مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي Champion 2

الأسبوع الثاني- الفصل الدراسي الأول2027/2026



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول2026 / 2027 – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. علا محمد بسيوني
خبير المادة – مكتب مستشار اللغة الفرنسية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



2ème secondaire – 1ère langue – 2ème semaine

Tâche de classe

الأداء الصفي



À retenir :

- **Réprobation :** c'est un **jugement négatif** ou une **condamnation morale.** On exprime qu'on désapprouve quelque chose (« Je désapprouve ce que tu as fait »).
- **Embarras :** c'est un **état personnel de gêne ou de difficulté,** soit parce qu'on ne sait pas quoi faire, soit parce qu'on se sent mal à l'aise (« Je ne sais pas quoi répondre, je suis gêné »).

En résumé : la **réprobation** est un jugement qu'on porte sur un acte ou quelqu'un, alors que l'**embarras** est une émotion ou une situation de malaise vécue par une personne.

1 Lisez chaque phrase et cochez la bonne réponse :

1. « Je trouve inacceptable ton comportement pendant la réunion. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
2. « Je ne sais pas quoi dire devant tout ce monde… je rougis. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
3. « C'est honteux de parler ainsi à tes camarades ! »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
4. « Je me sens mal à l'aise quand on me pose cette question. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
5. « Je désapprouve totalement cette décision. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
6. « Pardon, je suis confus, je ne sais plus quoi répondre. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
7. « C'est un comportement inadmissible ! »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras
8. « Je me sens gêné de parler en public. »
   ☐ Réprobation ☐ Embarras

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



Lisez le document, puis répondez aux questions :

Concilier carrière et vie personnelle : le parcours de Clara

Aujourd'hui, l'accès des femmes au marché du travail est une réalité indiscutable dans la majorité des pays. Néanmoins, atteindre une véritable égalité professionnelle reste un parcours semé d'obstacles.

Clara, 38 ans, est chef de projet dans un groupe international à Lyon. Bien qu'elle soit passionnée par sa profession, elle reconnaît que le chemin a été difficile. « Lorsque j'ai sollicité un poste à responsabilité il y a cinq ans, certains membres de la direction hésitaient, craignant que ma vie familiale n'empiète sur mes engagements professionnels », confie-t-elle. « J'ai dû déployer deux fois plus d'efforts que mes collègues masculins pour prouver ma légitimité et obtenir cette promotion. »

Outre les stéréotypes de genre, Clara souligne le problème de la « double journée » qui pèse encore lourdement sur les femmes. Malgré une meilleure répartition des tâches au sein de son foyer grâce au soutien de son conjoint, la charge mentale liée à la gestion du quotidien demeure souvent inégalement partagée.

1 **Quel obstacle majeur Clara a-t-elle dû surmonter lorsqu'elle a voulu obtenir sa promotion ?**

.....

.....

2 **Que signifie l'expression « la double journée » évoquée dans le troisième paragraphe ?**

.....

.....

3 **Même si le conjoint de Clara l'aide à la maison, quel problème persiste encore concernant la gestion du foyer ?**

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

2ème secondaire – 1ère langue – 2ème semaine

Le français notre atout !

Évaluation hebdomadaire

التقييم الأسبوعي

Apprendre aujourd'hui pour demain !

Lisez le document, puis répondez aux questions :

Concilier carrière et vie personnelle : le parcours de Clara

Aujourd'hui, l'accès des femmes au marché du travail est une réalité indiscutable dans la majorité des pays. Néanmoins, atteindre une véritable égalité professionnelle reste un parcours semé d'obstacles.

Clara, 38 ans, est chef de projet dans un groupe international à Lyon. Bien qu'elle soit passionnée par sa profession, elle reconnaît que le chemin a été difficile. « Lorsque j'ai sollicité un poste à responsabilité il y a cinq ans, certains membres de la direction hésitaient, craignant que ma vie familiale n'empiète sur mes engagements professionnels », confie-t-elle. « J'ai dû déployer deux fois plus d'efforts que mes collègues masculins pour prouver ma légitimité et obtenir cette promotion. »

Outre les stéréotypes de genre, Clara souligne le problème de la « double journée » qui pèse encore lourdement sur les femmes. Malgré une meilleure répartition des tâches au sein de son foyer grâce au soutien de son conjoint, la charge mentale liée à la gestion du quotidien demeure souvent inégalement partagée.

II Choisissez la bonne réponse :

1. Pourquoi la direction hésitait-elle à donner un poste à responsabilité à Clara ?

- ○ **A)** Parce qu'elle n'avait pas les compétences techniques requises.
- ○ **B)** Parce qu'ils craignaient que sa vie de famille nuise à son travail.
- ○ **C)** Parce qu'elle refusait de travailler à temps plein.
- ○ **D)** Parce qu'elle venait d'arriver dans l'entreprise.

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

2. **Pour prouver sa légitimité par rapport à ses collègues hommes, Clara a dû :**

- ○ **A)** Accepter une baisse de salaire.
- ○ **B)** Suivre une formation supplémentaire.
- ○ **C)** Dépenser deux fois plus d'efforts.
- ○ **D)** Changer de département.

III Dans le texte, trouvez un synonyme pour chacun des mots suivants :

1. **Évidente** (Paragraphe 1) : .....
2. **Appui** (Paragraphe 3) : .....

IV Dans le texte, trouvez l'antonyme de chacun des mots suivants :

1. **Discrimination** (Paragraphe 1) : .....
2. **Rater** (Paragraphe 2) : .....

nezakr.natega4dk.net