برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

أ/ دينا سويدان

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

nezakr.natega4dk.net

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الثاني (٢) الوحدة الأولى: الذكاء الاصطناعي ولغات البرمجة

الدرس الأول (التفكير الحاسوبي وحل المشكلات)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. لعرض النتائج والمخرجات على الشاشة تستخدم الدالة input() ( )

٢. دائما بغض النظر عن صحة الشرط المكتوب في if يتم تنفيذ الجملة البرمجية المكتوبة بعد else. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يفضل استخدام نوع البيانات int بدلا من float.عند حساب المتوسط لتجنب فقدان الدقة في حال كان الناتج عشرياً. ( )

٢. لتكرار تنفيذ مقطع برمجي لعدد محدد من المرات لتسهيل الحل تستخدم الحلقة التكرارية for ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. في لغة بايثون، يستخدم الرمز == لاختبار المساواة بين قيمتين في الجمل الشرطية. ( )

٢. التجريد في مثال جمع رقمين يعني الإهتمام بلون النافذة ونوع الخط المستخدم في البرنامج. ( )

التقييم الصفي:

المشكلة: طالب حصل على ٣ درجات.

المطلوب:

- احسب هل هو ناجح أم لا.
- اكتب الكود.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

١. في الكود (sum +=1) ماذا تعني هذه العملية برمجياً؟

أ. sum = sum – i

ب. sum = sum + i

ج. sum = i + 1

د. sum = i

nezakr.natega4dk.net

٢. عند حل مشكلة معرفة هل الطالب ناجح أم لا بناء على ٣ درجات، ما هي الخطوة المنطقية الأولى في تصميم الخوارزمية؟

أ. حساب المجموع فوراً.
ب. المقارنة مع درجة النجاح.
ج. إدخال الدرجات الثلاث.
د. طباعة النتيجة.

nezakr.natega4dk.net