

Lingua e Cultura italiana

per il Baccalaureato Egiziano

Prima parte

nezakr.nategah4ok.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

Presentazione

La collana è composta da due manuali che coprono l'insegnamento della lingua e cultura italiana in Egitto dal grade 10 al grade 11. I due manuali accompagnano gli studenti da un livello Pre-A1 fino a un livello A1 o A2, a seconda delle abilità. Sono stati sviluppati per accompagnare gli studenti nella scoperta della lingua e della cultura italiana.

Il primo è composto da 6 unità, ognuna delle quali termina con alcuni esercizi di verifica. A conclusione si trova un test finale che copre ciò che è stato presentato nelle 6 unità. Accanto al libro dello studente, si trova un quaderno degli esercizi.

Le unità sono composte da attività di ascolto, lettura e da esercizi destinati all'apprendimento delle strutture linguistiche e lessicali.

Struttura del manuale e delle unità

I temi trattati riguardano direttamente o indirettamente la vita quotidiana (parlare di sé, scuola, acquisti, famiglia, casa, gli amici e la tecnologia ecc.).

Ogni unità è introdotta da una pagina di apertura con un'immagine legata al tema della lezione. Questa ha la funzione di introdurre e avvicinare al tema; può essere utilizzata come brainstorming ed elicitazione delle eventuali strutture o lessico già conosciuto.

La seconda attività è generalmente un testo input che può essere un dialogo con vignette, un breve testo o un audio. Questo presenta le strutture che gli studenti apprenderanno; ogni testo è seguito da un'attività chiusa di comprensione, vero/falso.

A continuazione si trovano attività di approfondimento della struttura grammaticale, **lessicale o funzionale che è presente nell'input.**

Ogni unità contiene 2/3 brevi testi input che introducono altre strutture linguistiche e contenuti lessicali, seguiti da un esercizio di controllo della comprensione e un piccolo approfondimento lessicale o linguistico.

Ogni unità è seguita da un test che include alcuni esercizi per il riutilizzo dei contenuti appresi; le tipologie sono varie: cloze con ascolto, domande/risposte, esercizi di manipolazione e una parte dedicata alla produzione orale.

Le attività sono contrassegnate da un'icona che guida docenti e studenti nell'impiego

nezakr.natega4dk.net

Struttura del ma

1 Unità

Dove abiti? P. 6

Comunicazione:

Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi ... ecc.
Descrivere l'abitazione e le stanze.
Chiedere e dire l'indirizzo.
Chiedere e dire il mezzo di trasporto.

Lessico:

Lessico relativo ai luoghi del quartiere.
Lessico relativo ai mobili, agli elettro-domestici e alle stanze della casa.
Lessico relativo ai mezzi di trasporto

2 Unità

Tempo libero P. 44

Comunicazione:

Parlare delle attività del tempo libero.
Parlare dello sport.
Parlare della famiglia.
Parlare delle vacanze e dei viaggi.
Chiedere e dare un orario.
Parlare delle faccende domestiche.
Parlare dei diversi luoghi di divertimento.

Lessico:

Lessico relativo alle attività del tempo libero.
Lessico relativo alla famiglia.
Lessico relativo allo sport.
Lessico relativo alle vacanze e ai viaggi.

3 Unità

Cosa mangiamo? P. 81

Comunicazione:

Fare la spesa.
Esprimere preferenza o desiderio.
Ordinare in un ristorante o in una pizzeria …ecc.
Esprimere un'azione nel passato.

Lessico:

Lessico relativo ai reparti del supermercato.
Lessico relativo ai pasti principali, ai piatti italiani e ai piatti egiziani.
Lessico relativo al ristorante, alla pizzeria e alla gelateria

nezakr.natega4dk.net

nuale

La mia Casa

Grammatica:
Le preposizioni con verbo andare "in", "a" e "da"
La 3ª persona singolare e plurale del verbo esserci (c'è, ci sono)
Le espressioni di luogo (vicino, lontano, a destra, a sinistra, ecc…)
Le preposizioni con i mezzi di trasporto "in" e "con"

Struttura e pronuncia:
Il suono duro e il suono dolce della lettera "C".
La frase interrogativa e la frase dichiarativa.

Cultura:
Venezia.

Tempo libero

Grammatica:
Gli aggettivi possessivi (singolare e plurale).
Gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela.
Le preposizioni con i verbi andare, venire e partire.
Le preposizioni di tempo (a, alle, dalle... alle)

Struttura e pronuncia:
Il raddoppiamento e il dittongo.

Cultura:
Due culture a confronto: Italia ed Egitto.
Il colosseo e il Grande Museo.

Casa mangiamo?

Grammatica:
Verbo "piacere" e verbo "vorrei"
Il partecipio passato del verbo.
Il passato prossimo.

Struttura e pronuncia:
La pronuncia della lettera "S" sorda e della "S" sonora.
La differenza tra il suono della "z" sorda e della "z" sonora.

Cultura:
Cucina italiana

nezakr.natega4dk.net


1
Unità
Dove abiti?

Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi ... ecc.
- Descrivere l'abitazione e le stanze.
- Chiedere e dire l'indirizzo Chiedere e dire il mezzo di trasporto.

Lessico:

- Lessico relativo ai luoghi del quartiere.
- Lessico relativo ai mobili, agli elettrodomestici e alle stanze della casa.
- Lessico relativo ai mezzi di trasporto.

Grammatica:

- Le preposizioni con verbo andare "in", "a" e "da"
- La 3ª persona singolare e plurale del verbo esserci (c'è, ci sono)
- Le espressioni di luogo (vicino, lontano, a destra, a sinistra, ...ecc.)
- Le preposizioni con i mezzi di trasporto "in" e "con"

1

Struttura e pronuncia:

- Il suono duro e il suono dolce della lettera "C".
- La frase interrogativa e la frase dichiarativa.

Cultura:

- Città sull'acqua: Venezia.



nezakr.natega4dk.net

Lezione 1 Dove abita Carla?

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite il nome del luogo:

Supermercato – Stadio – Internet point – Ospedale – Banca - Albergo

1 

.....

2 

.....

3 

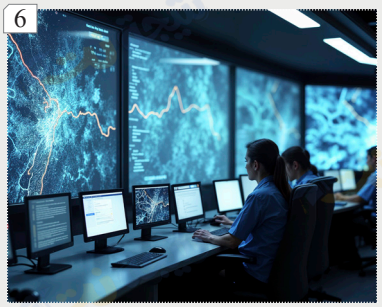
.....

4 

.....

5 

.....

6 

.....

Conoscete altri posti nel vostro quartiere? Scrivete una lista dei posti con l'aiuto del vostro professore.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

nezaki.natega4dk.net

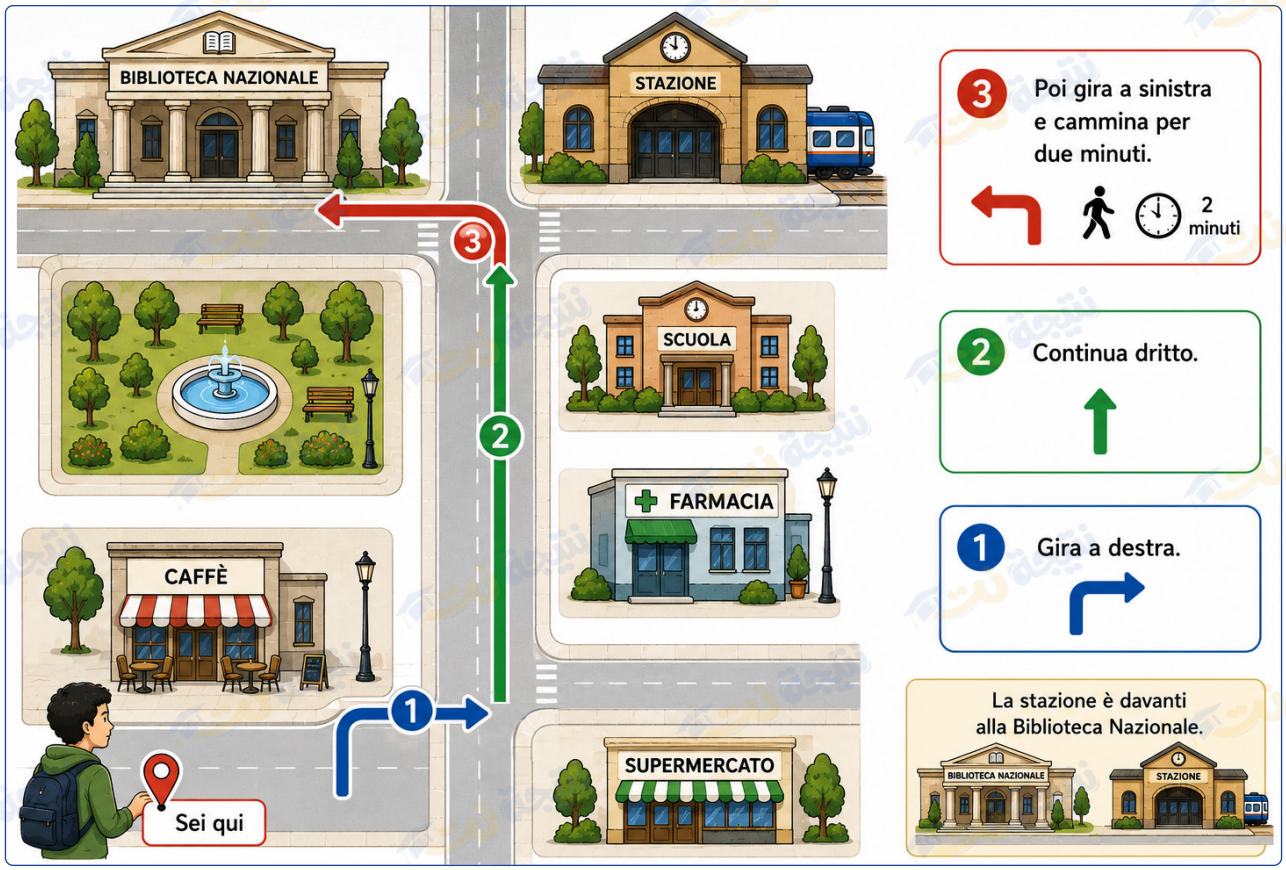
2. Leggete il mini dialogo:

Marco chiede a un passante come arrivare alla stazione, osservate la mappa della strada poi rispondete alle domande:



Marco: Scusa, dov'è la stazione?
Un passante: È **in centro**.
Marco: È vicina? Posso andare **a piedi**?
Un passante: Si, è vicina, va'dritto!
Marco: Va bene, e poi?
Un passante: Gira **a destra** e continua dritto poi gira **a sinistra** e cammina per due minuti. La stazione è davanti **alla** Biblioteca Nazionale.
Marco: Grazie mille!
Un passante: Prego!

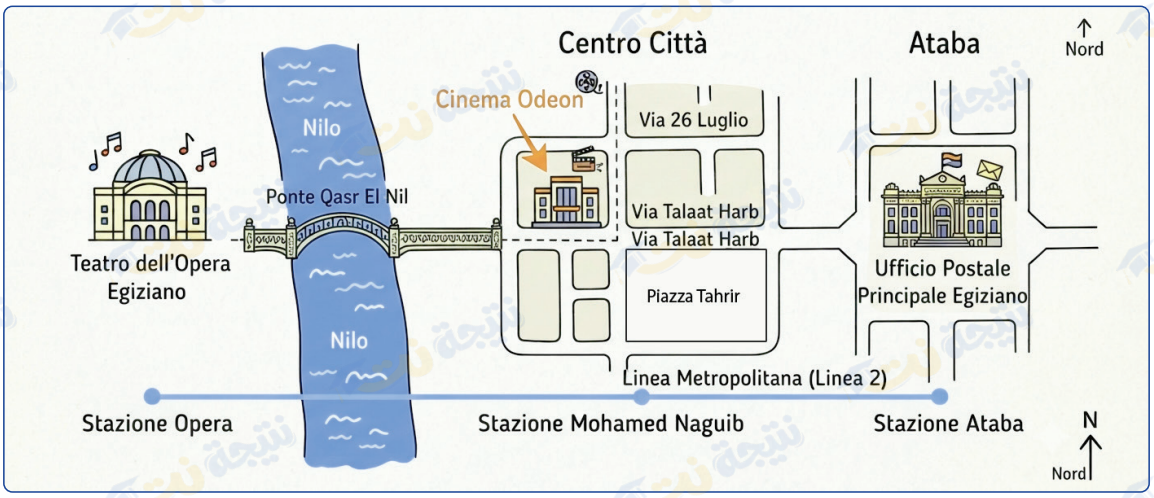
nezakr.natega4dk.net



A. Scegliete Sì o No:

1. Marco va alla stazione.	Sì ☐	No ☐
2. Marco conosce bene la strada.	Sì ☐	No ☐
3. Marco chiede la strada a un amico.	Sì ☐	No ☐
4. Marco va alla stazione a piedi.	Sì ☐	No ☐

B. In coppia, usate la mappa per descrivere la strada per (Il Teatro dell'Opera – la Posta – il Cinema Odeon).



nezaki.mategа4dk.net

Attività 2

Leggete il testo:







Carla è una ragazza italiana che vive a Firenze con la sua famiglia: i suoi genitori e suo fratello Alessio. La sua casa non è lontana dal centro della città e si trova in una strada larga e pulita. Carla abita in un appartamento al terzo piano. Vicino a casa sua ci sono un bar e una pizzeria. Ogni mattina Carla esce di casa alle 7:30 e va a scuola a piedi. Dopo la scuola torna a casa alle 14:00 con i suoi compagni Marco e Silvia che abitano vicino. Carla ama il suo quartiere perché è silenzioso e calmo.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. A quale piano abita Carla?

.....

2. Quanti amici ha Carla?

.....

3. La strada di Carla è stretta?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. La strada di Carla è larga ma non è pulita. Vero ☐ Falso ☐
2. La casa di Carla è vicina al centro. Vero ☐ Falso ☐
3. Marco e Silvia abitano lontano. Vero ☐ Falso ☐

nezakr.natega4dk.net

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Il testo parla ……. di Carla.

□ della casa □ della famiglia

□ della scuola □ dei compagni

2. Carla abita …….

□ con la famiglia □ da sola

□ con i compagni □ con Silvia

3. Che cosa fa Carla dopo la scuola?

□ Torna a casa. □ Pranza al ristorante.

□ Va in pizzeria. □ Esce con gli amici.

4. Il quartiere di Carla …….

□ non è silenzioso □ è rumoroso

□ è tranquillo □ non è calmo

D. Completate il blog di Carla:

amo - calmo - a piedi - pulita

Ciao ragazzi, sono Carla, sono nuova in questa zona. Abito in un quartiere ……., la mia strada è ……. Silvia e Marco sono i miei compagni di classe e abitano vicino a casa mia. Ogni giorno andiamo a scuola ……. perché non è lontana. Io ……. molto la mia scuola e il mio quartiere.



La scuola di Carla è vicina? Perché?

JRE Pensate bene!

Mini task

Scrivi 5 frasi per descrivere dove sta la tua casa usando le seguenti parole: (quartiere – piano – centro)

.....

.....

.....

nezakr.nategа4dk.net

Attività 3

Leggete e scoprite:



Chiara va a scuola
a studiare.



Chiara va in biblioteca
a leggere.



Chiara va da Maria
a fare i compiti.

A. Osservate le immagini e scoprite i luoghi e le attività:



B. Segliete il luogo corretto:

1. Il nonno va …….	□ a teatro	□ in campagna
2. La mamma va ……	□ in pizzeria	□ al mercato
3. Carlo va ……	□ in palestra	□ al cinema
4. Lo studente va …….	□ al ristorante	□ in biblioteca

nezakr.natega4dk.net



C. Collegate le due colonne:

1. La mamma va in centro.	a) a fare colazione.
2. I ragazzi vanno al bar.	b) a fare shopping.
3. Ahmed va al ristorante.	c) a guardare un film.
4. Alessio va al cinema.	d) a pranzare.

D. Completate con la preposizione adatta:

1. Gianna, dove vai stasera? - Vado ……. Anna.
2. Dopo il film la famiglia va ..... pizzeria.
3. Cosa fate il fine settimana? - Andiamo …… nostra nonna.
4. Il fine settimana Carla va ..... centro con gli amici.
5. Molti turisti vogliono andare …… visitare il nuovo museo.

Osservate:

Lo studente va in biblioteca.	→	Lo studente va nella biblioteca della scuola.
Anna va a teatro.	→	Anna va al Teatro Reale.

nezaki.nategа4dk.net

Scegliete la risposta corretta:

1. Io e Maria andiamo ……. cinema Odeon.

□ nel □ allo □ a □ al

2. Giulia va ……. centro della città.

□ nello □ nella □ nel □ in

3. Ragazzi, potete andare …… supermercato qui vicino.

□ al □ allo □ a □ nello

4. Alberto va …… farmacia a comprare la medicina.

□ nella □ in □ nello □ al



In italiano usiamo

Andare **in** + alcuni luoghi chiusi o spazi (vado in biblioteca, ufficio, campagna ...ecc.)

Andare a + luoghi specifici o attività (vado a casa, a letto, a teatro, a fare colazione ...ecc.)

Andare da + una persona (vado da Paolo, dal medico, dall'avvocato)

Task finale

Scrivi un tema sul tuo quartiere usando gli elementi dati:

Le strade del quartiere – I luoghi importanti – I vantaggi del quartiere

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Descrivere il quartiere, le strade, i luoghi.			
Usare correttamente le preposizioni "a", "in" e "da" con verbo andare.			

nezakr.natega4dk.net

Lezione 2 Com'è la casa di Carla?

Attività 1

A. Osservate le immagini e scoprite le stanze della casa di Carla

sala da pranzo – soggiorno - bagno – camera da letto – salotto – cucina

1 

.....

2 

.....

3 

.....

4 

.....

5 

.....

6 

.....

B. Conoscete altre parti del vostro appartamento? Scrivete una lista conn l'aiuto del vostro professore.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

2. Leggete il mini dialogo:

Signora Sara: Buongiorno, cerco un appartamento in affitto in questa zona.
Portiere: Buongiorno, per fortuna c'è un appartamento nel palazzo n. 12.
Signora Sara: Va bene, a quale piano?
Portiere: Al primo piano.
Signora Sara: Perfetto! Com'è questo appartamento?
Portiere: È abbastanza grande e luminoso: ha due camere da letto, un salotto, un soggiorno accogliente, una cucina moderna e un bagno con la vasca. Questo appartamento ha una terrazza spaziosa con una bella vista.
Signora Sara: Quando posso vederlo?
Portiere: Domani alle 15:00.



A. Scegliete Sì o No:

1. Sara vuole abitare in via Roma. Sì ☐ No ☐
2. L'appartamento è al terzo piano. Sì ☐ No ☐
3. Nell'appartamento nuovo ci sono 3 camere da letto. Sì ☐ No ☐
4. Sara va a vedere l'appartamento nuovo stasera. Sì ☐ No ☐

nezakr.natega4dk.net

B. In coppia, usate gli elemnti dati per descrivere la vostra casa:

Com'è l'appartamento? A quale piano è? Quante stanze ha?

Attività 2

Leggete il testo:



Carla abita in un palazzo moderno di sei piani vicino al centro. Il palazzo è molto bello e tranquillo, ma non c'è l'ascensore. Al secondo piano abitano i suoi nonni, mentre Carla abita all'ultimo piano. L'appartamento di Carla è grande ed elegante. Il salotto è accanto al soggiorno. Il bagno è di fronte alla camera di Carla. In fondo al corridoio ci sono tre camere: la camera da letto di Carla, quella di suo fratello Alessio e quella dei suoi genitori. La cucina è piccola e moderna. Ci sono due balconi che danno su un bel giardino.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove è l'appartamento di Carla?

.....

2. Quante stanze ha l'appartamento di Carla?

.....

3. A quale piano abita la nonna di Carla?

.....

nezaki.mateqa4dk.net

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. Nel palazzo di Carla c'è l'ascensore. Vero ☐ Falso ☐
2. L'appartamento di Carla è al secondo piano. Vero ☐ Falso ☐
3. Il salotto è accanto al soggiorno. Vero ☐ Falso ☐
4. I balconi hanno una splendida vista sul giardino. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Carla abita in un palazzo di ……

□ 4 piani □ 5 piani □ 6 piani □ 7 piani

2. Il palazzo di Carla è ……

□ nuovo □ rumoroso □ antico □ tranquillo

3. La nonna di Carla abita …….

□ nello stesso palazzo. □ in un altro palazzo.

□ in un palazzo vicino. □ in una villa.

4. Nell'appartamento di Carla, in fondo al corridoio, ci sono …….

□ il salotto e il soggiorno. □ il bagno e la cucina.

□ le camere da letto. □ i balconi.

D. Completate il testo seguente:

bagno - camere - balconi - palazzo

Carla abita in un …….. moderno vicino al centro. Il suo appartamento è grande: ci sono tre …….. da letto, un salotto e un soggiorno. Il …… è di fronte alla camera di Carla. Ci sono due …… che danno sul giardino.



JRE Pensate bene!

Carla deve salire le scale? Perché?

Mini task

Scrivi 5 frasi per descrivere la tua stanza usando le seguenti parole: (pulita – pianta – armadio)

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

Attività 3

Leggete e scoprite:

Nel mio appartamento **c'è** un bagno



Nel mio appartamento **ci sono** due balconi



A. Guardate l'immagine:



B. Scegliete c'è o ci sono:

Nel giardino ….

1. …… una bella fontana. □ ci sono □ c'è
2. …….…. un bambino. □ ci sono □ c'è
3. …… molti fiori. □ ci sono □ c'è
4. …….…. un gatto e una palla. □ ci sono □ c'è

C. Collegate le due colonne:

1. Vicino al palazzo c'è	a) tre sedie.
2. Nel balcone ci sono	b) una libreria e una pastecceria.
3. In questa stanza c'è	c) un parcheggio.
4. Nella piazza ci sono	d) l'aria condizionata.

nezaki.nategа4dk.net

D. Completate utilizzando c'è o ci sono:



Nella mia nuova casa ogni stanza ha qualcosa di speciale. In cucina ..... un grande tavolo di legno. Nel soggiorno ..... due comodi divani per guardare la TV. Al primo piano ..... la mia camera da letto con un bel balcone. Nella camera da letto ..... un letto e un comodino.



Attenzione

In italiano usiamo: c'è e ci sono per indicare l'esistenza delle cose o delle persone
C'è = ci + è (3a persona singolare) Ci sono = ci + sono (3a persona plurale)

Task finale

Scrivi un'e-mail al tuo amico egiziano Anas e gli descrivi la casa dove può vivere quando arriva in Italia, usando gli elementi dati:
I vantaggi del palazzo – La sua posizione – Le stanze dell'appartamento.

.....
.....
.....
.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Descrivere il palazzo, l'appartamento e le stanze.			
Usare correttamente "c'è" e "ci sono".			

nezakr.natega4dk.net

Lezione 3 Com'è la camera di Carla?

Attività 1

Guardate l'immagine:



A. Che cosa c'è in ogni stanza?

Nella camera da letto	Nel soggiorno	Nel bagno	Nella cucina	Nella sala da pranzo
Ci sono	Ci sono	Ci sono	Ci sono	.....
Un letto	.....	.....	.....	.....
Un armadio	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

B. Conoscete altri oggetti nella vostra camera? Scrivete una lista di questi oggetti con l'aiuto del vostro professore.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

nezaki.nateqa4dk.net

C. 1. Ascoltate e leggete i mini dialoghi:



Gianna: Qual è la tua stanza preferita?

Chiara: Preferisco la camera da letto.

Gianna: Perché?

Chiara: Perché è tranquilla e comoda



Maria: Quest'appartamento è meraviglioso, il bagno è grande?

Fatima: No, è piccolo ma luminoso.

Maria: Cosa c'è nel bagno?

Fatima: C'è il lavello e la doccia.



Carla: Ti piace la cucina?

Silvia: Sì, molto.

Carla: Cosa fai in cucina?

Silvia: Preparo molti piatti deliziosi.



Mario: Il soggiorno è un posto importante?
Fabio: Sì, certo.
Mario: Perchè?
Fabio: Mi piace passare molto tempo con la famiglia, parliamo e guardiamo la TV.

2 . Scegliete Sì o No:

a. Chiara preferisce la camera da letto. Sì ☐ No ☐

b. Il lavandino è nel salotto. Sì ☐ No ☐

c. A Silvia piace cucinare. Sì ☐ No ☐

d. Nel salotto Fabio passa un bel tempo da solo. Sì ☐ No ☐

nezakr.natega4dk.net

B.In coppia, fai dei mini dialoghi per parlare delle stanze del tuo appartamento:

.....
.....
.....
.....
.....

Attività 2

Leggete il testo:





La camera di Carla è molto bella, pulita e ordinata. Non è molto grande, ma è comoda e luminosa. Nella sua camera ci sono un letto, un armadio, una scrivania e una sedia. Sulla scrivania ci sono i libri e i quaderni. Vicino alla finestra c'è una piccola pianta perché Carla ama il verde. Dalla finestra entra molta luce. Carla ama la sua camera, per lei è l'unico posto tranquillo della casa dove può leggere e studiare. Mentre la camera di suo fratello Alessio è spesso disordinata e piena di giocattoli e la scrivania non è in ordine.

nezakr.nategа4dk.net

A. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. Carla condivide la camera con suo fratello. Vero ☐ Falso ☐
2. La camera di Carla è sempre pulita. Vero ☐ Falso ☐
3. La camera di Alessio è ordinata e calma. Vero ☐ Falso ☐
4. A Carla piace la sua camera. Vero ☐ Falso ☐

B. Scegliete la risposta corretta:

1. La camera di Carla non è ……..

□ disordinata □ comoda □ tranquilla □ bella

2. La camera di Alessio è piena di …….

□ piante □ libri □ quaderni □ giocattoli

3. Carla mette la pianta …….

□ sulla scrivania □ vicino alla finestra

□ dietro la porta □ sul letto

4. Carla preferisce leggere nella …….

□ sua camera □ camera di Alessio

□ camera dei genitori □ sala da pranzo

C. Completate il testo per descrivere la camera di Carla:



Carla preferisce vivere in un posto tranquillo. La sua camera da letto è sempre 1 ……., lei mette ogni oggetto nel suo posto adatto.
Nella stanza c'è un 2…….. dove mette i suoi vestiti. Sulla scrivania ci sono molti 3……. . Vicino alla finestra c'è una 4…….. In questa stanza Carla passa molto tempo a studiare e leggere.

JRE Pensate bene!

La camera di Carla è luminosa? Perché?

nezakr.natega4dk.net

Mini task

Scrivi 5 frasi per descrivere la camera di tuo fratello usando le seguenti parole: (ordinata – vicino – letto).

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 3

Leggete e scoprite:

- Il bagno è accanto alla mia camera da letto.
- La sala da pranzo è vicina alla cucina.
- Il soggiorno è di fronte al salotto.



- Il comodino è adestra del letto.
- L'armadio è a sinistra della finestra.



- La pianta è lontana dalla porta.



• Guardate l'immagine:



nezaki.nategа4dk.net

• Dite vere (√) o false (×):

a. La scrivania è accanto alla finestra. Vero ☐ Falso ☐

b. La pianta è a sinistra dell'armadio. Vero ☐ Falso ☐

c. Il cestino è lontano dal comodino. Vero ☐ Falso ☐

d. La sedia è davanti alla scrivania. Vero ☐ Falso ☐

• Scegliete la risposta corretta:

1. Il bar è ……. alla scuola.

□ di fronte □ a sinistra □ a destra □ lontano

2. ..... al televisore c'è il telecomando.

□ Lontano □ A destra □ A sinistra □ Accanto

3. Abito …… dal centro perciò devo prendere il treno.

□ a sinistra □ vicino □ lontano □ accanto

4. Il divano è …… della porta.

□ a destra □ di fronte □ lontano □ davanti

• Osservate:



Il computer è sopra la scrivania.

Il cestino è sotto la scrivania.



I pantaloni sono fuori dall'armadio.

Le magliette sono dentro l'armadio.



Il gatto è dietro la sedia.

nezakr.natega4dk.net

• Guardate le immagini e scoprite dov'è il cellulare:

a destra del libro – dentro il cassetto – sotto la scrivania – a sinistra dei libri – sopra la scrivania – davanti alla borsa

1 

.....

2 

.....

3 

.....

4 

.....

5 

.....

6 

.....

In coppia, aiutate Carla a trovare lo zaino, la tastiera e le scarpe:



1. Lo zaino è ..... la sedia.
2. La tastiera è ..... al computer.
3. Le scarpe sono ..... dalla finestra.

• Completate le frasi con l'espressione di luogo adatta:

1. Metto il vaso …….. il tavolo.
2. Il cestino è …… la scrivania.

nezaki.mategа4dk.net

3. Andrea mette i quaderni …….. lo zaino e va a scuola.

4. La libreria è …….. la scrivania.

• Osservate anche:

- I libri sono in zaino.
- I libri sono dentro lo zaino.



- La penna è sul tavolo.
- La penna è sopra il tavolo.



• Scegli la risposta corretta:

1. Gli studenti sono …….. classe.	□ dentro	□ in
2. I libri sono …….. gli scaffali.	□ sopra	□ su
3. Il gatto dorme …… divano.	□ sopra	□ sul
4. …….. l'armadio ci sono molti vestiti.	□ dentro	□ in

Attenzione

In italiano usiamo:

sopra, sotto, dentro e dietro

vicino a, accanto a, davanti a, di fronte a, a destra di, a sinistra di e lontano da

per localizzare o indicare la posizione degli oggetti o luoghi nello spazio.

Task finale

Tu abiti a casa di una famiglia italiana, descrivi la tua camera usando gli elementi:

Com'è questa camera? Cosa c'è dentro la camera? Quante finestre ha la camera?

.....

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
• Descrivere la propria camera. • Conoscere i mobili della camera.			
• Localizzare gli oggetti nello spazio. • Utilizzare le espressioni di luogo.			

nezaki.natega4dk.net

Lezione 4 La casa del futuro

Attività 1

A. Osservate le immagini e scoprite il nome dell'elettrodomestico:

Lavatrice – Frigorifero – Ventilatore – Condizionatore
Ferro da stiro – Aspirapolvere

1 

.....

2 

.....

3 

.....

4 

.....

5 

.....

6 

.....

B. Conoscete altri elettrodomestici? Scrivete una lista con l'aiuto del vostro professore.

.....	.....
.....	.....
.....	.....

Dove abiti?

nezakr.natega4dk.net

C. Collegate le due colonne:

1. La lavatrice serve per	a) stirare i vestiti.
2. L'aspirapolvere serve per	b) lavare i vestiti.
3. Il ferro da stiro serve per	c) raffreddare la stanza.
4. Il condizionatore serve per	d) pulire la casa.

2.A. Ascoltate e leggete i mini dialoghi:

1



Marco: Come vai al lavoro di solito?
Gianna: Io preferisco prendere la mia macchina perché è più comoda e così posso ascoltare la musica.
Marco: Io invece preferisco la metropolitana. È più veloce e non devo cercare parcheggio.

2



Sara: Adoro viaggiare in aereo! È il modo più rapido per arrivare e visitare posti lontani.
Elena: Io preferisco l'autobus. È più economico e mi permette di ammirare la natura.

3



Matteo: Io vado sempre al lavoro in bicicletta. È un ottimo esercizio fisico e aiuta a proteggere l'ambiente dall'inquinamento.
Giulia: Io invece preferisco andare a piedi. Camminare fa bene alla salute ed anche il mio ufficio è vicino.

B. Dite se queste affermazioni sono vero (√) o falso (×):

a. Gianna va al lavoro in machhina. Vero ☐ Falso ☐
b. L'aereo è il mezzo di trasporto più adatto per andare in Italia. Vero ☐ Falso ☐
c. L'autobus è il mezzo di trasporto più caro. Vero ☐ Falso ☐
d. Camminare fa male alla salute. Vero ☐ Falso ☐

nezakr.natega4dk.net

C. In coppia, create minidialoghi simili per chiedere e indicare il mezzo di trasporto.

Studente"A": .....

.....

Studente"B": .....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

La casa del futuro è molto tecnologica e comoda. Nella smart home, un computer centrale controlla ogni stanza. Quando la persona entra nel soggiorno, le luci si accendono automaticamente. Sul tavolo della cucina c'è un tablet per ordinare il cibo. In camera da letto, le finestre si chiudono se c'è vento o se piove. Nel bagno, lo specchio mostra il meteo del giorno. Inoltre il tetto è coperto di pannelli solari per produrre elettericità pulita. Questa casa consuma poca energia e protegge l'ambiente.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la casa del futuro? .....
2. Quando si chiudono le finestre nella camera da letto? .....
3. Perché questa casa protegge l'ambiente? .....

nezakr.natega4dk.net

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. La casa del futuro dipende da un computer. Vero ☐ Falso ☐
2. Nella casa del futuro le luci del soggiorno si accendono manualmente. Vero ☐ Falso ☐
3. In bagno, lo specchio mostra le ultime notizie del mondo. Vero ☐ Falso ☐
4. La casa del futuro consuma molta energia. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. La smart home è una casa ……

□ antica □ tecnologica □ scomoda □ sporca

2. Cosa controlla ogni stanza nella smart home?

□ Un robot domestico □ Un telecomando

□ Un computer centrale □ Un tablet in cucina

3. Dove si trova il tablet per ordinare il cibo?

□ Nel salotto □ Nella cucina

□ Nella sala da pranzo □ Nella camera da letto

3. Il tetto è coperto di pannelli solari per ……

□ proteggere dalla pioggia □ ordinare il cibo

□ decorare la casa □ produrre elettericità pulita

D. Completate il testo seguente:

specchio - pannelli solari - vento - tablet

Nella casa del futuro la tecnologia rende tutto più semplice. In cucina possiamo usare un ..... per ordinare facilmente il pranzo o la cena. Nel bagno, invece, c'è uno ..... speciale che ci informa sul meteo della giornata. In camera da letto le finestre si chiudono automaticamente se c'è ..... o se piove. Infine, grazie ai ..... installati sul tetto, la casa produce energia pulita.



JRE Pensate bene!

Nella smart home la vita è difficile? Perché?

nezakr.nategа4dk.net

Attività 3

A. Guardate l'immagine e completate:

1. Per attraversare il mare prendo ……..
2. Il mezzo di trasporto più ecologico è ……
3. Per viaggiare tra due città preferisco ……
4. Per andare a scuola prendo …….
5. Il mezzo di trasporto che ti piace di più è …… .



B. Leggete e scoprite:

Come vai a scuola?/ Con quale mezzo vai a scuola?



C. Scegliete "in" o "con":

a. Andiamo a Milano …….. la macchina di Giovanni. ☐ con ☐ in

b. Carlo, vieni …….. metropolitana per evitare il traffico! ☐ con ☐ in

c. Faccio un giro per la città …… la mia bicicletta. ☐ con ☐ in

d. Stefano va al lavoro ……. autobus. ☐ con ☐ in

D. Collegate le due colonne:

1. Andiamo in palestra	a) con l'aereo.
2. Il nonno va dal dentista	b) in nave.
3. Chi ama il mare, viaggia	c) in bicicletta.
4. Parto per l'Italia	d) con la macchina.

nezakr.natega4dk.net



Attenzione

In italiano usiamo:

"IN" con i mezzi di trasporto quando parliamo di come ci muoviamo o con quale mezzo viaggiamo. Indica il mezzo usato per andare da un luogo a un altro **"CON"** quando parliamo di mezzo di trasporto specifico appartenente a qualcuno.

Task finale

Scrivi un tema e descrivi la tua casa dei sogni, usando gli elementi dati:

il luogo della casa – i mobili e gli elettrodomestici – la smart home

.....

.....

.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
• Descrivere la smart home.			
• Chiedere e dire i mezzi di trasporto.			
• Usare le preposizioni con i mezzi di trasporto.			

nezakr.natega4dk.net

Attività 4

Struttura e Pronucia

1.A. Ascoltate e pronunciate:

Vicino a casa mia c'è un parcheggio.



Vicino al cinema c'è una farmacia.



B. Ascoltate le parole e sottolineate il suono diverso:

1. casa – banca – cestino. –
2. edicola – cortile – ufficio.
3. cinema – corridoio – scuola.
4. centro – caffè – cena.

C. Classificate le parole secondo il suono duro e il suono dolce e poi leggetele:

parcheggio – farmacia – cellulare – banco – curva – amica – corso - città – cinema – chiaro – ufficio – supermercato

Suono duro	Suono dolce
.....	.....

D. Aggiungete nuove parole con il suono duro e il suono dolce:

Suono duro	Suono dolce

nezakr.natega4dk.net

2.A. Ascoltate e pronunciate:





B. Ascoltate e scegliete l'opzione giusta:

a. Hai amici stranieri?	☐ DIC	☐ INT
b. La tua casa è accogliente.	☐ DIC	☐ INT
c. Il nonno va all'ospedale in ambulanza.	☐ DIC	☐ INT
d. La bicicletta è ecologica?	☐ DIC	☐ INT

C. Leggete e classificate le seguenti frasi:

a. Sabrina preferisce i mezzi pubblici.

b. La farmacia è lontana dalla stazione?

c. La casa dei nonni è antica.

d. La smart home è comoda?

Frase interrogativa	Frase dichiarativa
.....	.....

nezaki.mateqa4dk.net

Venezia, la città sull'acqua

Venezia è una città molto famosa in Italia. Si trova nel nord-est del Paese, nella regione Veneto.

Venezia è costruita su tante piccole isole e ha molti canali. Le strade d'acqua sono molto importanti per la città.

A Venezia ci sono le gondole, le tipiche barche veneziane. I turisti possono fare un giro in gondola e visitare luoghi famosi come Piazza San Marco e il Ponte di Rialto.

Venezia è famosa in tutto il mondo per i suoi canali, le gondole e la sua bellezza.







LO SAPEVI?

Anche Alessandria è una città sul mare. È famosa per il Mediterraneo, la sua Corniche e la sua storia.

Tocca a voi! Scegliete una città egiziana, per esempio Alessandria, Il Cairo, Luxor o Aswan, e fate una piccola ricerca.

nezakr.natega4dk.net

Test Finale

I-Leggete il post di Luigi:

Ciao, sono Luigi, la mia casa si trova in una zona tranquilla vicino al mare. È una casa moderna, grande e molto luminosa. Ha tre camere da letto, un soggiorno spazioso, una cucina moderna e due bagni. C'è anche un grande balcone con una bella vista sul mare. Nel soggiorno ci sono un divano comodo, un televisore e una lampada. La cucina è piena di elettrodomestici moderni come il frigorifero, il forno e il microonde. Io vivo con la mia famiglia e passiamo il tempo insieme nella casa. La mattina facciamo colazione in cucina e la sera guardiamo la televisione nel soggiorno.Mi piace molto la mia casa perché è calma, bella e confortevole. In futuro vorrei avere anche una casa intelligente (smart home) con tecnologia moderna. È la casa perfetta per vivere felici.

Rispondete alle domande:

1. Com'è la casa di Luigi?
2. Dove si trova questa casa?
3. Luigi si sente bene nella sua casa? Perché?
4. Che cosa c'è nella cucina?
5. Dove vuole vivere nel futuro?

II-Completa il testo scegliendo la parola adatta:-

Gianna è una ragazza simpatica. Abita con i genitori 1……. (in / per) un palazzo moderno. Il suo appartamento è 2……. dal / al) quinto piano, non 3……. (ci sono / c'è) ascenore nel palazzo. 4……. (Vicino / Dietro) al suo palazzo ci sono due supermercati dove la mamma compra tutte le cose necessarie della casa 5……. (Accanto / Sotto) il palazzo c'è un garage dove il papà parcheggia sempre la sua macchina.

III-Scegliete la risposta corretta:

1. Io preferisco partire per Alessandria ..... autobus.

□ a □ dal □ in □ del

nezaki.nategа4dk.net

2. Nella strada ..... molta gente.

□ c'è □ ci sono □ è □ sono

3. Il venerdì andiamo dai nonni ..... la macchina del padre.

□ in □ da □ con □ a

4. Faccio il bagno ..... la doccia.

□ dentro □ accanto □ sopra □ sotto

5. A destra ..... stazione ci sono molti negozi.

□ al □ del □ della □ alla

nezakr.natega4dk.net

2
Unità

Tempo libero



nezakr.natega4dk.net

Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Parlare delle attività del tempo libero.
- Parlare dello sport.
- Parlare della famiglia.
- Parlare delle vacanze e dei viaggi.
- Chiedere e dire l`orario.
- Parlare dei diversi luoghi di divertimento.

Lessico:

- Lessico relativo alle attività del tempo libero.
- Lessico relativo alla famiglia.
- Lessico relativo allo sport.
- Lessico relativo alle vacanze e ai viaggi.

2

Grammatica:

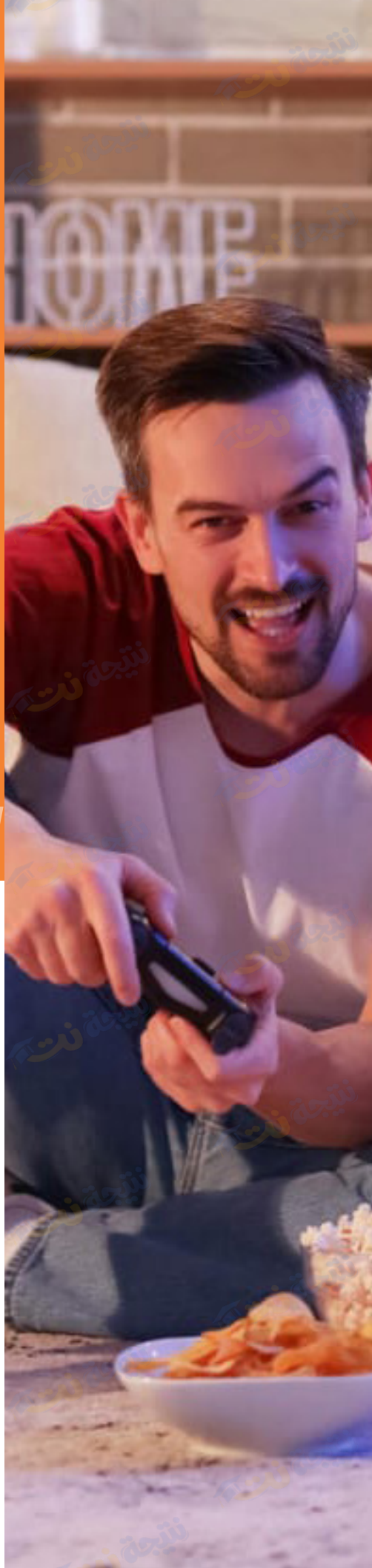
- Gli aggettivi possessivi (singolare e plurale).
- Gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela.
- Le preposizioni con i verbi andare, venire e partire.

Struttura e pronuncia:

- Il raddoppiamento e il dittongo.

Cultura:

- l'Italia: Il cuore della cultura



nezakr.natega4dk.net

Attività 1

1. Osservate le immagini e scoprite le attività:

Giocare a calcio - Nuotare - Correre - Andare in bicicletta - Dipingere
Suonare la chitarra - Navigare su internet - Leggere - Cantare

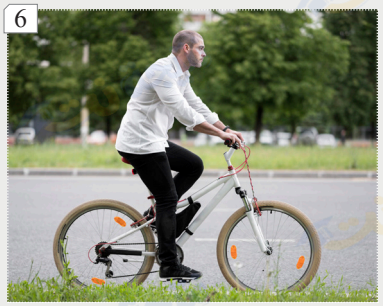
1 
.....

2 
.....

3 
.....

4 
.....

5 
.....

6 
.....

7 
.....

8 
.....

9 
.....

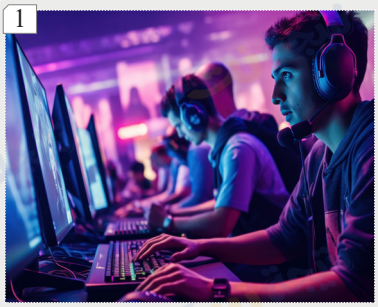
B.Dividete le attività nelle seguenti categorie e poi confrontate le risposte con un compagno:

- Attività all'aperto .....
- Attività al chiuso .....
- Attività individuali .....
- Attività di gruppo .....

nezakr.natega4dk.net

1. Osservate le immagini e scoprite i luoghi:

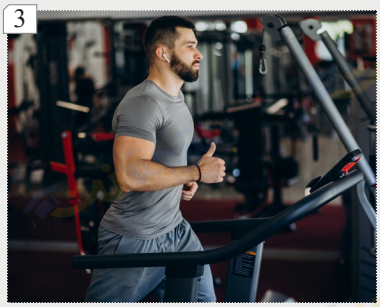
La palestra – La montagna – L'internet point – La biblioteca – L'opera – Il centro commerciale

1 

.....

2 

.....

3 

.....

4 

.....

5 

.....

6 

.....

3. Osservate l'immagine e scoprite il mondo delle attività:



Scegli ciò che ti piace, scopri nuovi interessi e divertiti ogni giorno!

nezakr.natega4dk.net

4. Ascoltate e leggete i mini dialoghi:

1



Davide: preferisci stare a casa o uscire?
Anna: Preferisco stare a casa e guardare la TV.

2



Sara: Cosa fai nel tempo libero?
Luca: Leggo libri o ascolto musica.
Sara: Anche io di solito leggo un romanzo o un fumetto.

3



Elena: Cosa fai dopo la scuola?
Paolo: Faccio i compiti e poi gioco al computer..
Elena: Io invece chatto con i miei amici.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Chi dei ragazzi preferisce stare a casa?

.....

2. Che cosa fa Luca quando ha tempo libero?

.....

3. Dopo la scuola Paolo gioca al computer?

.....

B. In coppia, chiedi al tuo compagno cosa fa nel tempo libero:

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

nezakr.natega4dk.net

Attività 2

Leggete il testo:

Carla è una ragazza molto attiva. Per lei avere un hobby significa imparare cose nuove e passare il tempo in modo piacevole. Nel suo tempo libero fa molte attività, ma il suo hobby preferito è ascoltare la musica e suonare la chitarra. Ogni pomeriggio, quando torna a casa, ascolta le sue canzoni preferite. Qualche volta usa il suo cellulare per scaricare nuove canzoni. Carla ama anche leggere libri e guardare la TV. Il suo programma preferito parla di viaggi e cultura. A volte esce con gli amici o condividono momenti divertenti online. Suo fratello Alessio ha interessi diversi. Nel suo tempo libero preferisce fare sport, giocare a calcio o giocare ai videogiochi, soprattutto a FIFA Pro. La sera Carla e Alessio parlano insieme delle attività della loro giornata. Anche se hanno hobby diversi, si divertono sempre insieme.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Che cosa significa avere un hobby per Carla?

.....

2. Qual è l'hobby preferito di Carla?

.....

3. Quali sono gli interessi di Alessio?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. Carla è una ragazza pigra. Vero ☐ Falso ☐
2. Carla preferisce i programmi di viaggi e di cultura. Vero ☐ Falso ☐
3. Carla usa il cellulare solo per cercare le canzoni. Vero ☐ Falso ☐
4. La sera Alessio e sua sorella escono insieme. Vero ☐ Falso ☐

nezakr.natega4dk.net

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Nel tempo libero Carla ……..

□ fa una sola attività □ non fa niente

□ fa diverse attività □ fa sport

2. Carla ama …….

□ giocare a calcio □ giocare a FIFA Pro

□ suonare la chitarra □ guardare le partite di calcio

3. Carla e suo fratello ……..

□ hanno diversi interessi □ hanno gli stessi interessi

□ giocano a calcio insieme □ passano il tempo libero insieme

4. Alessio preferisce …….

□ ascoltare la musica □ Giocare ai videogiochi

□ guardare i programmi di viaggi □ leggere i libri

D. Completate il post di Silvia:

Ciao ragazzi,
ho un'amica molto simpatica, si chiama Carla. Lei ha molti interessi.
A lei piace 1……. la musica , 2……. la chitarra e 3……. i libri. Di solito segue i programmi televisivi specialmente quelli di cultura e viaggi. Ha tanti amici e usa il celullare per 4……. con loro.



Carla ha molti interessi? Perché?

JRE Pensate bene!

A. Leggete e completate il post con le attività corrette:



Ciao! Sono Marco. Il fine settimana faccio tante cose diverse. Sabato mattina vado al parco con i miei amici per 1…. Dopo pranzo vado al centro culturale per 2…… e imparare cose nuove sulla storia dell'arte. Domenica, invece, preferisco stare a casa. La mattina mi piace 3…… dei bei quadri e il pomeriggio vado all'internet point per 4…… .

nezakr.natega4dk.net

B. Scegliete il verbo corretto per completare le frasi:

1. Per conoscere la storia antica andiamo a ….. i musei. ☐ dipingere ☐ visitare
2. Nel mio tempo libero mi piace ….. a tennis. ☐ giocare ☐ sciare
3. Gianna ha una bella voce e ama ….. ☐ cantare ☐ nuotare
4. A mio fratello piace ….. i libri d'avventura. ☐ guardare ☐ leggere

Mini task

Scrivi 5 frasi per raccontare cosa fai nel tempo libero usando gli elementi dati:

- Quali sono le attività che ti piacciono di più? - Qual è il tuo hobby preferito?
- Dove fai queste attività?

.....
.....
.....
.....
.....

Attività 3

A. Leggete e scoprite:

Il mio libro è sul tavolo.

I miei libri sono sul tavolo.

La mia penna è sul tavolo.

Le mie penne sono sul tavolo.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Indicano a chi appartiene qualcosa.

CHI?	(aggettivo possessivo)	(esempio)	Immagine
io	mio / mia miei / mie	• il mio libro • la mia penna • i miei libri • le mie matite	
tu	tuo / tua tuoi / tue	• il tuo libro • la tua penna • i tuoi libri • le tue matite	
lui / lei	suo / sua suoi / sue	• il suo libro • la sua penna • i suoi libri • le sue matite	

nezakr.natega4dk.net

noi	nostro / nostra nostri / nostre	• il nostro libro • la nostra penna • i nostri libri • le nostre matite	
voi	vostro / vostra vostri / vostre	• il vostro libro • la vostra penna • i vostri libri • le vostre matite	

B. Scegliete la risposta corretta:

1. Paolo, dove sono …….. chiavi?

□ i tuoi □ le tue □ la tua □ il tuo

2. Signor Rossi, qual è ……. hobby preferito?

□ il nostro □ il mio □ il Suo □ il tuo

3. I bambini devono fare ……. compiti.

□ i loro □ le loro □ il loro □ la loro

4. Tu e Stefano dovete pulire …….. camera.

□ il vostro □ i vostri □ le vostre □ la vostra

C. Completate con l'aggettivo possessivo corretto:

Nel tempo libero ogni persona fa attività diverse. Io passo 1..... giornata a casa con 2..... genitori. Alberto usa 3..... computer e chatta con 4..... amici.
Gianna e Maria incontrano 5..... amici e vanno al cinema con 6..... macchina.



D. Completate le frasi con l'aggettivo possessivo corretto:

1. ……(io) cantante preferita è Laura Pausini.
2. Oggi il gruppo di turisti visita …… (noi) città fantastica.
3. Dov'è il gatto? È sotto …….. (tu) letto.
4. Qual è …….. (voi) squadra preferita?
5. Dove sono le magliette di Luca?
…… (lui) megliette sono dentro l'armadio.

Attenzione

In italiano:

l'aggettivo possessivo deve essere preceduto dall'articolo determinativo appropriato, concordato nel numero (singolare o plurale) e nel genere (maschile o femminile) con il nome che lo segue.

nezakr.natega4dk.net

Task finale

Scrivi un tema sul momento della settimana che ti piace di più usando gli elementi dati:

- Qual è la tua passione? E perché?
- Con chi passi il tempo libero?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Parlare del tempo libero e delle attività.			
Usare gli aggettivi possessivi.			

nezakr.natega4dk.net

Lezione 2 Che sport fai?

1. 1.Osservate le immagini e scoprite le attività:

GLI SPORT

SPORT INDIVIDUALI


IL NUOTO


LA CORSA


IL TENNIS


IL CICLISMO


LA GINNASTICA


IL KARATE

VS

SPORT Di Squadra


IL CALCIO


LA PALLAVOLO


La PALLACANESTRO


LA PALLAMANO


IL RUGBY


IL BASEBALL

Fare sport è importante per la salute, per il benessere e per il divertimento!

Scegli lo sport che ti piace di più e allenati con passione!

A. Classificate gli sport nell'immagine precedente in sport individuali e sport di squadra:

Sport individuali	Sport di squadra
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

2. Osservate le immagini e scoprite il luogo dove si gioca ogni sport:

1 

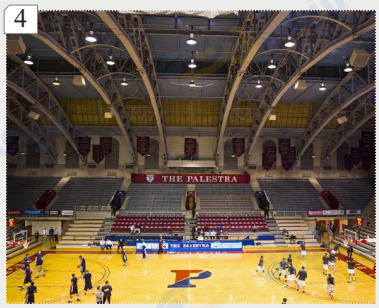
CAMPO DA CALCIO

2 

CAMPO DA TENNIS

3 

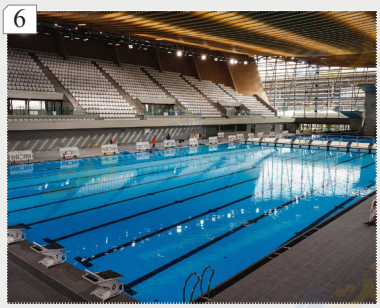
ARENA Di PUGILATO

4 

CAMPO DA PALLAMENTO

5 

PALESTRA

6 

PISCINA

A. Completate le seguenti frasi con il luogo dove si gioca lo sport:

1. Si gioca a pallamano nel .....
2. Si pratica il sollevamento pesi nell'.....
3. Si gioca a calcio nel .....
4. Si pratica il nuoto in .....
5. Si gioca a tennis nel .....
6. Si patica il pugliato nel .....

3. Collegate le due colonne:

LO SPORT	L'ATLETA CHE LO PRATICA
Il calcio	Il / La ciclista
Il basket	Lo sciatore / La sciatrice
La pallavolo	Il pallavolista / La pallavolista
Il tennis	Il / La ginnasta
Il nuoto	Il judoka
L'atletica leggera	L'atleta (maschile/femminile)
Il ciclismo	Il calciatore / La calciatrice
Il judo	Il notatore / La nuotatrice
Lo sci	Il cestista / La cestista
La ginnastica artistica	Il tennista / La tennista

nezakr.natega4dk.net

4. Ascoltate e leggete i mini dialoghi:

1



PATTINAGGIO SU GHIACCIO

Giulia: Ciao! Ti piace il pattinaggio su ghiaccio?
Martina: Sì, è uno sport elegante e divertente.
Giulia: Dove pratichi questo sport?
Martina: Lo pratico nella pista di ghiaccio del centro sportivo.

2



LOTTA (WRESTLING)

Marco: Ciao! Pratichi la lotta?
Lorenzo: Sì, la lotta è il mio sport preferito.
Marco: È uno sport difficile?
Lorenzo: Sì, ma mi aiuta a essere forte e disciplinato.

3



KUNG FU (WUSHU)

Luca: Ciao! Cos'è il Kung Fu?
Chen: Il Kung Fu è un'arte marziale cinese.
Luca: È solo per difendersi?
Chen: No, migliora anche la salute, la mente e la disciplina.

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Per Martina, il pattinaggio su ghiaccio è ……..

□ difficile e noioso □ elegante e divertente
□ pericoloso e stancante □ facile e veloce

2. Lo sport preferito di Lorenzo è ……

□ la lotta □ il pattinaggio su ghiaccio
□ il Kung Fu □ il tennis

3. Il Kung Fu è …….

□ un gioco di squadra □ uno sport acquatico
□ un'arte marziale □ un'attività artistica

4.La lotta aiuta le persone a diventare …….

□ alte e veloci □ ricche e famose
□ calme e allegre □ forti e disciplinate

nezakr.natega4dk.net

B. In coppia, chiedi al tuo compagno di classe del suo sport preferito e lui risponde usando: - Amo ..... , - Pratico .....

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

Attività 2

Leggete il testo:



Alessio è un ragazzo molto sportivo e attivo. Nel tempo libero preferisce praticare attività all'aria aperta invece di stare a casa. Per lui lo sport è importante per la salute e per il benessere. Lui ama gli sport individuali: corre nel parco con sua madre, va in bicicletta con suo padre e qualche volta gioca a tennis con sua sorella. Ogni settimana si allena diverse volte. Il suo migliore amico si chiama Leonardo. Anche lui ama lo sport, ma preferisce gli sport di squadra. Di solito gioca a pallacanestro e partecipa alle partite della scuola. Durante il fine settimana i due amici si incontrano spesso. A volte organizzano una gara di corsa, altre volte guardano eventi sportivi in televisione e parlano dei loro atleti preferiti.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Che sport fa Alessio?

.....

2. Qual è il beneficio dello sport secondo il testo?

.....

3. Quale sport preferisce Leonardo?

.....

nezakr.natega4dk.net

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√)o false (×):

1. Alessio ama gli sport di squadra. Vero ☐ Falso ☐
2. La mamma di Alessio non è sportiva. Vero ☐ Falso ☐
3. Per Alessio lo sport fa male alla salute. Vero ☐ Falso ☐
4. Leonardo e Alessio sono appassionati di sport. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Alessio è un ragazzo ……..
   □ pigro □ attivo □ tranquillo □ creativo
2. Nel tempo libero Alessio preferisce …….
   □ stare a casa □ giocare a pallacanestro
   □ praticare attività all'aria aperta □ fare sport al chiuso
3. Alessio si allena …….. al mese.
   □ una volta □ un paio di volte
   □ quattro volte □tre volte
4. Durante il fine settimana i due amici …….
   □ vanno a correre □ vanno in bicicletta
   □ non si incontrano mai □ giocano a tennis

D. Completate il post di Leonardo:

Ciao! Mi chiamo Leonardo. Io e il mio amico Alessio amiamo molto lo sport. Io preferisco gli sport di squadra e gioco a 1 …….. . Alessio invece preferisce gli sport 2 …….. . Nel fine settimana spesso organizziamo una gara di 3…….. oppure guardiamo eventi sportivi in televisione. Per noi lo sport è importante per la 4…….. .



Alessio può vivere senza fare sport? Perché?

JRE
Pensate bene!

nezakr.natega4dk.net

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Mio fratello ha 13 anni	Il mio fratellino ha 7 anni.	I miei fratelli sono piccoli.
Vostra madre è casalinga?	La vostra mamma è casalinga?	Le vostre madri sono casalinghe?
Il loro padre fa il medico.	Il loro papà fa il medico.	I loro genitori sono a casa.

2. Scegliete la risposta corretta:

1. Il fine settimana vado a trovare …… nonni in campagna.

□ miei □ le mie □ i miei □ il mio

2. Signora, come si chiama ……. marito?

□ Sua □ la Sua □ il Suo □ Suo

3. Andrea e Gianna incontrano …… cugino a teatro.

□ i loro □ loro □ il loro □la loro

4. Io e Caterina aiutiamo …… mamma nei lavori di casa.

□ il nostro □ i nostri □ nostra □ la nostra

3. Completate con l'aggettivo possessivo corretto:



Nel tempo libero faccio sport con 1..... famiglia. Gioco a tennis con 2..... fratello e a basket con 3..... sorelline. Il fine settimana incontro 4..... cugini al parco. Mio zio gioca a calcio con 5..... figli. A volte facciamo sport con 6..... nonni.

4. Completate le frasi con l'aggettivo possessivo corretto:

1. …… (tu) fratellino è un calciatore?
2. Ogni mattina …… (io) moglie cammina per un'ora.
3. …… (loro) figlio è nuotatore, partecipa alla gara finale in America.
4. …… (noi) nipoti sono piccole e non preferiscono gli sport di squadra.
5. A …… (lei) marito piacciono i vediogiochi.

nezakr.natega4dk.net

Attenzione

In italiano:

Eliminiamo l'articolo determinativo con l'aggettivo possessivo quando precede un nome di famiglia singolare come (nonno, nonna, marito, moglie, padre, madre, figlio, figlia, zio, zia, cugino, cugina e nipote) con tutti i pronomi, tranne con il pronome loro e i nomi come (fratellino, sorellina, mamma, papà, nipotino...ecc).

Task finale

Scrivi un tema sul tuo sport preferito usando gli elementi dati:

- Preferisci uno sport di squadra o individuale?
- Qual è il tuo sport preferito?
- Quante volte a settimana pratichi questo sport?

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Parlare degli sport. Indicare il mio sport preferito.			
Usare gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela.			

nezakr.natega4dk.net

Lezione 3 i viaggi e le vacanze

Attività 1

1- Osservate le immagini e scoprite i luoghi:



A. Ora completate la tabella con i luoghi dove di solito passate le vacanze e le attività che fate:

Luogo	Attività
.....	.....

B. Leggete e completate il post con il verbo corretto:



Ciao amici! Sono in vacanza in Egitto con i miei genitori. Prima vado nel deserto dove1 ..... sul cammello. Poi 2 ..... sulla sabbia e mi diverto molto. Dopo, vado al mare, 3 ..... e faccio immersione.Visito anche molte città egiziane e 4 ..... tante foto. Mangio piatti tipici e compro souvenir. Quando torno in Italia, vi racconto tutte le mie avventure. Ci vediamo presto!

Tempo libero

nezakr.natega4dk.net

2. Ascoltate e leggete il dialogo:

Paolo: Ciao Marco! Finalmente organizzo il mio viaggio in Egitto. Sono molto emozionato!
Marco: Grande, Paolo! Quando parti? Cosa visiti?
Paolo: Parto presto! Visito Il Cairo. Lì vedo le Piramidi di Giza e la Sfinge. Visito anche il Museo Grande.
Marco: Bellissimo! Il Cairo è incredibile. Vai anche a Luxor?
Paolo: Sì! vado a Luxor. Visito la Valle dei Re e i Tempi sul Nilo. L'Egitto ha una storia millenaria.
Marco: Buon viaggio! Assaggia i piatti tipici, sono deliziosi!
Paolo: Non vedo l'ora di partire!



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Di che cosa parlano Paolo e Marco? ……
2. Quali luoghi vuole visitare Paolo in Egitto? ……
3. Che cosa consiglia Marco a Paolo? ……

B. Completate le frasi:

1. Paolo organizza un viaggio in …….
2. A Giza vede …….. e la Sfinge.
3. A Luxor visita …… e i templi dei faraoni.

C. In coppia, chiedi al tuo compagno di classe del luogo dove di solito passa le sue vacanze:

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

nezakr.natega4dk.net

Attività 2

1. Leggete il testo poi rispondete alle domande:

Oggi è una bellissima giornata di sole. Carla e suo fratello Alessio vanno al mare vicino a Venezia in treno con i loro amici Marco, Silvia e Giulia. Il mare è calmo e l'acqua è azzurra. La spiaggia è grande e pulita. Tutti sono molto felici di passare questa giornata insieme. Le ragazze fanno una lunga nuotata. Alessio e Marco, invece, preferiscono giocare a pallavolo sulla sabbia. Nel pomeriggio tutti pranzano sotto l'ombrellone e poi vanno al bar a prendere un gelato. Alla fine della giornata i ragazzi fanno una foto di gruppo per ricordare questo momento speciale e la condividono su Facebook. Tornano a casa stanchi ma molto contenti.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la spiaggia? ……
2. Che cosa fanno Alessio e Marco invece di nuotare? ……
3. Cosa fanno i ragazzi per ricordare questa giornata al mare? ……

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√)o false (×):

1. Carla e Alessio vanno al mare in treno. Vero ☐ Falso ☐
2. Oggi il mare è agitato e sporco. Vero ☐ Falso ☐
3. Gli amici sono felici e fanno tante foto insieme. Vero ☐ Falso ☐
4. Nel pomeriggio i ragazzi tornano a casa. Vero ☐ Falso ☐

nezakr.natega4dk.net

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Oggi Carla e Alessio vanno al mare ……..

□ con la famiglia □ da soli □ con gli amici □ con i genitori

2. Dopo pranzo gli amici prendono …….

□ il gelato □ il caffé

□ il sole □ il treno

3. Che cosa fanno le ragazze?

□ Giocano a pallavolo. □ Corrono.

□ Nuotano. □ Preparano il pranzo.

4. Gli amici passano insieme una giornata …….

□ noiosa □ interessante

□ triste □ brutta

2.Completate il post di Carla secondo il testo:

Ciao ragazzi,
oggi sono al mare con mio fratello Alessio e i nostri amici. Il mare è 1 …….. .. e l'acqua è azzurra. Noi facciamo una lunga 2 ……. e poi mangiamo un gelato al bar. Dopo facciamo 3…… insieme. Alla fine della giornata torniamo a casa molto 4 ……, ma felici.



Scrivi 5 frasi per raccontare la tua avventura durante le vacanze usando gli elementi dati:

- Dove vai? Con chi? Che cosa fai?

.....
.....
.....
.....
.....

JRE
Pensate bene!

Carla preferisce andare al mare? Perché?

nezakr.natega4dk.net

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Anna va in Francia.	Carla va a Firenze / al Cairo.
Fabio viene dal Marocco in Egitto.	Fabio viene da Perugia a Firenze.
Maria parte dalla Cina per l'Italia.	Chiara parte da Parigi per Londra.

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Durante le vacanze mio fratello parte …….. America.

□ dal' □ dal □ per l' □ in

2. Carmen, da dove vieni? - Vengo …….. Brasile.

□ al □ per □ nel □ dal

3. Stasera i miei cugini vengono ……. Cairo.

□ in □ al □ a □ per

4. La famiglia di Marco va …… Milano questo fine settimana.

□ in □ al □ a □ da

5. Oggi nostro zio parte …… Venezia per lavoro.

□ per □ al □ a □ dal



Ahmed ama viaggiare. Quest'anno organizza un bel viaggio. Lui parte 1…… Egitto il sabato. Quando arriva in Italia, vuole visitare molte città italiane: lui va 2……. Venezia, poi a Milano e alla fine va a Roma per vedere il Colosseo. Dopo una settimana parte 3……. la Francia dove passa un'altra settimana e poi torna 4……. Egitto.

Attenzione

In italiano usiamo:

- andare a con città (vado a Roma, a Napoli …ecc).
- andare in con paesi (vado in Egitto, in Francia ,al Cairo…ecc).
- venire a, in per indicare il luogo di destinazione (dove qualcuno arriva).
- venire da per indicare la provenienza (da dove qualcuno arriva).
- partire per per indicare il luogo di destinazione (dove qualcuno va).
- partire da per indicare il punto di partenza (da dove qualcuno parte).

nezakr.natega4dk.net

Task finale

Ti piace ammirare la bella natura e passare le vacanze lontano dal rumore. Scrivi un tema usando gli elementi dati:

- Il luogo dove vai.

- La durata del viaggio.

- Le cose che fai.



Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Parlare delle vacanze e dei viaggi			
Usare le preposizioni con i verbi andare, venire e partire per indicare il luogo di destinazione e la provenienza			

nezakr.natega4dk.net

Attività 1

Osservate le immagini e scoprite i luoghi di divertimento:

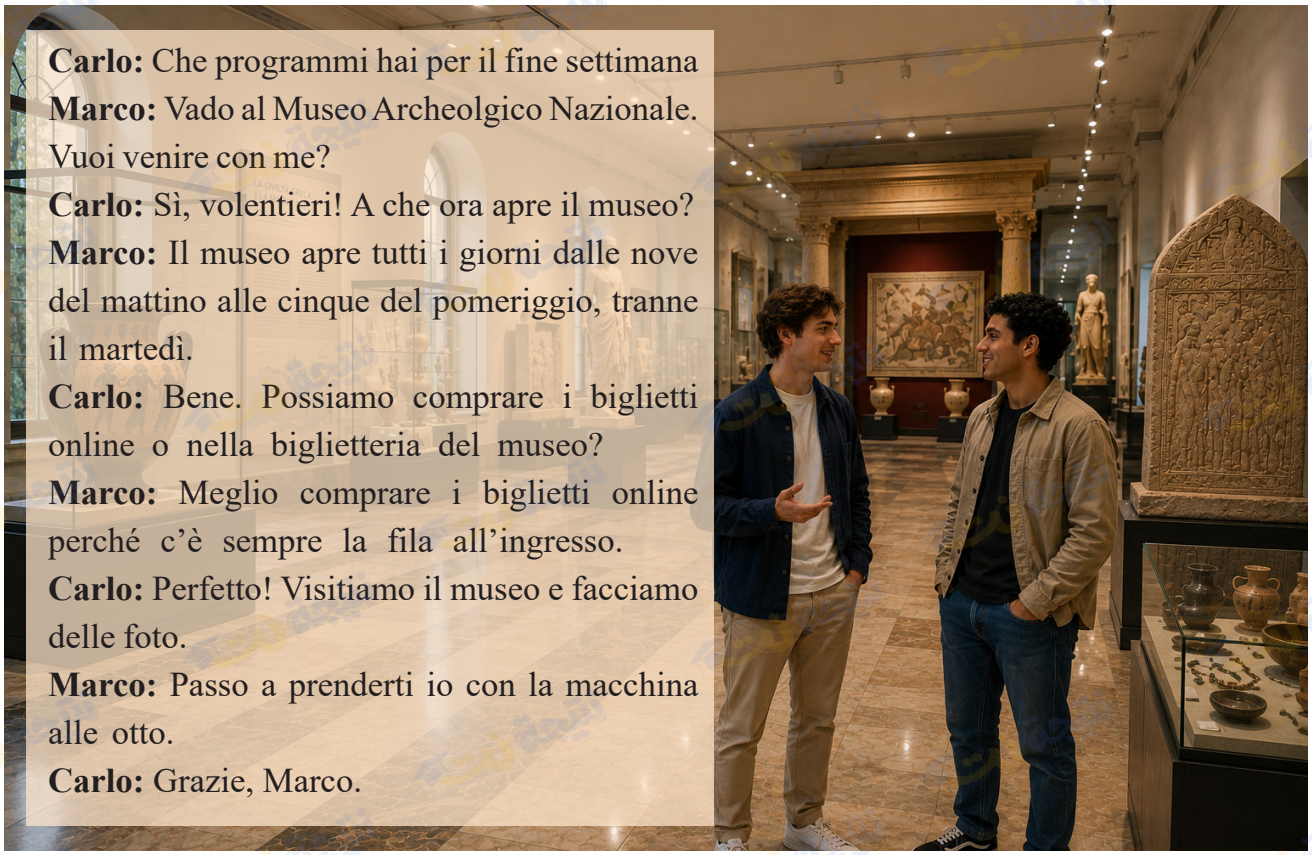


A. Ora completate la tabella con i luoghi dove di solito passate il tempo libero e indicate quando e perché:

Perché	Quando	Luogo
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

nezakr.natega4dk.net

B. Leggete il dialogo:



Carlo: Che programmi hai per il fine settimana
Marco: Vado al Museo Archeolgico Nazionale. Vuoi venire con me?
Carlo: Sì, volentieri! A che ora apre il museo?
Marco: Il museo apre tutti i giorni dalle nove del mattino alle cinque del pomeriggio, tranne il martedì.
Carlo: Bene. Possiamo comprare i biglietti online o nella biglietteria del museo?
Marco: Meglio comprare i biglietti online perché c'è sempre la fila all'ingresso.
Carlo: Perfetto! Visitiamo il museo e facciamo delle foto.
Marco: Passo a prenderti io con la macchina alle otto.
Carlo: Grazie, Marco.

C. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove vanno Carlo e Marco? ……

2. Quali sono gli orari del museo? ……

3. Come comprano i biglietti? E perché ? ……

D. In coppia, organizza con il tuo compagno di classe il programma di questo fine settimana:

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

nezakr.natega4dk.net

Attività 2

Leggete il testo:

Leggete il testo e mettete in ordine le immagini

È domenica. Carla e Alessio passano una bella giornata con la famiglia. La mattina alle otto fanno colazione insieme a casa e parlano del loro programma. Alle nove i genitori fanno una passeggiata nel parco vicino a casa e i figli vanno in bicicletta. A mezzogiorno i genitori portano Carla e Alessio in centro. Prima visitano alcuni negozi e fanno un po' di shopping, poi vanno al cinema e guardano un film comico. Dopo il film tutti hanno fame, pranzano in un ristorante vicino e mangiano un gelato. Parlano del film e ridono insieme. La sera alle otto tornano a casa. Carla ascolta un po' di musica, Alessio guarda alcune foto della giornata e i genitori si rilassano. Alle undici vanno a dormire.



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Com'è la giornata della famiglia; meravigliosa o noiosa?

.....

2. Dove pranzano Carla e la sua famiglia?

.....

3. A che ora tornano a casa?

.....

nezakr.natega4dk.net

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√)o false (×):

1. Carla e Antonio passano la giornata con gli amici. Vero ☐ Falso ☐
2. A mezzogiorno la famiglia va in centro. Vero ☐ Falso ☐
3. Al cinema guardano un film drammatico. Vero ☐ Falso ☐
4. Dopo il film tornano subito a casa. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Che giorno è oggi?

□ È lunedi □ È martedì

□ È il fine settimana □ È venerdì

2. Che cosa fanno Carla e la famiglia alle otto del mattino?

□ Escono di casa. □ Fanno shopping.

□ Vanno al cinema. □ Vanno a dormire.

3. Alle nove del mattino i figli vanno …….

□ in bicicletta □ in centro

□ al cinema □ al ristorante

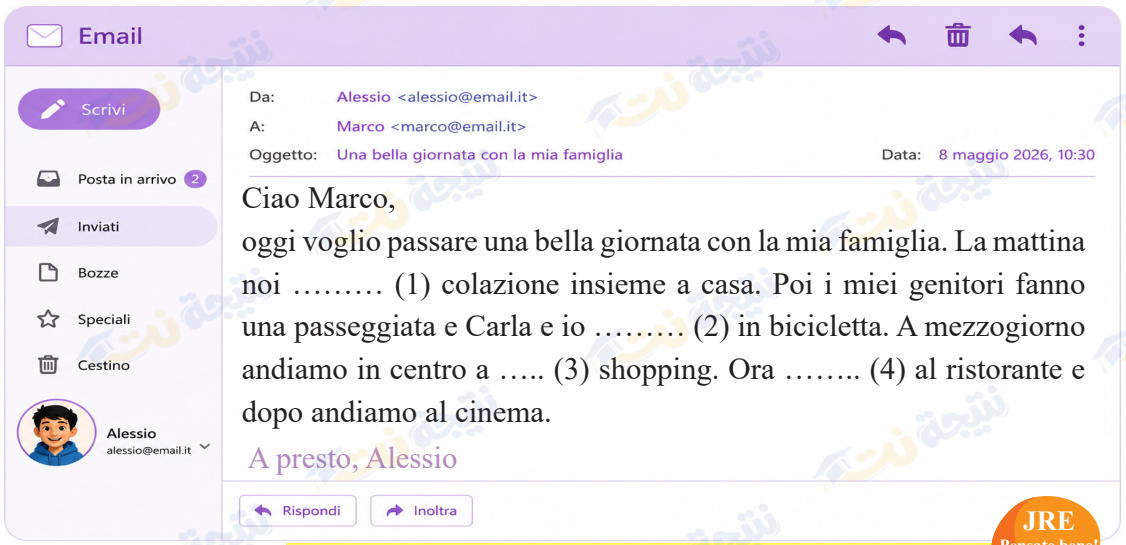
4. Prima del cinema ……

□ mangiano il gelato □ fanno shopping

□ ascoltano la musica □ tornano a casa

D. Completate l'e-mail di Alessio secondo il testo:

(fare – pranziamo – facciamo – andiamo)



La famiglia di Carla è sportiva? Perché?

JRE Pensate bene!

nezakr.natega4dk.net

Mini task

Osservate le immagini e scrivete 5 frasi per parlare di un fine settimana con la famiglia usando gli elementi dati:











- Quali luoghi scegliete? Che cosa fate? Dove mangiate?

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 3

Leggete e scoprite come chiedete e dite l'orario:

A che ora comincia la lezione di italiano? →	Alle otto. /All'una. / A mezzogiorno
Fra quanto tempo inizia il film? →	Fra dieci minuti.
Da che ora a che ora apre questo negozio? →	Dalle nove di mattina alle dieci di sera.

nezakr.natega4dk.net

A. Scegliete la risposta corretta:

1. Il treno parte …….. un'ora.

□ all' □ dal □ a □ fra

2. Ogni giorno mio fratello studia …… sei alle dieci.

□ all' □ alle □ dalle □ dal

3. Di solito Alberto va a letto …….. mezzanotte.

□ fra □ dal □ a □ alle

4. Gli amici si incontrano …….. otto davanti al centro commerciale.

□ alle □ all' □ fra □ dalle

5. …… quanto arriva l'aereo da Roma?

□ Per □ Fra □ A □ Da

B. Completate le frasi con la preposizione corretta:

a – dall' – fra – alle – dalle

1. Il padre di Matteo torna dal lavoro ……. 16.00.
2. La biblioteca apre …….. nove del mattino.
3. Questo spettacolo dura tre ore, …….. otto fino alle undici.
4. Carmen torna dall'Egitto …….. tre giorni.
5. Oggi Anna incontra le sue amiche ……. mezzogiorno.

C. Completate il dialogo con l'interrogativo corretto:

Quanto tempo – Quando – A che ora

Ahmed: Ciao Omar, vuoi andare al centro commerciale?
Omar: Sì, volentieri! 1. ..... andiamo?
Ahmed: Andiamo sabato.
Omar: .2. ..... ?
Ahmed: Alle quattro del pomeriggio.
Omar: 3. ..... restiamo?
Ahmed: Per tre ore.
Omar: Dove ci incontriamo?
Ahmed: Davanti all'ingresso principale.
Omar: Va bene. Ci vediamo alle quattro!
Ahmed: Perfetto, a sabato!



nezakr.natega4dk.net



Attenzione

In italiano usiamo:

le espressioni interrogative del tempo servono a chiedere informazioni sull'orario, sul momento o sulla durata di un'azione.

A che ora = per chiedere l'orario preciso.

Fra quanto (tempo) = per chiedere quanto tempo manca.

Quando = per chiedere il momento o il giorno.

Da che ora = per chiedere l'inizio di un'azione.

Task finale

Scrivi un tema per raccontare una serata al cinema usando gli elementi dati:

- Gli orari.
- Le persone che incontri.
- La descrizione del film.

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
-Parlare di una giornata con la famiglia -Parlare dei luoghi di divertimento			
-Chiedere e dire l'orario			

nezakr.natega4dk.net

Attività 4

Struttura e Pronucia

1.A. Pronunciate:





B. Ascoltate le parole e sottolineate il raddoppiamento:

Hobby – Mamma – Sorella – Nonno – Interessi – Macchina – Leggere, Mattina – Mezzanotte – Abbiamo

C. Ascoltate le parole e sottolineate il dittongo:

Piano – Nuotare – Chiaro – Ieri – Euro – Paura – Fiore – Piedi – Guida – Suonare – Aereo – Buongiorno

D. Classificate le parole secondo il raddoppiamento e il dittongo poi leggete-le:

gelato – giro – spaghetti – gomma – gara – giusto – gamba – giapponese – passeggiata – viaggio – gabbia – giugno

Raddoppiamento	Dittongo

nezakr.natega4dk.net

2. A. Pronunciate:

Vado in montagna a sciare



Mi piace scattare le fotografie



B. In ogni riga, cerchia la parola che ha un suono diverso:

1. Scatola – Scala – Scimmia
2. Scendere – Scivolo – Scudo
3. Scopa – Scena – Scopo

C. Classificate le parole secondo il suono duro e il suono dolce poi leggetele:

Sciarpa – Scienza – Scolaro – Scena - Scambio
Sciopero – Scegliere – Scaffale – Scheda - Sconto

Suono duro	Suono dolce

D. Confrontate la vostra lista con quella del vostro compagno:

E. Aggiungete nuove parole con il suono duro e il suono dolce:

Suono duro	Suono dolce

nezakr.natega4dk.net

ITALIA: IL CUORE DELLA STORIA



• **Colosseo di Roma** Simbolo imperiale e anfiteatro più grande del mondo antico.

• **Torre di Pisa** Famosa torre campanaria famosa per la sua pendenza, iniziata da Bonanno Pisano nel 1173. Famosa per la sua inclinazione dovuta a fondamenta instabili su terreno argilloso. Restauro completato nel 2001.



• **Museo Archeologico Nazionale** Il Museo Archeologico Nazionale di Napoli custodisce capolavori inestimabili dell'arte greca e romana, in particolare i reperti scultorei, musivi e affreschi provenienti da Pompei ed Ercolano. È famoso in tutto il mondo per la sua collezione Farnese e per la Sezione Egizia (una delle più antiche d'Italia).

Lo sapevi?

Il Colosseo poteva ospitare oltre 50.000 spettatori e venivano persino organizzate battaglie navali al suo interno riempiendo l'arena d'acqua!

Ora tocca a voi! Fate una ricerca su un monumento egiziano.



I-Leggete il post di Luigi:I-Leggete il testo:

Nelle vacanze estive, la famiglia di Mario vuole sempre scappare dal rumore e dal caldo della città. Ognuno di loro ha un'idea diversa e vuole andare in un luogo diverso. Mario e suo padre vogliono andare al mare. Anna, sua sorella, la mamma vogliono andare alla casa dei nonni in campagna per godere della tranquillità e dell'aria fresca e assaggiare i piatti sani. Alla fine decidono di passare una settimana al mare e un'altra in campagna. Alle sette vanno alla stazione e partono con il treno delle otto. Il mare è calmo, il sole splende e la spiaggia è bella e pulita. Mario e Anna nuotano, costruiscono castelli di sabbia e giocano con la pallina e la racchetta sulla spiaggia. I nonni bevono il caffè sotto l'ombrellone e guardano i ragazzi mentre nuotano.

Rispondete alle domande seguenti:

1. Dove va la famiglia di Mario questa settimana? .....
2. Perché Anna e la mamma vogliono andare in campagna? .....
3. Come vanno al mare? .....
4. Che cosa fanno i figli sulla spiaggia? .....

II-Scegliete la risposta corretta:

1. Il gruppo di turisti parte …….. Siena.

□ per □ dalla □ a □ in

2. ……. nipotino ha sei anni.

□ Le loro □ La mia □ Il nostro □ Vostro

3. Incontro Fabio ……. andiamo allo stadio insieme.

□ delle □ alle □ a □ all'

4. Da dove vengono …… amici, Gianna?

□ tuoi □ i tuoi □ il tuo □ le tue

III-Scrivi cinque frasi sul tuo hobby preferito usando gli elementi dati:

e racconta come passi il fine settimana!

nezakr.natega4dk.net

3
Unità

Cosa mangiamo?



nezakrmatega4dk.net

Gli obiettivi d'apprendimento

Comunicazione:

- Fare la spesa.
- Esprimere preferenza o desiderio.
- Ordinare in un ristorante o in una pizzeria …ecc.
- Esprimere un'azione nel passato.

Lessico:

- Lessico relativo ai reparti del supermercato.
- Lessico relativo ai pasti principali, ai piatti italiani e ai piatti egiziani.
- Lessico relativo al ristorante, alla pizzeria e alla gelateria.

Grammatica:

- Verbo "piacere" e verbo "vorrei".
- V. piacere (piace, piacciono) - V. volere (vorrei).
- Il partecipio passato del verbo.
- Il passato prossimo.

3

Struttura e pronuncia:

- La pronuncia della lettera "S" sorda e della "S" sonora
- La differenza tra il suono della "Z" sorda e della "Z" sonora

Cultura:

- Cucina italiana.



nezakr.natega4dk.net

Lezione 1 Al Supermercato!

Attività 1

1. Leggete e scoprite:

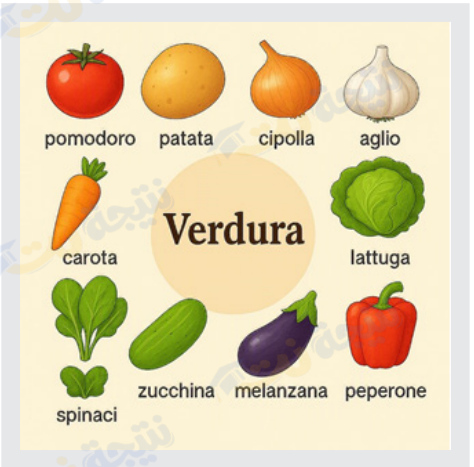


A. Abbinate i prodotti con il reparto corretto:

Prodotti	Reparto
1. Detersivi e saponi	a. reparto ortofrutta
2. Frutta e verdura	b. reparto igiene e pulizia
3. Pasta e riso	c. reparto panetteria e pasticceria
4. Pane e biscotti	d. reparto generi alimentari e bevande

2. Leggete e scoprite:





nezaki.nateqa4dk.net

A- Scirvete il nome nella colonna corretta:

Pesca - Cipolla - Fragola - Carota - Albicocca - Anguria - Uva - Arancia - Broccoli

Frutta	Verdura

B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

Preferisci la carne o il pesce? Quale frutta ti piace di più? Quali verdure compri al supermercato?

3. Ascoltate e leggete il dialogo tra signor Rossi e il cassiere:

Cassiere: Buongiorno!
Cliente: Buongiorno!
Cliente: Quant'è?
Cassiere: Sono venticinque euro. Con la carta o in contanti?
Cliente: Paghiamo con la carta.
Cassiere: Perfetto, grazie! Ecco lo scontrino.
Cliente: Arrivederci!
Cassiere: Arrivederci!



A. Abbinate le due colonne:

(A)	(B)
1. Dove sono Signor Rossi e sua moglie?	a. Pagano la spesa.
2. Che cosa fanno?	b. Al reparto igiene e pulizia.
3. Con chi parlano?	c. Cinquanta euro.
4. Quanto devono pagare?	d. Con il cassiere.
	e. Al supermercato.

nezakr.natega4dk.net

B. Leggete e scoprite:



C. In coppia, chiedi al tuo compagno dove fa di solito la spesa e come preferisce pagare.

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

4. Scrivi 5 frasi per raccontare come preferisci fare la spesa usando gli elementi dati:

- Vai al supermercato o preferisci fare la spesa online?
- Quando fai la spesa?
- Che cosa compri di solito?

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

Attività 2

Leggete il testo:



Il sabato, la famiglia di Carla e Alessio va al supermercato a fare la spesa. Carla prende il carrello e controlla la lista della spesa. Alessio e i suoi guardano i prodotti sugli scaffali. La mamma compra frutta fresca, verdura e pasta. Al papà **piacciono** i prodotti biologici, perciò sceglie la carne e il pesce fresco. Carla mette nel carrello biscotti e succo di frutta. Ad Alessio **piace** comprare una torta al cioccolato. La famiglia compra solo prodotti in offerta. Alla fine tutti vanno alla cassa. Il papà preferisce pagare con la carta di credito. Quando tornano a casa, mettono i prodotti in cucina.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Perché la famiglia di Carla va al supermercato?

.....

2. Che cosa sceglie il papà?

.....

3. Dove la famiglia paga la spesa?

.....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1.La famiglia fa la spesa una volta al mese.	Vero ☐	Falso ☐
2. Alessio guarda i prodotti sugli scaffali.	Vero ☐	Falso ☐
3. Il papà sceglie la carne e il pesce surgelati.	Vero ☐	Falso ☐
4. La famiglia preferisce i prodotti in offerta.	Vero ☐	Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. La famiglia di Carla fa la spesa ogni ……..

□ giorno □ settimana

□ mese □ anno

nezakr.natega4dk.net

2. Chi prende il carrello?

□ La mamma □ Carla

□ Il papà □ Alessio

3. Che cosa sceglie la mamma?

□ Le bevande □ I biscotti

□ La frutta fresca □ Il succo di frutta

4. Alessio vuole ……..

□ comprare una torta □ tornare a casa

□ guardare i prodotti □ pagare la spesa

D. Completate il post di Alessio

compra - prende - paga - prepara

Ciao amici, ogni sabato la mia famiglia ed io andiamo al supermercato per fare la spesa. Prima di uscire, Carla (1) …… la lista della spesa. Al supermercato, Carla (2) …… il carrello e io guardo i prodotti sugli scaffali. La mamma (3) …… la frutta e la verdura. Alla fine, il papà (4) …… il conto alla cassa.



JRE Pensate bene!

La famiglia sceglie i prodotti costosi? Perché?

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Mi piace la verdura biologica.

Mi piace fare la spesa online.

Mi piacciono le bibite fresche.

Osservate:

1. Mi piace il pesce.	→	A me non piace la carne.
2. Mi piacciono i cereali.	→	A me non piacciono i dolci.
3. Ti piace il gelato?	→	Si, e a te piace il latte?
4. Vi piacciono le fragole?	→	Si, a noi piacciono molto.

nezaki.natega4dk.net

A. Scegliete la risposta corretta:

1. A me ..... fare la spesa con la famiglia. □ piacciono □ piace
2. Ti ..... i prodotti italiani? □ piacciono □ piace
3. A Chiara non ..... molto le zucchine. □ piacciono □ piace
4. A voi ..... la pizza margherita? □ piacciono □ piace

B. Completate le frasi con l'aiuto delle immagini date:

1. Ti piacciono ..... rossi?
2. Mi piacciono ..... a colazione.
3. A te piace ..... alla frutta.
4. A me piace ..... in contanti.

1 

.....

2 

.....

3 

.....



.....

nezakr.natega4dk.net

2. Leggete e scoprite:

Vorrei un caffè, per favore.

Vorrei i tortellini, per favore.

Vorrei bere un'aranciata.

A. Completate le seguenti frasi:

piace - paicciono - vorrei

1. Paolo, ti …….. mangiare al fast food.
2. …….. mezzo chilo di formaggio, per favore.
3. Ai bambini …….. le caramelle.
4. A mia nonna …… i prodotti freschi.
5. Quale pizza vi …….. di più?

B. Completate il testo:

fare - vorrei - piacciono - piace

Io e Sara siamo due amiche. A noi (1) …… fare shopping. A Sara piace (2) …… la spesa online perché è più comodo e veloce. Oggi io invece (3) …… andare al supermercato perché mi (4) …… le nuove offerte del reparto igiene e pulizia.

Attenzione

In italiano:

Il verbo piacere concorda con la cosa o la persona che viene gradita (il soggetto).

Il verbo ha solo due forme principali:

Piace: davanti a un nome singolare o a un verbo all'infinito.

Piacciono: davanti a un nome plurale.

Vorrei è il verbo volere al condizionale presente. Si usa per fare richieste, ordinare al bar o esprimere un desiderio.

La struttura è molto semplice: Vorrei + [Nome] oppure Vorrei + [Verbo all'infinito].

nezaki.nategа4dk.net

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare della tua giornata di shopping usando gli elementi dati:

- Quali sono i suoi reparti?
- Con chi vai?
- Dov'è il supermercato?

.....
.....
.....
.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
- Parlare del supermercato.			
- Esprimere preferenza o desiderio.			

nezakr.natega4dk.net

I Pasti Principali

Attività 1

1. Guardate le immagini e scoprite quali sono i pasti principali in Italia:



A. Completate le frasi:

1. Gli italiani fanno colazione fra le …… e le …….
2. A pranzo mangiano …….. e bevono ……
3. A cena mangiano …… e bevono ……..

B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

A che ora pranza? Cosa mangia? Cosa beve?

2. Leggete e classificate i cibi:



nezakr.nateqa4dk.net

Piatti principali				
Bevande				
Dolci				

3. Ascoltate e leggete il dialogo:



A. Abbinate le due colonne:

1. Dov' è signor Rossi?	a. Un tavolo per una persona.
2. Cosa chiede al cameriere quando entra?	b. Con la carta di credito.
3. Cosa ordina come primo?	c. Al ristorante.
4. Come paga il conto?	d. Gli spaghetti al pomodoro.

B. In coppia, fate un dialogo al ristorante: tu sei il cliente e il tuo compagno è il cameriere

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

nezakr.natega4dk.net

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare della tua colazione:

- A che ora fai colazione e dove?
- Da solo o con gli amici?
- Che cosa mangi e bevi?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:

Carla e Alessio aspettano con grande gioia il giorno della loro visita ai nonni; è il loro momento preferito della settimana. Domenica scorsa sono partiti in macchina con i genitori la mattina presto. La nonna ha ricevuto i nipoti con il suo sorriso dolce e ha preparato subito per loro una buona colazione. I ragazzi hanno mangiato i deliziosi panini preparati dalla nonna. Dopo colazione, i due ragazzi sono andati nel giardino dove hanno giocato con il gatto e il cane dei nonni. I nonni e i genitori hanno bevuto il caffè. Alle due del pomeriggio, la nonna ha preparato la pizza e tutta la famiglia ha pranzato insieme. Dopo pranzo, la famiglia ha guardato un film alla televisione e ha ascoltato le bellissime favole della nonna. Alle nove di sera, i genitori e i figli hanno salutato i nonni e sono tornati a casa. Quando sono arrivati, hanno subito centato e poi sono andati a letto.



nezaki.natega4dk.net

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Alessio e Carla sono tristi di andare dai nonni?

……...

2. Che cosa ha fatto la famiglia dopo pranzo?

……..

3. Quali animali hanno i nonni?

……

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. La famiglia ha fatto colazione prima di andare dai nonni. Vero ☐ Falso ☐
2. La nonna è brava a preparare la pizza. Vero ☐ Falso ☐
3. Carla e Alessio hanno pranzato con i nonni e i genitori. Vero ☐ Falso ☐
4. I ragazzi hanno cenato con la nonna. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Alessio e Carla sono andati a casa dei nonni ……..

□ da soli □ con i genitori

□ con il papà □ con il loro gatto

2. Chi ha preparato la colazione?

□ La mamma □ Carla

□ La nonna □ Alessio

3. Che cosa hanno fatto i ragazzi dopo colazione?

□ hanno giocato nel giardino. □ sono tornati a casa.

□ hanno guardato un film. □ hanno salutato i nonni.

4. A che ora ha pranzato la famiglia?

□ Alle nove di sera. □ Alle otto del mattino.

□ Alle due del pomeriggio. □ Alle cinque del pomeriggio.

nezakr.natega4dk.net

D. Completate il racconto di Carla:

abbiamo guardato - ha preparato - siamo andati - abbiamo mangiato



Ieri io e mio fratello Alessio (1) …… a casa dei nonni con i genitori. A colazione (2) …… i deliziosi panini preparati dalla nonna. Poi abbiamo giocato con il cane e il gatto dei nonni. All'ora di pranzo la nonna (3) …… una buona pizza. Dopo pranzo (4) …… un bel film alla televisione . Alle nove abbiamo salutato i nonni e siamo tornati a casa.

JRE Pensate bene!

Carla e Alessio aspettano con grande gioia il giorno della loro visita ai nonni? Perché?

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Ieri ho pranzato fuori casa con le amiche.

Il pasticciere ha preparato una torta poco fa.

Il cameriere ha servito il dolce dopo il pasto ieri.

A. Osservate le forme del participio passato regolare e completate il quadro:

Verbo all'infinito		Il participio passato
Pranzare	→	Pranzato
Parlare	→	……
Mangiare	→	……
Vendere	→	Venduto
Sapere	→	……
Potere	→	……
Sentire	→	Sentito
Pulire	→	……
Dormire	→	……

nezaki.nategа4dk.net

B. Completate le frasi con il partecipio passato del verbo:

1. Stamattina ho …… (vedere) Sofia e sua madre al ristorante.
2. Ieri mio padre è …… (partire) per Napoli.
3. L'anno scorso noi abbiamo……. (passare) le vacanze a Roma.
4. Due giorni fa gli studenti hanno ……. (incotrare) il prof. al bar.
5. Paolo è ……. (andare) al ristorante con la famiglia.

C. Completate le frasi con il partecipio passato adatto:

invitato - guardato - pranzato - arrivate - uscita - preparato

Ieri non sono (1) …… di casa, ma ho (2) …… le mie amiche a pranzo a casa mia. Loro sono (3) …… alle 11:00. Abbiamo (4) …… insieme una buona pizza in cucina. Abbiamo (5) …… poi abbiamo (6) …… un film comico.

2. A. In coppia, abbinate l'infinito e il participo passato dei verbi irregolari:

L'infinito	Il p.p	L'infinito	Il p.p
fare	offerto	scegliere	deciso
bere	aperto	morire	chiesto
offrire	stato	decidere	detto
essere	fatto	chiedere	preso
aprire	venuto	dire	nato
vedere	bevuto	prendere	morto
venire	visto	nascere	scelto

B. Completate le frasi con il partecipio passato del verbo:

1. Stamattina io e mia madre abbiamo …… (fare) colazione a casa.
2. Ragazzi, dove avete ……. (decidere) di passare le vacanze?
3. Marco, perché non sei……. (venire) alla festa d'ieri?
4. Stamattina mio nonno ha ……. (bere) il caffé al bar.
5. Il bambino ha …….. (dire) tutta la verità.

nezakr.natega4dk.net

Attenzione

In italiano:

Il participio passato si forma sostituendo la desinenza dell'infinito del verbo (are/ ere/ire) con le terminazioni del participio (ato/ uto/ito).

Ma ci sono alcuni verbi che hanno il partecipio passato irregolare.

Task finale

Guarda l'immagine e scrivi un tema sui pasti usando gli elementi dati:

Che tipo di cibo preferisci mangiare?

E perché?

Quanti pasti mangi al giorno?

Che cosa mangi in ogni pasto?



.....

.....

.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
I pasti principali della giornata.			
Il partecipio passato dei verbi.			

nezaki.nategа4dk.net

Lezione 3 Al Ristorante!

Attività 1

1. Leggete e scoprite:



A. Trovate e scrivete il piatto diverso:

1. Tiramisù – Salmone al forno – Gelato – Panna cotta. (……..)
2. Risotto – Spaghetti – Penne – Torta al ciccolato. (……..)
3. Pizza – Patate al forno – Verdure grigliate – Insalata. (……..)
4. Bistecca alla griglia – Cotoletta alla milanese – Salmone al forno – Spinaci al burro. (……..)

B. Scegli il tuo menù:

1. Vorrei un primo piatto: …… .
2. Come contorno prendo ……., per favore.
3. Come secondo piatto preferisco ……..
4. Prendo un dolce. Mi piace molto ……....

nezakr.natega4dk.net

2. A. Guardate l'immagine e scoprite: le posate (1-6)

la forchetta - il coltello - il piatto - il tavogliolo - il bicchiere - il cucchiaio

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



B. Collegate le colonne:

	A	B
Usiamo	1. La forchetta	a. per bere l'acqua o una bevanda.
	2. Il cucchiaio	b. per tagliare il cibo.
	3. Il coltello	c. per mangiare gli spaghetti.
	4. Il bicchiere	d. per mangiare la zuppa.
		e. per pulire la bocca.

2. A. Ascoltate e leggete il dialogo:



nezaki.natega4dk.net

B. Rispondete alle domande:

1. Dov' è Marco? ……
2. Che cosa prende? ……
3. Quanto paga? ……

C. In coppia, fai dei mini dialoghi con un compagno per ordinare qualcosa al ristorante o nella gelateria.

Studente "A": .....

.....

Studente "B": .....

.....

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare di un pranzo fuori casa usando gli elementi dati:

Dove pranzi? Con chi? Quali piatti scegli?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:



Ieri Carla e Alessio sono andati in centro a fare shopping. All'ora di pranzo sono entrati in un ristorante vicino. Il ristorante era tranquillo e accogliente. Il cibo era delizioso e il servizio era veloce. Carla ha ordinato una pizza margherita e una coca cola. Alessio ha scelto un piatto di pasta e un dolce al cioccolato. Dopo il pranzo hanno fatto un giro in centro. Poi sono andati in un centro commerciale vicino e hanno guardato le vetrine. Prima di tornare a casa si sono fermati in una gelateria. Carla ha scelto il gusto al pistacchio, mentre Alessio ha preferito un gelato al mango. I ragazzi hanno passato bel tempo.

nezakr.natega4dk.net

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Dove hanno pranzato Alessio e Carla ieri?

……...

2. Quale piatto ha scelto Alessio?

……..

3. Che cosa hanno fatto al centro commerciale?

……

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. Carla e Alessio sono andati in centro a fare shopping. Vero ☐ Falso ☐
2. Ieri i ragazzi hanno pranzato a casa. Vero ☐ Falso ☐
3. Carla ha ordinato una pizza e un dolce. Vero ☐ Falso ☐
3. I ragazzi hanno passato una giornata divertente. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Carla e Alessio sono andati in centro ……..

□ oggi □ stamattina

□ ieri □ due giorni fa

2. I due ragazzi sono andati al ristorante per …….

□ cenare □ pranzare

□ mangiare un gelato □ fare colazione

3. Che cosa hanno fatto i ragazzi subito dopo pranzo?

□ Sono andati in un negozio vicino. □ Hanno fatto un giro in centro.

□ Sono tornati a casa. □ Hanno preso un gelato.

4. Che tipo di gelato ha preferito Alessio?

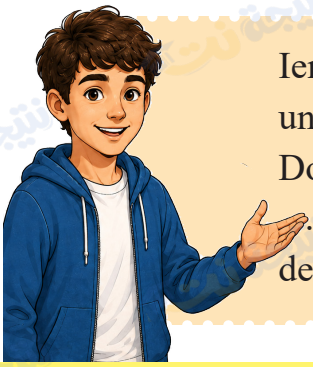
□ Un gelato al mango. □ Un gelato alla vaniglia.

□ Un gelato al pistacchio. □ Un gelato al limone.

nezaki.natega4dk.net

D. Completate il racconto di Alessio:

abbiamo fatto - ho ordinato – siamo tornati – siamo andati



Ieri io e Carla (1) …… al ristorante. Io (2) …… un piatto di pasta e Carla ha scelto una pizza margherita. Dopo il pranzo noi (3) …… un giro in centro e poi (4) …… a casa molto contenti. A casa abbiamo parlato della giornata e abbiamo deciso di tornare un'altra volta.

JRE Pensate bene!

Ieri Carla e Alessio hanno pranzato a casa? Perché?

Attività 3

1. Leggete e scoprite:

Stamattina io ho fatto colazione a casa.

Stamattina Maria ha fatto colazione a casa.

Stamattina io e Maria abbiamo fatto colazione insieme.

A. Completate le frasi con la coniugazione del verbo avere al presente:

abbiamo - ha - hanno - hai - avete

1. Stamattina i bambini …… bevuto il latte caldo.
2. Ieri mia madre …… preparato una lasagna deliziosa.
3. L'anno scorso noi …… passato le vacanze a Roma.
4. L'anno passato voi …… visitato il Colosseo?
5. Maria, ……. preso un tè alla menta al bar?

B. Scegliete la risposta corretta:

1. Ieri io e la mia famiglia …….. una partita allo stadio.
   □ avete guardato □ abbiamo guardato □ ho guardato □ guardo
2. Tre mesi fa Chiara …… casa.
   □ hai cambiato □ ho cambiato □ cambia □ ha cambiato
3. Giulia, …… il nuovo cellulare ieri?
   □ hanno comprato □ avete comprato □ hai comprato □ compra

nezakr.natega4dk.net

4. Stamattina Giulia e sua sorella ……. una grande pizza.

□ hanno preparato □ avete preparato □ ha preparato □ preparare

C. Completate il testo con il verbo al passato prossimo:

ha preso - abbiamo ordinato - abbiamo chiesto - ho scelto

Ieri io e la mia famiglia siamo andati in una pizzeria. Prima noi (1) ……. il menù al cameriere. (2) …….una pizza margherita. Mio fratello (3) ……. una pizza quattro formaggi. Alla fine, noi (4) ……. un dolce e siamo tornati a casa contenti.

D. Coniugate i verbi tra parentesi al passato prossimo:

1. Ieri Silvia e Marco (cenare) ..... in pizzeria con i loro amici.
2. Signora, perché non (prendere) ..... la Sua macchina stamattina?
3. La Juventus (perdere) ..... la partita d'ieri.
4. Fabio, (invitare) ..... Gianna alla tua festa la settimana scorsa.
5. Un'ora fa io (rispondere) ..... all'e-mail di Caterina.

Attenzione

In italiano usiamo:
Il passato prossimo per parlare di azioni avvenute nel passato si forma con due elementi: l'ausiliare (essere o avere) al presente + Participio passato del verbo. Prendono l'ausiliare avere i verbi transitivi: chiamare (qualcuno), mangiare (qualcosa), dire (qualcosa a qualcuno) … ecc.
Non c'è accordo tra il partecipio passato e il soggetto della frase quando usiamo l'ausiliare " avere ".

Task finale

Scrivi un tema per raccontare una serata con la famiglia al tuo ristorante preferito usando l'immagine e gli elementi dati

- Il nome del ristorante / le sue specialità
- Il servizio e i prezzi



nezaki.nateqa4dk.net

.....
.....
.....
.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Parlare dei piatti italiani.			
Esprimere un’azione nel passato.			

nezakr.natega4dk.net

Lezione 4 Il mio piatto preferito

Attività 1

1. Leggete e scoprite:



A. Scegliete il gusto corretto per completare le frasi:

1. La pasta con molto condimento è …… ☐ saporita ☐ dolce
2. Le patatine con il sale sono ……..... ☐ salate ☐ amare
3. Una pizza molto buona è ……..... ☐ acida ☐ deliziosa
4. Un piatto con peperoncini è ……..…….. ☐ piccante ☐ amaro

B. In coppia, chiedi al tuo compagno:

Qual è il suo piatto preferito? Preferisce il cibo dolce o salato? A lui piace il cibo piccante?

.....

2. Guardate e scoprite:

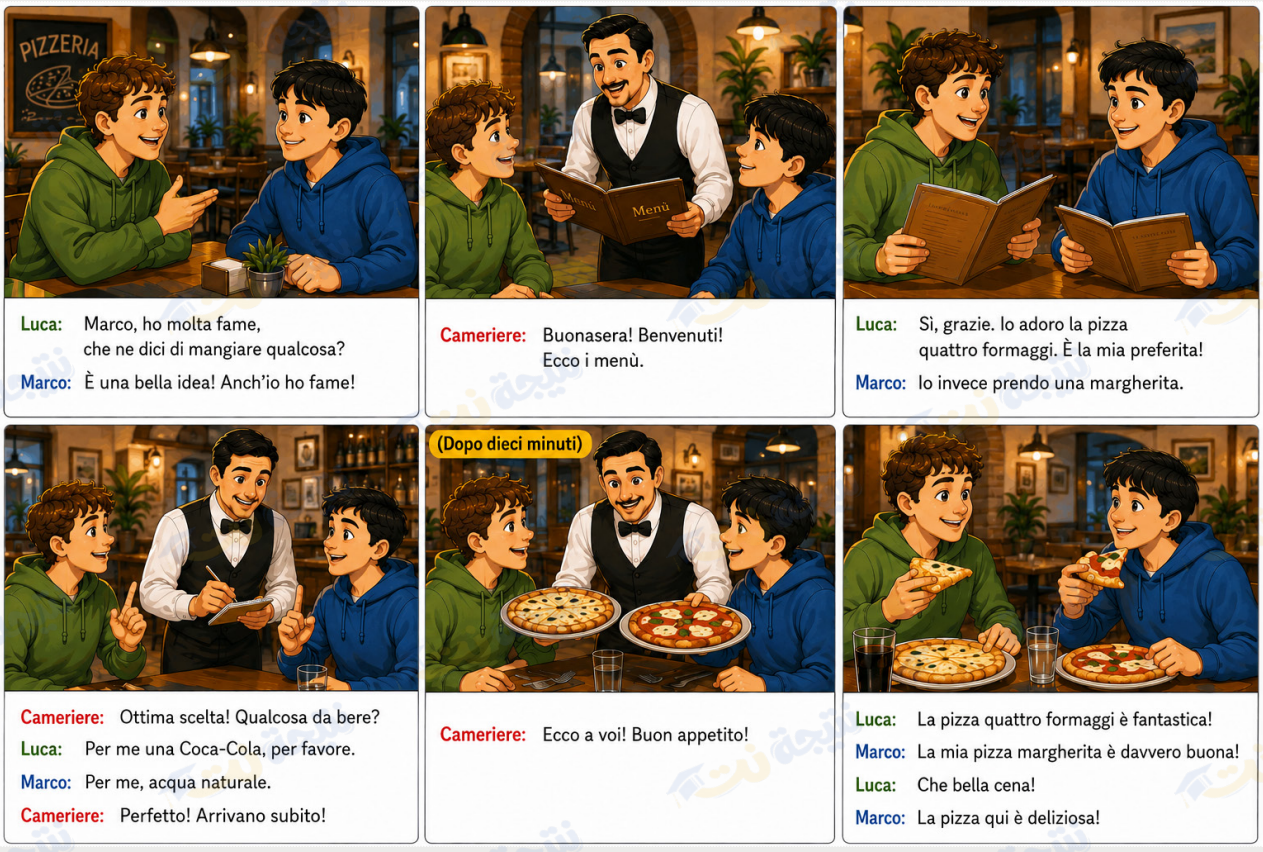


nezaki.natega4dk.net

Rispondete alle seguenti domande:

1. Qual è il piatto italiano più famoso nel mondo? ……...
2. Per mangiare una pizza, dove vai? ……...
3. Quale tipo di pizza preferisci? ……..
4. Quali ingredienti si trovano sulla pizza “ Margherita”? ……..…..

3. Ascoltate e leggete il dialogo:



A. Rispondete alle seguenti domande:

1. La pizza piace ai ragazzi? ……..
2. Quante pizze ordinano i ragazzi? ……..
3. Chi preferisce la pizza quattro formaggi? ……

B. In coppia, fai un dialogo in pizzeria con il tuo compagno. Uno studente è il cameriere e l'altro è il cliente

Studente “A”: .....

.....

Studente “B”: .....

nezakr.natega4dk.net

Mini task

Scrivi 5 frasi per parlare di un piatto che ti piace molto, usando gli elementi dati:

Qual è il tuo piatto preferito?

Chi prepara questo piatto per te?

Perché ti piace?

.....

.....

.....

.....

Attività 2

Leggete il testo:



Ieri è stata una giornata speciale per Carla e la sua famiglia. A pranzo hanno invitato lo zio Alberto, sua moglie Sofia e i loro figli, Maria e Luca. La mamma di Carla ama cucinare e per questa occasione ha deciso di preparare molti piatti deliziosi: antipasti, pasta al pomodoro, lasagne, insalata fresca, pane e i piatti preferiti degli ospiti. Per Sofia la mamma ha cucinato la bistecca alla fiorentina, per Alberto ha preparato il pollo con le patate e una grande pizza per i loro figli. Tutti hanno mangiato insieme, hanno parlato e hanno trascorso un momento piacevole in famiglia. Dopo pranzo Carla ha servito il dolce: un tiramisù e una torta al cioccolato. I piatti sono piaciuti a tutti perché erano molto saporiti. Alla fine la famiglia di Alberto ha ringraziato Carla ed i suoi genitori per questo pranzo speciale.

A. Rispondete alle seguenti domande:

1. Perché ieri è stata una giornata speciale per Carla e la sua famiglia?

.....

nezaki.nategа4dk.net

2. Cosa ha preparato la mamma per Alberto?.....

3. Chi ha mangiato la pizza? .....

B. Dite se le seguenti affermazioni sono vere (√) o false (×):

1. Ieri la famiglia di Carla ha pranzato fuori casa. Vero ☐ Falso ☐
2. Alberto e Sofia hanno due figli. Vero ☐ Falso ☐
3. La mamma di Carla è brava a cucinare. Vero ☐ Falso ☐
4. La mamma ha preparato solo una pizza. Vero ☐ Falso ☐

C. Scegliete la risposta corretta:

1. Ieri Carla e la sua famiglia hanno pranzato ……..

□ da soli □ con i nonni

□ con gli amici □ con alcuni parenti

2. Chi ha preparato il pranzo per tutti?

□ La mamma di Carla. □ Carla e Maria.

□ La moglie di Alberto. □ La mamma di Maria.

3. Il piatto preferito di Sofia è ……..

□ la lasagna □ la bistecca alla fiorentina

□ la pasta al pomodoro □ l'insalata fresca

4. Per il dolce Carla ha servito ……..

□ la lasagna □ un tiramisù

□ una torta alla crema □ un gelato

D. Completate il post di Maria che ha scritto dopo il pranzo:

torta – pomodoro – patate – bistecca



Ciao a tutti! Oggi sono stata alla casa di mio zio con tutta la mia famiglia. È stata una giornata molto speciale e siamo stati tutti insieme a tavola. A pranzo abbiamo mangiato piatti deliziosi: la pasta al (1) ……, la (2) …… alla fiorentina e il pollo con le (3) …… Tutto era molto buono e io ho mangiato molto. Come dolce la mamma di Carla ha preparato una (4) …… al cioccolato.

nezakr.natega4dk.net

I piatti che la mamma di Carla ha preparato sono piaciuti a tutti? Perché?

JRE Pensate bene!

Attività 3

Leggete e scoprite:

Ieri io sono andato / a al cinema. →	Ieri noi siamo andati / e al cinema.
Ieri tu sei andato / a al cinema. →	Ieri voi sieti andati / e al cinema.
Ieri lui è andato al cinema. →	Ieri loro sono andati al cinema.
Ieri lei è andata al cinema. →	Ieri loro sono andate al cinema.

A. Completate le frasi con la coniugazione dell'ausiliare essere:

siamo - è - sei - siete - sono

1. Stamattina mio fratello …… andato a scuola tardi.
2. Ieri i miei cugini …… tornati da Milano.
3. Ragazzi, perché non …… usciti ieri sera?
4. Io e Giulia ……. arrivate a casa un'ora fa.
5. Silvia, quando ……. nata?

B. Scegliete la risposta corretta:

1. Stamattina mia nipote …….. per Milano.

□ sei partita □ è partita □ è partito □ parte

2. Il treno ……. alla stazione dieci minuti fa.

□ sono arrivato □ è arrivata □ arriva □ è arrivato

3. Il mese scorso le amiche italiane …….. al Cairo per una settimana.

□ sono rimasto □ sono rimaste □ sono rimasti □ siete rimaste

4. Il nonno di Alessandro …….. nel 1998.

□ sono morte □ sono morti □ è morta □ è morto

5- Carla e suo fratello ……. con noi al mare il fine settimana passato.

□ è venuta □ è venuto □ sono venuti □ sono venute

nezaki.nategа4dk.net

C. Completate il testo con il verbo al passato prossimo:

siamo entrati - sono arrivati - sono stata - siamo tornati

Domenica scorsa la mia famiglia ha preparato un pranzo speciale. La mamma ha cucinato il riso e il pesce alla griglia, mentre io ho preparato l'insalata. I nonni (1) ..... a mezzogiorno e tutti abbiamo iniziato a mangiare insieme. Dopo il pranzo io ed i bambini (2) ..... in cucina per prendere il dolce. Alla fine della giornata tutti (3) ..... a casa contenti. Io (4) ..... felice di aver passato il tempo con la famiglia.

D. Coniugate i verbi tra parentesi al passato prossimo:

1. La figlia di Carla …… (diventare) grande.
2. Fabio, per quanti mesi ……. (rimanere) in Spagna l'anno scorso?
3. Mohamed Salah ……. (nascere) nel 1992.
4. Sabato scorso io e Stefano …… (uscire) con i nostri cugini.
5. Marco, tu e Silvia ……. (andare) al concerto d'ieri?



In italiano:

prendono l'ausiliare essere:

molti verbi di movimento: andare, venire, partire, tornare, entrare, uscire … ecc.

molti verbi di stato in luogo: stare, rimanere, restare … ecc.

alcuni verbi intransitivi: essere, succedere, morire, nascere, piacere, riuscire (a), diventare … ecc.

il partecipio passato si accorda nel numero (singolare o plurale) e nel genere (maschile o femminile) con il soggetto.

nezakr.natega4dk.net

Task finale

Scrivi un tema su una cena speciale usando gli elementi dati:

Il luogo – I piatti – Le persone

.....
.....
.....
.....

Autovalutazione

Adesso, sono capace di

COMPETENZE DA VALUTARE	√ Sì	× No	? Forse
Esprimere il piatto preferito.			
Usare i verbi intransitivi nel passato prossimo.			
La differenza tra il suono della Z sorda e della Z sonora. La differenza tra il suono della S sorda e della S sonora.			

nezakr.nateg4dk.net

Attività 4

Struttura e Pronucia

1.A. Ascoltate e pronunciate:

Il pranzo è pronto



La pizza è buona



B. In ogni riga, cerchiate la parola che ha un suono diverso dalle altre:

a. pizza – zaino – piazza

b. pazzo – zero – zio

c. zucchini – grazie – romanzo

C. Classificate le parole secondo la (Z) sorda e la (Z) sonora: poi leggetele:

Azzurro - Azione - Zanzara - Mezzo - Sforzo - Zucchero
Grazie - Zaino - Zio

La (z) sorda	La (z) sonora
.....	.....

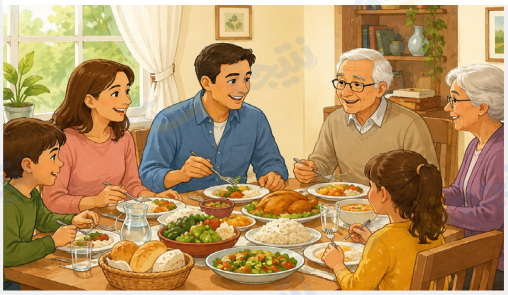
D. Aggiungete nuove parole con la (z) sorda e la (z)sonora:

La (z) sorda	La (z) snora
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

2.A. Ascoltate e pronunciate:

Tutta la famiglia ha pranzato insieme



I figli aspettano la visita ai nonni



B. Ascoltate le parole cerchiate il suono diverso della lettera “S” in ogni riga:

a. scuola – spesa – basso
b. musica – chiuso – passato
c. casa – falso – mese

C. Classificate le parole secondo la (s sorda) e la (s sonora) poi leggetele:

Rosa - Rosso - Borsa - Paese - Deliziosa - Sera - Subito - Caso - Supermercato - Tesoro - Riso - Spesso

La (s) sorda	La (s) sonora
.....	.....

D. Aggiungete nuove parole con la (s) sorda e la (s)sonora:

La (s) sorda	La (s) snora
.....	.....

nezaki.natega4dk.net

I piatti italiani

1 

La Pizza Margherita

La pizza Margherita è nata a Napoli ed è uno dei piatti italiani più conosciuti nel mondo. È preparata con pomodoro, mozzarella e basilico, i colori della bandiera italiana.

2 

Gli Spaghetti al Pomodoro

Gli spaghetti al pomodoro sono un piatto semplice e molto amato in Italia. Si preparano con pasta, pomodoro, aglio, basilico e olio d'oliva.

3 

Il Tiramisù

Il tiramisù è uno dei dolci italiani più famosi. È preparato con mascarpone, caffè, savoiardi e cacao. È un dolce cremoso e molto goloso.

4 

Il Risotto alla Milanese

Il risotto alla milanese è un piatto tipico di Milano, nel Nord Italia. Si prepara con riso, brodo, burro, parmigiano e zafferano, che gli dà il caratteristico colore giallo.

5 

Le Melanzane alla Parmigiana

Le melanzane alla parmigiana sono un piatto tradizionale italiano a base di melanzane, salsa di pomodoro, mozzarella e parmigiano. Gli ingredienti vengono disposti a strati e cotti al forno.

Lo sapevi?

La pizza Margherita è uno dei simboli della cucina italiana nel mondo.

Il risotto alla milanese è famoso per il suo caratteristico colore giallo, dato dallo zafferano.

Tocca a voi! fate una piccola ricerca su un piatto tipico egiziano.

nezakr.natega4dk.net

Test Finale

Leggete il testo seguente:

Ieri Carla è rimasta a casa da sola. I suoi genitori e suo fratello sono usciti. Carla ha voluto fare una sorpresa alla sua famiglia e ha deciso di preparare il pranzo senza chiedere aiuto a nessuno. Ha pensato di preparare la bistecca alla griglia, il piatto preferito di suo padre, e la lasagna, il piatto preferito di sua madre e di suo fratello. Ma Carla non conosceva bene la ricetta. Per questo motivo ha fatto una ricerca su Internet. Ha trovato la ricetta su YouTube e ha preparato tutti e due i piatti. Quando la famiglia è tornata, ha visto il pranzo sul tavolo. I piatti erano molto saporiti. La mamma era molto contenta perché, per la prima volta, Carla è riuscita a cucinare da sola e a preparare il pranzo.

I. Rispondete alle domande:

1. Dov'è stata Carla ieri?
2. Che cosa Carla ha voluto fare?
3. Come Carla ha conosciuto la ricetta dei piatti?
4. Carla ha l'abitudine di preparare il pranzo da sola?
5. Perché la mamma è rimasta contenta?

II. Scegliete la risposta corretta:

1. …… Alberto è uscito di casa.

□ Due ore fa □ Da due ore □ Ora □ Adesso

2. Alessio, come …… la tua giornata in centro?

□ sono stati □ sei stato □ è stata □ è stato

3. Stamattina la mia mamma …… una bella storia.

□ hai letto □ ho letto □ legge □ ha letto

4. Domenica passata mia sorella ed io ……. a fare shopping in centro.

□ siamo andato □ siamo andate □ sono andata □ è andata

5. Ieri molta gente …… la partita della Roma in TV.

□ ha guardato □ hai guardato □ hanno guardato □ guarda

nezaki.nategа4dk.net

III. Completa la tabella con i piatti italiani che conosci:

Scrivi un menù

Primi piatti	Secondi piatti	Dolci
……..……	……..……	……..……
……..……	……..……	……..……
……..……	……..……	……..……
……..……	……..……	……..……

IV. Chiedete qualcosa da bere e da mangiare al ristorante o in pizzeria usando

Vorrei ……, mi piace ….., prendo ….., preferisco … ecc

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

Gli Autori

Signora Manal El Maghraby
Signora Ola Hassan Abuelhdid
Signora Doaa Abdel Hakim Mahjoub
Signor Mohamed El Gebaly

Revisione linguistica

Dott. ssa Wafaa Raouf El Beih
Dott. Sameh Ahmed Hussein

Progettazione e impaginazione grafica

Dott. ssa Amany Ahmed Elbadry

Supervisione

Dott. Gebriel Anwer Hemeida

Assistant Minister for Curriculum Development and Supervisor of the Central Department for Curriculum Development, CACD

nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net