وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية للتعليم العام

د.هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات



الصف السادس الإبتدائي – لغة ألمانية

اشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: أ. نجلاء زكريا يحيى محمد

لجنة الإعداد والمراجعة

موجه عام القاهرة: أ. سلوى يحيى
موجه أول مركزي: أ. عزة نصار
موجه مركزي: أ. أمل أحمد

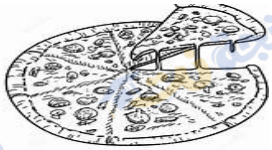
nezakr.natega4dk.net

ألماني – سادسة إبتدائي – الأسبوع الثانى – الأداء الصفي
Deutsch – 6. Klasse – Grundschule – 2. Woche – Klassenleistung

Name:	Datum:

5

I. Verbinde! (4×0,5=2P)

Schlange	
Eis	
Pizza	
Skateboard	

II. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus! (3 × 1= 3 P)

1. Mona spielt (um – am – in) Freitag Tennis.
2. Das ist der Tiger. (Sie – Er – Es) ist stark.
3. Möchtest du (ein – eine – einen) Eisenbahn? – Ja, gern.

nezakr.natega4dk.net

ألماني – سادسة إبتدائي – الأسبوع الثانى – الأداء المنزلي
Deutsch – 6. Klasse – Grundschule – 2. Woche – Hausaufgabenleistung

Name:	Datum:

5

I. Verbinde! (3×0,5=1,5P)

A		B	
a.		1	Die Rollschuhe
b.		2	Die Ohrringe
c.		3	Rad fahren
		4	Der Löwe

II. Schreibe das unpassende Wort! (3 × 0,5= 1,5P)

1. April – Mai – März – Mittwoch (.....)
2. allein – haben – klettern – reiten (.....)
3. ihr – wer – wir – er (.....)

III. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus! (2 × 1= 2P)

1. Ich kann (klettert – klettern – klettere), wie ein Affe.
2. Die Akrobaten machen eine Pyramide. (Er – Es – Sie) sind toll.

nezakr.natega4dk.net

ألماني – سادسة إبتدائي – الأسبوع الثانى – التقييم الأسبوعي
Deutsch – 6. Klasse – Grundschule – 2. Woche – wöchentliche Evaluation

Name:	Datum:

5

I. Beschreibe das Bild mit einem Wort! (5×0,5=2,5P)

				
……..	……..	……..	……..	……..

II. Schreibe das unpassende Wort! (2×0,5=1P)

1. Schlange – Uhr – Kamel – Elefant. (……..)
2. Rollschuhe – Eisenbahn – Puppe – Affe. (……..)

III. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus! (3×0,5=1,5P)

1. Meine Schwester hat am (zwei – zwölf – zweiten) März Geburtstag.
2. Ich habe bald Geburtstag. Ich möchte (ein – einen – eine) Skateboard.
3. Das ist der Bär. (Er – Sie – Es) ist stark und groß.

nezakr.natega4dk.net