو الاجتماعي. د) عدم تأثير البيئة فى النمو.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. وضح كيف يشير قانون الفروق الفردية فى النمو إلى أن لكل فرد معدلًا خاصًا في النمو.

.....

.....

٢. لاحظت المعلمة أن بعض الطلاب يمرون بتغيرات انفعالية واضحة في مرحلة امراهقة، بينما يظهر ذلك لدى آخرين بصورة أقل.

فسر الموقف فى ضوء قوانين النمو.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
من الطفولة إلى المراهقة : كيف اتغير؟

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-طالبان ذوى قدرات عقلية متقاربة، حصل أحدهما على دعمًا أسريًا دون الأخر.

يفسر ما سبق احد العوامل المؤثرة في النمو وهو .....

أ- البيئة الاسرية ب- الوراثة ج- التغذية د- البيئة الطبيعية

٢ ـ يقول أحد علماء النمو أن : " منذ بدء الحمل حتى بلوغ تمام النضج وكل مرحلة من مراحل النمو تتوقف على ما قبلها وتؤثر فيما بعدها ، ويوجد نمو كامن ونمو ظاهر ونمو بطيء ونمو سريع إلى أن يكتمل النمو ."

يبين القول السابق أحد مبادئ النمو ، وهو مبدأ .....

أ ـ سرعة النمو متباينة . ب ـ جوانب النمو مترابطة .

ج ـ النمو عملية مستمرة . د ـ اتجاهات النمو محددة

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-أثناء حصة الرياضيات، يفهم بعض الطلاب الدرس من الشرح الأول، بينما يحتاج آخرون إلى أمثلة إضافية وتدريبات أكثر.

يكشف الموقف السابق عن احد العوامل التي تميز بين الافراد واثرها في التعلم بينه مدعما اجابتك بمثال من عندك

.....

.....

٢-يلاحظ أن طفل المدرسة يستطيع ضبط الانفعال ومحاولة السيطرة على النفس وعدم افلات الانفعالات ، فمثلًا إذا غضب الطفل فانه لن يعتدي على مثير الغضب اعتداءً ماديًا بل يكون عدوانه لفظيًا أو في شكل مقاطعة .

حلل من الموقف السابق سمات النمو الانفعالي لدى لطفل المدرسة .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-ترى " س " أن هذه الغدة تعمل على تجمع موادها الأولية من الدم ثم تحولها إلى مواد كيميائية معقدة تسمى " هرمونات " تصب هرموناتها مباشرة فى الدم، وإفرازتها يجعل الشخص متوازنا في شخصيته.

يشير الرأي السابق إلى .....

أ ـ الجينات الوراثية .

ب ـ الغدد الصماء .

ج ـ الخلية الجينية .

د ـ الغدد القنوية

٢- في ضوء دراستك لتأثيرات العصر الرقمي، استنتج النتيجة السلبية المباشرة المترتبة على الإفراط في استخدام الأجهزة التكنولوجية؟

أ- تحسن القدرات الإدراكية وزيادة معدلات التركيز المستمر لفترات طويلة.

ب- تعزيز التواصل الواقعي وتوسيع دائرة العلاقات الاجتماعية المباشرة.

ج- تشتت الانتباه وضعف مهارات التفاعل الاجتماعي البيئي.

د. تنمية مهارات التفكير الناقد والعميق بصفة دائمية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-اشرح كيف يمكن أن تؤثر البيئة والتكنولوجيا في نمو الإنسان.

.....

.....

٢. تتداخل جوانب النمو المختلفة، ولا يمكن فهم نمو الفرد من خلال جانب واحد .

فسر ذلك فى ضوء ما درست

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول
من الطفولة إلى المراهقة : كيف اتغير؟

الفترة الثالثة

التقييم الاسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- اذا كان الأب والأم يتمتعان بقامة طويلة، فقد يرث الأبناء استعدادًا وراثيًا للطول، مما يؤثر في نموهم الجسمي ويجعلهم أكثر ميلًا لأن يكونوا طوال القامة مقارنة بغيرهم.

يدلل ما سبق علي احد العوامل المؤثرة في النمو وهو .....

أ- التعلم ب- الوراثة ج- التغذية د- الاصدقاء

٢- في ضوء فهمك لمحددات النمو الإنساني وتصنيفاته، استنتج: أي العوامل التالية يُعد من العوامل الداخلية المؤثرة في النمو؟"

أ- التغذية. ب- الأسرة. ج- الوراثة. د- المدرسة.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-طفل يقارن نفسه بزملاؤة في الفصل ويشعر بالسعادة وألفخرأذا تفوق عليهم.

حلل من الموقف السابق سمات النمو الانفعالي لدى لطفل المدرسة .

.....

.....

٢. وضح كيف تؤثر جماعة الرفاق في سلوك الطفل خلال مرحلة الطفولة المتأخرة.

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-الإلحاح في طلب تحميل لعبة إلكترونية جماعية معينة لأن "كل أصدقائه يلعبونها ويلتقون فيها افتراضياً"، والالتزام بقوانين تلك اللعبة بدقة.

نستخلص مماسبق أحد خصائص النمو فى مرحلة .....

أ- الرضاعة ب- المراهقة ج- الطفولة المبكرة د- الطفولة المتاخرة

٢- "في ضوء دراستك لمبادئ وخصائص النمو الإنساني،

استنتج: أي القوانين التالية يفسر بدقة تباين واختلاف سرعة النمو بين المراحل العمرية المختلفة؟"

أ- النمو عملية مستمرة ومتداخلة بشكل كبير . ب- يختلف معدل النمو من مرحلة إلى أخرى.

ج- النمو يتأثر بالوراثة فقط. د- النمو يحدث بصورة عشوائية.

nezakr.natega4dk.net

ثانياً: الأسئلة المقالية

١- التكنولوجيا سلاح ذو حدين ، فهي تعزز النمو إذا أحسن استخدامها ، و قد تعوقه إذا أسيئ استخدامها.

ميز مما سبق بين تأثير التكنولوجيا الإيجابى والسلبى

.....

.....

٢- فسر سبب كثرة الأسئلة والاستفسارات لدى طفل في مرحلة الطفولة المبكرة.

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- أن النمو الحركي مهم بالنسبة للنمو العقلي و الاجتماعي و نمو الشخصية بصفة عامة و نحن نعلم أن مفهوم الذات عند الطفل يؤثر في قدرته علي ضبط حركته و التحكم في الأشياء و الأدوات المختلفة في بيئته .

يشير الرأي السابق الي احدى مبادئ النمو و هي ....

أ- يسير النمو من العام للخاص　　ب- ارتباط جوانب النمو

ج- اختلاف سرعة النمو　　د- الفروق الفردية بين الأفراد

٢- يدلل أحد المواقف التالية علي النمو الحقيقي.....

أ-التصرف بهدوء خوفًا من العقاب　　ب- زيادة الوزن بسبب الإفراط في الطعام

ج- الشعور بالقوة بعد تناول منشط　　د- زيادة الوزن طبيعيا مع التقدم بالعمر

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١. لاحظ معلم الصف أن أحد التلاميذ أصبح أكثر قدرة على حل المشكلات والتعاون مع زملائه مقارنة بالعام السابق، بينما ازداد طول جميع زملائه تقريبًا بالمعدل نفسه. أوضح المعلم أن ليس كل تغير يحدث للإنسان يُعد نموًا حقيقيًا.

أجب عما يأتي:

فسر مفهوم النمو الإنساني في ضوء الفقرة.

.....

.....

٢. ميز بين التغير العادي والنمو الحقيقي مع الاستدلال من الفقرة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني
المراهقة وتكوين الهوية (من أنا؟)

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولا: الاختيار من متعدد

١- عملية نفسية واجتماعية ممتدة، تشمل التغيرات العقلية والوجدانية والاجتماعية التي تلي البلوغ وتستمر حتى يصل الفرد إلى النضج الكامل والقدرة على تحمل المسؤولية كراشد.

يوضح ما سبق احد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ- البلوغ ب- المراهقة ج- النمو د- الهوية

٢- من منظور علم نفس النمو، يُعد ميل المراهق لاتخاذ قراراته بنفسه ورفضه للتدخل المباشر سلوكاً نمائياً ذو أبعاد عميقة.

استنتج الدلالة النفسية الحقيقية وراء هذا السلوك؟"

أ-قطع العلاقات الاجتماعية بشكل كامل والبحث عن العزلة التامة عن المجتمع المحيط.

ب- الرغبة الأساسية في إثبات الذات وتحقيق الاستقلالية الشخصية.

ج- العداء المستمر للكبار والرغبة في التمرد الأعمى على كافة القوانين واللوائح.

د-انعدام الثقة الكاملة بالنفس واللجوء للهروب من مواجهة المسؤوليات.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.فسر مفهوم المراهقة بوصفها مرحلة نمو متكاملة.

.....

.....

٢.لماذا لا تقتصر المراهقة على التغيرات الجسمية فقط؟

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-وضح أهمية مرحلة المراهقة في تكوين شخصية الفرد وتأثير الأصدقاء في المراهق:

أ) يعني بالضرورة فقدان الهوية

ب) قد يكون جزءًا من الاستكشاف والتجربة

ج) لا يحدث مطلقًا

د) يكون سلبيًا دائمًا

٢. مراهق يرفض اختيار والديه لتخصص دراسى معين ويصر على تخصص أخر يفضله.

تشير هذة العبارة إلى:

أ) الأدمان الرقمى

ب) التمرد

ج) فقدان الهوية

د) السلوك الأعتمادى

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. فسر مفهوم المراهقة مبينًا أهم تغيرات الجانب النفسى والاجتماعى.

.....

.....

٢. وضح أهمية تكوين الهوية فى مرحلة المراهقة مستدلًا بمثال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
المراهقة وتكوين الهوية (من أنا؟)

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-البوصلة الداخلية" التي يصنعها الإنسان لنفسه عبر الجمع بين الاستكشاف الحر للبدائل والخيارات، والالتزام الواعي بقيم وأهداف محددة. إنه الإجابة المستقرة التي يصل إليها الفرد عندما يتوقف عن التساؤل بقلق: "من أنا وماذا أريد في هذا العالم؟

يشير ما سبق الي مفهوم .....

أ-تكوين الهوية

ب-تعليق الهوية

ج- النمو

د- البلوغ

٢-يتسم سلوك المراهق بتطور الإدراك البصري والسمعي مما يساعد على تحسين التعلم والفهم داخل المدرسة.

نستنتج مما سبق احد مظاهر النمو في مرحلة المراهقة وهو النمو.....

أ-الخلقي ب-المعرفي

ج- العقلى د- الانفعالي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-اذكر خمسًا من خصائص مرحلة المراهقة.

.....

.....

٢-حلل العلاقة بين التغيرات الانفعالية وسلوك المراهق

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. التطور الذي يحدث في قدرة المراهق على استقبال المعلومات الحسية مثل (السمع والبصر واللمس) وتنظيمها وتفسيرها بشكل أكثر دقة ووعيًا. في هذه المرحلة يصبح الإدراك أكثر نضجًا

التفسير السابق أحد مظاهر نمو المراهق ، وهو النمو .....

أ ـ الاجتماعي . ب ـ الانفعالي . ج ـ العقلي . د ـ الخلقي .

١. يتسم سلوك المراهق بالشدة والتقلب السريع، والحساسية المفرطة، نتيجة للتغيرات الهرمونية العنيفة وعدم القدرة على ضبط النفس.

نستنتج مما سبق أن احد مظاهر النمو فى مرحلة المراهقة وهو النمو.....

أ- الخلقي ب- المعرفي ج- الاجتماعي د- الانفعالي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-كيف تؤثر التغيرات العقلية في طريقة تفكير المراهق؟

.....

.....

٢.إصرار المراهق على الخروج في أوقات متأخرة أو رفضه الإفصاح عن تفاصيل يومه لوالديه، معتبراً أسئلتهما العادية بمثابة «تحقيق » وتدخل سافر في خصوصيته.

حلل الموقف السابق كاحد التحديات التي تواجه المراهق

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى
المراهقة وتكوين الهوية (من أنا؟)

الفترة الثالثة

التقييم الاسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-يرى (بياجيه) أن الفرد في سن ١٢ وما بعدها يكون في الانصياع الذاتي لمعايير الواجب وما هو صواب مثل الاخرين ، ويتحكم في هذه المرحلة الحكم الذاتي (الضمير)على أساس أن المعايير والمثل العليا صنعت لتناسب مواقف معينة .

يبين الرأي السابق أحد مظاهر نمو المراهق ، وهو النمو .....

أ ـ الاجتماعي . ب ـ الانفعالي . ج ـ العقلي . د ـ الخلقي .

٢- عملية نفسية واجتماعية ممتدة، تشمل التغيرات العقلية والوجدانية والاجتماعية التي تلي البلوغ وتستمر حتى يصل الفرد إلى النضج الكامل والقدرة على تحمل المسؤولية كراشد.

يوضح ما سبق احد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ-البلوغ ب- المراهقة ج- النمو د- الهوية

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١-وضح أهمية تكوين الهوية في حياة المراهق

.....

.....

٢-فسر ميل بعض المراهقين إلى الاستقلال عن الأسرة.

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-عملية دينامية مستمرة تتضمن تغيرات منظمة ومترابطة في بنية الفرد ووظائفه، تؤدي إلى زيادة النضج والقدرة على التكيف مع متطلبات الحي

يفسر ما سبق احد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ-النمو الانساني ب-التعلم الانساني

ج-النضج الانساني د- التفكير الانساني

nezakr.nateg4dk.net

٢- "من منظور علم نفس النمو، تُعد مرحلة المراهقة من أكثر المراحل ديناميكية وشمولاً في تكوين شخصية الفرد.

استنتج الطبيعة النمائية الأساسية التي تميز هذه المرحلة بدقة؟"

أ- مرحلة يقتصر فيها النمو حصرياً على الجانب الجسمي والبيولوجي. و الفسيولوجي

ب- مرحلة نمو متكاملة تشمل الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية.

ج- مرحلة استقرار وتوازن كامل في سمات الشخصية والانفعالات.

د- مرحلة تخلو تماماً من أي تغيرات أو تقلبات نفسية.

ثانياً: الأسئلة المقالية

٣. بين العلاقة بين تكوين الهوية والثقة بالنفس.

.....

.....

٤.فسر لماذا يتجه المراهق للبحث الدائم نحو القبول و ألأنتماء.

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-"في سياق تحليل التأثيرات المعاصرة للبيئة الرقمية ووسائط الاتصال الحديثة على البناء النفسي للمراهق، استنتج الجانب الشخصي الذي يتأثر بصورة مباشرة ومستمرة بهذه الوسائل؟"

أ- لون العينين والملامح البيولوجية الثابتة. ب- التركيب الجيني والموروثات الفطرية.

ج- العمر الزمني والثابت التاريخي للميلاد. د- نظرة المراهق إلى نفسه وصورته الذاتية.

٢-"من واقع الدراسات المعاصرة في ديناميكيات الانفعال وتأثيراتها على منظومة الأداء البشري. استنتج المجالات الحيوية التي تتأثر وتتفاعل بصورة مباشرة مع الحالة الانفعالية للفرد؟"

أ-التفكير والقرار والسلوك. ب- النمو الجسمي فقط.

ج- العمر الزمني فقط. د-الوراثة الجينية فقط.

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١-لماذا يعد تكوين الهوية من أهم المهام النمائية في مرحلة المراهقة؟

.....

.....

٢-اذكر ثلاثة تحديات نفسية يواجهها المراهق.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث:
الانفعالات وتنظيمها (كيف افهم مشاعري؟)

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- حالة نفسية وجدانية مؤقتة تنشأ استجابةً لمثير معين، وتؤثر في تفكير الفرد وسلوكه.

يجسد ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم.....

أ- الدوافع ب -الانفعالات ج - المراهقة د- الإحساس

٢-يرى العلماء أنها انفعالات فطرية تظهر لدى جميع البشر كالفرح، الحزن، الخوف، الغضب، الاشمئزاز، الدهشة.

يميز ما سبق بين أحد أنواع الانفعالات ، وهى الانفعالات.....

أ-المركبة ب- الأساسية ج- السلبية د-الايجابية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-أكدت الأبحاث العلمية أنها انفعالات تنتج من تداخل أكثر من انفعال أساسي مثل (الخجل، الغيرة، الشعور بالذنب، الفخر).

اكشف مما سبق عن أحد أنواع الانفعالات مدللا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

٢-شعور شخص بالخوف من الكلاب إذا سبق أن تعرض لعضة كلب.

يبرز الموقف السابق دور الخبرة السابقة و هى من أسباب الانفعالات فسر ذلك .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

١. أحد أسباب الانفعالات التى ترتبط بحاجات الفرد ودوافعه وأفكاره وتوقعاته.

مثل الشعور بالقلق قبل الامتحان بسبب التفكير في النتائج.

يفسر ما سبق أحد أسباب الانفعالات ، وهو .....

أ- الخبرة السابقة ب- الحالة الداخلية ج - الحالة الخارجية د- تفسير الموقف

٢. يعرفه علماء النفس بأنه شعور داخلي يمر به الإنسان عند مواجهة موقف معين، ويظهر في صورة سلوك أو تغيرات جسمية.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ- الانفعالات ب- الدوافع ج - المراهقة د- الإحساس

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. تؤثر الحالة الصحية والنفسية للفرد في استجاباته الانفعالية فقد يزداد الغضب أو التوتر عند الشعور بالإرهاق أو المرض.

استخلص مما سبق أحد أسباب الانفعالات مع التدليل عليه بموقف حياتى

.....

.....

٢. أكدت الأبحاث العلمية أن الإنفعالات الفطرية يولد بها الإنسان، وتظهر بصورة تلقائية ومباشرة عند التعرض لمواقف معين اكشف مما سبق عن أحد أنواع الانفعالات مدللا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
الانفعالات وتنظيمها (كيف افهم مشاعري؟)

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- في سياق دراسة الذكاء الوجداني والصحة النفسية للفرد،
استنتج الأثر الإيجابي المترتب على التعبير الواعي عن المشاعر؟"

أ-زيادة التوتر والضغط العصبي.

ب-فهم الذات وتحسين العلاقات.

ج- تجنب التفكير المعرفي وإيقاف العمليات العقلية.

د- فقدان السيطرة دائماً على ردود الأفعال السلوكية

٢- "من منظور آليات التنظيم الذاتي والتحكم الانفعالي،
استنتج المعنى العلمي الصحيح لمفهوم تنظيم الانفعال؟"

أ-كبت جميع المشاعر وإلغاء الطابع التعبيري للفرد.

ب-الاستسلام المطلق للانفعال وترك العنان للدافعية.

ج- التعامل مع المشاعر والتعبير عنها بطريقة مناسبة.

د-تجاهل المشاعر تماماً وعدم الاعتراف بوجودها الداخلي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-يري بعض علماء النفس أن الانفعالات تؤثر في تصرفات الفرد وقراراته فقد يدفع الخوف الفرد إلى تجنب المواقف الخطرة.
حلل رأي علماء النفس السابق في ضوء تأثير الانفعالات على توجيه سلوك الفرد .

.....

.....

٢-فسر لماذا تعد الانفعالات استجابة نفسية وفسيولوجية في الوقت نفسه.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. في سياق تحليل طبيعة الانفعالات المعقدة وخصائصها المعرفية والنفسية.

استنتج العوامل الأساسية التي يتأثر بها الانفعال المركب؟

أ-التفكير والخبرات السابقة وتفسير الموقف. ب-التغيرات الزمنية والمراحل العمرية فقط.

ج-المحددات الوراثية والموروثات الفطرية فقط. د-الخصائص البيولوجية والنمو الجسمي فقط.

٢. يرى العلماء أنها انفعالات فطرية تظهر لدى جميع البشر كالفرح، الحزن، الخوف، الغضب، الاشمئزاز، الدهشة.

يميز ما سبق بين أحد أنواع الانفعالات ، وهى الانفعالات.....

أ-المركبة ب - الأساسية ج - السلبية د- الايجابية

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.بين أهمية الانفعالات في حياة الإنسان.

.....

.....

٢. تؤثر الحالة الصحية والنفسية للفرد في استجاباته الانفعالية فقد يزداد الغضب أو التوتر عند الشعور بالإرهاق أو المرض.

استخلص مما سبق أحد أسباب الانفعالات مع التدليل عليه بموقف حياتى.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث
الانفعالات وتنظيمها (كيف افهم مشاعري؟)

الفترة الثالثة

التقييم الاسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- "من منظور استراتيجيات الصحة النفسية والتنظيم الانفعالي السليم.
استنتج السلوك الذي يعكس إدارة وتنظيماً صحيحاً للانفعالات؟"

أ-التنفيس بالعنف والصراخ عند الغضب.

ب-ممارسة الاعتداء الجسدي على الآخرين.

ج-التنفس العميق والتفكير قبل الاستجابة.

د-الاعتماد على كبت الانفعالات دائماً

٢. عندما يشعر الطالب بالقلق قبل الامتحان ثم ينظم انفعاله ويؤدي الاختبار بهدوء، فإن ذلك يعبر عن:

أ- ضعف الشخصية. ب- القدرة على تنظيم الانفعالات.

ج- فقدان الدافعية. د- انخفاض الذكاء.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.صنف الانفعالات الآتية إلى إيجابية أو سلبية:

الفرح/ الغضب /الخوف /الأمل /الحزن /الفخر

.....

.....

٢.وضح الفرق بين الخوف والغضب من حيث المثير والاستجابة.

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-"في سياق تحليل الفروق الفردية في الاستجابات الانفعالية للمواقف المختلفة.
استنتج السبب الأساسي وراء اختلاف الأفراد في استجابتهم للموقف نفسه؟"

أ- التغيرات العمرية والمراحل الزمنية فقط.

ب-اختلاف الخبرات وطريقة تفسير الموقف.

ج-المحددات البيولوجية والخصائص الجنسية فقط.

د-التقلبات المناخية والظروف البيئية المحيطة.

nezakr.natega4dk.net

٢-"من منظور علم نفس الانفعالات والصحة النفسية، استنتج الأثر الإيجابي الفعلي المترتب على الانفعالات الإيجابية؟"

أ-انخفاض حاد في مستوى الدافعية.

ب- زيادة الثقة بالنفس وتحسين الأداء.

ج-تدهور ملحوظ في العلاقات الاجتماعية.

د-تفضيل العزلة وتجنب الآخرين دائماً.

ثانياً: الأسئلة المقالية

١.بين كيف تؤثر طريقة تفسير الفرد للمواقف في نوع الانفعال الذي يشعر به.

.....

.....

٢. اذكر ثلاثة عوامل قد تؤدي إلى اختلاف الانفعالات بين الأفراد تجاه الموقف نفسه.

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- "في سياق دراسة العمليات الوجدانية والانفعالية للإنسان.

استنتج التعريف العلمي الدقيق لمفهوم الانفعال؟"

أ- سلوك مكتسب عبر الخبرات الحياتية اليومية.

ب- حالة نفسية يصاحبها تغيرات جسمية وسلوكية.

ج- مهارة عقلية مرتبطة بالعمليات المعرفية البحتة.

د- سمة شخصية ثابتة طوال مراحل الحياة.

٢- " من منظور تصنيف الانفعالات الإنسانية وتأثيراتها النفسية، استنتج الانفعال الذي يُعد انفعالاً إيجابياً يرفع مستوى الكفاءة الذاتية؟"

أ- انفعال الغضب السلبي المدمر.

ب- انفعال الخوف المسبب للتوتر.

ج- انفعال الفرح الإيجابي المنشط.

د- انفعال الحزن العميق والمؤلم.

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١.اذكر أربع استراتيجيات تساعد على تنظيم الانفعالات.

.....

.....

٢. بين أهمية تنظيم الانفعالات في النجاح الدراسي والاجتماعي.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع:
مهارات الحياة والتكيف النفسي

الفترة الأولى

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١-يرى العلماء أنه مجموعة الاستجابات السلوكية والمعرفية و الانفعالية التي يستخدمها الفرد للتعامل مع الضغوط والتحديات البيئية بكفاءة وفاعلية.

يبين ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ- التكيف النفسي ب- الضغوط النفسية ج- مهارات الحياة د- الشعور بالضغط

٢-أكدت الدراسات العلمية على أنها مجموعة من القدرات النفسية والاجتماعية التي تساعد الفرد على اتخاذ قرارات سليمة، وحل المشكلات، والتعامل بفاعلية مع متطلبات الحياة اليومية وتحدياتها.

يلخص ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم.....

أ. مهارات الحياة ب - الضغوط النفسية ج - التفكير الزائد د- الانفعالات الزائدة

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-قارن بين التكيف النفسي وتجنب المشكلات.

.....

.....

٢-فسر: أهمية مهارة التواصل في بناء علاقات صحية.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

١- "في سياق تحليل الذكاء الوجداني ووعي الفرد بحالته النفسية.
استنتج الأثر المترتب على فهم الإنسان لمشاعره بدقة؟"

أ- تصاعد معدلات الاندفاع السلبي دائماً.

ب- توجيه السلوك واتخاذ قرارات أفضل.

ج- تجنب الآخرين والانعزال عن المجتمع.

د- إخفاء جميع المشاعر وطمس معالمها.

٢. يعرفه علماء النفس بأنه العملية التي يتمكن من خلالها الفرد من تحقيق التوازن والانسجام بين حاجاته الداخلية ومتطلبات البيئة المحيطة به.
يوضح ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم.....

أ-مهارة التواصل ب- مهارات الحياة

ج - الضغوط النفسية د- التكيف النفسي

ثانياً: الأسئلة المقالية

١. تعزز تلك المهارة التفاهم المتبادل بين الأفراد، مما يقلل من سوء الفهم والخلافات و تسهم في بناء الثقة والاحترام المتبادل، وهما أساس العلاقات الصحية الناجحة.
استخلص مما سبق دور أحد مهارات الحياة فى بناء علاقات صحية

.....

.....

٢-وضح كيف تساهم المرونة النفسية في التعامل مع الفشل والتحديات.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع:
مهارات الحياة والتكيف النفسي

الفترة الثانية

الأداء الصفي

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١- "في سياق إدارة الضغوط النفسية وتحويل التحديات إلى طاقات إيجابية.
استنتج الشرط الأساسي لتحول الضغوط إلى دافع قوي للإنجاز والنجاح؟"

أ- التجاهل التام والمطلق لكافة الضغوط المحيطة.

ب- التعامل الواعي معها وتنظيمها بشكل مناسب.

ج- الانسحاب السريع والتام من كافة المواقف.

د- التضخيم المبالغ فيه دائماً للتفكير السلبي.

٢- "في سياق دراسة أسس التوافق الاجتماعي والعلاقات الإنسانية السليمة.
استنتج القاعدة الأساسية التي تقوم عليها العلاقة السوية بين الأفراد؟"

أ- الاعتماد على الأخذ فقط.

ب- التركيز على العطاء فقط.

ج- التوازن بين الأخذ والعطاء.

د- سيطرة طرف على الآخر

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-فسر: لماذا يختلف تأثير الضغوط النفسية من شخص إلى آخر؟

.....

.....

٢- وضح: العلاقة بين طريقة التفكير والشعور بالضغط النفسي.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلى

أولاً: أسئلة اختيار من متعدد

١. قدرة الفرد على تبادل الأفكار والمشاعر والمعلومات مع الآخرين بوضوح وفاعلية، باستخدام الأساليب اللفظية وغير اللفظية، بما يسهم في تحقيق الفهم المتبادل والتفاعل الإيجابي.

يحلل ما سبق إحدى مهارات الحياة وهى مهارة .....

أ-التواصل الفعال ب- الاستماع للاخر

ج - التعبير عن الذات د- التعامل مع الضغوط

٢ من طرق اكتساب المرونة النفسية:

أ- التوقعات السلبية ب- تجنب المشكلات ج- التفكير الإيجابي الواقعي د- الاستسلام للفشل.

ثانياً: الأسئلة المقالية

يعزز التعبير عن الذات ثقة الفرد بنفسه والقدرة على التفاعل الإيجابي مع الآخرين و يسهم في حل المشكلات والخلافات بطريقة بناءة وهادئة.

حلل أهمية مهارة التعبير عن الذات مطبقا عليها بمثال

.....

.....

١ -وضح: الفرق بين التعبير عن الذات والاستماع الفعال.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع:
مهارات الحياة والتكيف النفسي

الفترة الثالثة

التقييم الاسبوعى

النموذج الأول

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١-من مهارات العلاقات السوية:

أ- السيطرة على الطرف الآخر
ب- الاحترام المتبادل
ج- رفض الاختلاف
د- إهمال مشاعر الآخرين

٢-الاستماع الفعال يعني:

أ- السكوت فقط
ب- انتظار دورك في الحديث
ج- التركيز علي ما يقوله ألأخر وفهم مشاعره
د- مقاطعة المتحدث

ثانياً: الأسئلة المقالية القصيرة

١-فسر كيف تساعد إدارة الضغوط الإنسان على تحقيق التوازن؟

.....

.....

٢-وضح المقصود بالمرونة النفسية، واذكر أهم طرق اكتسابها.

.....

.....

النموذج الثاني

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- عندما يقوم الطالب بتقسيم مهامه إلى أجزاء صغيرة وتحديد وقت لإنجازها، فإنه يستخدم:

أ- إدارة الضغوط
ب- الانسحاب
ج- التبرير
د- التجنب

٢- المرونة النفسية تعني:

أ- عدم التأثر بأي موقف
ب- تجنب التحديات
ج- القدرة على التكيف والاستمرار رغم التحديات
د- تجاهل المشكلات

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-ناقش العبارة: «التعبير عن المشاعر يعني قول كل ما نشعر به».

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٢-ناقش: هل يمكن أن تكون الانفعالات عاملًا إيجابيًا في حياة الإنسان؟ وضح.

.....

.....

النموذج الثالث

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١- يقصد بالتكيف النفسي:

أ- تجنب جميع المشكلات

ب- تجاهل الضغوط

ج- مواجهة التغيرات والضغوط بأساليب متوازنة

د- عدم الشعور بالانفعالات

٢- من أهم مهارات التواصل الفعال:

أ- المقاطعة

ب- الاستماع الفعال

ج- تجاهل مشاعر الآخرين

د- رفع الصوت

ثانياً: الأسئلة المقالية

١-حلل: طالب لم يحقق الدرجة التي كان يطمح إليها، فبدأ بتحليل أخطائه ووضع خطة دراسية جديدة. ما المهارة التي يستخدمها؟ ولماذا؟

.....

.....

٢. طالب لم يحقق الدرجة التي كان يطمح إليها في أحد الاختبارات، لكنه تقبل النتيجة، وحدد أسباب ضعف أدائه، ووضع خطة لتحسين مستواه في الاختبارات القادمة.

دلل من خلال الموقف السابق على أحد المفاهيم النفسية التى تسهم فى تكيف الفرد مع التحديات.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

تقييم عام الوحدة الثالثة

أولا: الاختيار من المتعدد

١-سلسلة من التغيرات الكمية والكيفية المتتابعة والمستمرة التي تطرأ على الإنسان منذ بداية تكوينه وحتى نهاية حياته، وتشمل الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والخلقية، بهدف الوصول إلى مزيد من النضج والتكيف مع البيئة.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ-النمو الانساني ب- التعلم الانساني ج- النضج الانساني د- التفكير الانساني

٢- الإلحاح في طلب تحميل لعبة إلكترونية جماعية معينة لأن "كل أصدقائه يلعبونها ويلتقون فيها افتراضياً"، والالتزام بقوانين تلك اللعبة بدقة.

نستخلص مماسبق أحد خصائص النمو فى مرحلة .....

أ- الرضاعة ب- المراهقة ج- الطفولة المبكرة د- الطفولة المتاخرة

٣- عملية نفسية واجتماعية ممتدة، تشمل التغيرات العقلية والوجدانية والاجتماعية التي تلي البلوغ وتستمر حتى يصل الفرد إلى النضج الكامل والقدرة على تحمل المسؤولية كراشد.

يوضح ما سبق احد المفاهيم النفسية وهو مفهوم .....

أ- البلوغ ب- المراهقة ج- النمو د- الهوية

٤- يتسم سلوك المراهق بالشدة، والتقلب السريع، والحساسية المفرطة، نتيجة للتغيرات الهرمونية العنيفة وعدم القدرة علي ضبط النفس .

نستنتج مما سبق احد مظاهر النمو في مرحلة المراهقة وهو النمو.....

أ- الخلقي ب- المعرفي ج- الاجتماعي د- الانفعالي

٥- يعرفه علماء النفس بأنه شعور داخلي يمر به الإنسان عند مواجهة موقف معين، ويظهر في صورة سلوك أو تغيرات جسمية.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم .....

أ- الانفعالات ب- الدوافع ج - المراهقة د- الإحساس

ثانيا : الأسئلة المقالية

١-أثناء حصة الرياضيات، يفهم بعض الطلاب الدرس من الشرح الأول، بينما يحتاج آخرون إلى أمثلة إضافية وتدريبات أكثر.

يكشف الموقف السابق عن احد العوامل التي تميز بين الافراد واثرها في التعلم بينه مدعما اجابتك بمثال من عندك

.....

٢- لخص بأسلوبك فيما لا يقل عن خمسة اسطر اهم خصائص النمو الاجتماعي و الانفعالي التي يمر بها الفتي او الفتاة منذ بداية مرحة المراهقة حتي نهايتها.

.....

٣- تكمن أهمية تكوين الهوية في كونها "العمود الفقري" للشخصية؛ وبدونها يعيش الفرد في حالة من التخبط

nezakr.nateqa4dk.net

النفسي والاجتماعي. عندما يصل المراهق أو الشاب إلى مرحلة "تحقيق الهوية"، ينعكس ذلك إيجاباً على كافة جوانب حياته.

لخص أهمية تكوين الهوية في ضوء ما درست

.....

٤- شعور شخص بالخوف من الكلاب إذا سبق أن تعرض لعضة كلب.

يبرز الموقف السابق دور الخبرة السابقة كأحد اسباب الانفعالات فسر ذلك

.....

٥- تؤثر الانفعالات في التفكير والحكم على المواقف فقد يؤدي الغضب الشديد إلى اتخاذ قرارات متسرعة.

استنتج مما سبق تأثير الانفعالات على اتخاذ القرار.

.....

٦- عملية دينامية مستمرة يسعى الفرد من خلالها إلى تحقيق حالة من التوازن والتوافق بين ذاته وبيئته، بما يمكنه من مواجهة متطلبات الحياة المختلفة بصورة فعالة ومُرضية.

استخلص مما سبق أحد المفاهيم النفسية مفسراً إيه.

.....

nezakr.natega4dk.net



إعداد ومراجعة

د. فاطمة محمد رضا

د. حمدى عبد الله أبو سنة

د. وليد طاهر محمد

د. حنان أحمد متولى

د. شيماء محمد فهمى محمود الشنهاب

أ. إيناس كمال الدين محمد السايس

تصميم وإخراج فنى

د هبة محمد رضا إبراهيم

تصميم الغلاف

أ أيمن سعد

إشراف عام

د/ جبريل حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

nezakr.natega4dk.net



نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net