

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

والمشرف العام على مستشاري المواد

د/هالة عبد السلام

أداءات وتقييمات

مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع السابع

إعداد
أ/ حسن صلاح الدين
مُعلم كبير جغرافيا بحلوان

مراجعة
أ/ محمد على كيلانى
موجه أول جغرافيا بالجيزة

أ/ أحمد عبد المنعم
موجه أول غرب القاهرة (سابقًا)

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

nezakr.natega4dk.net

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع السابع – الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (١)

الاسم / ..... الفصل / ..... ورقة عمل الحصة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :



١. يندرج محتوى الصورة المقابلة تحت مكونات الغلاف .....
- (أ) الصخري
- (ب) الغازي
- (ج) المائي
- (د) الحيوي



كارثة انفجار مفاعل تشرنوبيل النووى فى أوكرانيا عام 1986م

٢. تعبر الصورة المقابلة عن إحدى مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة وهى المرحلة .....
- (أ) الأولى
- (ب) الثانية
- (ج) الثالثة
- (د) الرابعة



٣. تم اتخاذ مضمون الصورة التى أمامك كدليل للرد على النظرية .....
- (أ) الحتمية
- (ب) التوافقية
- (ج) الإمكانية
- (د) الاحتمالية

٤. ((علاقة الإنسان بالبيئة هي علاقة تأثير وتأثر)) ناقش مدى صحة العبارة فى ضوء نظريات علاقة الإنسان بالبيئة.

٥. بم تفسر : ظهور النظرية التوافقية كحل وسط بين نظريات تفاعل الإنسان مع البيئة ؟

==========

الصف الثانى الثانوى – جغرافيا – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع السابع – الوحدة الثانية – الدرس الأول – البيئة نظامها ومواردها (١)

الاسم / ..... الفصل / ..... الأداء المنزلي

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :



١. أى مما يلي تزامن مع مضمون الصورة التى أمامك فى ضوء مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟
- (أ) ظهور أول أشكال الاستقرار البشرى وشق القنوات
- (ب) بداية تفاعل الإنسان مع البيئة والاستقرار البشرى
- (ج) استنزاف الموارد الطبيعية، والاحتباس الحراري
- (د) بداية ظهور التأثير السلبى للإنسان على البيئة

٢. "توصلت الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في باريس ١٢ ديسمبر ٢٠١٥، إلى اتفاق تاريخي لمكافحة تغير المناخ وتسريع وتكثيف الإجراءات والاستثمارات اللازمة لمستقبل مستدام ذو انبعاثات منخفضة من الكربون".
تمثل اتفاقية الأمم المتحدة نتيجة طبيعية لما قام به الإنسان نتيجة تفاعله السلبي مع البيئة فى المرحلتين .....
- (أ) الأولى والثانية
- (ب) الثانية والثالثة
- (ج) الثالثة والرابعة
- (د) الرابعة والأولى



٣. يمثل مضمون المرئية الفضائية التى أمامك أحد الأدلة التى تدعم صدق النظرية .....
- (أ) الحتمية الجغرافية
- (ب) التوافقية
- (ج) الإمكانية
- (د) الحتمية البيئية

٤. ما الفرق بين النظرية الحتمية الجغرافية والنظرية الإمكانية ؟

٥. ما النتائج المترتبة على : المغالاة فى تعظيم دور الإنسان من حيث تأثيره على البيئة ؟

nezakr.natega4dk.net

الاسم / ..... الفصل / ..... التقييم الأسبوعى

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. تتميز المرحلة الثانية لتفاعل الإنسان مع البيئة بعدة خصائص منها .....
(أ) استنزاف مصادر الطاقة الحفرية (ب) ظهور وسائل النقل بالسيارات
(ج) استخدام الحراب فى صيد الحيوانات (د) ظهور نفايات صديقة للبيئة

٢. ظهر مفهوم التنمية المستدامة كرد فعل طبيعى على التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلة .....
(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٣. استند نقد النظرية الإمكانية على ما تسبب فيه الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة فى المرحلتين.....
(أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
(ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى

٤. ماذا يحدث إذا : تعاون العالم فى الحفاظ على البيئة وضمان استدامتها ؟

٥. ما النتائج التى ترتبت على: التباين الواضح بين النظرية الحتمية والنظرية الإمكانية؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. يمكن اتخاذ المرحلة الأولى لتفاعل الإنسان مع البيئة كدليل لتبرير صدق النظرية .....
(أ) الإمكانية (ب) التوافقية (ج) الحتمية (د) الاحتمالية

٢. يظهر التناقض الشديد فيما يتعلق بتفاعل الإنسان مع البيئة فى المرحلتين .....
(أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
(ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى

٣. أى من المراحل التالية تمثل التأثير السلبى لتفاعل الإنسان مع البيئة ؟
(أ) الأولى والثانية (ب) الثانية والثالثة
(ج) الثالثة والرابعة (د) الرابعة والأولى

٤. ما النتائج التى ترتبت على : التدخل السلبى للإنسان فى النظام البيئى فى المرحلة الرابعة لتفاعل الإنسان مع البيئة؟

٥. بم تفسر : كان الإنسان فى المرحلة الثانية صديقا للبيئة وليس عدوا لها؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (أ) ،(ب)، (ج) ،(د) فيما يلى :

١. أيدخل الغاز الطبيعى ضمن مكونات البيئة ، والذى ينتمى للغلاف .....
(أ) الصخري (ب) الغازي (ج) المائي (د) الحيوي

٢. يتمثل القاسم المشترك بين الجغرافيا والبيئة فى أن كليهما يتناول دراسة .....
(أ) الوسط المحيط باليابس (ب) الجوانب الطبيعية والبشرية
(ج) الأقاليم المناخية والسياسية (د) السلوك الإنسانى تجاه الآخر

٣. أى مما يلي يمثل المرحلة الأولى من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ؟
(أ) إنشاء القناطر لرفع منسوب مياه النهر لتغذى الترع والقنوات
(ب) اكتشاف أحد أهم المصادر الأولية للحصول على الطاقة
(ج) ذوبان الجليد وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
(د) استخدام قوة البخار فى تشغيل قاطرات السكك الحديدية

٤. أيهما تؤيد : النظرية الحتمية أم النظرية التوافقية ، ولماذا؟

٥. وضح القاسم المشترك بين المرحلة الثالثة والرابعة من مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة.

nezakr.natega4dk.net