

وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى

الإدارة المركزية للتعليم العام

إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبـى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحى

د/ مدحت عطية شعراوى

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

أ/ محمود درويش

nezakr.natega4dk.net

الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبى الأسبوع : الثالث الأداء الصفى الرياضيات العامة

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٩٧ °، ق (∠ جـ) = ٢٣ ° ، أ = ٨ سم

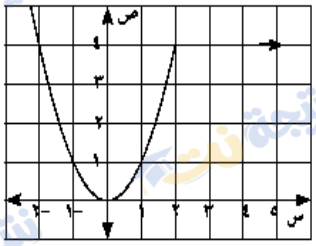
٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه ق (∠ س) = ٨٠ °، ق (∠ ص) = ٣٥ ° ، ع = ١٦ سم

٣) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{٢ س + ٣}{س + ٢}$

٤) أوجد: $\lim_{س \to -٢} (س^{٢} + ٥ س - ٣)$

٥) أوجد: $\lim_{س \to ٠} \frac{س + ١}{س - ٤}$

٦) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^{٢} + ٧ (ب) ر (س) = س^{٣} - س

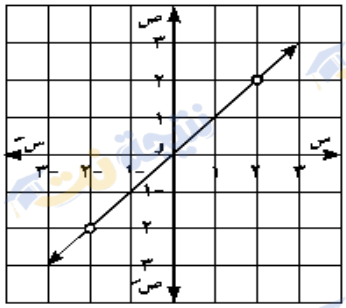
٨) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^{٤} ـ س^{٢} + ١ (ب) ر (س) = س^{٥} + س

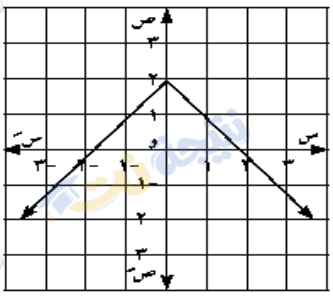
٩) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = ٢س - ٣ (ب) ر (س) = جتاس

١٠) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (١)



شكل (٢)

nezakr.nategа4dk.net

الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبى الأسبوع : الثالث الأداء المنزلى الرياضيات العامة

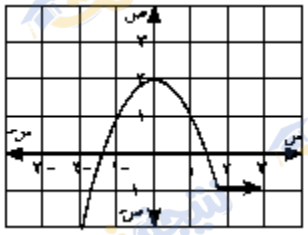
١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٦٥ °، ق (∠ ب) = ٣٥ ° ، جـ = ١٠ سم

٢) حل المثلث س ص ع الذى فيه ق (∠ ع) = ٤٥ °، ق (∠ ص) = ٦٠ ° ، س = ٩ سم

٣) أوجد: $\lim_{س \to ٠} \frac{٤ س - ٥}{٢ س + ٣}$

٤) أوجد: $\lim_{س \to -١} (س^{٢} - ٣ س + ٥)$

٥) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{٤}{س + ٣}$



٦) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل

٧) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ب) د(س) = ٣س^{٢} + ٦ (ب) ر (س) = س^{٣} - ٤س

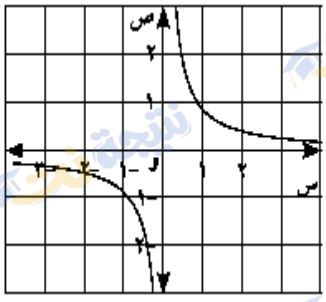
٨) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ب) د(س) = س^{٤} ــ س (ب) ر (س) = س^{٣} + ١

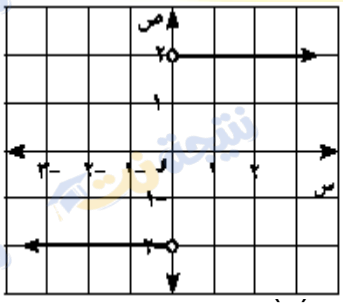
٩) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س + ٧ (ب) ر (س) = ظاس

١٠) اذكر نوع كل من الدوال الممثلة بالأشكال البيانية التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك



شكل (١)



شكل (٢)

nezakr.natega4dk.net

الصف : الثانى الثانوى الشعبة: أدبى الأسبوع : الثالث التقييم الأسبوعى الرياضيات العامة

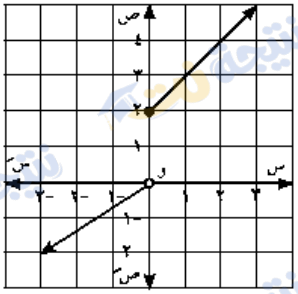
المجموعة الأولى

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ جـ) = ٤٠ °، ق (∠ ب) = ٢٥ ° ، أ = ٢٠ سم

٢) أوجد: $\lim_{س \to ٢}$ (س^{٢} – ٤س + ٢)

٣) أوجد: $\lim_{س \to ٣} \frac{س + ١}{س + ٥}$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(ت) د(س) = س^{٢} + ٤ (ب) ر (س) = س^{٣} + س

nezakr.natega4dk.net

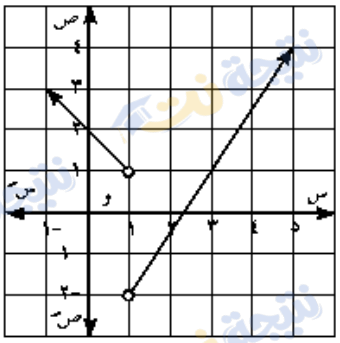
المجموعة الثانية

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٦٠° ، ق (∠ جـ) = ٥٥ ° ، ب ـ = ١٥ سم

٢) أوجد: $\lim_{س \to ١} (٥س^{٢} + س + ٤)$

٣) أوجد: $\lim_{س \to ٢} \frac{٢ س - ١}{س + ٤}$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = س^{٢} + س **(ب)** ر (س) = ٤س^{٣} + ٥س

nezakr.natega4dk.net

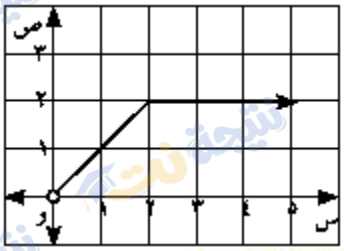
المجموعة الثالثة

١) حل المثلث أ ب جـ الذى فيه ق (∠ أ) = ٧٠ °، ق (∠ ب) = ٤٥ ° ، جـ = ١٢ سم

٢) أوجد: $\lim_{س \to ٠} (٣س^{٢} + ٢س + ٥)$

٣) أوجد: $\lim_{س \to ١} \frac{س + ١}{٣س - ٤}$

٤) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



٥) ابحث نوع كل دالة فيما يلي من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) د(س) = $س^{٤} + س^{٢}$ (ب) ر (س) = $س^{٣} + ٥$

nezakr.natega4dk.net