تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

nezakr.natega4all.net

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المؤلفون

الإعداد والمراجعة

د. محمد يوسف الصادق
مدير إدارة بالكمبيوتر التعليمي - بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

د. عبير حامد أحمد
مستشار الكمبيوتر التعليمي - بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

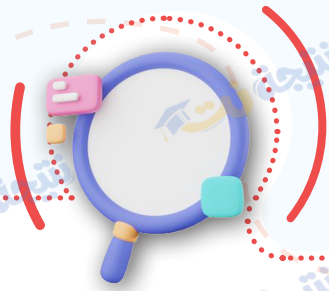
د. طاهر عبدالحميد العدلى
استشاري إدارة عامة ورئيس قسم ICT بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

أ.د. الغريب زاهر اسماعيل
أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جـامعـة الـمنصورة

تصميم وتنفيذ
الإدارة العامة للمحتوي التعليمي

إشراف عـام
د. جبريل حميده
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

nezakr.natega4dk.net



قائمة المحتويات

١ الوحدة الأولي : دور تكنولوجيا المعلومات فى حياتنا

الدرس الأول:	أدوات الاستكشافات العلمية	٥
الدرس الثانى:	أجهزة الحاسب ومكوناتها	٩
الدرس الثالث:	أنظمة التشغيل	١٣
الدرس الرابع:	التكنولوجيا المساعدة	١٧
الدرس الخامس:	المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها	٢١
الدرس السادس:	مصادر جمع البيانات وتحليلها	٢٥

٢ الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس الأول:	الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت	٣٠
الدرس الثانى:	الاستخدام الصحيح والأخلاقى لتكنولوجيا المعلومات	٣٤
الدرس الثالث:	عمليات البحث على شبكة الإنترنت	٢٨
الدرس الرابع:	الجهات المسئولة عن حل مشكلات الإنترنت	٤٢
الدرس الخامس:	الأمان الرقمي	٤٦
الدرس السادس:	مشروع تطبيقي	٥٠

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولي

دور تكنولوجيا المعلومات فى حياتنا



nezakr.natega4dk.net



الدرس الأول

أدوات الاستكشافات العلمية

nezakr.natega4ok.net

الدرس الأول

أدوات الاستكشافات العلمية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يتعرف بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في الاكتشافات العلمية.

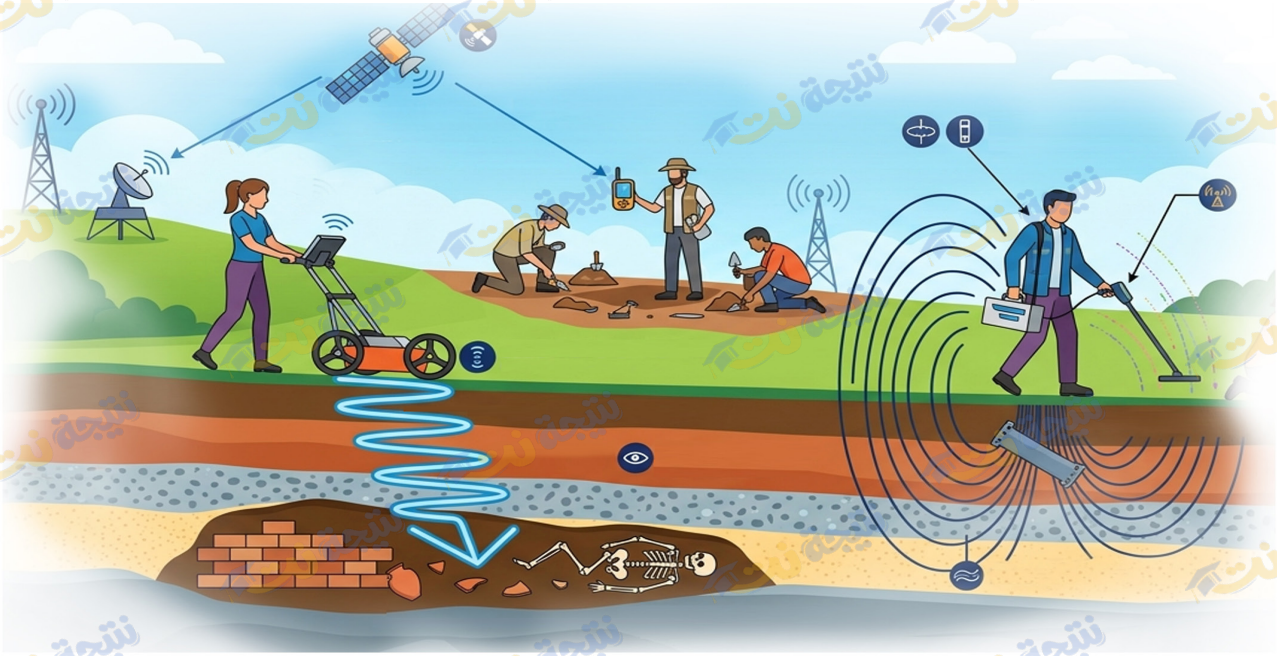
٢-يشرح المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا.

٣-يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في عمليات الاكتشافات العلمية.

عزيزي الطالب...

هل فكرت يوما في الاكتشافات العلمية؟ وكيف يقومون بها؟ والأدوات التكنولوجية المستخدمة في هذه الاكتشافات.

فهناك العديد من الأجهزة التكنولوجية التي يستخدمها المستكشف في عمليات المسح والاستكشاف للبحث عن الأشياء المدفونة تحت سطح الأرض، مثل المعادن والآثار والكنوز



nezakr.natega4dk.net

هناك العديد من الأدوات المستخدمة مثل الصور التي يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار. ويمكن أيضا الاستناد إلى نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) للبحث عن موقع لغرض ما، وحينها نبدأ بالبحث تحت الأرض باستخدام مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض.

بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

١ الرادار المخترق للأرض:

يستخدم الرادار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت سطح الأرض.

٢ مقياس المغناطيسية:

جهاز يقيس المجال المغناطيسي ويمكن استخدامه للعثور على المعادن في باطن الأرض

٣ نظام تحديد المواقع العالمي: Global Positioning System (GPS)

يستخدم الـ GPS في الوصول إلى الأماكن التي تريد الذهاب إليها من خلال الاتصال بالأقمار الصناعية.

٤ جهاز Rover C4 :

هو جهاز يستخدم لكشف الأجسام و المعادن المدفونة تحت سطح الأرض؛ كما يتميز الجهاز بقدرته على إنشاء صور ثلاثية الأبعاد للمنطقة التي تم مسحها مما يتيح للمستخدمين تحديد مواقع الأهداف المحتملة وعمقها.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضا تقديميا شريحة واحدة تتضمن أحد الصور للأدوات التكنولوجية التي يمكن استخدامها في اكتشافاتك العلمية.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ يستخدم جهاز ..... في الكشف عن العملات المعدنية في باطن الأرض.

أ. طائرات بدون طيار.
ب. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
ج. الأقمار الصناعية.
د. Rover C4.

٢ يعتمد ..... على الأقمار الصناعية في تحديد أماكن الأشياء.

أ. مقياس المغناطيسية.
ب. طائرات بدون طيار .
ج. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
د. الرادار المخترق للأرض.

٣ يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي GPS على ..... لتحديد الأماكن والمواقع.

أ. قياس المجال المغناطيسي.
ب. الأقمار الصناعية.
ج. الرادار المخترق للأرض.
د. طائرات بدون طيار.

٤ يعتمد علماء الآثار على ..... للبحث عن المعادن تحت الأرض.

أ. الصور الفوتوغرافية .
ب. الطائرات.
ج. نظام تحديد المواقع العالمي GPS.
د. مقياس المغناطيسية.

nezakr.natega4dk.net



الدرس الثاني

أجهزة الحاسب ومكوناتها

nezakr.nafega4dk.net

الدرس الثاني

أجهزة الحاسب ومكوناتها

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يفرق بين وحدات الادخال والاخراج.

٢-يفرق بين مفهوم البيانات والمعلومات.

٣-يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.

ما هو جهاز الحاسب الآلي؟

إنه جهاز إلكتروني يقوم بتخزين ومعالجة واسترجاع البيانات.

يمكنك استخدامه للكتابة، وتصفح الإنترنت، وممارسة الألعاب الإلكترونية علية، وإنشاء العروض التقديمية والفيديوهات



nezakr.natega4dk.net

وأجهزة الحاسب الألى تأتي بعدة أشكال وأحجام، من الأجهزة المكتبية إلى الحواسب المحمولة، والأجهزة اللوحية وأجهزة اللمس.

لاستخدام جهاز الحاسب الألى، تحتاج إلى لوحة مفاتيح للكتابة، وفأرة أو شاشة لمس لتحريك الأشياء، وشاشة لترى ما تقوم به. كما يمكنك توصيل مكبرات صوت، وكاميرا، وميكروفون.

ينقسم مكون الحاسب الآلى إلى برامج (software)

ومكونات ملموسة (Hardware) تنقسم إلى أجهزة إدخال وإخراج.

أجهزة الإخراج



الطابعة

مكبرات الصوت

الشاشة العادية

جهاز بريل للمكفوفين

مركب الكلام

أجهزة الإدخال



الكاميرا

لوحة المفاتيح

شاشة اللمس

الميكرفون

كما يمكن عن طريق جهاز مركب الكلام مساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة «غير الناطقين » من استخدام جهاز الحاسب الآلى، تعتمد فكرة عمل الحاسب الألى على أنه يستقبل البيانات Data، ثم يعالجها، وبعد ذلك يعرض النتائج «المعلومات » (information) عن طريق وحدات الإخراج.

لكن أهم جزء في النظام هو أنت «المستخدم user» ففي النهاية، جودة المخرجات تعتمد على البيانات التي تدخلها، وعلى مدى معرفتك بكيفية استخدام الأجهزة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب .. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضا تقديميًا (شريحة واحدة) يتضمن بعض الأجهزة التى تستخدم لذوى الاحتياجات الخاصة.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ تستخدم ..... لإخراج الأصوات من جهاز الكمبيوتر

أ. الميكروفون. ب. الطابعة.
ج. مكبرات الصوت. د. لوحة المفاتيح.

٢ تستخدم ..... لعرض البيانات والصور ومقاطع الفيديو.

أ. السماعات. ب.الشاشة.
ج. الطابعة. د. لوحة المفاتيح.

٣ تعُد ..... من وحدات الادخال

أ. الميكروفون. ب. مكبر الصوت.
ج. الطابعة. د. شاشة العرض.

٤ جهاز ..... يساعد الاشخاص غير الناطقين على استخدام جهاز الكمبيوتر.

أ. مكبر الصوت. ب. الميكروفون.
ج. مركب الكلام. د. الطابعة.

nezakr.natega4dk.net



الدرس الثالث

أنظمة التشغيل

nezakr.natega4ok.net

الدرس الثالث

أنظمة التشغيل

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.

٢-يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.

٣-يستنتج أنواع الأجهزة.

نحن نستخدم أجهزتنا في أشياء كثيرة. احيانا نلعب ، نكتب ملاحظات، ونتصفح الإنترنت. لكن كيف يحدث كل ذلك؟



nezakr.natega4dk.net

.... تخيل أنك تريد كتابة تقرير للمدرسة

أولا، تفتح برنامجا لمعالجة النصوص مثل Microsoft Word هذا يسمى برنامج (Software) ومن أمثلة البرامج أيضا برنامج الجداول الحسابية إكسل (Excel)، وبرنامج العروض التقديمية (باوربوينتPowerPoint).

البرنامج يطلب من نظام التشغيل (Operating System) وهو نوع آخر من البرامج مثل - Windows أن يفتح البرنامج ويشغله.

يُظهر الرسم التخطيطي أدناه كيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت ووردMicrosoft Word



التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.. من خلال المصادر المتاحة لك (مكتبة المدرسة - شبكة الإنترنت) صمم عرضا تقديميا (شريحة واحدة) تتضمن - كتابة جملة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم في جهاز المدرسة

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ تستقبل ..... البيانات من نظام التشغيل.

أ. الوحة المفاتيح.
ب. الشاشة.
ج. وحدة المعالجة المركزية CPU.
د. Word برنامج.

٢ يعتبر برنامج ..... أحد برامج أنظمة التشغيل.

أ. Windows.
ب. PowerPoint.
ج. Word.
د. Google.

٣ تقوم وحدة المعالجة المركزيةCPU بمعالجة..... .

أ. الشاشة.
ب. لوحة المفاتيح.
ج. فأرة التحكم.
د. البيانات.

٤ يستخدم برنامج ..... لكتابة النصوص وتنسيقها وادراج الصور.

أ. Google.
ب. PowerPoint.
ج. Windows.
د. Word.

٥ يعتبر ..... من البرمجيات الضرورية لتشغيل الكمبيوتر.

أ. جوجل كروم.
ب. مايكروسوفت ورد.
ج. نظام التشغيل.
د. العروض التقديمية.

٦ يستقبل نظام التشغيل ..... من وحدة المعالجة المركز CPU ثم يعرضها على الشاشة.

أ. لوحة المفاتيح.
ب. الطابعة.
ج. المعلومات.
د. الشاشة.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

التكنولوجيا المساعدة



nezakr.nategatok.net

الدرس الرابع

التكنولوجيا المساعدة

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.

٢-يناقش أهمية التكنولوجيا فى حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

٣-يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين.

نحن جميعًا نستخدم التكنولوجيا لمساعدتنا في حياتنا اليومية، وهناك أيضا نوع خاص من التكنولوجيا يُسمّى «التكنولوجيا المساعدة ».



nezakr.natega4dk.net

التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوي الاحتياجات الخاصة في أداء المهام التي يجدون صعوبة في القيام بها، هناك العديد من أنواع التكنولوجيا المساعدة، ومنها:

برمجيات تكبير الشاشة

وهي برامج تقوم بتكبير كل ما يظهر على شاشة الكمبيوتر، من كلمات وصور، مما يساعد الأشخاص ضعاف البصر على التفاعل مع الحاسوب.

برمجيات التواصل البديلة

تساعد الأشخاص ذوي صعوبات النطق واللغة على التواصل مع الآخرين. من أمثلتها : البرامج التي تُحوّل النص إلى كلام، أو الكلام إلى نص.

سماعات الأذن

تساعد الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في السمع، وفي الإصدرات الحديثة يمكن توصيلها بالهواتف الذكية.

الأدوات الرياضية

مثل: الأطراف الصناعية لممارسة الرياضة كأدوات تسلق الجبال للأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم، والتي تُمكّنهم من ممارسة رياضة التسلق.

يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن توفر المساعدة للأفراد في ممارسة الأنشطة اليومية.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب....(قم بإعداد ألبوم صور) رقمي/ ورقي عن أهم الأدوات التكنولوجية المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سماعات الأذن من الوسائل المساعدة للأشخاص ضعاف البصر. ( )

٢ تمكن التكنولوجيا المساعدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من استكشاف الأماكن حول العالم. ( )

٣ تساعد برمجيات التواصل البديلة الأشخاص ذوي الاختياجات الخاصة من التواصل الشفهي واللغوي. ( )

٤ برمجيات تكبير الشاشة تمكن الأشخاص ضعاف السمع من التفاعل مع جهاز الكمبيوتر العبارة. ( )

٥ يستخدم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة التكنولوجيا المساعدة في حياتهم اليومية. ( )

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ تساعد ..... ضعاف البصر على التفاعل مع شاشة الكمبيوتر وتكبيرها.

أ. أدوات التواصل. ب. سماعات الأذن .

ج. الأدوات الرياضية. د. برمجيات تكبير الشاشة.

٢ تساعد..... الاشخاص ضعاف السمع.

أ. سماعات الأذن . ب.برمجيات تكبير الشاشة.

ج. لوحة المفاتيح. د. أدوات التواصل .

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها



الدرس الخامس

المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يحدد بعض المشكلات التكنولوجية التى يمكن أن يواجهها عند استخدام الأجهزة.

٢-يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.

٣-يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات اجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

عزيزى الطالب... تعلمنا فى الدروس السابقة أهمية استخدام التكنولوجيا، والتكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة وبعض البرامج التي يمكنك استخدامها لجمع البيانات وتحليلها، ولكن يمكن اثناء استخدام الأجهزة الإلكترونية يحدث لها بعض الأعطال المؤقتة أو خلل يمنعك من تشغيلها أو استخدامها للكتابة.



nezakr.natega4dk.net

إليك بعض المشكلات الشائعة التي قد تواجهك عند استخدام الكمبيوتر وبعض الحلول الممكنة لها.

المشـــكلة	الحلول الممكنة في نظام ويندوز Windows
التطبيق لا يفتح	• أعد تشغيل جهازك وحاول مرة أخرى. • إذا لم يفتح التطبيق، تحقق من أن برنامجك محدث لآخر إصدار. • إذا استمرت المشكلة، قم بإلغاء تثبيت التطبيق وإعادة تثبيته.
مؤشر الفأرة لا يعمل	• تأكد من توصيل كابل الفأرة في المكان الصحيح في اللوحة الأم. • من الأفضل إعادة تشغيل الجهاز بعد ذلك. • إذا لم تُحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في الفأرة وتحتاج إلى استبدالها. • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.
لا يمكنك العثور على ملف	• تحقق من مجلد التنزيلات (Downloads). • إذا كنت تبحث عن ملف Word،ابحث في مجلد(المستندات Documents). • إذا كنت تبحث عن صورة ابحث في مجلد الصور (Pictures). • أو حاول استخدام مربع البحث بجانب زر البدء (Start). • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.
لوحة المفاتيح لا تكتب	• تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح باللوحة الأم. • من الأفضل إعادة تشغيل الجهاز بعد ذلك. • إذا لم تُحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وتحتاج إلى استبدالها.
الشاشة تجمدت	• اضغط مع الاستمرار على الأزرار : Ctrl + Alt + Del معا. • إذا لم ينجح هذا الخيار، حاول إيقاف تشغيل الجهاز وإعادة تشغيله. • إذا لم تستطع حل المشكلة، اطلب المساعدة من معلمك أو من أحد أفراد عائلتك.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... بمساعدة معلمك صمم لوحة إعلانية لأكثر الاعطال التي تعرضت لها أثناء استخدامك للبرامج والأجهزة التكنولوجية وكيفية إصلاحها.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات بالضغط على مفاتيحى..... معًا.

A) Alt+Ctrl+Del

B) Alt+F8

C) Alt+Shift

D) F10 +Del

٢ من الحلول المقترحة لحل مشكلة عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح.

أ. توصيل سماعات الأذن .

ب. تغيير فأرة التحكم .

ج. التأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح.

د. التأكد من توصيل الطابعة .

٣ فى حاله استمرار العطل فى البرامج فأنه يمكنك.

أ. ترك الجهاز مفتوحًا طول اليوم.

ب. طلب المساعدة من احد أفراد أسرتك.

ج. استبدال لوحة المفاتيح.

د. استبدال الفأرة.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لحل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات، يتم الضغط على مفاتيح Alt+Ctrl+Del معا لفترة قصيرة.

( )

٢ لحل مشكلة عطل فأرة التحكم يتم شراء لوحة مفاتيح جديدة. ( )

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس

مصادر جمع البيانات وتحليلها



nezakr.netegaza.net

الدرس السادس

مصادر جمع البيانات وتحليلها

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١-يحدد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

٢-يمارس عمليات جميع البيانات من المصادر الرقمية الآمنة.

٣-يقترح بعض المصادر الرقمية الآمنة التى يمكن أن يستخدمها.

العلماء في مختلف أنواع العلوم يجمعون البيانات من أين تأتي هذه البيانات؟ يمكن أن تأتي من الكتب أو السجلات أو الاستبيانات أو التجارب. لكن مهما كان مصدرها، يجب أن تكون من مصدر موثوق.



nezakr.natega4dk.net

تحليل البيانات يعني مراجعة النتائج وتفسير معناها.

عزيزي الطالب ..

يمكنك تمثيل البيانات بيانيًا والتعبير عنها، من خلال العديد من البرامج مثل برنامج الجداول الحسابية (Excel) الذي يساعدك على فهم البيانات التي قمت بتجميعها و عرضها بطريقة واضحة وموجزة.

إليك مثالا : لنفترض أنك تريد مقارنة عدد السكان في مدينتين.

يمكنك استخدام رسم بياني بالأعمدة لإظهار الفرق بينهما بسهولة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب .. بمساعدة معلمك قم بتجميع بعض البيانات عبر مواقع شبكة الإنترنت الموثوقة حول موضوع ما (عدد الأشخاص الذين زاروا مكتبة الأسكندرية على مدار عام كامل) ثم عبر عن ذلك برسم بياني من خلال أحد البرامج المكتبية أو حسب الإمكانيات المتوفرة.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

أولاً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعتبر استطلاعات الرأي من المصادر الأكثر شيوعاً لجمع البيانات. ( )

٢ الفيديوهات الترفيهية والأحاديث الصحفية من المصادر الموثوقة لجمع البيانات. ( )

٣ يجب التأكد من صحة المعلومات التي يتم جمعها عن أي ظاهرة أو مشكلة. ( )

٤ برنامج الرسام Paint من الأدوات الرقمية المفيدة في تحليل البيانات والتعبير عنها. ( )

٥ المجلات والكتب والمقالات من المصادر الموثوقة في جمع البيانات. ( )

٦ يفضل التعبير عن البيانات التي تم جمعها عن المشكلة بالرسم البياني قبل عملية تحليل البيانات. ( )

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانية

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية



nezakr.nategaidk.net

الدرس الأول

الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت



nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول

الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.

٢- يفسر أهمية الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية.

٣- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



هناك العديد من الطرق للتواصل عبر الإنترنت. يمكنك استخدام أجهزة الحاسب الآلي أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.
قد يستخدم الأشخاص الرسائل الفورية أو البريد الإلكتروني أو المنتديات للتواصل فيما بينهم.
ولكن كن حذرًا. فبعض الأشخاص يتواصلون عبر الإنترنت ليقوموا بسرقة بياناتك الشخصية، مثل: عنوانك اسمك واسم مدرستك.

nezakr.natega4dk.net

فيجب عليك حماية بياناتك من خلال حجب الشخص **block** كما يجب تجاهل الرسائل المزعجة **spam** والتي تمثل خطورة عليك.

الرسائل المزعجة: هي رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريد إلكتروني غير معروف، وتحتوي على إعلان.

لذلك كن حذرا مع الآخرين، ولا تشارك أي بيانات شخصية إلا بعد أن تسأل معلمك أو أحد أفراد عائلتك أولا.

من المهم أيضًا أن تكون حذرا عند النقر على الروابط لا تضغط على الروابط إذا لم تكن متأكدا من إذا دخلت بالخطأ إلى موقع غير آمن أو غير مناسب، لا تقلق. فقط اترك الموقع وأخبر معلمك أو أحد أفراد عائلتك لمساعدتك على الشعور بالأمان. وتذكر أن تتحقق من إعدادات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي. تأكد من أن أصدقاءك وعائلتك فقط هم من يمكنهم رؤية معلوماتك. دائما فكر جيدا قبل أن تنشر أي شيء، خاصة الصور أو مقاطع الفيديو. هل هو مناسب؟ هل يمكن أن يسبب لك أو للآخرين إحراجا أو ضررًا؟

وبالنسبة لتحميل الملفات فكر جيدًا قبل أن تقوم بتنزيل أي ملف بعض الملفات قد تحتوي على فيروسات. الفيروس يمكن أن يُتلف جهازك أو يُستخدم لتتبع معلوماتك. تحقق من الموقع قبل تنزيل أي ملف. هل هو موقع موثوق ؟ إذا لم تكن متأكدا ، فلا يجب تنزيل الملفات منه.

- **التعلم قوة.**

استخدم ما تعلمته لتبقى آمنا وسعيدًا أثناء وجودك على الإنترنت.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... قم بإعداد عرض تقديمي يتضمن :

١ **نصوص عن مخاطر الإنترنت.**

٢ **كتابة جملة أو عبارة عن تلك المخاطر التي قد تواجهها.**

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ تستخدم أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية للتواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

٢ يجب إتاحة بياناتك الشخصية لجميع المستخدمين لرؤيتها والاحتفاظ بها. ( )

٣ من الضروري معرفة هوية الشخص الذي تجري معه المحادثة عبر شبكة الإنترنت. ( )

٤ تستخدم الرسائل النصية والرسائل الإلكترونية عبر المنتديات للتواصل مع الأصدقاء. ( )

٥ يفضل مشاركة بياناتك الشخصية مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ يتم إرسال ملف فيديو من شخص لا تعرفه على حسابك في أحد مواقع التواصل الاجتماع ، فيجب عليك..... .

أ. أن تخبر ولي أمرك و لا تفتح الملف
ب. أن تخبر جميع زملائك
ج. إنزال الملف لمشاهدته
د. أن تفتح الملف ثم تخبر ولي أمرك

٢ أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة أو مخيفة، فيجب عليك..... .

أ. نسخ الصورة على جهازك.
ب.إرسال شكر للمرسل.
ج. إرسال الصورة لجميع أصدقائك.
د. تخبر ولي أمرك لمساعدتك.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني

الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات



nezakr.nategah.net

الدرس الثاني

الاستخدام الصحيح والأخلاقى لتكنولوجيا المعلومات

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح مفهوم الاستخدام الصحيح والأخلاقى لتكنولوجيا المعلومات.

٢. يستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة مسئولة.

٣. يشرح دور احترام القانون والقواعد الأخلاقية فى تنظيم المحتوى الرقمى.

أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات رائعة، لكن كيف نستخدمها بطريقة صحيحة وأخلاقية؟



nezakr.natega4dk.net

أولا:

عندما تنشر شيئًا على الإنترنت فكر إذا كنت تحترم الأشخاص الذين تقوم بالإشارة إليهم (Tag)
عندما تشير إلى شخص ما، فأنت تحدده في منشور أو صورة أو فيديو، وأي شخص لديه حق الوصول إلى حسابك يمكنه رؤيته.
لذلك اسأل أصدقاءك أولا إذا كانوا موافقين على أن يتم الإشارة إليهم قبل أن تنشر.

ثانياً:

تأكد من أنك تنسب المعلومات إلى مصادرها.
سواء كنت تبحث عن معلومة لتشاركها أو لتضعها في عرض تقديمي (PowerPoint) من المهم أن يعرف الآخرون من أين حصلت على هذه المعلومات.

عزيزى الطالب...هناك العديد من القوانين الذى تجرم الأفعال غير المسئولة على شبكة الإنترنت منها (**قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات رقم ١٧٥ فى عام ٢٠١٨م**) والذى يجرم أفعال مثل اختراق الحسابات والمواقع، الاعتداء على البيانات، نشر الشائعات والاخبار الكاذبة.... .
كما اهتم ايضًا قانون حماية البيانات الشخصية رقم ١٥١ لسنة ٢٠٢٠م بحماية خصوصية الأفراد، ويلزم الجهات بعدم جمع أو استخدام البيانات الشخصية دون الموافقة.
فيمكنك الوصول إلى كل ما تحتاجه من معلومات وتحميل الفيديوهات والصور بضغطة زر، لكن من ناحية أخرى، قد تصادف أشياء مزعجة على الإنترنت. لذلك استشر معلمك أو أحد أفراد عائلتك قبل الدخول إلى أي موقع جديد
كما أنك قد تعاني من إجهاد العين أو الصداع بسبب الاستخدام المفرط للأجهزة، وأحيانا البحث في جوجل Google لا يعطي الإجابة الصحيحة.
لذلك تذكر أن تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبأخلاق.
اعرف متى تأخذ استراحة، وابق نشيطا واجتماعيا.. كُن مسؤولا.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب.... قم بإعداد عرض تقديمي يتضمن :
بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلبياتها في حياتنا اليومية، مراعيا:
١. الوصول إلى المعلومات
٢. الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
٣. الصحة وممارسة الرياضة
٤. الخصوصية.
(يمكنك البحث عبر الإنترنت أو التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية أو كاميرا الموبايل)

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ يمكنك الإشارة لصديقك على مواقع التواصل الاجتماعي عن طريق استخدام خاصية Tag. ( )

٢ ليس من الضروري ذكر مصدر المعلومات عند نشرها على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

٣ الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية، قد يسبب إجهاد العينين وصداع في الرأس. ( )

٤ يمكنك نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي دون الاستئذان منهم. ( )

٥ يجب استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية. ( )

٦ عند نشر معلومات على شبكة الإنترنت يجب ذكر مصدر المعلومات. ( )

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

عمليات البحث على شبكة الإنترنت



nezakr.natega4dk.net



الدرس الثالث

عمليات البحث على شبكة الإنترنت

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.

٢. يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت.

٣. يُعد خطة يومية للأوقات المناسبة لاستخدام البرامج والأدوات التنكنولوجية.

أولًا: البحث بأمان

استفد من ميزات الأمان الموجودة في المتصفح الذى تستخدمه. حيث يمكنك اختيار متصفح ينبهك إذا كان دخولك الموقع غير آمن أو هناك ضرر من تنزيل تطبيق من هذا الموقع،



nezakr.natega4dk.net

ففى حالة ظهور رسالة تحذير، قم بالتحدث مع معلمك أو احد أفراد اسرتك لحمايتك والتعامل مع الأمر بحكمه دون حدوث اضرار لك، وفى كل الأمور تجنب التعامل مره اخرى مع هذا الموقع.

بعض المتصفحات المشهورة فيها محركات بحث مخصصة للأطفال، وهذا الإجراء سيساعدك على عرض نتائج مناسبة للعمر الزمنى. كما يوجد في هذه المتصفحات تطبيق للرقابة الأبوية ونصائح أمان مفيدة للأطفال.

مشاهدة الفيديوهات أونلاين أمر ممتع، لكن لابد من اختيار مواقع مناسبة لك، فيمكنك من خلال خاصية المرشحات (لفلاتر) تجنب الفيديوهات غير لائقة.

عزيزى الطالب.. اختيارك لفترات زمنية قصيرة فى عمليات البحث على شبكة الإنترنت، يساعدك على تحقيق توازن صحي بين الترفية وباقي جوانب الحياة، فالألتزام بوقت محدد يمنع الإفراط فى الاستخدام، مما يقلل من الأثار السلبية لك مثل(اجهاد العين، قلة الحركة، ضعف التركيز...) كما يشجعك على ممارسة أنشطة أخرى مفيدة مثل الرياضة أو القراءة، مما يؤدي إلى نمط حياة أكثر توازنًا وصحة.

ثانيا: البحث بذكاء

البحث على الإنترنت ممكن يكون بسيط مثل الكتابة ولكن إذا بحثت على معلومة (صورة) تستطيع استخدام الصورة نفسها بدل الكلمات. من خلال استعمل زر الكاميرا لرفع الصورة) يمكنك الاستعانه بمعلمك لمساعدتك).

هناك محركات بحث تتجاهل بعض الكلمات مثل (or), (where), (how), (and), (the) فإذا أردت أن تتضمن الكلمة داخل البحث الذي تؤد اجراءه يمكنك اضافة علامة (+) قبلها.

وأحيانًا تريد تتجنب نتائج مرتبطة بكلمات معينة. لذلك، اكتب علامة (-) قبل الكلمة التي تريد استبعادها.

كما يمكنك عزيزى الطالب البحث عن عبارة محددة بالضبط، من خلال وضع العبارة بين علامتي اقتباس « ». سيساعدك هذا الإجراء في الحصول على نتائج دقيقة بنفس الصياغة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب....

قم بإدراج شريحة جديدة في العرض التقديمي السابق تتضمن خطة مقترحة لتنظيم وقتك اثناء اليوم من حيث (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات- ممارسة الألعاب الرياضية....)

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ المتصفحات الآمنة هي التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن. ( )

٢ من الأفضل كتابة كلمات مفتاحية دقيقة للحصول على نتائج بحث أفضل. ( )

٣ تعرض المتصفحات المخصصة للأطفال محتوى مناسب لفئاتهم العمرية. ( )

٤ باستخدام صورة معينة يمكنك البحث عن معلومات حولها صورة بدل من الكلمات. ( )

٥ تسمح المتصفحات المتخصصة للأطفال للوالدين بمراقبة ومتابعة أطفالهم. ( )

٦ أثناء عملية البحث على شبكة الإنترنت يمكنك استخدام الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن تشملها نتائج البحث. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ عندما يُرسل إليك شخص لا تعرفه رسالة تحذيرية عبر شبكة الإنترنت، فيجب عليك ..

أ. طلب المساعدة من والدك .
ب. فتح الرسالة .
ج. نشر الرسالة على الإنترنت .
د. ارسال طلب صداقة للمرسل .

٢ يستخدم الرمز.... أثناء عملية البحث على شبكة الإنترنت قبل الكلمات التي لا تريد أن تشملها نتائج البحث.

أ. (-)
ب. (+)
ج. (/)
د. (#)

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

الجهات المسئولة عن حل مشكلات الإنترنت



nezakr.natega4dk.net



الدرس الرابع

الجهات المسئولة عن حل مشكلات الإنترنت

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.

٢. يحدد الأشخاص أو الجهات التي يمكن أن تساعده على حل مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.

٣. يصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

عزيزي الطالب... كثير من الأوقات نسأل أنفسنا عن من يستطيع مساعدتنا عند مواجهة مخاطر استخدام شبكة الإنترنت؟ هل فكرت قبل ذلك في هذا التساؤل



nezakr.natega4dk.net

التنمر عبر شبكة الإنترنت

احيانا نتعرض لبعض المضايقات أو التنمر الإلكتروني على شبكة الإنترنت. وهذا الأمر يعنى أن شخصا ما ينشر أو يرسل إليك رسائل فيها كلام يسيئ إليك وبشكل متكرر.

فعندما تتعرض لمثل هذه المضايقات فلا تقلق فيمكنك عمل (block) للشخص الذي يتنمر عليك، أو أن تتوجه إلى معلمك أو احد أفراد أسرتك لمساعدتك، كما يمكنك أيضا التوجه إلى إدارة مكافحة جرائم الإنترنت لمساعدتك وتقديم الشكوى لاتخاذ كافة الإجراءات القانونية.

بعض أساليب الاحتيال الإلكتروني:

١- التصيد الإلكتروني: حيث يتم ارسال رسائل مزيفة تبدو وكأنها من جهات موثوقة لخداعك وسرقة بياناتك مثل كلمات المرور أو بيانات البطاقات.

٢- انتحال الهوية: يقوم بعض الأشخاص بانتحال شخصية احد المواطنين أو هيئات معروفة لإقناع الضحية بتحويل أموال أو مشاركة معلومات حساسة لك.

٣- سرقة الهوية: يعني أن أحدًا ما استخدم معلوماتك الشخصية أو حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي أو عنوانك أو إيميلك أو رقم تليفونك، واستخدمها في أشياء سيئه.

عزيزي الطالب... تذكر إن مشاكل الإنترنت شيء شائع، لكن احرص دائما على حماية بياناتك الشخصية، وعدم التعامل مع أشخاص مجهولين لك، احرص دائما على غلق جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي أو بريدك الإلكتروني بعد كل استخدام لحماية أجهزتك وبياناتك من المخاطر الرقمية التى قد تتعرض لها، كما عليك أن تبلغ اسرتك بمساعدتك فورا عند التعرض لأى مشكلات حياتية متعلقة باستخدام شبكة الإنترنت أو أي مواقف حياتية أخرى.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب... قم باجراء بحث عبر شبكة الإنترنت ثم اكتب بعض الجمل في ملف (رقمى/ مطبوع) عن أحد الموضوعات التالية:

١. التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه.
٢. سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت.
٣. ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟
٤. أساليب الاحتيال الإلكتروني وكيفية مواجتها..

استعن بشبكة الإنترنت والكتب والمجلات بمساعدة المعلم أو أمين المكتبة...)

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر. ( )

٢ سرقة الهوية هي استخدام الآخرين معلوماتك الشخصية وحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي بدون أذن. ( )

٣ يستخدم التصيد الإلكتروني لسرقة البيانات مثل كلمات المرور. ( )

٤ يمكنك طلب المساعدة من إدارة مكافحة جرائم الإنترنت إذا تم سرقة معلوماتك وحساباتك الشخصية. ( )

٥ يمكنك الاستعانة بمعلمك لمساعدتك في معالجة المشكلات تواجها عبر شبكة الإنترنت. ( )

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

الأمان الرقمي



nezakr.natega4dk.net



الدرس الخامس

الأمان الرقمي

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. صف أهمية الأمان الرقمي.

٢. يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات.

٣. يشرح طرق حماية الأجهزة من المخاطر المحتملة لشبكة الإنترنت.

أولًا: الأمان الرقمي

عند إنشاء كلمة مرور لحساباتك على شبكة الإنترنت أو لأجهزتك (الكمبيوتر الشخصي - الهاتف المحمول يجب عليك إنشاء كلمات مرور قوية يصعب تخمينها؛ لحماية أجهزتك من القرصنة أو الاختراق.



nezakr.natega4dk.net

غالبا تتكون كلمة المرور القوية من ٨ أحرف على الأقل، وتحتوي على حروف وأرقام ورموز خاصة.

عزيـزي الطالـب .. لا تسـتخدم معلوماتـك الشـخصية مثـل: اسـمك أو تاريـخ ميـلادك أو عنوانـك عنـد انشـاء كلمـة المـرور الخـاص بـك .

مثال على كلمات المرور القوية.

Mo5&re2i

Abg65@iu

9045#@Ta

عزيـزي الطالـب... لا تسـتخدم نفـس كلمـة المـرور لـكل حسـاباتك، كـما يمكنـك أن تسـتعين ببرنامـج لإدارة كلـمات المـرور لأن ذلـك سيسـاعدك في إنشـاء وحفـظ كلماتـك بشـكل آمـن.

ثانيا: اختر برنامجا مضادا للفيروسات

يمكنـك أيضـا اسـتخدام برامـج مكافحـة الفيروسـات للكشـف عـن الفيروسـات والبرامـج الضـارة، كـما أنهـا قـد تقـوم أيضـا بإصـلاح الملفـات التـي أتلفتهـا الفيروسـات.

استخدم كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب وجهاز.

ثبت برنامج حماية من الفيروسات على كل أجهزتك.

تذكر أن هناك برامج تقدم لك نصائح لمساعدتك في إنشاء كلمات مرور آمنة.

التطبيق العملي:

عزيزي الطالب... قم باقتراح كلمات مرور قوية لحسابك أو لأجهزتك.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية لحماية حساباتك الإلكترونية. ( )

٢ تعتبر كلمة (abc123) من كلمات المرور القوية التي يمكن استخدامها لحساباتك الإلكترونية. ( )

٣ تعتبر الفيروسات من البرمجيات المفيدة لجهاز الكمبيوتر . ( )

٤ يستخدم برنامج مكافحة الفيروسات في حماية ملفاتك على جهاز الكمبيوتر من التلف. ( )

٥ تعتبر كلمة (VVLI@VM) من كلمات المرور القوية التي يمكن استخدامها لحساباتك الإلكترونية. ( )

٦ تعتبر الرسائل الإلكترونية من أشكال الفيروسات التي يمكن ارسالها إلى جهازك. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ يمكنك حماية حساباتك الشخصية على شبكة الإنترنت عن طريق إنشاء ..

أ. بياناتك الشخصية. ب.عنوانك.

ج. تاريخ ميلادك. د. كلمة مرور قوية.

٢ هي تمكن أحد الأشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الإنترنت ..

أ. الفضول. ب. المشاركة.

ج. التنمر. د. القرصنة.

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس

مشروع تطبيقي



nezak-nataga4dk.net



الدرس السادس

مشروع تطبيقي

أهداف الدرس

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يناقش زملائه في الموضوعات التي يريد إجراء الأبحاث عنها.

٢. يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.

٣. يختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.

عزيـزي الطالـب... درسـنا فى الموضوعـات السـابقة كيفيـة اجـراء بحـث عـلى شـبكة الإنترنـت، وكتابـة بعـض الارشـادات الهامـه في كيفيـة التعامـل مـع مواقـع شـبكة الإنترنـت بشـكل مسـؤول، وفى هـذا الـدرس سـوف نسـتعرض كيفيـة عمـل تقريـر رقمـي باسـتخدام احـد البرامـج المكتبيـة.



nezakr.natega4dk.net

هناك بعض الأدوات المستخدمة لعرض التقرير التي ستقوم بإنشائه:

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint

تستطيع من خلال برنامج العروض التقديمية PowerPoint اضافة تأثيرات جميلة على النصوص والصور، وحتى مؤثرات صوتية، إلى تقريرك الرقمي، وهذا الإجراء يساعدك على عرض معلوماتك بشكل شيق وممتع..

محادثة عبر الفيديو

تستخدم محادثات الفيديو لإجراء محادثة فورية بين الأشخاص عبر الأجهزة الملحقة بجهاز الحاسب الألي الخاص بك مثل الكاميرا ، كما أن هناك الكثير من الأجهزة بها كاميرا خاصة بها، مثل (الأجهزة المحمولة -لاب توب - الهاتف المحمول)

ملصق إعلاني (بوستر)

يمكنك عمل ملص إعلانى يتضمن التقرير التي قمت بإعداده، ولكن عزيزي الطالب يجب عليك عند إعداد الملصق الإعلانى أن يحتوي الملصق على ألوان مناسبة رسومات صور، قصاصات مراعيًا تناسق حجم الخطوط للعناوين الرئيسة والعناوين الفرعية، وأن تكون سهلة القراءة.

عزيزي الطالب .. تذكر دائما توثيق مصادر معلوماتك التي حصلت عليها.

التطبيق العملي:

إعداد بحث عن أحد الموضوعات التالية:

- ترشيد المياه في مصر.
- المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة المصرية.

وذلك باستخدام التالي أحد الأدوات التالية:

١. العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت.

٢. مقاطع الفيديو.

٣. الملصقات الإعلانية.

nezakr.natega4dk.net

الأسئلة وتدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ يستخدم برنامج العروض التقديمية في إعداد التقارير الرقمية حول الموضوعات المختلفة. ( )

٢ لا يسمح برنامج العروض التقديمية من إضافة صور وتأثيرات علي الشرائح. ( )

٣ يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض أفكار اللآخرين. ( )

٤ لا يمكنك برنامج العروض التقديمية من إضافة فيديو على الشرائح . ( )

٥ يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لعمل عرض تقديمي على شكل كتاب. ( )

٦ يفضل استخدام برنامج العروض التقديمية فى انشاء المعادلات الحسابية. ( )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١ يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل...

أ. مؤتمر فيديو. ب.محادثة صوتية.

ج. ملصقات إعلانية. د. بريد الكتروني.

٢ يستخدم برنامج .... .. في إعداد عرض تقديمي ممتع وجذاب.

أ. PowerPoint. ب. Word.

ج. Paint. د. Excel.

nezakr.natega4dk.net

nezakr.natega4dk.net



جميع حقوق الطبع والتأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بجمهورية مصر العربية

nezakr.natega4dk.net