مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثاني- الفصل الدراسي الأول2027/2026



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول2026 / 2027 – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. رئيسة فرج عبد الرحيم
موجه لغة فرنسية– مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

Lis ce texte puis réponds aux questions :

Quelles solutions pour l'immigration ?

Quatre citoyens expriment leur point de vue

Julien (42 ans, professeur) : « Pour gérer l'immigration de manière équilibrée, il faut d'abord investir dans l'intégration linguistique et professionnelle. Si nous aidons les arrivants à apprendre rapidement la langue et à trouver un emploi, ils pourront participer activement à la vie économique et sociale du pays. C'est la solution la plus **efficace** à long terme. »

Sarah (29 ans, juriste) : « La priorité doit être le respect des droits humains et du droit d'asile. Nous avons l'obligation morale et juridique d'**accueillir** les personnes qui fuient la guerre ou les persécutions. Il faut simplifier les démarches administratives pour que les réfugiés puissent obtenir un statut légal sans attendre des mois dans la précarité. »

Karim (50 ans, chef d'entreprise) : « L'économie a besoin de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs en tension comme le bâtiment ou la restauration. Je propose d'accorder des permis de travail plus facilement pour répondr e aux besoins réels des entreprises. Une immigration régulée et axée sur le travail est bénéfique pour tout le mondeé. »

Elena (35 ans, travailleuse sociale) : « La clé réside dans la coopération internationale. Il faut agir à la source en aidant le développement économique dans les pays d'origine. Si les conditions de vie s'améliorent là-bas, moins de personnes seront contraintes de quitter leur foyer. »

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

1 Choisissez la bonne réponse :

a. Karim souhaite faciliter :

- ○ l'accès aux universités
- ○ l'obtention de permis de travail
- ○ les voyages internationaux

b. Pour Elena, il faut notamment :

- ○ développer les pays d'origine
- ○ fermer les frontières
- ○ réduire les emplois disponibles

2 Que propose Sarah pour améliorer la situation des réfugiés ?

.....

.....

3 Pourquoi Julien considère-t-il l'intégration linguistique et professionnelle comme importante ?

.....

.....

4 Retrouvez dans le texte les synonymes des mots suivants :

a) Accueillir : ..... | b) Efficace : .....

5 Retrouvez dans le texte les antonymes des mots suivants :

a) Compliquer : ..... | b) Volontaires : .....

nezakr.natega4dk.net

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Que faites-vous dans une telle situation ?
(Donnez votre avis en exprimant votre accord ou votre désaccord)

Un collègue est souvent en retard, mais il justifie cela en disant qu'il finit toujours son travail à temps.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثالث الإعدادي Pourquoi pas ! 3

الأسبوع الثاني- الفصل الدراسي الأول2027/2026

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة



1- Reliez chaque début de phrase à sa suite logique :

A	B
1. Je pense que	a. qu'on puisse résoudre ce problème facilement.
2. Je ne crois pas	b. les élèves sont plus motivés cette année.
3. À mon avis,	c. Marc a raison de démissionner.

II- Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent ou à l'indicatif :

a. Je ne pense pas qu'elle ..... (être) satisfaite du résultat.

b. Je crois que vous ..... (faire) du bon travail.

nezakr.natega4dk.net