مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول 2027/2026



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027 – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول 2027/2026

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

Conjugue les verbes comme indiqué entre parenthèses.

1 Vous ..... souvent avec vos amis de leurs différences culturelles. (parler – présent)

2 Hier, ils ..... une discussion intéressante avec leur père. (avoir – passé composé)

3 Quand elle était petite, elle ..... beaucoup de questions sur le monde. (poser – imparfait)

4 Ton père ..... déjà ..... le livre quand ton frère lui a posé une question. (lire – plus-que-parfait)

5 Quand son meilleur ami est arrivé, Mazen ..... de ..... ses devoirs. (venir à l'imparfait + finir)

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول 2027/2026

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Complète les phrases en choisissant le temps qui convient :

1. Quand je ..... **(arriver)**, mes amis ..... déjà ..... **(partir)**.
2. Tous les jours, nous ..... **(prendre)** le métro pour aller au travail.
3. Hier, ils ..... **(visiter)** un musée et ..... **(découvrir)** une exposition intéressante.
4. Quand le professeur est entré dans la classe, les élèves ..... de ..... **(venir / commencer)** leur activité.
5. Avant de partir en voyage, nous ..... déjà ..... **(réserver)** l'hôtel.

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثالث – الفصل الدراسي الأول 2027/2026

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Évaluation hebdomadaire التقييم الأسبوعي

Lis ce texte puis réponds aux questions :

Une famille ouverte sur le monde

(Une série familiale entre humour, différences et vivre-ensemble)

La série Une famille ouverte sur le monde raconte l'histoire d'une famille qui habite dans une grande ville. Les membres de cette famille ont des origines et des personnalités très différentes. Leur quotidien est parfois compliqué, mais il est surtout plein de situations amusantes et surprenantes.

Karim, le père, est professeur d'histoire. Il aime raconter des anecdotes sur les différentes cultures et expliquer aux enfants que les différences peuvent être une richesse. Il est calme, curieux et toujours prêt à discuter.

Sophie, sa femme, travaille comme avocate. Elle est très indépendante et défend souvent ses idées avec passion. Elle pense que chacun doit pouvoir vivre comme il le souhaite, quelles que soient ses origines.

Leur fille Lina, âgée de douze ans, est née en France. Sa meilleure amie, Mei, est arrivée de Chine avec ses parents lorsqu'elle avait six ans. Les deux filles sont inséparables. Elles parlent souvent de leurs habitudes, de leurs familles et de leurs traditions. Elles découvrent ainsi qu'elles ont beaucoup de choses en commun malgré leurs différences.

Dans chaque épisode, un événement de la vie quotidienne provoque une discussion. Un jour, par exemple, Lina demande à son père pourquoi certaines personnes utilisent encore des stéréotypes pour parler des étrangers. Karim lui explique que les préjugés viennent parfois d'un manque de connaissance et que la rencontre avec les autres permet de mieux les comprendre.

La série aborde donc des sujets sérieux comme les différences culturelles, les préjugés, la tolérance et le respect, mais elle le fait avec humour. Les personnages ne sont pas toujours d'accord et leurs discussions donnent souvent lieu à des situations amusantes.

À travers cette famille, la série montre que vivre ensemble ne signifie pas être identiques. Il est surtout important d'écouter les autres, d'accepter leurs différences et de chercher ce qui nous rapproche.

A A- Choisis le bon groupe :

1 **Où se déroule principalement l'histoire ?** .....
a. Dans un village b. Dans une grande ville c. Dans une école étrangère

2 **Karim est** .....
a. médecin b. professeur d'histoire c. avocat

B B- Réponds à ces questions :

1 Quels sujets sérieux sont abordés dans la série ?
.....

2 Selon vous, pourquoi est-il important de rencontrer des personnes qui ont des cultures différentes ?
.....

C C. Retrouvez une expression qui signifie :

1 « Opinion toute faite ou idée préconçue sur un groupe de personnes »
.....

2 «le fait d'accepter les autres et de cohabiter dans la paix ?»
.....

nezakr.natega4dk.net