G8

FINESTRE SULL'ITALIA



ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

nezakr.nategal4uk.net

Ideazione e progetto didattico nell'ambito del Centro Linguistico CLUSS dell'Università per Stranieri di Siena
a cura della dott.ssa Alice Gasparini sotto la supervisione scientifica della prof.ssa Carla Bagna.

Si ringraziano il dott. Marco Cassandro, la dott.ssa Sabrina Maffei, per l'Università per Stranieri di Siena
e il dott. Mattia Ragazzoni, la dott.ssa Elena Felicani e la dott.ssa Marzia Trotta, per l'Università di Milano,
per il lavoro di redazione del sillabo su cui il manuale si è basato.

Revisione linguistica a cura dell'esperto Mohammed EL-Gebaly.

Revisione pedagogica di Doaa Ali Abdel Moati, Direttrice del Dipartimento di Lingue straniere e Seconde
(Head of the Second Foreign Languages Department), CACD.

Supervisione del Dott. Gebriel Anwer ~Hemeida Supervisor of the Central Department for Curriculum Development, CACD

Coordinamento a cura della prof.ssa Annalisa Wagner, dirigente scolastica dell'Ufficio scuole dell'Ambasciata di Italia in Egitto.
I volumi sono realizzati con il contributo dell'Ambasciata d'Italia in Egitto.

Coordinamento redazionale ed editing di Pepe Studio Editoriale, Bologna
Progetto grafico e impaginazione di Manuela Mandrioli
Disegni di Alessia Colombo

Siena, Il Cairo, settembre 2026

ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Ambasciata d'Italia

nezakr.natega4dk.net

Indice

PRESENTAZIONE 4

STRUTTURA DEL MANUALE 6

UNITÀ 1 TEMPO LIBERO E INTERESSI 11

28 TEST

UNITÀ 2 TI PIACE LO SPORT? 30

42 TEST

UNITÀ 3 GATTO O CANE? 44

56 TEST

UNITÀ 4 A CHE ORA TI SVEGLI? 58

72 TEST

UNITÀ 5 ITALIA ED EGITTO 74

88 TEST

UNITÀ 6 ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA? 90

102 TEST

UNITÀ 7 CHE COSA MI METTO? 104

116 TEST

UNITÀ 8 GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA 118

132 TEST

nezakr.natega4dk.net

Presentazione

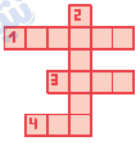
Questo volume è il **secondo livello del percorso di apprendimento dell'italiano** e accompagna gli studenti durante il **Grade 8**. Il corso sviluppa e consolida le competenze linguistiche attraverso attività graduali e argomenti vicini agli interessi e all'esperienza degli studenti.

Il manuale è organizzato in **8 unità**, ognuna delle quali si conclude con una sezione di verifica. Le attività proposte permettono di sviluppare le abilità di **lettura** e **ascolto** e di **lavorare sul lessico**, **sulla grammatica** e **sulla fonetica**. Il percorso è pensato per circa 45 ore di corso.
Il manuale è corredato da un **eserciziario** per ogni unità che riprende gli stessi obiettivi dell'unità e propone ulteriori attività per esercitarsi e consolidare le conoscenze e le competenze acquisite.

Gli argomenti accompagnano gli studenti alla scoperta della lingua e della cultura italiana attraverso temi vicini alla **vita quotidiana**: il **tempo libero**, lo **sport**, gli **animali**, la **routine quotidiana**, alcuni aspetti della **geografia italiana**, il **cibo**, l'**abbigliamento** e alcuni **personaggi famosi italiani**.
Il corso aiuta gli studenti a usare l'italiano in situazioni semplici e concrete, imparando allo stesso tempo a conoscere alcuni aspetti della vita e della cultura italiana.

nezakr.natega4dk.net

LEGENDA
delle icone abilità e competenze

	LEGGERE		CAPIRE
	SCRIVERE		DISEGNARE
	ASCOLTARE		PARLARE
	LESSICO		GRAMMATICA
	FONETICA/ PRONUNCIA		ATTIVITÀ CON RISORSE ESTERNE
	GIOCHI LINUSTICI		ATTIVITÀ IN GRUPPO O IN COPPIA

nezakr.natega4dk.net

Struttura

UNITÀ 1

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere le attività del tempo libero: sport, social media, cinema ecc.
- Prendere accordi e appuntamenti
- Saper parlare dei propri interessi

GRAMMATICA

- Pronomi personali soggetto: *io*, *tu*, *lui*, *lei*, *noi*, *voi*, *loro*
- Indicativo presente: 1ª, 2ª, 3ª persona plurale dei verbi regolari del tempo libero: *ascoltare*, *guardare*, *leggere*, *vedere*, *dormire*
- Altri verbi regolari in *-care*: *giocare*, *praticare* ecc.
- Articoli determinativi, singolare e plurale: *l'* [*lo*], *l'* [*la*], *gli*, *le*
- Articolo indeterminativo: *uno*

LESSICO

- Verbi del tempo libero
- Numeri da 40 a 50

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Uso dell'apostrofo

UNITÀ 2

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Parlare e descrivere la routine scolastica in palestra
- Saper descrivere movimenti o esercizi

GRAMMATICA

- Indicativo presente: 1ª, 2ª, 3ª persona plurale dei verbi *essere* e *avere*
- Nomi: plurali irregolari, *braccia/braccia*

LESSICO

- Lessico del corpo umano
- Verbi per indicare azioni con il corpo: *piegare*, *avvicinare*, *prendere*, *saltare* ecc.
- Numeri da 50 a 60

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Uso dell'accento

nezakr.natega4dk.net

del manuale

UNITÀ 3

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere il rapporto tra gli Italiani e gli animali domestici: *cane*, *gatto*, *pesci* ecc.
- Parlare delle abitudini e della vita quotidiana con gli animali domestici

GRAMMATICA

- Nomi che finiscono in *-e/-i*: maschile/femminile e singolare/plurale (*fiore/fiori*)
- Accordo nome e aggettivo e singolare e plurale dei nomi in *-e/-i* (*fiore verde/fiori verdi*)
- Aggettivi possessivi: maschile/femminile e singolare/plurale: *mio*, *tuo*, *suo* ecc.
- Verbi modali *dovere*, *potere*, *volere*, tutte le persone

LESSICO

- Animali domestici (*cane*, *gatto*, *pesce*, *tartaruga*...)
- Numeri da 60 a 70

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Uso dell'apostrofo

UNITÀ 4

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Com'è organizzata la settimana in Italia
- Orari di negozi e uffici

GRAMMATICA

- Verbi regolari: *restare*, *chiudere* e *aprire*
- Verbi irregolari: *andare* e *venire*
- Preposizioni articolate: *al*, *alla*... (*alle 7:00*); *dal*, *dalla*... (*dalle 9 alle 12*); *del*, *della*... (*dello studente*)
- Verbi riflessivi, tutte le persone: *alzarsi*, *svegliarsi*...

LESSICO

- I giorni della settimana, i mesi e le stagioni
- Nomi dei negozi e luoghi pubblici
- Numeri da 70 a 80

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni /p/ - /b/

nezakr.natega4dk.net

Struttura

UNITÀ 5

OBIETTIVI COMUNICATIVI
- Conoscere la geografia italiana
- Saper parlare della geografia egiziana
- Fare confronti con Italia ed Egitto

GRAMMATICA
- Verbi regolari in *-gare*: *spiegare*, *pagare*, e in *-isc*: *preferire*
- Revisione delle preposizioni semplici
- Avverbi di luogo: *sopra*, *sotto*, *davanti*, *dietro*, *qui*, *là* (*la scuola è qui e la palestra è davanti*)
- Aggettivi. Fare paragoni: comparativo di maggioranza (*più... di*) e minoranza (*meno... di*)

LESSICO
- Parole della geografia: *montagna*, *mare*, *collina* ecc.
- Punti cardinali: *nord*, *sud*, *ovest*, *est*
- Numeri da 80 a 90

SCRITTURA E PRONUNCIA
- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: /v/ - /f/

UNITÀ 6

OBIETTIVI COMUNICATIVI
- Conoscere il cibo italiano e l'organizzazione dei pasti
- Saper ordinare da mangiare o da bere
- Parlare del cibo preferito
- Saper parlare del cibo egiziano

GRAMMATICA
- Condizionale presente (di cortesia): *vorrei*
- Verbi irregolari, tutte le persone: *fare*, *stare*
- Perifrasi con significato di fine o scopo: *andare a + infinito*
- Preposizioni semplici e articolate

LESSICO
- Numeri da 90 a 100
- Fare proposte e prendere appuntamento: *Andiamo in pizzeria / al bar / al ristorante*? *A che ora ci vediamo*?

SCRITTURA E PRONUNCIA
- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: /d/ - /t/

nezakr.nateg4dk.net

del manuale

UNITÀ 7

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Saper descrivere un capo d'abbigliamento
- Saper chiedere informazioni in un negozio di vestiti
- Dire e capire i prezzi

GRAMMATICA

- Aggettivi qualificativi: in *-e/-i* maschile/femminile e singolare/plurale (*il libro è verde → i libri sono verdi*)
- Accordo nome e aggettivo dei nomi in *-o* e *-a* (*libro rosso → libri rossi*; *scarpa nera → scarpe nere*)
- Pronomi dimostrativi: *quello*, *quella*, *quelli* e *quelle*
- Verbi riflessivi: *mettersi* e *cambiarsi*

LESSICO

- Nomi dei capi di abbigliamento (*pantaloni*, *maglione*, *maglietta*...)
- I numeri per esprimere i prezzi
- Ripresa dei colori

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: */r/ - /l/*

UNITÀ 8

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere le professioni
- Descrivere i personaggi preferiti
- Saper parlare dei propri personaggi preferiti

GRAMMATICA

- Indicativo presente: 3ª persona singolare e plurale del verbo *piacere* (*mi piace la pasta*; *mi piacciono gli spaghetti*)
- Avverbi di quantità: *poco*; *molto*
- Uso delle congiunzioni *anche* e *invece*
- Aggettivi: grado superlativo assoluto

LESSICO

- Riepilogo dei numeri
- Celebrità (*cantante*; *attore/attrice* ecc.)

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: */ts/ – /dz/ /s/ – /ts/ – /z/*

nezaki.nategа4uk.net

nezakr.natega4dk.net



1 UNITÀ

TEMPO LIBERO E INTERESSI



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere le attività del tempo libero: sport, social media, cinema ecc.
- Prendere accordi e appuntamenti
- Saper parlare dei propri interessi

GRAMMATICA

- Pronomi personali soggetto: *io*, *tu*, *lui*, *lei*, *noi*, *voi*, *loro*
- Indicativo presente: 1ª, 2ª, 3ª persona plurale dei verbi regolari del tempo libero: *ascoltare*, *guardare*, *leggere*, *vedere*, *dormire*
- Altri verbi regolari in *-care*: *giocare*, *praticare* ecc.
- Articoli determinativi, singolare e plurale: *l'* [*lo*], *l'* [*la*], *gli*, *le*
- Articolo indeterminativo: *uno*

LESSICO

- Verbi del tempo libero
- Numeri da 40 a 50

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Uso dell'apostrofo

nezakr.natega4dk.net

1.1 IL TEMPO LIBERO. COLLEGA L'IMMAGINE CON LA DEFINIZIONE GIUSTA

1





2

A Ascoltare la musica

B Vedere un film al cinema



3

C Giocare a pallavolo



4

D Fare un giro al centro commerciale

E Suonare il violino



5

F Leggere



6

nezakr.natega4dk.net

1.2 IL TEMPO LIBERO. LEGGI IL TESTO

Il passatempo preferito dei giovani e delle giovani
è passare il tempo con gli amici.
In particolare, i ragazzi giocano molto ai videogiochi.
Le ragazze amano sentire la musica.
Lo sport è per tutti e tutte: i ragazzi giocano a calcio e le ragazze amano la pallavolo o praticano danza classica.
Gli adolescenti utilizzano molto i social media, Instagram e TikTok, per comunicare e guardare video. I passatempi creativi più comuni sono: disegnare e suonare uno strumento, in particolare per le ragazze. I ragazzi e le ragazze vedono film al cinema ma non leggono molti libri.

1.3 COMPLETA LA TABELLA

I passatempi dei ragazzi e delle ragazze.

I RAGAZZI	LE RAGAZZE	I RAGAZZI E LE RAGAZZE

nezakr.natega4dk.net

1.4 I PRONOMI PERSONALI. GUARDA I VERBI DEL TESTO

Le ragazze **amano** sentire la musica.
I ragazzi **giocano** a calcio.
I ragazzi e le ragazze **vedono** film al cinema ma non **leggono**.



La ragazza (**LEI**) ama la musica.



I ragazzi (**LORO**) giocano a calcio.

LORO = molte persone

IO





TU

LUI



VOI







NOI LORO

nezakr.natega4dk.net

IO, TU, LUI, LEI, NOI, VOI, LORO

si chiamano **PRONOMI PERSONALI SOGGETTO.**
Si usano per dire chi fa l'azione nelle frasi.

ATTENZIONE!

In italiano generalmente non si usano molto i pronomi personali soggetto. Dalla frase si capisce chi fa l'azione.

1.5 ALTRI VERBI REGOLARI. LEGGI LA TABELLA

	AMARE	GIOCARE	VEDERE	SENTIRE
io	am-o	gioc-o	ved-o	sent-o
tu	am-i	gioc-**hi**	ved-i	sent-i
lei / lui	am-a	gioc-a	ved-e	sent-e
noi	ami-amo	gioc-**hiamo**	ved-iamo	sent-iamo
voi	am-ate	gioc-ate	ved-ete	sent-ite
loro	am-ano	gioc-ano	ved-ono	sent-ono

RISPONDI

Come sono i verbi come GIOCARE e PRATICARE che finiscono in -CARE?

☐ Regolari ☐ Irregolari

nezakr.nateg4dk.net

COMPLETA IL VERBO PRATICARE

PRATICARE			
io	pratico	noi	.....
tu	.....	voi	praticate
lei/lui	pratica	loro	.....

ATTENZIONE!

I verbi come **GIOCARE** e **PRATICARE** sono .....

La persona singolare:
TU GIO**CHI, TU** .....

e la persona plurale
NOI GIO**CHIAMO, NOI** .....



1.6 I VERBI REGOLARI. COMPLETA CON I VERBI

1. Io ..... la musica ogni sera prima di dormire (**ascoltare**).
2. Maria ..... la televisione mentre cucina. (**guardare**)
3. Luca ..... la chitarra con i suoi amici nel parco. (**suonare**)
4. Noi ..... insieme durante le feste di famiglia. (**cantare**)
5. Tu ..... con i videogiochi dopo aver finito i compiti. (**giocare**)
6. Mia sorella ..... bellissimi paesaggi nel suo quaderno. (**disegnare**)
7. Quale sport ..... ? (**tu/praticare**)
8. Io e i miei amici ..... un concerto in piazza questa sera. (**sentire**)

nezakr.natega4dk.net

1.7

ASCOLTA IL DIALOGO

Claudia: Ciao! Come va?

Sara: Tutto bene, grazie!

Tommy: Anche io sto bene.

Sara: Andiamo al cinema? C'è l'ultimo film di Timothée Chalamet e di Zendaya!

Claudia: Sì, *Dune 2*!!!! Mi piacciono!

Tommy: Sì! Anche a me!

Claudia: Quando?

Sara: Sabato pomeriggio, che cosa ne pensate?

Claudia: Nooo, io non posso, ho la partita di pallavolo.

Tommy: Domenica pomeriggio?:

Claudia: Ok, penso di sì. A che ora?

Sara: Alle 4, va bene?

Tommy: Sì, per me va bene. Dove guardiamo il film?

Claudia: Al cinema del centro commerciale.

Tommy: Ok. Chiedo a mia mamma.

Sara: Va bene, ci sentiamo domani!



nezakr.natega4dk.net

1.8 ASCOLTA DI NUOVO IL DIALOGO. LEGGI LE FRASI E SCEGLI VERO O FALSO

	VERO	FALSO
1. Sara vuole andare al cinema.	☐	☐
2. A Claudia non piace il film *Dune*.	☐	☐
3. Tommy ha la partita di pallavolo.	☐	☐
4. Gli amici vanno al cinema sabato pomeriggio.	☐	☐
5. Vedono il film al centro commerciale.	☐	☐

1.9 PRENDERE UN APPUNTAMENTO. COMPLETA IL DIALOGO CON QUESTE FRASI

1. Come va?
2. A che ora ....
3. È una buona idea!
4. A domani!
5. Che cosa ne pensate?

Luca: Ciao, Sara, ciao Amir! _____.

Sara e **Amir**: Ciao, Luca! Bene, grazie!

Luca: Domani vado in centro a fare un giro. _____?

Amir: _____.

Sara: Per me va bene. _____ ci vediamo?

Luca: Va bene alle 15:00?

Sara: Perfetto!

Amir: _____!

nezakr.natega4dk.net



1.10 **IN COPPIA**

Che cosa vuoi fare venerdì pomeriggio?
Parla con il tuo compagno o compagna e completa la tabella.
Inventa un dialogo, usa le espressioni dell'esercizio 1.9
per cosa volete fare venerdì pomeriggio insieme.
Prima scrivete nella tabella i dettagli e poi fate un dialogo.
Usate le espressioni che avete visto nell'esercizio 1.7 e 1.9.

Cosa	
Dove	
Quando	
A che ora	

SCRIVI QUI SOTTO IL DIALOGO!

nezakr.nategа4dk.net

1.11 GLI AMICI DI SARA E AMIR. LEGGI LA DIDASCALIA

Ecco gli amici e le amiche di Sara e Amir! Vicino a Sara c'è Claudia. L'amica di Sara è una tifosa di pallavolo. Anche Sara è una sportiva, lei nuota. Poi c'è Tommy, lui ama ballare hip-hop. In piedi, sulla destra di Amir c'è Luca, giocano a basket insieme, e seduto, invece c'è Nicola, l'amico di Amir è un musicista. Suona la chitarra e il pianoforte. Insieme guardano volentieri film e serie.



1.12 GUARDA I DISEGNI, LEGGI LE FRASI E SCEGLI VERO O FALSO.

	VERO	FALSO
1. Claudia gioca a basket.	☐	☐
2. A Tommy non piace disegnare.	☐	☐
3. Luca non gioca a basket con Nicola.	☐	☐
4. Gli amici di Amir sono Nicola e Luca.	☐	☐
5. Nicola suona il violino.	☐	☐

nezakr.natega4dk.net

1.13 COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE

• squadra • amico • sportiva • ballerino • tifosa • amica

1. Tommy è un _____.
2. Claudia è una _____ di pallavolo
3. Claudia è un' _____ di Sara.
4. Sara è una _____. Nuota in una _____.
5. Luca è un _____ di Amir.



1.14 GLI ARTICOLI DETERMINATIVI. TI RICORDI? RISPONDI E COMPLETA

Maschile o femminile?	MASCHILE	FEMMINILE
1. L'amica è	☐	☐
2. L'amico è	☐	☐
3. Un ballerino è	☐	☐
4. Una sportiva è	☐	☐
5. Una tifosa è	☐	☐

nezakr.natega4dk.net



1.15 **GLI ARTICOLI DETERMINATIVI. TI RICORDI? GUARDA E COMPLETA CON LE PAROLE**

• L'amica • Gli amici • Le amiche • La chitarra • Il pianoforte • I ragazzi • Le ragazze • Lo sportivo • I teatri • La ballerina • Le tifose

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI	
MASCHILE (IL, LO) SINGOLARE	FEMMINILE (LA, L') SINGOLARE
L'amico	
MASCHILE (I, GLI) PLURALE	FEMMINILE (LE) PLURALE

ATTENZIONE!

ARTICOLI DETERMINATIVI

CON I NOMI MASCHILI E FEMMINILI CHE INIZIANO CON LA VOCALE, per esempio amico/amica, l'articolo "perde" una lettera e si mette un piccolo segno, che si chiama **APOSTROFO**.

LO AMICO diventa **L'**AMICO
LA AMICA diventa **L'**AMICA

nezakr.natega4dk.net



1.16 **ARTICOLI INDETERMINATIVI.**
GUARDA E COMPLETA CON LE PAROLE

• Un ballerino • Una sportiva • Un'amica • Un compagno • Un amico
• Una ragazza • Un bambino • Uno sport • Un ragazzo • Una bambina
• Un libro • Una matita • Uno studente • Una studentessa

GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI	
MASCHILE	FEMMINILE
	Una tifosa

ARTICOLI INDETERMINATIVI

ATTENZIONE!

SOLO CON I NOMI FEMMINILI, per esempio amica/insalata, l'articolo "perde" una lettera e si mette un piccolo segno, che si chiama **APOSTROFO**.

UNA AMICA diventa **UN'**AMICA
UNA INSALATA diventa **UN'**INSALATA

nezakr.natega4dk.net



1.17 **RISCRIVI LE FRASI CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI O INDETERMINATIVI, COME NELL'ESEMPIO**

Esempio:
Il bambino mangia **il** gelato - **Un** bambino mangia **un** gelato.

1. Il ragazzo gioca a pallone.

.....

2. Claudia ha uno zaino molto pesante.

.....

3. Amir legge il libro di sport.

.....

4. L'appartamento è molto grande e spazioso.

.....

5. Tommy disegna con la matita verde.

.....

6. In giardino c'è un albero di mele.

.....





nezakr.nateqa4dk.net

1.18

SCRITTURA. L'APOSTROFO

L'apostrofo è un piccolo segno che indica l'assenza di una lettera.

Esempio: l'amica di Sara, l'amico di Amir.
Vediamo altri esempi:
Che cos~~a~~ è un~~a~~ isola? Che cos'è un'isola?

Riscrivi le frasi e metti tu gli apostrofi al posto giusto.

1. La aula di informatica.

.....

2. Dove è lo albero di mele?

.....

3. La bottiglia di acqua.

.....

4. Lo orario di inglese.

.....

5. Una ora di arte.

.....



nezakr.natega4dk.net

1.19 I NUMERI. LEGGI E COMPLETA

40 QUARANTA	46 QUARANTA .....
41 QUARANTA	47 QUARANTA .....
42 QUARANTADUE	48 QUARANTOTTO
43 QUARANTA	49 QUARANTA .....
44 QUARANTAQUATTRO	50 CINQUANTA
45 QUARANTA	

1.20 ASCOLTA IL DIALOGO



nezakr.nateqa4dk.net

TEMPO LIBERO E INTERESSI

1.21 **PARLA CON IL TUO COMPAGNO. FAI LE DOMANDE QUI SOTTO. SCRIVI LE SUE RISPOSTE SUL QUADERNO**

1. Come si chiamano i tuoi amici?
2. Quali passioni hanno?
3. Sono sportivi?
4. Amano la musica?
5. Disegnano?

1.22 **ATTIVITÀ IN GRUPPO**

Ogni compagno disegna sul quaderno gli oggetti che descrivono le sue passioni, per esempio una chitarra, un libro, un pallone... poi deve mimare l'oggetto ai compagni che devono indovinare.



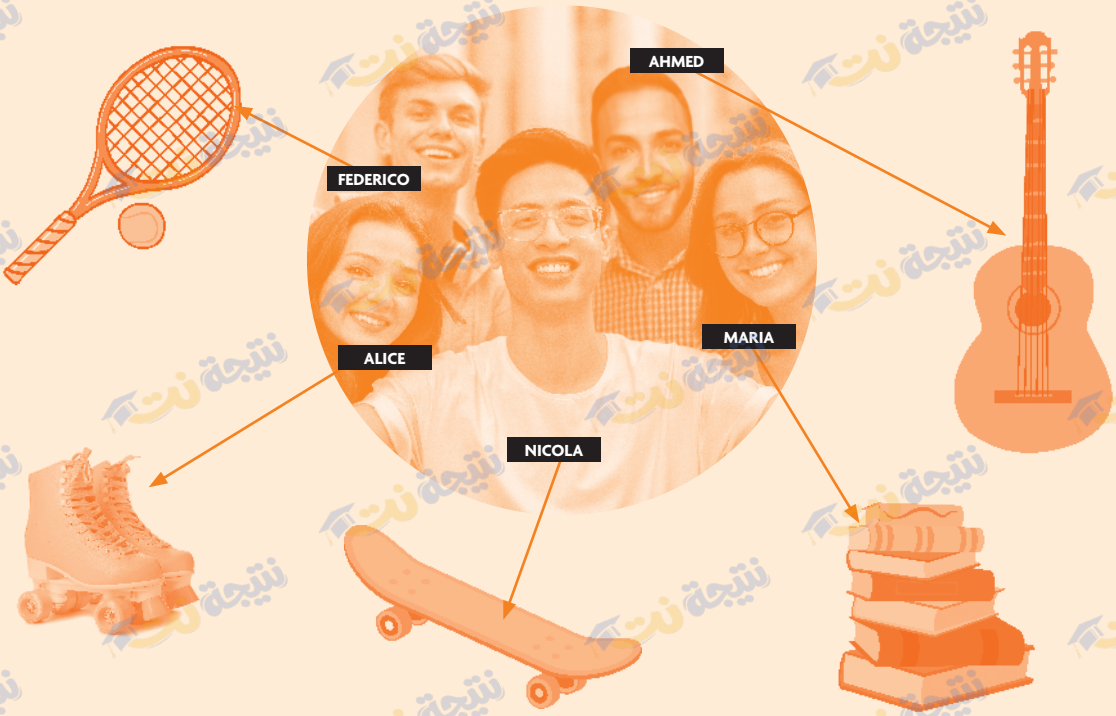
nezakr.nateqa4dk.net

1.23 GUARDA LA FOTO E I DISEGNI E SCRIVI FRASI, COME NELL'ESEMPIO

Esempio: Ahmed suona la chitarra.

Da destra: .....

.....



1.24 ASCOLTA E COMPLETA CON I NUMERI

Claudia: Ciao, scusami, devo arrivare in Piazza Garibaldi. Come arrivo là?

Juan: Puoi camminare o prendere il bus.

Claudia: Ah posso andare a piedi? Quanto tempo?

Juan: Circa **1.** ..... minuti, in bus è veloce, ma devi cambiare due bus.

Claudia: Ah... quali numeri?

Juan: Prima il **2.** ..... fino a via Cavour e poi il **3.** ..... fino alla piazza Garibaldi.

Claudia: Ah bene, grazie.

nezakr.natega4dk.net

TEMPO LIBERO E INTERESSI

1.25 COMPLETA CON I VERBI

1. Io _____ a carte con i miei amici la sera. (**giocare**)
2. Tu _____ sempre bellissimi fiori sul tuo quaderno. (**disegnare**)
3. Lui _____ la radio mentre cucina, e lei _____ spesso film di avventura. (**ascoltare**, **guardare**)
4. Noi _____ insieme ogni domenica al parco. (**camminare**)
5. Voi _____ libri interessanti durante le vacanze. (**leggere**)
6. Tu _____ sempre il conto quando andiamo al ristorante. (**pagare**)
7. Loro _____ sempre presto perché si svegliano all'alba. (**dormire**)
8. Noi _____ sport ogni weekend per mantenerci in forma. (**praticare**)

1.26 COMPLETA CON GLI ARTICOLI DETERMINATIVI O INDETERMINATIVI

Ogni mattina, mi sveglio e mangio **1.** _____ yogurt in cucina. Poi, esco di casa e vado a prendere **2.** _____ autobus per andare a scuola. Durante il tragitto, leggo **3.** _____ libro o ascolto **4.** _____ musica. Quando arrivo a casa, incontro **5.** _____ amici. A mezzogiorno, vado a casa e mangio **6.** _____ piatto di pasta. Dopo pranzo, devo fare **7.** _____ compiti e poi vado a pallavolo. La sera guardo **8.** _____ serie o leggo **9.** _____ libro.

nezakr.nateg4dk.net

2 UNITÀ

TI PIACE LO SPORT?



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Parlare e descrivere la routine scolastica in palestra
- Saper descrivere movimenti o esercizi

GRAMMATICA

- Indicativo presente: 1ª, 2ª, 3ª persona plurale dei verbi *essere* e *avere*
- Nomi: plurali irregolari, *braccia/braccia*

LESSICO

- Lessico del corpo umano
- Verbi per indicare azioni con il corpo: *piegare*, *avvicinare*, *prendere*, *saltare* ecc.
- Numeri da 50 a 60

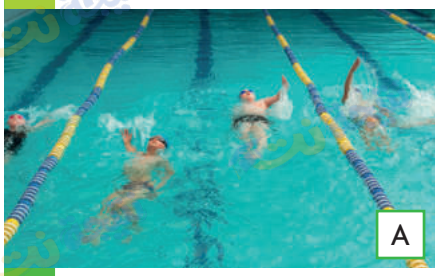
SCRITTURA E PRONUNCIA

- Uso dell'accento

nezakr.natega4dk.net

TI PIACE LO SPORT?

2.1 GUARDA LE FOTO E RISPONDI ALLE DOMANDE















1. Quali di questi sport conosci?

.....

2. Qual è il tuo sport preferito?

.....

3. Quale sport pratichi?

.....

4. Quale sport guardi in televisione o al computer/tablet/smartphone?

.....

5. Quale personaggio famoso dello sport conosci?

.....

nezakr.natega4dk.net

UNITÀ 2

2.2 LA PALLAVOLO AL PARCO. LEGGI IL DIALOGO

Sara e **Claudia** sono al parco con altri amici e amiche

Sara: Giochi a pallavolo da molto tempo?

Claudia: Sì, da 5 anni.

Sara: Ti piace?

Claudia: Sì, è molto divertente!

Sara: Quante volte vai a giocare alla settimana?

Claudia: Abbiamo gli allenamenti in palestra 2 volte la settimana e la partita il sabato.

Sara: Che cosa fate in palestra?

Claudia: Corriamo un po', facciamo esercizi con le gambe e le braccia, poi saltiamo, impariamo a prendere la palla...

Sara: È difficile? Vorrei provare!

Claudia: Ok! Guardami: piega le ginocchia... Allunga le braccia in avanti.

Sara: Così va bene?

Claudia: Sì sì, brava!



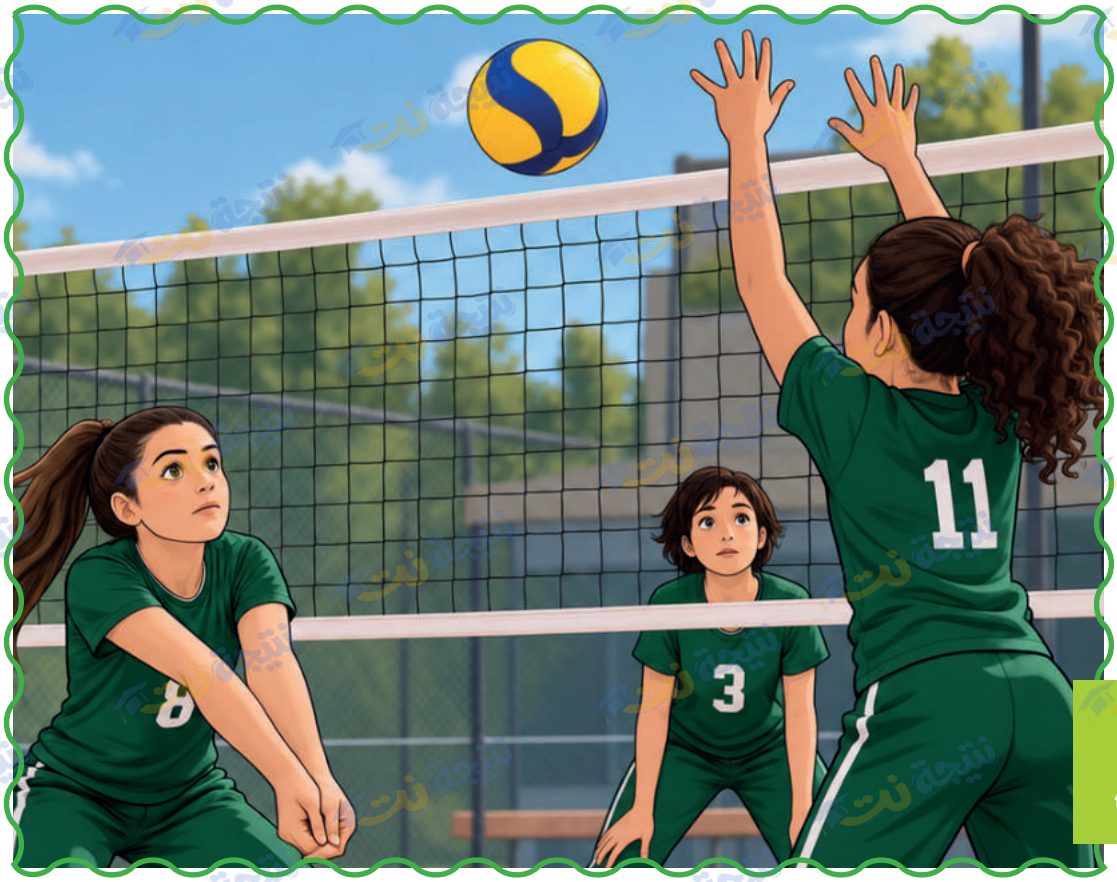
nezakr.nategа4dk.net

TI PIACE LO SPORT?



2.3 VERO O FALSO?

		VERO	FALSO
1.	Sara gioca a pallavolo.	☐	☐
2.	A Claudia piace la pallavolo.	☐	☐
3.	Gli allenamenti sono di domenica.	☐	☐
4.	Claudia corre, salta, gioca quando si allena.	☐	☐
5.	Sara insegna a Claudia una posizione di pallavolo.	☐	☐



nezakr.nateqa4dk.net

2.4 I VERBI. COMPLETA LA TABELLA CON I SINONIMI E I CONTRARI

• allontanare • avvicinare • correre • passeggiare
• muoversi • tirare • afferrare • lanciare • stringere

PAROLA	SINONIMO	CONTRARIO
Allungare	Stendere	Piegare
Prendere		
Camminare		
Buttare		

La pallavolo in Italia

La pallavolo è uno sport molto popolare in Italia. La squadra nazionale femminile (delle donne) e la squadra maschile (degli uomini) sono molto famose.
La nazionale femminile (delle donne) ha vinto la medaglia d'oro alle Olimpiadi nel 2024. Nel 2025 la squadra femminile e la squadra maschile hanno vinto il campionato Mondiale.
In Italia ci sono molte palestre dove i ragazzi e le ragazze imparano a giocare a pallavolo.



allungare le braccia piegare le ginocchia

nezakr.nategа4dk.net

TI PIACE LO SPORT?



2.5 I VERBI DI MOVIMENTO. COMPLETA LE FRASI CON I VERBI AL PRESENTE

1. In palestra _____ e saltiamo. (noi, correre)
2. Quando fa caldo, _____ la finestra. (io, aprire)
3. Le giocatrici di pallavolo _____ molte volte quando giocano. (saltare)
4. Gli studenti _____ la mano per parlare in classe. (alzare).
5. Sara _____ il quaderno e _____ il nome e il cognome. (aprire, scrivere)
6. Il negozio _____ la sera. (chiudere)



2.6 GINNASTICA A SCUOLA. ASCOLTA E COMPLETA IL TESTO

Gli studenti italiani hanno 2 ore di ginnastica alla settimana, si chiama educazione fisica. Ogni scuola ha una 1. _____. Gli studenti giocano a 2. _____, a volte a basket o fanno atletica, per esempio corrono, 3. _____ o lanciano la palla. A volte gli studenti insieme al professore o alla professoressa di 4. _____ vanno in un centro sportivo o in piscina. Di solito, i ragazzi e le 5. _____ fanno uno sport il pomeriggio dopo la scuola: giocano a 6. _____, a pallavolo, basket o nuotano in piscina.

nezakr.nateqa4dk.net

2.7 **IL CORPO UMANO. GUARDA L'IMMAGINE E COMPLETA CON QUESTE PAROLE**

• la testa • le spalle • il braccio • le ginocchia
• le mani • le gambe • i piedi • le dita



nezakr.nateqa4uk.net

corpo

2.8 **LEGGI DI NUOVO I NOMI DELL'IMMAGINE E COMPLETA LA TABELLA CON I SINGOLARI E I PLURALI IRREGOLARI**

SINGOLARE	PLURALE
Il dito	
	Le spalle
Il braccio	
	Le ginocchia
	Le mani
Il piede	
La gamba	
	Gli occhi

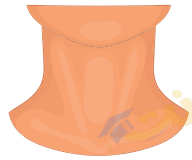
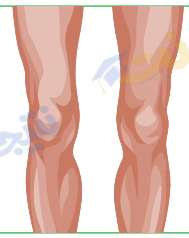
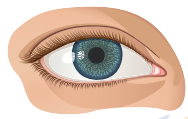
umano

nezakr.nategа4dk.net

UNITÀ 2

2.9 I NOMI DEL CORPO UMANO. RIORDINA LE LETTERE

Riordina le lettere e scrivi le parole sotto i disegni, come nell'esempio.
Metti l'articolo giusto

				
HCIOC GLI OCCHI	ICHNGOCIO	TTSEA	LLCOO	AEGMB .....
				
DPIIE	ALLPSE	OCABC	AOGNICHCI	CCOOIH .....

2.10 I SUONI DELL'ITALIANO. L'ACCENTO

Guarda le parole.

In queste parole c'è un segno grafico che mostra quale lettera si pronuncia più forte: l'**accento**.

è **il papà** **la città**

l'università **giovedì**

ASCOLTA LE PAROLE E METTI L'ACCENTO DOVE SERVE

1. venerdi • **2.** lunedi • **3.** piu • **4.** la • **5.** martedi

nezakr.nateqa4uk.net

TI PIACE LO SPORT?

essere avere

2.11 **I VERBI ESSERE E AVERE. LEGGI QUESTE FRASI**

1. Abbiamo gli allenamenti in palestra 2 volte la settimana.
2. Gli studenti italiani hanno 2 ore di ginnastica alla settimana.
3. Ogni scuola ha una palestra.
4. Siete tante giocatrici?
5. Siamo 15 ragazze.

I verbi sottolineati sono ☐ verbo essere o ☐ verbo avere?

ADESSO COMPLETA LA TABELLA CON I VERBI SOTTOLINEATI DELL'ESERCIZIO SOPRA

	ESSERE	AVERE
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui / lei	è	
noi		
voi		avete
loro	sono	

nezakr.nateqa4dk.net





2.12 I NUMERI. COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI CHE MANCANO

50 CINQUANTA	56 CINQUANTA .....
51 CINQUANTUNO	57 CINQUANTA .....
52 CINQUANTA	58 CINQUANTOTTO
53 CINQUANTA	59 CINQUANTA .....
54 CINQUANTA	60 SESSANTA
55 CINQUANTACINQUE	





2.13 ASCOLTA E SCRIVI I NUMERI

• 43 • 56 • 51 • 60 • 45 • 48 • 57 • 52 • 58

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

nezakr.nateqa4dk.net

TI PIACE LO SPORT?



2.14 **IN COPPIA. PARLA CON IL TUO COMPAGNO O COMPAGNA DELLO SPORT CHE FAI**

Chiedi al tuo/alla tua compagno/a:



1. Pratica uno sport? Quale?
2. Quali sport gli piacciono?
3. Conosce alcuni sportivi italiani?
4. Quali sono gli sportivi egiziani famosi?







2.15 **ATTIVITÀ IN GRUPPO**

In gruppo, un componente a turno deve dare le istruzioni sui movimenti degli sport che conosce, un compagno fa i movimenti e gli altri indovinano quale sport è.

Alcuni verbi utili: calciare, allargare, stendere (le gambe, le braccia), muovere (la testa, le braccia ecc...)

Per esempio, muovi il piede, prendi la palla con il piede, calcia la palla.

Quale sport è?

nezakr.nateqa4dk.net

UNITÀ 2

TEST

2.16 I NUMERI. COMPLETA CON LA SEQUENZA GIUSTA

1. • Cinquantadue • cinquantatré • _____. • cinquantacinque
2. • Sessanta • cinquantotto • cinquantasei • _____.
3. • _____ • cinquantacinque • cinquantaquattro • _____.
4. • Cinquanta • _____ • cinquantasei • cinquantanove.

2.17 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI QUI SOTTO

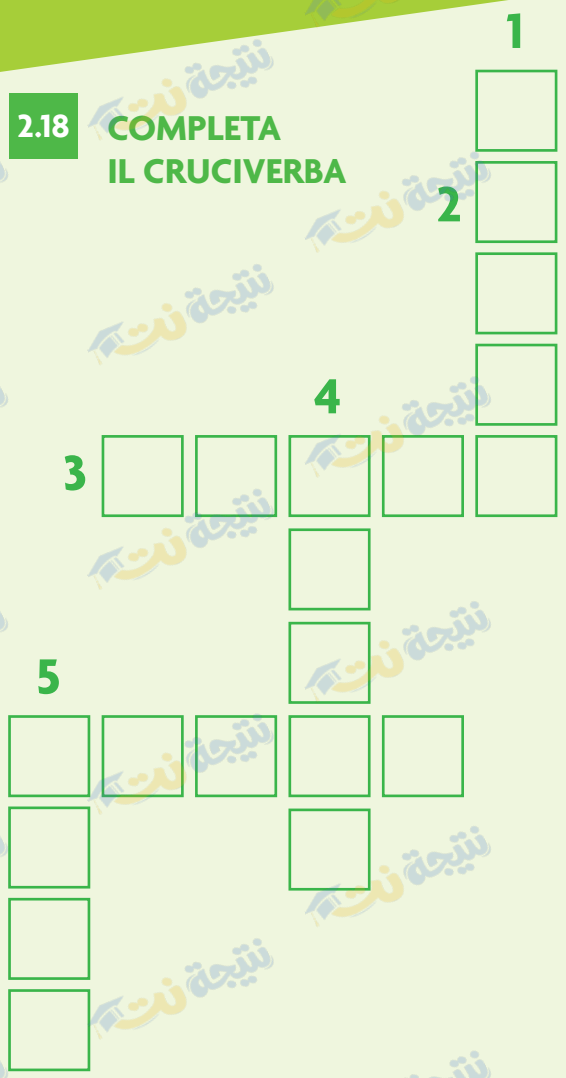
• saltare • aprire • essere • tirare • chiudere • correre • avere

1. La mia amica gioca in una squadra di pallavolo. _____ 15 ragazze.
2. Quando fanno gli allenamenti, i ragazzi corrono, _____, e _____ la palla.
3. Il campo di calcio è chiuso, _____ alle 6.
4. A che ora _____ (voi) gli allenamenti? Alle 4.30.
5. La palestra _____ alle 10.
6. Nel calcio i giocatori tirano il pallone e _____ per tutto il campo.

nezakr.nateqa4dk.net

TI PIACE LO SPORT?

2.18 COMPLETA IL CRUCIVERBA



Orizzontali

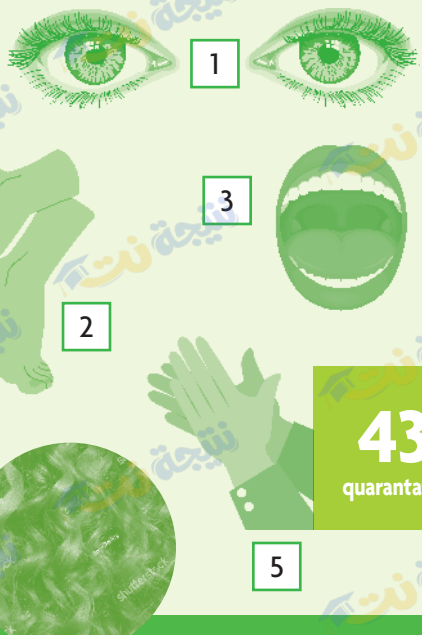
2. Io e Claudio _____ tre allenamenti alla settimana.
3. Tu _____ in una squadra di basket.
5. Voi _____ veloci a correre.

Verticali

1. Tutte le scuole italiane _____ una palestra.
4. Voi _____ vinto la partita di pallavolo.
5. Maria e Lucia _____ brave a giocare a calcio.

2.19 SCRIVI I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



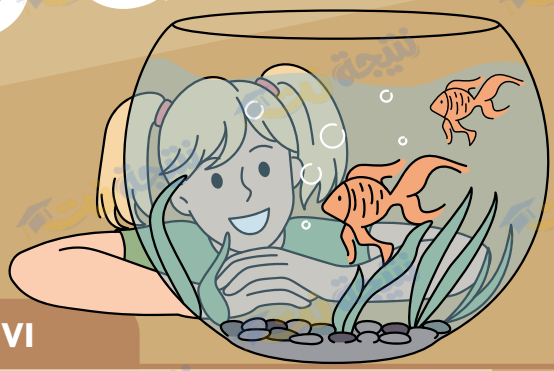
nezakr.natega4dk.net

UNITÀ 3





GATTO O CANE?



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere il rapporto tra gli italiani e gli animali domestici: *cane*, *gatto*, *pesci*, ecc.
- Parlare delle abitudini e della vita quotidiana con gli animali domestici

GRAMMATICA

- Nomi che finiscono in *-e/-i*: maschile/femminile e singolare/plurale (*fiore / fiori*).
- Accordo nome e aggettivo e singolare e plurale dei nomi in *-e*; *-i* (*fiore verde / fiori verdi*).
- Aggettivi possessivi: maschile/femminile e singolare e plurale: *mio*, *tuo*, *suo* ecc.
- Verbo modale *dovere*, tutte le persone

LESSICO

- Animali domestici (*cane*, *gatto*, *pesce*, *tartaruga*...)
- Numeri da 60 a 70

SCRITTURA E PRONUNCIA

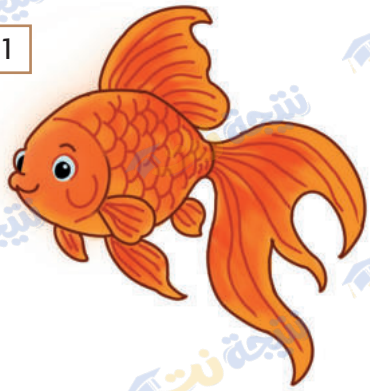
- Uso dell'apostrofo.

nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?

3.1 **GLI ANIMALI. COLLEGA LE IMMAGINI**

1



2



3



4



5



6



A **cane**

B **pappagallo**

C **coniglio**

D **tartaruga**

E **gatto**

F **pesce rosso**

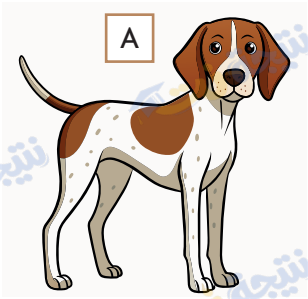
E tu? hai un animale domestico? Quale?

.....

nezakr.natega4dk.net


C

3.2 **GLI ANIMALI DOMESTICI DI SARA E MARIA. ASCOLTA IL DIALOGO**


A


B


D


E


F


G

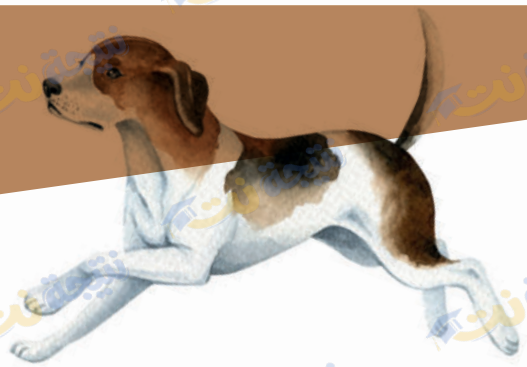

H

3.3 **VERO O FALSO?**

	VERO	FALSO
1. Sara deve andare dal veterinario il pomeriggio.	☐	☐
2. Maria ha un gatto.	☐	☐
3. Sara ha due cani e un gatto.	☐	☐
4. Il gatto di Sara si chiama Macchia.	☐	☐
5. Sara invita Maria a casa.	☐	☐

nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?



3.4 DESCRIVERE GLI ANIMALI. SCRIVI LE FRASI

Completa la descrizione degli animali con gli aggettivi.
tranquillo • piccolo • attivo • affettuoso

Questi sono Lalla e Macchia, il cane e il gatto di Sara e Amir.
Lalla è un cane bianco e marrone 1. _____ Non è molto grande, è di media taglia. È 2. _____, e ama molto giocare e correre.
Macchia è un gatto grigio, 3. _____ È pigro, infatti ama moltissimo dormire ma è anche molto 4. _____, gioca con tutte le palle che vede in casa!



3.5 I COLORI

1. Lalla è un cane marrone.
2. Macchia è un gatto grigio.
3. Il pesce rosso.
4. La tartaruga verde.
5. L'uccello giallo.
6. Il coniglio bianco.
7. Il pappagallo blu.

nezakr.natega4dk.net

3.6 IL PLURALE DEI NOMI. COMPLETA LE FRASI AL PLURALE



1. Il cane è tranquillo. / I cani _____.
2. La classe è piccola. / Le _____.
3. Il fiore è rosso. / _____ fiori _____ sono _____.
4. La notte è buia. / _____ buie.

ORA COMPLETA LA TABELLA CON I NOMI E GLI ARTICOLI GIUSTI

MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE	FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE
Il cane		La notte	
Il fiore		La classe	
Il sole		La luce	

COMPLETA CON GLI ESEMPI.

Ci sono parole **MASCHILI** che finiscono in *-e* come:
il mare, il pane, il cane,
il _____, il _____
Il plurale è regolare:
i mari, i pani, i _____,
i _____, i _____

Ci sono anche alcune parole **FEMMINILI** che terminano in *-e* come:
la luce, l'arte, la carne,
la _____, la _____
L'articolo plurale è LE ma finiscono in *–i*:
le luci, le arti, le classi, le _____,
le _____

ATTENZIONE!

nezaki.hatega4uk.net

GATTO O CANE?

*__veterinario__: il dottore degli animali.



3.7 **I VERBI MODALI: *VOLERE*, *DOVERE* E *POTERE*.**
LEGGI LE FRASI DEL DIALOGO

Io e mia mamma dobbiamo andare dal **veterinario*** per il mio gatto.
No, sta bene, deve fare solo un vaccino per fortuna. Si chiama Leo.
E tu, hai un animale a casa?
Sono molto affettuosi e vogliono sempre giocare.
Ho un'idea: tu e tuo fratello volete venire a casa nostra domani,
così potete incontrare Lalla e Macchia.

TI RICORDI QUESTI VERBI? COMPLETA LA TABELLA!

	DOVERE	VOLERE	POTERE
io	devo	voglio	posso
tu	devi	vuoi	
lui / lei			può
noi		vogliamo	possiamo
voi	dovete		
loro	devono		possono

dovere, volere e potere
si chiamano verbi modali
e sono IRREGOLARI!

hezaki.hatega4uk.net

3.8 I VERBI MODALI. COMPLETA CON *VOLERE*, *POTERE*, *DOVERE*

1. Luca e Claudia non _____ andare al cinema sabato. Hanno una partita di pallavolo.

2. A: _____ (voi) venire a casa mia oggi?
   B: No, non _____ (noi). Abbiamo tanti compiti da fare.

3. A: Devi studiare molto per lunedì?
   B: No, _____ fare solo matematica e geografia.
   A: Bene! Così _____ (noi) andare a fare un giro in centro domani.

4. I cani _____ passeggiare al parco almeno 2 volte al giorno.

5. Tommy e Giovanni _____ sempre giocare a calcio, ma a me non piace!

6. Oggi non _____ (io) incontrare i miei amici perché ho la febbre.

3.9 LEGGI IL TESTO. GLI ITALIANI E GLI ANIMALI DOMESTICI.

In Italia molte persone vogliono avere un animale domestico*. Ci sono 32 milioni di animali domestici: uccelli, gatti, cani, criceti, conigli, pesci e rettili. In Italia, cani e gatti sono gli animali domestici più comuni. Il 70% (settanta) delle famiglie italiane ha un animale. Il 62% (sessantadue) delle persone ha un cane.

Gli italiani amano, in particolare, cani e gatti perché sono di compagnia, sono affettuosi e a volte aiutano a fare esercizio fisico, per esempio le persone passeggiano al parco con i cani e incontrano altre persone con i cani. Gli animali sono parte della famiglia.

nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?





3.10 **LEGGI DI NUOVO IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Quali animali domestici ci sono in Italia?

.....

2. Quali sono quelli più comuni?

.....

3. Perché molti italiani vogliono un animale domestico?

.....



3.11 **I NUMERI. LEGGI LE FRASI E COMPLETA LA TABELLA.**

Il 70% (settanta) delle famiglie italiane ha un animale.

Il 62% (sessantadue) delle persone ha un cane.

60 SESSANTA	66 .....
61 SESSANTUNO	67 SESSANTASETTE
62	68 .....
63	69 SESSANTANOVE
64	70 .....
65 SESSANTACINQUE	

nezakr.natega4dk.net

3.12

LEGGI I TESTI E INDOVINA GLI ANIMALI

coniglia • pesci • cane • gatta • tartarughe

Il nostro animale domestico è una _____ bianca, è piccolina e morbida. Si chiama Neve. Ama le carote.



La nostra _____ si chiama Lilli, è nera con delle macchie bianche. Non ama l'acqua, ma mangia il pesce.

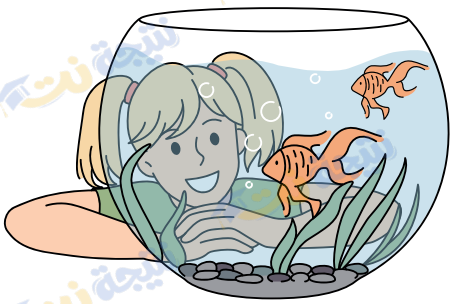




Non ho animali domestici. Vedo spesso i miei nonni, gioco con il loro _____. Si chiama Arturo, è grigio e grande.

Io ho due _____: Cip e Ciop. Non sono molto grandi, vivono in giardino.

Valeria, mia sorella, ha Tim e Tom. Sono i suoi _____ rossi.





nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?

3.12 **GUARDA LE PAROLE SOTTOLINEATE, ALCUNE LE CONOSCI GIÀ. SONO GLI AGGETTIVI POSSESSIVI: COMPLETA LA TABELLA.**

	SINGOLARE		PLURALE	
	MASCHILE	FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
io	mio	mia		mie
tu	tuo	tua	tuoi	tue
lui / lei	suo	sua		sue
noi			nostri	nostre
voi	vostro	vostra	vostri	vostre
loro		loro	loro	loro

ADESSO PROVA A DISEGNARE GLI ANIMALI DEL TESTO!

nezakr.natega4dk.net



3.13

TROVA E CORREGGI GLI ERRORI

Esempio: Io e la ~~sua~~ (mia) famiglia....

Io e la 1. sua famiglia amiamo molto gli animali. A casa abbiamo un cane e un gatto. Il 2. loro cane si chiama Rex e il suo pelo è marrone. Ogni giorno porto Rex a fare una passeggiata nel parco. I 3. vostri giochi preferiti sono una palla e un osso di gomma. Il 4. tua gatto, invece, si chiama Luna. La 5. loro 5 pelliccia è bianca e morbida. Luna dorme molto sulla poltrona di 6. loro madre. Anche i 7. tue cugini hanno un animale. Il 8. suoi uccellino canta sempre al mattino e rallegra tutta la casa. Quando vado a trovarli, mi piace ascoltare le sue canzoni.

1. ....; 2. ....; 3. ....; 4. ....; 5. ....; 6. ....; 7. ....; 8. ....



3.14

APOSTROFO E ACCENTO. GUARDA LE PAROLE

L'occhio • L'albero • Un'amica • Il papà • La città • L'università
Qual è la differenza?

L'occhio • L'albero • Un'amica	Il papà • La città • L'università

In queste parole c'è l'apostrofo: **L'**OCCHIO, **L'**ALBERO, **Un'**amica.
Ti ricordi?
In queste parole c'è l'accento: PAP**À**, CITT**À**, UNIVERSIT**À**.
La lettera che ha l'accento si pronuncia più forte.

ACCENTO O APOSTROFO? METTI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO

l'autobus • l'alba • l'ora • bontà • lunedì • l'ufficio • un'insalata • può • ragù

APOSTROFO	ACCENTO

nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?





3.15 **IN COPPIA. PARLA CON UN COMPAGNO**

Chiedi al tuo compagno
e poi scrivi le sue risposte qui sotto o sul quaderno.

1. Hai un animale domestico a casa?
2. Quale? Come si chiama?
3. Perché ti piace?
4. Vuoi altri animali?
5. Se non hai uno a casa, quale ti piace di più?





3.16 **IN GRUPPO. GLI EGIZIANI AMANO GLI ANIMALI?**

Cerca le informazioni e rispondi alle domande:

- In Egitto le persone hanno un animale a casa?
- Quali sono gli animali di casa più comuni?



Scrivi le risposte qui sotto o sul quaderno.



Nome	
Età	
La mia famiglia	
Giochi preferiti	
Passatempi preferiti	
Posti preferiti dove dormire	

nezakr.natega4dk.net

TEST

3.17 SCRIVI LE FRASI CON LE PAROLE DATE

1. gatti/essere/rosso/bianco _____.
2. macchine/nera/andare/veloce _____.
3. casa/rossa/gialla/essere/grande _____.
4. cane/bianco/dormire/divano _____.

3.18 COMPLETA CON I VERBI DOVERE, POTERE E VOLERE

1. Domani (**tu**) _____ andare dal dottore.
2. Marco _____ studiare per il compito di storia.
3. Stasera i tuoi amici _____ venire al cinema con noi?
4. La famiglia di Luca _____ andare in vacanza al mare quest'anno.
5. Oggi non (**io**) _____ uscire, ho molto da studiare.
6. Non capisco questo esercizio, (**tu**) _____ aiutarmi?
7. Marta _____ comprare una nuova borsa.
8. Che cosa (**voi**) _____ guardare stasera? Io vorrei vedere una serie.

nezakr.natega4dk.net

GATTO O CANE?



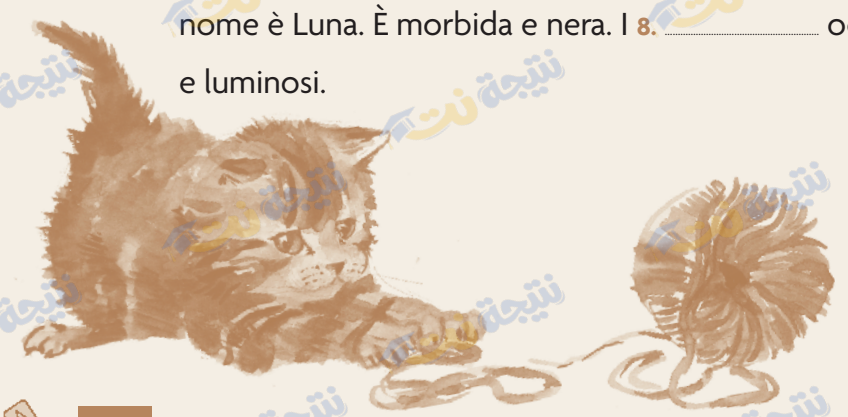
3.19 INSERISCI GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

La mia famiglia ama gli animali! Nella 1. _____ casa ci sono un cane e un gatto. Il cane si chiama Rex ed è molto affettuoso. Il 2. _____ pelo è marrone e bianco. La mattina porto Rex a passeggiare al parco. Il 3. _____ gioco preferito è correre con altri cani.

Anche i 4. _____ amici hanno animali. Marco ha un pappagallo. Il pappagallo parla e canta tutto il giorno.

Anna ha due conigli. I 5. _____ conigli mangiano molta verdura e saltano dappertutto!

La 6. _____ amica Claudia ha un gatto, il 7. _____ nome è Luna. È morbida e nera. I 8. _____ occhi sono verdi e luminosi.

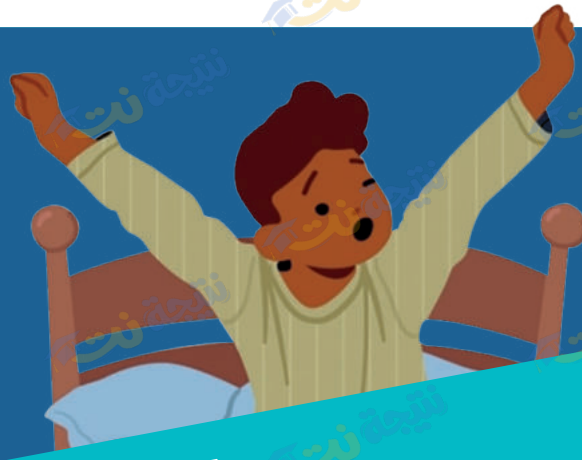


3.20 CORREGGI IL TESTO. INSERISCI L'ACCENTO O L'APOSTROFO

Una amica di mia sorella si chiama Giovanna.
Lei vive in una grande citta, nella Italia del Nord.
Dal lunedi al venerdi va alla Universita, il pomeriggio
le piace fare sport: corsa, nuoto o fitness.
Giovanna ha un gatto e un cane. Il gatto e marrone e nero,
si chiama Lumi, il cane e marrore chiaro, si chiama Lara.

nezakr.natega4dk.net

4 UNITÀ



A CHE ORA TI SVEGLI?



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Com'è organizzata la settimana in Italia
- Orari di negozi e uffici

GRAMMATICA

- Verbi regolari: *restare*, *chiudere* e *aprire*
- Verbi irregolari: *andare* e *venire*
- Preposizioni articolate: *al*, *alla*... (*alle 7:00*); *dal*, *dalla*... (*dalle 9 alle 12*); *del*, *della*... (*dello studente*)
- Verbi riflessivi, tutte le persone: *alzarsi*, *svegliarsi*...

LESSICO

- I giorni della settimana, i mesi e le stagioni
- Nomi dei negozi e luoghi pubblici
- Numeri da 70 a 80

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni /p/ - /b/

nezakr.natega4dk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

4.1 **GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI IL NOME DEL NEGOZIO SOTTO LA FOTO GIUSTA. SCEGLI TRA QUESTI:**

• panetteria • cartoleria • pizzeria • parrucchiere
• pasticceria • supermercato • fruttivendolo


1


2


3


4


5

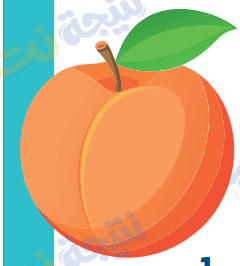

6


7

nezaki.nategа4uk.net

UNITÀ 4





4.2 RISPONDI ALLE DOMANDE CON LE PAROLE DATE, COME NELL'ESEMPIO

• quaderni • torte • penne • dolci • verdura • pane • pizza • frutta

Esempio: Che cosa compri in pasticceria? Compro torte e dolci.

1. Che cosa vende la panetteria? .....
2. Che cosa compri in pizzeria? .....
3. Che cosa c'è in cartoleria? .....
4. Che cosa compri dal fruttivendolo? .....







4.3 LEGGI IL TESTO

In generale i negozi, come le panetterie, i fruttivendoli, le cartolerie ecc. aprono dalle 8:00 alle 12:30 e dalle 15:30/16:00 fino alle 19:30/20:00 dal lunedì al sabato; inoltre, molti restano chiusi di lunedì mattina.

Nelle grandi città sono aperti all'ora di pranzo, invece nei paesi e nelle città piccole spesso chiudono a pranzo, dalle 13:00 alle 15:30.

Il supermercato resta aperto tutto il giorno dalle 9:00 alle 21:00 dal lunedì al sabato, a volte anche di domenica.

Le banche, le poste e gli uffici pubblici aprono di mattina, anche di sabato, ma in generale sono chiusi di pomeriggio. Sono sempre chiusi di domenica.

nezaki.nalega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?



4.4 VERO O FALSO?

	VERO	FALSO
1. Le cartolerie sono aperte di domenica.	☐	☐
2. Nelle grandi città i negozi sono chiusi a pranzo.	☐	☐
3. Il supermercato è aperto di sabato.	☐	☐
4. Gli uffici pubblici sono aperti di domenica.	☐	☐

4.5 I PASTI E I GIORNI. LEGGI DI NUOVO IL TESTO 4.3. RISPONDI ALLE DOMANDE E COMPLETA LA TABELLA

Trovi alcune risposte nel testo 4.3.

1. Come si chiama il pasto della mattina? .....
2. I negozi delle grandi città rimangono sempre aperti a .....
3. Come si chiama la parte del giorno dopo il pranzo? .....
4. Qual è il nome del primo giorno della settimana? .....
5. Qual è il nome del terzo giorno della settimana? .....
6. Qual è il nome dell'ultimo giorno del fine settimana? .....

PASTI	1.	2.	cena
PARTI DEL GIORNO	mattina	3.	sera
GIORNI DELLA SETTIMANA	4.	martedì	5. .....
giovedì	venerdì	sabato	6. .....

nezaki.nategа4uk.net

UNITÀ 4



4.6 I VERBI. RESTARE, CHIUDERE E APRIRE. LEGGI E COMPLETA LA TABELLA CON I VERBI

Leggi le frasi del testo

I negozi aprono dalle 8:00 alle 12:30

Il supermercato resta aperto ...

Spesso i negozi chiudono a pranzo.

Adesso completa la tabella con i verbi delle frasi.

	RESTARE	CHIUDERE	APRIRE
io	resto	chiudo	apro
tu	resti	chiudi	apri
lui / lei		chiude	apre
noi	restiamo	chiudiamo	apriamo
voi	restate	chiudete	aprite
loro	restano		

4.7 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI RESTARE, CHIUDERE, APRIRE

1. Oggi non mi sento bene, non vengo al parco, ... a casa. (restare)
2. Il panettiere ..... sempre molto presto la mattina. (aprire)
3. La scuola di lingue ..... la sera, verso le 21. (chiudere)
4. Questi sono gli orari della gelateria: dal lunedì al venerdì apre alle 15:30 e ..... alle 23. (chiudere) Il sabato e la domenica ..... alle 12:30 e chiude alle 24. (aprire)
5. I bambini non vanno a scuola la domenica, ... a casa. (restare)
6. I parchi aprono presto la mattina in estate, e ..... tardi la sera. (chiudere)

nezaki.halega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

4.8

GUARDA QUI: LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

Leggi gli esempi

I negozi aprono **dalle** 8:00 **alle** 12:30
e **dalle** 15:30/16:00 **alle** 19:30/20:00
dal lunedì **al** sabato.

DALLE • ALLE
DAL • AL
sono preposizioni articolate.
Sono formate da preposizione semplice e un articolo determinativo.

SCRIVI
LA PREPOSIZIONE SEMPLICE

Esempio: DALLE: DA + LE

1. ALLE: _____ + LE

2. AL: _____ + IL

3. DAL: _____ + IL

4. DALLE: _____ + LE

IN	A	DA
in + il = nel	a + il = _____	da + il = _____
in + lo = nello	a + lo = _____	da + lo = _____
in + la = nella	a + la = _____	da + la = _____
in + i = nei	a + i = _____	da + i = _____
in + gli = negli	a + gli = _____	da + gli = _____
in + le = nelle	a + le = _____	da + le = _____
in + l' = nell'	a + l' = _____	da + l' = _____

nezaki.nategа4uk.net

4.9 I VERBI RIFLESSIVI: SVEGLIARSI. ASCOLTA IL DIALOGO



Claudia: Oggi vieni da me dopo la scuola per il lavoro di storia?

Sara: Sì, a che ora?

Claudia: Alle 17.30, vengono anche Davide e Marta. Oggi finiamo tutto.

Sara: Che bello, domani è sabato e non ci svegliamo presto.

Claudia: Mia mamma e mio papà si svegliano sempre presto anche il fine settimana.

Sara: E tu ti svegli?

Claudia: Di solito sì...!

Sara: A casa nostra il sabato e la domenica dormiamo, facciamo colazione insieme, e poi i miei genitori vanno a fare la spesa al supermercato.

Claudia: E tu e Amir, cosa fate?

Sara: A volte vado anch'io con loro. Amir sta a casa!

Claudia: Ci vediamo dopo! Ciao!

Sara: A dopo!

nezaki.nategа4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

4.10 LEGGI IL DIALOGO E RISPONDI ALLE DOMANDE

1. Chi va a casa di Claudia nel pomeriggio? (*sono possibili più risposte*)
   ☐ Sara ☐ Amir ☐ Davide ☐ Nicola
2. Di quale materia è il lavoro che devono finire?
   ☐ Geografia ☐ Storia ☐ Matematica
3. Chi dorme la mattina di sabato e domenica? (*sono possibili più risposte*)
   ☐ Claudia ☐ Sara ☐ Amir
4. Chi va a fare la spesa sabato mattina? (*sono possibili più risposte*)
   ☐ Claudia ☐ Sara ☐ Amir



4.11 LEGGI LE FRASI E COMPLETA LA TABELLA CON I VERBI

Sara: Che bello, domani è sabato e non **ci svegliamo** presto.
Claudia: Mia mamma e mio papà **si svegliano** sempre presto, anche il fine settimana.
Sara: E tu **ti svegli**?

SVEGLIARSI			
io	**mi** svegli**o**	noi	
tu		voi	**vi** svegliat**e**
lui / lei	**si** svegli**a**	loro	

nezaki.nateqa4uk.net

UNITÀ 4

4.12 COMPLETA CON I VERBI PRONOMINALI RIFLESSIVI.

1. Ciao, come come ti chiami? _____ Giulia, e tu, come _____ (**chiamarsi**)?

2. **A**: A che ora _____ (**tu, svegliarsi**) di mattina?
   B: Di solito alle 7.
   A: E voi, a che ora _____ (**voi, svegliarsi**)?

3. La mattina Luisa _____ (**prepararsi**) velocemente: _____ (**alzarsi**) alle 7:30, fa la doccia, fa colazione e _____ (**lavarsi**) i denti, ed esce da casa.

4. **A**: Che cosa fai oggi pomeriggio?
   B: Ma come? Non _____ (**tu, ricordarsi**)? Oggi c'è la festa di Marta!
   B: È vero! Hai ragione!



ATTENZIONE!

I verbi pronominali riflessivi sono regolari.
Altri esempi sono: **lavarsi**, **pettinarsi**, **sentirsi**, **prepararsi**, **chiamarsi**.
Terminano tutti con **-rsi**.

Ricorda sempre i pronomi **mi**, **ti**, **si**, **ci**, **vi**, **si**!

nezaki.hatega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

andare

4.13 **I VERBI ANDARE E VENIRE.**
LEGGI IL TESTO E COMPLETA LA TABELLA

Claudia: Oggi pomeriggio alle 17:30 Sara viene a casa mia. Vengono anche Davide e Marta, finiamo il lavoro di storia che dobbiamo consegnare la prossima settimana. Sabato mattina vado con mia madre a comprare un paio di scarpe nuove. Di pomeriggio, io e Sara andiamo al cinema. Domenica resto a casa.

venire

ATTENZIONE!

ANDARE e **VENIRE**
sono verbi **IRREGOLARI**.
- Uso **VENIRE** quando tu sei nel posto:
  Claudia è a casa e invita Sara, Davide e Marta.
- Loro vanno a casa di Claudia.
  Uso **ANDARE** quando vai in un altro posto:
  Sara e Claudia vanno al cinema.

VENIRE	ANDARE
io vengo	io .....
tu vieni	tu vai
lui / lei	lui / lei va
noi veniamo	noi .....
voi venite	voi andate
loro	loro vanno

nezaki.hatega4uk.net

70

4.14 COMPLETA CON ANDARE E VENIRE

In vacanza io 1. _____ di solito al mare. Mi piace molto. Qualche volta 2. _____ tutti insieme: io, mia mamma, mio papà, mio fratello e mia sorella.
Mio fratello e mia sorella sono grandi: lei ha 19 anni e lui 21, a volte non 3. _____ (**loro**) in vacanza con noi, ma 4. _____ (**loro**) con i loro amici. A volte mio cugino 5. _____ con noi, e io sono contento, perché lui ha la mia età e ci divertiamo molto insieme!

78 79 74 77 76 73

4.15 I NUMERI. COMPLETA LA TABELLA

75 71

70 SETTANTA	76 _____
71 SETTANTUNO	77 _____
72 SETTANTADUE	78 _____
73 _____	79 _____
74 _____	80 OTTANTA
75 _____	

80 72

nezaki.nafega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

4.16

I SUONI /b/ e /p/
ASCOLTA LE PAROLE E GUARDA I DISEGNI











/p/	/b/

nezaki.nategа4uk.net

4.17 **IN COPPIA**

Chiedi al tuo compagno/alla tua compagna e scrivi le informazioni sul quaderno.

1 A che ora si sveglia la mattina per andare a scuola?

2 Gli/le piace dormire a lungo?

3 Che cosa fa generalmente la sua famiglia nel fine settimana?

4 E lui o lei cosa fa?

5 A che ora si sveglia nel fine settimana?

6 Che cosa mangia a colazione?



nezaki.nafega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?

4.18 **ATTIVITÀ IN GRUPPO**

In gruppi di 3 o 4 persone.
Rispondi alle domande insieme ai tuoi compagni e compagne sulle abitudini in Egitto.

1. A che ora aprono i negozi in Egitto? .....
2. In quali giorni chiudono per il fine settimana? .....
3. A che ora inizia la scuola e a che ora finisce? .....
4. Quando sono aperti i supermercati? .....

Poi prendi un foglio grande e scrivi le abitudini italiane e vicino le abitudini dell'Egitto. Puoi anche disegnare i negozi o mettere delle foto di negozi italiani ed egiziani.
NOTA: tieni questo foglio per l'unità 5.



nezaki.nafega4uk.net

TEST

4.19 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI APRIRE, CHIUDERE, RESTARE

Claudia: Ciao Sara! Come stai?
Sara: Ciao Claudia!
Claudia: Cosa fai oggi pomeriggio?
Sara: Oggi pomeriggio io 1. _____ a casa, perché devo finire di studiare per il compito. (**restare**)
Claudia: Nooo, che peccato! Oggi 2. _____ il nuovo negozio di vestiti di Nike al centro commerciale. (**aprire**) Fanno una festa con la musica!
Sara: Davvero!!!??? A che ora chiude stasera?
Claudia: Di solito i negozi del centro commerciale 3. _____ (**chiudere**) alle 19:30, ma oggi è un giorno speciale, quindi 4. _____ aperti fino alle 21. (**restare**)
Sara: Forse faccio in tempo! Devo chiedere a mia mamma se posso andare dopo i compiti. Ci sentiamo dopo?
Claudia: Va bene, a dopo!

4.20 COMPLETA CON I VERBI VESTIRSI, PREPARARSI, LAVARSI, SVEGLIARSI, ALZARSI

Ogni mattina mi sveglio presto. Faccio colazione e poi 1. _____ i denti. Poi faccio la doccia e 2. _____: oggi metto una camicia e dei jeans. Dopo, 3. _____ per uscire, prendo lo zaino e metto le scarpe. Mio fratello è sempre in ritardo. Lui non 4. _____ subito, dorme sempre un po' di più, si lava i denti velocemente, 5. _____ con quello che trova e si prepara di corsa. Mia sorella, invece, è più organizzata, 6. _____ con calma.
La mattina i miei genitori 7. _____ prima di noi, 8. _____ con calma, e poi facciamo colazione tutti insieme. Quando finiamo, riordinano la cucina e 9. _____ per andare a lavorare.

nezaki.nalega4uk.net

A CHE ORA TI SVEGLI?



4.21 **RISPONDI ALLE DOMANDE**

Guarda l'orario di scuola di Amir e rispondi alle domande.

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8:15- 9:15	Matematica	Matematica	Italiano	Inglese	Spagnolo
9:15-10:15	Ginnastica	Italiano	Matematica	Scienze	Storia
10:15-10:30	pausa	pausa	pausa	pausa	pausa
10:30-11:30	Inglese	Italiano	Musica	Ginnastica	Inglese
11:30-12:30	Spagnolo	Italiano	Geografia	Storia	Italiano
12:30-13:30	Italiano	Matematica	Scienze	Musica	Italiano

1. Quando fa ginnastica Amir? .....
2. Quante e quali lingue straniere studia? .....
3. Quando c'è geografia? .....
4. A che ora e in che giorno fa geografia? .....
5. A che ora fa la pausa? .....

nezaki.hatega4uk.net

5 UNITÀ





ITALIA ED EGITTO



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere la geografia italiana
- Saper parlare della geografia egiziana
- Fare confronti con Italia ed Egitto

GRAMMATICA

- Verbi regolari in *-gare*: *spiegare*, *pagare,* e in *-isc*: *preferire*
- Revisione delle preposizioni semplici
- Avverbi di luogo: *sopra*, *sotto*, *davanti*, *dietro*, *qui*, *là* (*la scuola è qui e la palestra è davanti*)
- Aggettivi. Fare paragoni: comparativo di maggioranza (*più... di*) e minoranza (*meno... di*)

LESSICO

- Parole della geografia: *montagna*, *mare*, *collina* ecc.
- Punti cardinali: *nord*, *sud*, *ovest*, *est*
- Numeri da 80 a 90

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: /v/ - /f/

nezakr.natega4dk.net

ITALIA ED EGITTO

5.1 **COME SI CHIAMANO QUESTI LUOGHI? COLLEGA LA FOTO CON IL NOME GIUSTO**



A

1 **MARE**



B

2 **DESERTO**



D

3 **FIUME**



C

4 **PIANURA**

E



5 **ISOLA**



F

6 **MONTAGNA**

7 **PENISOLA**



G

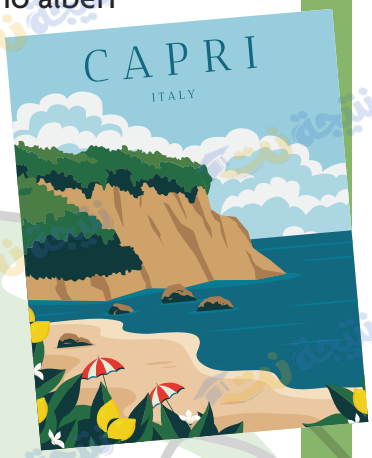
nezakr.natega4dk.net

5.2 LE PAROLE DELLA GEOGRAFIA. GUARDA LE IMMAGINI DEL 5.1 E SCRIVI LE PAROLE NELLA DEFINIZIONE GIUSTA

Una parola rimane fuori. Metti l'articolo giusto!

• deserto • mare • fiume • isola • pianura • penisola • montagna

1. _____ è una terra che ha intorno solo mare.
2. _____ è una terra senza montagne o colline.
3. _____ è una terra con il mare su tre lati.
4. _____ è un ambiente secco, dove non ci sono alberi e c'è tanto vento.
5. _____ è un lungo corso d'acqua continuo.
6. _____ è un grande insieme di acqua salata.



5.3 LEGGI IL TESTO E GUARDA LA CARTINA DEL 5.4

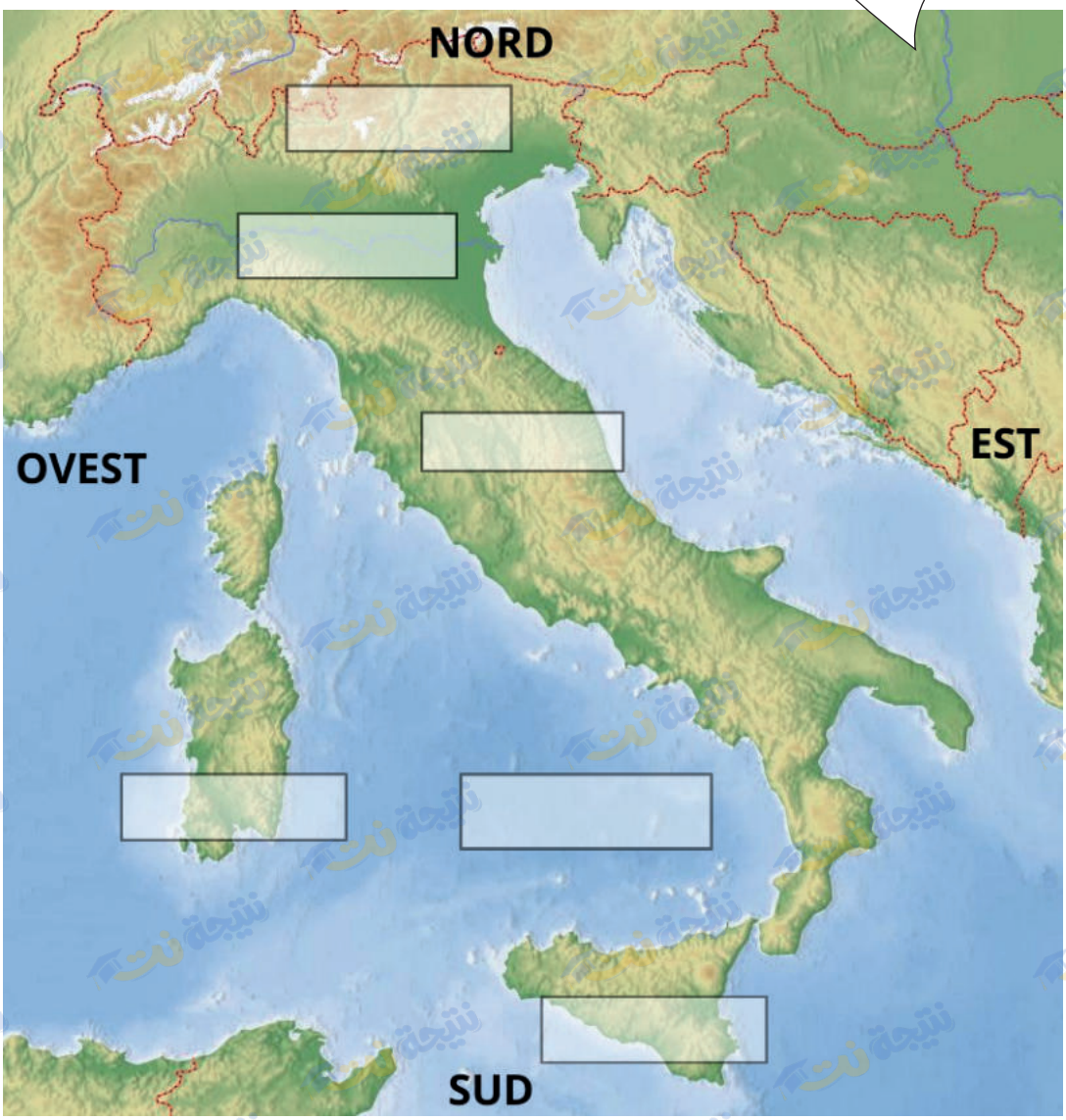
L'**ITALIA** è una lunga penisola a forma di stivale. È circondata dal Mare Mediterraneo, comprende due grandi Isole: Sardegna e Sicilia e altre più piccole come Capri, Isola d'Elba e molte altre. A nord ci sono le montagne: le Alpi. Sono una catena montuosa che separa l'Italia dalle altre nazioni, come la Svizzera, la Francia e l'Austria.

Nella penisola c'è un'altra catena montuosa che inizia a nord e va verso sud: gli Appennini. Nel nord Italia si trova la Pianura Padana, dove scorre il fiume più lungo, il Po. Altri fiumi importanti sono il Tevere e l'Arno, nel centro Italia. Ci sono anche molti laghi, nel nord per esempio il Lago di Garda e il Lago Maggiore, nel centro il Lago Trasimeno. In Italia non ci sono deserti.

nezakr.natega4dk.net



5.4 **LA GEOGRAFIA ITALIANA.**
COMPLETA LA CARTINA DELL'ITALIA CON I NOMI SOTTOLINEATI NEL TESTO



ITALIA

nezakr.natega4dk.net



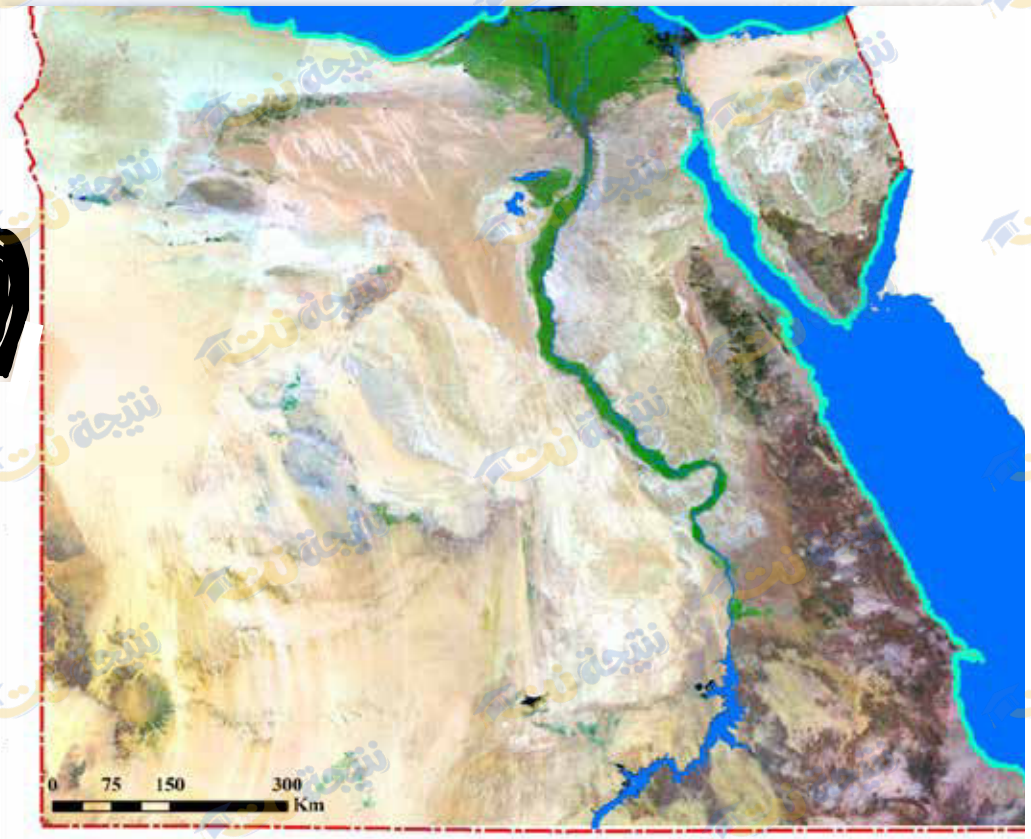
5.5 COMPLETA LA DESCRIZIONE DELL'EGITTO CON LE PAROLE DATE

• mare • montagne • deserto • fiumi • mare

L'**EGITTO** si trova nella parte settentrionale (nord) dell'Africa. È affacciato a nord sul 1. ..... Mediterraneo e a est sul 2. ..... Rosso. In Egitto si trova uno dei 3. ..... più lunghi del mondo (6695 km): il Nilo.

Questo scorre in un 4. ....., che occupa la maggioranza del territorio dello Stato. Nella parte meridionale (sud) si trovano le 5. ..... più alte. Il Monte Caterina è il più alto, insieme al Monte Sinai.

Il clima è in generale desertico, ma vicino al fiume Nilo è più temperato.



nezakr.natega4dk.net

5.6 **I VERBI FINIRE, CAPIRE E PREFERIRE. ASCOLTA LE FRASI, POI ASCOLTA DI NUOVO E INSERISCI LE PAROLE MANCANTI**

1. In estate la mia famiglia vuole visitare nuove città, ma io ho troppo caldo, _____ il mare!

2. Mi chiamo Claudia, parlo italiano, inglese e _____ un po' il tedesco.

3. Sara, domani pomeriggio vieni a casa mia che _____ il lavoro di storia?

4. Amir e Davide _____ i compiti di matematica oggi pomeriggio perché dopo hanno l'allenamento di basket.



nezakr.natega4dk.net

5.7 I VERBI FINIRE, PREFERIRE E CAPIRE

Rileggi le frasi dell'esercizio 5.6 e sottolinea i verbi **finire** **preferire** e **capire**. Guarda la tabella.

	FINIRE	PREFERIRE	CAPIRE
io	finisco	preferisco	
tu	finisci	preferisci	capisci
lui / lei	finisce	preferisce	capisce
noi		preferiamo	capiamo
voi	finite	preferite	capite
loro		preferiscono	capiscono

ATTENZIONE!

Questi sono verbi particolari perché come si vede nella tabella cambiano alla 1ª, 2ª, 3ª persona singolare e alla 3ª plurale.



5.8 GLI AVVERBI DI LUOGO. LEGGI IL DIALOGO E RISPONDI

Amir: Luca, non capisco il compito di geografia, mi spieghi meglio?

Luca: Sì. Devi scrivere una tabella di una nazione del mondo con la popolazione, le città principali, le montagne, i fiumi ecc.

Amir: Ok, io ho la Francia. Tu che cosa devi fare? Ma dove troviamo le informazioni?

Luca: Usiamo un atlante. Io faccio l'Egitto; poi, in classe spieghiamo la nazione, io l'Egitto, tu la Francia ecc.

nezakr.natega4dk.net

ITALIA ED EGITTO



Amir: Tutto chiaro. Hai un atlante?

Luca: Sì, è in salotto, sopra il tavolo. Vado a vedere.

Amir: Ok.

Luca: No, non è là. Forse è qui in camera mia. Guarda sulla libreria, dietro ai fumetti.

Amir: No, qui non c'è.

Luca: Ecco! È qui, vicino al mio zaino.



5.9 VERO O FALSO?

	VERO	FALSO
1. Luca non capisce il compito di geografia.	☐	☐
2. Ogni studente scrive una tabella di una nazione.	☐	☐
3. Amir spiega la Francia e Luca l'Egitto.	☐	☐
4. Luca non ha un atlante.	☐	☐
5. L'atlante è nello zaino di Amir.	☐	☐

nezakr.natega4dk.net

UNITÀ 5



5.10 LEGGI LE FRASI E COMPLETA

Guarda i disegni e scrivi le frasi al posto giusto.
Usa sopra/sotto, dietro/davanti, vicino/lontano

L'atlante è **qui** • L'atlante è **là** • Il libro è **sopra** il tavolo
Il libro è **sotto** il tavolo • L'atlante è **dietro ai** fumetti
L'atlante è **davanti ai** fumetti • L'atlante è **vicino** al mio zaino
La palestra è **lontana** da casa

1



2



3



4



5



6



7



8





nezakr.natega4dk.net



5.11 LE PREPOSIZIONI SEMPLICI. COMPLETA LE FRASI

Ricordi le preposizioni semplici?

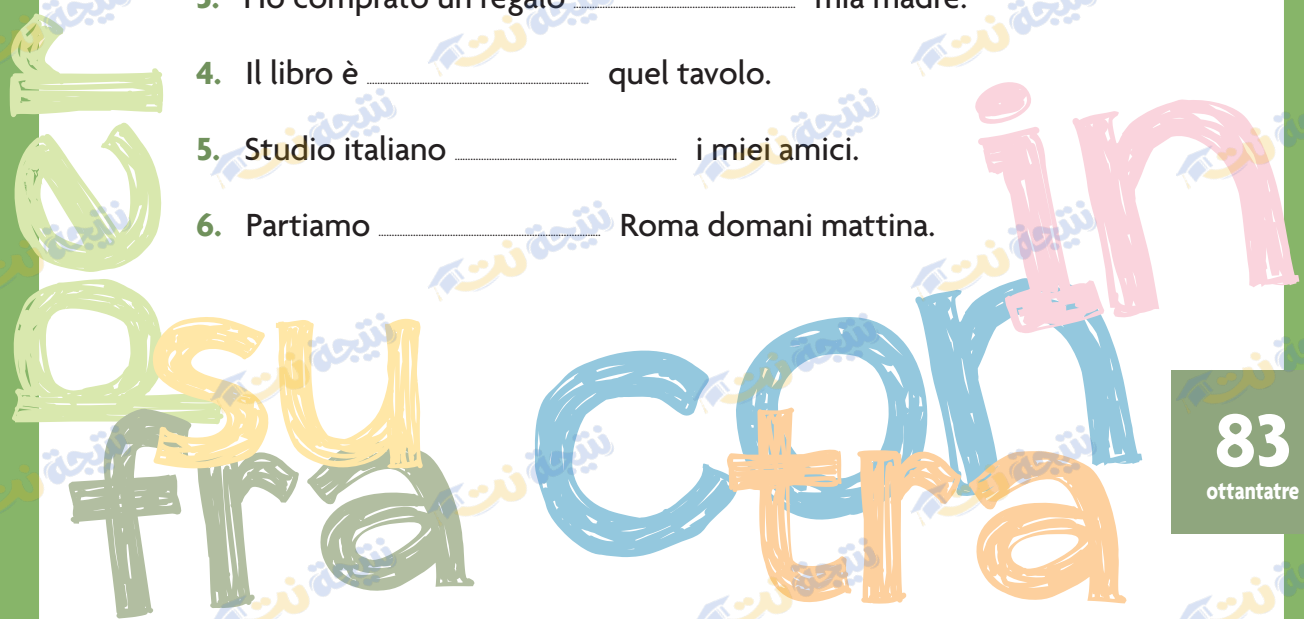
DI • A • DA • IN • CON • SU • PER • TRA • FRA

Leggiamo alcune frasi dell'esercizio 5.8.

- Devi scrivere una scheda **DI** una nazione del mondo **CON** la popolazione.
- **IN** classe spieghiamo la nazione.
- È qui **IN** camera mia.

Adesso completa le frasi

1. Vivo _____ Italia da tre anni.
2. Oggi vado _____ scuola con mio fratello.
3. Ho comprato un regalo _____ mia madre.
4. Il libro è _____ quel tavolo.
5. Studio italiano _____ i miei amici.
6. Partiamo _____ Roma domani mattina.



nezakr.natega4dk.net

SPIEGARE e **PAGARE**
sono due verbi regolari
della 1ª coniugazione
che hanno lo stesso cambiamento
di **PRATICARE** e **GIOCARE**.



5.12

ALTRI VERBI REGOLARI. COMPLETA LA TABELLA

Mi spieghi meglio?
In classe spieghiamo la nazione.

Ti ricordi i verbi PRATICARE e GIOCARE?
Completa la tabella qui sotto.

	PRATICARE	GIOCARE
io		
tu		giochi
lui / lei	pratica	
noi		
voi	praticate	
loro		giocano

	SPIEGARE	PAGARE
io	spiego	pago
tu		
lui / lei	spiega	
noi		
voi	spiegate	
loro	spiegano	pagano

ATTENZIONE!

I verbi come GIOCARE E PRATICARE
cambiano alla 2ª persona singolare:
TU GIO**CHI**, **TU** .....
e alla prima persona plurale: **NOI** GIO**CHIAMO**,
NOI .....
I verbi come SPIEGARE E PAGARE
cambiano alla 2ª persona singolare:
TU SPIE**GHI**, **TU** ..... e alla 1ª persona plurale:
NOI GIOCHIAMO, **NOI** .....

nezakr.natega4dk.net

ITALIA ED EGITTO



5.13

I NUMERI.
ASCOLTA LE FRASI E COMPLETA CON I NUMERI

1. Vado al centro commerciale in autobus, prendo il n. _____ e poi devo camminare _____ minuti.
2. Le partite di calcio durano _____ minuti.
3. Mia nonna ha _____ anni. E la tua?
4. I jeans nuovi costano _____ euro.

COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI

80 OTTANTA	86 _____
81 OTTANTUNO	87 _____
82 _____	88 _____
83 _____	89 _____
84 OTTANTAQUATTRO	90 _____
85 _____	

nezakr.natega4dk.net



5.14

I SUONI DELL'ITALIANO. ASCOLTA CON ATTENZIONE LE PAROLE

I suoni */v/ - /f/*

/v/ come vongola, verde e */f/* come foglia, focaccia

/v/	/f/
VERO	FOGLIO
VETRO	FALSO
VAI	FARMACIA
VOGLIO	FAME
VENGO	FAMIGLIA
UOVA	FINESTRA
VESTITO	FARFALLA

RIPETI LE PAROLE. ASCOLTA DI NUOVO E SCRIVI LE PAROLE NEL POSTO GIUSTO

/v/	/f/

nezakr.natega4dk.net

ITALIA ED EGITTO



5.15 **IN COPPIA. CERCA LE INFORMAZIONI SULL'ITALIA E L'EGITTO E COMPLETA LA TABELLA**

Puoi usare l'atlante o cercare in internet.

	ITALIA	EGITTO
Popolazione	58,76 milioni	112,7 milioni
Superficie		
Bandiera		
Lingua o lingue ufficiali		
Capitale		
Catene montuose		
Fiumi		
Deserto (se presente)		
Città principali		

Poi scrivi sul quaderno le frasi per fare dei confronti, come negli esempi.

Esempi:
In Egitto abitano **più** persone **che** in Italia. **(+)** L'Egitto è più grande dell'Italia.
In Italia abitano **meno** persone **che** in Egitto. **(–)** L'Italia è **meno** grande **dell'**Egitto.
La capitale italiana è _____, quella egiziana è _____.

5.16 **IN GRUPPO**

In piccoli gruppi, leggete le frasi di confronto tra Italia ed Egitto dell'esercizio 5.15. Scegliete alcune frasi per completare il cartellone dell'esercizio 4.18.

nezakr.natega4dk.net

TEST

5.17 COMPLETA CON LE PREPOSIZIONI SEMPLICI

Il Mar Mediterraneo si trova 1. _____ Europa, Africa e Asia. 2. _____ estate, molte persone vanno 3. _____ vacanza in località sul mare 4. _____ nuotare e rilassarsi 5. _____ spiagge bellissime. Il Mediterraneo è importante per il commercio e la pesca. 6. _____ le isole più famose ci sono Capri, Elba e Lampedusa. Da secoli, questo mare è stato una via di scambio 7. _____ tante culture diverse. Il clima è mite in inverno e caldo 8. _____ estate, perfetto per il turismo!


Lampedusa, spiaggia dell'Isola dei conigli.


Capri, scogliera con i limoni.


Isola d'Elba, porto di Portoferraio.

5.18 SCRIVI LE DOMANDE CON I VERBI DATI

capire • giocare • finire • pagare • preferire • spiegare

1. Dove (voi) _____ andare in vacanza? In montagna.
2. Il gelato costa 2 euro. Come (tu) _____?
3. Quali lingue (tu) _____? Capisco arabo, italiano e inglese, e tu?
4. Che cosa (voi) _____? Il compito di storia.
5. A cosa (voi) _____? A calcio.
6. Non capisco cosa dobbiamo fare di matematica, per favore, mi _____?

nezakr.natega4dk.net

ITALIA ED EGITTO

5.19 QUANTO FA? SCRIVI LE OPERAZIONI IN PAROLE

Esempio:
56 : 2 = 23 cinquantasei diviso due è uguale a ventitré
+ più • x per • – meno • : diviso • = uguale

1. 45 + 45 = ...
2. 40 x 2 = ...
3. 26 + 40 = ...
4. 87 – 4 = ...
5. 53 + 36 = ...
6. 88 : 2 = ...

5.20 ASCOLTA E SCRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

nezakr.natega4dk.net



6 UNITÀ

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?

OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere il cibo italiano e l'organizzazione dei pasti
- Saper ordinare da mangiare o da bere
- Parlare del cibo preferito
- Saper parlare del cibo egiziano

GRAMMATICA

- Condizionale presente (di cortesia): *vorrei*
- Verbi irregolari, tutte le persone: *fare*, *stare*
- Perifrasi con significato di fine o scopo: *andare a + infinito*
- Preposizioni semplici e articolate

LESSICO

- Numeri da 90 a 100
- Fare proposte e prendere appuntamento:
  Andiamo in pizzeria / al bar / al ristorante?
  A che ora ci vediamo?

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: /d/ - /t/

nezakr.natega4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?



A

6.1 OSSERVA E ASSOCIA L'IMMAGINE AL NOME

1

Pizza margherita



C

2

Penne al pomodoro



B



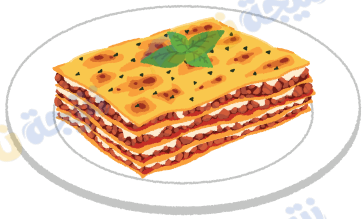
D

3

Gelato

4

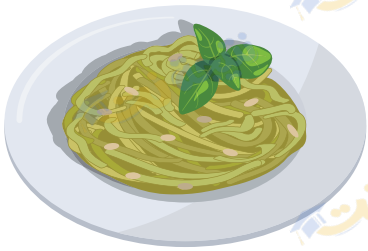
Mozzarella



E

5

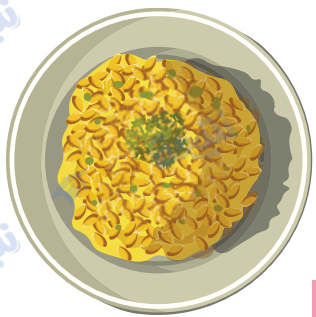
Lasagna



F

6

Tiramisu



G

7

Spaghetti al pesto



H

8

Risotto alla milanese

nezakr.nateqa4dk.net



6.2 IL CIBO ITALIANO. LEGGI IL TESTO SUL CIBO ITALIANO

La cucina italiana tradizionale è famosa in tutto il mondo. È molto varia, infatti. Ogni regione ha i suoi piatti tipici. La pasta è un primo piatto, è l'alimento italiano più popolare insieme alla pizza. La pasta può essere lunga, come gli spaghetti, o corta, come le penne. Anche il riso è molto comune. Un piatto molto famoso è il risotto alla milanese, con lo zafferano. Il secondo piatto è di solito con la carne o con il pesce e le verdure o le patate. I dolci italiani sono deliziosi, per esempio il tiramisù, i cannoli, lo strudel e i cantucci.

I PASTI

Di solito gli Italiani fanno colazione con i biscotti, un cornetto con marmellata o cioccolato e bevono il latte, il caffè o il tè. Per pranzo normalmente gli studenti stanno a scuola a mangiare: un primo e un secondo con un contorno*, e i lavoratori mangiano in ufficio o in un bar, a volte un primo o un panino. La sera tutta la famiglia mangia a casa pasta o riso e poi carne o pesce.

ORA COMPLETA LA TABELLA CON LE INFORMAZIONI DEL TESTO

PIATTI ITALIANI FAMOSI	COLAZIONE	PRANZO	CENA

* **Contorno**: insalata o verdure.

nezakr.nategа4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?



6.3 **RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Che cosa mangi a colazione? .....
2. Dove mangi a pranzo di solito? .....
3. Che cosa mangi a pranzo di solito? .....
4. Che cosa mangia di solito la tua famiglia a cena? .....



6.4 **I VERBI IRREGOLARI STARE e FARE.**
COMPLETA LA TABELLA CON I VERBI DEL TESTO "I PASTI"

Ripassiamo il verbo **FARE** e impariamo il verbo **STARE**.
Fare e stare sono verbi della 1ª coniugazione e sono irregolari.

	FARE	STARE
io		sto
tu		stai
lui / lei		sta
noi	facciamo	stiamo
voi	fate	state
loro		

ATTENZIONE!

STARE ha lo stesso significato di RESTARE.

USIAMO SEMPRE IL VERBO STARE
QUANDO CHIEDIAMO: "COME STAI?"

nezakr.nateqa4dk.net

UNITÀ 6

6.5 I VERBI FARE E STARE. COMPLETA LE FRASI CON I DUE VERBI

1. Claudia ha la febbre, oggi non viene a scuola, _____ a casa
2. Luca e Amir _____ una ricerca di geografia per domani.
3. Il papà di Amir _____ l'impiegato in un ufficio, la mamma _____ la commessa in un negozio.
4. Domenica io e la mia famiglia _____ una gita in montagna, _____ fuori 4 giorni.
5. **Giorgio**: "Che cosa facciamo sabato pomeriggio?"
   Max: "Arrivano i nonni, io _____ a casa con loro!
6. In classe gli studenti _____ facendo i compiti di matematica.
7. Per il suo compleanno Amir _____ una festa di compleanno con i suoi amici.

6.6 ASCOLTA IL DIALOGO







nezakr.nategа4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?

6.7 USI DI VORREI

Ti ricordi il verbo **vorrei**?
Lo usiamo per chiedere con gentilezza qualcosa, per esempio:

Vorrei un panino e una bottiglia d'acqua, per favore.

Leggi queste frasi e rispondi alla domanda:

- **VORREI** andare alla nuova pizzeria
- **VORREI** andare a comprare un paio di scarpe
- **VORREI** un hamburger

A cosa serve **VORREI** in queste frasi?

☐ Esprimere una lamentela ☐ Esprimere un desiderio ☐ Esprimere disaccordo

6.8 IN COPPIA. SCRIVI UN DIALOGO

In coppia con il tuo compagno o la tua compagna di banco scrivi sul quaderno un dialogo per trovare un accordo. Usa i ruoli qui sotto:

Compagno/a A: Vuole andare a vedere al cinema il nuovo film di Spider Man sabato pomeriggio.

Compagno/a B: Vuole andare a provare la nuova gelateria in centro.

Usa **VORREI** e le espressioni del dialogo come:
Che cosa ne pensi?, Preferisco andare a ..., Mi piace/Non mi piace.

nezakr.nateqa4dk.net

UNITÀ 6

6.9 LE PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE. ASCOLTA DI NUOVO IL DIALOGO DELL'ESERCIZIO 6.6

Inserisci le preposizioni semplici e articolate.

Amir: Vorrei andare a comprare un paio _____ scarpe.
_____ centro commerciale ci sono tanti negozi.
Andiamo domani pomeriggio?
Luca: Sì va bene, domani pomeriggio sono libero.
Davide: Anch'io.
Amir: Possiamo anche mangiare là, che ne pensate?
Luca e **Davide**: Ottima idea!
Amir: Vorrei andare _____ nuova pizzeria.
Luca: Nooo, di nuovo pizza, no. Cambiamo ogni tanto!
Io vorrei tanto un hamburger!
Davide: O un sushi magari?
Luca e **Amir**: Un sushi!??? Ti piace il sushi???
Davide: Sì, moltissimo! A voi non piace?
Amir: Preferisco anch'io un hamburger...
Davide: Va bene. Ci vediamo _____ fermata del bus
e andiamo insieme?
Amir: Va bene, ci vediamo alla fermata _____ 12.
Luca: Io vengo in macchina _____ mio padre,
ci vediamo all'entrata _____ centro commerciale.
Davide e **Amir**: Ok! _____ domani!

COMPLETA LA TABELLA

PREPOSIZIONI SEMPLICI	PREPOSIZIONI ARTICOLATE
A	DEL = DI + IL

nezakr.nateqa4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?

6.10 **PARLIAMO DI CIBO. QUAL È IL TUO PIATTO PREFERITO?**

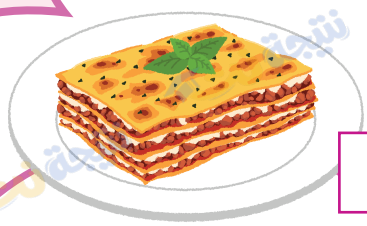


Il mio piatto preferito è la paella, è un piatto di riso con carne, pesce e verdure. È molto ricco e nutriente.



Il mio piatto preferito è la pasta con il pesto. Il pesto è una salsa verde con il basilico, il formaggio e i pinoli. È molto gustosa.





Il mio piatto preferito sono le lasagne. Le lasagne sono tanti strati di pasta e sugo di carne e pomodoro.



Il mio piatto preferito è il Fool: è un piatto con le fave, è il piatto tradizionale della mia famiglia. Mi piace molto.



Il mio piatto preferito è il Koshary, con il riso, la pasta, le lenticchie, i ceci e tante spezie. È davvero molto saporito.





nezakr.nateg4dk.net

UNITÀ 6

6.11 DESCRIVI QUI SOTTO QUAL È IL TUO PIATTO PREFERITO

Il mio piatto preferito è:

.....

.....

.....



6.12 I NUMERI. ASCOLTA IL MESSAGGIO DI AMIR E COMPLETA CON I NUMERI

"Ciao Marco!
Oggi vado al centro commerciale per comprare le scarpe nuove.
Vorrei il modello nuovo da basket, le AIR 1. .....
Sono molto care, 2. ..... euro! Vado a vedere nel negozio con gli sconti! Vado con Luca e Davide, andiamo con il bus n° 3. ..... Se vuoi venire anche tu, ci vediamo là!"

COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI

90 NOVANTA	96 NOVANTASEI
91 NOVANTUNO	97 .....
92	98 .....
93	99 .....
94	100 CENTO
95	

nezakr.nategа4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?

6.13

I SUONI DELL'ITALIANO. ASCOLTA CON ATTENZIONE LE PAROLE

I suoni /d/ e /t/

/d/ come Davide, denti e /t/ come tavolo, piatto

/d/	/t/
DADO	SOTTO
VADO	NOVANTA
DONO	ATTENZIONE
DOVE	SPAGHETTI
DESCRIVI	TROVA

RIPETI LE PAROLE. ASCOLTA DI NUOVO E SCRIVI LE PAROLE NEL POSTO GIUSTO

/d/	/t/

nezakr.nateqa4dk.net

UNITÀ 6

6.14 **IN COPPIA.**
INTERVISTA IL/LA TUO/A COMPAGNO/A

Quali sono i tuoi
cibi preferiti
della cucina italiana?

Quali sono i tuoi
cibi preferiti
della cucina egiziana?

Quali sono i tuoi
piatti preferiti?

Quali
ingredienti
preferisci?

Scrivi le risposte qui sotto:

.....

.....

.....

.....

Poi chiedi ad altri tuoi o tue compagne in classe.
Qual è il piatto più amato in classe?

.....

nezakr.nategа4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?



6.15 **IN GRUPPO.**
SPIEGA LA CUCINA EGIZIANA

A gruppi di 3 o 4, presentate la cucina egiziana a una persona italiana.

Quali piatti tradizionali ci sono?



Quali ingredienti principali ci sono nella cucina egiziana?





Scrivete un piccolo testo.

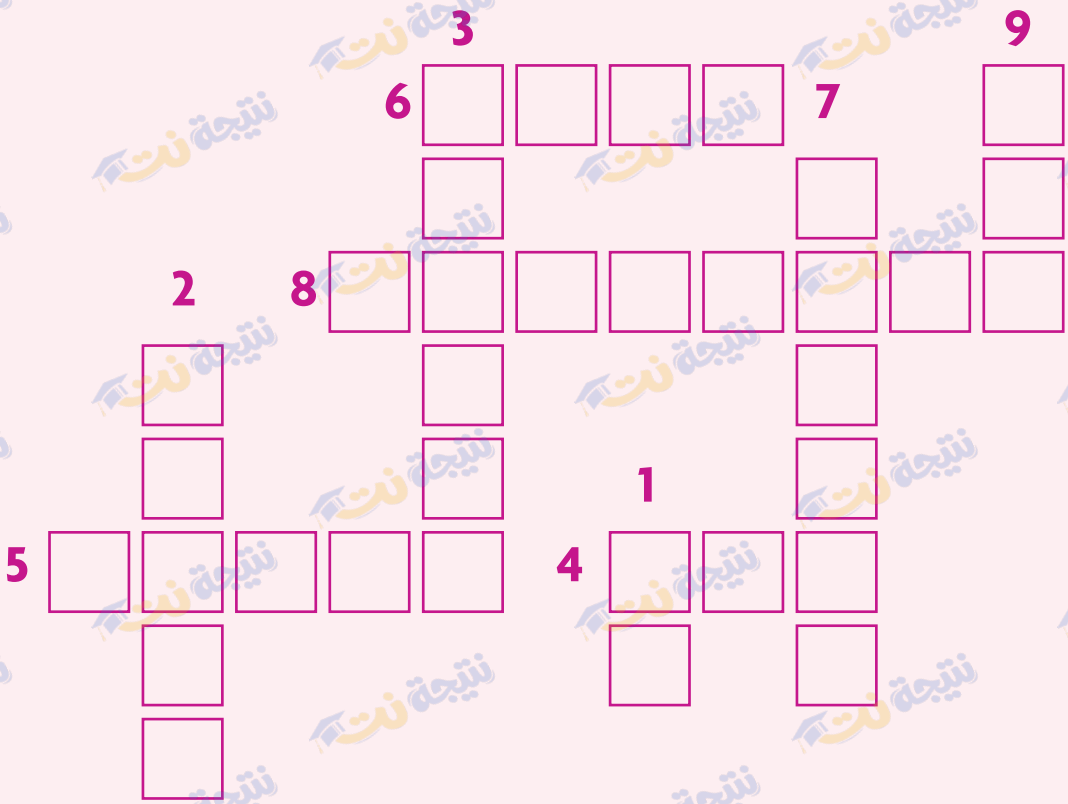
Poi prendete il cartellone delle unità 4 e 5 e copiate il testo sul cartellone. Aggiungete anche delle foto!



nezakr.nategа4dk.net

TEST

6.16 COMPLETA IL CRUCIVERBA CON I VERBI FARE E STARE



1. 3ª persona singolare del verbo fare.
2. 2ª persona plurale del verbo stare.
3. 3ª persona plurale del verbo stare.
4. 2ª persona singolare del verbo fare.
5. 3ª persona plurale del verbo fare.
6. 2ª persona singolare del verbo stare.
7. 1ª persona singolare del verbo fare.
8. 1ª persona plurale del verbo fare.
9. 1ª persona singolare del verbo stare.

nezakr.nateqa4dk.net

ANDIAMO A MANGIARE LA PIZZA?



6.17 SCRIVI UN BREVE DIALOGO IN UN BAR

Amir: ha fame e vuole mangiare un panino con mozzarella e pomodoro. Vuole bere un'aranciata. Risponde alle domande del barista che gli chiede con cosa lo vuole e cosa vuole da bere. Alla fine chiede il prezzo e paga. Saluta.
Barista: chiede ad Amir con cosa vuole il panino, chiede se vuole bere qualcosa. Risponde alle domande sul prezzo. Saluta.

Barista: .....

Amir: .....

Barista: .....

Amir: .....

Barista: .....

Amir: .....



6.18 COMPLETA CON LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE DATE

al • della • alla • nella • sulla • dell' • dalle • sul • della

1. La mensa ..... scuola è aperta ..... 12 alle 15.
2. Il libro di storia è ..... banco di Sara.
3. La Sardegna è una delle due grandi isole ..... Italia.
4. Mi piace molto la pasta ..... pesto.
5. Il panettone è un famoso dolce ..... tradizione italiana.
6. Claudia abita vicino ..... stazione.
7. Dov'è il tuo libro di storia? È ..... mia camera, ... mia scrivania.

nezakr.nateqa4dk.net

7 UNITÀ



CHE COSA MI METTO?



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Saper descrivere un capo d'abbigliamento
- Saper chiedere informazioni in un negozio di vestiti
- Dire e capire i prezzi

GRAMMATICA

- Aggettivi qualificativi: in *-e/-i* maschile/femminile e singolare/plurale (*il libro è verde → i libri sono verdi*)
- Accordo nome e aggettivo dei nomi in *-o* e *-a* (*libro rosso → libri rossi*; *scarpa nera → scarpe nere*)
- Pronomi dimostrativi: *quello*, *quella*, *quelli* e *quelle*
- Verbi riflessivi: *mettersi* e *cambiarsi*

LESSICO

- Nomi dei capi di abbigliamento (*pantaloni*, *maglione*, *maglietta*...)
- I numeri per esprimere i prezzi
- Ripresa dei colori

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: /r/ - /l/

nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

7.1 **OSSERVA LE IMMAGINI E RISPONDI ALLE DOMANDE**



camicia

pantaloncini

scarpe da ginnastica



maglietta a maniche lunghe

pantaloni jeans neri

1. Quali capi di abbigliamento ti piacciono di più?
   Puoi usare: *io indosso / io metto*.

2. Quali indossi sempre?

3. Quali non indossi mai?

nezakr.natega4dk.net

7.2 I CAPI DI ABBIGLIAMENTO. ASCOLTA IL DIALOGO



7.3 VERO O FALSO?

	VERO	FALSO
1. Sara vuole comprare una maglietta a maniche lunghe.	☐	☐
2. La maglietta è della taglia M.	☐	☐
3. Sara vuole una maglietta rossa e una blu.	☐	☐
4. Claudia vuole un paio di jeans neri.	☐	☐
5. I jeans costano 12 euro.	☐	☐

nezakr.natega4dk.net

7.4 DISEGNA SARA E CLAUDIA E I NUOVI VESTITI

7.5 IL SINGOLARE E IL PLURALE DEI NOMI. SCRIVI LE FRASI

Scrivi le frasi come nell'esempio e poi fai il plurale.
Esempio: Mi piace la maglietta viola • Mi piacciono le magliette viola
Colori: • giallo • viola • blu • nero • verde • azzurro
Capi d'abbigliamento: • maglietta • pantaloni • gonna • felpa • jeans • tuta

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

nezakr.natega4dk.net

7.6 I CAPI DI ABBIGLIAMENTO. DESCRIVI I VESTITI CHE INDOSSANO

Descrivi come sono vestiti Claudia e Luca,
usa i nomi dei vestiti e dei colori che conosci.



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

ATTENZIONE!

i colori viola, blu e rosa non cambiano MAI!



7.7 GUARDA QUI

Nomi e aggettivi

FEMMINILE		MASCHILE	
Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
La maglietta è viola	Le magliette sono viola	Il maglione è blu	I maglioni sono blu
La camicia è verde	Le camicie sono verdi	Il giubbotto è rosa	I giubbotti sono rosa
La felpa è gialla	Le felpe sono gialle	Il calzino è bianco	I calzini sono bianchi

7.8 I VERBI RIFLESSIVI: METTERSI E CAMBIARSI. ASCOLTA IL DIALOGO

7.9 VERO O FALSO?

	VERO	FALSO
1. Per la festa Sara si mette i pantaloni bianchi e la camicia verde.	☐	☐
2. Claudia si mette i pantaloni bianchi e la maglietta azzurra.	☐	☐
3. Claudia e Sara vanno alla festa insieme.	☐	☐
4. Claudia ha gli allenamenti di pallavolo.	☐	☐

nezakr.natega4dk.net

7.10 ASCOLTA IL DIALOGO DI NUOVO E COMPLETA CON I VERBI CHE MANCANO

Sara: Domani c'è la festa di compleanno di Maria.
Claudia: Sì, è vero! Dov'è la festa?
Sara: A casa sua.
Claudia: Che cosa ti metti?
Sara: Mi metto i jeans nuovi e la camicia verde chiaro.
E tu come 1. _____?
Claudia: Vorrei 2. _____ i pantaloni bianchi e la maglietta azzurra a maniche lunghe.
Sara: Andiamo insieme?
Claudia: Ho gli allenamenti di pallavolo prima della festa, vado a casa, 3. _____ e poi arrivo.
Sara: Va bene! A domani!

7.11 GUARDA LA TABELLA E COMPLETA CON I VERBI METTERSI E CAMBIARSI

Completa con i verbi:
ti metti • mi vesto • mi cambio

	VESTIRSI	CAMBIARSI	METTERSI
io			mi metto
tu	ti vesti	ti cambi	
lui / lei	si veste	si cambia	si mette
noi	ci vestiamo	ci cambiamo	ci mettiamo
voi	vi vestite	vi cambiate	vi mettete
loro	si vestono	si cambiano	si mettono

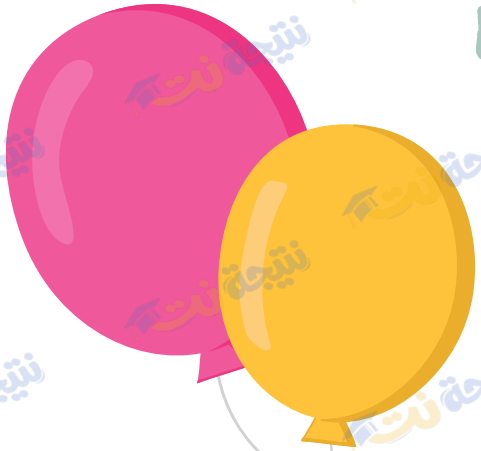
nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

7.12 **I VERBI RIFLESSIVI: COMPLETA CON I VERBI METTERSI E CAMBIARSI.**

1. Per il mio compleanno _____ il vestito rosso.
2. Quando faccio ginnastica, _____ e mi metto una tuta.
3. Che cosa _____ per la festa di compleanno di tua mamma?
4. Non mi piace il marrone, non _____ mai questo colore, è troppo scuro!





7.13 **QUESTO E QUELLO: LEGGI LA REGOLA**

QUESTO
si usa quando un oggetto è vicino alla persona che parla.

QUELLO
si usa quando un oggetto è lontano dalla persona che parla.

QUESTO e **QUELLO**
si usano insieme ai nomi oppure al posto dei nomi, come nel dialogo.

nezakr.natega4dk.net

7.14 GUARDA I DISEGNI E LEGGI LA TABELLA

PRONOMI DIMOSTRATIVI				
	Maschile		Femminile	
Singolare	QUESTO	QUELLO	QUESTA	QUELLA
Plurale	QUESTI	QUELLI	QUESTE	QUELLE



quello

questo

COMPLETA LE FRASI CON I PRONOMI DIMOSTRATIVI DELLA TABELLA

1. Questa maglietta è gialla _____ è blu.
2. I pantaloni lunghi sono _____.
3. Quella verde è una giacca, mentre _____ è una maglietta a maniche lunghe.
4. "Vorrei provare la giacca grigia". "Non è una giacca, _____ è una felpa.
5. "Quanto costano _____ magliette a maniche lunghe? "Queste costano 12 euro, _____ costano 18 euro".

nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

7.15 **DIRE I PREZZI DEI VESTITI. CHE COSA VUOI COMPRARE?**

Che cosa vuoi comprare tra queste cose?
Scrivi il prezzo, il colore e la taglia. Scrivi sotto il totale della spesa.



25 euro



13 euro



62 euro



37 euro



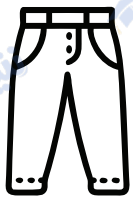
28 euro



33 euro



18 euro



44 euro



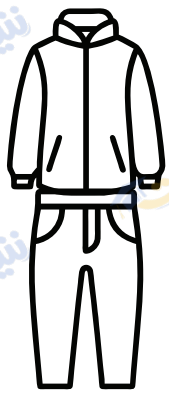
52 euro



49 euro



52 euro



46 euro

Esempio: Vorrei comprare i pantaloni neri, taglia M.
Costano quarantaquattro euro.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Totale .....

nezakr.natega4dk.net



7.16 **I SUONI DELL'ITALIANO, /r/ E /l/.**
ASCOLTA E INDICA LA PAROLA CHE SENTI

1.	PARCO	☐	PALCO	☐
2.	MATTONE	☐	MARRONE	☐
3.	PELA	☐	PERA	☐
4.	PARA	☐	PALA	☐
5.	MARE	☐	MALE	☐
6.	LANA	☐	RANA	☐
7.	SARTA	☐	SALTA	☐
8.	COLPO	☐	CORPO	☐
9.	SORDO	☐	SOLDO	☐

Adesso metti le parole al posto giusto nella tabella
e aggiungi 4 parole che conosci per il suono /r/ e 4 per il suono /l/.

/r/	/l/
parco	palco

nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

7.17

IN COPPIA. IL REGALO DI COMPLEANNO

Giovanni compie gli anni e tu e il tuo amico/la tua amica volete regalargli qualcosa da vestire; è un ragazzo sportivo, che spesso si mette jeans, t-shirt e felpe o tute. Guardate le opzioni qui sotto.













Poi scrivete qui sotto cosa preferite per lui e anche perché.

.....

.....

.....

7.18

IN GRUPPO. GIOCO IN GRUPPI DI 3 o 4

Ogni persona nel gruppo pensa a 3 capi di abbigliamento di colori diversi, per esempio pantaloni neri, camicia gialla a fiori ecc. A turno, dovete mimarli solo usando le mani, è vietato parlare! Le altre persone del gruppo devono indovinarli e poi li disegnate sul quaderno.

nezakr.natega4dk.net



7.19 SCRIVI UN BREVE DIALOGO IN UN NEGOZIO

Laura vuole comprare una tuta grigia della taglia M.
Chiede alla commessa un aiuto, risponde alle sue domande e chiede il prezzo.
La **commessa** chiede a Laura che cosa vuole comprare, di che colore e di quale taglia. Il prezzo è 57 euro.
Dice a Laura che può provare la tuta nel camerino.

Laura: .....

Commessa: .....

Laura: .....

Commessa: .....

Laura: .....

Commessa: .....



7.20 RISPONDI ALLE DOMANDE SUI COLORI

Scegli tu il colore che vuoi.
Esempio: Di che colore sono i pantaloni? I pantaloni sono marroni.

1. Di che colore sono i jeans? .....
2. Di che colore è la gonna? .....
3. Di che colore è il maglione? .....
4. Di che colori sono le magliette? .....
5. Di che colore è la giacca? .....

nezakr.natega4dk.net

CHE COSA MI METTO?

7.21 COMPLETA CON I VERBI DATI

vestirsi • cambiarsi • mettersi • alzarsi

1. La mattina Sara e Amir _____ in fretta. (vestirsi)
2. I genitori di Sara _____ molto presto la mattina. (alzarsi)
3. Di solito Claudia _____ alle 7. (alzarsi)
4. "Per la festa noi _____ un vestito lungo. Che cosa _____ (tu)?" (mettersi)
5. Luca e Tommy _____ sempre con jeans e maglietta. (vestirsi)
6. Amir _____ le scarpe perché non vanno bene. (cambiarsi)
7. "A che ora (voi) _____ il fine settimana?" (alzarsi)
8. Quando vado in palestra, _____, mi metto la tuta e le scarpe da ginnastica. (cambiarsi)

7.22 ASCOLTA E COMPLETA CON LE PAROLE CHE MANCANO

1. _____ libro costa 25 euro, _____ è più economico.
2. Come si chiama _____ ragazza? Si chiama Giulia.
3. Mi piace il maglione rosso. _____ vicino allo specchio.
4. Non mi piace _____ maglietta, preferisco _____.
5. Di chi sono _____? Sono di Amir, sono i suoi libri di Storia e di Italiano.
6. _____ magliette sono nere, io vorrei _____ rosse.
7. Non trovo la mia felpa gialla. È su _____ sedia.

nezakr.natega4dk.net

8 UNITÀ



GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



OBIETTIVI COMUNICATIVI

- Conoscere le professioni
- Descrivere i personaggi preferiti
- Saper parlare dei propri personaggi preferiti

GRAMMATICA

- Indicativo presente: 3ª persona singolare e plurale del verbo *piacere* (*mi piace la pasta*; *mi piacciono gli spaghetti*)
- Avverbi di quantità: *poco*; *molto*
- Uso delle congiunzioni *anche* e *invece*
- Aggettivi: grado superlativo assoluto

LESSICO

- Riepilogo dei numeri
- Celebrità (*cantante*; *attore/attrice* ecc.)

SCRITTURA E PRONUNCIA

- Distinguere, pronunciare e scrivere i suoni: */ts/ – /dz/ /s/ – /ts/ – /z/*

nezakr.nateja4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA

8.1 **LE PROFESSIONI. GUARDA I DISEGNI E COLLEGA I NOMI CON LE FOTO.**



A



C

B





1 Attore

2 Calciatore

3 Sportivo

4 Cantante

5 Dottore

6 Sportiva

7 Cantante

8 Attrice

9 Dottoressa

10 Calciatrice

D



E



F

G



H



I



L



nezakr.hatega4uk.net

8.2 I VERBI MI PIACE E MI PIACCIONO. ASCOLTA IL DIALOGO



i Pinguini tattici nucleari

8.3 VERO O FALSO?

	VERO	FALSO
1. Sara chiama Amir che è occupato.	☐	☐
2. Amir ascolta musica inglese.	☐	☐
3. Sara non conosce i Pinguini tattici nucleari.	☐	☐
4. Questo gruppo musicale fa musica rap.	☐	☐
5. Ad Amir e Sara piace il rock.	☐	☐

nezaki.hatega4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.4 **LEGGI LE FRASI DEL DIALOGO CON I VERBI MI PIACE E MI PIACCIONO**

I Måneskin sono un gruppo italiano. **Mi piacciono** un sacco.
Non **mi piace** tanto il rock.
Il rock e il rap **mi piacciono** abbastanza, ma preferisco il pop.

Ora completa le frasi con **MI PIACE** e **MI PIACCIONO**.

1. La musica classica non _____ per niente, io ascolto rock.
2. Il rap _____ un sacco!
3. La musica classica e il rock non _____ molto.
4. Il cinema _____ abbastanza, ma il teatro _____ tantissimo!
5. Ascoltare la musica _____ moltissimo, dipingere e recitare non _____ molto.

Indica l'opzione giusta.

Uso **MI PIACE** con i nomi:

- singolari ☐
- plurali ☐

Uso **MI PIACCIONO** con i nomi:

- singolari ☐
- plurali ☐

nezaki.hatega4uk.net

8.5 CHE COSA TI PIACE FARE?

+ + + + + + + + + + + 👍	+ + + 😐	— — — — — 👎
un sacco	abbastanza	per niente
molto/moltissimo	non molto/tanto	non/assolutamente

Attività: Ascoltare la musica classica / rock / jazz / pop / rap, guardare un film, andare al cinema, andare a teatro...
Esempio: La musica pop **non** mi piace **assolutamente**.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



nezaki.nateg4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.6

LA MUSICA ITALIANA. LEGGI I TESTI

I **PINGUINI TATTICI NUCLEARI** sono un gruppo musicale italiano. La band nasce a Bergamo, nel nord d'Italia. I musicisti sono sei amici. Il cantante si chiama Riccardo.

La loro musica è allegra e moderna. Le canzoni parlano di amore, di scuola e di vita quotidiana. Molti giovani italiani amano questo gruppo perché le parole delle canzoni sono divertenti e semplici.

La band è molto famosa. Fanno grandi concerti in molti stadi italiani. Una delle loro canzoni più famose si chiama *Ringo Starr*.



Inquadra il Qrcode e ascolta *Soldi Soldi*

ALESSANDRO **MAHMOUD**, in arte Mahmood, nasce a Milano, suo papà è egiziano. È cantante e ballerino. Nel 2019 vince il Festival di Sanremo con *Soldi*, *soldi*. Le sue canzoni sono un misto tra pop, rap e musica egiziana.

DIRE COSA TI PIACE

GIORGIA è una popolarissima cantante italiana. È di Roma. Inizia a cantare molto giovane, vince il Festival di Sanremo nel 1995 con la canzone *Come saprei*. Ha una voce bellissima.

Inquadra il Qrcode e ascolta *Come saprei*



nezaki.nateja4uk.net

8.7 LA MUSICA ITALIANA. RISPONDI ALLE DOMANDE

1. Chi canta la canzone *Come saprei*? .....
2. Chi vince il Festival di Sanremo nel 2019? .....
3. Chi canta *Ringo Starr*? .....
4. Chi ha origini egiziane? .....
5. Chi canta musica pop? .....
6. Chi ha un nome non italiano? .....

ATTENZIONE!

Riguardiamo le frasi dell'Unità 5, con queste frasi paragoniamo due elementi: la popolazione in Egitto e in Italia.

L'Egitto è **più** grande **dell'**Italia. (+) L'Italia è **meno** grande **dell'**Egitto. (–)	**più/meno + aggettivo + di**

Ora leggiamo qui.

I Måneskin sono famos**issimi** Giorgia è una popolar**issima** cantante italiana Ha una voce bell**issima**	Aggiungiamo **-issimo** o **-issima** all'aggettivo

Con questi aggettivi, descriviamo una **qualità** (**famoso**, **popolare**, **bello**) nel grado massimo.

nezaki.nategа4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.8 **FARE PARAGONI. SCRIVI LE FRASI CON GLI ELEMENTI DATI, COME NELL'ESEMPIO**

Esempio: Cinema/teatro; divertente
Il cinema è più divertente del teatro.
Il cinema è meno divertente del teatro.
Il teatro è divertentissimo.

1. Giorgia/Mahmood, noto/a

.....

.....

.....

2. Måneskin/Mahmood, internazionale

.....

.....

.....

3. Leggere/disegnare, interessante

.....

.....

.....

4. Cantare/suonare, facile

.....

.....

.....

5. Giorgia/Måneskin, bravo/a

.....

.....

.....

nezaki.hatega4uk.net

UNITÀ 8





8.9 I NUMERI. ASCOLTA LE NOTIZIE SPORTIVE

8.10 ASCOLTA DI NUOVO E SCRIVI I NUMERI CHE SENTI

Jannik Sinner è un tennista italiano bravissimo. Sinner ha 1. _____ anni, nasce in un paese sulle montagne Dolomiti. Inizia a giocare a tennis quando ha 2. _____ anni.

La giocatrice italiana di pallavolo più famosa è la capitana della squadra nazionale Paola Egonu. Egonu ha 3. _____ anni, adesso gioca nella squadra ProVittoria di Milano. I genitori sono nigeriani ma lei nasce in Italia.

Nicolò Barella è un calciatore famosissimo. Gioca nell'Inter, una squadra di Milano. Ha 4. _____ anni, gioca nell'Inter da 5. _____ anni, dove segna 6. _____ goal.

Sinner, Egonu e Barella sono tre esempi di grande successo nello sport.



8.11 ADESSO COMPLETA LA TABELLA CON LE INFORMAZIONI DEL TESTO

Attenzione: alcune informazioni non ci sono nel testo.

	JANNIK SINNER	PAOLA EGONU	NICOLÒ BARELLA
Età			
Sport			
Dove nasce			
Squadra			

nezaki.hatega4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA

8.12 **MASCHILE E FEMMINILE DEI NOMI DI PROFESSIONE. GUARDA QUESTI NOMI E RISPONDI**

Damiano è il **cantante** dei Måneskin.

Mahmood è un **cantante** e un **ballerino**.

Giorgia è una **cantante**.

Jannik Sinner è un **tennista/giocatore** di tennis.

Paola Egonu è una **giocatrice** di pallavolo.

Nicolò Barella è un **calciatore**.

1. **CANTANTE** è una professione:
è uguale il maschile e il femminile?

SÌ ☐ NO ☐

2. Quali nomi di professione cambiano al maschile e al femminile?
Guarda la tabella e scrivili qui sotto.

.....

MASCHILE E FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
Il - la cant**ante**	Il dott**ore**	La dott**oressa**
Il - la tenn**ista**	Il calcia**tore**	La calcia**trice**
Il - la giornal**ista**	Il ballerin**o**	La ballerin**a**
Il - La music**ista**	L'att**ore**	L'att**rice**

nezaki.nategа4uk.net



8.13 **LE CONGIUNZIONI INVECE E ANCHE. SCRIVI LE FRASI COME NEGLI ESEMPI**

Esempi: Ad Amir piace il rock, **invece** Sara preferisce il pop.
Sinner è un tennista famosissimo ma è **anche** un bravo sciatore.
Mi piace il rock e **anche** il rap.
A Claudia piace andare al cinema, **invece** a Luca piace il teatro.

1. A me piace il mare. A Giulio piace la montagna.

.....

2. Io amo nuotare. Voi amate nuotare.

.....

3. Paola Egonu gioca a pallavolo. Nicolò Barella gioca a calcio.

.....

4. Sinner è un tennista. Matteo Berrettini è un tennista.

.....

5. Federica Pellegrini è una nuotatrice. Federico Chiesa è un calciatore.

.....

6. Giorgia è di Roma. I Måneskin sono di Roma.

.....

nezaki.hatega4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.14 **I SUONI DELL'ITALIANO /s/ e /z/. ASCOLTA E INDICA LA PAROLA CHE SENTI**

1.	SARA	☐	ZARA	☐
2.	ZONA	☐	SOLA	☐
3.	COSA	☐	ZAMPA	☐
4.	PASSO	☐	PAZZO	☐
5.	RISO	☐	ZIO	☐
6.	SASSO	☐	ZAINO	☐
7.	ROSA	☐	ZERO	☐

Adesso metti le parole al posto giusto nella tabella e aggiungi 4 parole per il suono /s/ e 4 per il suono /z/.

/s/	/z/
SARA	ZARA

nezaki.hatega4uk.net



8.15 **IN COPPIA, INTERVISTA UN COMPAGNO E UNA COMPAGNA**

Chiedi:

Quale genere di **musica** preferisci?

Ti piace la musica **italiana**? Quali cantanti conosci?

Quali **cantanti** ti piacciono di più?

Quale **sport** ti piace di più?

Ti piace lo **sport italiano**?

Conosci alcuni **sportivi italiani**?

Scrivi qui le sue risposte.

.....

.....

.....

.....

.....

nezaki.hatega4uk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.16 **IN GRUPPO**

Ogni gruppo pensa a 2 personaggi famosi egiziani: un cantante o una cantante e un famoso sportivo o una famosa sportiva. Completate la tabella.

Città di nascita
Età
Genere / Sport
Canzoni / Vittorie importanti
Altre informazioni



Prendete il cartellone con le attività delle Unità 4, 5 e 6 e descrivete i due personaggi egiziani. Mettete anche le fotografie. Completate anche con le informazioni sui cantanti e sportivi e sportive italiani/e di questa Unità.

nezaki.hatega4uk.net

UNITÀ 8 TEST



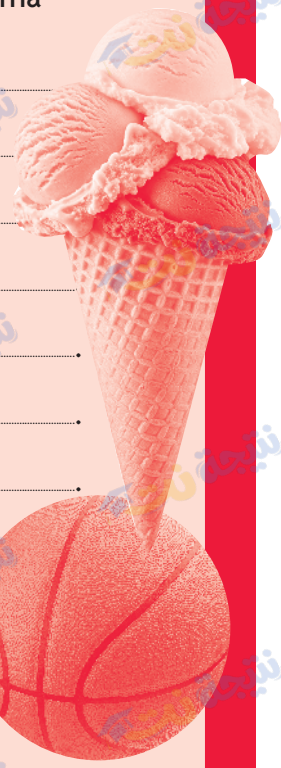


8.17 SCRIVI LE FRASI

Scrivi alcune frasi con quello che **ti piace** o **ti piacciono** e che non ti **piace** o **non ti piacciono**; usa **anche**/**invece**, come nell'esempio.
Esempio: Mi piace molto leggere i libri e anche andare al cinema



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....



8.18 SCRIVI LE FRASI

Trasforma le frasi con gli aggettivi in **-issimo**/**-issima**, come nell'esempio.
Esempio: Il clima in Egitto è caldo. Il clima in Egitto è **caldissimo**.

1. I Måneskin sono famosi. .....
2. New York è una città grande. .....
3. Monica Bellucci è un'attrice nota. .....
4. Il Canada è un Paese freddo. .....
5. La pallavolo è uno sport divertente. .....
6. Correre è faticoso. .....
7. Valentino Rossi è un motociclista veloce. .....



nezaki.hatega4dk.net

GLI ITALIANI FAMOSI: SPORT E MUSICA



8.19 **COMPLETA CON LE PAROLE DATE. DEVI METTERE TU IL MASCHILE O IL FEMMINILE**

calciatore • nuotatore • giocatore • attore • cantante • ballerino

1. Chi è la _____ di pallavolo italiana più famosa? Paola Egonu, che è la capitana della nazionale.
2. Federica Pellegrini è la _____ italiana che ha vinto più medaglie alle Olimpiadi.
3. Nicolò Barella è un _____ dell'Inter. Gioca a centrocampo.
4. Jannik Sinner è il _____ di tennis più famoso al mondo.
5. Annalisa è una _____ italiana. Canta musica pop.
6. Vado al cinema a vedere *Follemente*. L' _____ protagonista è Benedetta Porcaroli.
7. Roberto Bolle è un _____ Balla nei teatri più famosi di Milano e Parigi.
8. Che cosa ascolti? Una canzone di un _____ italiano. Si chiama Ghali.



8.20 **QUANTO FA? SCRIVI LE OPERAZIONI IN PAROLA**

+ più • x per • – meno • : diviso • = uguale

Esempio: 56 : 2 = 23 cinquantasei diviso due è uguale a ventitré

1. 50 + 50 _____.
2. 30 x 2 _____.
3. 35 + 50 _____.
4. 100 – 10 _____.
5. 25 + 23 _____.
6. 96 : 2 _____.

nezaki.hatega4dk.net

Glossario

الكلمة الإيطالية	الموجودة	التعديل المقترح
Alzarsi	النهوض	ينهض
Ascoltare	استماع	يستمع
Bere	شرب	يشرب
Camminare	مشي	يمشي
Cantare	غناء	يغني
Chitarra	غيتار	جيتار
Correre	ركض	-يركض - يجري
Disegnare	رسم	يرسم
Dormire	نوم	ينام
Giocare	لعب	يلعب
Guardare	مشاهده	يشاهد
Hamburger	همبرغر	هامبرجر
Lanciare	رمي	يرمي
Leggere	قراءة	يقرأ
Macelleria	ملحمه- جزاره	جزاره
Nuotare	سباحة	يسبح
Piegare	ثني	يثني
Praticare	ممارسه	يمارس
Saltare	قفز	يقفز
Serie (TV)	مسلسل	مسلسل تلفزيوني
Stringere	ضغط /شد	يشد / يضغط
Suonare	عزف	يعزف
Tirare	رمي /سحب	يسحب /يرمي
Vedere	رؤية /مشاهدة	يرى /يشاهد
Vestirsi	ارتداء الملابس	يرتدي الملابس

nezakr.natega4dk.net

Credits
(ove non diversamente indicato, le referenze sono indicate dall'alto verso il basso, da sinistra a destra, in senso orario, a = alto; b = basso; c = centro; d = destra; s = sinistra; IA = generato con intelligenza artificiale)

Disegni originali di Alessia Colombo in copertina e alle pagg. 17, 20, 21, 32, 64, 73, 81, 82, 106, 108
Icone delle abilità e competenze da Shutterstock.com – Puckung, bsd studio, Oksana Pecherskih, V.studio, Skylines.
Illustrazioni da Shutterstock.com (se non diversamente indicato) – **copertina**: Tartila, Aleksandra Bataeva, Liubovart; **p. 11** Anait; **p. 12** Oksana Klymenko, Serhii Bobyk, Nomad_Soul , FamVeld, Sergey Novikov, Pixel-Shot; **p. 14a** Cast Of Thousands, matimix; **p. 14b** New Africa, ViDI Studio, G-Stock Studio, Prostock-studio, Jihan Nafiaa Zahri, Roman Samborskyi; **p. 24** Ftch.Graphic, gfx_nazim, FriendlyPixels; **p. 25** ProStockStudio; **p. 26** Sensvector; **p. 27a** Sofya_Iva, EK-art, APrint; **p. 27c** Irina Loongu, AR-illustrator, Olya_Nazh; **p. 27b** sewonboy, Brovko Serhii, New Africa; **p. 28** sewonboy, Irina Loongu, EK-art, AR-illustrator, New Africa; **p. 28c** New Africa; **p. 30** Anait; **a** Maila Facchini; **b** ESB Professional; **c** matimix; **d** FS Stock; **e** ESB Professional; **f** IA; **g** Radu Bercan; **p. 33** ApoevArt, IA; **p. 34** ApoevArt, IA; **p. 36** Bukavik; **p. 38** SoRad, vectorwin, White Space Illustrations, Rvector, ieronim777, addinia, ieronim777, eveleen, Jeorge, Paper Trident; **p. 41** ApoevArt; **p. 43** SoRad, eveleen, Studio_G, Epov Dmitry, Paper Trident; **p. 44** Alla Nurgaleeva, New Africa, Vectorium; **p. 45** Design_mn, Liliya Butenko, Hermit Crab Designs, poddubnaya_art, Gringoann.art, Nuy2526; **p. 46** A, C, D e G = RomanARTmix; B, E, F e H = kamila6462; **p. 47** Anna Vasiljeva, Mariia Kutuzova; **p. 48** hena cher; **p. 52** Myroshnichenko Violetta, Nsit, Simply Amazing, Vectorium, Antonov Maxim, Sunbeam_ks; **p. 55a** Eric Isselee, New Africa; **p. 55c** Valentin Valkov, Sujatha Vempaty; **p. 55b** Alla Nurgaleeva, Nynke van Holten; **p. 57** Nynke van Holten, Mariia Kutuzova; **p. 58** lemono; **p. 59** 1 Matveev Aleksandr, 2 Futureus77, 3 Komuso and Colorsandia, 4 ChiccoDodiFC, 5 Nastyaofly, 6 MAIIWHATTIAM, 7 Heidi Besen; **p. 60** Elena_Stepanova, A GFX, ismail19797; **p. 62** kichikimi; **p. 65** Valentina Antuganova; **p. 66** Happy_Inside; **p. 69** Harun Ozmen, Soho A Studio, Ermak Oksana, New Africa, Maksym Bondarchuk, Kaiskynet Studio, MarkauMark, CeltStudio, Ljupco Smokovski; **p. 70** Ljupco Smokovski; **p. 71** YUCALORA; **p. 74** Danawan Purbanggoro, stockshoppe; **p. 75** Collab Media, richardHL, RandomPixels, ashleyk1212, Alberto Masnovo, Volodymyr TVERDOKHLIB, Tatiana_kashko_photo; **p. 76** carta Italia = Benjamin7, Butter Bites; **p. 79** lemono, Larek; **p. 80** svetichstock; **p. 81** svetichstock; **p. 82** mappamondo = Roy F Wylam, libro con mappamondo = abeadev, fumetto = svekloid, tavolo = brgfx, zaino = Microstocker.Pro, palestra = Edge Creative, casa = IfH; **p. 85** Agung prou; **p. 87** Stock Ninja Studio; **p. 88** bepsy, Neirfy, Mojolo; **p. 90** Naiadin; **p. 91** Kiro Hibino, Naiadin, souga.biz, SofiaV, Ducka_house, ONYXprj, Flash Vector, Ana Risyet; **p. 94** Victoria Sergeeva, afish81, Ikhsan Safaat Nugroho; **p. 97** Dashaadd, PixelSquid3d, souga.biz, Iurii Vlasenko, Esraa Abo Emera, isoon kawsuk, Veliavik, elenabsl; **p. 98** calavera roja; **p. 101** HappyPictures; **p. 104** Macrovector; **p. 105** nellirom; **p. 111** Muh Sahal Mahadi, Akira1592; **p. 112** Paper Trident; **p. 113** vestiti = IconKitty, scarpe = ftstudio; **p. 115** felpa = Crystal01, cappello blu = Hseena, maglietta rossa = airdone, maglietta bianca e nera = Mockup Cloud, pantaloni tuta = Khvost, felpa gialla = Pawellpi_photo, pantaloncini = daphnusia images, pantaloni = Borislav Bajkic, jeans = Scott-lee, cappello giallo = Miss Ty, cappello rosso = Hseena; **p. 118** Victor Velter, Tinseltown, D-VISIONS; **p. 119** LightField Studios, Master1305, Davidovici, New Africa, PeopleImages, fizkes, FabrikaSimf, Pexels, Gino Santa Maria, LightField Studios; **p. 120** dai social; **p. 122** Deviant NW, Vlad Ra27; **p. 123** dai social, ChiccoDodiFC, D-VISIONS; **p. 126** Victor Velter, EvrenKalinbacak, ph.FAB; **p. 131** Olga1818, Sugarflow; **p. 132** Esin Deniz, afish81, Hseena, grey_and, twistah, grey_and.

nezakr.natega4dk.net







Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale



Ambasciata d'Italia

L'ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

nezakr.natega4dk.net