برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د / هالة عبد السلام

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

أ/ دينا سويدان

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

nezakr.natega4dk.net

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الأول (١) الوحدة الأولى: الـذكاء االصطناعـي ولغـات البرمجة

الدرس الأول (التفكير الحاسوبي وحل المشكلات)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. التفكير الحاسوبي هو طريقة منظمة للتفكير تساعدنا على حل المشكلات بطريقة تحاكي عمل الكمبيوتر.

( )

٢. عند تحديد المدخلات والمخرجات لمشكلة ما، فإننا نستخدم مهارة التجريد. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. تصميم الخوارزمية يمثل وضع خطوات محددة ومرتبة لحل المشكلة. ( )

٢. تستطيع الدالة int() تحويل النصوص العربية مثل كلمة "خمسة" الى الرقم ٥ تلقائيا بدون أخطاء.

( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. خطوات حل المشكلة تعتبر منفصلة تماماً ولا علاقة لها بخطوات التفكير الحاسوبي. ( )

٢. إذا كان باقي قسمة رقم على ٢ يساوي ، صفرا فهذا يعني أن الرقم فردي. ( )

التقييم الصفي:

المشكلة: طالب حصل على ٣ درجات.

المطلوب:

- احسب هل هو ناجح أم لا.
- كتابة خطوات التفكير الحاسوبي.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

١. عند وضع خطوات محددة ومرتبة منطقياً للوصول إلى حل مشكلة ما، فإننا نقوم بعملية:

أ. تصميم الخوارزمية

ب. التجريد

ج. تحديد المدخلات

nezakr.natega4dk.net

د. تحويل الحل إلى كود

٢. في الجملة البرمجية (if num %2 ==0) ، ماذا تمثل العلامة % رياضياً؟
أ. النسبة المئوية
ب. القسمة المطولة
ج. باقي القسمة
د. الضرب المتكرر

nezakr.natega4dk.net