وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات العامة

للصف الثانى الثانوي "أدبى"

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧

الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

أ/ محمد عبد العاطى أ/ محمود السيد

لجنة المراجعة

أ/ شريف البرهامى أ/ عمرو فاروق

nezakr.natega4dk.net

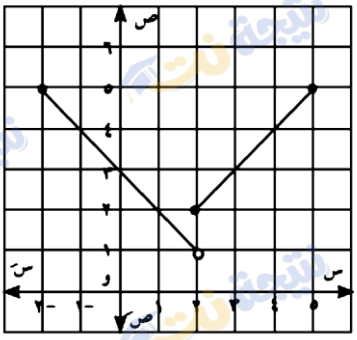
الأداء الصفى | الأسبوع : الأول | الرياضيات العامة | الصف :الثانى الثانوى | الشعبة : أدبى

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٢٨ ° , ق (∠ ب) = ٧٠ ° ، جـ َ = ٩ سم أوجد ب َ لأقرب رقمين عشريين.

٢) أ ب جـ مثلث فيه: ق(∠ أ) = ٨٥° ، ق (∠ جـ) = ٤٠° ، إذا كان محيط المثلث = ٣٠ سم أوجد ب َ + جـ َ لأقرب رقم عشرى .

٣) فى المثلث أ ب جـ إذا كان ٢جا أ = ٣ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أ َ : ب َ : جـ َ

٤) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

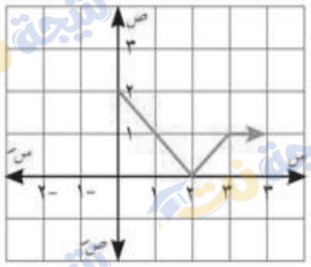


فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي

٥) إذا كان د(س) =
- س^{٢} - ٢ عندما -٢ ≤ س < ٣
- س + ٤ عندما س ≥ ٣

فأوجد د (٣) ، د (-١) ، د (٥)

٦) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د فأوجد مجال ومدى الدالة د

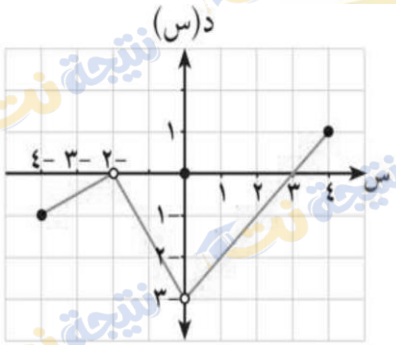


nezakr.natega4dk.net

٧) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{\text{س} - ٢}$

٨) إذا كانت د : [– ٤ ، ٤] – { – ٢ } ← ح

والشكل البياني المقابل يبين التمثيل البياني للدالة د فأوجد:



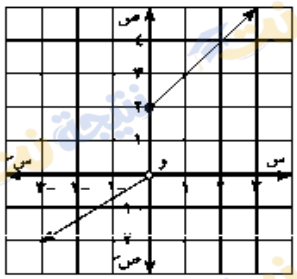
(أ) د(-٢)

(ب) د(٠)

(ج) نهـــــا د(س)
س ← -٢

(د) نهـــــا د(س)
س ← ٢

٩) باستخدام الشكل المقابل : أوجد

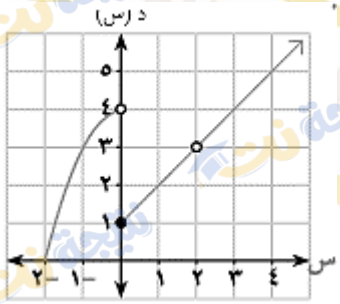


(أ) د(١)

(ب) د(٠)

(ج) نهـــــا د(س)
س ← ٠

١٠) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٠)

(ب) د(٢)

(ج) نهـــــا د(س)
س ← ٢

nezakr.natega4dk.net

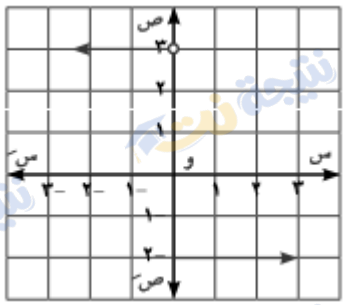
الأداء المترلى | الأسبوع: الأول | الرياضيات العامة | الصف: الثانى الثانوى | الشعبة: أدبى

١) أ ب جـ مثلث فيه: ق (∠ أ) = ٧٢° , ق (∠ ب) = ٥٠° ، جـ = ١٨ سم أوجد أ لأقرب رقمين عشريين.

٢) أ ب جـ مثلث فيه: ق(∠ ب) = ٤٤° ، ق (∠ جـ) = ٥٦° ، إذا كان محيط المثلث = ١٥ سم أوجد أ – جـ لأقرب رقم عشرى .

٣) فى المثلث أ ب جـ إذا كان ١٠جا أ = ٥ جا ب = ٤ جا جـ فأوجد أ : ب : جـ

٤) الشكل المقابل يمثل العلاقة البيانية بين س ، ص

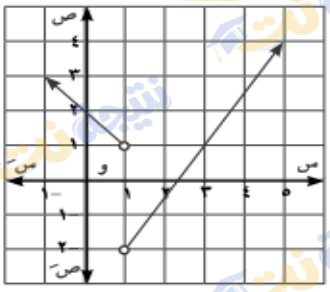


فهل ص دالة في س ، وإذا كانت هذه العلاقة دالة فعين المجال والمدي

٥) إذا كان د(س) = { ٢س^{٢} – ٧ عندما –١ ≤ س < ٤ ; ٦س + ١ عندما س ≤ ٤

فأوجد د (٣) ، د (٤) ، د (٦)

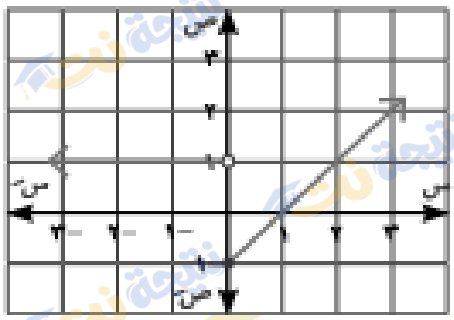
٦) إذا كان الشكل المقابل يمثل الرسم البياني للدالة د فأوجد مجال ومدى الدالة د



٧) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{\text{س} + ٤}$

nezakr.nategа4dk.net

٨) باستخدام الشكل المقابل :
أوجد:



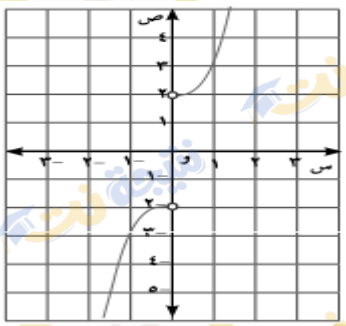
(أ) د(٢)

(ب) د(٠)

(ج) نهـــــا د(س)
س ← ٢

(د) نهـــــا د(س)
س ← ٠

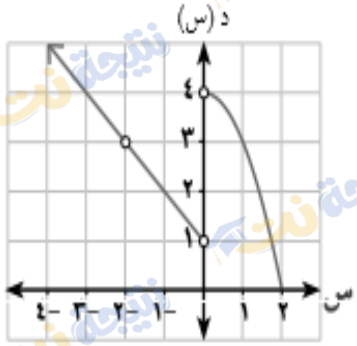
٩) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٠)

(ب) نهـــــا د(س)
س ← ٠

١٠) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٠)

(ب) د(-٢)

(ج) نهـــــا د(س)
س ← ٠

nezakr.nategа4dk.net

التقييم الإسبوعى | الأسبوع : الأول | الرياضيات العامة | الصف :الثانى الثانوى | الشعبة : أدبى

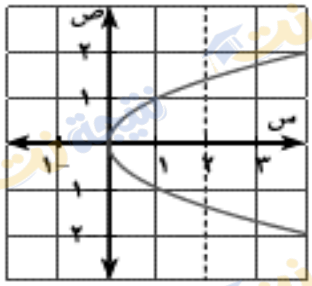
المجموعة الأولى

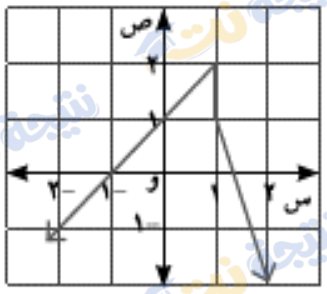
١) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ س) = ٧٥° ، ق (∠ ص) = ٢٥° ، ع = ١٤ سم أوجد محيط المثلث

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٥ : ٦ : ٧

س = ٥ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم٢

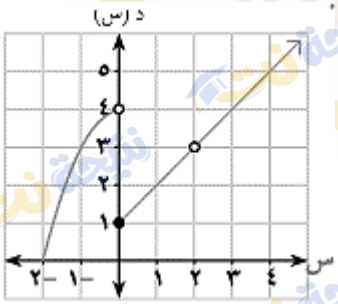
٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) أوجد مجال الدالة د : $د(س) = \frac{س + ١}{س^{٢} - ١}$

٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(١)

(ب) د(٣)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← ٠

nezakr.nategа4dk.net

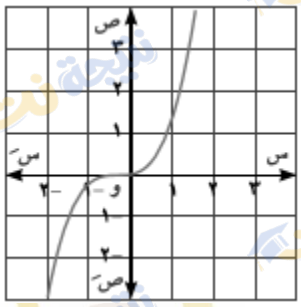
المجموعة الثانية

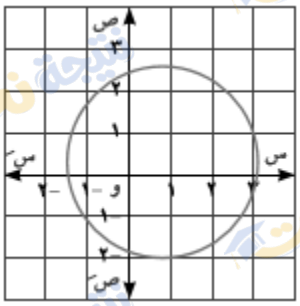
١) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ س) = ٥٩° ، ق (∠ ص) = ٨١° ، ع = ١٢ سم أوجد محيط المثلث

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٣ : ٤ : ٥

س = ١٦ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم^{٢}

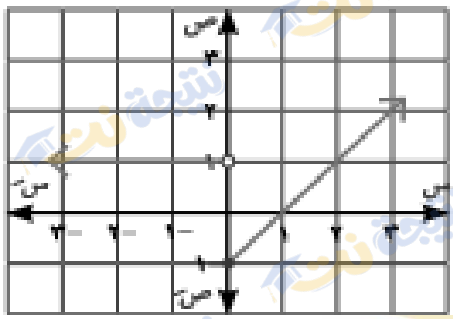
٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) أوجد مجال الدالة د : $د(س) = \frac{س + ٦}{س^{٢} - ٤}$

٥) باستخدام الشكل المقابل :



أوجد:

(أ) د(٣)

(ب) د(− ١)

(ج) $\lim_{س \to ٢}$ د(س)

nezakr.natega4dk.net

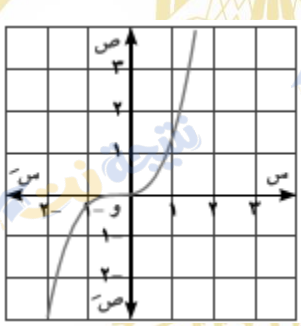
المجموعة الثالثة

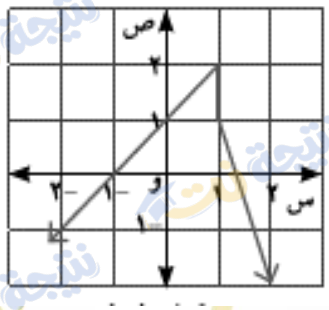
١) س ص ع مثلث فيه: ق (∠ س) = ٦٥° ، ق (∠ ص) = ٣٥° ، ع َ = ١٤ سم أوجد محيط المثلث

٢) فى المثلث س ص ع إذا كان: ق (∠ س) : ق (∠ ص) : ق (∠ ع) = ٥ : ٦ : ٨

س َ = ٧ سم فأوجد مساحة سطح المثلث لأقرب سم ٢

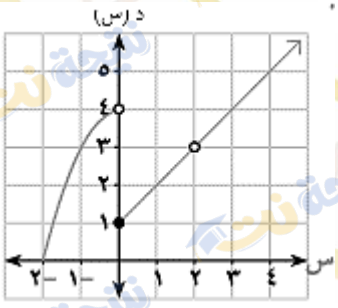
٣) في الاشكال التالية: بين ما إذا كانت ص تمثل دالة في س أم لا ؟





٤) أوجد مجال الدالة د : $د(س) = \frac{س + ٢}{س^{٢} - ٩}$

٥) باستخدام الشكل المقابل : أوجد



(أ) د(٠)

(ب) د(٢)

(جـ) نهـــــا د(س)
س ← ٠

nezakr.natega4dk.net