

وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الادارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات البحتة

للصف الثانى الثانوي "علمى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الأول

إعداد

أ/ محمد عبد العاطى

أ/ محمود السيد

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

أ/ عمرو فاروق

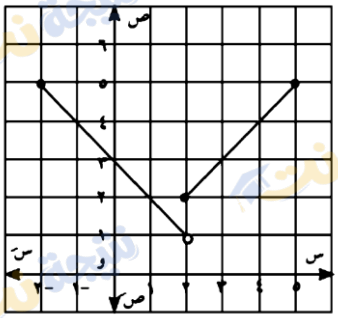
nezakr.natega4dk.net

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٤٤ ° , ق (∠ ب) = ٥٦ ° ، جـ = ٦،٥ سم .
أوجد أ ب لأقرب رقمين عشريين .

٢) أ ب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٤٧° ، ق (∠ جـ) = ٦٦° ، إذا كان محيط المثلث = ٧٥ سم. أوجد ب جـ لأقرب رقم عشرى .

٣) فى المثلث أ ب جـ إذا كان ٢جا أ = ٣جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أ : ب : جـ

٤) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص
فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي



٥) إذا كان د(س) = { س^{٢} + ٣ عندما ـ٣ ≤ س < ٢ ; ٥س ـ ٤ عندما س ≤ ٢ }

فأوجد د (٣) ، د (ـ١)

٦) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ٤}{\sqrt{٤س + ٨}}$

٧) إذا كان د(س) = س^{٢} ـ س ، ر(س) = $\sqrt{س ـ ١}$ فعين مجال الدالة ر × د .

nezakr.natega4dk.net

٨) إذا كان د(س) = س^{٢} − ١ ، ر(س) = $\sqrt{س + ١}$ فعين مجال الدالة $\frac{ر}{د}$.

٩) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س}$ − $\frac{١}{١ - س}$

١٠) إذا كان مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س + ١}{س^{٢} + ٦ س + ك}$ هو ح

فعين مجموعة قيم ك الممكنة.

١ الرياضيات البحتة ـ للصف الثاني الثانوي علمي — الأداء المنزلى — الأسبوع الأول ١

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٨٧° ، ق (∠ ب) = ٤٣° ، جـ = ٩ سم .

أوجد أ′ لأقرب رقمين عشريين .

٢) أ ب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٥٤° ، ق (∠ جـ) = ٧٣° ،

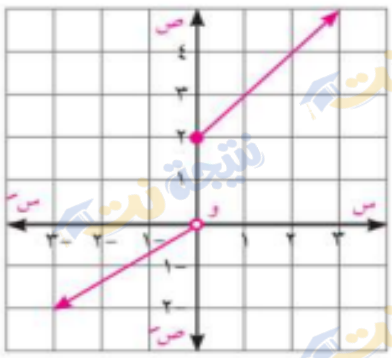
إذا كان محيط المثلث = ٤٤ سم. أوجد ب لأقرب رقم عشرى .

٣) فى المثلث أ ب جـ إذا كان ٣جا أ = ٤ جا ب = ٢ جا جـ فأوجد أ′ : ب′ : جـ′

٤) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين

المجال و المدي



nezakr.nategа4dk.net

٥) إذا كان د(س) = { س^{٢} + ٣ عندما -٧ ≤ س < ٠ ؛ ٥س – ٤ عندما س ≥ ٠

فأوجد د (- ٣) ، د (٤)

٦) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س - ٥}{\sqrt{٦س - ٣}}$

٧) إذا كان د(س) = س^{٢} + ٣ س ، ر(س) = $\sqrt{س - ٣}$ فعين مجال الدالة ر + د .

٨) إذا كان د(س) = س^{٢} – ٤ ، ر(س) = $\sqrt{س + ٢}$ فعين مجال الدالة $\frac{ر}{د}$.

٩) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س - ٥}$ – $\frac{١}{٥ - س}$

١٠) إذا كان مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س - ٣}{س^{٢} + ١٠ س + ك}$ هو ح

فعين مجموعة قيم ك الممكنة.

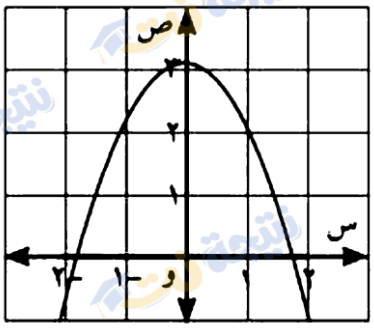
nezakr.natega4dk.net

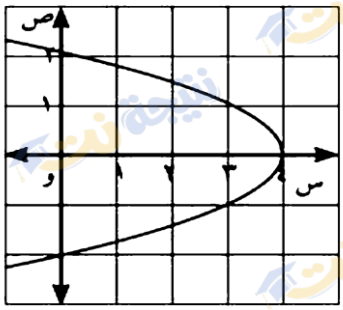
المجموعة الأولى

١) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٠٤٦ ، ق (∠ ص) = ٠٨٥ ، ع = ٨,٤ سم .

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٢ : ٣ : ٤ ،
س = ١٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم ٢

٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) إذا كان د(س) = س٢ ـ ١ ، ر(س) = $\sqrt{س + ١}$ فعين مجال الدالة د . ر(س) .

٥) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س^{٢} - ٤}$ ثم أوجد إن أمكن د(٢) ، د (٣) .

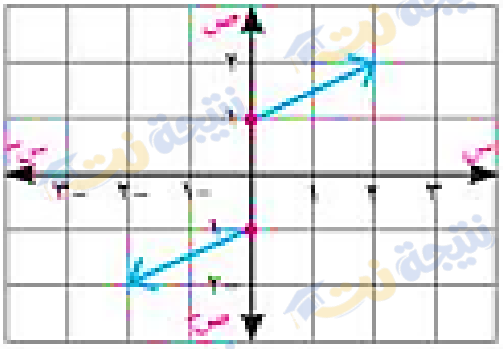
nezakr.natega4dk.net

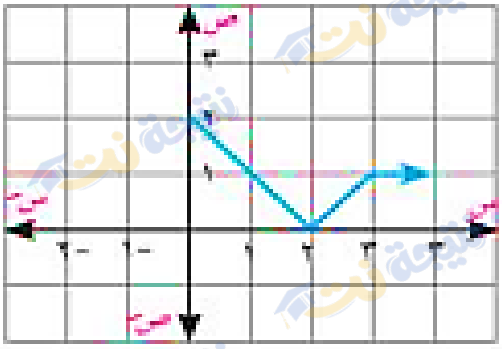
المجموعة الثانية

١) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٠٧٠ ، ق (∠ ص) = ٠٦٥ ، ع = ٩ سم .

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ١ : ٢ : ٣ ،
س = ١٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم^{٢}

٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) إذا كان د(س) = س^{٢} ـ ٤ ، ر(س) = $\sqrt{\text{س} + ٢}$ فعين مجال الدالة د ـ ر (س) .

٥) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{\text{س}^{٢} - ٤٩}$ ثم أوجد إن أمكن د(٠) ، د (٧) .

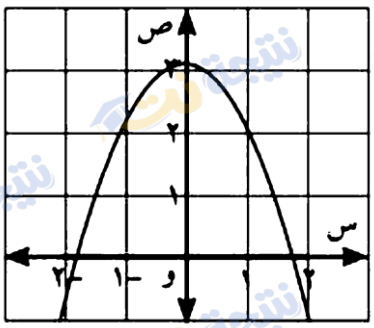
nezakr.natega4dk.net

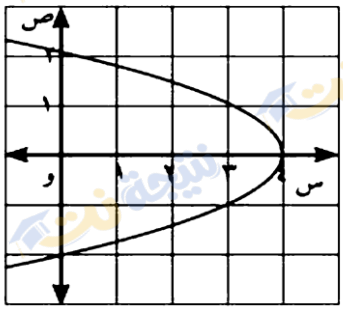
المجموعة الثالثة

١) حل المثلث س ص ع الذي فيه: ق (∠ س) = ٥٠° ، ق (∠ ص) = ٧٥° ، ع = ٨ سم .

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٥ : ٣ : ٤ ،
س = ٨ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم^{٢}

٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) إذا كان د(س) = س^{٢} ـ ٩ ، ر(س) = $\sqrt{س + ٤}$ فعين مجال الدالة د + ر(س) .

٥) عين مجال الدالة د(س) = $\sqrt{س^{٢} - ١}$ ثم أوجد إن أمكن د(١) ، د (٥) .

nezakr.natega4dk.net