FRANÇAIS

2e LANGUE ÉTRANGÈRE

Le français
Clé d'avenir

COMPRENDRE, PARLER, RÉAGIR

Baccalauréat égyptien

Deuxième année secondaire

Niveau A1

Partie 1

11

nezakr.natega4dk.net

Le français

Le français
Clé d'avenir

2e LANGUE ÉTRANGÈRE

2e année du secondaire

Niveau A1

Advised by
INTERNATIONAL BACCALAUREATE®

The International Baccalaureate™
has reviewed the pedagogical and assessment approaches underpinning this textbook.

© 2026 Ministry of Education and Technical Education
All rights reserved.
Copyrights and accountability for the content of this textbook remain with the Ministry of Education and Technical Education.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means - electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise - without the prior written permission of the copyright holders.

Ministry of Education and Technical Education
New Administrative Capital
Cairo, Egypt

nezakr.natega4dk.net

Introduction

Le français « Clé d'avenir »

Le français, langue de communication et de culture, permet non seulement de s'exprimer, mais aussi de comprendre, parler et interagir.

Ce manuel, **Le français « Clé d'avenir »,** a été conçu pour accompagner les apprenants du bac en Égypte **(EB)** dans une progression simple, claire et motivante. À travers des situations de la vie quotidienne, des dialogues accessibles et des tâches variées, l'apprenant développe progressivement ses compétences en français à l'oral et à l'écrit.

Le français « Clé d'avenir » s'inscrit dans l'approche actionnelle, où l'apprenant devient acteur et responsable de son apprentissage. Il est amené à participer, interagir et réaliser des tâches en utilisant la langue française dans des contextes concrets.

Par ailleurs, **Le français « Clé d'avenir »** valorise la dimension interculturelle en mettant en relation **les deux cultures égyptienne et française**, afin de développer la découverte et le respect à l'autre.

N.B

BE : Baccalauréat égyptien équivalent en anglais à « **EB** » Egyptian Baccalaureate

nezakr.natega4dk.net

Comment utiliser ce manuel ?

Les pictogrammes

Dans ce manuel, vous allez rencontrer des pictogrammes.



- Pour indiquer la présence d'un audio à écouter ou d'une vidéo à regarder.



- Il y a une vidéo associée à l'activité.

JRE

JRE est un sigle anglais qui signifie « *Justfiez le raisonnement par des preuves* ».

Chaque unité aborde un thème, en lien avec les objectifs de l'unité (actes de langage).

Dans chaque leçon, les activités sont identifiées de la façon suivante :



Comprendre
Comprendre des documents écrits et/ou oraux.



Écouter
Écouter et comprendre des documents oraux.



Parler
S'exprimer à l'oral et réaliser des productions orales.



Interagir
Dialoguer, échanger et participer à des situations de communication.



Activités phonétiques
Travailler la prononciation, le rythme et l'intonation.



Lire
Lire et comprendre des textes écrits.



Écrire
Écrire des textes et réaliser des productions écrites.

nezakr.natega4dk.net

Table de matières

N°	Sujet	Page
Unité (1)	**Les repas et les habitudes alimentaires**	
1.1	Les repas de la journée	1
1.2	Les aliments et les boissons	10
1.3	Au supermarché	19
1.4	Au restaurant	29
1.5	Évaluation	38
1.6	Magazine culturel	39
Unité (2)	**Le look quotidien**	
2.1	Au magasin de vêtements	44
2.2	Mon style préféré	52
2.3	Les vêtements et les saisons	61
2.4	Les vêtements et la fête	70
2.5	Évaluation	79
2.6	Magazine culturel	80
Unité (3)	**Mon temps libre**	
3.1	Mes loisirs préférés	81
3.2	Mes sports préférés	92
3.3	Les vacances et les voyages	101
3.4	Ma routine quotidienne	110
3.5	Évaluation	119
3.6	Magazine culturel	120
	Glossaire	121

nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

Sommaire des modules

Unité 1 — Les repas et les habitudes alimentaires

Actes de langage

- Nommer les repas.
- Dire l'heure des repas.
- Nommer les aliments.
- Nommer les boissons.
- Demander quelque chose poliment.
- Connaître les achats au supermarché.
- Connaître les rayons au supermarché.
- Demander des aliments au supermarché.
- Identifier les ingrédients d'un plat préféré.
- Commander un plat au restaurant.

Lexique

- Les repas de la journée
- Les aliments
- Les boissons
- Les rayons au supermarché
- Les ingrédients d'un plat
- Les expressions pour donner un avis

Grammaire

- Les articles partitifs
- Les verbes : manger, boire et prendre
- L'impératif
- Les articles contractés liés à la cuisine
- Les expressions : avoir faim – avoir soif
- Les mots interrogatifs : *que, quel*

Phonétique

- Les sons [w] et [μ].
- L'intonation de la question
- Les sons [ʃ] et [ʒ].
- La liaison avec le son [z].

Culture

- Les repas et la cuisine en Égypte et en France.

Tâches langagières

1. Présenter un menu.
2. Écrire un dialogue au restaurant pour composer un menu.
3. Rédiger une liste d'achats pour faire les courses.
4. Commander son plat préféré.

Projet final

- Créer une recette pour préparer un plat.

nezakr.natega4dk.net

Leçon 1

Les repas de la journée



nezakr.natega4dk.net

1.1 Les repas de la journée

Activité 1

☐ Écoutez bien le dialogue puis répondez aux questions :

1- Après l'écoute, complétez le dialogue en cliquant sur le lien suivant pour répondre :

https://www.quiziniere.com/diffusions/MLBAEJ



Ali : Salut Pierre ! À quelle heure tu prends …….. ?

Pierre : Salut Ali ! Je prends le petit déjeuner à sept heures, et toi ?

Ali : Moi, je prends le petit déjeuner à 8 heures. Je mange ……..et du fromage.

Pierre : Moi, je mange un croissant et je bois du café.

Ali : À midi, je déjeune avec …….. Nous mangeons du riz et du poulet.

Pierre : Moi, je déjeune à la cantine. Je prends des légumes et de la viande.

Ali : À quelle heure tu prends ……..?

Pierre : À seize heures, je mange un fruit ou un sandwich et je bois du jus.

Ali : Moi, je prends du jus et je mange des biscuits.

Pierre : Et le dîner ?

Ali : Je dîne à vingt heures avec ma famille.

Pierre : Moi, je dîne à dix-neuf heures ……...

2. Cochez la bonne case :

1) Pierre prend le petit déjeuner …….

☐ à 6 heures ☐ à 7 heures ☐ à 8 heures ☐ à 9 heures

2) Ali mange au petit déjeuner …….

☐ du riz ☐ des légumes ☐ du pain et du fromage ☐ du poulet

3) Pierre dîne …….

☐ à la maison ☐ à la cantine ☐ au restaurant ☐ à l'école

4) À 16h, Pierre mange …….

☐ un fruit ☐ un sandwich ☐ des biscuits ☐ du gâteau

3. Cochez (vrai ou faux) :

1) Ali prend le petit déjeuner à 7 heures. ☐ Vrai ☐ Faux

2) Pierre boit du café au petit déjeuner. ☐ Vrai ☐ Faux

3) Ali déjeune avec ses amis. ☐ Vrai ☐ Faux

4) Pierre mange des biscuits au goûter. ☐ Vrai ☐ Faux

4. Complétez d'après le document :

1) Pierre prend le petit déjeuner à …….

2) Ali mange du pain et du …….

3) Pierre boit du **……** au petit déjeuner.

4) À midi, Ali mange du riz et du **…….**

5. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

1) Qu'est-ce que Pierre mange au petit déjeuner ?

☐ ……

2) Avec qui Ali déjeune-t-il ?

☐ ……

3) Quel est le repas le plus équilibré ? Pourquoi ? ***Justifiez votre réponse !***

☐ ……



☐ **À votre avis, le petit-déjeuner présenté est-il équilibré ?**

☐ ***Justifiez votre réponse à l'aide du document !***

……

……

……

6. Votre ami(e) français(e) vous demande : « Que manges-tu au petit-déjeuner ? » Répondez-lui en écrivant 4 à 5 phrases.

……

……

……

……

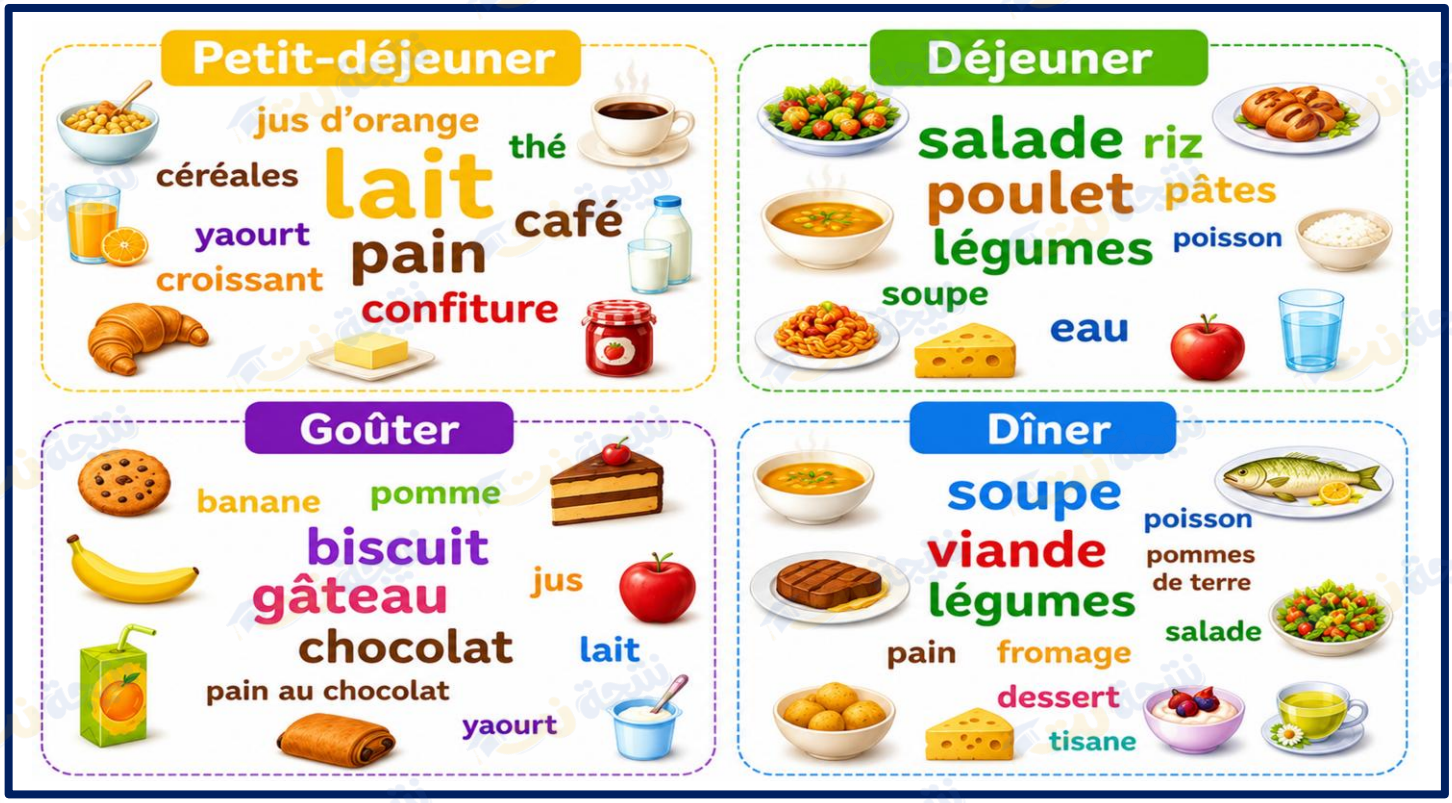
……

nezakr.natega4dk.net

1.1 Les repas de la journée

Activité 2

1. Lisez et découvrez :



A) Vous invitez vos camarades de classe à un repas :

À partir de l'illustration, choisissez les aliments et les boissons nécessaires, composez un menu équilibré, puis présentez-le à la classe.

Attention : chaque groupe choisit un repas différent (petit-déjeuner, déjeuner, goûter ou dîner).

……..

……..

……..

……..

……..

B. Complétez les phrases avec le repas convenable :

1) À midi, nous prenons …….. .

2) Le matin, je prends …….. .

3) Le soir, ils prennent …….. .

4) L'après-midi, il prend …….. .

2. Observez l'illustration,
puis écrivez le numéro de chaque aliment : *« par exemple : (6) du gâteau »*



☐ du gâteau	☐ de l'eau
☐ du fromage	☐ du poulet
☐ du pain	☐ de la viande
☐ des biscuits	☐ du thé
☐ du jus	☐ de la pizza
☐ de la confiture	☐ du café
☐ du lait	☐ de la salade

☐ du croissant

2. Composez votre repas comme le mini-dialogue suivant :





Au petit-déjeuner, je prends du pain avec de la confiture et je bois du café.



☐ **Préférez-vous dîner en famille ou avec vos amis ?**

☐ ***Justifiez votre réponse en donnant deux raisons.***

……

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

1.1 Les repas de la journée

Activité 3

1. Observez et déduisez :



Au dîner, je mange du pain, du fromage, du yaourt, de la confiture et comme dessert, je mange du gâteau et je bois du thé.

Moi aussi, j'aime le pain, le fromage, le yaourt, la confiture et comme dessert, je préfère la tarte avec le café.



À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez la règle des articles partitifs !

……

……

……

2. Complétez les phrases suivantes par un des articles partitifs :

(du - de la - des - de l`- de)

a. Au petit-déjeuner, je mange ….. fromage avec …… pain et je bois ……..café.
b. Pour faire cette tarte, il faut……..… farine, ……..… lait et ……..…..œufs.
c. Comme dessert, je prends beaucoup ……..… gâteaux et …… jus.

3. Observez les photos et écrivez deux phrases pour chacune en utilisant les articles partitifs.



……

……



……

……



……

……

nezaki.nateqa4ak.net

4. Lisez et déduisez :



Qu'est-ce que tu **manges** ? — Je **mange** de la viande

Qu'est-ce que tu **bois** ? — Je **bois** du jus d'orange

Qu'est-ce que tu **prends** ? — Je **prends** du riz et des frites



☐ **À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez la conjugaison des verbes « manger », « prendre » et « boire**

5. Cochez la bonne réponse :

a. Françoise ……. du gâteau comme dessert.

☐ prends ☐ prend ☐ prennent ☐ prendre

b. Je ……. des croissants au petit-déjeuner.

☐ manges ☐ mangent ☐ manger ☐ mange

c. Sara et sa sœur aiment ……. du poulet au déjeuner.

☐ prends ☐ prend ☐ prennent ☐ prendre

d. Mes amis ……. du café le matin.

☐ boit ☐ buvons ☐ boivent ☐ bois

6. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

a. Qu'est –ce que vous…… comme boisson ? **(prendre)**

b. Ils ne …….. pas de viande. **(manger)**

c. Je……. toujours un jus d'orange. **(boire)**

d. Nous……. une pizza. **(manger)**

e. Elle…….. de l'eau. **(boire)**

7- Faites une enquête auprès de vos camarades de classe sur leurs aliments et leurs boissons préférés. Présentez ensuite oralement un résumé de cette enquête.

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

1.1 Les repas de la journée

Activité 4

1. Écoutez et observez bien :



Quel fruit tu aimes et pourquoi ?

Chaque soir, j'aime manger une poire, parce que c'est délicieux.



2. Écoutez et répétez les sons [w] et [ɥ] dans les mots suivants :

- 1. « boire – soir – moi – toi – voir – poire – boisson – poisson »
- 2. « nuit – fruit – suis – lui – puis – oui – jouer »

3. Complétez les mots suivants avec la graphie « oi » \ « ui » puis prononce-les :

1- p..ssons 2- fr..ts 3- cr..ssant 4- b.. ssons 5- h..le

4. Classez les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

(moi / suis / oui / huit / jouer / huit / lui / pluie)

le son [w] comme moi	Le son [ɥ] comme suis
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..

5. Avec votre camarde de classe, imaginez un dialogue pour parler d'un repas en utilisant des mots avec les sons [w] et [ɥ].

……

……

……

……

……

……

nezaki.nategaduk.net

Tâche « 1 »

Vous êtes animateur à la chaîne « Nile TV ».

- Présentez votre repas préféré en utilisant les éléments suivants :
(L'heure et le lieu de repas - le plat préféré - les boissons)

Cliquez sur le lien suivant pour répondre !

https://www.quiziniere.com/diffusions/3ZM8N5

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Leçon 1

Les repas de la journée



AUTO-ÉVALUATION

COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1 nommer les repas.	○	○	○	○	○
2 dire l'heure des repas.	○	○	○	○	○
3 du utiliser les articles partitifs	○	○	○	○	○
4 utiliser les verbes : manger, boire et prendre	○	○	○	○	○
5 distinguer les sons [w] et [u]	○	○	○	○	○

nezakr.natega4dk.net

Leçon 2

Les aliments et les boissons



nezakr.natega4dk.net

1.2 Les aliments et les boissons

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**



1. Cochez la bonne réponse :

A) D'après ce document, on peut avoir des informations sur ……

☐ une ville ☐ un club ☐ un restaurant ☐ un hôtel

B) On peut prendre ……. comme dessert.

☐ de la glace ☐ des pâtes ☐ de l'eau ☐ du poulet

C) On peut réserver une table ……..

☐ par mail ☐ par téléphone ☐ par fax ☐ en ligne

D) Au menu, il y a …….. comme plat principal.

☐ des poissons ☐ des salades composées ☐ de la salade de fruits ☐ des boissons

nezakr.nateqa4dk.net

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Je peux boire du café dans ce restaurant. ☐ Vrai ☐ Faux

B) On peut déjeuner dans ce restaurant. ☐ Vrai ☐ Faux

C) Ce restaurant ouvre toute la semaine. ☐ Vrai ☐ Faux

D) On peut prendre le dîner à minuit. ☐ Vrai ☐ Faux

3. Choisissez le mot convenable pour compléter votre repas préféré :

(poulet – déjeuner – glace – jus)

Au ……, je mange du poisson ou du …… comme plat principal. Je bois du …… de fruits et je prends une …… comme dessert.

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Quel est le nom de ce restaurant ?

☐ ……

B) D'après le menu, quelles boissons peut-on boire ?

☐ ……

C) À quelle heure ferme ce restaurant ? justifiez votre réponse !

☐ ……



Chaque week-end, je préfère aller au restaurant « Le bon goût » avec ma famille ou avec mes amis.

☐ Répondez aux questions suivantes :

☻ **Pourquoi certaines personnes aiment-elles aller au restaurant le week-end ? Justifiez votre réponse en deux phrases.**

……

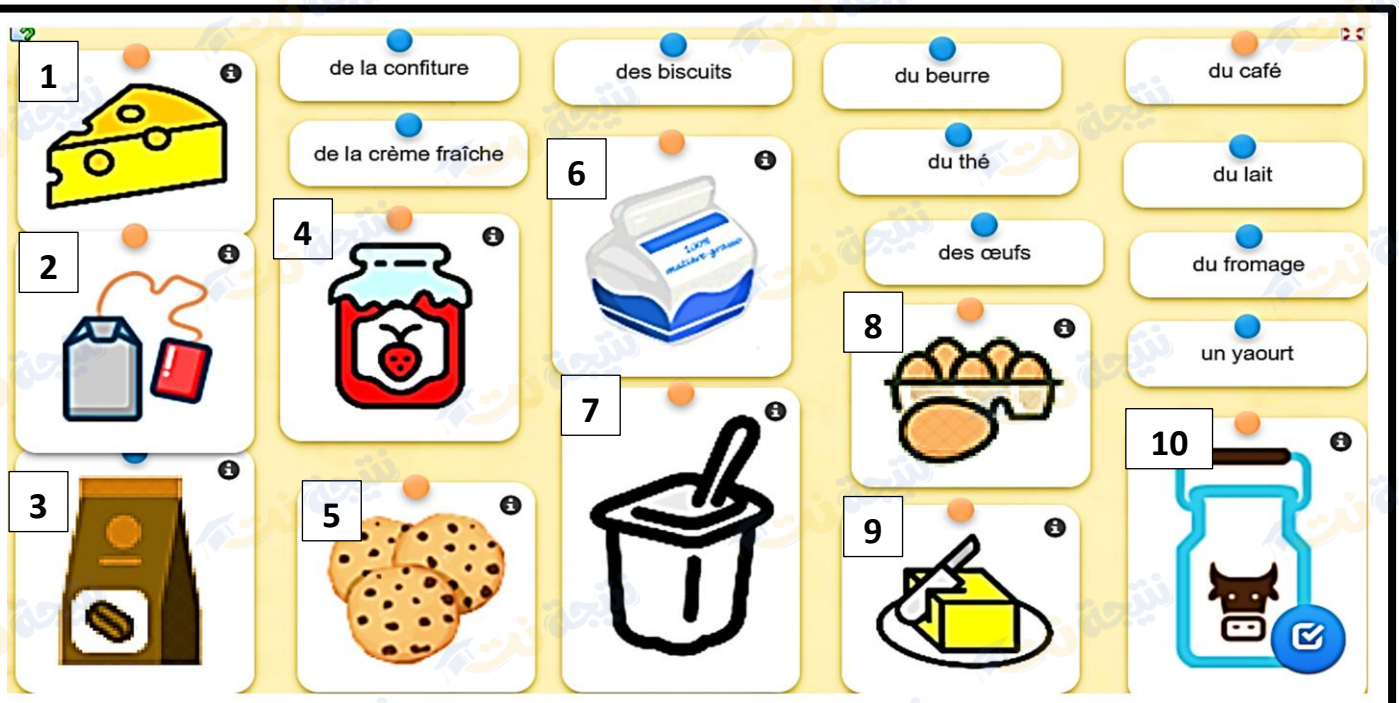
……

nezakr.natega4dk.net

1.2 Les aliments et les boissons

Activité 2

1. A) Observez bien puis associez l'image au mot, cliquez sur le "i" à côté de l'image pour écouter. Vérifiez votre réponse.



Learning Apps : https://www.lesfeesdufle.com/apprenant-les-aliments-liste-de-courses.html

B) Écrivez le numéro de l'aliment ou de la boisson correspondant aux images précédentes : *« par exemple : (3) du café »*

☐ de la confiture	☐ des œufs	☐ du thé	☐ de la crème	☐ du lait
☐ des biscuits	☐ un yaourt	☐ du beurre	☐ du fromage	☐ du café

2. Observez et lisez :


Des oranges


Des oignons


Des bananes


Des tomates


Des fraises


Des citrons


Des pommes


Des concombres

nezakr.natega4dk.net

3. A) Écoutez et complétez, cliquez sur le lien suivant ou scannez le QR code pour répondre ! https://www.quiziniere.com/diffusions/L7WO36



Je préfère manger des pommes et toi, quels …….. préfères-tu ?

Moi, j'aime les fraises et les bananes. Quels …….. tu préfères ?



Je …….. les pommes de terre et les carottes.

4. Classez les fruits et les légumes dans le tableau suivant :

(des tomates – des concombres – des citrons – des poires – des pommes – des bananes – des pommes de terre – des oranges – des oignons – des petits pois – des fraises)

Les fruits	Les légumes
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..

5. Donnez et justifiez votre avis :

☐ **En vous aidant du nuage de mots suivant, exprimez vos goûts alimentaires sur : « La confiture – les œufs - le yaourt – le lait – le fromage – le citron … »**

Exemple : ☐ **J'aime les bananes parce que c'est délicieux .**

☐ **Je ne préfère pas la confiture parce que c'est trop sucré.**



nezakr.natega4dk.net

1.2 Les aliments et les boissons

Activité 3

1. A) Lisez le mini-dialogue et observez bien les verbes :



Maman, comment on peut faire un plat de salade verte ?



Pour préparer un plat de salade verte : **coupe** les tomates, les concombres et la laitue. **Ajoute** du sel, du poivre et de l'huile. **Mélange** le tout avant de servir pour garder la fraîcheur.



B) Classez les verbes dans le tableau :

Verbes à l'infinitif	Verbes à l'impératif
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..

2- A) Observez les deux tableaux et trouvez la différence entre les formes des verbes :

Tableau (1)		
Prendre	**Manger**	**Ajouter**
Tu prends des fruits au déjeuner ?	Vous mangez des légumes au diner ?	Nous ajoutons de l'huile à la salade !

Tableau (2)		
Prendre	**Manger**	**Ajouter**
Prends des fruits au déjeuner !	Mangez des légumes au diner !	Ajoutons de l'huile à la salade !

B) À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez la règle de l'impératif !

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif :

1. ……..un peu de sucre sur les fraises, s'il vous plaît. **(Ajouter)**
2. Ma fille, ……..vite le lait sur le feu. **(Mettre)**
3. ……ton sandwich. **(Prendre)**
4. ……..vos mains avant de manger. **(Laver)**
5. ……la pomme sur ton assiette. **(Couper)**

nezakr.natega4dk.net

4. A) Observez et lisez :



Que voulez-vous ?

Je voudrais des pâtes, s'il vous plaît.

Moi, j'aimerais un café, s'il vous plaît.

Est-ce que je peux avoir un thé ?



B) Au restaurant, vous commandez un plat de koshari,

☐ **Complétez le dialogue avec les structures suivantes :**
(Je voudrais / Est-ce que je peux / s'il vous plaît)

Le client : Bonjour monsieur. …….. le menu, s'il vous plaît ?

Le garçon : Bien sûr. Voici le menu.

Le client : …….prendre un grand plat de koshari,……..

Le garçon : Oui, bien sûr monsieur, désirez-vous autre chose ?

Le client : Non, merci.

C) Répondez à la question suivante :



☐ **Le koshari est l'un des plats les plus célèbres en Égypte. Pourquoi ? Décrivez ce plat**

☐ ***Justifiez votre réponse en deux ou trois phrases.***

……..……..……

……..……..……

……..……..……

5. En groupe de 4 ou 5 camarades de classe, préparez une recette de votre plat préféré puis présentez-la comme cuisinier (ère).

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……



nezakr.natega4dk.net

1.2 Les aliments et les boissons

Activité 4

1. Écoutez et observez bien :



Vous aimez le dessert ?

Oui, j'aime les gâteaux, mais je n'aime pas la tarte aux pommes.



2. Faites attention :

L'intonation peut être montante (↗) ou descendante (↘).

1. Concentrez-vous d'abord sur les marques (↗) (↘).
2. Concentrez-vous sur les zones en gras et sur les marques (↗) (↘).

A) Cas de la phrase déclarative

1- La phrase affirmative :

☻ **L'intonation baisse en fin de phrase :**

A. Je **préfère** le Koshari **égyptien** (↘)

B. Je **mange** une **pizza**. (↘)

C. Je **bois** du jus d'**orange**. (↘)

2- La phrase négative :

☻ **L'intonation monte sur « pas » et elle baisse en fin de phrase.**

A. Je ne préfère **pas** (↗) le Koshari **égyptien** (↘)

B. Je ne mange **pas** (↗) de **pizza**. (↘)

C. Je ne bois **pas** (↗) de jus d'**orange.** (↘)

B) Cas de la phrase interrogative

(Il n'y a pas de mot interrogatif dans la phrase)

☻ **L'intonation monte en fin de phrase :**

A. Bonjour **monsieur**, vous dés**irez** (↗) ?

B. Vous pre**nez** un des**sert** (↗) ?

nezaki.natega4dk.net

Tâche « 2 »

☐ **Vous invitez vos camarades de classe au diner au restaurant,**

☐ **Choisissez vos plats préférés au menu ou à la carte, jouez la scène. Cliquez sur le lien suivant pour répondre !**

https://www.quiziniere.com/diffusions/9MNEP7



COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1 nommer les aliments	○	○	○	○	○
2 nommer les boissons	○	○	○	○	○
3 utiliser l'impératif.	○	○	○	○	○
4 demander quelque chose poliment.	○	○	○	○	○
5 prononcer : Question Réponse « L'intonation »	○	○	○	○	○

nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

1.3 Au supermarché

Activité 1

☐ Lisez bien le document, puis répondez aux questions :

Dimanche après-midi, Sara va au supermarché avec sa mère pour faire les courses de la semaine. Le supermarché est grand, propre et bien organisé. On peut y acheter des aliments, des boissons, des fruits, des légumes et même des produits pour la maison.

Sara aime le rayon des desserts. Elle veut acheter du chocolat noir, des biscuits sucrés et du jus d'orange. Elle va au rayon des produits laitiers pour acheter du yaourt à la fraise, du fromage blanc et du lait.

Sa mère préfère acheter des aliments sains comme du pain, des légumes, des fruits frais, du poulet et de la viande, ce n'est pas cher.

À la fin, Sara et sa mère paient les achats et rentrent à la maison à18h.



1. Cochez la bonne case :

A) Sara va …….

☐ au restaurant ☐ au supermarché ☐ au parc ☐ au marché

B) Le supermarché est …….

☐ petit ☐ désordonné ☐ propre ☐ cher

C) Sara aime le rayon ……..

☐ des vêtements ☐ des boissons ☐ des produits de la mer ☐ des desserts

D) La mère préfère ……...

☐ les desserts ☐ les boissons gazeuses ☐ les aliments sains ☐ les vêtements

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Sara fait les courses avec sa mère.	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
B) Le supermarché est bien organisé.	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
C) Sara aime le chocolat noir.	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
D) Elles rentrent à la maison tôt.	☐ **Vrai**	☐ **Faux**

3. Complétez d'après le document avec les mots suivants :

(noir – frais – blanc – sains)

A) Le chocolat est …….

B) Le fruit est ……..…..

C) Le fromage est …….

D) La mère préfère les aliments …….

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Où va Sara ?

 ……..…

B) Que Sara veut-t-elle acheter?

 ……..…

C) Quels aliments préfère la mère de Sara?

 ……..…



Réfléchissez bien





Le week-end, Sara fait les courses avec sa mère, elles achètent beaucoup d'aliments.

Répondez aux questions suivantes :

Selon vous, pourquoi est-il important de choisir des aliments variés lors des courses ? Justifiez votre réponse en deux ou trois phrases.

……..

……..

……..

nezakr.natega4dk.net

1.3 Au supermarché

Activité 2

1. Lisez et découvrez :



A) Vous préparez un pique-nique avec vos camarades de classe :

☐ **À partir de l'illustration: Choisissez les produits nécessaires, rédigez votre liste d'achats, classez les produits par rayon et expliquez votre choix en une ou deux phrases.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nezaki.nategaadk.net

B) Vous faites les courses pour votre famille, en observant l'illustration, complétez le menu de la journée :

1) Pour le petit déjeuner, ……

2) Pour le déjeuner, ……

3) Pour le goûter, ……

4) Pour le dîner, ……

☐ **Quel repas préférez-vous ? Pourquoi ?**

……

……

……

2. Observez et lisez :



Qu'est-ce que tu achètes au supermarché ?

Je vais acheter, du riz, de la viande, des pommes de terre et de la salade et comme fruits, je préfère les pommes et les oranges.



☐ **À partir du mini-dialogue, retrouvez les aliments et classez-les dans le bon rayon du supermarché.**

Fruits et légumes	Boucherie	Épicerie
…… …… ……	…… …… ……	…… …… ……

nezakr.natega4dk.net

1.3 Au supermarché

3. Lisez bien la liste des aliments, puis répondez aux questions :



Des produits céréaliers / légumes secs

Le pain, les pâtes, le riz, les lentilles, le maïs et l'avoine.

Des produits laitiers

Le lait, le yaourt et le fromage blanc

Des protéines

La viande, les poissons, les œufs et le poulet

Les fruits

La banane, le raisin la pomme, l'ananas, la fraise, le kiwi, la pêche, l'abricot, l'orange, la poire et la goyave.

Les légumes

La tomate, la pomme de terre, la courgette, la carotte et les petits pois



A) D'après la liste des aliments, complétez les phrases suivantes :

1) Je peux acheter des ……..…… et du……..….. comme produits céréaliers.

2) Maman préfère prendre de la ……..…..et du …… comme protéines.

3) Pour les produits laitiers, je préfère le ……et le ……..…..…..….

4) Pour le dessert, j'aime manger du……ou des…..……

B) Votre ami(e) français(e) vient déjeuner chez vous.

☐ **À partir de la liste : Choisissez les aliments, composez un menu équilibré et présentez votre choix.**

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

……..

nezaki.nalega4dk.net

Activité 3

1. Lisez et déduisez :



Tu vas acheter quoi pour le diner ?

Moi, je vais acheter du pain, du fromage et de la confiture.



A) Observez les deux tableaux suivants et dites la différence entre les formes des verbes :

Tableau (1)		
☐ Je prends des fruits au gouter.	☐ Vous buvez du café au lait ?	☐ On achète une tarte pour la fête !

Tableau (2)		
☐ Je vais prendre des fruits au gouter.	☐ Vous allez boire du café au lait ?	☐ On va acheter une tarte pour la fête !

☐ **À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez la règle de futur proche !**

B. Cochez la bonne case :

A) Je vais ……. une tarte aux pommes.

☐ achète ☐ achètes ☐ acheter ☐ achetez

B) François va ……. la table.

☐ met ☐ mettre ☐ mets ☐ mettent

C) Mariam et Sara ……. demander le prix des produits.

☐ va ☐ vas ☐ vont ☐ allons

D) Nour et moi ……. payer à la caisse.

☐ va ☐ vas ☐ vont ☐ allons

C) Vous allez faire les courses avec votre famille.

☐ **Écrivez quatre phrases au futur proche pour faire les courses.**

☐ **Utilisez Je vais / Mon frère va / Ma mère va / Nous allons**

nezakr.natega4dk.net

1.3 Au supermarché

2. Lisez et déduisez :



Où vas-tu aller pour faire les courses?

Je vais aller au supermarché.



A) Cochez la bonne case :

1) Ahmed fait les courses ……. l'épicerie.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ à

2) Maman prépare le diner ……. cuisine.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

3) Nada préfère faire les achats ……. magasins.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

4) Je vais ……. rayon du dessert pour acheter des gâteaux.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

B) Complétez les phrases avec un des articles suivants :

(au – à la – à l' – aux)

1) Tu vas …… magasins avec ton ami ?

2) Marie va …… boulangerie parce qu'elle veut du pain.

3) Ils vont …… marché pour acheter des fruits frais.

4) Je vais …… épicerie du quartier, je veux du sucre.

C) Vous devez acheter quelques produits à la place de votre mère malade, où allez-vous pour acheter chaque produit :

☐ de la viande ☐ du pain ☐ des pommes ☐ du sucre

☐ ……

☐ ……

☐ ……

☐ ……

nezaki.nategaadk.net

Activité 4

1. Écoutez et observez bien :



Au diner, je mange du fromage.

Chaque soir, j'aime manger du chocolat.
Ce n'est pas cher.



2. Écoutez et répétez les sons [ʃ] et [ʒ] dans les mots suivants :

A. chat, cheveu, achat, marché, supermarché.
B. je, jouer, jupe , bonjour, jour, journée, rouge.

3. Classez les mots suivants dans le tableau ci-dessous :

(chocolat - cher - manger - plage - égyptien - chercher – changer – jupe - garage)

le son [ʃ] comme cher	Le son [ʒ] comme jupe
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..

4. Avec votre camarde de classe, imaginez un dialogue au supermarché pour acheter quelques aliments afin de préparer votre repas préféré, utilisez des mots avec les sons [ʃ] et [ʒ].

……..
……..
……..
……..
……..
……..

nezakr.natega4dk.net

Tâche « 3 »

Vous allez faire les courses au supermarché pour préparer un repas en famille :

- **Choisissez au moins huit produits, rédigez une liste d'achats variée et adaptée à un repas équilibré et présentez-la à votre camarade et expliquez votre choix.**

……

……

……

……

……

Cliquez sur le lien suivant pour répondre !

https://www.quiziniere.com/diffusions/Z6MPOM



nezaki.halega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

1.4 Au restaurant

Activité 1

☐ **Lisez bien le document, puis répondez aux questions :**



1. Cochez la bonne case :

A) Le nom de ce restaurant est ……..

☐ Paris ☐ Le Nil ☐ Le Caire ☐ Alexandrie

B) La spécialité de ce restaurant est …… .:

☐ le poisson ☐ le poulet ☐ la viande ☐ la pizza

C) Le jus d'orange coûte ……..

☐ quinze LE ☐ vingt LE ☐ vingt-cinq LE ☐ trente LE

D) Ce restaurant ouvre …….. jours par semaine.

☐ cinq ☐ six ☐ sept ☐ huit

nezaki.nateqa4dk.net

2. Cochez (vrai ou faux) :

1) Le restaurant propose des boissons. ☐ Vrai ☐ Faux
2) Le poulet rôti coûte 50 LE. ☐ Vrai ☐ Faux
3) Il y a des desserts dans le menu. ☐ Vrai ☐ Faux
4) Le restaurant est fermé le vendredi. ☐ Vrai ☐ Faux

3. Vous êtes au restaurant avec vos amis. Complétez le texte avec les mots qui conviennent pour leur proposer un repas équilibré :

(boissons – salade – restaurant – dessert)

Au ……, on peut manger du poulet avec du riz et de la ……. Il y a aussi des ……comme le jus d'orange et la citronnade. Pour le ……, on peut choisir Om Ali ou Kunafa.

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Combien d'heures le restaurant est-il ouvert par jour?

☐ ……

B) Quel plat du menu aimeriez-vous goûter ? Justifiez votre réponse.?

☐ ……

C) Quelle boisson choisiriez-vous avec ce plat ? Pourquoi ?

☐ ……



☐ **À votre avis, les desserts égyptiens ou les desserts français sont-ils meilleurs ? Justifiez votre réponse avec au moins deux raisons et un exemple.**

……
……
……
……

nezakr.natega4dk.net

1.4 Au restaurant

Activité 2

1. Lisez la liste des boissons au restaurant :



Pour les boissons chaudes, il y a ...

du café
du thé
du café au lait
du cappuccino
du vanille Latte
du chocolat chaud
de la menthe

Pour les boissons froides, il y a ...

du jus
du coca
du café glacé
du thé glacé
de la limonade
du chocolat froid
du diabolo menthe



A) Le week-end, votre père vous invite à diner au restaurant.

- D'après la liste, commandez votre boisson préférée et justifiez votre choix.

B) Complétez les phrases suivantes avec votre boisson préférée :

1- **Au petit déjeuner,** je peux prendre du ……..…… comme boisson chaude.

2- **Au déjeuner,** je peux boire du ……..…… de fruits.

3- **Au goûter,** je préfère prendre de la ……..….. comme boisson froide.

4- **Au dîner,** je peux prendre du ……..…….

2. Lisez bien le mini-dialogue suivant :



Que voulez-vous ?

Je voudrais une tarte aux pommes.



A) Le dialogue suivant est mélangé. Remettez les répliques dans le bon ordre.

Garçon : Très bien. Et comme boisson ?

Client : Bonjour, je voudrais une pizza quatre fromages, s'il vous plaît.

Garçon : Bonjour, qu'est –ce que vous désirez ?

Client : Je vais prendre un jus de fruits.

B) Jouez la scène avec votre camarade.

nezaki.nateqa4ak.net

4. Regardez les images des plats, puis dites quel plat vous aimez et quel plat vous n'aimez pas et justifiez votre réponse.






☐ Molokhia ☐ Foul (Fèves) ☐ Coq au citron ☐ Tarte aux pommes

5. Vous participez à un concours de cuisine pour présenter une recette de salade. Décrivez cette recette en utilisant les mots suivants :

(des tomates, des concombres, des carottes et du jus de citron)

……..
……..
……..
……..

6. Vous invitez un ami français à un restaurant égyptien. Décrivez les ingrédients des plats suivants :




Le plat de fallafel se compose de ……..……

……..

……..

Le plat de Koshari se compose de ……..…

……..

……..

……..

nezakr.natega4dk.net

1.4 Au restaurant

Activité 3

1. Observez et déduisez :



Que voulez-vous ?

Je voudrais une bouteille d'eau, j'ai soif.



Moi, je vais prendre mon goûter, j'ai très faim.



Avoir faim	Avoir soif	Avoir chaud	Avoir froid
J'ai très faim, je vais prendre du poulet.	J'ai très soif, je vais boire du jus.	J'ai chaud, je vais acheter de la glace.	Je veux une boisson chaude car J'ai froid.

A) Ces personnages expriment leurs besoins. Observez les images et choisissez l'expression qui convient.

(J'ai soif \ J'ai froid \ Il a faim \ Elle a chaud)



☐ ……



☐ ……



☐ ……



☐ ……

B) Complétez les phrases avec les mots suivants :

(soif \ froid \ faim \ chaud)

1. Je vais acheter des biscuits parce que j'ai ……. .
2. Il a ……. c'est pourquoi il va prendre de l'eau.
3. Nous avons ……., Allons à la plage ?
4. Elle va porter un pull car elle a ……...

2. En binôme, faites un dialogue avec votre camarade pour parler des aliments et des boissons que vous prenez et pourquoi ? Jouez la scène dans la classe :

……

……

……

……

nezaki.nategа4dk.net

3. Lisez et déduisez :



Que prenez-vous ?

Qu'est-ce que vous prenez ?

Vous prenez **quoi** ?

☐ **À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez comment demander quelque chose !**

4. Cochez la bonne case :

A) …….. tu manges au petit déjeuner ?

☐ Quel ☐ Quoi ☐ Qu'est-ce que ☐ Qui

B) Tu préfères …….. comme boisson ?

☐ que ☐ quoi ☐ qu'est-ce que ☐ où

C) …….. est-ce que tu veux manger ?

☐ Qu' ☐ Quoi ☐ Qu'est-ce que ☐ Que

D) …….. il boit au restaurant ?

☐ Que ☐ Qui ☐ Qu'est-ce qu' ☐ Quoi

5. A) Répondez aux questions suivantes et justifiez vos réponses :



Quel plat préférez-vous ?

Quelle spécialité préférez-vous ?

Quels sont les ingrédients de koshari ?

Quelles boissons buvez-vous ?

B) A l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez comment former une question avec "quel" !

6. Cochez la bonne case :

A) …….. boisson préfères-tu ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

B) …….. aliments achètes-tu au supermarché ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

C) …….. est ton dessert préféré ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

D) …….. soupe prenez-vous ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

nezakr.natega4dk.net

1.4 Au restaurant

Activité 4

1. Écoutez et observez bien :



Quels aliments aimez-vous ?

Nous aimons les poissons et les oranges.



2. Écoutez et répétez (faites attention à la liaison!).

1- Un ami → des amis

2- Un étudiant → des étudiants

3- Un œuf → des œufs

4- Une orange → des oranges

5- Une aubergine → des aubergines

6- Un oignon → des oignons

7- Une olive → des olives

8- Un ingrédient → des ingrédients

3. Cochez les mots avec la liaison en [z] :

☐ Nous avons ☐ J'ai ☐ Les élèves ☐ Vous avez ☐ Nous préférons ☐ Ils ont

☐ Des gâteaux ☐ Vous êtes ☐ Ils sont ☐ Ils ont ☐ Vous achetez ☐ Les amis

4. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

(les amis – trois oranges – le restaurant – des élèves – deux animaux- les pommes)

Liaison en [z]	Pas de liaison
…….	…….
…….	…….
…….	…….

Je retiens			
La liaison en [z] apparaît souvent avec (les \ des \ deux \ trois)			
Quand le mot suivant commence par une voyelle.			
Les amis	Des animaux	Deux oranges	Trois élèves

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4



Au restaurant

AUTO - ÉVALUATION



Maintenant, je suis capable de /d' :

	COMPÉTENCES À ÉVALUER		Faible	Moyen	Bien	Très bien	Exellent
1		identifier les ingrédients d'un plat préféré.	○	○	○	○	○
2		commander un plat au restaurant	○	○	○	○	○
3		utiliser les expressions : avoir faim, soif, chaud et froid	○	○	○	○	○
4		utiliser les mots interrogatifs : (Que – Quel).	○	○	○	○	○
5		faire la liaison avec le son [z].	○	○	○	○	○

Projet final

Vous êtes un blogueur culinaire. Vous testez un restaurant. Présentez votre plat préféré, décrivez ses ingrédients et donnez votre avis et recommandez ce restaurant à vos lecteurs en quelques phrases. Cliquez sur le lien suivant pour répondre !

https://www.quiziniere.com/diffusions/P9W4N5

……

……

……

……

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

1. Évaluation

1) Lisez bien le document suivant puis répondez aux questions :

Le garçon : Bienvenue, vous avez choisi vos plats?
Sami : Bonjour ! Oui, je voudrais une grande pizza aux légumes s'il vous plaît.
Youssef : Et pour moi, une omelette avec des frites. je veux avoir de la salade aussi.
Le garçon : Bien sûr, désirez-vous des boissons ?
Sami : Oui, je prends du jus d'orange frais.
Youssef : Pour moi, de l'eau minérale.

Quelques minutes plus tard

Le garçon : Voilà vos plats. Bon appétit !
Les deux amis : Merci.

A. Choisissez la bonne case :

1. Youssef commande une omelette avec ……..
☐du riz ☐des frites ☐des pâtes

2. Sami commande comme boisson ……..
☐du coca ☐du jus d'orange ☐de l'eau minérale

3. Youssef et Sami sont dans ……
☐un restaurant ☐une école ☐un magasin de vêtements

B. D'après le document, choisissez (vrai) ou (faux) :

1. Youssef veut de la salade ☐ Vrai ☐ Faux
2. Les deux amis commandent du jus. ☐ Vrai ☐ Faux
3. Sami commande une petite pizza aux légumes. ☐ Vrai ☐ Faux

2) Choisissez la bonne réponse :

1. Je mange ..... salade.
☐ du ☐ de la ☐ des

2. …… je peux avoir de la salade avec mon plat ?
☐ Que ☐ Qu'est-ce que ☐ Est-ce que

3. Chaque matin, je …….. un thé chaud
☐ boit ☐ bois ☐ boivent

4. Je ne prends pas ……. viande.
☐ de ☐ de la ☐ des

3) Répondez aux questions suivantes :

A. Quel est ton plat préféré ? ☐ ……..……..

B. Qu'est –ce que tu n'aimes pas manger ? ☐ ……..……..

4) Écrivez quelques phrases pour préparer une soupe de légumes, en présentant la liste des ingrédients.

nezakr.nateg4dk.net

1. Magazine culturel

Culture

Magazine culturel

N° 1 • Octobre

Les repas égyptiens

Bien manger ensemble, c'est notre tradition !

EN ÉGYPTE

Les repas de la journée

Petit-déjeuner : léger et important pour bien commencer la journée.



Déjeuner : le repas principal, souvent complet et riche.



Dîner : plus léger que le déjeuner, pris le soir.



Les plats célèbres


Le koshari


Les légumes farcis


La molokhia


La kofta

Les spécialités égyptiennes


La moussaka


Le foul


Le taameya


Le mahshi


Le hawawshi


Le basbousa

Les boissons traditionnelles


Le jus de canne à sucre


La Sobia égyptienne

À table en Égypte



Ce qu'on aime :

- ✓ Les repas en famille
- ✓ Les saveurs épicées
- ✓ Les produits frais
- ✓ Partager et discuter

Le savais-tu ?

Le pain baladi (pain égyptien) accompagne presque tous les repas. Il est délicieux et sain !



Comparons nos repas !

- On mange des plats traditionnels riches en légumes, céréales et épices.
- Le déjeuner est le repas le plus important.
- On utilise beaucoup de pain.

Et toi en Égypte ?

Quel est ton repas préféré ? Qu'aimes-tu manger en famille ou avec tes amis ?



Et toi en France ?

Quel est ton repas préféré ? Qu'aimes-tu manger en famille ou avec tes amis ?



Ensemble, chaque repas est une fête !

Bien manger, c'est prendre soin de soi et des autres.

À retenir Des repas équilibrés, des produits frais, des saveurs variées, c'est la joie de se retrouver autour d'une table !

Magazine culturelle • N° 1 • Octobre

nezakr.nafega4dk.net

1. Magazine culturel

Culture & découverte

Magazine culturel

N° 1 • Octobre



Les repas en France

Bien manger ensemble, c'est une tradition !



En France, les repas sont des moments importants de la journée.
On prend le temps de manger ensemble et de partager de bons moments.

Les repas de la journée

Petit-déjeuner : léger et important pour bien commencer la journée.



Déjeuner : le repas principal, souvent complet et équilibré.



Dîner : plus léger que le déjeuner, pris le soir en famille.



Les plats célèbres


La ratatouille


Le steak-frites


La soupe à l'oignon


La quiche lorraine


Les moules marinières


Le coq au vin

Les spécialités françaises


Les fromages


Les escargots


Les crêpes


La baguette


Les croissants


Les macarons

À table en France



- ✓ On dit « Bon appétit ! » avant de manger.
- ✓ On reste à table et on parle ensemble.
- ✓ On utilise les couverts.
- ✓ On dit « Merci ! » après le repas.

Ce qu'on aime en France :

- Les repas en famille ou avec les amis
- Les produits frais et de saison
- Les saveurs variées et délicieuses
- Partager et discuter à table



Les boissons


Le café


L'eau minérale


Le jus d'orange

Le savais-tu ?

Le pain en France est très important ! Chaque repas commence souvent par du pain frais.



Comparons nos repas !

- Le déjeuner en France est le repas le plus important.
- On mange des produits variés comme des légumes, des fromages et des fruits.
- Le pain accompagne presque tous les repas.

Et toi en France ?

Quel est ton repas préféré ? Qu'aimes-tu manger en famille ou avec tes amis ?



Et toi en Égypte ?

Quel est ton repas préféré ? Qu'aimes-tu manger en famille ou avec tes amis ?



Bien manger, c'est prendre soin de soi et des autres

nezaki.nategaduk.net



nezakr.natega4dk.net

Sommaire des modules

Unité 2 le look quotidien

Actes de langage

- Reconnaître le vocabulaire des vêtements.
- Utiliser les adjectifs de couleur.
- Reconnaître les expressions liées au shopping.
- Reconnaître les accessoires des vêtements.
- Décrire un look.
- Reconnaître les saisons.
- Parler des fêtes en Égypte et en France.
- Accepter une invitation.
- Refuser une invitation.
- Donner un avis sur les vêtements.

Lexique

- Les vêtements 
- Les couleurs 
- Les accessoires 
- Les matières 
- Les saisons 
- L'invitation 
- Les fêtes 

Grammaire

- Les mots interrogatifs : *quel, quelle, quels, quelles.*
- Les verbes *porter, mettre, s'habiller* et *vouloir* au présent.
- Les prépositions (au – en).
- Les structures pour accepter.
- Les structures pour refuser et justifier un refus.

Phonétique

- L'intonation de la phrase exclamative.
- les sons [S] et [Z].
- les sons [y] et [u].
- les sons [ɛ̃] - [ɔ̃] - [ɑ̃].

Culture

- Les fêtes en Égypte et en France.

Tâches langagières

1. Écrire un dialogue au magasin de vêtements.
2. Décrire sa tenue.
3. Décrire la tenue d'un ami.
4. Écrire une invitation.

Projet final

- Créer une vidéo pour décrire le look de votre ami (e).

nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

2.1 Au magasin de vêtements

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**

Généralement, Léa va à la boutique de mode avec sa mère. Elle veut acheter une robe bleue et des chaussures noires pour une fête. Dans la boutique, il y a beaucoup de vêtements : des pantalons, des jupes, des pulls et des tee-shirts.

Le vendeur montre une jolie robe à Léa. La robe coûte 40 euros. Léa essaie aussi une veste rouge, mais elle préfère la robe bleue. Sa mère achète aussi un manteau et une écharpe.

À la fin, Léa est très contente de ses achats.



1. Cochez la bonne case :

A) Léa va …….

☐ au marché ☐ au restaurant ☐ à la fête ☐ au magasin de vêtements

B) Léa veut acheter ……. bleue

☐ une jupe ☐ une robe ☐ un manteau ☐ une écharpe

C) La robe coûte ……. euros

☐ vingt ☐ vingt-cinq ☐ trente-cinq ☐ quarante

D) La mère de Léa achète …….

☐ des chaussures ☐ une robe ☐ un manteau ☐ un pull

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Cette promotion est aujourd'hui seulement. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) La mère de Léa achète un manteau seulement. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Léa va à la boutique de mode avec son amie. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Les chaussures coûtent vingt-cinq euros. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezakr.natega4dk.net

3. Complétez d'après le document :

A) Léa veut acheter une robe …….

B) Elle essaie une veste …….

C) Sa mère achète un ……..

D) Léa veut aussi des …….noires

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Avec qui Léa va-t-elle au magasin ?

□ ……

B) De quelle couleur est la robe ?

□ ……

C) Combien coûte la robe ?

□ ……

D) Quels vêtements préfère-t-elle porter ? Pourquoi ?

□ ……

E) Pourquoi Léa est-elle contente à la fin ?

□ ……

5. Lisez la situation suivante, puis répondez à la question :

□ **C'est bientôt la fête de l'école. Vous allez faire du shopping avec votre famille pour acheter de nouveaux vêtements. Découvrez les achats de Léa.**

□ ……

□ ……



□ **Préférez-vous faire du shopping avec votre famille ou avec vos amis ?**

Justifiez votre réponse avec au moins deux raisons

……

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

2.1 Au magasin de vêtements

Activité 2

1. Lisez et découvrez :



2. D'après l'image, en groupe, choisissez le vêtement adapté à chaque lieu puis présentez vos réponses devant la classe :

A la maison, je porte ……

……

Au club, je peux porter ……

……

A la plage, on peut mettre ……

……

Pour sortir, je préfère porter ……

……

3. Complétez les phrases avec les vêtements suivants :

(robe – pull – chaussures – chemise)

A) À la fête, Sara porte une …….. grise.

B) Je vais acheter des …….. noires.

C) J'ai froid, je vais mettre un …….. en laine.

D) Il porte la ……..….. bleue pour sortir.

nezakr.natega4dk.net

4. Lisez et découvrez :



Une robe



Une veste



Une jupe



Une chemise



Une blouse



Un blouson



Un pantalon



Un t-shirt

5. Associez l'image au vêtement convenable:



1.☐ 2.☐ 3.☐ 4.☐ 5.☐

☐a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐e.

Un pantalon
Un t-shirt
Une jupe
Un blouson
Une robe

6. Classez les vêtements convenables dans le tableau suivant :

Pour les garçons	Pour les filles	Pour les garçons et les filles
……	……	……
……	……	……
……	……	……
……	……	……

nezakr.natega4dk.net

2.1 Au magasin de vêtements

Activité 3

1. Lisez et déduisez :





2. Par deux, montrez une image à votre camarade.

 Il doit dire le nom du vêtement et sa couleur.

3. Choisissez la bonne réponse :

A) Les chaussures de Magdy sont …….

 noir noire noirs noires

B) Le pull de Rana est …….

 jaunes rouge verte grise

C) Jean préfère porter les chemises …….

 marron gris rouge verts

D) Ma mère aime mettre, les robes ……. foncé

 bleu bleue bleus bleues

4. Complétez les phrases avec un des adjectifs de couleurs :

(noires – blancs – bleu – violette)

A) J'aime porter les pantalons ……..... .

B) Elle porte une jupe …….....

C) Il préfère porter des chaussettes..……..

D) Le ……., c'est ma couleur préférée

5. D'après la situation suivante, répondez à la question :

« Le week-end, beaucoup de familles vont au centre commercial pour faire les boutiques. »

 Quels vêtements vous choisissez et quelle couleur préférez-vous ?

nezakr.natega4dk.net

4. A) Lisez et déduisez:



Quel est le prix de cette jupe ?

Quelle est votre taille ?

Quels vêtements préférez-vous ?

Quelles robes achetez-vous ?

Quel joli pantalon !

Quelle belle tenue !

À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez les différentes formes de l'adjectif interrogatif « quel, quelle, quels, quelles »

B) Cochez la bonne réponse :

A) …….. chemises préfères-tu ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

B) …….. tenue achètes-tu pour le concert ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

C) …….. est votre taille ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

D) …….. est le prix de ce jean ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

C) Par deux, imaginez que vous êtes dans un magasin de vêtements

☐ Jouez un dialogue entre un client et un vendeur.

……

……

……

……

……

……



☐ Aimez-vous faire les boutiques avec votre famille?

Justifiez votre réponse en donnant au moins deux raisons.

……

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

2.1 Au magasin de vêtements

Activité 4

1. Écoutez et observez l'intonation de la phrase exclamative :



☐ Quelle tenue vas-tu porter à la fête ?

☐ Quels accessoires préfères-tu ?

☐ Je vais porter la robe rouge en soie.

Quelle jolie robe !

☐ Je préfère mettre une bague et un collier.

Quels beaux accessoires !



☐ L'intonation peut être montante (↗) ou descendante (↘)

Ω L'intonation de la phrase exclamative

☻ L'intonation monte en début de phrase et baisse en fin de phrase :

☐ Quel (↗) joli pull ! (↘)

☐ Cette tenue (↗) ! Quelle (↗) belle tenue ! (↘)

2. A) Écoutez et observez l'intonation de la phrase exclamative :

Au magasin de vêtements

Tarek : Oh ! Quel joli pantalon !
Le vendeur : Quel pantalon voulez-vous monsieur ?
Tarek : Je voudrais le pantalon bleu.
Le vendeur : D'accord, et que pensez-vous de cette veste ?
Tarek : C'est très modé, quelle élégante veste !
Le vendeur : Quelles chaussures préférez-vous ?
Tarek : Quelles belles chaussures ! Je peux essayer les chaussures noires ?
Le vendeur : Bien sûr, quelle est votre pointure ?
Tarek : Ma pointure est 38 moyenne.
Le vendeur : À votre service monsieur.

B) Classez les phrases exclamatives et interrogatives :

Les phrases exclamatives	Les phrases interrogatives
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..
……..……..	……..……..

nezakr.natega4dk.net

La tâche finale

☐ **Créez l'affiche de votre magasin de vêtements idéal :**

☐ **Écrivez de 25 à 30 mots pour présenter votre magasin en utilisant les éléments suivants :**

- **le nom du magasin ;**
- **les vêtements vendus ;**
- **les couleurs ;**
- **les prix ;**
- **les promotions ;**
- **les horaires d'ouverture ;**
- **une image ou un dessin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

Leçon 2

Mon style préféré



nezakr.natega4dk.net

2.2 Mon style préféré

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**

Camille adore la mode et aime porter des vêtements modernes et confortables. Pour aller au lycée, elle préfère un jean bleu, un tee-shirt blanc et des baskets. Quand il fait froid, Elle aime mettre un pull chaud et un blouson noir.

Sa sœur Julie a un style différent. Elle aime les robes, les jupes et les couleurs vives.

Le week-end, les deux filles vont parfois au centre commercial pour regarder les nouvelles collections et essayer des vêtements.

Aujourd'hui, Camille veut acheter un manteau bleu marine et une écharpe pour l'hiver. Elle aime les vêtements simples mais élégants.



1. Cochez la bonne case :

A) Camille aime …….

☐ la musique ☐ le sport ☐ la mode ☐ la cuisine

B) Pour aller au lycée, Camille porte …….

☐ un manteau bleu ☐ une robe rouge ☐ un blouson noir ☐ un jean bleu

C) La sœur de Camille préfère …….

☐ les pantalons ☐ les manteaux ☐ les robes et les jupes ☐ les vestes

D) Pour l'hiver, Camille veut acheter …….

☐ un manteau et une écharpe ☐ un jean ☐ une robe ☐ un pull

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Camille aime les vêtements confortables. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Julie aime les couleurs vives. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Les deux filles font les achats au centre commercial. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Camille déteste les vêtements élégants. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezaki.nategal4dk.net

3. Complétez les phrases :

Utilisez les mots suivants : (style – vêtements – centre commercial – élégants)

Camille aime les ……. modernes et confortables. Sa sœur a un autre ……. . Le week-end, elles vont au ……. pour regarder les nouvelles collections. Camille préfère les vêtements simples mais ……..

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Quel est le style préféré de Camille?

□ ……

B) Que porte-t-elle pour aller au lycée ?

□ ……

C) Où vont les deux filles le week-end ?

□ ……

D) Quels vêtements aime Julie ?

□ ……

5. D'après la situation suivante, répondez à la question :

« Le week-end, Camille et sa sœur Julie vont au centre commercial pour acheter des vêtements. Chacun a ses goûts »

□ **Et vous, où allez-vous pour acheter des vêtements ?**

……

……

……



□ **Préférez-vous les vêtements modernes ou les vêtements classiques ?**
Justifiez votre réponse en donnant au moins deux raisons

……

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

2.2 Mon style préféré

Activité 2

A) Lisez et découvrez :



Une cravate



Une montre



Une bague



Des boucles



Des chaussures



Des chaussettes



Un sac à main



Un collier

B) Choisissez votre accessoire préféré de la liste et écrivez-le au-dessous de la photo convenable :

Les accessoires

Un sac	Une montre
Un collier	Une cravate
Un bonnet	Une bague
Un chapeau	Une casquette
Un foulard	Une ceinture
Des chaussures	Des chaussettes
Des bottes	Des sandales
Des lunettes	Des gants
Des boucles d'oreilles	



2. Complétez les phrases avec les accessoires suivants :

(une montre – une écharpe – un sac – une casquette)

A) En hiver, je porte …… autour du cou.

B) Paul met …… sur la tête.

C) Ma mère a …… noire pour sortir.

D) Il regarde …… pour savoir l'heure .

nezaki.nalega4dk.net

3. Classez les accessoires convenables dans le tableau suivant :

Pour les garçons	Pour les filles	Pour les garçons et les filles
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..
……..	……..	……..

4. Cochez la bonne case :

A) Je porte ……. de soleil car il fait chaud.

☐ des lunettes ☐ des chaussures ☐ des boucles ☐ des bagues

B) Pour la fête, elle va porter souvent une robe et ……d'oreilles.

☐ un chapeau ☐ une bague ☐ un sac ☐ des boucles

C) Il préfère mettre …….noires

☐ une casquette ☐ un chapeau ☐ des bracelets ☐ des chaussettes

D) Pour savoir l'heure, on a besoin d' ……. aux pieds

☐ une bague ☐ un collier ☐ une montre ☐ un bracelet

5. Complétez le dialogue avec les mots suivants :

(lunettes – sac – montre – écharpe)

Sara : Où est mon ……. ? Je mets mes cahiers dedans.
Lina : Il est sur la chaise.
Sara : Merci ! Et mes ……. ? Je ne vois pas bien sans elles.
Lina : Elles sont à côté de ta ……. et de ton ……. à carreaux.

6. En groupe, demandez à vos camarades sur leur style préféré et leur accessoire préféré, puis présentez- les devant la classe.

Pour être toujours élégant (e), je mets ……..

……..

……..

……..

nezakr.natega4dk.net

2.2 Mon style préféré

Activité 3

1. Observez et déduisez:



Je préfère porter ce pantalon, cet anorak, cette chemise et ces chaussures



À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez les différentes formes de l'adjectif démonstratif « ce, cet, cette, ces ».

2. Cochez la bonne réponse :

A) Préfères-tu …….. chemises?

☐ ce ☐ cet ☐ cette ☐ ces

B) …….. tenue est très chic

☐ ce ☐ cet ☐ cette ☐ ces

C) …….. est très joli, cette robe.

☐ Ce ☐ Cet ☐ Cette ☐ C'

D) Voulez-vous …….. pantalon ?

☐ Ce ☐ Cet ☐ Cette ☐ C'

3. Complétez les phrases suivantes avec : (ce – cet – cette – c') :

A) Elle adore porter ……. jupe.

B) Tu vas à ……. restaurant ?

C) ……. est ma robe préférée.

D) Je vais téléphoner à ……. ami.

nezakr.natega4dk.net

4. Observez et déduisez:





Pour sortir, je **porte** une chemise violette. Mes amis **portent** des vêtements classiques.

Moi, je préfère **m'habiller** à la mode, je **mets** un pantalon bleu et une chemise blanche. Mes amis **mettent des** pulls chic.

À l'aide de votre enseignant, dégagez et formulez la conjugaison des verbes « porter » et « mettre ».

5. Cochez la bonne réponse :

A) Préfères-tu …….. la jupe noire?

☐ porte ☐ portes ☐ portez ☐ porter

B) Sara et ses amies …….. des vêtements à la mode.

☐ portes ☐ porter ☐ portent ☐ portons

C) À la plage, je …….. des lunettes du soleil.

☐ met ☐ mets ☐ mettez ☐ mettre

D) Vous voulez …….. à la mode ?

☐ s'habiller ☐ vous habiller ☐ vous habillez ☐ s'habille

6. Complétez le dialogue avec les verbes suivants :

(porter – mets – s'habille – porte)

Mona : Qu'est-ce que tu …….. aujourd'hui ?
Dalia : J'aime …….. une jupe bleue et une chemise blanche.
Mona : Et ton frère ?
Dalia : Il …….. un jean et des baskets.
Mona : Votre mère …….. toujours très élégamment !

nezakr.natega4dk.net

2.2 Mon style préféré

Activité 4

1. Écoutez et prononcez bien : les sons [S] et [Z]



Je fais mes achats en ligne du magazine de la mode, je vais acheter une casquette, des chaussettes et un sac.

Ω Le son [S] s'écrit le plus souvent :

☐ «s, ss» comme dans : un sac, des baskets, une casquette, des sandales , une veste, des accessoires, des chaussures, des chaussettes,

☐ «c + e,i,y» comme dans : ce, cette ,ces , ceinture, cinéma,…

☐ «ç» comme dans : garçon , français, leçon.

☐ «x» comme dans: six, dix, soixante.

Ω Le son [Z] s'écrit le plus souvent :

☐ «z» comme dans : zéro, zoo, magazine.

☐ «s entre deux voyelles» comme dans : une maison , une blouse, un blouson , une chemise.

☐ «s de liaison» comme dans : des enfants, des amis, des accessoires.

☐ «x de liaison» comme dans : deux amis, six enfants.

2. Complétez avec la graphie : «s», «ss», «c», «ç», «x»

☐ ba…kets ☐ acce…oires ☐ le…on ☐ chau…ettes

☐ ….einture ☐ gar…on ☐ soi…ante ☐ …andales

3. Ecoutez et classez les mots dans le tableau ci-dessous :

un sac / une blouse / des baskets / une casquette / des sandales / une veste / six enfants / des accessoires / des chaussures, des chaussettes \ cette / ceinture / un blouson / cinéma/ garçon / français / deux amis / leçon / six / soixante une musique / une maison / des accessoires.

le son [S]	Le son [Z]
…….	…….
…….	…….
…….	…….

nezakr.natega4dk.net

Tâche 2

☐ **Vous allez assister à la fête du mariage de votre cousin. Décrivez votre tenue et vos accessoires.**

☐ **Écrivez 6 à 8 phrases, pour présenter les vêtements que vous portez ;**

- **leurs couleurs ;**
- **les accessoires que vous choisissez ;**
- **les chaussures ;**
- **pourquoi vous aimez cette tenue.**

.....

.....

.....

.....



Leçon 2

Mon style préféré

AUTO – ÉVALUATION

Maintenant, je suis capable de /d' :



COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1 reconnaître les accessoires des vêtements.	○	○	○	○	○
2 utiliser les adjectifs démonstratifs.	○	○	○	○	○
3 décrire un look.	○	○	○	○	○
4 utiliser les verbes porter et mettre.	○	○	○	○	○
5 distinguer entre les sons [s] et [z]	○	○	○	○	○

nezakr.natega4dk.net

Leçon 3

Les vêtements et les saisons



nezakr.natega4dk.net

2.3 Les vêtements et les saisons

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**

Bonjour ! Je m'appelle Lina. J'ai 16 ans. J'aime les vêtements simples et modernes. Pour aller à l'école, je porte souvent un jean bleu, un tee-shirt blanc et des baskets noires.

En hiver, je mets un manteau bleu marine, des bottes et une écharpe grise à carreaux parce qu'il fait froid. Au printemps, j'aime porter une veste légère et une jupe jaune.

En été, je préfère un short, un chapeau et des sandales parce qu'il fait chaud. En automne, je porte un pull marron et un pantalon confortable.

Ma couleur préférée est le bleu. Le week-end, j'aime porter une robe rose avec un pull. Ma sœur préfère les vêtements sportifs, mais moi, j'adore le style classique et élégant.

1. Cochez la bonne case:

A) Lina a …… ans

☐ quatorze ☐ quinze ☐ seize ☐ dix-sept

B) Pour aller à l'école, Lina porte **…….**

☐ une robe rouge ☐ un jean bleu ☐ un short noir ☐ des bottes

C) En été, Lina préfère **……..**

☐ un manteau ☐ une écharpe ☐ des bottes ☐ un short et des sandales

D) Au printemps, elle porte **……...**

☐ une veste légère ☐ un pyjama ☐ des gants ☐ un manteau bleu marine

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Lina aime les vêtements modernes. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) En hiver, elle porte des sandales. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) En automne, Lina porte un pull marron. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Sa sœur préfère le style classique. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

3- Complète les phrases d'après le texte :

A) Lina aime les vêtements **……...** et modernes.

B) Pour aller à l'école, elle porte un jean bleu et un **……...** blanc.

C) Le week-end, elle aime porter une robe rose ou une **……...**

D) La sœur de Lina préfère les vêtements **……...**

nezakr.natega4dk.net

4. Répondez aux questions :

A) Que porte Lina en été ?

□ .....

B) Comment sont les vêtements de Lina ?

□ .....

C) Quand porte -t-elle des vêtements chauds ?

□ .....

D) Quelle est la couleur de la jupe de Lina ?

□ .....

5. Décrivez la tenue de Lina en hiver et en été :





□ ..... □ .....

□ ..... □

***Vous êtes le styliste de Lina ! Proposez-lui sa tenue idéale pour un après -midi d'été.**







Je m'habille toujours à la mode, je préfère porter les vêtements d'été.

Répondez aux questions suivantes :

☐ **Est-ce que Lina s'habille à la mode ? ☐Oui ☐Non**

☐ Pourquoi porte -t-elle des vêtements légers ?

nezakr.natega4dk.net

2.3 Les vêtements et les saisons

Activité 2

☐ **Observez les images puis répondez aux questions :**



1. Complétez les phrases avec le vocabulaire de l'illustration :

A) En été, on peut porter ……..

B) En hiver, on peut porter ……

C) En automne, on peut porter ……

D) Au printemps, on peut porter ……

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) On porte un manteau en été.	☐ Vrai	☐ Faux
B) En hiver, on porte des pulls.	☐ Vrai	☐ Faux
C) Une veste légère est parfaite pour l'hiver.	☐ Vrai	☐ Faux
D) On porte souvent un bonnet en été.	☐ Vrai	☐ Faux

3- Classez les mots suivants dans le tableau :

un chapeau – un manteau - des sandales - une veste légère - un pull - un short - des bottes - une écharpe - une jupe fleurie

En été	En hiver	En automne	Au printemps
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

nezaki.natega4dk.net

☐ **Lisez et découvrez :**



J'achète un t-shirt en coton, un pull en laine, une écharpe en soie et une bague en or.

Les matières

☻ Je préfère mes vêtements …..
en coton en soie
en jean en laine

☻ Je porte des accessoires …..
en or en argent

☻ Je mets des chaussures …..
en cuir en toile

À l'aide de votre enseignant, dégagez et observez les différentes formes des matières des vêtements.

4. Choisissez la bonne réponse :

A) Les vêtements d'hiver sont souvent en ……..
☐ coton ☐ laine ☐ soie ☐ or

B) Le cuir est ……
☐ un vêtement ☐ un accessoire ☐ une matière ☐ une saison

C) Les vêtements d'été sont en ……..
☐ coton ☐ laine ☐ argent ☐ or

A) ……. sont en cuir.
☐ Mes chaussures ☐ Mes chaussettes ☐ Mes pulls ☐ Mes robes

5. Classez les mots suivants dans le tableau :

un chapeau – un manteau - coton – l'hiver - laine – l'automne - un pull - un short - soie – le printemps - une écharpe - une jupe – une bague – l'été – montre – or.

Saisons	Vêtements	Accessoires	Matières
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

***En groupe de 4ou 5 camarades , faites une interview sur les vêtements et les matières ! et présentez – le oralement devant la classe.**

6. Décrivez la tenue de ton ami (e) :

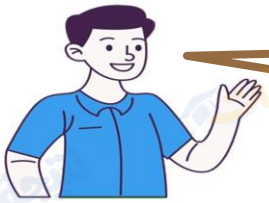
☐ Vous pouvez utiliser les éléments suivants : (vêtement – accessoire - matière)

nezakr.natega4dk.net

2.3 Les vêtements et les saisons

Activité 3

☐ **Lisez et déduisez :**



Tu portes quoi en été ?

Je vais porter une robe en soie et des sandales en cuir.



1. Cochez la bonne réponse :

A) Ce pull est ……. laine.

☐ au ☐ en ☐ à la ☐ aux

B) On porte un chapeau ……. été.

☐ à l' ☐ aux ☐ au ☐ en

C) Je vais au jardin ……. printemps.

☐ à l' ☐ aux ☐ au ☐ en

D) Elle porte un pull ……. hiver.

☐ à l' ☐ aux ☐ au ☐ en

2. Complétez les phrases avec la préposition convenable :

A) Cette écharpe est ……. laine.

B) ……. été, je porte un short.

C) Ce pantalon est ……. coton.

D) ……. automne, il fait frais.

3. Faites des phrases avec les éléments suivants :

A) Le pull / laine ☐……

B) La robe / soie ☐……

C) Le sac / cuir ☐……

D) Le tee-shirt / coton ☐……

À l'aide de votre enseignant, dégagez et observez les différentes utilisations de la préposition « en ».

nezaki.natega4dk.net

☐ **Lisez et déduisez :**



Quelle saison préfères-tu ?
En quelle saison sommes-nous ?
Quels vêtements portes-tu en été ?



Quelle est la matière de la jupe ?
En quelle matière est la jupe ?
En quoi est la jupe ?



4. Complétez les phrases avec : (Quel – Quelle – Quels – Quelles)

A) ..... saison préfères-tu ?
B) ..... matière aime Lina ?
C) ..... accessoires portes-tu ?
D) ..... chaussures mets-tu en hiver ?

5. Complétez les phrases avec : (Que – Qu' – quoi - Quel)

A) ..... portes-tu au printemps ?
B) ..... est-ce que tu préfères comme matière ?
C) Ta sœur porte ..... en hiver ?
D) ..... est ton style préféré ?

6. Trouvez les questions pour les réponses en rouge :

A) Je porte un pull **en laine**. ☐..... ?
B) Donia aime **le coton**. ☐..... ?
C) Ils portent **des bottes** en hiver. ☐..... ?
D) Cette fille porte une robe **bleue**. ☐..... ?



Réfléchissez bien



☐ **Quels vêtements portez-vous en été ?**
En quelle matière ? Et pourquoi ?

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

2.3 Les vêtements et les saisons

Activité 4

1. Lisez et prononcez les sons [y] et [u] :



Je porte une jupe rouge et une blouse super pour aller au musée, j'adore cette tenue.

Ω **Le son [y] se présente dans la graphie « u », toujours dans un milieu consonantique comme dans :**

(une jupe, une ceinture, une tenue, des chaussures, des lunettes, une musique)

Ω **Le son [u] se présente dans la graphie « ou », toujours dans un milieu consonantique comme dans :**

(Des boucles d'oreilles, un foulard, une blouse, un blouson, une couleur, rouge)

2. Complétez avec la graphie : « u », « û », « ou », « oû »,

☐ p…ll ☐ ceint…re ☐ des l..nettes ☐ co…ter ☐ m…sique ☐ s…r

☐ f…lard ☐ bl…son ☐ r…ge ☐ go...t ☐ go…ter ☐ ten…e

3. Écoutez attentivement et répétez le dialogue suivant :

☐ **Bonjour ! Quelle tenue tu préfères ?**

☐ Je préfère ce blouson.

☐ **Bonjour monsieur, que voulez-vous ?**

☐ Je veux des chaussures en cuir naturel.

☐ **Quel est ton avis sur cette jupe ?**

☐ A mon avis, c'est super !

☐ **Comment tu trouves cette blouse ?**

☐ Je la trouve très jolie.

4. D'après le dialogue, classez les mots dans le tableau :

Le son [y]	Le son [u]
……..……	……..……
……..……	……..……
……..……	……..……
……..……	……..……

nezakr.natega4dk.net

Tâche 3

Votre star préféré(e) arrive à une fête. Décrivez sa tenue et ses accessoires:






.....

.....

.....

.....



Leçon 3

Les vêtements et les saisons



AUTO – ÉVALUATION

Maintenant, je suis capable de :



	COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1	reconnaître les saisons.	○	○	○	○	○
2	exprimer un choix ou une préférence.	○	○	○	○	○
3	reconnaître les matières des vêtements.	○	○	○	○	○
4	Utiliser les prépositions (au-en).	○	○	○	○	○
5	utiliser les verbe s'habiller au présent.	○	○	○	○	○
6	distinguer entre les sons [y] et [u]	○	○	○	○	○

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4

Les vêtements et la fête

















nezakr.natega4dk.net

2.4 Les vêtements et la fête

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**

En Égypte, les familles célèbrent Sham El-Nessim au printemps. Ce jour-là, les enfants aiment porter des vêtements colorés et confortables pour sortir dans les jardins et les parcs. Les filles mettent souvent des robes légères et des chapeaux, tandis que les garçons portent des tee-shirts, des pantalons et des baskets.

En France, les jeunes célèbrent aussi la Fête de la Musique le 21 juin. Pendant cette fête, les gens chantent, dansent et écoutent de la musique dans les rues. Beaucoup de jeunes aiment porter des vêtements modernes comme des jeans, des vestes et des accessoires à la mode.

Ces fêtes sont joyeuses et permettent aux familles et aux amis de passer de bons moments ensemble.



1. Cochez la bonne case :

A) Sham El-Nessim est célébré ……

☐ en hiver ☐ au printemps ☐ en automne ☐ en été

B) À la fête de Sham El-Nessim enfants vont ……

☐ au cinéma ☐ à l'école ☐ aux jardins ☐ au musée

C) En France, les jeunes célèbrent la fête ……

☐ nationale ☐ du Livre ☐ du fromage ☐ de la Musique

D) Pendant la fête de la musique, les jeunes portent des vêtements ……

☐ modernes ☐ scolaires ☐ sportifs ☐ classiques

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Sham El-Nessim est une fête égyptienne. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Les filles portent souvent des chapeaux. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) La Fête de la Musique a lieu en Égypte. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Les fêtes permettent de passer du temps ensemble. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezakr.natega4dk.net

3. Complétez les phrases :

Utilisez les mots suivants : (parcs – jeans – musique – colorés)

À Sham El-Nessim, les enfants portent des vêtements …… et vont aux …….. En France, pendant la Fête de la Musique, beaucoup de jeunes portent des ……et écoutent de la …….

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Où vont les familles pendant Sham El-Nessim ?

☐ ……

B) Que célèbrent les jeunes en France ?

☐ ……

C) Quels vêtements portent les garçons en Égypte ?

☐ ……

D) Pourquoi les fêtes sont-elles importantes ?

☐ ……

Réfléchissez bien



Les fêtes sont joyeuses et permettent aux familles et aux amis de passer de bons moments ensemble.

Répondez aux questions suivantes :

☐ Aimez-vous les fêtes ? ☐ Oui ☐ Non

☐ Et pourquoi ?

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

2.4 Les vêtements et la fête

Activité 2

☐ **Découvrez l'image puis répondez aux questions :**



1. Classez les mots de l'image dans le tableau :

Fêtes	Vêtements	Accessoires	Adjectifs
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(une robe – un jean – une écharpe – des baskets)

A) En hiver, je porte ..... chaude.

B) Pour la fête, Sara met ..... élégante.

C) Paul aime porter ..... moderne.

D) Les enfants portent souvent ..... confortables.

nezaki.natega4dk.net

3. Complétez le dialogue :

(moderne – robe – pull – baskets)

Rana : Qu'est-ce que tu portes pour la fête ?

Hana : Je porte une jolie …… bleue et des …… blanches.

Rana : Et en hiver ?

Hana : Je mets un …… chaud. J'aime le style …….

4. Discutez avec votre camarade de classe pour répondre oralement aux questions suivantes :

- ☐ Quels vêtements portes-tu pendant les fêtes ?
- ☐ Quel est ton style préféré ?
- ☐ Quels vêtements aimes-tu en hiver ?

5. Ecrivez quelques phrases sous chaque image :





……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……
……

nezakr.natega4dk.net

2.4 Les vêtements et la fête

Activité 3

☐ **Lisez et déduisez :**

Tu peux venir à la fête ?



Oui, avec plaisir !



Désolé, j'ai des devoirs.



1. Cochez la bonne case :

A) Pour …… quelqu'un vous dites : « tu peux venir ? »

☐ inviter ☐ accepter ☐ décrire ☐ refuser

B) Pour ……., vous dites : « Pardon, je ne peux pas car je suis malade ? »

☐ inviter ☐ accepter ☐ décrire ☐ refuser

C) Pour ……., vous dites : « D'accord, j'aime ça ! »

☐ inviter ☐ accepter ☐ décrire ☐ refuser

D) Pour ……., vous dites : « La fête est géniale ! »

☐ inviter ☐ accepter ☐ décrire ☐ refuser

2. Complétez le dialogue suivant avec les mots suivants :

(Pourquoi - venir – plaisir – occupé)

Mohamed : Vous allez ……. à la fête ?

Mathilde : Oui, avec ……. .

Khaled : Moi, je suis désolé, je ne peux pas.

Mohamed : ……. ?

Khaled : Parce que je suis ……. .

3. Faites un mini - dialogue avec votre camarade Pour l' inviter à la fête de ton anniversaire.

- **L'élève (A) invite :** Tu peux venir à la fête ?
- **L'élève (B) répond :** Oui, avec plaisir ! **ou** Désolé, je ne peux pas venir parce que...

nezaki.nateqa4dk.net

☐ **Lisez et déduisez :**



4. Complétez pour exprimer votre avis :

(modé – démodé – parce qu' – géniale)

A) Je préfère cette jupe …… elle est confortable.

B) J'aime cette robe, elle est ……

C) À mon avis, il est super, c'est ……

D) Je n'aime pas ça, c'est ……

5. Choisissez la bonne réponse :

1. ……..est ton avis sur ma chemise ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

2. Cette robe, c'est très ……..

☐ joli ☐ jolie ☐ jolis ☐ jolies

3. Quelle est ton opinion ……. cette bague ?

☐ à ☐ en ☐ sur ☐ de

3. Que pensez-vous ……. ma tenue ?

☐ au ☐ à ☐ de ☐ sur

6. Faites un mini-dialogue avec votre camarade :

- **L'élève (A) demande :** l'avis sur les vêtements.
- **L'élève (B) donne :** son avis sur les vêtements.

Remplacez les vêtements par les accessoires préférés.

7. Vous êtes dans un magasin de vêtements en France .Un touriste regarde l'affiche et ne comprend pas le français. Regardez l'affiche ci -dessous et expliquez la promotion.



nezakr.natega4dk.net

2.4 Les vêtements et la fête

Activité 4

1. Lisez et prononcez les sons [ɛ̃] - [ɔ̃] - [ɑ̃] :



Le matin, mon frère porte un pantalon en coton et un pull super pour aller au jardin avec ses copains et les enfants de notre voisin.

Ω **Le son [ɛ̃] se présente dans les graphies « in , im, ain, aim, ien, un, um » comme dans :**

(inviter, magasin, lapin ; ceinture, pain, , faim, bien, égyptien, sac à main, un, lundi, parfum)

Ω **Le son [ɔ̃] se présente dans les graphies « on et om » comme dans :**

(on, bon, blouson, talons, nom, garçon, bonbon)

Ω **Le son [ɑ̃] se présente dans les graphies « en, em, an, am », comme dans :**

(enfant, pantalon, sandales , gants, temps, lampe)

N B. Prononcez et comparez !

Bon ~ bonne, bonnet
Égyptien ~ égyptienne
An ~ âne, année

2. Écoutez attentivement et répétez les mots en gras rouge :

Cher ami

J'ai le plaisir de t'inviter à une fête qui aura lieu le lundi 20 juin à partir de 18h chez moi. Nous passerons une soirée agréable avec de la musique, des jeux et un délicieux dîner. Ta présence me ferait très plaisir.

Merci de me confirmer ta présence avant le 15 juin.

À bientôt ! Amicalement

nezaki.nategа4dk.net

Leçon 4

Les vêtements et la fête



AUTO – ÉVALUATION

Maintenant, je suis capable de / d' :



	COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1	parler des fêtes en Égypte et en France.	○	○	○	○	○
2	accepter une invitation.	○	○	○	○	○
3	refuser une invitation.	○	○	○	○	○
4	donner un avis sur les vêtements.	○	○	○	○	○
5	Distinguer entre les sons [ɛ], le son [ɔ] et le son [ɑ̃]	○	○	○	○	○

Projet final

Créez votre poster de mode avec deux tenues : votre look quotidien et votre tenue de fête.

Décrivez les vêtements, les couleurs et les accessoires pour chaque image. Présentez vos choix à votre camarade et demandez-leur leur avis sur vos tenues !

.....

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

2. Évaluation

1) Lisez bien le document suivant puis répondez aux questions :

Sur le chat

Bonjour Françoise !

Comment ça va ? Pour la fête, je vais aller au jardin avec mes amies de classe. Je m'habille à la mode. Je vais porter une jupe bleue en coton et une blouse blanche, pour les accessoires, je vais mettre une casquette, des lunettes de soleil et aussi mes chaussures noires, elles sont en cuir. J'aime cette tenue parce qu'elle est très chic.

Avec mes amitiés, Fatma

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Dans ce document, Fatma parle ……..

☐ du soleil ☐ du jardin ☐ de sa tenue

2. Fatma va porter ……..comme accessoire

☐ une jupe ☐ une blouse ☐ une casquette

3. Fatma écrit ce message ……..

☐ au jardin ☐ sur le chat ☐ en classe

B. D'après le document, choisissez (vrai) ou (faux) :

1- Fatma n'aime pas les fêtes. ☐ Vrai ☐ Faux

2- Sa tenue est démodée. ☐ Vrai ☐ Faux

3- Elle préfère le bleu. ☐ Vrai ☐ Faux

2) Choisissez la bonne réponse :

1- Au magasin, Yara …… la jupe rouge.

☐ essayer ☐ essaie ☐ essaies

2- …… tu trouves ma chemise?

☐ Que ☐ Quoi ☐ Comment

3- Je préfère mettre …… accessoire

☐ cet ☐ cette ☐ ce

3) Répondez aux questions suivantes :

1. Où vas-tu le vendredi ?

☐ ……..…….

2. Qu'est-ce que tu vas porter ?

☐ ……..…….

4) Créez votre poster de mode avec deux tenues : votre look quotidien et votre tenue de fête.

Décrivez les vêtements, les couleurs et les accessoires pour chaque image. Présentez vos choix à votre camarade et demandez-leur leur avis sur vos tenues !

nezaki.natega4dk.net

Les fêtes qui nous rassemblent

Deux pays, deux fêtes, beaucoup de joie !

EN ÉGYPTE

Sham El-Nessim
au printemps

Sham El-Nessim est une fête traditionnelle égyptienne qui célèbre l'arrivée du printemps. Les familles sortent dans les jardins et les parcs pour profiter de la nature et du beau temps.



Informations clés

Quand ?
Au printemps, généralement en avril.

Où ?
Dans les jardins, les parcs et au bord du Nil.

Qui ?
Les familles et les amis.

Activités
Pique-nique, jeux, musique, profiter de la nature.

Les vêtements

Les enfants portent des vêtements colorés et confortables.

Les filles
portent des robes légères et des chapeaux.



Les garçons
portent des tee-shirts, des pantalons et des baskets.



Le savais-tu ?

Sham El-Nessim remonte à l'Égypte ancienne ! Les pharaons célébraient déjà cette fête.





EN FRANCE

La Fête de la Musique
le 21 juin

La Fête de la Musique a lieu chaque année le 21 juin. Ce jour-là, les gens chantent, dansent et écoutent de la musique partout dans les rues, sur les places et dans les parcs.



Informations clés

Quand ?
Le 21 juin, le premier jour de l'été.

Où ?
Dans les rues, les places, les parcs et les salles de concert.

Qui ?
Les jeunes, les musiciens, les familles, tout le monde !

Activités
Chanter, danser, jouer des instruments, écouter de la musique.

Les vêtements

Les jeunes aiment porter des vêtements modernes et à la mode.


jeans


vestes


tee-shirts


accessoires à la mode


chaussures de sport

Le savais-tu ?

La Fête de la Musique a été créée en France en 1982 pour rendre la musique accessible à tous gratuitement.



En commun

Ces fêtes sont joyeuses et permettent aux familles et aux amis de passer de bons moments ensemble !

Deux cultures, une même joie !

Que ce soit en Égypte ou en France, ces fêtes nous rappellent l'importance de la musique, de la nature et du partage.

nezaki.nateqa4dk.net



nezakr.natega4dk.net

Sommaire des modules

Unité 3 Mon temps libre

Actes de langage

- Parler de mes loisirs préférés
- Parler de mes sports préférés
- Parler des voyages et des vacances
- Décrire ma routine quotidienne
- Exprimer mes goûts et mes préférences
- Faire des projets et des propositions
- Accepter ou refuser une proposition
- Parler de la fréquence des activités
- Demander et donner des informations.
- Donner son avis sur les loisirs et les voyages.

Lexique

- Les loisirs 
- Les sports 
- Les voyages et les vacances 
- Les moyens de transport 
- Les lieux de vacances 
- La routine quotidienne 
- Les activités et les passe-temps 
- Les expressions de goûts et préférences 

Grammaire

- Les verbes au présent (*faire, jouer, aller, partir, voyager, préférer…*)
- Les adjectifs et pronoms possessifs (*mon, ma, mes…*)
- Les expressions de fréquence *toujours, souvent, parfois, rarement, jamais*
- Les connecteurs : *et, mais, aussi, d'abord, ensuite, finalement*
- Les structures : aimer + infinitif, *préférer* + nom / infinitif, *il faut* + infinitif

Phonétique

- les sons [y] et [u]
- le son [j] et [waj]
- le son [ə]
- les sons [o] et [ɔ]

Culture ✓ Les loisirs et les vacances des jeunes en Égypte et en France

Tâches langagières

1. Présenter mes loisirs préférés
2. Écrire un programme de vacances
3. Raconter un voyage ou des vacances
4. Organiser une sortie ou une activité avec mes amis.

Projet final • Planifier votre temps libre pour les vacances. 

nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

3.1 Mes loisirs préférés

Activité 1

☐ **Lisez bien le document puis répondez aux questions :**

Paul est un adolescent français. Pendant son temps libre, il aime faire beaucoup d'activités. Après l'école, il écoute souvent de la musique et regarde des vidéos sur Internet. Le week-end, il joue au football avec ses amis au club sportif.

Paul adore aussi lire des bandes dessinées et dessiner dans sa chambre. Parfois, il aide sa mère à la maison puis il joue aux jeux vidéo pendant une heure. En été, il voyage avec sa famille à Alexandrie ou à Charm el-Cheikh pour passer les vacances.

Son amie Clara préfère des loisirs différents. Elle aime faire du vélo, prendre des photos et surfer sur Internet. Les deux amis parlent souvent de leurs activités préférées à l'école.

À la fin de la journée, Paul est toujours heureux parce qu'il passe un bon moment avec ses amis et sa famille.



1. Cochez la bonne réponse :

A) Après l'école, Paul écoute souvent …….

☐ la radio ☐ de la musique ☐ le professeur ☐ les nouvelles

B) Le week-end, Paul joue …….

☐ au basket ☐ au football ☐ au volley ☐ au tennis

C) En été, Paul voyage avec …….

☐ ses amis ☐ son professeur ☐ sa famille ☐ son frère

D) Clara aime …….

☐ cuisiner ☐ faire du vélo ☐ chanter ☐ danser

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Paul aime dessiner. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Paul joue au football seul. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Clara préfère les mêmes loisirs que Paul. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Paul passe ses vacances en France. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezaki.nalega4dk.net

3. Complétez les phrases :

Paul aime beaucoup les ……..…… pendant son temps libre. Après l'école, il écoute de la musique et regarde des vidéos sur …….…… Le week-end, il joue au ……..…. avec ses amis. En été, il voyage avec sa famille pour passer les ……

4. Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Quels loisirs Paul aime-t-il ?

……

B) Où Paul passe-t-il les vacances d'été ?

……

C) Quels loisirs Clara préfère-t-elle ?

……

Réfléchissez bien



En été, Paul voyage à Charm el-Cheikh pour passer les vacances en Égypte, il est toujours heureux.

Répondez aux questions suivantes :

- Paul passe ses vacances en Égypte ? ☐ Oui ☐ Non
- Pourquoi Paul est-il heureux ?

Et pour vous, vous préférez les loisirs entre amis ou en famille ? Pourquoi ?

……

……

nezakr.natega4dk.net

3.1 Mes loisirs préférés

Activité 2

1. Écrivez l'activité convenable sous chaque photo :

(Elle regarde la télévision - Il lit un roman - Il jardine le potager - Elle chante - Il joue de la musique - Elle chatte sur Internet)



☐ ……



☐ ……



☐ ……



☐ ……



☐ ……



☐ ……

2. Découvrez les verbes des loisirs de la grille :

« Peindre, dessiner, nager, chanter, lire, jouer et danser »

P	D	N	A	G	E	R	Y
E	E	T	D	D	J	E	U
I	C	H	A	N	T	E	R
N	R	G	N	F	H	J	O
D	E	S	S	I	N	E	R
R	U	O	E	N	C	G	K
E	L	I	R	E	U	S	L
P	I	Z	J	O	U	E	R

3. Observez et écrivez : le mot-clé convenable sous chaque photo :

(Musique – sport – voyage – culture – art – numérique)













…… …… …… …… …… ……

nezaki.nafega4dk.net

4. Lisez et découvrez



A) Cochez la bonne réponse :

A) Le garçon joue ……..	☐ au tennis	☐ au football
B) La fille fait ……..	☐ de la natation	☐ du vélo
C) Ils vont ……..	☐ à la plage	☐ au club sportif
D) La fille fait ……..	☐ du vélo	☐ du tennis

B) Cochez (vrai ou faux) :

A) Le garçon écoute de la musique	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
B) La fille joue aux jeux vidéo	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
C) Les enfants voyagent	☐ **Vrai**	☐ **Faux**
D) La fille aime le dessin.	☐ **Vrai**	☐ **Faux**

5. Exprimez votre temps libre (Comment – où)

☻ **Vous pouvez utiliser les verbes des loisirs de l'illustration.**

Je passe mon temps libre à ……

……

……

nezakr.natega4dk.net

3.1 Mes loisirs préférés

Activité 3

1- Lisez et découvrez :



Je n'aime pas jouer de la musique.



Je n'aime plus regarder les matchs.



Je ne fais jamais de boxe.

2. Regardez les photos puis répondez en utilisant la négation :

(ne …….. pas) (ne …….. plus) (ne …….. jamais)







☐ Il …. regarde …... la télé ☐ Elle …. fait ……. de ski ☐ Il …. joue …… au foot

☐ Il ……..……..…. ☐ Elle ..……..…… ☐ Il ……

☐ **Remarquez-vous comment former une phrase à la forme négative et quels mots on peut utiliser ? à l'aide de votre enseignant, formulez la règle et trouvez d'autres exemples !**

3. A) Associez pour compléter les phrases des loisirs :

1. Nous allons	☐	☐ a. de bons plats.
2. Tu lis	☐	☐ b. au cinéma.
3. On regarde	☐	☐ d. la télévision.
4. Elles cuisinent	☐	☐ f. des romans le soir?

B) Mettez les phrases à la forme négative comme l'exemple :

☐ **Nous allons au cinéma.**

(Nous n'allons plus au cinéma) ou (Nous n'allons jamais au cinéma)

☐……

☐ ……

☐……

nezaki.nalega4dk.net

4. Cochez la bonne réponse :

A) Tu regardes toujours la télévision ? - Non, je ne regarde …… la télévision.

☐ pas ☐ jamais ☐ personne ☐ rien

B) Il joue encore aux jeux vidéo ? - Non, je ne joue …… aux jeux vidéo.

☐ pas ☐ jamais ☐ plus ☐ rien

C) Elle écoute de la musique à l'école? - Non, elle n'écoute …… de musique à l'école.

☐ pas ☐ ni ☐ personne ☐ rien

D) Vous allez faire du vélo ? - Non, nous n'allons …… faire du vélo.

☐ pas ☐ rien ☐ plus ☐ rien

Réfléchissez bien



Clara aime lire les romans policiers, elle déteste regarder la télévision.

☐ **Répondez aux questions suivantes :**

- **Est-ce que Clara adore la télévision ? ☐ Oui ☐ Non**
- **Justifiez pourquoi elle déteste la télévision ?**

Et Vous, vous aimez la radio ? Pourquoi ? Donnez vos arguments !

……

……

……

nezakr.natega4dk.net

3.1 Mes loisirs préférés

Activité 4

1. Lisez et prononcez :



Au loisir, je joue du piano et toi ?

Moi, j'aime voyager et faire du yoga.







2. Écoutez ces mots et soulignez le son commun :

(piano \ grille \ fille \ voyage \ maillot \ mille \ yacht \ yoyo \ yaourt \ ville)

Ω Le son [j] est représenté par la graphie :

- «i» + voyelle prononcée → [j + v.] comme dans : **piano**, **bien**.
- «y» + voyelle prononcée → [j + v.] comme dans : **yaourt**, **payer**.
- La graphie «il» ou «ille» se prononce → [j] comme dans : **fille**, **travail**.

Mais la graphie «ille» représente les sons [il] dans quelques mots : **ville, mille**.

Ω Les sons [waj] sont représentés par la graphie

- «oy» + voyelle prononcée → [waj] comme dans : **voyage**.

3. Cochez les mots comportant le son [j] puis prononcez-les :

☐ voyager	☐ ville	☐ essayer	☐ jaune	☐ million	☐ fils
☐ Mille	☐ payer	☐ Yves	☐ yaourt	☐ paysage	☐ gants

4. Cochez les mots comportant les sons [waj] puis prononcez-les :

☐ voyager	☐ ville	☐ essayer	☐ moyen	☐ million
☐ nettoyer	☐ voyage	☐ payer	☐ paysage	☐ employer

5. A) Écrivez une liste des mots avec le son [j] et les sons [waj] :

☐	☐	☐	☐ .....
☐	☐	☐	☐ .....

B) Comparez votre liste avec celle de votre voisin(e) :

☐ Ajoutez les nouveaux mots dans votre liste.

nezaki.nategа4dk.net

Tâche 1

Vous participez à un forum des jeunes sur Internet.

Vous présentez vos loisirs préférés. Réalisez une petite fiche personnelle où vous écrivez : votre nom et votre âge – vos loisirs préférés - ce que vous aimez ou n'aimez pas faire pendant votre temps libre - quand vos pratiquez vos loisirs.

Production attendue

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

3.2 Mes sports préférés

Activité 1

☐ **Lisez et découvrez l'illustration puis répondez aux questions :**



1. Cochez la bonne réponse :

A) Quel sport aime Ahmed ? - Il aime …….

☐ le tennis ☐ la natation ☐ le football ☐ le basket

B) Qui préfère la natation ? - C'est ……. qui préfère la natation.

☐ Emma ☐ Tom ☐ Lucas ☐ Ahmed

C) Où Tom fait son sport préféré ? - Il fait son sport préféré …….

☐ à la piscine ☐ au stade ☐ sur un court de tennis ☐ dans la classe

D) Quelle est la nationalité de Mohamed Salah ? - Il est …….

☐ français ☐ anglais ☐ serbe ☐ égyptien

2. Cochez (vrai ou faux) :

A) Tom aime la natation. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Kylian Mbappé joue au tennis. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Novak Djokovic est un joueur français. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Le sport aide à être en bonne santé. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezakr.natega4dk.net

3. Lisez et découvrez :

Bonjour ! Je m'appelle Ahmed. J'ai 16 ans et j'habite au Caire, en Égypte. J'aime beaucoup le sport, surtout le football. Après l'école, je joue souvent au football avec mes amis. J'aime marquer des buts et gagner des matchs.

Mon joueur préféré est Mohamed Salah. C'est un grand joueur égyptien. Il joue très bien . Je rêve de devenir comme lui. Mes amis aiment aussi le sport, mais chacun préfère une activité différente.

Lucas adore le football. Il joue avec ses amis après les cours. Son joueur préféré est Kylian Mbappé. Il veut devenir un grand footballeur. Emma préfère la natation. Elle va à la piscine trois fois par semaine. Tom aime le tennis. Le week-end, il joue dans un club sportif. Son joueur préféré est Novak Djokovic.

Le sport est important, Il nous aide à être actifs, heureux, en bonne santé et nous donne confiance.

A) Complétez les phrases d'après le document :

Ahmed aime beaucoup le ……, après l'école, il joue avec ses …… Son ……préféré est Mohamed Salah. Son amie Emma va à la ……trois fois par ……. Tom joue au tennis dans un club …… Le sport nous aide à être ……et en bonne santé.

B) Répondez aux questions suivantes d'après le document :

A) Où habite Ahmed ? ☐ ……

B) Quel sport aime Emma ? ☐ ……

C) Où Tom joue-t-il au tennis ? ☐ ……



Réfléchissez bien





Ahmed et ses amis font toujours du sport. C'est très important.

Répondez aux questions suivantes :

☐ **Est-ce qu' Ahmed et ses amis font du sport ?** ☐ **Oui** ☐ **Non**

Et pourquoi ces jeunes font du sport?

Et pour vous, est-ce qu'il faut faire du sport ? Pourquoi ? Donnez vos arguments !

……

……

nezakr.natega4dk.net

3.2 Mes sports préférés

Activité 2

☐ **Lisez et découvrez l'illustration puis répondez aux questions :**



1. Choisissez le sport convenable :

A) On peut faire …….. à la montagne.

☐ du tennis ☐ de la natation ☐ du ski ☐ du badminton

B) Sami joue bien …….. sur le terrain.

☐ au tennis ☐ au football ☐ au volley ☐ au handball

C) Mariam fait …….. à la piscine.

☐ de la boxe ☐ de la natation ☐ du judo ☐ de l'escrime

D) Pour pratiquer …….. on a besoin d'un volant.

☐ le tennis ☐ le football ☐ le basket-ball ☐ du badminton

2. Classez les sports que vous connaissez ou pas dans le tableau :

escrime karaté escalade
basket-ball judo course à pied
gymnastique
volley-ball
tennis
boxe plongée ski rugby
hockey football cylisme
handball natation patinage

Je connais	Je ne connais pas
Ex. Je connais la boxe	Je ne connais pas le rugby
……	……
……	……
……	……
……	……
……	……
……	……
……	……

nezakr.natega4dk.net

☐ **Lisez et découvrez :**



3. Compétez avec les équipements du sport convenable :

A) Pour le football, il faut un …… de football.

B) Pour la natation, il faut un bonnet et des ……

C) Pour le tennis, il faut une ……

D) Pour le cyclisme, il faut un casque et un ……

4. Écrivez les équipements sportifs sous chaque photo :

(un survêtement - des baskets - des gants - un maillot de bain - un kimono)



…… …… …… …… ……

5. Associez le sport à l'image :

1- La course à pied.	A- 
2- Le basketball.	B- 
3- Le judo.	C- 
4- La natation.	D- 
5- Le tennis.	E- 

6. Associez l'équipement à l'image :

1- un ballon.	A- 
2- un kimono.	B- 
3- des baskets.	C- 
4- une raquette.	D- 
5- des lunettes.	E- 

nezakr.natega4dk.net

3.2 Mes sports préférés

Activité 3

1- Lisez et déduisez :



☐ **Remarquez-vous que l'article se diffère selon le verbe utilisé ? à l'aide de votre enseignant, formulez la règle et trouvez d'autres exemples !**

2. Cochez la bonne réponse :

A) Préfères-tu jouer…….. football?

☐ au ☐ à la ☐ du ☐ le

B) Chaque semaine, elle fait …….. judo.

☐ de ☐ du ☐ le ☐ de la

C) Nous pratiquons …….. sport pour être en forme.

☐ au ☐ du ☐ de la ☐ le

D) Je ne fais pas …….. boxe, c'est dangereux.

☐ de ☐ du ☐ de l' ☐ de la

3. Complétez le texte suivant avec les articles convenables :

Ma famille est sportive. Nous aimons …….. sports et les loisirs. Mon père joue …….. tennis et …….. échecs. Ma sœur adore …….. escalade. Ma mère fait …….. yoga dans la maison. Ma grand-mère adore …….. pétanque. Mon grand-père et mon père font …….. jogging le week-end. Nous faisons ….. natation. En hiver, j'adore faire …….. ski à la montagne.

nezaki.natega4dk.net

☐ **Lisez et déduisez :**



3. Cochez la bonne réponse convenable :

A) Ils …… de la natation.

☐ fait ☐ font ☐ jouent ☐ pratiquent

B) Ali …….. le sport au club.

☐ pratiques ☐ pratiquent ☐ pratique ☐ pratiquer

C) Nous …… du tennis.

☐ faisons ☐ faites ☐ font ☐ faire

D) Tu aimes …… au badminton ?

☐ joues ☐ jouer ☐ jouez ☐ jouez

4. Complétez le texte avec les verbes suivants :

(aime – adore – préfère – déteste – joue – fait)

Ahmed …… beaucoup le sport. Après l'école, il …… au football avec ses amis. Son ami Lucas …… aussi le football, mais Emma …… la natation. Elle va souvent à la piscine. Tom, …… du tennis le week-end. Il …… les compétitions sportives et il s'entraîne beaucoup. Ahmed …… les sports dangereux, mais il aime les matchs amusants avec ses amis.

5. Conjuguez les verbes à la forme convenable :

A) Ahmed ……. au football avec ses amis. **(jouer)**

B) Nous ……. de la natation le samedi. **(faire)**

C) Lucas et Ahmed ……. le sport. **(pratiquer)**

D) Tom ……. le rugby. **(détester)**

nezakr.natega4dk.net

3.2 Mes sports préférés

Activité 4

1. Écoutez et prononcez bien : les sons [e] et [ɛ]



En été, mon frère aime regarder la télé au café près de l'école. Ma mère prépare une fête et nous prenons le petit-déjeuner.

Ω Le son [e] s'écrit le plus souvent :

☐ «é, ée» comme dans: été, karaté, plongée,…

☐ «er et ez en final» comme dans :

☻ Parler → parlez ☻ Écouter → écoutez

Ex. Je pratique la natation et je joue au hand mais je ne fais pas de boxe.

☐ «ai» comme dans : j´ai, mai, .

Ω Le son [ɛ] s'écrit le plus souvent :

☐ «è et ê » comme dans :

☻ père, mère, frère, élève, être, fête,…

2. Complétez avec la graphie : «é» ou «è» :

☐ caf… ☐ tél… ☐ d… jeuner ☐ m…re

☐ fr…re ☐ th … ☐…t… ☐…cole

3. Écoutez et répétez les mots avec les sons [e] et [ɛ]

☐ Elle aime le thé ☐ Elle préfère le café

☐ Elle achète le bonnet ☐ Elle prépare le dîner

☐ Elle accepte mes idées

4. Ecoutez et classez les mots dans le tableau ci-dessous :

boulanger - boulangère -pâtissier - été – école – café – télé – déjeuner - mère – frère – règle – fête – treize - pâtissière - boucher - bouchère

le son [e]	Le son [ɛ]
…….	…….
…….	…….
…….	…….
…….	…….

nezakr.natega4dk.net

Tâche 2

☐ **Votre lycée organise une journée sportive.**

☐ **Vous aidez à préparer le programme. Créez un programme sportif pour les élèves : les sports proposés - les horaires - équipements – lieu.**

.....

.....

.....

.....

.....



nezakr.natega4dk.net



nezakr.natega4dk.net

3.3 Les vacances et les voyages

Activité 1

1. Lisez et découvrez l'illustration puis répondez aux questions :



A) Cochez la bonne réponse :

A) Où Iman voyage-t-elle pendant les vacances ? - Elle voyage à …….

☐ Paris ☐ Alexandrie ☐ Londres ☐ Rome

B) Quel moyen de transport préfère Karim ? - Il préfère ……. .

☐ le bus ☐ la voiture ☐ le train ☐ le vélo

C) Pourquoi Claire voyage en avion ? - Elle voyage en avion pour …….

☐ découvrir d'autres pays ☐ faire du sport ☐ voyager à Alex ☐ aller au cinéma

D) Que fait Claire à la campagne? - Elle …….

☐ regarde la télévision ☐ nage à la piscine ☐ joue au tennis ☐ fait du vélo

B) Cochez (vrai ou faux) :

A) Iman voyage avec sa famille à Alexandrie. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Karim préfère voyager en voiture. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Iman reste à la maison le week-end. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Claire et ses cousins font du vélo à la montagne. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

2. Lisez et découvrez :

Bonjour ! Pendant les vacances, j'aime passer du temps en ville avec ma famille. Chaque été, nous allons au centre-ville du Caire pour visiter les centres commerciaux, les cafés et le cinéma. Nous prenons souvent le métro parce qu'il est rapide et pratique.

Le week-end, je sors avec mes amis au parc ou au théâtre. Ma sœur Kholoud adore les activités en ville et elle aime faire du shopping dans les grands magasins.

Mon ami Julien habite en France. Pendant les vacances, il préfère passer du temps à la campagne avec sa famille. Ils séjournent dans un petit village calme près des montagnes. Le week-end, ils font du vélo, se promènent dans la nature et prennent des photos des animaux et des paysages.

J'aime les vacances parce qu'elles sont amusantes et relaxantes. J'adore découvrir de nouveaux lieux, en ville ou à la campagne.

A) Complétez le texte suivant d'après le document :

Nour aime passer les vacances en ..... avec sa famille. Elle visite les centres commerciaux, les cafés et le ..... Sa sœur Kholoud adore faire du ..... dans les grands magasins. Julien habite en ..... . Pendant les vacances, il préfère aller à la ..... avec sa famille.

B) Répondez aux questions :

A) Qu'aime faire Kholoud ? ....

B) Où habite Julien ? ....

C) Comment va Nour au centre-ville ? ....





Vous voyagez toujours en avion, pourquoi ?

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3.3 Les vacances et les voyages

Activité 2

1. A) Lisez et découvrez l'illustration puis répondez aux questions :



B) Complétez les phrases d'après l'illustration :

(la plage – le cinéma – le parc – la montagne – le musée – la piscine)

En été, nous allons à …… pour nager dans la mer. Pour regarder un film, je vais au …… Le week-end, les enfants jouent dans …… En hiver, certaines familles vont à …… et pour voir les monuments, nous visitons …… et en vacances, mes amis aiment nager à ……

C) Cochez (vrai ou faux) :

A) On va à la plage pour profiter de la mer. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) La bibliothèque est un lieu pour lire. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) On peut faire du sport au parc d'attractions. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Le parc aquatique est amusant en été. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nazaker-noteage4dk.net

2. A) Lisez et découvrez :



B) Complétez les phrases d'après l'illustration :

(le bus – le train – le métro – le vélo – l'avion – la voiture)

A) Pour voyager entre deux villes, je prends …… .

B) Pour faire du sport et protéger l'environnement, j'utilise ……

C) Pour voyager très loin rapidement, nous prenons ……

D) Mon père conduit …… pour aller au travail.

C) Choisissez la bonne réponse :

A) …… roule sur des rails sous terre.

☐Le vélo ☐Le métro ☐Le taxi ☐Le bateau

B) …… est très écologique.

☐ Le bus ☐ Le métro ☐ Le train ☐ Le vélo

C) …… vole dans l'air.

☐ L'avion ☐ Le train ☐ Le métro ☐ La moto

D) …… navigue sur la mer.

☐ Le taxi ☐ Le tram ☐ Le bateau ☐ La voiture

nezakr.natega4dk.net

3.3 Les vacances et les voyages

Activité 3

1. A) Lisez et déduisez :



Où vas-tu ce soir ? Et pourquoi ?

Ce soir, je vais aller au cinéma pour regarder un film ou aller à l'opéra.





À l'aide de votre enseignant, formulez la règle des articles contractes avec la préposition "à" et trouvez d'autres exemples ! Après, cherchez sur Internet sur l'utilisation de "chez" et trouvez des exemples !

B) Complétez les phrases avec l'un des articles contactés :

(au \ à la \ à l' \ aux)

A) Pour jouer …… tennis, je vais ……. club.
B) Dina fait de la natation ……. piscine.
C) Frédéric joue ……pétanque ……jardin.
D) Je reste ……. maison pour jouer ……jeux vidéo.

C) Écrivez 2 phrases sur chaque photo : Où allez-vous et pourquoi ?



☐ ……
☐ ……



☐ ……
☐ ……



☐ ……
☐ ……

1. A) Lisez et déduisez :



Tu viens d'où ?

Je viens du cinéma, je viens de regarder un beau film français.





☐ **Remarquez-vous l'utilisation de verbe "venir". Il a deux utilisations différentes. A l'aide de votre enseignant, formulez la règle et trouvez d'autres exemples !**

1. Cochez la bonne réponse :

A) Je viens d' ……. un livre.

☐ achètes ☐ acheter ☐ achète ☐ achètent

B) Il ……. de boire du café.

☐ viens ☐ vient ☐viennent ☐ venir

C) Mon frère vient ……. arriver de France.

☐ d' ☐ du ☐ de l' ☐ de la

D) Nous venons de ……. un film au cinéma.

☐ regardons ☐ regardez ☐ regardent ☐ regarder

2. Mettez les phrases suivantes en ordre :

A) viens / je / de / lire / un roman ☐……

B) de / nous / venons / dîner / au restaurant ☐……

C) vient / Karim / de / prendre / le bus ☐……

D) de / visiter / elle / vient / le musée ☐……

nezakr.natega4dk.net

3.3 Les vacances et les voyages

Activité 4

1. Écoutez et prononcez bien : les sons [o] et [ɔ]



Paul adore le chocolat et les croissants chauds du petit hôtel. Le matin, il prend un café et écoute la radio avec son oncle.

Ω Le son [o] s'écrit le plus souvent :

☐ «o» en fin du mot, comme dans:

☻ Vélo, moto, judo, métro, photo, piano

☐ «au, eau» comme dans :

☻ auto, bateau, chapeau, beau

Ω Le son [ɔ] s'écrit le plus souvent :

☐ «o + consonne prononcée» comme dans:

☻ Fort, confortable, port, transport ;

2. Complétez avec la graphie du son : [o] et [ɔ]

☐ chap….. ☐ pian…. ☐ bat….

☐ p…rte ☐ transp….rt ☐phot…

3. Écoutez et répétez les mots avec les sons [o] et [ɔ]

☐ Je fais du vélo. ☐ tu fais du judo ?

☐ Il fait du bateau. ☐ Ils font de la moto.

☐ L'avion vole beaucoup dans l'air

4. Ecoutez et classez les mots dans le tableau ci-dessous :

audio - chocolat - hôtel - porte - vélo - sport - rose - pomme - métro - football - photo - orange - moto - bol - château - homme - robot - fort — cadeau - école

le son [o]	Le son [ɔ]
…….	…….
…….	…….
…….	…….
…….	…….

Tâche 3

☐ **Vous préparez vos prochaines vacances avec votre famille.**

☐ **Créez une carte de voyage (carte postale ou affiche) contenant : la destination - le moyen de transport – les activités pendant les vacances - les lieux à visiter.**

.....

.....

.....

.....

.....

Leçon 3

Les voyages et les vacances

AUTO – ÉVALUATION

Maintenant, je suis capable de /d' :

	COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
01	raconter un voyage .	○	○	○	○	○
02	utiliser les articles contractés.	○	○	○	○	○
03	utiliser le passé récent.	○	○	○	○	○
04	distinguer entre les sons [o] et [ɔ].	○	○	○	○	○

nezakr.natega4dk.net

Leçon 4

Ma routine quotidienne

- ☑ Planifier
- ☑ Organiser
- ☑ Agir
- ☑ Progresser




Se réveiller


Se brosser les dents


Petit-déjeuner


Partir


Étudier / Travailler


Aider à la maison


Se détendre


Se coucher

À la maison, je...


Fais mon lit


Fais la vaisselle


Fais la lessive


Range


Sors les poubelles


Arrose les plantes

nezakr.natega4dk.net

3.4 Ma routine quotidienne

Activité 1

1. Lisez et découvrez le document puis répondez aux questions :

Bonjour ! Je m'appelle Mariam. Chaque jour, je me réveille à six heures et demie. Je prends mon petit-déjeuner puis je vais à l'école en bus. Après les cours, je rentre à la maison à trois heures.

À la maison, j'aide ma famille dans les tâches ménagères. Je range ma chambre, je mets la table et parfois je lave la vaisselle.

Ma sœur Rana balaie le sol et aide notre mère dans la cuisine. Le week-end, nous faisons le ménage ensemble : nous passons l'aspirateur, nous dépoussiérons les meubles et nous plions le linge.

Le soir, je fais mes devoirs puis je regarde un peu la télévision. Après le dîner, je prépare mon sac pour l'école et je me couche à dix heures.

J'aime ma routine quotidienne parce qu'elle est bien organisée et agréable. Elle me laisse du temps pour étudier, aider ma famille et me reposer.

A) Cochez la bonne réponse :

A) Mariam va à l'école …….

☐ à pied ☐ en bus ☐ en voiture ☐ en métro

B) À la Mariam, Mariam …….

☐ joue au football ☐ fait du sport ☐ fait les boutiques ☐ aide sa famille

C) Mariam aime sa routine parce qu'elle est …….

☐ difficile ☐ agréable ☐ ennuyeuse ☐ dure

D) Le soir, Mariam …….

☐ fait ses devoirs ☐ visite ses amies ☐ joue au tennis ☐ nage

B) Cochez (vrai ou faux) :

A) Mariam se réveille à sept heures. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

B) Elle aide sa famille à la maison. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

C) Le week-end, la famille fait le ménage ensemble. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

D) Mariam regarde la télévision le matin. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

nezaki.nategа4dk.net

2. A) Lisez et découvrez :





B) Complétez les phrases :

Dalia se réveille à ..... heures et demie, elle va à l'école en ..... Après les cours, elle rentre à la ..... . Avant le repas, Dalia ..... la table et elle fait la ..... après le dîner. Le soir, elle ..... les vêtements avant de sortir. À la fin de la journée, elle se couche à .....

JRE Réfléchissez bien



- Vous aidez votre mère dans les tâches ménagères ?
- Quelles tâches ménagères aimez-vous ?
- Et pourquoi ?

 Pour vous, est-ce qu'il faut aider votre mère à la maison ? Pourquoi ? Donnez vos arguments !

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

3.4 Ma routine quotidienne

Activité 2

1. Découvrez l'illustration :



2. Complétez les phrases avec les mots convenables :

A) Cette fille …… à 7 heures.

B Elle prend …… à 7 heures et demie.

C) Elle fait ses …… l'après-midi.

D) Elle …… la télévision le soir.

3. Classez les mots de l'illustration dans le tableau :

Verbes	Temps	Activités	Lieux
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

nezaki.nafega4dk.net

1. Découvrez l'illustration :



2. Complétez les phrases avec les mots convenables :

A) Cette fille …… la chambre pour la garder propre.

B) Elle fait la …… après les repas.

C) Elle passe l'…… pour nettoyer les tapis.

D) Elle …… les vêtements avec un fer à repasser.

3. Classez les mots de l'illustration dans le tableau :

Verbes	Temps	Activités	Outils
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……
……	……	……	……

nezakr.natega4dk.net

3.4 Ma routine quotidienne

Activité 3

1- Lisez et déduisez :



À quelle heure tu te lèves ?

Je me lève à 7h du matin.



☐ Tu te couches quand ?	☐ Je me couche à 22h.
☐ Vous vous couchez quand ?	☐ Nous nous couchons à 22h.
☐ Il se couche quand ?	☐ Il se couche à 22h.
☐ Ils se couchent quand ?	☐ Ils se couchent à 22h.

☐ **Remarquez-vous les pronoms accompagnant le verbe, comment ils s'écrivent? Et comment s'appelle le verbe dans ce cas? A l'aide de votre enseignant, formulez la règle et trouvez d'autres exemples!**

2. Cochez la bonne réponse :

A) Elle ……. à 6h pour aller à l'école.

☐ me réveille ☐ te réveilles ☐ se réveiller ☐ se réveille

B) Je ……. après le déjeuner.

☐ me reposer ☐ me repose ☐ nous reposons ☐ se reposer

C) J'aime ……. à 6h pour aller à l'école.

☐ me lève ☐ me lever ☐ se lever ☐ te lèves

D) Tu ……. à 6h pour aller à l'école.

☐ te couches ☐ te coucher ☐ se coucher ☐ se couches

3. Complétez les phrases avec les pronoms convenables :

(nous - me – se – te)

A) Je ……. couche à 22 heures.

B) Tu ……. réveilles tôt.

C) Nous ……. levons à 7 heures.

D) Elle ……. repose après les cours.

4. Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses :

A) Ils se ……. après le déjeuner. **(se reposer)**

B) Nous nous ……. les mains avant de manger. **(se laver)**

C) Dalia se ……. tôt le matin. **(se réveiller)**

D) Vous vous ……. à 22 heures ? **(se coucher)**

nezaki.nafega4dk.net

☐ **Lisez et déduisez :**



Quand tu te réveilles ?

Je me réveille tôt.

À quelle heure tu te couches ?

Je me couche à 22h.



Ex. A ajouter : Comment allez-vous à la piscine ? ☐ Je vais en bus.

☐ **Remarquez-vous les mots interrogatifs utilisés, à l'aide de votre enseignant, formulez la règle et trouvez d'autres exemples !**

5. Cochez la bonne réponse :

A) Tu te couches ……. ?

☐ que ☐ qui ☐ quand ☐ quoi

B) ……. passes-tu temps libre ?

☐ Qui ☐ Quoi ☐ Comment ☐ Quels

C) ……. tâches ménagères aimez-vous ?

☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quel ☐ Quelle

D) ……. est-ce que tu fais à la maison ?

☐ Que ☐ Qu' ☐ Qui ☐ Quoi

6. Complète avec le bon mot interrogatif :

(Quand – Que – À quelle– Quel)

A) ……. heure te réveilles-tu ?
B) ……. fais-tu après les cours ?
C) ……. est ton plat préféré ?
D) ……. vas-tu à l'école ?

7. Faites des questions pour les mots en gras :

A) …… ?
☐ Je fais **mes devoirs** l'après-midi.
B) …… ?
☐ Je vais à l'école **en bus**.
C) …… ?
☐ Je me couche **à 22 heures.**
D) …… ?
☐Je range ma chambre **chaque jour.**

nezakr.natega4dk.net

3.4 Ma routine quotidienne

Activité 4

1. Écoutez et prononcez bien : les sons [ə]



Le matin, je me réveille à 6 h. Je me lève, puis je me lave et je me douche. Après, je m'habille et je me brosse les dents. Le soir, je me repose un peu et je me couche à 22 h.

Ω Le son [ə] s'écrit le plus souvent :

☐ Le son [ə] s'écrit le plus souvent en « e » comme dans :

☻ les 9 mots suivants : je, me, te, le, se, ce, ne, que, de.

☐ Le son [ə] s'écrit le plus souvent en « e » entre deux consonnes en syllabe initiale, comme dans :

☻ petit, cheval, semaine, se reposer, venir.

2. Écoutez et répétez les mots avec le son [ə] :

☐ ce thé - ces thés ☐ le café – les cafés

☐ le bébé - les bébés

3. Écoutez, répétez et faites attention au son [ə] :

☐ Je me réveille à six heures. ☐ Elle se lève tôt chaque matin.

☐ je me lave avant le petit-déjeuner. ☐ Tu te douches rapidement.

☐ Ils s'habillent pour aller à l'école. ☐ Je me brosse les dents après le repas.

☐ Vous vous reposez le soir. ☐ Elle se couche à dix heures.

4. Ecoutez et classez les mots dans le tableau ci-dessous :

le - hôtel - mercredi - radio - petit - vélo - demain - moto - cheval - cadeau - fenêtre - photo - semaine - rose – monsieur -

le son [o]	Le son [ə]
…….	…….
…….	…….
…….	…….
…….	…….

nezaki.nalega4dk.net

Leçon 4

Ma routine quotidienne

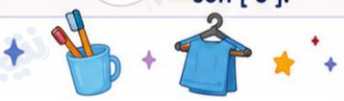




AUTO – ÉVALUATION

★ Maintenant, je suis capable de / d' :

COMPÉTENCES À ÉVALUER	Faible	Moyen	Bien	Très bien	Excellent
1  exprimer les activités quotidiennes.	○	○	○	○	○
2 je tu il/elle utiliser les verbes pronominaux.	○	○	○	○	○
3  distinguer entre les sons [ə] et le son [o].	○	○	○	○	○





Projet final

☐ **Un correspondant français veut connaître votre journée. Réalisez votre emploi du temps quotidien : Les heures - Les activités - Les moments de la journée.**



nezakr.natega4dk.net

3. Évaluation

1) Lisez bien le document suivant puis répondez aux questions :

La journée d'activités

Aujourd'hui, c'est la journée d'activités dans mon lycée. Les élèves font leurs activités préférées. Mes amis et moi, nous allons au terrain pour jouer au foot. Il y a aussi un court de tennis où des filles jouent. Manar et Samar n'aiment pas les activités sportives. Elles vont au centre des ressources pour chercher sur Internet. Nader est à la bibliothèque. Il aime beaucoup lire. Aya et ses amies adorent le tricot. Elles sont dans la salle des activités domestiques. Ahmed et 19 de nos camarades participent à la troupe musicale. Ils font de la musique. Ils participent toujours aux fêtes et aux concours. Mon lycée est petit mais il y a des activités variées, j'adore ça.

A) Choisissez la bonne réponse :

1. Sur le terrain, les élèves font … ☐ du foot ☐ du tennis ☐ de la musique
2. Nader aime…… ☐ la musique ☐ la lecture ☐ le sport
3. Aya et ses amies préfèrent … ☐ les concours ☐ les recherches ☐ le tricot
4. La troupe musicale se compose de… ☐ quinze ☐ dix-neuf ☐ vingt

B) Cochez (vrai ou faux) devant chaque phrase :

1. Les élèves font leurs activités préférées pendant la journée d'activités. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**
2. Dans le lycée, il y a une seule activité. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

2. Lisez le document suivant puis répondez aux questions :

Salut Ali, je m'appelle Théo. Je suis français. J'habite à Rouen. Je suis hyper dynamique. Je fais du sport partout. Dans l'école, je fais du volley-ball. Après-midi, je fais de la course à pied à côté de la Seine. Le week-end, je vais au club où je joue au tennis avec ma sœur. En vacances, je vais à la montagne pour faire du ski et de l'escalade avec mes amis. J'adore le sport mais j'aime aussi le chat sur Facebook.

A) Choisissez la bonne réponse :

1. Théo court …… ☐ à côté de la Seine ☐ au club ☐ dans l'école
2. Théo va au club…… ☐ avec ses amis ☐ seul ☐ avec sa sœur
3. Théo fait de l'escalade…. ☐ en vacances ☐ le week-end ☐ le mercredi
4. Il va à la montagne pour… ☐ skier ☐ courir ☐ nager

B) Cochez (vrai ou faux) devant chaque phrase :

1. Dans son école, Théo ne pratique pas le sport. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**
2. Comme loisir, Théo aime seulement chatter sur Facebook. ☐ **Vrai** ☐ **Faux**

3. Faites un exposé sur vos loisirs, choisissez un des sujets :

☻ Parlez **(des activités - du lieu, des moyens et des vêtements)**

Sujet (1)	Sujet (2)	Sujet (3)	Sujet (4)	Sujet (5)
Le sport	**La musique**	**La lecture**	**Le chat**	**Le dessin**

nezaki.nategaduk.net

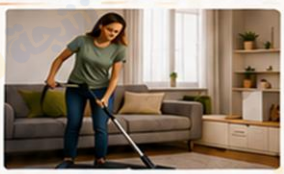
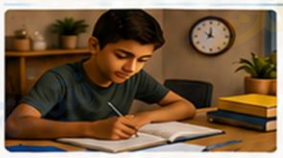


MAGAZINE CULTUREL



Égypte & France : deux cultures, des passions partagées

Découvrons nos points communs et nos différences dans les loisirs, le sport, les voyages, les tâches ménagères et la routine quotidienne.

ÉGYPTE		FRANCE
	1. LES LOISIRS	
 • Nous aimons sortir avec la famille et les amis. • Nous regardons la télévision et écoutons de la musique. • Nous passons du temps au bord du Nil ou à la plage.		• Les Français aiment lire, aller au cinéma ou au théâtre. • Ils se promènent dans les parcs et les jardins. • Ils passent du temps avec leurs amis au café. 
	2. LE SPORT	
 • Le football est le sport préféré des Égyptiens. • Le cyclisme devient de plus en plus populaire. • De nombreux jeunes pratiquent des sports dans les clubs ou à l'école.		• Le football, le tennis et le rugby sont très populaires. • Le cyclisme est une grande passion en France. • Les Français font du sport pour rester en forme et en bonne santé. 
	3. LES VOYAGES ET LES TRANSPORTS	
 • Nous aimons visiter les sites historiques comme les pyramides et les temples. • Nous voyageons souvent en bus, en train ou en voiture. • Le Nil est très important pour les transports et le tourisme.		• Les Français aiment voyager dans les montagnes, à la mer ou à la campagne. • Ils utilisent le train, le métro, le bus et le vélo. • La France a beaucoup de beaux paysages et de monuments célèbres. 
	4. LES TÂCHES MÉNAGÈRES	
 • Dans la famille, tout le monde participe aux tâches ménagères. • Nous faisons la vaisselle, le nettoyage et le rangement. • Aider à la maison est un devoir et une habitude importante.		• Les Français partagent les tâches à la maison. • Ils passent l'aspirateur, font la lessive et préparent le repas. • L'organisation et la propreté sont très importantes. 
	5. LA ROUTINE QUOTIDIENNE	
 • Nous nous réveillons tôt. • Nous allons à l'école le matin. • Nous faisons nos devoirs l'après-midi. • Le soir, nous dînons en famille et nous regardons la télévision.		• Les Français se lèvent tôt. • Ils vont à l'école ou au travail. • Le soir, ils dînent et se reposent. • Ils se couchent tôt pour être en forme le lendemain. 

★ SPORTIFS QUI NOUS INSPIRENT ★

MOHAMED SALAH



Mohamed Salah est l'un des sportifs les plus célèbres d'Égypte. Il inspire les jeunes par son talent, son travail et son respect des autres.

Informations clés :
- Né le 15 juin 1992.
- Footballeur professionnel.
- Originaire de Gharbia.
- Modèle pour les jeunes Égyptiens.

Valeurs : le travail · le respect · la persévérance

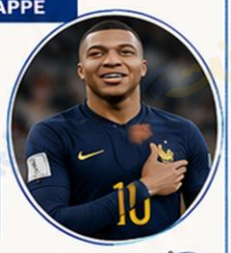


EN COMMUN

Mohamed Salah et Kylian Mbappé sont deux modèles sportifs qui montrent que le sport rapproche les peuples et encourage les jeunes à croire en leurs rêves.

KYLIAN MBAPPÉ

Kylian Mbappé est l'un des footballeurs français les plus connus dans le monde. Il est admiré pour sa vitesse, son talent et son esprit d'équipe.



Informations clés :
- Né le 20 décembre 1998.
- Joueur de l'équipe de France.
- Originaire de Paris.
- Champion du monde 2018.

Valeurs : le talent · la discipline · l'esprit d'équipe

Le sport est un langage universel qui unit les cultures.

ZOOM SUR : TOUR DE FRANCE

Le tour de France est la course cycliste la plus célèbre au monde. Cette compétition a été créée en 1903. Elle se déroule chaque année en France en juillet. Elle dure environ trois semaines.

La course passe par les villes et les montagnes où les cyclistes parcourent plus de 3000 km.

L'arrivée finale se fait souvent sur les Champs-Élysées à Paris.

Le meilleur cycliste porte le maillot jaune.



LE CYCLISME EN ÉGYPTE

Le président égyptien Abdel Fatah El-Sissi a lancé plusieurs marathons du cyclisme. Il a pour but de changer la mentalité des jeunes égyptiens et d'encourager le cyclisme et la pratique du sport en Égypte.

- Le président a participé à un marathon du collège militaire en deux mille quatorze et à un autre à Charme El-Cheick en deux mille dix-huit.
- Le ministère des jeunes et du sport a lancé l'initiative "Ton vélo … ta santé" pour sensibiliser les jeunes à faire du vélo.

Le sport, c'est la santé et la discipline !



EN RÉSUMÉ

- Les Égyptiens et les Français aiment passer du temps avec leurs proches.
- Le sport eet important dans les deux pays.
- Chacun a ses habitudes, mais nous partageons les mêmes valeurs : la santé, le respect, la famille et l'amitié.
- Découvrir d'autres cultures nous aide à mieux nous comprendre et à vivre ensemble en paix.

MOTS UTILES

loisir loisirs	sport sports	voyage voyages	tâche ménagère	routine quotidienne	santé

Soyons actifs, restons en forme et profitons de chaque moment !

nezakr.natega4dk.net

N = nom	**m** = masculin	**f** = féminin
pl. = pluriel	**adj.** = adjectif	**adv.** = adverbe
pré = préposition	**conj.** = conjonction	**pro. Ind.** = pronom indéfini
v = verbe	**loc. v** = locution verbale	**v. pro.** = verbe pronominal

A	
Abricot (n.m)	مشمش
Accepter (v)	يقبل
Accessoire (n.m)	اكسسوار – ملحق
Accordéon (n.m)	أكورديون
Achat (n.m)	شراء
Acheter (v)	يشتري
Actif (adj.)	نشيط
Activité (n. f)	نشاط
Addition (n. f)	حساب
Adolescent (n et adj. m)	مراهق
Adorer (v)	يعشق
Agréable (adj.)	ممتع – لطيف
Aider (v)	يساعد
Aimer (v)	يحب
Air (n.m)	هواء
Ajouter (v)	يضيف
Aliment (n.m)	غذاء
Alimentaire (adj.)	غذائي
Ambiance (n. f)	جو – حالة عامة
Amitié (n. f)	صداقة
Amusant (adj.)	مسل – ممتع
Ananas (n.m)	أناناس
Appétit (n.m)	شهية
Apprendre (v)	يتعلم
Après (pré)	بعد
Après-midi (n.m)	بعد الظهر
Aquatique (adj.)	مائي
Argent (n.m)	فضة
Arriver (v)	يصل
Art (n.m)	فن

Aspirateur (n.m)	مكنسة كهربائية
Assiette (n. f)	طبق - صحن
Athlétisme (n.m)	ألعاب قوى
Attendre (v)	ينتظر
Attractions (pl. f)	ألعاب - ملاهي
Aubergine (n. f)	باذنجان
Aujourd'hui (adv.)	اليوم
Aussi (adv.)	أيضا
Automne (n. m)	خريف
Autour (adv.)	حول
Autre (adj.)	آخر
Avant (pré)	قبل
Avec (pré)	مع
Aventure (n. f)	مغامرة
Avion (n.m)	طائرة
Avis (n.m)	رأي
Avoine (n.f)	شوفان
Avoir chaud (loc. v)	يشعر بالحر
Avoir faim (loc. v)	يشعر بالجوع
Avoir froid (loc. v)	يشعر بالبرد
Avoir lieu (loc. v)	يحدث – ينعقد
Avoir soif (loc. v)	يشعر بالعطش
B	
Badminton (n.m)	كرة الريشة
Bague (n. f)	خاتم
Baisser (v)	يُخفض – ينخفض
Balayer (v)	يكنس
Ballon (n. m)	كرة
Balnéaire (adj.)	ساحلي
Banane (n. f)	موز
Bandes dessinées (pl. f)	قصص مصورة

nezakr.natega4dk.net

Basket-ball(n.m)	كرة السلة
Baskets (pl. f)	حذاء رياضي
Bateau (n.m)	مركب
Bâton (n.m)	عصا – عود
Beau (adj.)	جميل
Beaucoup (adv.)	كثير
Besoin (n.m)	حاجة
Beurre (n.m)	زبدة
Bibliothèque (n. f)	مكتبة
Biscuit (n.m)	بسكويت
Blanc (adj.)	أبيض
Blouse (n. f)	بلوزة
Blouson (n.m)	جاكيت قصير
Boire (v)	يشرب
Boisson (n. f)	مشروب
Bon (adj.)	جيد – طيب
Bon marché (adj.)	زهيد الثمن
Bonnet (n.m)	قبعة صوفية
Bord (n.m)	شاطيء- ضفة
Bottes (pl. f)	حذاء طويل
Boucher (n.m)	جذار
Boucle d'oreilles (n. f)	حلق - قرط
Boulanger (n.m)	خباز
Boulangerie (n. f)	مخبز
Bouteille (n. f)	زجاجة
Boutique (n. f)	محل – متجر
Boxe (n. f)	ملاكمة
Bracelet (n.m)	اسورة
But (n.m)	هدف

C

Café (n.m)	قهوة - مقهى
Caisse (n. f)	خزينة الدفع
Calme (adj.)	هاديء
Campagne (n. f)	ريف
Cantine (n. f)	مطعم المدرسة
Capable (adj.)	قادر
Carotte (n. f)	جزرة
Carreaux (pl. m)	مربعات
Casque (n.m)	خوذة
Casquette (n. f)	قبعة رياضية
Ceinture (n. f)	حزام
Célébrer (v)	يحتفل
Centre (n.m)	مركز
Céréales (pl. f)	حبوب
Céréalier (adj.)	متعلق بالحبوب
Chaise (n. f)	كرسي
Chaleureux (adj.)	ودود – حميم
Chambre (n. f)	غرفة
Changer (v)	يغير
Chanter (v)	يغني
Chapeau (n. m)	قبعة
Chaque (adj.)	كل
Charme (n.m)	سحر – جاذبية
Chat (n.m)	دردشة
Chatter (v)	يدردش
Chaud (adj.)	حار - ساخن
Chaussettes (pl. f)	جوارب
Chaussures (pl. f)	حذاء
Chemise (n. f)	قميص
Cher (adj.)	غالي
Chercher (v)	يبحث
Chic (adj.)	أنيق
Chocolat (n.m)	شوكولاتة
Choisir (v)	يختار
Choix (n.m)	اختيار
Citron (n.m)	ليمون
Citronnade (n. f)	شراب الليمون
Classique (adj.)	كلاسيكي - تقليدي
Client (n.m)	عميل - زبون
Collection (n. f)	مجموعة - تشكيلة
Collier (n.m)	عقد
Coloré (adj.)	ملون
Combien (adv.)	كم
Commander (v)	يطلب – يأمر
Comme	مثل – كـ
Commercial (adj.)	تجاري
Compétition (n. f)	منافسة
Composé (adj.)	مكون

nezakr.natega4dk.net

Composer (v)	يكون
Concombre (n.m)	خيار
Conduire (v)	يقود – يوصل
Confiance (n. f)	ثقة
Confirmer (v)	يؤكد
Confiture (n. f)	مربى
Confortable (adj.)	مريح
Connaître (v)	يعرف
Content (adj.)	مسرور
Coq (n. m)	ديك
Côté (n. m)	جانب
Couleur vive (n. f)	لون زاهٍ
Couper (v)	يقطع
Courgette (n. f)	كوسة
Courir (v)	يجري
Cours (n.m)	حصة
Course (n. f)	سباق – جري – تسوق
Court (adj.)	قصير
Court (n.m)	ملعب تنس
Coûter (v)	يكلف
Cravate (n. f)	ربطة عنق
Crème (n. f)	كريمة – كريم
Croisière (n. f)	رحلة بحرية
Croissant (n.m)	كرواسون – خبز هلالي
Cuir (n.m)	جلد
Cuisine (n. f)	مطبخ - طبخ
Cuisiner (v)	يطبخ
Cuit (adj.)	مطبوخ – ناضج
Culture (n. f)	ثقافة
Cyclisme (n.m)	ركوب الدراجات
D	
D'accord	موافق
Dangereux (adj.)	خطير
Danser (v)	يرقص
Découvrir (v)	يكتشف
Décrire (v)	يصف
Dedans (adv.)	فى الداخل
Déjeuner (v)	الغداء
Déjeuner (v)	يتناول الغداء

Délicieux (adj.)	لذيذ
Demander (v)	يطلب – يسأل
Demi (n et adj. m)	نصف
Dents (pl. f)	أسنان
Dépoussiérer (v)	يزيل الغبار
Descendant (adj.)	هابط
Désert (n.m)	صحراء
Désirer (v)	يرغب
Désolé (adj.)	آسف
Dessert (n.m)	حلوى – تحلية
Dessin (n.m)	رسم
Dessiner (v)	يرسم
Détester (v)	يكره
Diabolo menthe (n.m)	مشروب النعناع
Différent (adj.)	مختلف
Difficile (adj.)	صعب
Dîner (n.m)	العشاء
Dîner (v)	يتناول العشاء
Distance (n. f)	مسافة
Distinguer (v)	يميز
Domestique (adj.)	منزلى
Donner (v)	يعطي
Dur (adj.)	قاس – صعب
Dynamique (adj.)	حيوي – نشيط
E	
Eau (n. f)	ماء
Échecs (pl. m)	شطرنج
Écologique (adj.)	صديق للبيئة
Économique (adj.)	اقتصادي
Écouter (v)	يسمع
Élégamment (adv.)	بأناقة
Élégant (adj.)	أنيق
Élément (n.m)	عنصر
Employer (v)	يستعمل
Emporter (v)	يأخذ معه – يصطحب
Encore (adv.)	مازال
Enfant (n.m et f)	طفل
Ennuyeux (adj.)	ممل
Ensemble (adv.)	معاً

nezakr.natega4dk.net

Entraîner (v)	يُدرب
Entre (pré.)	بين
Entrée (n. f)	مدخل – مُقبلات
Environnement (n.m)	بيئة
Épicerie (n. f)	بقالة
Équipement (n.m)	معدات
Équitation (n. f)	فروسية
Escalade (n. f)	تسلق
Escrime (n. f)	مبارزة
Essayer (v)	يقيس – يجرب
Été (n. m)	صيف
Étendre (v)	ينشر – يفرد
Étudier (v)	يدرس – يذاكر
Expérience (n. f)	خبرة
F	
Faim (n. f)	جوع
Faire (v)	يعمل
Famille (n. f)	أسرة
Farine (n. f)	دقيق – طحين
Fer à repasser (n.m)	مكواة
Fermé (adj.)	مغلق
Fête (n. f)	حفلة – عيد
Feu (n.m)	نار – اشارة مرور
Fève (n. f)	فول
Fin (n. f)	نهاية
Fleuri (adj.)	مُزهر
Fleuve (n.m)	نهر
Fois (n. f)	مرة
Foncé (adj.)	غامق
Forêt (n. f)	غابة
Forme (n. f)	شكل – هيئة
Foulard (n.m)	وشاح
Fraîcheur (n. f)	نضارة – حيوية
Frais/fraîche (adj.)	طازج – منعش
Fraise (n. f)	فراولة
Frites (pl. f)	بطاطس مقلية
Froid (adj.)	بارد
Fromage (n.m)	جنبة
Fruit (n.m)	ثمرة - فاكهة

G	
Gagner (v)	يكسب – يربح
Gants (pl.m)	قفازات – جوانتي
Garçon (n.m)	ولد
Garder (v)	يحرس – يحفظ
Gâteau (n.m)	جاتوه
Gazeux (adj.)	غازي
Génial (adj.)	مذهل – رائع
Gens (pl.m)	ناس
Glace (n. f)	آيس كريم - مثلجات
Goût (n.m)	مذاق - ذوق
Goûter (n.m)	وجبة خفيفة
Goyave (n. f)	جوافة
Grand (adj.)	كبير
Grillé (adj.)	مشوى
Gris (adj.)	رصاصي
Gymnastique (n. f)	جمباز
H	
Habiter (v)	يسكن
Habitude (n. f)	عادة
Haltères (pl.m)	أثقال
Handball (n.m)	كرة اليد
Heure (n. f)	ساعة – وقت
Heureux (adj.)	سعيد – مسرور
Historique (adj.)	تاريخي
Hiver (n.m)	شتاء
Hockey (n.m)	هوكي
Huile (n. f)	زيت
I	
Idéal (adj.)	مثالي
Identifier (v)	يعرف – يحدد هوية
Île (n. f)	جزيرة
Important (adj.)	مهم
Information (n. f)	معلومة
Ingrédient (n.m)	مُكونٍ
Intonation (n. f)	فيضان
Invitation (n. f)	دعوة
Invité (n et adj. m)	مدعو
Inviter (v)	يدعو

nezakr.natega4dk.net

Long (adj.)	طويل
Look (n.m)	إطلالة – هيئة - مظهر
Lunettes (pl. f)	نظارة
M	
Magasin (n.m)	محل
Maintenant (adv.)	الآن
Mais (conj.)	لكن
Maïs (n.m)	ذُرة
Maison (n. f)	منزل
Malade (n et adj. m et f)	مريض
Manger (v)	يأكل
Manteau (n.m)	معطف
Marché (n.m)	سوق
Marque (n. f)	علامة
Marquer (v)	يُعلم – يُسجل
Marron (adj.)	بني
Matière (n. f)	مادة
Matin (n. m)	صباحاً
Mauvais (adj.)	سيء
Mélanger (v)	يخلط
Même (adj.)	نفس
Ménage (n. m)	التنظيف المنزلي
Ménager (adj.)	متعلق بالتنظيف المنزلي
Menthe (n. f)	نعناع
Menu (n.m)	قائمة الطعام
Mer (n. f)	بحر
Mettre (v)	يضع – يرتدي
Meuble (n.m)	أثاث
Midi (n.m)	منتصف النهار
Minéral (adj.)	معدني
Minuit (n.m)	منتصف الليل
Mode (n. f)	ذوق العصر – الموضة
Moderne (adj.)	حديث – عصري
Moment (n.m)	لحظة – وقت
Monorail (n.m)	قطار أحادي السكة
Montagne (n. f)	جبل
Montant (adj.)	صاعد
Monter (v)	يصعد
Montre (n. f)	ساعة يد

J	
Jamais (adv.)	أبداً
Jardin (n.m)	حديقة
Jardiner (v)	يعتني بالحديقة
Jaune (adj.)	أصفر
Je voudrais	كنت أريد
Jeune (n et adj. m)	شاب
Jeux vidéo (pl. m)	ألعاب الفيديو
Jogging (n.m)	الركض
Joli (adj.)	جميل - لطيف
Jouer (v)	يلعب
Joueur (n.m)	لاعب
Journée (n. f)	نهار – يوم
Joyeux (adj.)	سعيد - مبتهج
Jus (n.m)	عصير
Justifier (v)	يبرر
K	
Kimono (n.m)	زي ياباني
Kiwi (n.m)	كيوي
L	
Lac (n.m)	بحيرة
Laine (n.f)	صوف
Laisser (v)	يترك
Lait (n.m)	لبن - حليب
Laitier (adj.)	لبني – متعلق بالحليب
Laitue (n. f)	خس
Laver (v)	يغسل
Léger (adj.)	خفيف
Légume (n.m)	خضار
Lentilles (pl. f)	عدس
Lessive (n. f)	غسيل الملابس
Libre (adj.)	حر - فاضي
Lieu (n.m)	مكان
Limonade (n. f)	مشروب الليمون
Linge (n.m)	غسيل – ملابس
Lire (v)	يقرأ
Livre (n.m)	كتاب
Loin (adv.)	بعيداً
Loisir (n.m)	نشاط وقت الفراغ

nezakr.natega4dk.net

Montrer (v)	يُري – يُظهر
Moyen (adj.)	متوسط
Moyen (n.m)	وسيلة
Moyen de transport (n.m)	وسيلة مواصلات
Musculation (n. f)	كمال أجسام
Musée (n.m)	متحف
Musical (adj.)	موسيقي
Musique (n. f)	موسيقى
N	
Nager (v)	يعوم – يسبح
Natation (n. f)	سباحة
Nature (n. f)	طبيعة
Naturel (adj.)	طبيعي
Naviguer (v)	يبحر
Nettoyer (v)	ينظف
Noir (adj.)	أسود
Nommer (v)	يسمي
Nouvelle (n. f)	خبر
Nuit (n. f)	ليل
Nul (adj.)	سيء
Numérique (adj.)	رقمي
O	
Occupé (adj.)	مشغول
Œuf (n.m)	بيضة
Oignon (n.m)	بصلة
Olive (n. f)	زيتون
Omelette (n. f)	عجة
Opinion (n. f)	رأي
Or (n.m)	ذهب
Orange (adj.)	برتقالي
Orange (n. f)	برتقالة
Organisé (adj.)	منظم
Ouvert (adj.)	مفتوح
Ouvrir (v)	يفتح
P	
Pain (n.m)	خبز
Parc (n.m)	منتزه
Parfait (adj.)	تام – رائع
Parfois (adv.)	أحياناً

Participer (v)	يشارك
Partir (v)	يرحل – يسافر
Partout (adv.)	فى كل مكان
Passé (n.m)	ماضي
Passer (v)	يمر – يقضي
Pâtes (n. f)	مكرونة
Patinage (n.m)	تزلج
Pâtisserie (n. f)	محل حلواني
Pâtissier (n.m)	حلواني
Payer (v)	يدفع
Paysage (n.m)	مشهد – منظر طبيعي
Pêche (n. f)	خوخ
Peindre (v)	يرسم بالدهانات
Pendant (pré.)	خلال
Penser (v)	يفكر – يعتقد
Permettre (v)	يسمح
Pétanque (n. f)	كرة حديدية
Petit (adj.)	صغير
Petit-déjeuner (n.m)	إفطار
Petits pois (pl. m)	بسلة – بازلاء
Photo (n. f)	صورة
Piscine (n. f)	مسبح
Pizza (n. f)	بيتزا
Plage (n. f)	شاطيء
Plat (n. m)	طبق
Plier (v)	يطوي
Plongée (n. f)	غطس
Pluie (n. f)	مطر
Pointure (n. f)	مقاس حذاء
Poire (n. f)	كمثرى
Poisson (n.m)	سمك
Poivre (n.m)	فلفل أسود
Poliment (adv.)	بأدب
Pomme (n. f)	تفاحة
Pomme de terre (n. f)	بطاطس
Porter (v)	يحمل – يرتدي
Potager (n.m)	حديقة خضروات
Poulet (n.m)	دجاج
Pour (pré.)	لكي

nezakr.natega4dk.net

Pratique (adj.)	عملي
Pratiquer (v)	يمارس
Préféré (adj.)	مُفضل
Préférer (v)	يفضل
Prendre (v)	يأخذ – يتناول
Préparé (adj.)	معد - مجهز
Préparer (v)	يعد – يجهز
Présence (n. f)	حضور
Principal (adj.)	رئيسي – أساسي
Printemps (n.m)	الربيع
Priorité (n. f)	أولوية
Prix (n.m)	سعر
Produit (n.m)	منتج
Profiter (v)	يستفيد – يستمتع
Promotion (n. f)	عرض ترويجي
Proposer (v)	يقترح
Propre (adj.)	نظيف
Protéger (v)	يحمي
Protéine (n. f)	بروتين
Puis (adv.)	ثم
Pull (n.m)	بلوفر
Purée (n. f)	بطاطس مهروسة
Q	
Qualité (n. f)	جودة
Quartier (n.m)	حي – منطقة سكنة
Quelque chose (pro. Ind.)	شيء ما
Quelquefois (adv.)	أحياناً
Quelqu'un (pro. Ind.)	شخص ما
Quotidien (adj.)	يومي
R	
Rail (n.m)	قضيب سكة حديد
Raisin (n.m)	عنب
Ranger (v)	يرتب
Rapide (adj.)	سريع
Rapidement (adv.)	بسرعة
Raquette (n. f)	مضرب
Rayon (n.m)	قسم
Recette (n. f)	وصفة
Refuser (v)	يرفض

Regarder (v)	يشاهد
Relaxant (adj.)	مهديء – مريح
Rentrer (v)	يعود
Repas (n.m)	وجبة
Repasser (v)	يكوي
Réservation (n. f)	حجز
Réserver (v)	يحجز
Ressource (n. f)	مصدر – مورد
Restaurant (n.m)	مطعم
Rester (v)	يبقي – يظل
Rêver (v)	يحلم
Riz (n.m)	أرز
Robe (n. f)	فسان
Roman (n.m)	رواية
Rôti (adj.)	مشوي
Rôti (n.m)	لحم مشوي
Rouler (v)	يسير
Routine (n. f)	نظام يومي – عادة
Rue (n. f)	شارع
Rugby (n.m)	كرة قدم أمريكية
S	
Sac (n.m)	حقيبة
Sac à main (n.m)	حقيبة يد
Sain (adj.)	صحي
Saison (n. f)	موسم – فصل
Salade (n. f)	سلطة
Sale (adj.)	قذر – متسخ
Salé (adj.)	مالح
S'amuser (v. pro)	يستمتع
Sandwich (n.m)	سندوتش
Sans (pré.)	بدون
Santé (n. f)	صحة
Satisfaction (n. f)	رضا
Savoir (v)	يعرف
Savoureux (adj.)	لذيذ – شهي
Scolaire (adj.)	مدرسي – دراسي
Se brosser (v. pro)	يغسل بالفرشاة
Se concentrer (v. pro)	يركز
Se coucher (v. pro)	يذهب للنوم

nezakr.natega4dk.net

Se déplacer (v. pro)	ينتقل
Se détendre (v. pro)	يسترخي
Se lever (v. pro)	ينهض
Se promener (v. pro)	يتنزه
Se rafraîchir (v. pro)	يستعيد انتعاشه
Se reposer (v. pro)	يستريح
Se ressourcer (v. pro)	يستعيد طاقته
Se réveiller (v. pro)	يستيقظ
Se trouver (v. pro)	يوجد
Séjourner (v)	يقيم – يمكث
Sel (n.m)	ملح
Semaine (n. f)	أسبوع
S'entraîner (v. pro)	يتدرب
Service (n. m)	خدمة
Seul (adj.)	وحيد
Seulement (adv.)	فقط
S'habiller (v. pro)	يرتدي
Shopping (n.m)	تسوق
Silencieux (adj.)	هاديء – صامت
Simple (adj.)	بسيط
Site (n.m)	موقع
Skateboard (n.m)	لوح التزلج
Ski (n.m)	تزلج علي الثلج
Skis (pl. m)	زلاجات
Soda (n.m)	مشروب غازي
Soie (n. f)	حرير
Soif (n. f)	عطش
Soir (n.m)	مساء
Sol (n.m)	أرضية
Sortie (n. f)	خروج
Sortir (v)	يخرج
Soupe (n. f)	شوربة - حساء
Souriant (adj.)	بشوش
Sous (pré.)	تحت
Souvent	غالباً
Spécialité (n. f)	طبق مميز – تخصص
Spectacle (n. m)	عرض
Sport (n.m)	رياضة
Sportif (adj.)	رياضي

Stade (n.m)	ستاد
Station (n. f)	محطة
Style (n.m)	أسلوب – نمط
Sucré (adj.)	مسكر
Sucre (n.m)	سكر
Supermarché (n.m)	سوبر ماركت
Sur (pré.)	على
Sur place	فى المكان
Sympa (adj.)	لطيف
T	
Table (n. f)	مائدة
Tâche (n. f)	مهمة
Taille (n. f)	طول – مقاس طول
Talon (n.m)	كعب
Tapis (n.m)	سجادة
Tarte (n. f)	فطيرة – كعكة
Téléphoner (v)	يتصل هاتفياً
Temps (n.m)	وقت – طقس
Tenue (n. f)	زي
Terrain (n.m)	ملعب
Terre (n. f)	أرض
Thé (n.m)	شاي
Théâtre (n.m)	مسرح
Timbales (pl. f)	طبول التيمبال
Tir à l'arc (n.m)	الرماية بالقوس
Tisane (n. f)	مشوب عشبي
Toile (n. f)	نسيج – قماش
Tomate (n. f)	طماطم
Tôt (adv.)	مبكراً
Toujours (adv.)	دائماً
Train (n.m)	قطار
Trajet (n.m)	مسار – رحلة
Travailler (v)	يعمل
Tricot (n.m)	تريكو
Troupe (n. f)	فرقة
Trouver (v)	يجد
U	
Un peu	قليل
Utiliser (v)	يستخدم

nezakr.natega4dk.net

V	
Vacances (pl. f)	أجازة
Vaisselle (n. f)	الأواني
Varié (adj.)	متنوع
Vélo (n.m)	دراجة – ركوب الدراجات
Vendeur (n.m)	بائع
Venir (v)	يأتي
Vert (adj.)	أخضر
Vêtement (n.m)	ملبس
Viande (n. f)	لحم
Village (n.m)	قرية
Ville (n. f)	مدينة
Violet (adj.)	بنفسجي
Visiter (v)	يزور
Vite (adv.)	بسرعة
Vivre (v)	يعيش
Voir (v)	يري
Voiture (n. f)	سيارة
Volant (n.m)	ريشة كرة الريشة
Voler (v)	يطير
Volley-ball (n.m)	كرة الطائرة
Vouloir (v)	يريد
Voyage (n.m)	رحلة
Voyager (v)	يسافر
Y	
Yaourt (n.m)	زبادي
Z	
Zone (n. f)	منطقة
Zoo (n.m)	حديقة حيوان

nezakr.natega4dk.net

Les auteurs

Dr.Doaa Ali

Cheffe du département des
langues étrangères au CACD

Mme.Sally Amin

Experte de la langue
française au CACD

Dr.Abdallah Abdel Aal Abdallah

Premier inspecteur de
la langue française

Dr.Saad Kamel EL Borm

Premier enseignant de
la langue française

Les réviseurs

Dr. Rifqi Soleiman

Chef du département des curricula et
des méthodes d'enseignement de
la langue française -Université de Mansoura

Dr.Abdelwahab Mohamed Elsaadani

Professeur de linguistique de
la langue française -Université de Mansoura

Dr.Khaled Mohamed Elhegazi

Professeur des curricula et des
méthodes d'enseignement de
la langue française - Université Helwan

Dr.Ghada Saber

Cheffe du département de
la langue française
Université Ain Shams

Dr. Eladl Ahmed Elmahdy

Professeur de méthodes d'enseignement
de la langue française - Université Port-Said

M.Hossam Amer

Le conseiller de la langue française

surveillance générale

Dr.Gebriel Anwer Hemeida

Chef de l'administration centrale pour
le développement des curricula CACD

nezakr.natega4dk.net

Le français
Clé d'avenir

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
CCIMD
Center For Curriculum & Instructional Materials Development

nezakr.natega4dk.net