وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

التقييمات والأداءات الصفية لمادة اللغة الفرنسية

Les évaluations et les tâches de classe en langue française

الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ – 1ère semestre 2026/2027

برعاية وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيـف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

وإشراف علمي مستشار اللغة الفرنسية

أ. نعمة محمود مرسي

إعداد ومراجعة

أ. علا محمد بسيوني محمود
موجه اللغة الفرنسية – مديرية التربية والتعليم بالقاهرة

أ. علاء جمال الجرزاوي
معلم أول أ – مديرية التربية والتعليم بالجيزة

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Tâche de classe الأداء الصفي

I- Lisez le document, puis répondez aux questions suivantes:

L'ordinateur, un outil indispensable ?

Aujourd'hui, l'ordinateur occupe une place essentielle dans notre vie quotidienne. Grâce à lui, nous pouvons travailler, communiquer et nous informer sans quitter notre maison. Il facilite les tâches administratives, permet de faire des recherches rapidement et aide les étudiants dans leurs études. De plus, avec Internet, il est possible de rester en contact avec des personnes du monde entier et de découvrir de nouvelles cultures. Pour beaucoup, l'ordinateur est devenu un outil de liberté et d'efficacité.

Cependant, l'utilisation excessive de l'ordinateur présente aussi des risques. Passer trop de temps devant l'écran peut entraîner des problèmes de santé, comme la fatigue visuelle ou le manque d'activité physique. De plus, certaines personnes deviennent dépendantes des jeux ou des réseaux sociaux. Enfin, les informations trouvées sur Internet ne sont pas toujours fiables, ce qui demande un esprit critique. L'ordinateur est donc un outil utile, mais il faut apprendre à l'utiliser avec modération et intelligence.

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

A- Choisissez la bonne réponse:

1. Selon le texte, à quoi sert principalement l'ordinateur ?
a) À remplacer totalement les professeurs
b) À travailler, communiquer et s'informer
c) À jouer et se distraire uniquement
d) À éviter les contacts avec les autres

2. Pourquoi l'ordinateur est-il considéré comme un outil de liberté ?
a) Parce qu'il permet d'éviter les règles sociales
b) Parce qu'il facilite les voyages à l'étranger
c) Parce qu'il permet de découvrir le monde depuis chez soi
d) Parce qu'il remplace tous les autres appareils

3. Quel est l'un des dangers liés à l'usage excessif de l'ordinateur ?
a) Le manque d'énergie électrique
b) Le risque de devenir dépendant ou inactif
c) Le développement de la mémoire
d) L'amélioration de la concentration

4. Que doit faire l'utilisateur face aux informations trouvées sur Internet ?
a) Les croire sans réfléchir
b) Les ignorer complètement
c) Les lire sans intérêt
d) Les analyser avec un esprit critique

5. Quelle conclusion l'auteur donne-t-il sur l'ordinateur ?
a) C'est un outil dangereux qu'il faut éviter
b) C'est un outil utile à condition de l'utiliser avec modération
c) C'est un objet sans intérêt pour la société moderne
d) C'est une invention du passé

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزيـــة للتعليـــم العام
مكتب مستشار اللغة الفرنسيـة

Devoir hebdomadaire الواجب الأسبوعي

Choisissez la bonne réponse:

1. Le mot « **réfléchir** » signifie :
   a) Penser
   b) Rêver
   c) Dormir
   d) Regarder

2. Le mot « **offrir** » est le synonyme de :
   a) Vendre
   b) Donner
   c) Acheter
   d) Prendre

3. Le contraire de « **accepter** » est :
   a) Refuser
   b) Penser
   c) Vouloir
   d) Aider

4. Le contraire de « **cher** » est :
   a) Long
   b) Grand
   c) Bon marché
   d) Facile

5. Le contraire de « **possible** » est :
   a) Certain
   b) Impossible
   c) Facile
   d) Difficile

nezakr.natega4dk.net

مادة اللغة الفرنسية (لغة أولى)

الصف الثاني الثانوي

الأسبوع الخامس- الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦/٢٠٢٧





Lisez attentivement cet extrait du roman *La Tulipe Noire* d'Alexandre Dumas, puis répondez aux questions suivantes :

Un habitant a déclaré que Corneille de Witt, plein de haine contre Guillaume d'Orange, voulait assassiner le prince, et Corneille a été arrêté, emprisonné et condamné à quitter le pays.

Questions :

1. Qui est à l'origine de l'accusation ?

.....

.....

.....

2. Quel sentiment est attribué à Corneille de Witt envers Guillaume d'Orange ?

.....

.....

.....

3. Selon vous, cette accusation est-elle présentée comme une vérité absolue ou comme une simple déclaration ? Justifiez votre réponse en relevant un mot du texte.

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net