
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الأداءات والتقييمات
التاريخ الوطني
البكالوريا المصرية - الصف الثاني
الجزء الأول

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

مقدمة

تواصل وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني خطواتها الحثيثة نحو تطوير منظومة التعليم المصري، والانتقال بها من ضفاف التلقين والحفظ الآلي إلى رحاب الفهم العميق، والتفكير الناقد، وبناء المهارات الشاملة. وفي هذا الإطار، يسعدنا أن نضع بين أيدي أبنائنا الطلاب، وزملائنا المعلمين، وأولياء الأمور الكرام، كتاب «الأداءات والتقييمات»، الذي أُعِدَّ بأسلوب منهجي متكامل؛ ليكون مساعدًا ورفيقًا ميدانيًّا طوال الفصل الدراسي.

لقد جرى تصميم هذا الكتاب ليكون أداة تطبيقية فعّالة تترجم أهداف المنظومة التعليمية الحديثة إلى ممارسات واقعية داخل الصف وخارجه، وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسة تحقق التكامل في العملية التعليمية:

١. الأداءات الصفية (التقييم البنائي المستمر):وتتضمن أنشطة متنوعة يوظفها المعلم في أثناء شرح المادة داخل الصف الدراسي؛ لتعزيز تفاعل الطلاب، وإتاحة فرص مستمرة للتقييم البنائي، والوقوف بصورة مباشرة على مدى تقدمهم، وتحديد جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين؛ بما يساعد على تقديم التغذية الراجعة والدعم المناسبين في الوقت الملائم.

٢. الأداءات المنزلية (التمكين والتطبيق الذاتي):وهي مجموعة من الأنشطة والتدريبات الموجَّهة، المصممة لمساعدة الطلاب على التعلم الذاتي، والتحقق من مدى فهمهم للمعارف وإتقانهم للمهارات التي تعلموها داخل الصف، وتطبيقها في سياقات جديدة؛ بما يرسخ التعلم ويعمق أثره.

٣. التقييمات الأسبوعية (قياس الأداء والمتابعة):وهي نماذج تقييمية متنوعة تُنفَّذ في نهاية كل أسبوع؛ لمساعدة المعلم والإدارة المدرسية على متابعة تقدم الطلاب، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة فيما تم تعلمه خلال الأسبوع، بصورة دورية ومنتظمة، بما يسهم في تحديد الاحتياجات التعليمية واتخاذ الإجراءات الداعمة لتحسين التعلم.

كما يهدف الكتاب، في الوقت ذاته، إلى إشراك ولي الأمر بوصفه شريكًا أصيلًا في العملية التعليمية؛ إذ يمكِّنه من المتابعة الدقيقة والواعية لمستوى تقدم ابنه الدراسي أولًا بأول، والتعرف إلى جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى دعم، وتقديم التوجيه والمساندة المناسبين في الوقت الملائم، دون الاقتصار على نتائج نهاية الفصل الدراسي.

وتتسم الأنشطة والأسئلة الواردة في هذا الكتاب بالارتباط المباشر بنواتج التعلم المستهدفة، والتنوع المتوازن في أنماطها ومستوياتها؛ فتتضمن أسئلة موضوعية ومقالية ومهام متنوعة، صُمِّمت لقياس مستويات مختلفة من التعلم، بدءًا من التذكر والفهم والتطبيق، وصولًا إلى مهارات التفكير العليا، مثل التحليل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، وصياغة الرأي المدعوم بالأدلة، والإبداع.

وختامًا، نسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل عونًا لأبنائنا الطلاب، ونورًا يضيء طريقهم نحو التفوق، وسندًا لمعلمينا الأفاضل في أداء رسالتهم السامية.

والله من وراء القصد.

المؤلفون

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى: مصر بين الماضي والحاضر

الدرس الأول: بناء الدولة المصرية

الفترة الأولى : مفهوم الدولة - أركان الدولة (الشعب)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

• في ضوء تعريف الدولة صفحة (١١) كل ما يأتي يُعد من أركان الدولة ما عدا ....

أ- وجود الشعب.

ب- الحيز الجغرافي.

ج- السيادة الداخلية والخارجية.

د- الهوية القومية .

٢- ما مدى إتفاقك أو اختلافك مع العبارة التالية ؟ مع تبرير رأيك.

• يرى أحد الطلاب أن الدفاع عن الوطن مسؤولية الجيش والشرطة وحدهما.

.....

٣- لا يقتصر دور الشعب على الوجود العددي فحسب، بل يمتد ليشمل المشاركة الفاعلة في بناء الدولة، وتنميتها، وحمايتها . **اشرح العبارة السابقة مدللا بمثال.**

.....

٤- يمكن أن يلعب الشعب دور فى تغيير الأوضاع السياسية للدولة. **دلل تاريخيًا على صحة العبارة السابقة.**

.....

الأداء المنزلي

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

• جميع العبارات الآتية تعبر عن دور الشعب فى الدولة ، يخرج عنها

أ- المشاركة الإيجابية في خدمة المجتمع.

ب- إصدار الأحكام القضائية.

ج- الإسهام في الحفاظ على الهوية الوطنية.

د- الإلتزام بالقوانين المختلفة.

nezakr.natega4dk.net

٢- إذا خضعت منطقة ما لإدارة تشكيل مسلح غير نظامي يفرض أحكامه بالقوة دون اعتراف خارجي أو قوانين منظمة تسري بالتساوي على الجميع: هل ينطبق عليها مفهوم «الدولة الحديثة» دلل على إجابتك بدليل؟

.....

٣- يقول ابن خلدون « البشر مضطرون في الغالب إلى الاجتماع والتعاون على تحصيل أقواتهم وما يعينهم على البقاء وتأسيس الحضارات «.... مما قاله ابن خلدون يتضح أن الشعب هو المحرك الاقتصادي والأساس العمراني الذي تبنى به الحضارات ... للشعب دور مهم في تحقيق التنمية الاقتصادية . أثبت صحة العبارة السابقة وذلك بالشواهد التاريخية

.....

الفترة الثانية : أركان الدولة (الحيز الجغرافي - السيادة)

التاريخ :..... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أي المواقف الآتية يمثل تطبيقًا مباشرًا لسيادة الدولة على الحيز الجغرافي؟**

أ- تنظيم دخول الطائرات إلى المجال الجوي بإذن رسمي.

ب- مشاركة المواطنين في الانتخابات.

ج- الحفاظ على التراث الثقافي.

د- دفع الضرائب لتمويل المشروعات العامة.

٢- ما مدى إتفاقك أو اختلافك مع العبارة التالية ؟ مع تبرير رأيك.

- يمكن للطائرات دخول المجال الجوي لأي دولة دون تصريح رسمي منها

.....

٣-أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

أ- «يمثل الحيز الجغرافي أحد الأركان الأساسية لقيام الدولة».

.....

ب- «تُعد السلطة ركنًا أساسيًا لقيام الدولة واستقرارها».

.....

٤- استنتج العلاقة بين : السيادة الداخلية و الأمن والاستقرار.

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١ - لترسيم الحدود السياسية لمصر أهمية كبيرة، **دلل بالشواهد التاريخية على صحة العبارة السابقة.**

.....

٢- استنتج العلاقة بين : اختصاصات مجلس النواب واختصاصات الحكومة.

.....

٣- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أيٌّ مما يأتي لا يُعد انتهاكًا لسيادة الدولة المصرية؟**

أ- دخول سفن إلى مناطق داخل ساحل العريش البحري دون موافقة مصرية.

ب- تحليق طائرات ليبية غرب خط طول ٢٥ شرقا دون إذن من مصر.

ج- تحليق طائرات شمال دائرة عرض ٢٢شمالا دون تصريح من مصر.

د- تنقيب شركات عن الموارد المعدنية للدولة دون عقود مبرمة مع مصر.

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- أي القرارات الآتية يسهم بصورة مباشرة في تعزيز سيادة الدولة على حيزها الجغرافي؟

أ- تطوير نظام مراقبة الملاحة الجوية والبحرية.

ب- تدريس مفهوم السيادة في المناهج الدراسية.

ج- عقد الاتفاقيات والمعاهدات الدولية

د- الاحتفال بالمناسبات الوطنية.

- جميع العبارات الآتية تعبر عن اختصاصات سلطات الدولة المصرية ويخرج عنها :

أ- يتولى مجلس النواب سن التشريعات والرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.

ب- تتولى الحكومة تنفيذ القوانين وإدارة شؤون الدولة.

ج- تتولى السلطة القضائية إصدار الأحكام وفقًا للقانون.

د- تتولى السلطة التشريعية إصدار الأحكام القضائية .

٢- قدم توقع واحد: في حال ضعفت مشاركة المواطنين في الحياة السياسية.

.....

٣- «سيادة الدولة لا تقتصر على اليابس .» **ما مدى إتفاقك أو اختلافك مع العبارة السابقة؟ مع التبرير.**

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- «توجد علاقة بين حماية الدولة لقناة السويس وتحقيق استقرار وأمن الدولة». **اشرح العبارة في ضوء مفهوم الحيز الجغرافي.**

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- جميع العبارات الآتية تعبر عن مفهوم السيادة يخرج عنها:

أ- حرية الدولة في سن القوانين وإدارة شؤون مواطنيها.

ب- استقلال الدولة في إقامة العلاقات الدبلوماسية وإبرام المعاهدات.

ج- اعتماد الدولة على التعاون مع جهات خارجية عند اتخاذ قراراتها.

د- حماية المصالح الوطنية والتمثيل في المنظمات الدولية.

- إذا فقدت دولة قدرتها على حماية مجالها الجوي وحدودها البحرية، فذلك يعني تهديد :

أ- قدرتها على اتخاذ القرارات.

ب- السيادة على الحيز الجغرافي.

ج- التنمية الاقتصادية.

د- الهوية الوطنية.

٢- «يمثل الحيز الجغرافي أحد الأركان الأساسية لقيام الدولة». **أثبت صحة العبارة السابقة مستعينًا بالأدلة التاريخية المناسبة.**

.....

٣- يسهم رئيس الجمهورية في الحفاظ على كيان الدولة، **أثبت بالشواهد التاريخية صحة العبارة السابقة.**

.....

٤-**قدم توقع واحد:** في حال تقاعست السلطة التشريعية عن أداء دورها .

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- جميع العبارات الآتية تعكس مفهوم الحيز الجغرافي للدولة يخرج عنها

أ- يشمل اليابس والمياه الإقليمية والمجال الجوي.

ب- تمارس الدولة سيادتها على جميع مكوناته.

ج- يتضمن وجود حدود سياسية غير معترف بها.

د- أحد الأركان الأساسية التي تقوم عليها الدولة.

nezakr.natega4dk.net

- أي المواقف الآتية يُعبّر بصورة أوضح عن ممارسة الشعب لدوره في دعم الدولة؟

أ- الحفاظ على الهوية والدفاع عن الوطن .

ب- مطالبة الحكومة بإلغاء جميع الضرائب.

ج- الاعتماد الكامل على الدولة في تحقيق التنمية.

د- تركيز الاهتمام على المصالح الشخصية .

٢- **استنتج** : أثر غياب السيادة على إدارة الدولة لشئونها.

.....

٣- «لا تقتصر السيادة على حماية حدود الدولة» ، **أثبت صحة العبارة السابقة بالأدلة التاريخية المناسبة.**

.....

٤- **استنتج أوجه الاختلاف بين:** السيادة الداخلية والسيادة الخارجية.

.....

تابع الدرس الأول: بناء الدولة المصرية

الفترة الأولى: مقومات نشأة الدولة المصرية (الموقع الجغرافي-الموارد الطبيعية)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- جميع العبارات الآتية تفسر أسباب نشأة الدولة المصرية ويخرج عنها:

أ- وقوع مصر في قلب العالم القديم، مما جعلها مركزًا للتواصل الحضاري

ب- تمتع مصر بحدود طبيعية أسهمت في حماية الوادي والدلتا.

ج- اعتماد المصري القديم على نهر النيل في الزراعة والاستقرار .

د- التوسع العسكري خارج حدود البلاد .

- **أيٌّ المواقف الآتية يوضح العلاقة بين نهر النيل وقيام الدولة المصرية القديمة؟**

أ- اعتماد السكان على مياهه في الشرب.

ب- استخدام مياهه في ري الأراضي الزراعية.

ج- الحاجة إلى تنظيم الري وتوزيع المياه فظهرت سلطة مركزية.

د- نمو النباتات الطبيعية على ضفافه.

٢- **قدم توقع واحد:** في حال عدم وجود نهر النيل في مصر.

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- «كان الموقع الجغرافي أحد أهم عوامل نشأة الدولة المصرية واستمرارها». **أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة السابقة.**

.....

٤- **استنتج العلاقة بين:** الموقع الجغرافي والنشاط التجاري في مصر قديمًا.

.....

٥- **قدم توقع واحد:** في حال لم تكن لمصر حدود طبيعية.

.....

الأداء المنزلي

١- للموارد الطبيعية دور في دعم الدولة المصرية، **اشرح العبارة السابقة .**

.....

٢- للحدود الطبيعية دور في حماية الدولة المصرية عبر التاريخ، ما مدى اتفاقك أو اختلافك مع العبارة السابقة مع تبرير إجابتك.

.....

التاريخ : .... / ...../ .....

الفترة الثانية : مقومات نشأة الدولة المصرية
(التجانس البشري والوحدة الوطنية - الحفاظ على الهوية المصرية)

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- كل مما يلي يعد من إجراءات الدولة للحفاظ على الهوية المصرية ويخرج عنها:

أ. حماية التراث الحضاري والاحتفال بالمناسبات الوطنية.

ب. حماية المصالح الوطنية، وتمثيل الدولة في المنظمات الدولية.

ج. تعريف الأجيال المختلفة بتاريخ مصر وحضارتها.

د. دعم الثقافة والفنون و رعاية المؤسسات الثقافية.

٢-تتسم العلاقة بين الحفاظ على الهوية المصرية واستمرار الدولة عبر الزمن بكونها علاقة طردية، دلل على صحة العبارة السابقة.

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على:

- قيام حكومة مركزية قوية بعد توحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م؟

.....

- وجود نظام إداري موحد في الدولة المصرية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٤-**بم تفسر :** يمكن وصف العلاقة بين التجانس البشري والوحدة الوطنية في مصر بأنها علاقة سبب ونتيجة.

.....

٥- **ما العلاقة بين:** الحكومة المركزية والدولة المصرية؟

.....

الأداء المنزلي

١- إذا تعرض مجتمع يتميز بتجانس ثقافي لاحتلال أجنبي، فما السلوك المتوقع لهذا المجتمع؟ استدل من النص.

.....

٢- أيُّ الرأيين الآتيين تؤيد؟ مع تبرير اختيارك.

- الرأي الأول: الحكومة المركزية هي العامل الأهم في قيام الدولة المصرية.
- الرأي الثاني: التجانس البشري والوحدة الوطنية هو العامل الأهم في استمرار الدولة.

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- إذا ضعف التجانس الثقافي داخل المجتمع، فأي النتائج الآتية تصبح أكثر احتمالًا؟

أ- تراجع التماسك الاجتماعي.

ب- ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء

ج- زيادة التوافق بين أفراد المجتمع رغم اختلافاتهم.

د- زيادة التواصل والسياسي والثقافي.

- إذا توقفت الدولة عن تعريف الأجيال المختلفة بتاريخ مصر وحضارتها، فأي النتائج التالية تصبح أكثر احتمالًا؟

أ- ضعف قوة الجيش.

ب- ضعف الوعي بالهوية الوطنية.

ج- ضعف المؤسسات الثقافية.

د- ضعف العلاقات التعليمية والثقافية.

٢- يمثل الجيش المصري أحد مقومات استمرار الدولة ، **أثبت بالأدلة صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **ما النتائج التي ترتبت على:** تجانس الشعب المصري ثقافيًا منذ فجر التاريخ؟

.....

٤- أي الرأيين تؤيد؟ مع تبرير اختيارك.

- الرأي الأول: يعد تجانس الشعب هو أساس قوة الدولة المصرية .
- الرأي الثاني: يعد الموقع الجغرافي هو أساس قوة الدولة المصرية .

نموذج (ب)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- أي المواقف الآتية يعكس أثر التجانس البشري في قوة الدولة؟

أ- احتفاظ المجتمع بهويته .

ب- زيادة المؤسسات الثقافية بالدولة.

ج- تعرض البلاد لغزو ثقافي.

د- الانفتاح على ثقافات الآخرين.

- أي المواقف التالية يمثل تطبيقًا عمليًا لفكرة أن «التنمية خط دفاع أساسي عن الدولة»؟

أ- استثمار الموارد الطبيعية والبشرية في إقامة مشروعات إنتاجية

ب- زيادة الإنفاق على المراسم والاحتفالات الوطنية.

ج- التوسع في إنشاء المباني والمنشآت الترفيهية .

د- التركيز على شراء المعدات العسكرية .

٢- «لم يكن نهر النيل مجرد مصدر للمياه»، **دلل تاريخيًا على صحة العبارة السابقة.**

.....

٣- **ما النتائج التي ترتبت على** : وقوع مصر في قلب العالم القديم؟

.....

٤- **ما العلاقة بين:** الموقع الجغرافي والدولة المصرية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- أيُّ المواقف الآتية يفسر بصورة أفضل لماذا كان قيام الحكومة المركزية نقطة تحول في تاريخ الدولة المصرية؟

أ- لأنها أسهمت في توحيد إدارة الأقاليم تحت سلطة واحدة.

ب- لأنها وفرت مزيدًا من الأراضي الزراعية للمصريين.

ج- لأنها أدت إلى زيادة عدد السكان في جميع أنحاء الدولة.

د- لأنها شجعت المصريين على التوسع في التجارة الخارجية.

- أيُّ السياسات الآتية تُجسد التكامل بين القوة الناعمة والقدرات الدفاعية فى الدولة ؟

أ- دعم المؤسسات الثقافية و تطوير القوات المسلحة لحماية الدولة.

ب- زيادة الانفاق على تطوير القوات المسلحة، لحماية المؤسسات الثقافية.

ج- تعزيز دور المؤسسات الثقافية بوصفها الوسيلة الرئيسة لحماية الدولة .

د- التركيز على سن القوانين المنظمة للمؤسسات الثقافية.

٢- فسر أهمية الجيش بالنسبة للدولة.

.....

٣- أيُّ الرأيين الآتيين تؤيد؟ برّر اختيارك بدليل.

- الرأي الأول: الموقع الجغرافي هو أهم عوامل نشأة الدولة المصرية.
- الرأي الثاني: نهر النيل هو أهم عوامل نشأة الدولة المصرية.

.....

٤- أسهمت الموارد الطبيعية في ازدهار الدولة المصرية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثانى:الدولة المصرية القديمة ومقاومة الاحتلال

الفترة الأولى: دوافع احتلال مصر عبر التاريخ - غزو الهكسوس لمصر- الغزو الفارسي لمصر.

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- تتطابق دلالة مصطلح «التنافس الدولي» مع فكرة:

أ- التعاون الاقتصادي السلمي لتبادل السلع بين الإمبراطوريات.

ب- الانعزال التام للدول الكبرى لحماية حدودها الداخلية فقط.

ج- الصراع بين القوى الكبرى للسيطرة على مناطق النفوذ والمصالح والهيمنة.

د- التنافس الاقتصادي والثقافي بعيدًا عن الصراعات السياسية والعسكرية.

- بالاستناد إلى التحولات السياسية والعسكرية التي سبقت خضوع مصر للحكم الفارسي وتأسيس الأسرة السابعة والعشرين، أيُّ العوامل الآتية كان الأكثر حسمًا في انتقال الفرس من مجرد الغزو العسكري إلى فرض سيطرتهم السياسية على مصر؟

أ- اختراق الحدود الشرقية لمصر دون إضعاف مراكز القيادة والقوة السياسية والعسكرية.

ب- إضعاف المقاومة العسكرية المصرية وإخضاع مراكز القوة السياسية والعسكرية للسيطرة الفارسية.

ج- التوصل إلى اتفاقات تشريعية بين الإدارة المصرية والقيادة الفارسية لتنظيم شؤون الحكم.

د- الاعتماد على تحالفات حكام الأقاليم الجنوبية لتثبيت أركان الحكم الفارسي.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: ضعف السلطة المركزية في نهاية عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة؟

.....

.....

٣-أي الرأيين أكثر تأثيراً في سيطرة الهكسوس؟ برّر رأيك.

- الرأي الأول: ترجع سيطرة الهكسوس على مصر إلى ضعف الدولة المصرية وحدها في تلك الفترة وتفكك السلطة المركزية.
- الرأي الثاني: ترجع سيطرة الهكسوس على مصر إلى تفوق الهكسوس عسكريًّا وامتلاكهم أسلحة لم تكن متوافرة لدى المصريين

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٤-أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية مستندًا للشواهد التاريخية: «طُرد الهكسوس من مصر كنتيجة لمعركة عسكرية واحدة فاصلة ومفاجئة».

.....

٥- ما العلاقة بين: «تمسك الشعب المصري بهويته الوطنية » و «موقفه من الاحتلال الفارسي»؟

.....

الأداء المنزلي

١- قارن بين: «عاصمة الهكسوس (أواريس) و (طيبة) من حيث الموقع والدور التاريخي.

وجه المقارنة	أواريس	طيبة
الموقع	.....	.....
الدور التاريخي	.....	.....

٢-ما رأيك في العبارات التالية؛ مؤيدًا رأيك بالأدلة التاريخية؟

أ- ساهمت عبقرية الشعب المصري في المساعدة على طرد الهكسوس.

.....

ب- يعكس الدور الذي لعبته الملكة «إياح حتب» في حرب التحرير أهمية الجبهة الداخلية في حسم المعارك الكبرى.

.....

الفترة الثانية : غزو الإسكندر الأكبر لمصر- دولة البطالمة في مصر - مصر تحت الحكم الروماني

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- تعد معركة أكتيوم البحرية في التاريخ المصري:

أ- بداية عصر من الازدهار والرخاء الاقتصادي في مصر في العصر البطلمي .

ب- نقطة تحول كبرى أدت إلى نهاية عصر وانتقال مصر لسيادة الإمبراطورية الرومانية.

ج- السبب الرئيسي في استعادة استقلال مصر الوطني بشكل كامل ودائم.

د- السبب الرئيسي في إنهاء الصراع بين روما ومقدونيا بصورة نهائية.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: معاناة المصريين من وطأة الحكم الفارسي؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- أي الرأيين التاليين تؤيد ولماذا؟

- الرأي الأول: رحب المصريون بالإسكندر الأكبر كمنقذ ومحرر لهم من ظلم واستبداد الفرس.
- الرأي الثاني: كان قبول المصريين لدخول الإسكندر الأكبر مجرد وسيلة تكتيكية للتخلص من الحكم الفارسي دون ولاء مطلق».

.....

٤- **اشرح** كيف برزت شخصية بطلميوس بن لاجوس مدعمًا شرحك بالأدلة التاريخية.

.....

.....

٥- **ماذا كان يحدث إذا:** استطاعت دولة البطالمة الحفاظ على استقرارها الداخلي وتجنب الصراعات على السلطة في أواخر عهدها؟

.....

الأداء المنزلي

١- قارن بين: «الأوضاع الاقتصادية والسياسية في مصر قبيل مجيء الإسكندر عام ٣٣٢ ق.م» و «بعد تأسيس مدينة الإسكندرية».

.....

.....

.....

.....

٢- «سعى الإسكندر لتثبيت حكمه في مصر». **دلل على صحة العبارة السابقة**

.....

٣- **ما النتائج التي ترتبت على:** محاولة المصريين استعادة حكم بلادهم وثوراتهم ضد الحكم الروماني؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- إذا كان الإسكندر الأكبر يسعى إلى بناء إمبراطورية واسعة ومترابطة، فما الذي يفسر حرصه على السيطرة على مصر؟

أ- موقعها الحدودي المنعزل الذي يوفر الحماية للجهة الجنوبية الغربية.

ب- محدودية قيمتها الاقتصادية واقتصار أهميتها على الاتصال البري.

ج- موقعها الاستراتيجي ومواردها الاقتصادية وإشرافها على طرق التجارة العالمية.

د- كونها قاعدة عسكرية مؤقتة لا تتجاوز أهميتها حماية الجبهة الفارسية.

- **رأى المؤرخ هارولد بل : « أن حكم الرومان لمصر كان سجلاً أليما للاستغلال المنطوي على قصر نظر والذي كان مصيره المحتوم أن يؤدي بمصر إلى خراب اقتصادي واجتماعي» نستدل من ذلك على:**

أ- نجاح الفرس في إدارة البلاد.

ب- نجاح البطالمة في استعادة نفوذهم بالبلاد.

ج- سوء إدارة مصر خلال العصر الروماني.

د- تدهور دور مصر في طرق التجارة العالمية.

٢- بم تفسر: كان الموقع الجغرافي لمصر سلاحًا ذا حدَّين عبر التاريخ؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية بالأدلة التاريخية المناسبة: «لم يكتف الملك كامس بالمواجهة الدفاعية التقليدية ضد الهكسوس».

.....

٤- «على الرغم من اختلاف العصور التاريخية، إلا أن الأطماع الخارجية في مصر استندت دائمًا لدوافع استراتيجية واقتصادية قوية». حدد أوجه التشابه والاختلاف بين دوافع كل من «الهكسوس» و «الرومان» لاحتلال مصر.

وجه المقارنة	دوافع احتلال الهكسوس لمصر	دوافع احتلال الرومان لمصر
أوجه التشابه	....	....
أوجه الاختلاف	....	....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- تدل سياسة الإسكندر القائمة على «احترام عادات وتقاليد الآخرين» على تحول في فن إدارة الإمبراطوريات من:

أ- الدبلوماسية المرنة إلى العنف المطلق.

ب- القمع المطلق إلى كسب الشرعية الشعبية واستمالة الرعية.

ج- الاعتماد على الهيمنة العسكرية المباشرة وتكوين تحالفات شعبية.

د- التوسع الخارجي إلى الانعزال التام.

- جاء في التراث التاريخي والكنسي عن بطش الإمبراطور دقلديانوس بمصر: « ارتوت أرض مصر بدماء أبنائها حتى أصبح التقويم القبطي (تقويم الشهداء) يبدأ بعام ٢٨٤ ميلادية، تخليدًا لمن بذلوا حياتهم تمسكًا بإيمانهم أمام آلة القمع الرومانية» نستدل من ذلك على .....

أ- تمسك المصريين بهويتهم.

ب- انتهاء الحكم الروماني في مصر.

ج- تغيير المصريين لعقيدتهم الدينية .

د- ترحيب المصريين بالإسكندر حاكما.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: تمسك الشعب المصري بهويته الوطنية ورفضه للاحتلال الفارسي؟

.....

٣- أثبت بالأمثلة التاريخية صحة العبارة التالية «نجحت مصر في تحويل الأزمات الكبرى التي مرت بها في نهاية عصر الدولة الوسطى إلى نقطة انطلاق لمرحلة جديدة».

.....

٤- بم تفسر: تعامل الرومان بشدة مع ثورات واضطرابات المصريين؟

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- يشير حرمان مجلس الشيوخ الروماني من التدخل في إدارة مصر إلا بإذن خاص من الإمبراطور إلى:

أ- رغبة الإمبراطور في إضعاف سلطة مجلس الشيوخ وتهميش دوره التشريعي.

ب- المكانة الاستراتيجية والاقتصادية الاستثنائية التي تتمتع بها مصر للإمبراطورية.

ج- رغبة الإمبراطور في منح الحكم الذاتي الكامل للمصريين بعيدًا عن روما.

د- خضوع باقي ولايات الإمبراطورية لإشراف مجلس الشيوخ مباشرة دون الإمبراطور.

nezakr.natega4dk.net

- يُستدل من وصف الأوضاع بمصر عند وصول الإسكندر عام ٣٣٢ ق.م على أن الأزمات الداخلية للمجتمعات تفتح الباب أمام:

أ- تحقيق الاستقلال الذاتي وتأسيس نظام حكم محلي بعيدًا عن القوى الخارجية.

ب- التدخلات الخارجية وقبول القوى البديلة للتخلص من الواقع المرير.

ج- تحقيق النهضة الاقتصادية والوصول إلى الاكتفاء الذاتي.

د- بناء قوة عسكرية وطنية قادرة على ردع القوى الخارجية.

٢- استنتج العلاقة بين: «دعم الملكة إياح حتب للجيش المصري» و «السيادة المصرية».

.....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية مستندًا للشواهد التاريخية: «استسلم الشعب المصري للاحتلال الفارسي».

.....

٤-قارن بين: سياسة كل من «الفرس» و» الإسكندر الأكبر» من حيث معاملة المصريين.

وجه المقارنة	الفرس	الإسكندر الأكبر
سياسة معاملة المصريين	....	....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث : التحولات الكبرى في مصر (العصر الوسيط)

الفترة الأولى : (التحول السياسي لمصر خلال العصر الوسيط - التحول الاجتماعي بعد الفتح الإسلامي)

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- إذا حافظت الخلافة العباسية على قوتها السياسية والعسكرية في بغداد، فأي النتائج التالية كان من المرجح أن تصبح أقل احتمالًا في مصر؟

أ- ظهور الدولة الطولونية واستقلالها عن الخلافة العباسية.

ب- استمرار تبعية مصر للخلافة العباسية.

ج- استمرار ارتباط الإدارة المصرية بالخلافة العباسية.

د- استمرار العلاقات السياسية بين مصر والخلافة العباسية.

- (الطولونيون – الاخشيديون – الأيوبيون) العامل المشترك لتلك الدول التي ظهرت في مصر يكمن في .....

أ- انفصال مصر عن دولة الخلافة.

ب- ضعف قوة و نفوذ مصر عسكريا.

ج- بقاء مصر تابعة لمركزية بغداد.

د- اتخاذ القاهرة مركز حكم للخلافة.

٢- «لم تستطع مصر أن تحقق استقلالاً سياسيًا خلال العصر العباسي»، **أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة مستندًا للشواهد التاريخية المناسبة.**

.....

٣- **ما النتائج التي ترتبت على:** انتشار اللغة العربية في مصر بعد الفتح الإسلامي؟

.....

٤- أي الرأيين أدناه تؤيد مدعمًا رأيك بالأدلة التاريخية المناسبة؟

- الرأي الأول: كان تأثير الهجرات العربية إلى مصر مقصورًا على الجانب الديموغرافي.
- الرأي الثاني: أسهمت الهجرات العربية في إعادة تشكيل المجتمع المصري اجتماعيًا وسياسيًا وعسكريًا.

.....

nezakr.natega4dk.net

٥- **قارن بين:** أحوال مصر في كلا من بداية الفتح الإسلامي وفي العصر الفاطمي من حيث الوضع السياسي- الدور الذي تقوم به.

وجه المقارنة	أحوال مصر في بداية الفتح الإسلامي	أحوال مصر في العصر الفاطمي
الوضع السياسي		
الدور الذي تقوم به		

الأداء المنزلي

١- **بم تفسر :** تحول مصر من ولاية تابعة إلى قوة إقليمية فاعلة في العالم الإسلامي؟

.....

٢- **قدم توقع واحد في حال:** لم تُعرب الدواوين في مصر فى العصر الوسيط.

.....

٣- **استنتج العلاقة بين:** انتشار اللغة العربية والأحوال الإدارية والثقافية في الدولة الإسلامية.

.....

التاريخ :..... / ...../ .....

الفترة الثانية : التحول الثقافي والفكري - مكانة مصر الإقليمية والدولية في العصر الوسيط

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- أيٌّ مما يلي يُعبّر بصورة أدق عن أثر الأزهر الشريف في الحياة العلمية بمصر؟

أ- نقل التعليم من العلوم الشرعية إلى التركيز على العلوم الطبيعية.

ب- توسيع نطاق التعليم والمعرفة من المستوى المحلي إلى المجال الإقليمي والعالمي.

ج- تحويل التعليم من الكتاتيب إلى الاعتماد على الترجمة من اللغة اليونانية.

د- انتقال التعليم من المؤسسات العلمية إلى الجهود الفردية.

- الهدف الأبرز من إنشاء العواصم الإسلامية في مصر

أ- تعزيز الوظيفة الإدارية والسياسية، مع دعم التكامل الاقتصادي والاجتماعي.

ب- تركيز السلطة السياسية في مراكز منفصلة جغرافيًا للحد من تأثير القوى المحلية

ج- تحقيق الاستقرار السياسي من خلال الفصل بين الوظائف الإدارية والاقتصادية.

د- إنشاء مراكز عمرانية لاستيعاب التحولات السكانية المفاجئة.

nezakr.natega4dk.net

٢- لاحظ الصورة المقابلة للجامع الأزهر ثم أجب.


الجامع الأزهر

أ- إلى أي أنواع التحولات التي مرت بها مصر في العصر الوسيط يمكن نسب المؤسسة في الصورة المقابلة؟

.....

ب- تعددت أدوار المؤسسة المتضمنة بالصورة أعلاه، دلل على صحة العبارة السابقة.

.....

٣- ما العلاقة بين : الحضارة الإسلامية وحركة الترجمة؟

.....

٤- اقتصر دور الفسطاط على كونها مدينة عسكرية» ، **أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة مستندًا للشواهد التاريخية المناسبة.**

.....

٥- أيُّ الرأيين الآتيين تؤيد؟ برّر اختيارك مستندًا إلى الأدلة والشواهد التاريخية المناسبة.

- الرأي الأول: اكتسبت مصر مكانتها في العصر الوسيط اعتمادًا بصورة أساسية على قوتها العسكرية.
- الرأي الثاني: اكتسبت مصر مكانتها في العصر الوسيط نتيجة تكامل أدوارها العسكرية والعلمية والتجارية.

.....

الأداء المنزلي

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- تسعى الدولة حاليًا إلى تطوير المناطق الصناعية وربطها بشبكات النقل الحديثة. في ضوء ما تعلمتَه عن المدن في العصر الإسلامي، كيف يمكن الاستفادة من الخبرة التاريخية في دعم التنمية الاقتصادية؟

أ- إنشاء مراكز اقتصادية متكاملة ترتبط بشبكات النقل؛ لتسهيل حركة السلع والأفراد وتنشيط التجارة.

ب- فصل المناطق الصناعية عن مراكز السكان؛ للحد من التفاعل الاقتصادي والاجتماعي.

ج- التركيز على إنشاء المدن الإدارية دون الاهتمام بارتباطها بالأنشطة الاقتصادية.

د- توزيع الأنشطة الاقتصادية عشوائيًا بعيدًا عن شبكات النقل؛ لتجنب تركزها في مناطق محددة.

٢- بم تفسر: ازدهرت الحركة العلمية في مصر خلال العصر الإسلامي؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....


تصوُّر لمدينة فى مصر الإسلامية

نموذج (أ)

١- اختر بديلًا واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- يُشير المخطط العمراني للمدينة الإسلامية الموضح أدناه إلى أن تخطيطها قام على فلسفة تهدف إلى:

أ- إنشاء مركز إداري قادر على إدارة الدولة مع توفير الخدمات المرتبطة به.

ب- تحقيق التكامل بين المتطلبات الدينية والإدارية والاقتصادية والأمنية.

ج- التوسع العمراني استجابةً للزيادة السكانية.

د- محاكاة الأنماط العمرانية السائدة في العصور القديمة مع إدخال تعديلات محدودة.

- إذا فقدت الصناعات التقليدية في مصر الإسلامية قدرتها على الإنتاج، فأي نتيجة تُعد الأقرب للحدوث أولًا؟

أ- تراجع حركة الأسواق وتبادل السلع.

ب- تراجع كفاءة الإدارة المحلية في الأقاليم.

ج- تراجع أهمية الأنشطة الزراعية

د-تراجع دور المؤسسات التعليمية الحرفية .

٢- أيُّ الرأيين الآتيين تراه أكثر إقناعًا في تفسير عوامل النهضة العلمية في مصر الإسلامية؟ برّر اختيارك بالأدلة والشواهد التاريخية المناسبة.

- الرأي الأول: الجامع الأزهر كان العامل الأكثر تأثيرًا في النهضة العلمية.
- الرأي الثاني: حركة الترجمة كانت العامل الأكثر تأثيرًا في النهضة العلمية.

.....

٣- «كان ضعف الخلافة العباسية بداية الاستقلال السياسي لمصر»، **دلل بالأدلة التاريخية المناسبة على صحة العبارة السابقة.**

.....

٤- أيُّ العاملين الآتيين كان أكثر تأثيرًا في تعاظم مكانة مصرالسياسية والعسكرية خلال العصر الوسيط؟ برّر اختيارك مستندًا إلى الأدلة والشواهد التاريخية المناسبة.

- تحوّل القاهرة إلى مقر للخلافة الفاطمية.
- مواجهة مصر للحملات الصليبية والمغول.

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- جاء بمقدمة ابن خلدون « وكان من لطف الله سبحانه أن تدارك الإسلام في آخر الأمر بإنقاذ الأمة، وبعث لها من طائفتهم المماليك « بتحليل كلام العلامة ابن خلدون نجد أنه يرجع الي .....
  أ- توحيد العالم الاسلامي تحت إمارة دمشق.
  ب- دورهم في حماية المسلمين من الأخطار.
  ج- القضاء على الخلاف المذهبي الطائفي.
  د- انتهاء نفوذ البيزنطيين في بلاد الشرق.

- نستنتج من إقامة مقياس النيل واستخدام السواقي والقنوات في العصر الوسيط أن العلاقة بين السلطة والحياة الاقتصادية كانت تتسم بـ:
  أ- إدارة الموارد المائية بصورة استباقية؛ لدعم الإنتاج الزراعي وضمان استقرار الإيرادات الاقتصادية.
  ب- إدارة المنشآت المائية بصورة أساسية؛ لتطوير العمران وتحسين الخدمات المرتبطة به.
  ج- تنظيم استخدام الموارد المائية؛ بهدف الحد من المشكلات المرتبطة بالتوسع العمراني.
  د- تنظيم الموارد المائية؛ بهدف الحفاظ على النظام الاجتماعي والتماسك المجتمعي

٢- ما العلاقة بين: تأسيس الجامع الأزهر الشريف ومكانة مصر الثقافية والتعليمية في العالم الإسلامي؟

.....

٣- «يُعد الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م نقطة تحول تاريخية جذرية في بنيتها»، **دلل على صحة العبارة السابقة بالأدلة التاريخية المناسبة.**

.....

٤- **بم تفسر:** إطلاق الدولة العثمانية على مصر مسمى «درة التاج العثماني» عقب ضمها عام ١٥١٧م؟

.....

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- أيُّ الأدلة التاريخية الآتية يُعد الأكثر ملاءمة لإثبات أن الدور العسكري كان أحد أسس المكانة السياسية لمصر خلال العصر الوسيط؟
  أ- أصبحت مصر مقرًا لحكم عدد من الدول الإسلامية المتعاقبة.
  ب- اتخذت القاهرة مقرًا للخلافة الفاطمية ومركزًا لصنع القرار.
  ج- أسهمت مصر في الدفاع عن الدولة الإسلامية ضد الأخطار الخارجية.
  د- طوّرت مصر نظم إدارة الدولة وعملت على تحصين حدودها.

nezakr.natega4dk.net

- أي العوامل التالية يفسر بصورة أدق تحوّل القاهرة إلى مركز رئيسي للتجارة في العصر الوسيط؟

أ- تكامل موقعها الجغرافي مع شبكة طرق التجارة، مما يدعم حركة التبادل التجاري داخل مصر وخارجها.

ب- تنوع الأنشطة الاقتصادية، مع اعتماد حركة التجارة بدرجة أكبر على الأسواق المحلية مقارنة بالتجارة الخارجية.

ج- توافر الأسواق المزدهرة والمنتجات المحلية، مع بقاء الموقع الجغرافي عاملًا مساعدًا في تنشيط الحركة التجارية.

د- ازدهار الأسواق المحلية وتعدد الأنشطة الاقتصادية، مع محدودية أثر الموقع الجغرافي في حركة التجارة.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: ازدهار حركة الترجمة في العصر الإسلامي؟

.....

٣- «شكّلت القاهرة في العصر الوسيط مركزًا رئيسيًا للاندماج والتفاعل الحضاري في العالم الإسلامي». دلّل على صحة العبارة السابقة مستندًا إلى الأدلة والشواهد التاريخية المناسبة.

.....

٤-قدم توقع واحد في حال انتصر المغول والصليبيين على الجيوش الإسلامية في مصر في العصر الوسيط.

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع: التحولات الكبرى في مصر (العصر الحديث)

الفترة الأولى : التحولات السياسية في مصر بالعصر الحديث - التحولات الاقتصادية في مصر في القرن التاسع عشر)

الأسبوع : .....
التاريخ :..... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل الشواهد التالية تثبت أن التدخل الأجنبي أثر في السيادة المصرية ويخرج عنها.....**

أ- إنشاء صندوق الدين.

ب- تشكيل حكومة وطنية.

ج- فرض الرقابة المالية الأجنبية.

د- تشكيل وزارة مختلطة.

٢- اشرح السبب الرئيسي لتراجع مشروع «محمد على» بشكل كبير .

.....

٣- ما العلاقة بين...؟

أ- قناة السويس والاحتلال البريطاني لمصر.

.....

ب- الديون الخارجية وتشكيل الوزارة المختلطة.

.....

٤- أثبت صحة أو خطأ العبارة : « كان الجبرتي منحازًا في وصفه لـ محمد علي».

.....

٥- اختر الرأى الأكثر مصداقية من الرأيين التاليين مبررًا بأدلة تاريخية:

أ- شهد الاقتصاد المصري في ظل الاحتلال نموًّا سريعًا.

ب- تميز الاقتصاد المصري في ظل الاحتلال بالتبعية البريطانية.

.....

الأداء المنزلي

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- من خلال رؤية الجبرتي، يمكن استنتاج أن إصلاحات «محمد على» كانت:

أ- عشوائية تعتمد على التجربة والخطأ.

ب- تكاملية يخدم فيها كل قطاع الآخر.

ج- موجهة فقط لخدمة رفاهية الشعب.

د- تابعة تمامًا للنظام العثماني التقليدي.

nezakr.natega4dk.net

٢- ما العلاقة بين: معاهدة بلطة ليمان وتراجع الصناعة المصرية؟

.....

٣ - أثرت التحولات الاقتصادية التي مر بها المجتمع المصري في أواخر القرن التاسع عشر على أحوال الفلاحين، دلل على صحة العبارة بالشواهد التاريخية.

.....

الفترة الثانية : التحولات الاجتماعية بمصر في العصر الحديث - التحولات الفكرية

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يُستدل من استمرار بعض الظروف الاجتماعية التقليدية للمرأة في الريف مقارنةً بالمدن خلال القرن التاسع عشر على أن التحول الاجتماعي في مصر كان:**

أ- شاملًا لجميع البيئات والمناطق المصرية بالدرجة نفسها.

ب- متفاوتًا بين البيئات، وظهر بصورة أوضح في بعض الفئات والطبقات الحضرية.

ج- خاضعًا بصورة كاملة لسياسات السلطة الحاكمة.

د- ناتجًا أساسًا عن الإصلاح الاقتصادي في الريف.

- جاء بكتاب حكايات ثورة ١٩١٩م «إن التيار الوطني الذي قاده مصطفى كامل ومحمد فريد، وإن بدا في واجهته كفاحًا ضد الاحتلال، إلا أنه في عمقه كان صياغة لضمير وطني جديد تجاوز الانتماءات الضيقة، ممهدًا لتحول الأمة إلى فاعل سياسي واعي بذاته » نستنتج من ذلك .....

أ- سقوط فكرة الدولة القومية لصالح التبعية العثمانية.

ب- تبلور مفهوم الاستقلال وتحقيق السيادة الوطنية.

ج- منح الانجليز للمصريين حرية إبداء الرأي والتعبير.

د- السعي للتخلص من حكم الأسرة العلوية في مصر.

٢- ما النتائج التى ترتبت على: تطبيق نظام الاحتكار على فلاحى مصر بالقرن ١٩ ؟

.....

٣-ما العلاقة بين: المفكرين والوضع الاجتماعى للمرأة المصرية بالقرن ١٩ ؟

.....

٤- دلل تاريخيًا على خطأ العبارة التالية : « دعا تيار الإصلاح الديني إلى الجمود الفكري لمواجهة الغرب »

.....

nezakr.natega4dk.net

٥- أي الرأيين تؤيد مع إثبات ذلك بشواهد تاريخية؟

- الرأي الأول: شهدت أوضاع المرأة تقدما ملحوظا في جميع أرجاء البلاد في العصر الحديث.
- الرأي الثاني: اقتصر التقدم في أحوال المرأة في العصر الحديث على مناطق محددة في الدولة .

.....

الأداء المنزلي

١.اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- « توسعت طبقة كبار الملاك من الحاشية والأعيان في امتلاك آلاف الأفدنة المخصصة لزراعة القطن (الذهب الأبيض)، بينما انحدر صغار المزارعين إلى طبقة أجراء ومعدمين لا يملكون النذر اليسير» نتج عن تلك السياسة في مصر .....

أ- صعود طبقة طوائف الحرف الصناعية

ب- اختفاء طبقة ملاك الاراضي الزراعية

ج- توسيع نطاق الهجرة الخارجية من مصر

د- تعميق الفجوة الاجتماعية داخل مصر .

٢- ما العلاقة بين: التعليم والتيارات الفكرية بالقرن ١٩ ؟

.....

٣ - دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية مدعمًا بأدلة تاريخية:

«هدفت التيارات الفكرية الثلاث بالقرن ١٩ إلى النهوض بالمجتمع وبناء الدولة الحديثة المستقلة.

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :.... / ...../ .....

نموذج (أ)

١.اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

اتخذت بريطانيا من «تأمين طرق التجارة» ذريعة لاحتلال مصر، لكن السبب الحقيقي يكمن في:

أ- رغبتها في نشر الديمقراطية.

ب- منع قيام دولة مصرية مستقلة وقوية.

ج- مساندة الخديو توفيق للثورة العرابية.

د- حماية رعاياها المقيمين في القاهرة.

nezakr.natega4dk.net

٢- شهدت مصر في القرن التاسع عشر تغيرات سكانية (ديموغرافية) كبرى، وكل ما يلي يُعد من مظاهر هذه التغيرات ويخرج عنها ....

أ- النمو السكاني المتسارع نتيجة تحسن الأوضاع الصحية والاستقرار السياسي.

ب- هجرة الفلاحين من الريف إلى المدن الكبرى كالقاهرة والإسكندرية ومدن القناة.

ج- تغير التركيب المهني للسكان وظهور وظائف جديدة مرتبطة بالدولة الحديثة.

د- اختفاء العشوائيات بالكامل واستقرار الفلاحين في أراضيهم الزراعية.

٢- أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأى التالى: الاستقلال المالي هو أساس الاستقلال السياسي.»

.....

٣- قارن بين: تيار الاصلاح الديني وتيار الحركة الوطنية المصرية من حيث أشهر قادة هذا التيار وأهم ملامحه.

.....

٤- ماذا كان يحدث إذا: كان خلفاء «محمد على» (عباس وسعيد) بنفس كفاءته؟

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- من خلال رؤية الجبرتي لإصلاحات «محمد على»، يمكن استنتاج أن هذه الإصلاحات اتسمت بأنها:

أ- عشوائية وقائمة على التجربة والخطأ.

ب- متكاملة، شملت القطاعات المختلفة.

ج- موجهة أساسًا لخدمة مصالح الدولة العثمانية.

د- امتداد مباشر لخطط الإدارة العثمانية في مصر

- يعد ظهور تيار الحركة الوطنية بقيادة مصطفى كامل ومحمد فريد استجابةً مباشرةً لأيٍّ من الظروف الآتية؟

أ- تزايد النشاط الزراعي والتجاري المرتبط بزراعة القطن.

ب- استمرار الاحتلال البريطاني وتقييد السيادة الوطنية المصرية.

ج- التغيرات الاجتماعية التي شهدها الريف المصري.

د- تزايد الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن.

٢ -أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأى التالى: « أثناء الاحتلال البريطانى لمصر عمدت بريطانيا جعل الاقتصاد المصري تابعاً لها.»

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **قارن بين :** تيار الاصلاح الديني والتيار الليبرالى من حيث أبرز قادة هذا التيار وأهم ملامحه.

.....

٤- **ماذا كان يحدث إذا:** لم يتم توقيع معاهدة بلطة ليمان ١٨٣٨م؟

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- كانت السيطرة البريطانية على البنوك والخدمات في مصر تهدف بالأساس إلى:

أ- تطوير البنية التحتية للبنوك المصرية.

ب- تشجيع الاستثمار المصري الوطني.

ج- ضمان تبعية الاقتصاد المصري للرأسمالية الأوربية.

د- مساعدة مصر على سداد ديونها الداخلية.

- « أسهمت الأوضاع الثقافية في مصر في ولادة ضمير وطني مستنير رافض للتبعية »

يخرج عن عوامل ازدهار الحياة الفكرية والثقافية بالمجتمع المصري أواخر القرن الـ١٩ وبداية القرن ٢٠م .....

أ- عودة البعثات العلمية المصرية من الخارج

ب- إنشاء عدد كبير من المدارس المدنية الحديثة

ج- التوسع في اصدار الصحف والجرائد المتنوعة

د- امتلاك المصريين القدرة الاقتصادية لطلب العلم

٢- **أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأى التالى:** « نظام الاحتكار فى عهد «محمد على» كان درعاً لحماية الاقتصاد الناشئ.»

.....

٣- **قارن بين :** تيار الحركة الوطنية المصرية والتيار الليبرالى من حيث أبرز قادة هذا التيار وأهم ملامحه.

.....

٤-**ماذا كان يحدث إذا:** لم تتراكم ديون مصر بسبب مشروعات التحديث؟

.....

nezakr.natega4dk.net

التدريب الشهري

السؤال الأول: اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية :-

١- هدفت استراتيجية الإسكندر في مصر، التي جمعت بين الأبعاد الدينية والاقتصادية والثقافية، إلى

أ- تدمير الهوية الحضارية لمصر وفرض التبعية الكاملة لمقدونيا.

ب- تثبيت أركان الحكم المقدوني بأقل قدر من الصدام الداخلي.

ج- إضعاف مكانة الإسكندرية التجارية لصالح أثينا.

د- تحقيق استقلال مصر السياسي الكامل عن مقدونيا.

٢- يُعد القاسم المشترك بين «محمد على» والخديو إسماعيل في بناء الدولة المصرية هو

أ- الاعتماد الكلي على الموارد المستوردة.

ب- الرغبة في التخلص من التبعية العثمانية.

ج- ضرورة الصدام مع القوى الأوروبية.

د- التركيز على تجنيد غير المصريين.

٣-إذا ارتفع وعي المواطنين بحقوقهم وواجباتهم، فأي النتائج التالية تصبح الأكثر احتمالاً على المستوى الوطني؟

أ- تزايد كفاءة مؤسسات الدولة وتعزيز قدرتها على الاستقرار والتنمية.

ب- زيادة القوانين والتشريعات الصادرة عن السلطة التشريعية.

ج- توسع النفوذ الإداري للسلطة التنفيذية في تنظيم الشؤون العامة.

د- تزايد الاعتماد الكلي على الدولة في تلبية احتياجات المجتمع.

٤- لم يكن التعريب مجرد تغيير لغوي، بل كان عاملًا مهمًا في ربط مصر بالعالم الإسلامي وأسهم في تشكيل الهوية الثقافية للمجتمع المصري. يُستنتج من العبارة أن تعريب الدواوين في العصر الأموي حقق لمصر بعدًا:

أ- إداريًا أسهم في تطوير نظم الحكم وتعزيز ارتباط مصر بالدولة الإسلامية.

ب- حضاريًا أسهم في تشكيل الهوية الثقافية وتعزيز ارتباط مصر بمحيطها الإسلامي.

ج- اقتصاديًا أسهم في تطوير إدارة الموارد وتعزيز ارتباط مصر بالمراكز التجارية.

د- سياسيًا أسهم في تنظيم شؤون الحكم وتعزيز ارتباط مصر بالمراكز الإدارية.

nezakr.natega4dk.net

٥-تراجع مشروع «محمد على» بشكل كبير بسبب .....

أ- معاهدة بلطة ليمان .

ب- إلغاء نظام السخرة.

ج- أزمة الديون الداخلية.

د- الصدمة الحضارية من الحملة الفرنسية ١٧٩٨م.

٦- الصورة المقابلة أحد مظاهر المقاومة الشعبية الباسلة لمدينة السويس يوم ٢٤ أكتوبر عام ١٩٧٣م بتحليل الصورة نجد أنها تعبر عن أي من أدوار الشعب لبناء الدولة ؟ .....



أ- المساهمة في تحقيق التنمية

ب- الحفاظ على هوية المجتمع

ج- المشاركة في الأعمال التطوعية

د- المشاركة السياسية بفاعلية

٧- (الإلتزام بالدستور والقوانين – المشاركة في الأعمال التطوعية – مساندة القوات المسلحة ودعمها) تنفيذ الشعب كأحد اركان الدولة لهذه الأعمال والهمام يضمن ....

أ- دعم الدولة وتحقيق استقرارها

ب- الحفاظ على هوية المجتمع

ج- تحقيق مبدأ السيادة الوطنية

د- اقرار المواطنة وسيادة القانون

٨- يقول توماس هوبز « إن وجودها في أي مجتمع هو طوق النجاة للبشرية من حالة الفوضى , وحرب الجميع ضد الجميع والتي تحكم الطبيعة البشرية في غياب القانون » قصد توماس هوبز مما قال .....

أ- الحيز الجغرافي

ب- السلطة الحاكمة

ج- المجتمع المدني

د- تحقيق السيادة

٩- يقول الشاعر ابونواس : « دَع عَنكَ لَومي فَإِنَّ اللَومَ إِغراءُ ... وَداوِني بِالَّتي كانَت هِيَ الداءُ» ينطبق بيت الشعر لأبو نواس على أي مما يأتي .....

أ- سقوط الدولة الوسطي المصرية

ب- تأسيس الامبراطورية المصرية

ج- تحرير البلاد من خطر الهكسوس

د- الانتفاضة المصرية ضد الفرس

nezakr.natega4dk.net

١٠- جاء في رواية كفاح أهل طيبة لنجيب محفوظ « إن مصر لم تكن لتموت أبدًا، بل كانت تنام لتستيقظ على صوت حكام طيبة وأجدادهم الأبطال» ورد ذلك عندما جاء نجيب محفوظ على ذكر .....

أ- مقاومة المصريين لحكم الرومان

ب- طرد الفرس من الأراضي المصرية

ج- تنظيم الكفاح الوطني ضد الإغريق

د- الانتفاضة القومية ضد الهكسوس

١١- « كان خروج الفرنسيون عام ١٨٠١م بمثابة رفع الستار عن مسرح شديد التعقيد , حيث وقف الشعب المصري يراقب صراع الذئاب الثلاثة (العثمانيين، المماليك، والإنجليز) على الحكم ، لكنه هذه المرة لم يكن مجرد متفرج ، بل حاملًا للحسم « يرجع هذا التغيير في موقف الشعب المصري مطلع القرن الـ١٩م إلى .....

أ- تسليح القوات الفرنسية للأهالي قبل انسحابها .

ب- التحالف العسكري بين الزعامة الشعبية وإنجلترا.

ج- صدور فرمان بمنح الشعب حق انتخاب حكامه

د- نمو خبرات المصريين نتيجة المشاركة السياسية .

١٢- جاء بوصف أحمد شوقي أمير الشعراء لدولة محمد على

« شَادَ المَصَانِعَ لِلسِّلاحِ وَلِلكِسَا ... وَأَقَامَ لِلعِلْمِ الحَدِيثِ قِبَابَا

وَمَشَى بِجَيْشٍ كَالجِبَالِ عَرَامَةً ... مَلَأَ الفَضَاءَ مَهَابَةً وَعُبَابَا «

يظهر من خلال ما قاله أحمد شوقي .....

أ- نجاح مصر في الانفصال عن تبعية الدولة العثمانية

ب- قدرة محمد على في بناء الدولة المصرية الحديثة

ج- تصاعد حجم الديون الخارجية على الخزانة المصرية

د- سعي الشعب المصري في تحقيق التنمية الاقتصادية .

السؤال الثاني : أثبت مدى صحة أو خطأ العبارات التالية مستندًا للأدلة التاريخية المناسبة

١- «رغم خضوع المصريين للحكم الروماني إلا أنهم ظلوا متمسكين بهويتهم»

.....

٢- « مشروع «محمد على» كان مشروع تحديث شامل وليس مجرد بناء جيش فقط»

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- ترتبط السيادة بالقرار الوطني بعلاقة وثيقة

.....

٤- شهد العصر الوسيط تحولات سياسية متتابعة رفعت مكانة مصر.»

.....

٥- تعددت الأطماع الخارجية التي واجهتها مصر والتي حاولت أن تعصف باستقرارها؟

.....

السؤال الثالث : ما مدى إتفاقك أو إختلافك مع العبارة السابقة مع تبرير إجابتك .

١- اختيار الهكسوس لـ «دلتا النيل» وتأسيس عاصمة لهم هناك لم يكن اختيارًا عشوائيًّا، بل كان ضربة ذكية للاقتصاد المصري».

.....

٢- إبرام المعاهدات الدولية يعد مظهرًا من مظاهر سيادة الدولة.

.....

٣- لا تقتصر السيادة على اليابس فقط.

.....

٤- اقتصر دور العلماء والفقهاء على الجوانب الدينية، مثل التعليم الديني والإمامة في المساجد.

.....

السؤال الرابع : قارن فى جدول من تصميمك بين:

١- « سياسة الملك كامس العسكرية» و «سياسة الملك أحمس العسكرية « في مواجهة الهكسوس.

٢- (الدولة الوسطى) و (دولة البطالمة) من حيث أسباب سقوط كل منهما والنتيجة التي ترتبت على ذلك.

٣- أهداف التيار الفكرى لمصطفى كامل وأهداف التيار الفكرى لجمال الدين الأفغانى.

السؤال الخامس : بم تفسر ....؟

١- تراجع الصناعة المصرية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.

.....

٢- أهمية تحديد الحدود السياسية لمصر في ضوء دراستك لأركان الدولة.

.....

٣- يعد انتصار أحمس على الهكسوس نقطة تحول في تاريخ الدولة المصرية قديمًا.

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- تحول مصر من ولاية تابعة إلى مركز لقيادة العالم الإسلامي.

.....

٥- مهدت خطة الملك كامس الطريق للملك أحمس لمواجهة الهكسوس.

.....

السؤال السادس : ما النتائج التى ترتبت على.....؟

١- الصدمة الحضارية الناجمة عن الحملة الفرنسية.

.....

٢-ازدهار حركة الترجمة في العصر الاسلامي.

.....

٣-تطوير المصريين للعجلات الحربية.

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانية: سياسات الاحتلال بمصر في العصر الحديث

الدرس الأول: سياسات الاحتلال بمصر في العصر الحديث

الفترة الأولى: أولاً: سياسات فرنسا في مصر (سياسة التقرب- سياسة القمع - إغراق مصر في الديون)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

فكر وأجب:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

• جاء بتقييم آثار الحملة الفرنسية « ويعد هذا الامر أجلَّ نتائج الحملة الفرنسية وأبعدها أثرًا أنار للعالم ناحية أطبق عليها الظلام وسادها السكون، وأخرج إلى النور فقرة مفقودة لمعرفة سيرة الحضارة متصلة الحلقات موصولة الفقرات، وأنار لمصر سبيلَها فعرفت نفسها ومقامها بين أمم التاريخ « جاء هذا الكلام في اطار الحديث عن .....

أ- مشروع حفر قناة السويس.

ب- اصدار كتاب وصف مصر.

ج- كشف حجر رشيد وفك رموزه.

د- انشاء دواوين الحكم في مصر.

٢- دلل على صحة العبارة بالأدلة التاريخية المناسبة: «سعت القيادة الفرنسية للحملة (نابليون) إلى إعطاء الانطباع بأنها جاءت للإصلاح لا للاحتلال».

.....

٣-ما النتائج التي ترتبت على: دراسة الحملة الفرنسية لمصر دراسة علمية شاملة واصطحاب نابليون لعدد كبير من العلماء؟

.....

٤- في تقييمك لآثار الحملة الفرنسية، أي الرأيين التاليين تؤيد، مع تدعيم اختيارك بالأدلة التاريخية؟

• تمثلت آثار الحملة الفرنسية على مصر في العدوان والاحتلال عسكري الذي استند للقمع والشدة وفرض الضرائب.

• كان للحملة الفرنسية على مصر آثارًا عميقة وطويلة المدى أثرت في الحياة العلمية والثقافية.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١- ما العلاقة بين: مقاومة المصريين الشعبية للحملة الفرنسية وسياسة قادة الحملة؟

.....

.....

٢ -أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية: «اقتصرت سياسة الحملة الفرنسية في مصر على الجانب العسكري القمعي».

.....

.....

الفترة الثانية ثانيًا: التدخل الأجنبي في شئون مصر (اتفاقية بلطة ليمان- مؤتمر لندن - إغراق مصر في الديون)

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

فكر وأجب :

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أي من شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م سعي السلطان وأوروبا من خلالها لتحجيم وضع مصر دوليا ؟**

أ- طرد القوات المصرية من السودان.

ب- تدفع مصر الجزية السنوية للسلطان.

ج- منح محمد علي ولاية عكا طوال حياته.

د- فرض القيود علي الجيش المصري.

٢-ماذا كان يحدث إذا لم: تُعقد اتفاقية بلطة ليمان التجارية عام ١٨٣٨م بين بريطانيا والدولة العثمانية؟

.....

٣-أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير إجابتك بشواهد تاريخية؟

- الرأي الأول: مع تزايد قوة (محمد علي)وتوسعاته الخارجية حظى بدعم داخلي وخارجي .
- الرأي الثاني: استشعرت القوى الأوروبية خطورة توسعات (محمد علي)في الشرق.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٤-قارن بين: نتائج اتفاقية بلطة ليمان (١٨٣٨م) ومعاهدة لندن (١٨٤٠م) على مشروع (محمد علي)التنموي

وجه المقارنة	اتفاقية بلطة ليمان (١٨٣٨م)	معاهدة لندن (١٨٤٠م)
النتائج على مشروع (محمد علي) التنموي	.....	.....

٥- بم تفسر: مطالبة الدول الدائنة بضرورة معرفة الوضع المالي الحقيقي لمصر؟

.....

الأداء المنزلي

١-بم تفسر: عقدت بريطانيا اتفاقية التجارة الحرة مع الدولة العثمانية عام ١٨٣٨م؟

.....

٢-ما النتائج التى ترتبت على: مؤتمر لندن ١٨٤٠م؟

.....

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل الشواهد التالية تثبت أن للتدخل الأجنبي أثر في السيادة المصرية ويخرج عنها.**

أ- إنشاء صندوق الدين.

ب- تشكيل حكومة وطنية.

ج- فرض الرقابة المالية الأجنبية.

د- تشكيل وزارة مختلطة.

- **استنادًا إلى أهداف الحملة الفرنسية ووثائقها، أيُّ الممارسات التالية تكشف التناقض بين الخطاب المعلن لنابليون وسياسة الحملة على أرض الواقع؟**

أ- إشراك الأعيان في المجالس المحلية عبر الدواوين.

ب- إعلان حماية الدين الإسلامي ومحاربة طغيان المماليك.

ج- تحقيق الإصلاح والتنوير للمجتمع المصري من خلال العلماء.

د- استخدام المطابع في إصدار الصحف والمنشورات الرسمية.

nezakr.natega4dk.net

٢-أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير اختيارك؟

- **الرأي الأول:** «إن نظام المراقبة المالية الثنائية وصندوق الدين كانا بمثابة طوق النجاة لإنقاذ الاقتصاد المصري من الإفلاس».
- **الرأي الثاني:** «إن نظام المراقبة المالية الثنائية وصندوق الدين كانا بمثابة احتلالاً اقتصاديًّا لمصر».

.....

٣- دلل على صحة العبارة بشواهد تاريخية: «لم تسر السياسة التي اتبعتها الحملة الفرنسية في التعامل مع المصريين على وتيرة واحدة».

٤-ماذا يحدث إذا: اقتصرت المشروعات التنموية للخديو إسماعيل على الموارد المحلية دون الاقتراض من البنوك الأوروبية؟

.....

نموذج (ب)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يستنتج من أسلوب بريطانيا في السيطرة على مصر عقب الاحتلال عام ١٨٨٢م أن هدفها كان:**

أ- إرضاء السلطان العثماني والحد من أي تدخل فرنسي في شئون مصر.

ب- الإبقاء على مظاهر الحكم المصري شكليًّا مع الاستحواذ الفعلي على السلطة.

ج- منح الخديو صلاحيات مطلقة في إدارة السياسة الخارجية للبلاد.

د- إلغاء القوانين الوطنية بشكل كامل واستبدالها بالقانون الإنجليزي.

- **كان لتشكيل اللجان المالية الأوروبية في مصر عدة آثار سلبية على استقلال القرار الاقتصادي، أيٌّ الآثار التالية لا يندرج ضمنها؟**

أ- تزايد التدخل الأجنبي في القرارات المالية.

ب- تزايد ارتباط القرار الاقتصادي بالدائنين.

ج- تراجع استقلال الإدارة المالية للدولة.

د- تعزيز استقلال الدولة في إدارة مواردها المالية.

٢- أيٌّ الرأيين التاليين تؤيد؟ ادعم موقفك بالأدلة التاريخية التي تبرر اختيارك.

- **الرأي الأول: «كانت سياسة نابليون بونابرت في مصر ذات طابع إصلاحي وتنويري حقيقي.»**
- **الرأي الثاني: «كانت سياسة نابليون بونابرت في مصر ذات طابع استعماري نفعي، اتسم بالازدواجية بين الخطاب المعلن والممارسات الفعلية.»**

.....

٣-دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية: «لم تعتمد بريطانيا في السيطرة على مصر على القوة العسكرية فقط بل استخدمت وسائل سياسية واقتصادية.»

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- **قارن بين:** مظاهر سياسة «التقرب» ومظاهر سياسة «القمع» التي اتبعتها الحملة الفرنسية في مصر.

وجه المقارنة	سياسة التقرب	سياسة القمع
مظاهر السياسة التي اتبعتها فرنسا في مصر	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يتضح من تداعيات اتفاقية بلطة ليمان (١٨٣٨م) ومعاهدة لندن (١٨٤٠م) أن العقبة الكبرى أمام استمرار المشروع التنموي المستقل ل(محمد علي) تمثلت في:**

أ- رفض الشعب المصري لسياسة الاحتكار الاقتصادي.

ب- الضعف العسكري الداخلي للجيش المصري أمام الدولة العثمانية.

ج- تقاطع المشروع الوطني مع مصالح القوى الأوروبية

د- افتقار مصر للموارد الطبيعية والمواد الخام اللازمة للصناعة.

- **تكشف سياسة الحملة الفرنسية وتدخل القوى الأوروبية في عهد (محمد علي) أن أهمية موقع مصر إقليميًا أسهمت في:**

أ- إعادة تشكيل موازين القوى بالمنطقة.

ب- تعزيز علاقتها بالقوى الأوروبية.

ج- اتساع علاقتها الاقتصادية بالدول المجاورة.

د- استقلالها عن النفوذ الأوروبي.

٢- بم تفسر: الأهمية التاريخية والعلمية لـ «موسوعة وصف مصر»؟

.....

٣- اشرح العبارة مستندًا إلى الأدلة التاريخية: «لم يكن الاحتلال البريطاني حدثًا مفاجئًا، بل كان نتيجة سلسلة من التدخلات الأوروبية.»

.....

٤- ما رأيك في القرار التاريخي التالي مع التبرير: اقتراض الخديو إسماعيل للأموال من البنوك الأوروبية لتنفيذ المشروعات التنموية في مصر؟

.....

nezakr.natega4dk.net

تابع/ الدرس الأول: سياسات الاحتلال بمصر في العصر الحديث

الفترة الأولى: تابع/ ثانيًا: التدخل الأجنبي في شئون مصر
(المراقبة المالية الثنائية ١٨٧٦م- التدخل العسكري البريطاني)

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

« عقب تفاقم أزمة الديون في مصر سعت الدول الدائنة للتدخل في الشئون الداخلية وأصبحوا أصحاب سلطة كبيرة في البلاد « نتج عن هذا التدخل:

أ- فقدان الدولة المصرية لسيادتها المالية.

ب- تحقيق فائض في الميزانية المصرية.

ج- تقلص نفوذ المراقب البريطاني والفرنسي.

د- تقزيم حجم الدين المصري وزيادة الموارد.

٢- وضح رأيك مع التبرير في إنشاء كل من: «صندوق الدين» والمراقبة المالية الثنائية» في مصر.

.....

٣- دلل على صحة العبارة: تعددت صور التدخل الأجنبي في شئون مصر؟

.....

.....

٤- اشرح العلاقة بين: الثورة العرابية والاحتلال البريطاني لمصر.

.....

.....

الأداء المنزلي

١-أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية مستندًا للشواهد التاريخية: «اتبعت القوى الأوروبية سياسة تدريجية للتدخل في شئون مصر».

.....

.....

٢- ما رأيك في العبارة التالية؛ مؤيدًا رأيك بالأدلة التاريخية: «قامت القوى الأوروبية بتوسيع قراراتها السياسية والإدارية داخل مصر مع زيادة نفوذها في الشئون المالية».

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية: ثالثًا: سياسات الاحتلال البريطاني في مصر (١٨٨٢م-١٩١٤م) «السيطرة السياسية- تفكيك القوة العسكرية - «السيطرة على القضاء - السيطرة الاقتصادية - سياسة الاحتلال في التعليم»

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

عقب الاحتلال ادركت بريطانيا أن وجود جيش ووطني يمثل تهديد لوجودها في البلاد فاتخذت عدة إجراءات لضمان سيطرتها علي القوة العسكرية يستثني منها:

أ- إخضاعه الجيش لإشراف بريطاني.

ب- تقليص حجم وقوة الجيش المصري.

ج- إضعاف القوة العسكرية المصرية.

د- إرساله لتنفيذ مهام خـــارج الحدود.

٢-دلل على صحة العبارة: أبقت بريطانيا على المؤسسات المصرية ولكن كان لها اليد العليا في تصريف شئون الحكومة.

.....

٣-قارن بين موقف كل من: (محمد علي) والاحتلال البريطاني من القوة العسكرية بمصر.

وجه المقارنة	محمد علي	الاحتلال البريطاني
الموقف من القوة العسكرية بمصر	.....	.....
	.....	.....

٤- يستهدف االاحتلال دائمًا التعليم في الدول المحتلة للتأثر في الهوية الوطنية ووعي الأجيال التالية »، في ضوء العبارة السابقة ، لو كنت مسئول عن التعليم في فترة الاحتلال البريطاني لمصر ما الإجراءات التي كنت ستتخذها للتصدي للسياسة التعليمية للاحتلال البريطاني.

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١- بم تفسر: سعت بريطانيا لإضعاف القوة العسكرية المصرية؟

.....

٢- ناقش العبارة، مستندًا إلى الأدلة التاريخية: «تعارض الشكل الرسمي للحكم في مصر مع حقيقة السلطة السياسية خلال الاحتلال البريطاني».

.....

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يظهر التناقض بين السياسات الاقتصادية (لمحمد علي) وسياسات الاحتلال البريطاني في مصر في أن:**

أ- اتجه (محمد علي) لبناء اقتصاد مصري مستقل، بينما اتجه الاحتلال لربط مصر بالاقتصاد البريطاني.

ب- سعى (محمد علي) لتحرير النشاط الاقتصادي ، بينما عمل الاحتلال على حماية الاقتصاد المصري من المنافسة الخارجية.

ج- اهتم (محمد علي) بتنمية الإنتاج المحلي، بينما اتجه الاحتلال لإعادة توجيه الإنتاج لخدمة المصريين.

د- سعى (محمد علي) إلى تقليص تدخل الدولة في الاقتصاد، بينما وسّع الاحتلال سيطرة الدولة على النشاط الاقتصادي.

- **أي السياسات الآتية كانت مدخلًا للتدخل السياسي الأوروبي؟**

أ- إستيراد السلع الصناعية.

ب- الرقابة المالية الثنائية.

ج- إضعاف القوة العسكرية.

د- خفض الإنفاق على التعليم

٢- ناقش مدى صحة العبارة التالية مدعمًا إجابتك بالأدلة التاريخية: « بدأ التدخل الأوروبي في مصر بأدوات غير عسكرية، ثم تطور إلى سيطرة مباشرة»

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٣-مـاذا يحـدث إذا: « ركـزت سياسـة بريطانيـا التعليميـة في مـصر عـلى بنـاء مواطنـين واعـين بـدلاً مـن إعـداد موظفـين لـلإدارة»؟

.....

.....

٤-قارن بين: سياسة الاحتلال البريطاني في «الاقتصاد» وسياساته في «التعليم» بمصر.

وجه المقارنة	في الاقتصاد	في التعليم
سياسة الاحتلال البريطاني في مصر	.....	.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يمكـن اسـتنتاج أن الدافـع الحقيقـي غـير المعلـن للتدخـل العسـكري البريطـاني عـام ١٨٨٢م، و ضرب الثـورة العرابيـة هـو:**

أ- رغبة بريطانيا في إعادة السلطة المطلقة للخديو توفيق.

ب- حماية المصالح البريطانية الاستراتيجية والاقتصادية في مصر

ج- تنفيذ بنود معاهدة لندن التي نصت صراحة على التدخل المسلح عند قيام ثورة.

د- القضاء على النفوذ الفرنسي والعثماني نهائيًا في مصر.

- **يمكن تفسير حرص الاحتلال البريطاني على تفكيك القوة العسكرية المصرية بأنه استهدف:**

أ- إضعاف قدرة الدولة على إدارة مؤسساتها.

ب- إضعاف قدرة الدولة على حماية سيادتها.

ج- الحد من قدرة الدولة على تطوير مؤسساتها

د- الحد من قدرة الدولة على استثمار مواردها.

٢-أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير اختيارك؟

الرأي الأول: «ساهمت سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني في تطوير الإدارة الحكومية المصرية».

الرأي الثاني: « كانت سياسة التعليم في عهد الاحتلال البريطاني لمصر سياسة تجهيل واستعباد إداري»

.....

٣-مـاذا يحـدث إذا: «امتلكـت الحكومـة المصريـة اقتصـادًا قويًّـا في عهـد خلفـاء (محمـد عـلي) دون الاعتـماد عـلى القـروض الخارجية؟»

.....

nezakr.natega4dk.net

٤-بم تفسر: تحولت الأزمة المالية في مصر في عصر خلفاء (محمد علي) إلى مدخل للتدخل الأوروبي؟

.....

نموذج (ج)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أدى استمرار العمل بـ «المحاكم المختلطة» وتقليص دور القضاء الوطني في عهد الاحتلال البريطاني إلى:**

أ- توحيد المنظومة القانونية وإرساء قواعد العدالة المطلقة للجميع

ب- خلق ازدواجية قانونية ومنح الأجانب امتيازات تضعف السيادة.

ج- الغاء القوانين المدنية واستبدال الشريعة الإسلامية بالكامل.

د- استقلال القضاء المصري في احكامه عن الإدارة البريطانية.

- **يكشف تدخل الاحتلال البريطاني في تعيين الحكومات وعزلها أن هدفه الأساسي كان:**

أ- دعم استقلال القرار المصري.

ب- توجيه القرار المصري لمصالحه.

ج- تنظيم العلاقة بين مؤسسات الدولة.

د- تطوير النظام السياسي المصري.

٢- ماذا يحدث إذا لم: تقم الثورة العرابية ولم تتقدم بمطالبها للخديو توفيق؟

.....

٣-وضح رأيك مع التبرير في: السياسة التعليمية للاحتلال البريطاني في مصر.

.....

٤-قارن بين: تداعيات تراكم الديون في عهد الخديو إسماعيل على كل من: (القرار المالي، والسيادة المصرية).

وجه المقارنة	على القرار المالي	على السيادة المصرية
تداعيات تراكم الديون في عهد الخديو إسماعيل	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني: صمود الشعب المصري ومقاومة الاحتلال

الفترة الأولى : الحملة الفرنسية وبداية تشكيل الوعي المصري- محمد علي (من الفكر إلى التطبيق) - المثقفون والنهضة الفكرية

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

فكر وأجب :

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

« وقد اعتبرت الحملة الفرنسية بصرف النظر عن وجهها العسكري صدمة حضارية وثقافية » بقراءة الفقرة السابقة نستنتج أي من الاتي ؟ .....

أ- تحول مصر لمستعمرة فرنسية.

ب- رفض المصريين للتغير الحضاري.

ج- إن مصر كانت تعيش في عزلة.

د- إنهاء نظام الحكم العثماني بالبلاد.

٢-ما النتائج التي ترتبت على: اصطدام علماء الأزهر بمدنية الأوربيين المتفوقة علميًا وإداريًا أثناء الحملة الفرنسية.

.....

٣-دلل على صحة العبارة بالأدلة التاريخية المناسبة: "مثّل مشروع (محمد علي) مرحلة مهمة في تطور الوعي المصري."

.....

٤-أي الرأيين تؤيد مع تدعيم رأيك بالأدلة؟

- **الرأي الأول:** كانت الحملة الفرنسية مجرد احتلال عسكري استغلالي.
- **الرأي الثاني:** أحدثت الحملة الفرنسية صدمة حضارية أيقظت وعي المجتمع المصري.

.....

٥- حدد مدى صحة أو خطأ العبارة مع التدليل على صحة رأيك: "أختلف كل من محمد عبده وجمال الدين الأفغاني في منطلقاتهم الفكرية".

.....

٦-ما العلاقة بين: ثوابت المجتمع المصري ومنهج رفاعة الطهطاوي في التعامل مع الأفكار الأوروبية؟

.....

الأداء المنزلي

١-فسر العبارة التالية مع إعطاء مثال: حدث تحول جذري في نظرة المصريين لذواتهم ووعيهم القومي إبان الحملة الفرنسية؟

.....

٢-دلل على صحة العبارة: كان لرفاعة الطهطاوي دور مؤسسي بارز في نقل العلوم الحديثة لمصر.

.....

nezakr.natega4dk.net

التاريخ :.... / ...../ .....

الفترة الثانية : الثورة العرابية من الوعي إلى الفعل- (مصطفى كامل – محمد فريد) - وقيادة الحركة الوطنية - سعد زغلول وثورة ١٩١٩ م - دور المرأة في الحركة الوطنية

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يظهر وجه التشابه بين كل من مصطفي كامل ومحمد فريد في قيادة الحركة الوطنية ضد الاحتلال البريطاني في السعي لـــ .....**

أ- الاهتمام بالنواحي التعليمي في البلاد.

ب- الاعتماد على فرنسا كقوة ضد انجلترا.

ج- تأسيس عدة نقابات عمالية مصرية.

د- التوجه لتقوية الجيش المصري ودعمه.

٢- بم تفسر: حملت الثورة العرابية شعار «مصر للمصريين»؟

.....

٣-وضح رأيك في العبارة؛ مستشهدًا بأدلة تاريخية: مثَّل مصطفى كامل نقطة تحول في تاريخ الحركة الوطنية بمصر.

.....

٤- دلل على صحة العبارة: دخلت الحركة الوطنية مع محمد فريد مرحلة أكثر نضجًا.

.....

٥- أثبت بالشواهد التاريخية صحة العبارة: «جسَّدت ثورة ١٩١٩ م أعمق معاني الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب المصري .

.....

٦- دلل على صحة العبارة مدعمًا إجابتك بالأمثلة :كان مشاركة المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩ م انعكاسًا للتحول الجذري الذي حدث في الوعي السياسي المصري

.....

الأداء المنزلي

١-دلل على صحة العبارة: ساهمت الثورة العرابية في إعادة تشكيل الوعي السياسي المصري.

.....

٢-ما العلاقة بين: الثورة العرابية ومفهوم السيادة الوطنية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٣-قارن بين: مصطفى كامل ومحمد فريد من حيث دور كل منهما في تشكيل الوعي المصري.

وجه المقارنة	مصطفى كامل	محمد فريد
دور كل منهما في تشكيل الوعى المصري	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل من الأفكار الإصلاحية التالية تنسب لمحمد فريد ويخرج عنها:**

أ-توسيع قاعدة المشاركة الشعبية.

ب- تدعيم فكرة مد امتياز قناة السويس.

ج- تأسيس النقابات العمالية.

د- الدعوة لمجانية التعليم الابتدائي.

- **تكمن القيمة الجوهرية لمفهوم «المشاركة الأساسية» كما حددتها الثورة العرابية في كونها ترتكز على:**

أ- إشراك المواطنين في صنع القرار وإدارة شؤون الدولة.

ب- انفراد الحاكم وحده بالسلطة دون استشارة الشعب.

ج- تمييز الأجانب داخل المؤسسات العسكرية .

د- تمهيد الطرق أمام السيطرة الاقتصادية الخارجية.

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة مستنداً للشواهد: «كان أقطاب النهضة الفكرية في مصر (كالطهطاوي والأفغاني ومحمد عبده) متطابقين تمامًا في منطلقاتهم الفكرية.»

.....

٣- بم تفسر: اعتبار مشاركة المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩م تحولاً جذريًا في الوعي السياسي؟

.....

٤- «لعبت الشخصيات الوطنية دورًا مهمًا في الحركات الوطنية ضد الاحتلال مثل مصطفى كامل ومحمد فريد»، **في ضوء العبارة السابقة قارن بين دور كل منهما في دعم الحركة الوطنية في مصر.**

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **ترتب على صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م كل النتائج التالية ويخرج عنها:**

أ-الاعتراف باستقلال مصر.

ب- صدور دستور ١٩٢٣م

ج- تطور النضال الشعبي

د- تطور الوعي السياسي

- **يرجع اندلاع الثورة العرابية إلى تفاعل عدد من العوامل السياسية والاقتصادية، من أبرزها:**

أ- ضعف الاستقرار السياسي في عهد الخديوي، ودعم المشروعات الوطنية.

ب- التمييز داخل الجيش، وتزايد التدخل الأجنبي في الاقتصاد المصري.

ج- دعم الأجانب للمشاركة السياسية للمصريين، وتشجيع الصناعات المحلية.

د- غياب الشعور الوطني لدى المصريين، وسيطرة الأجانب على الاقتصاد المصري.

٢-دلل على صحة العبارة: «كان للاحتكاك الحضاري في عهد محمد علي أثره في ظهور شخصيات نجحت في الربط بين التحديث والتراث».

.....

٣-ما النتائج التي ترتبت على: استغلال مصطفى كامل لحادثة دنشواي؟

.....

٤-قارن بين: دور هدى شعراوي ودور صفية زغلول في تاريخ الحركة الوطنية

وجه المقارنة	هدى شعراوي	صفية زغلول
دور كل منهما في تاريخ الحركة الوطنية	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **اتفق كل من مصطفى كامل ومحمد فريد في نضالهما ضد الإحتلال البريطاني فاستخدما:**

أ- استخدام القوة العسكرية .

ب- الإعلام والعمل الشعبي.

ج- المقاطعة الاقتصادية.

د- إنشاء الأحزاب السياسية.

- **ارتبط الدور النضالي البارز لصفية زغلول في تاريخ مصر الحديث ارتباطًا وثيقًا بـ:**

أ- الثورة العرابية والحركة الوطنية عام ١٨٨١م.

ب- ثورة ١٩١٩م والحركة الوطنية المصرية.

ج- رفض مد امتياز قناة السويس.

د- قيادة الأحزاب السياسية وتشكيل الحكومات.

٢- أثبت صحة العبارة بشواهد تاريخية: «تنوعت أساليب مقاومة المصريين للاحتلال في الربع الأول من القرن العشرين».

.....

٣-قارن بين: وعي المجتمع المصري قبل مشروع محمد علي وبعده (مع ذكر أمثلة).

وجه المقارنة	قبل مشروع (محمد علي)	بعد مشروع (محمد علي)
وعي المجتمع المصري	....	....
أمثلة	.....	.....

٤-ما النتائج التي ترتبت على: إدراك سعد زغلول بأن الاستقلال قضية أمة بأكملها؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: ثورة ٣٢يوليو ٢٥٩١م والتحولات الكبرى في مصر

التاريخ :..... / ...../ .....

الفترة الأولى : (أولًا: عوامل قيام ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م)

الأداء الصفي:

١- اختر بديلًا واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:



- **الصورة المقابلة في ٢٥ يناير ١٩٥٢م لمحاصرة قوات الاحتلال البريطاني لقسم شرطة الإسماعيلية والتي سطرت فيها مصر ملحة وطنية جاء هذا الحصار البريطاني نتيجة :**

أ - دعم رجال الشرطة لحركة المقاومة بالقناة.

ب - سعي انجلترا لتسلم دار الاذاعة المصرية.

ج - دعم حزب الأغلبية لها ضد نفوذ القصر.

د - حدوث اضطرابات واندلاع حريق القاهرة.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: هيمنة القصر الملكي والاحتلال البريطاني على الحياة الدستورية منذ عام ١٩٢٣م؟

.....

٣- ما العلاقة بين : تزوير الانتخابات وتجاهل الدستور قبل عام ١٩٥٢م وبين ثقة الشعب في النظام القائم؟ مع تبرير إجابتك بدليل.

.....

٤- استنتج : كيف يتحول «التهميش الاجتماعي» إلى «توتر سياسي» يهدد الدولة .

.....

الأداء المنزلي

١- ما النتائج التي ترتبت على: تركز الثروة في يد «نصف في المئة» من السكان قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م؟

.....

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة مستنداً للشواهد التاريخية المناسبة:

«كان فشل النظام السياسي قبل ثورة ١٩٥٢ ناتجًا عن غياب المؤسسات الدستورية «

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثانية: (مقدمات الثورة - نتائج ثورة ٢٣ يوليو)

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **اتجهت حكومة ثورة يوليو لتأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦م كرد مباشر على:**

أ - موقف الولايات المتحدة من مشروعات التنمية بمصر.

ب - رفض انجلترا التوقيع علي اتفاقية الجلاء مع مصر.

ج - غضب الضباط الوطنيين من حصار قصر عابدين.

د - تعرض مصر لخطر العدوان الثلاثي علي قناة السويس.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: قرار الملك فاروق برفض نتيجة انتخابات نادي الضباط وحل مجلس إدارة النادي في ديسمبر ١٩٥١م؟

.....

٣- ما العلاقة بين : «أحداث ٢٥ يناير بالإسماعيلية» و«حريق القاهرة في ٢٦ يناير ١٩٥٢م»؟

.....

٤- دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: جاء تنازل الملك فاروق عن العرش معبرًا عن خضوع الإرادة الملكية لإرادة الشعب.

.....

٥- تعتبر ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م نقطة تحول في تاريخ مصر المعاصر، **اذكر السبب.**

.....

الأداء المنزلي

١- «النجاح لا يعتمد على امتلاك القوة فقط، بل على إدارة اللحظة والتناغم مع هدف الجماعة» ، كيف تطبق هذه القاعدة عند قيادة مشروع أو فريق عمل حديث؟

.....

٢- مثّل حريق القاهرة مرحلة فاصلة لسقوط النظام الملكي، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :.... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **ما السبب الرئيسي الذي أدى إلى فقدان التعددية الحزبية قبل ثورة ١٩٥٢م تأثيرها الفعلي في الشارع المصري؟**

أ- فرض الاحتلال البريطاني حظرًا على نشاط الأحزاب السياسية.

ب- تحوّل التعددية الحزبية إلى حالة من الانقسام السياسي وضعف القيادة.

ج- انشغال الأحزاب بالقضايا الاقتصادية وإهمال قضية الاستقلال الوطني.

د- حظر مشاركة الشباب في الحياة السياسية.

- **يُستدل من قرار الملك فاروق بحل مجلس إدارة نادي الضباط على أن استخدام السلطة القسرية في مواجهة الحراك السياسي قد يؤدي إلى:**

أ- تسريع وتيرة التصعيد الثوري بدلًا من احتوائه.

ب- استعادة القصر الملكي لهيبته وسيطرته المطلقة.

ج- تراجع نشاط الضباط الأحرار وتجميد حركتهم التنظيمية.

د- اقتناع الرأي العام بسلامة القرارات الملكية.

٢- بم تفسر: عجز الأحزاب السياسية قبل ثورة ١٩٥٢م عن تحقيق التطلعات الوطنية الشعبية؟

.....

٣- لم يكن حريق القاهرة في ٢٦ يناير ١٩٥٢م حدثًا عشوائيًا بل نتيجة تراكمية لتدهور الأوضاع في البلاد، **إثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة السابقة.**

.....

٤- قدم توقع واحد في حال: نجحت المفاوضات المصرية مع بريطانيا قبل عام ١٩٥٢م في تحقيق الاستقلال التام.

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **يُمكن إرجاع فشل المفاوضات مع بريطانيا إلى:**

أ- إلغاء العمل بدستور ١٩٢٣م.

ب- غياب الأحزاب السياسية عن المشهد تمامًا.

ج- ضعف الجبهة الداخلية وتفكك الحياة الحزبية.

د- سيطرة حزب الأغلبية على مقاليد الحكم.

nezakr.natega4dk.net

- **تُمثل قرارات «مجانية التعليم وتحديد الملكية الزراعية» في جوهرها إعادة صياغة للمجتمع المصري قائمة على:**

أ- الحد من مظاهر الاحتكار وتوسيع فرص الحراك الاجتماعي.

ب- إلغاء الملكية الخاصة وتحويل جميع الأراضي إلى ملكية جماعية.

ج- تكريس الفوارق الاجتماعية بين فئات المجتمع المصري.

د- زيادة قدرة الدولة على جمع الضرائب للمساهمة في التنمية الاقتصادية

٢- ما العلاقة بين : «إلغاء مصطفى النحاس لمعاهدة ١٩٣٦م في أكتوبر ١٩٥١م» و«معركة قسم شرطة الإسماعيلية في ٢٥ يناير ١٩٥٢م»؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: « «شكلت الضغوط الأمريكية والبنك الدولي محفزًا للإدارة المصرية لنقل ملكية الموارد السيادية للأمة.»

.....

٤- ما أوجه الاختلاف بين : «التأميم» و«التمصير» ؟

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **أي العوامل التالية كان أكثر تأثيرًا في جعل حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م أزمة سياسية؟**

أ- نجاح الجيش في فلسطين.

ب- التدخل البريطاني المباشر في تشكيل الوزارة.

ج- ازدهار الحياة الحزبية.

د- زيادة الاستقرار الداخلي.

- **يُستدل من لجوء حكومة الثورة إلى سياسات «التمصير والتأميم» معًا على إدراك القيادة السياسية لأهمية:**

أ- كسر الاحتكارات الأجنبية بما يسهم في إعادة توزيع الثروة وتحقيق العدالة الاجتماعية.

ب- الترابط بين تحرير المقدرات الوطنية وتعزيز استقلال الإرادة السياسية.

ج- الحد من الاعتماد على رؤوس الأموال الأجنبية في إدارة البنوك.

د- نقل ملكية القطاعات الاستراتيجية إلى الدولة لتوفير موارد تمويل خطط التنمية.

٢- أثبت خطأ العبارة التالية: "شكّلت انتخابات نادي الضباط عام ١٩٥١م تنافسًا ذاتيًا يخص الشأن العسكري الداخلي دون صلة بالنظام السياسي الحاكم".

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **قارن بين :** موقف أفراد شرطة الإسماعيلية وموقف الأجهزة الأمنية في حريق القاهرة من حيث الأداء.

.....

٤- **ما العلاقة بين:** «السيطرة على مبنى الإذاعة» و«موقف الشارع المصري من التحرك العسكري يوم ٢٣ يوليو١٩٥٢م»؟

.....

الدرس الرابع : الهوية الوطنية فى مواجهة الاستعمار الجديد

الفترة الأولى: مفهوم الاستعمار الجديد وأدواته - أدوات حروب الجيل الرابع (الإعلام المضلل)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

لم يعد الاستعمار يعتمد علي الاحتلال العسكري بل اصبح له عدة خصائص يعتمد عليها في فرض سيطرته يخرج عن تلك الخصائص:

أ- التأثير في القرار الوطني.

ب- استخدام تكنولوجيا الإعلام.

ج- اضعاف الاستقلال الحقيقي.

د- تشوية التاريخ والهوية الوطنية.

٢- **ما العلاقة بين :** امتلاك مراكز البيانات والتكنولوجيا والسيطرة على القرار السيادي للدول النامية؟

.....

٣- أى الرأيين أكثر مصداقية من وجهة نظرك مبررًا بأدلة:

أ- الاستعمار العسكري أشد خطرًا من الاستعمار الجديد لأنه يستنزف الموارد.

ب- الاستعمار الجديد أشد خطرًا لأنه يستهدف العقول والوعي.

.....

٤- **قارن بين :** الادوات الاقتصادية والادوات التكنولوجية كأدوات الاستعمار الجديد..

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

حماية الهوية الوطنية ومواجهة حروب الجيل الرابع يمثل أولوية مجتمعية ومسئولية مشتركة حيث أن خطورتها تكمن في:

أ- تفكيك المجتمع داخليًا وغياب التجانس.

ب- تدمير القدرات الاقتصادية في البلاد.

ج- تعزيز السيطرة العسكرية علي البلاد.

د- التوجه لعزل المجتمع عن العالم.

٢- ما العلاقة بين: القروض الخارجية والسيادة الوطنية للدول النامية؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: « للإعلام المضلل قدرة على تحويل المجتمع إلى بيئة قابلة للانقسام دون تدخل عسكرى مباشر».

.....

التاريخ :.... / ...../ .....

الفترة الثانية : أدوات حروب الجيل الرابع

- حماية الهوية ومواجهة حروب الجيل الرابع.

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

يخرج عن أدوات حروب الجيل الرابع أي مما ياتي ؟

أ- استهداف القيم المصرية.

ب- تشوية التاريخ والهويـــة.

ج- استخدام الاعلام المضلل.

د- التدخل العسكري المباشر.

٢- ماذا يحدث إذا: نجحت وسائل التواصل الاجتماعي في حبس الشباب داخل «فقاعات معلوماتية»؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «تستهدف حروب الجيل الرابع فئة الشباب بشكل خاص من فئات المجتمع.»

.....

٤- قارن بين : صناعة قيادات وهمية واستقطاب الشباب كأدوات حروب الجيل الرابع من حيث الهدف.

.....

nezakr.natega4dk.net

٥ - **ما العلاقة بين :** تماسك الأسرة المصرية والحفاظ على مرتكزات الهوية الوطنية؟

.....

الأداء المنزلي

١- **ما المقصود بـ :** القيادات الوهمية؟

.....

٢- **كيف يمكن للشباب التمييز بين:** القدوة الحقيقية والشخصيات المصنوعة على وسائل التواصل؟

.....

٣-**ما العلاقة بين :** الإعلام المضلل كأحد حروب الجيل الرابع وزعزعة التماسك الاجتماعي في حروب الجيل الرابع؟

.....

٤- **ما العلاقة بين:** الخطاب الديني الوسطي وبناء الوعى وحماية هوية المجتمع؟

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يختلف الاستعمار الجديد عن الاستعمار التقليدي القديم في أنه:**

أ- يعتمد على المواجهة العسكرية المباشرة واحتلال الدول.

ب- الهيمنة الاقتصادية والتكنولوجية والتأثير في وعي الشعوب.

ج- دعم الاستقلال السياسي للدول النامية وتعزيز سيادتها.

د- إقامة التحالفات السياسية وتوسيع نطاق التجارة الحرة.

- **تستهدف حروب الجيل الرابع فئة الشباب بصورة خاصة من خلال:**

أ-رفع معدلات الإنتاج وتحقيق النمو الاقتصادي.

ب- استغلال طاقاتهم وتوجيهها نحو الصراع الداخلي ونشر الإحباط.

ج- إعدادهم لتولي المناصب القيادية على المستوى الدولي.

د- تشجيعهم على البحث العلمي والتفاعل الإيجابي عبر الوسائط الرقمية.

٢- **أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأي التالي:** «الاستقلال المالي والاقتصادي هو الحصن المنيع للحفاظ على الاستقلال السياسي **والسيادة الوطنية.**»

.....

٣- **قارن بين:** دور الأسرة ودور الإعلام الوطني في حماية الهوية الوطنية وبناء المناعة الفكرية .

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- **ماذا يحدث إذا:** فقد المجتمع وعيه التاريخي واستسلم للروايات التاريخية المزيفة التي تستهدف حضارته؟

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **تؤدي «الفقاعات المعلوماتية» على المنصات الرقمية في سياق حروب الجيل الرابع إلى:**

أ- تقديم معلومات متكاملة وموضوعية للمستخدمين.

ب- عزل الفرد عن تنوع الآراء وتعزيز الاستقطاب الفكري.

ج- دعم التواصل الاجتماعي وتعزيز التضامن الوطني.

د- حماية البيانات الشخصية للمستخدمين من الاختراق.

- **تعمل حروب الجيل الرابع على غرس الهشاشة القيمية لدى الشباب من خلال استبدال القيم الأصيلة بـ.....**

أ- التضامن المجتمعي والمواطنة الراسخة.

ب- السلوكيات الفردية والاستهلاك المفرط.

ج- العمل الجماعي والتسامح الديني.

د- الوعي التاريخي التقدم العلمي.

٢- **أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأي التالي:** «تعد الحرب الإعلامية الشائعات خطراً يوازى أو يفوق خطورة السلاح التقليدي في تفكيك الدول.»

.....

٣- **قارن بين:** الادوات التكنولوجية بوصفها إحدى أدوات الاستعمار الجديد، وصناعة القيادات الوهمية كأحد أدوات حروب الجيل الرابع .

.....

٤- **ماذا يحدث إذا:** تم احتكار البنية التحتية للإنترنت ومراكز البيانات من قبل الشركات الأجنبية بالدول النامية؟

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يلجأ الاستعمار الحديث إلى تصدير قيادات وهمية عبر وسائل التواصل يهدف ....**

أ- تقديم قدوات علمية وفكرية حقيقية للمجتمع.

ب- إحداث الفوضى وتفتيت الرأي العام.

ج- دعم مؤسسات الدولة وتأكيد هيبتها.

د- توفير حلول جذرية للأزمات الاقتصادية.

nezakr.natega4dk.net

- **يُعد الإرهاب في صورته المعاصرة إحدى أدوات حروب الجيل الرابع لأنه يستهدف:**

أ- الاستيلاء المباشر على الأراضي الزراعية.

ب- تفكيك المجتمع واستنزاف مقدرات الدولة.

ج- حماية الحقوق الاجتماعية والسياسية للمواطنين.

د- تعزيز الديمقراطية وحرية التعبير.

٢- أيد بالأدلة التاريخية صحة الرأي التالي: «حماية الدولة الهوية الوطنية مسؤولية مجتمعية مشتركة لا تتأتى بالسلاح فقط بل بالوعي والعمل.»

.....

٣- قارن بين: الادوات الاقتصادية كأحد أدوات الاستعمار الجديد، الاعلام المضلل كأحد أدوات حروب الجيل الرابع .

.....

٤- ماذا يحدث إذا: نجحت حروب الجيل الرابع في تجريد الشباب من قيم الفضيلة والمواطنة واستبدالها بالفردية والاستهلاك المفرط؟

.....

التدريب الشهري

السؤال الأول:اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية

١-مع زيادة التدخل الأجنبي في مصر اندلعت الثورة العرابية وكانت لها عدة مطالب يخرج عنها:

أ- تحقيق الإصلاح السياسي.

ب- تشكيل حكومة مختلطة.

ج- الحد من النفوذ الأجنبي.

د- تحقيق العدالة داخل الدولة.

٢- كل ما يلي يُعد من أدوات الاستعمار الجديد ويخرج عنها .

أ- التسلل عبر القروض وفخ الديون الدولية.

ب- احتكار البنية التحتية لمراكز البيانات والإنترنت.

ج- تعزيز مرتكزات الهوية كالدين واللغة والتاريخ.

د- التحكم فى توجيه واتخاذ القرارات الوطنية.

٣- إذا نجحت دولة في القضاء على الاحتكار وتحقيق العدالة الاجتماعية، فأي أهداف ثورة يوليو تكون قد اقتربت من تحقيقها؟

أ- تعزيز الاستقلال الوطني .

ب- الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي.

ج- إلغاء النظام الملكي .

د- إنهاء الإستعمار البريطاني.

nezakr.natega4dk.net

٤-تدل سياسة «تفكيك القوة العسكرية» التي نفذها الاحتلال البريطاني فور دخوله مصر على أن الاستعمار الحديث يدرك جيدًا أن:

أ- السيطرة على موارد الدولة تبدأ بإضعاف المؤسسات القادرة على إدارتها وحمايتها.

ب- إحكام السيطرة على الدولة يتطلب الحد من قدرتها على حماية استقلالها ومصالحها.

ج- استقرار الحكم في الدولة المحتلة يرتبط بإعادة تنظيم مؤسساتها وفقًا لمصالح المحتل.

د- إدارة موارد الدولة بكفاءة تتطلب تقليص الأعباء المرتبطة بالمؤسسات العسكرية.

٥-تعد الحملة الفرنسية نقطة تحول في تاريخ مصر لأنها:

أ- قضت على الوجود العثماني في مصر.

ب- أسهمت في بداية تشكل الوعي المصري الحديث

ج- أنهت الاحتلال البريطاني في مصر.

د- جعلت من مصر قاعدة عسكرية لها.

٦- الاستنتاج التاريخي المباشر لمشاركة المرأة المصرية بفعالية في الفعاليات والعمل الوطني هو:

أ- بقاء الحركة الوطنية محصورة داخل إطار النخبة.

ب- إحداث تحول جذري في الوعي السياسي المصري.

ج- تراجع دور النضال الشعبي لصالح النخب السياسية.

د- إلغاء كافة أشكال التميز والسيطرة الأجنبية.

٧- يعتمد الاستعمار الجديد في فرض هيمنته على الدول النامية بشكل أساسي على .....

أ- الاحتلال العسكري المباشر والغزو البري.

ب- التبعية الاقتصادية واحتكار التكنولوجيا.

ج- إقامة الأحلاف العسكرية التقليدية.

د- معاهدات السلام المتكافئة بين الدول.

٨- أحد الآثار التي ترتبت على الحدث بالصورة المقابلة



صورة لحادثة ٤ فبراير

أ- سيطرة بريطانيا على الحيز الجغرافي المصري.

ب- تراجع الشعب عن مقاومة المحتل البريطاني.

ج- انتهاك بريطانيا السيادة المصرية.

د- سيطرة بريطانيا على السلطة عن طريق وكيل أجنبي.

السؤال الثاني : دلل على صحة أو خطأ كل عبارة مما يلي :

١- « تقتصر حروب الجيل الرابع على المواجهات العسكرية المسلحة بين الجيوش النظامية.»

٢- مثَّل سعد زغلول نقطة تحول كبرى في مسار الحركة الوطنية المصرية».

السؤال الثالث: بم تفسر....؟

١- تعد فئة الشباب الأكثر استهدافًا من حروب الجيل الرابع.

nezakr.natega4dk.net

٢- كان النظام السياسي قبل ثورة يوليو يعاني أزمة حقيقية.

٣- «كانت هزيمة ١٩٤٨م نقطة تحول في الحياة السياسية المصرية.»

السؤال الرابع : قارن بين كل من :

١- دور المؤسسات التعليمية والدينية ودور الإعلام الوطني في بناء الوعى وحماية الهوية.

٢- سياسات الحملة الفرنسية وسياسات الاحتلال البريطاني في مصر.

٣- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م وهزيمة فلسطين ١٩٤٨م من حيث أثر كل منهما.

السؤال الخامس: ماذا يحدث إذا.....؟

١ - ماذا يحدث إذا: غاب دور الإعلام الوطني .

٢ - أبقت بريطانيا على الجيش المصري عقب احتلالها لمصر عام ١٨٨٢م.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على .....؟

١- تطور أدوات النضال خلال ثورة ١٩١٩م من الخطاب إلى الفعل الجماهيري المنظم.

٢- إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م كأحد مخرجات ثورة ١٩١٩م.

السؤال السابع: ما العلاقة بين..؟

١- الإعلام الوطنى وبناء الوعى وحماية الهوية -

٢- المؤسسات الدستورية و ثورة يوليو ١٩٥٢م.

٣ -جمال الدين الأفغاني و الوعي المصري

السؤال الثامن : أي الرأيين تؤيد ولماذا؟

الرأي الأول: التدخل العسكري المباشر هو الأخطر على السيادة المصرية في العصر الحديث.

الرأي الثاني: الديون والقروض الخارجية هي الأخطر على السيادة المصرية في العصر الحديث.

.....

السؤال التاسع: أجب عن الأسئلة التالية:



١- حلل الصورة أمامك ثم حدد أهم أدوات حروب الجيل الرابع التي تستخدمها القوى الكبرى موضحًا رأيك كيف نوظف تلك الأدوات للحفاظ على الهوية المصرية.

.....

٢- « إن النهضة الوطنية التي تشارك فيها المرأة هي نهضة لا تُقهر، وقد أثبتت المرأة المصرية أنها سند الأمة وحارسة مجدها»

في ضوء العبارة وضح جهود المرأة المصرية أثناء ثورة ١٩١٩ م مدلل بأمثلة مما درست.

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة: مصر وقضايا التحرر الوطني في الوطن العربي وإفريقيا

الدرس الأول: حركات التحرر الوطني ضد الاحتلال الفرنسي والإيطالي في العالم العربي

الفترة الأولى: آليات السيطرة الاستعمارية الفرنسية في الوطن العربي (السيطرة العسكرية - الاستغلال الاقتصادي)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

اعتمد الاحتلال الفرنسي في بداية سيطرته على البلاد العربية على أي مما يلي ؟ .....

أ- القوة العسكرية.

ب- التدخل الاقتصادي.

ج- التغلغل الثقافي.

د- التفرقة الاجتماعية.

٢- ماذا كان يحدث إذا : وُجِّهت الموارد الاقتصادية والمالية في الدول العربية التي احتلتها فرنسا لصالح السكان المحليين وتحقيق التنمية الوطنية؟

.....

٣- أي الرأيين التاليين تؤيد مع تبرير إجابتك بشواهد تاريخية؟

- **الرأي الأول:** "شكّل الاستغلال الاقتصادي أداة سيطرة لا تقل خطورة وتأثيراً عن القوة العسكرية في تثبيت النفوذ الاستعماري."
- **الرأي الثاني:** "كانت الإجراءات الاقتصادية الفرنسية مجرد نتائج جانبية غير مقصودة للوجود العسكري."

.....

.....

٤- قارن بين : الاستغلال الاقتصادي الفرنسي في كل من الجزائر وموريتانيا.

وجه المقارنة	الاستغلال الاقتصادي في الجزائر	الاستغلال الاقتصادي في موريتانيا
الموارد المستغلة والهدف من الاستغلال	....	....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أي من أسباب السيطرة الفرنسية على بعض الدول العربية كان موجه ضد التوسع الإنجليزي في المقام الأول ؟**

أ- استغلال الموارد الاقتصادية.

ب- نشر النفوذ السياسي الفرنسي.

ج- زيادة النفوذ الثقافي الفرنسي .

د- السيطرة على المواقع الاستراتيجية.

٢- بم تفسر: رغبة فرنسا في فرض سيطرتها على أجزاء من الوطن العربي منذ الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م حتى نظام الانتداب على سوريا ولبنان ١٩٢٠م ؟

.....

٣- ما العلاقة بين: الاستغلال الاقتصادي الفرنسي لموريتانيا والصناعات الثقيلة داخل فرنسا ؟

.....

الفترة الثانية : آليات السيطرة الاستعمارية الفرنسية في الوطن العربي (الهيمنة الثقافية - تفكيك البنية الاجتماعية - آليات السيطرة الاستعمارية الإيطالية في ليبيا (السيطرة العسكرية - الاستغلال الاقتصادي)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يقول عبد الحميد بن باديس «إن الاستعمار إذا غرس لغته في لسانك، نزع روحك من وجدانك، فحصّنوا ألسنة أبنائكم تسلم لكم أوطانكم» جاء هذا التوجه من قبل المقاومة في مواجهة .....**

أ) تفتيت وحدة وتماسك المجتمع .

ب) الحفاظ على الهوية الوطنية .

ج) إعادة توزيع الأراضي الزراعية .

د) سياسة تشجيع الهجرة الاستيطانية.

nezakr.natega4dk.net

- **« لست آسفا إلا لأنني لا أملك إلا حياة واحدة أضحي بها في سبيل الوطن « ينطبق هذا القول على أي من قادة الكفاح في الوطن العربي ؟ .....**

أ- عمر المختار .

ب- علال الفاسي.

ج- الحبيب بورقيبة .

د- هواري بو مدين.

٢- دلل على صحة العبارة بالأدلة التاريخية المناسبة: «استغلت فرنسا التعليم والتنظيم الإداري كوسيلتين رئيسيتين لتطبيق الهيمنة الثقافية وتهميش الهوية في بلاد المغرب العربي (المغرب وتونس)».

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على: اعتماد الاحتلال الفرنسي لسياسة إثارة الانقسامات الطائفية والعرقية في المغرب، وإعادة توزيع النفوذ القبيلي في موريتانيا ؟

.....

٤- حدد مدى صدق العبارة مستشهدًا بأدلة تاريخية: » اقتصرت الآليات الاستعمارية الإيطالية في ليبيا على الجانب العسكري فقط لإخضاع السكان «

.....

الأداء المنزلي

١- ما العلاقة بين: النظام التعليمي المزدوج لفرنسا في المغرب ومستقبل القيادة الوطنية وتماسك المجتمع المغربي ؟

.....

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية: « كانت سياسة تفكيك البنية الاجتماعية التي اتبعها الاحتلال الفرنسي أداة فعالة مؤقتاً ولكنها غير كافية لضمان استمرار نفوذه «.

.....

٣- وضح رأيك في العبارة التالية مستشهدًا بالأدلة التاريخية: « الموقع الجغرافي لليبيا سببًا رئيسًا في استعمار ايطاليا لها .

.....

nezakr.natega4dk.net

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أدى ربط موارد المستعمرات العربية بالاقتصاد الفرنسي مثل زراعة الكروم بالجزائر واستغلال حديد موريتانيا بصورة مباشرة إلى:**

أ- تحقيق التنمية الاجتماعية المتوازنة وتضييق الفجوة بين الطبقات بالمستعمرات العربية.

ب- توجيه الموارد لحماية الطرق التجارية المحلية بالمستعمرات العربية.

ج- تحقيق مكاسب اقتصادية للاستعمار وتعميق الفجوة الاجتماعية بالمستعمرات العربية.

د- دعم الصناعات الغذائية والثقيلة في كافة المستعمرات العربية.

- **أسفرت الهيمنة الثقافية ومحاولات تفكيك البنية الاجتماعية التي اتبعها الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي عن:**

أ- القضاء على الهوية الوطنية نهائيًا وشلل المقاومة الفكرية.

ب- إيقاظ الوعي الوطني وتعزيز أهمية الوحدة.

ج- استقرار النفوذ الاستعماري الفرنسي بصورة دائمة في موريتانيا.

د- القضاء على المطالبة بالاستقلال تمامًا في المغرب.

٢- ماذا كان يحدث إذا: لم يلجأ الاستعمار الإيطالي للقوة العسكرية والعنف والقمع ضد المقاومة الليبية؟

.....

٣- أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية: « اقتصرت السياسة الاقتصادية الفرنسية في المستعمرات العربية على استغلال القطاع التعديني فقط ".

.....

٤- قارن بين : مظاهر السيطرة العسكرية لكل من فرنسا وإيطاليا بالدول العربية التى احتلتها كل منها.

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **قام الاستعمار الفرنسى بإعادة تشكيل النشاط الزراعي بالجزائر من خلال ...**

أ- تلبية الاحتياجات الغذائية للشعب الجزائري.

ب- استبدال زراعة المحاصيل الغذائية بزراعة الكروم.

ج- دعم الصناعات الغذائية بالمجتمع الجزائرى.

د- تصدير المحاصيل الغذائية لصالح الاقتصاد الجزائرى.

nezakr.natega4dk.net

- **تمثل الهدف الاستراتيجي لإيطاليا من وراء حملاتها العسكرية المكثفة في فزان وبرقة وطرابلس أثناء احتلال ليبيا في:**

أ- دعم التنمية الاقتصادية في مناطق القبائل الليبية.

ب- فرض سياسة الأمر الواقع مع تثبيت النفوذ الإيطالى.

ج- تأمين حدود الدول المجاورة من خطر المقاومة الليبية.

د- إنهاء الصراع الاستعماري مع فرنسا بشكل رسمي.

٢ – **ماذا كان يحدث إذا:** وُجّهت الموارد الطبيعية والبشرية في الدول العربية التي احتلتها فرنسا لصالح السكان المحليين والتنمية الوطنية ؟

.....

٣- **أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية:** « اقتصرت السياسة الاقتصادية الفرنسية في المستعمرات العربية على استغلال القطاع الزراعى فقط ”.

.....

٤ - **قارن بين:** مظاهر السيطرة العسكرية ومظاهر الهيمنة الثقافية للاستعمار الفرنسي بدول الوطن العربى.

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يُعد استغلال الاحتلال الفرنسي لخام الحديد في موريتانيا دليلاً تاريخيًا مباشراً على .....**

أ- رغبة فرنسا فى إنشاء مناطق للصناعات الثقيلة في غرب أفريقيا.

ب- دعم التنمية الصناعية والتكنولوجية المحلية داخل موريتانيا.

ج- استنزاف الثروات الطبيعية لتلبية احتياجات الصناعات الثقيلة بفرنسا.

د- سعي فرنسا لإنشاء سكك حديد تربط الطرق التجارية بين موريتانيا ومصر.

- **كل ما يلى النتائج المباشرة لاتباع إيطاليا لسياسة الاستغلال الاقتصادى فى ليبيا ويخرج عنها .....**

أ- السيطرة الإيطالية على الموارد الطبيعية الليبية.

ب- استمرار المقاومة الليبية ضد الاحتلال الايطالى.

ج- وقوع أعداد كبيرة من الوفيات بين أبناء الشعب الليبي.

د- إضعاف بنية الاقتصاد المحلي الليبي.

٢ – **ماذا كان يحدث إذا:** لم يعتمد الاحتلال الفرنسي على سياسة إثارة النزاعات الطائفية والعرقية والقبلية في الوطن العربي ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **أثبت صحة أو خطأ العبارة مستندًا للشواهد التاريخية:** « اقتصرت السياسة الاقتصادية الفرنسية في المستعمرات العربية على الاستهلاك الزراعى والمنتجات الغذائية البسيطة.

.....

٤ - **قارن بين:** الاستغلال الاقتصادى الفرنسي لكل من الجزائر وموريتانيا.

.....

تابع/ الدرس الأول: حركات التحرر الوطني ضد الاحتلال الفرنسي والإيطالي في العالم العربي

الفترة الأولى: آليات السيطرة الاستعمارية الإيطالية في ليبيا (الهيمنة الثقافية - تفكيك البنية الاجتماعية)

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **بمقارنة أساليب الهيمنة الثقافية لكل من الاحتلالين الإيطالي والفرنسي في الوطن العربي نستنتج أن:**

أ- كان الاحتلال الإيطالي أكثر نجاحًا في فرض هويته الثقافية على الشعب الليبي.

ب- أسهمت صلابة الهوية العربية ومقاومة الشعوب في عرقلة الهيمنة الثقافية للاستعمار.

ج- اقتصرت أساليب الهيمنة الفرنسية على محاربة التعليم الديني في الزوايا والكتاتيب.

د- يتوقف نجاح السياسات الثقافية للاستعمار بالكامل على نشر المدارس الأجنبية.

٢- **وضح مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع إعطاء أدلة تاريخية :** « لم تكن الإجراءات الثقافية الإيطالية كافية لطمس الهوية الليبية «

.....

٣-تنوعت الوسائل القمعية التي استخدمها الاحتلال الإيطالي للسيطرة على الحياة اليومية وبنية المجتمع الليبي ، **اشرح العبارة السابقة مستعينًا بشواهد تاريخية.**

.....

٤- **ما النتائج التي ترتبت على:** السياسات والإجراءات الاجتماعية القمعية التي اتخذتها إيطاليا في ليبيا؟

.....

الأداء المنزلي

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **تمثلت الغاية الأساسية لإيطاليا من إقامة معسكرات الاعتقال وتجميع السكان وتهجير القبائل في ليبيا في:**

أ- تنظيم الحياة اليومية للسكان وتطوير بنية المجتمع الليبي.

ب- تقوية الروابط الاجتماعية بين مختلف القبائل الليبية.

ج- تفكيك البنية الاجتماعية وإضعاف قدرة الشعب على المقاومة.

د- نشر الثقافة والتعليم الإيطالي داخل المعسكرات.

nezakr.nateg4dk.net

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية مستنداً للشواهد التاريخية: « اختلفت أساليب الهيمنة الثقافية تمامًا بين الاحتلال الإيطالي لليبيا والاحتلال الفرنسي للبلدان العربية»

.....

٣- ما رأيك في العبارة التالية؛ مؤيدًا رأيك بالأدلة التاريخية: « أدت سياسات الاحتلال الإيطالي كالقمع وتفكيك البنية الاجتماعية بليبيا إلى تصاعد الغضب والرفض الشعبي «.

.....

الفترة الثانية: أساليب المقاومة (المقاومة المسلحة - العمل السياسي والتنظيمي - القيادة الوطنية) التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١ - اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **اتسمت المقاومة المسلحة ضد الاستعمار الفرنسي في موريتانيا بطابع خاص يختلف عن المغرب، وهو الطابع:**

أ- الحزبي المنظم

ب- القبلي

ج- الفدائي الميداني

د- الدبلوماسي

٢- دلل على صحة العبارة: « تنوعت أساليب النضال الوطني في سوريا لمواجهة الانتداب الفرنسي.»

.....

٣-ناقش العبارة، مستندًا إلى الأدلة التاريخية: « اقتصرت أساليب المقاومة في تونس والمغرب وسوريا على الخيار العسكري المسلح فقط».

.....

٤- دلل على صحة العبارة التالية: «تعددت مظاهر القيادة الوطنية فى مقاومة الاحتلال بدول الوطن العربى.“

.....

٥- قارن بين: أسلوب «المقاومة المسلحة» وأسلوب «العمل السياسي والتنظيمي» من حيث الأهداف و الوسائل.

وجه المقارنة	أسلوب المقاومة المسلحة	أسلوب العمل السياسي والتنظيمي
الأهداف	.....	.....
الوسائل	.....	.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١- **دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :** اختلاف طابع المقاومة المسلحة بين موريتانيا والجزائر.

.....

٢- **قارن بين:** دور «سلطان باشا الأطرش» ودور «علال الفاسي» في قيادة النضال العربي ضد الاستعمار.

.....

٣- أثبت بالأدلة التاريخية صحة أو خطأ العبارة الآتية: « تفاعل العمل السياسي والتنظيمي مع القيادة الوطنية أحدث تحولات جوهرية داخل المجتمعات العربية."

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :.... / ...../ .....

نموذج (أ)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل ما يلي يُعد من الإجراءات والسياسات القمعية التي اتخذتها إيطاليا لتفكيك البنية الاجتماعية في ليبيا عدا ....**

أ- فرض رقابة صارمة على الحياة اليومية للسكان.

ب- إقامة معسكرات اعتقال لتجميع السكان.

ج- إنشاء الأحزاب والتنظيمات السياسية الوطنية.

د- تهجير بعض القبائل وإبعادها عن مناطقها الأصلية.

- **النتيجة النهائية المترتبة على تفاعل العمل السياسي والتنظيمي والتنسيق بين حركات التحرر تمثلت في:**

أ- الاقتصار على مواجهة الهيمنة العسكرية الاستعمارية.

ب- تمهيد الطريق لتحقيق الاستقلال وبناء الدولة الوطنية الحديثة.

ج- الحد من المشاركة الشعبية للتركيز على القيادة السياسية.

د- إنهاء سياسات الاستغلال دون الحاجة للوحدة الوطنية.

٢- **ما النتائج المترتبة على:** ممارسة الاحتلال الإيطالي لسياسات القمع والترهيب والمعتقلات والتهجير الاجتماعي في ليبيا؟

.....

٣- **ماذا كان يحدث إذا:** « اقتصرت المقاومة العربية للاستعمار على المواجهة العسكرية المسلحة فقط دون وجود عمل سياسي وتنظيمي؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- **قارن بين:** الهيمنة الثقافية الإيطالية على الشعب الليبي والهيمنة الثقافية الفرنسية على الشعوب العربية.

وجه المقارنة	الهيمنة الثقافية الإيطالية على الشعب الليبي	الهيمنة الثقافية الفرنسية على الشعوب العربية
الاجراءات	....	....
الأثر	....	....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل ما يلي يُعد من الآليات والأساليب التي اتخذتها إيطاليا لتحقيق الهيمنة الثقافية في ليبيا ويخرج عنها ....**

أ- التضييق على التعليم الديني في الزوايا.

ب- التضييق على الكتاتيب في ليبيا.

ج- نشر المدارس الإيطالية في الأراضي الليبية.

د- الافراط فى التعليم الديني بالزوايا والكتاتيب الليبية.

- **تُعبر الإجراءات الإيطالية المتمثلة في (تجميع السكان في معسكرات الاعتقال، وتهجير القبائل عن مناطقها) في المقام الأول عن..."**

أ- رغبة إيطاليا في نشر التنمية العمرانية والاجتماعية.

ب- سعي الاحتلال إلى تفكيك البنية الاجتماعية وإضعاف التماسك القبلي.

ج- محاولة إيطاليا حماية السكان المحليين من أخطار الحروب.

د- تطبيق السياسة الاستعمارية القائمة على المساواة بين السكان.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: التفاعل بين العمل السياسي والتنظيمي والقيادة الوطنية والتنسيق بين حركات التحرر العربية؟

.....

٣- ماذا كان يحدث إذا: نجحت سياسات تفكيك البنية الاجتماعية القمعية لإيطاليا في إخضاع المجتمع الليبي؟

.....

٤- **قارن في جدول من تصميمك بين:** أسلوب المقاومة المسلحة في كل من الجزائر و موريتانيا من حيث الطبيعة والقيادة.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **كل ما يلي يُعد من الأساليب المباشرة التي اعتمدتها الشعوب العربية في إطار المقاومة المسلحة ضد الاستعمار ويخرج عنها ....**

أ- اندلاع ثورات وانتفاضات شعبية منظمة.

ب- استخدام العمليات الفدائية لمواجهة التفوق العسكري الاستعماري.

ج- إنشاء الأحزاب السياسية وتعبئة الرأي العام واستخدام الدبلوماسية.

د- ظهور حركات مقاومة مسلحة وتوحُّد فئات المجتمع.

- **الفرق الجوهري بين أثر الهيمنة الثقافية الإيطالية في ليبيا والهيمنة الثقافية الفرنسية في الشعوب العربية هو:**

أ- عدم قيام إيطاليا بنشر المدارس الإيطالية في الأراضي الليبية.

ب- درجة تأثر وتجاوب الشعب بالسياسة الثقافية للاحتلال.

ج- سماح فرنسا بالتعليم الديني وتضييق إيطاليا عليه فقط.

د- اعتماد فرنسا على الترهيب واستخدام إيطاليا للترغيب.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: السياسات الاجتماعية القمعية التي مارسها الاحتلال الإيطالي في ليبيا؟"

.....

٣- ماذا كان يحدث إذا: امتنع الاحتلال الإيطالي عن استخدام سياسة التهجير القسري ومعسكرات الاعتقال ضد القبائل؟

.....

٤- قارن بين: مظاهر تفكيك البنية الاجتماعية ومظاهر الهيمنة الثقافية للاحتلال الايطالى فى ليبيا.

مظاهر تفكيك البنية الاجتماعية للاحتلال الايطالى فى ليبيا	مظاهر الهيمنة الثقافية للاحتلال الايطالى فى ليبيا
.....	.....
.....	.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني: حركات التحرر الوطني ضد الاحتلال البريطاني والإسباني في العالم العربي.

الفترة الأولى: أولًا:آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية في الوطن العربي(١-السيطرة العسكرية ٢-السيطرة السياسية)

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفي:

١- اختر بديل واحد من البدائل التالية:

- **يُستدل من لجوء بريطانيا إلى سياسة النفوذ الخفي، من خلال توجيه القرارات عبر مستشارين بريطانيين مع الإبقاء على الأنظمة الحاكمة، على اعتمادها مبدأ:**

أ- إعادة تنظيم الحكم المحلي مع الإبقاء على استقلال قراراته الداخلية.

ب- الإدارة غير المباشرة لتحقيق الهيمنة وتقليل تكلفة الاحتلال.

ج- دعم السلطات المحلية مع الحد من التدخل المباشر في شؤونها السياسية.

د- إعادة تشكيل مؤسسات الحكم المحلية مع الإبقاء على مظاهر السيادة الرسمية.

٢- اعتماد بريطانيا على القوة العسكرية في فرض سيطرتها على الوطن العربي، **دلل على صحة العبارة السابقة بالأدلة التاريخية المناسبة.**

.....

٣- ما العلاقة بين : السيطرة العسكرية والسيطرة السياسية في السياسة الاستعمارية البريطانية؟

.....

٤- تسعى مؤسسة كبيرة إلى السيطرة على سوق معين، فأنشأت فروعًا جديدة، ثم بدأت تؤثر في قرارات الشركات الصغيرة المتعاونة معها، **أي أسلوبي السيطرة يشبه هذا الموقف؟**

.....

الأداء المنزلي

١- اختر بديل واحد من البدائل التالية:

- **الربط بين «احتلال مصر ١٨٨٢م» و«السيطرة على عدن والسودان» يثبت أن محرك السياسة العسكرية البريطانية كان يعتمد في المقام الأول على:**

أ- البحث عن أسواق جديدة لبيع المنتجات الزراعية العربية.

ب- تأمين الطرق الشريانية الحاكمة لحركة التجارة والنفوذ الإمبراطوري.

ج- نشر الثقافة والمبادئ الدستورية الغربية في الشرق الأوسط.

د- دعم أنظمة الحكم المحلية ضد أخطار الحروب الأهلية.

nezakr.natega4dk.net

٢- أثبت خطأ العبارة التالية: «اعتمدت بريطانيا نمطًا سياسيًا موحدًا وثابتًا في إدارة السيطرة السياسية على جميع أقطار الوطن العربي.»

.....

الأسبوع : .....
التاريخ :..... / ...../ .....

الفترة الثانية: أولًا:آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية في الوطن العربي(٣-الاستغلال الاقتصادي٤-الهيمنة الثقافية٥-تفكيك البنية الاجتماعية -ثانيًا: أشكال المقاومة ضد الاستعمار)

الأداء الصفي:

١ - اختر بديل واحد من البدائل التالية:

- **الفارق المفاهيمي بين الوجود البريطاني في مصر والوجود الفرنسي في المغرب العربي يتمثل في اختلاف أسلوب كل منهما في فرض السيطرة الاستعمارية، خاصة من حيث:**

أ- مدى التدخل المباشر في إدارة شؤون البلاد ومحاولة فرض السيطرة الثقافية والسياسية.

ب- نجاح الإنجليز في إلغاء المؤسسات القضائية والتعليمية بالكامل.

ج- قدرة فرنسا على استغلال الموارد النفطية والزراعية في المغرب العربي.

د- لجوء بريطانيا وفرنسا إلى التغيير الديموغرافي القسري بالدرجة نفسها.

٢- أي الرأيين التاليين تؤيد ؟ مع تبرير إختيارك.

- **الرأي الأول:** نجحت السياسة الاستعمارية البريطانية في محو الهوية الوطنية والثقافية للشعوب العربية كما نجحت سياسة الفرنسة في المغرب العربي.
- **الرأي الثاني:** فشلت السياسة الاستعمارية البريطانية في محو الهوية الوطنية والثقافية للشعوب العربية أمام صمود الهوية الوطنية.

.....

٣- ما العلاقة بين : «توجيه الاقتصاد المصري نحو زراعة المحاصيل النقدية (القطن)» و«الصناعة الوطنية المصرية»؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة التالية : «تنوعت الوسائل الاقتصادية البريطانية لتسخير ثروات المنطقة العربية وفقًا للأهمية الخاصة لكل قطر»

.....

٥-قارن بين : «نموذج المقاومة المسلحة في الريف شمال المغرب» و«نموذج العمل السياسي والتنظيمي في مصر»

.....

nezakr.natega4dk.net

الأداء المنزلي

١-**بم تفسر:** لجوء الاستعمار البريطاني إلى القوة الناعمة والهيمنة الثقافية إلى جانب الاستغلال الاقتصادي في الوطن العربي؟

.....

٢- إعادة تشكيل أنماط التفكير وقيم المجتمع تضمن السيطرة عليه بشكل أعمق من استخدام القوة القسرية» ، **كيف تطبق هذا المفهوم الاستراتيجي في حماية المجتمعات الحالية من الحروب الفكرية والسيبرانية؟**

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **يظهر تأثير بريطانيا في استقطاب بعض النخب المحلية من خلال:**

أ- اتساع الفجوة الثقافية بين قيادات العمل الوطني المحلية.

ب- تمرير الرؤى الاستعمارية عبر أدوات وواجهات محلية.

ج- تهميش القوى المناهضة وتحييد الحراك الوطني في الشارع.

د- إعادة تشكيل منظومة المصالح الاجتماعية.

- **تتمثل الميزة الاستراتيجية للعمل السياسي والتنظيمي في حركات التحرر الوطني، مقارنةً بالمقاومة المسلحة، في أنه:**

أ- حسم المعارك الميدانية في وقت قياسي ودون خسائر.

ب- نقل قضية التحرر إلى الساحة الدولية وأسهم في توحيد الصف الوطني.

ج- ألغى الحاجة إلى تشكيل قيادات ورموز وطنية.

د- أجبر الدول الاستعمارية على التخلي عن مصالحها الاقتصادية فورًا.

٢- كيف أسهم الاستغلال الاقتصادي البريطاني في إضعاف التنمية بالدول العربية؟

.....

٣- **استنتج العلاقة بين :** «تعيين مستشارين بريطانيين داخل أجهزة الدول العربية» و«سيادة هذه الدول.

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- **قدم توقع في حال :** تمكنت الدول العربية من الحفاظ على «تنمية اقتصادية قائمة على الذات» بعيدًا عن التوجيه البريطاني.

.....

نموذج (ب)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **يُستدل من لجوء بريطانيا إلى «إحداث تغييرات تدريجية في أنماط التفكير» داخل المجتمعات العربية على إدراكها أن:**

أ- إعادة تشكيل الوعي المجتمعي تساعد على تقبّل الهياكل الإدارية الحديثة.

ب- التأثير في العقول يمثل وسيلة فعالة لترسيخ المصالح الاستعمارية بأقل تكلفة.

ج- الصدام المباشر مع منظومة قيم المجتمع قد يؤدي إلى تصاعد المقاومة.

د- الاختراق الفكري يؤدي إلى إضعاف القوى الوطنية وتقليص تأييدها الشعبي.

- **تكمن القيمة المحورية للقيادة الوطنية مثل (الخطابي، الكيلاني، عبد الناصر) في أن دورها لم يقتصر على إدارة الصدام مع المحتل، بل امتد إلى:**

أ- الاعتماد على المنظمات الدولية المناهضة لكافة أشكال الاستعمار. .

ب- إعادة تشكيل الوعي الوطني وتهيئة المجتمع لما بعد الاستقلال.

ج- إنهاء كافة أشكال النشاط الحزبي والسياسي الداخلي.

د- تحقيق تحالف مع القوى الأجنبية المناهضة للاستعمار في المنطقة.

٢- أثبت صحة العبارة التالية مستندًا إلى الشواهد التاريخية المناسبة: «لم تقتصر مقاومة المصريين للاستعمار على الكفاح المسلح.»

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على : تحويل بريطانيا اقتصاد الدول العربية لخدمة التنمية البريطانية؟

.....

٤- قدم توقع في حال : حققت سياسات الإنجليز الثقافية في مصر نفس نتائج السياسة الفرنسية في المغرب العربي.

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا لكل عبارة من العبارات التالية:

- **استهدف الاستعمار البريطاني من دعم بعض النخب المتعلمة المرتبطة به أساسًا:**

أ- المساهمة في إعداد القيادات الوطنية لتحقيق الاستقلال الذاتي.

ب- اختراق البنية المجتمعية الداخلية وتوفير ظهير محلي يوجه القرارات.

ج- تطوير التعليم الفني لتلبية احتياجات المصانع المحلية.

د- القضاء على الأمية في المناطق النائية.

- **يُبرهن توجيه سلطات الاحتلال البريطاني الزراعة المصرية نحو زراعة القطن واستغلال نفط العراق على أن الفلسفة الاقتصادية للاستعمار قامت على:**

أ- تحقيق التكامل بين الصناعة العربية والصناعة البريطانية.

ب- تحويل المستعمرات إلى منافذ للمواد الخام لخدمة الاقتصاد الاستعماري.

ج- دعم التصنيع المحلي وتحقيق الاستقلال الاقتصادي تدريجيًا.

د- حماية الاقتصادات المحلية من تقلبات الأسعار والتجارة العالمية.

٢- أي أساليب السيطرة الاستعمارية (الاستغلال الاقتصادي أم الهيمنة الثقافية) كان الأطول أثرًا في تعزيز النفوذ البريطاني غير المباشر؟ برر اختيارك بالشواهد التاريخية المناسبة.

.....

.....

٣- بم تفسر: استهداف بريطانيا لـ «البنى الاجتماعية للمجتمعات العربية» بالإضعاف والتفكيك في مناطق النفوذ والانتداب؟

.....

٤- تعددت الأساليب التي اتبعتها بريطانيا لتحقيق السيطرة السياسية في الوطن العربي، إثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة السابقة.

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث: مرتكزات الدور المصري إقليميًا ودوليًا.

الفترة الأولى: أولاً: الموقع الجيوسياسي لمصر

الأسبوع : .....
التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفى:

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **يقول الدكتور جمال حمدان « مصر دائمًا مركز دائرة قلت أم كبرت ضاقت الدائرة أو اتسعت لكنها دائمًا دائرة لها أبعاد وهي كمركز الثقل فيها » جاء كلام الدكتور جمال حمدان نتيجة .....**

أ- حفر مصر لقناة السويس .

ب- تحكم مصر في طرق التجارة .

ج- موقع مصر الجيوسياسي .

د- سهولة اتصال مصر بالعالم.

٢- أي من الرأيين التاليين تؤيد مع التبرير؟

- الرأي الأول: ترتبط حماية الأمن القومي المصري بحماية الحدود الجغرافية للدولة.
- الرأي الثاني: ترتبط حماية الأمن القومي المصري بالتغيرات في موازين القوى العالمية والدوائر الإقليمية.

.....

٣- ما النتائج التي ترتبت على: تقاطع الدوائر الحضارية والجيوسياسية الثلاث الكبرى في موقع مصر؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة مدعمًا إجابتك بالأدلة التاريخية: «تُعد مصر جسرًا حقيقيًّا للتواصل الحضاري بين إفريقيا والعالم.»

.....

الأداء المنزلي

١- بم تفسر: ارتباط الأمن القومي المصري بالتغيرات في موازين القوى العالمية؟

.....

٢- دلل على صحة العبارة مدعمًا إجابتك بالأدلة التاريخية: «تمتلك مصر تأثيرًا استراتيجيًّا يتخطى حدودها الجغرافية الضيقة.»

.....

nezakr.natega4dk.net

٢- قارن بين: طبيعة الدور الذي تلعبه مصر في كل من «الدائرة العربية» و«الدائرة الإسلامية».

وجه المقارنة	الدائرة العربية	الدائرة الإسلامية
طبيعة الدور الذي تلعبه مصر	.....	.....
	.....	.....

الفترة الثانية: ثانيًا: السياسة الخارجية بعد عام ١٩٥٢م -
ثالثًا: القوة الناعمة المصرية

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفى:

١-اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية:

- **ارتكزت السياسة الخارجية لمصر عقب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على عدة مرتكزات أساسية ماعدا .....**

أ- مبدأ عدم الإنحياز واستقلال القرار .

ب- تحقيق تطلعاتها بالقوة العسكرية.

ج- دعم حركات التحرر من الاستعمار .

د- تحقيق الوحدة بين الأقطار العربية.

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة مدعمًا إجابتك بالأدلة: «يُعد الانقسام العربي دافعًا قويًّا لزيادة قوة الأمة في مواجهة التحديات المشتركة.»

.....

٣- بم تفسر: حرص مصر على بناء علاقات واسعة مع دول العالم الثالث؟

.....

٤- استنتج العلاقة بين: اتفاقيات الدفاع المشترك بين مصر وسوريا ومفهوم الوحدة العربية.

.....

٥- ما النتائج التي ترتبت على: امتلاك مصر قوة ناعمة فعالة؟

.....

الأداء المنزلي

١-دلل على صحة العبارة: «لعبت القاهرة دورًا سياسيًّا ودبلوماسيًّا بارزًا في تحرر الدول الإفريقية.»

.....

nezakr.natega4dk.net

٢-مـا رأيـك في هـذه العبـارة، مدعـمًا رأيـك بالأدلـة التاريخيـة: «يُعـد التمسـك بمبـدأ السـيادة وعـدم التدخـل درعًـا لحمايـة القـرار الوطنـي المسـتقل».

.....

٣-،ما النتائج التي ترتبت على: اهتمام مصر بالتعليم والبحث العلمي والفنون والآداب؟

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١-اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **الارتباط الوثيق بين موقع الدولة ومحيطها الإقليمي يعبر عن مفهوم:**

أ-القوة الناعمة.

ب- الموقع الجيوسياسي.

ج- مبدأ عدم الانحياز.

د- الوحدة العربية.

- **يرجع اعتبار مصر «طرفًا لا يمكن تخطيه في أي مشروع يستهدف المنطقة» إلى:**

أ- امتلاكها مقومات جغرافية وبشرية وموقعًا استراتيجيًا يعززان دورها في تحقيق الاستقرار الإقليمي.

ب- امتلاكها قوة عسكرية تمكنها من توجيه التوازنات الاستراتيجية في المنطقة.

ج- سيطرتها على حركة التجارة الدولية بين دول الإقليم.

د- اعتماد دول المنطقة على مواردها الاقتصادية في تحقيق التنمية.

٢-ما النتائج التي ترتبت على: اعتبار مصر بوابة إفريقيا إلى العالم؟

.....

٣-مـا رأيـك في هـذه العبـارة، مدعـمًا رأيـك بالأدلـة التاريخيـة: «كان اتبـاع مـصر سياسـة عـدم الانحيـاز بعـد عـام ١٩٥٢م توجهًـا سـلبيًّا أثـر عـلى علاقتهـا الدوليـة».

.....

٤-ما العلاقة بين: التعليم والقوة الناعمة المصرية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **الاستنتاج الأدق لتقاطع الدوائر الثلاث الكبرى في الموقع الجيوسياسي لمصر هو:**

أ- تقلص الدور الإقليمي لمصر واقتصاره على حدودها السياسية المباشرة.

ب- اكتساب مصر ثقلًا استراتيجيًا يتجاوز موقعها الجغرافي إلى التأثير الإقليمي والدولي.

ج- ارتباط مصر الاقتصادي الوثيق بقارات العالم القديم.

د- توجيه السياسة المصرية نحو قارتي إفريقيا وآسيا.

- **عملت مصر على تعزيز التعاون والتكامل العربي في مجالات متعددة، ويخرج عن ذلك:**

أ-عقد اتفاقيات الدفاع المشترك.

ب- دعم حركات التحرر في دول إفريقيا وآسيا.

ج- دعم الاتحادات العربية.

د- تبني القضية الفلسطينية.

٢- ما النتائج التي ترتبت على... إدراك مصر أن الانضمام لأحد المعسكرين أثناء الحرب الباردة يهدد استقلال قرارها؟

.....

٣-ما العلاقة بين: الأمن القومي المصري والأمن القومي العربي؟

.....

٤- بم تفسر: ساهمت أدوات القوة الناعمة في إبراز مكانة مصر إقليميًّا ودوليًّا؟

.....

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **المبدأ الذي أتاح لمصر بناء علاقات واسعة مع دول العالم الثالث على أساس المساواة والاحترام المتبادل هو :**

أ- مبدأ الهيمنة الإقليمية والتدخل في الشئون الداخلية.

ب- مبدأ السيادة وعدم التدخل في الشؤون الداخلية.

ج- مبدأ التبعية العسكرية للكتل الكبرى.

د- مبدأ عدم الانحياز واستقلال القرار الوطني.

nezakr.natega4dk.net

- **الاستنتاج الأدق لرفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد عام ١٩٥٥م هو:**

أ- الرغبة في الانضمام المباشر للمعسكر الشرقي بقيادة السوفيتي.

ب- تطبيق مبدأ عدم الانحياز وحماية استقلال القرار الوطني.

ج- السعي لتأسيس أحلاف عسكرية منافسة في قارة إفريقيا.

د- الامتثال الكامل لضغوط الدول الاستعمارية الكبرى.

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة مستشهدًا بالأدلة التاريخية: «قامت السياسة الخارجية المصرية على التدخل في الشؤون الداخلية لدول العالم الثالث لفرض الهيمنة.»

.....

٣-ما العلاقة بين: وسائل الإعلام والقوة الناعمة المصرية؟

.....

٤-بم تفسر: الأهمية الاستراتيجية الخاصة لقناة السويس بجانب الموقع الجغرافي لمصر؟

.....

الدرس الرابع : الهوية الوطنية فى مواجهة الاستعمار الجديد

الفترة الأولى: أولًا: التحرر الوطني للجزائر

الأسبوع : .....

التاريخ :.... / ...../ .....

الأداء الصفى:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **قال وزير الخارجية الفرنسي أمام برلمان بلاده عام ١٩٥٦م « إن التمرد الحاصل في مستعمرة الجزائر تحركه المساعدات المصرية « جاء هذا البيان في إطار تبريره لـــ .....**

أ- مشاركة بلاده في العدوان الثلاثي على مصر.

ب- إغلاق حدود الجزائر مع دول الجوار .

ج- استخدام سياسة العنف ضد شعب الجزائر.

د- توقيع فرنسا لاتفاقية دي ميشيل مع الجزائر.

٢- ما العلاقة بين : إذاعة «صوت العرب» والوعي بالقضية الجزائرية ؟

.....

٣- دلل على صحة العبارة: قدمت مصر دعمًا عسكريًا وماليًا كبيرًا للثورة الجزائرية.

.....

nezakr.natega4dk.net

٤- **قارن بين :** « الدعم السياسي» و«الدعم الإعلامي» الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية من حيث أشكال الدعم وأهدافه.

.....

٥- **بم تفسر:** أهمية إذاعة «صوت العرب» للثورة الجزائرية؟

.....

الأداء المنزلي

١- **ما العلاقة بين:** « الأزهر الشريف» و «الهوية الإسلامية للشعب الجزائري»؟

.....

٢-**دلل على صحة العبارة التالية:** « تنوعت أشكال المساندة المصرية للثورة الجزائرية في المجال العسكرى والدعم الثقافى».

.....

التاريخ :..... / ...../ .....

الفترة الثانية : ثانيًا: التحرر الوطني لليمن - ثالثًا: التحرر الوطني للعراق
رابعًا: التحرر الوطني لجنوب إفريقيا

الأداء الصفى:

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **" يتفق جميع المؤرخين والسياسيين على أن العلاقات المصرية اليمنية ممتدة عبر التاريخ ولعبت دورًا محوريًا في صياغة جغرافيا وثقافة المنطقة» جاء اهتمام مصر بضرورة نجاح الثورة في اليمن حيث اعتبرته مصر .....**

أ- إثبات لقدراتها السياسية إقليميًا.

ب- ظهور لقدراتها العسكرية الكبيرة .

ج- بداية لظهور وحدة اقتصادية .

د- حفاظا على أمنها القومي.

٢- **دلل على صحة العبارة التالية:** " تعددت صور الدعم العسكرى المصرى للثورة اليمنية ١٩٦٢م."

.....

٣- **قارن بين :** الدعم السياسي المصرى لكل من الثورة اليمنية و التحرر الوطنى للعراق

.....

٤- **ما العلاقة بين :** نجاح الثورة اليمنية وحرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٥- **دلل على صحة العبارة التالية:** " تنوعت أشكال الدعم المصري لكفاح شعب جنوب إفريقيا ."

.....

الأداء المنزلي

١- **ما المقصود:** بالأحلاف العسكرية؟

.....

٢- **دلل على صحة العبارة التالية:** « لم يقتصر الدعم المصري للثورة اليمنية على الجانب العسكري فقط.»

.....

٣- **قارن بين:** الدعم الدبلوماسي والدعم الإعلامي الذي قدمته مصر لجنوب إفريقيا.

.....

الفترة الثالثة: التقييم الأسبوعى

التاريخ :..... / ...../ .....

نموذج (أ)

١- **اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:**

- **قاد المؤتمر الوطني الإفريقي في جنوب إفريقيا الزعيم:**

أ- نيلسون مانديلا

ب- جمال عبد الناصر

ج- بطرس غالي

د- كوامي نكروماه

- **قدمت مصر دعمًا ماليًا لمساندة الكفاح المسلح الجزائري فقد خصصت مصر جزء من عائدات .....**

أ- عائدات تأميم قناة السويس

ب- نفقات بناء السد العالي

ج- عائدات القطاع الزراعى

د- نفقات التسليح العسكرى

٢- **أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:** « تنوعت صور الدعم السياسي الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية لكسب التأييد الدولي.»

.....

nezakr.natega4dk.net

٣- **قارن بين:** الدعم العسكري والدعم الإعلامي الذي قدمته مصر لثورة اليمن ١٩٦٢م.

.....

٤- **ماذا كان يحدث إذا:** لم تقدم مصر والدول الإفريقية والدولية الدعم لشعب جنوب إفريقيا؟

.....

نموذج (ب)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **من أهم صور الدعم الثقافي للأزهر الشريف تجاه الثورة الجزائرية ....**

أ- إرسال الكتب والمراجع الدينية.

ب- الدفاع عن الثورة في الأمم المتحدة.

ج- استقبال الطلاب الجزائريين وتعليمهم .

د- إنشاء المكاتب الإعلامية.

- **من الإذاعات التى لعبت دورًا بارزًا في تقديم برامج ونشر أفكار التحرر الوطني والوحدة العربية لليمن والعراق.**

أ- إذاعة القاهرة.

ب- إذاعة صوت العرب.

ج- إذاعة بغداد.

د- إذاعة صوت مصر.

٢- **أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:** « قدمت مصر دعماً دبلوماسياً وإعلاميًا واضحاً لقضية جنوب إفريقيا»

.....

٣- **قارن بين:** « الدعم العسكرى» و«الدعم الإعلامي» الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية .

.....

٤- **ماذا يحدث إذا:** لم تقدم مصر الدعم العسكري والسياسي للثورة اليمنية عام ١٩٦٢م ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نموذج (ج)

١- اختر بديلاً واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

- **أدت الضغوط المصرية والإفريقية والدولية على نظام الفصل العنصري إلى ....**

أ- استمرار سجن نيلسون مانديلا

ب- الإفراج عن نيلسون مانديلا وانتهاء نظام الفصل العنصري

ج- فرض السيطرة الاستعمارية مجددًا

د- إلغاء وسائل الإعلام الإفريقية

- **أرسلت مصر قوات عسكرية وعتاد عسكري إلى اليمن بعد ثورة ١٩٦٢م وذلك بهدف ...**

أ- مساندة النظام الجمهوري وحماية الثورة اليمنية.

ب- مساندة نظام الحكم الإمامى وحماية الثورة اليمنية..

ج- فتح باب المندب إبان حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

د- تعزيز الديمقراطية لنظام الحكم الإمامى.

٢- أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية: « تنوعت أشكال المساندة المصرية للعراق لتخليصه من النفوذ الأجنبي».

.....

٣- قارن بين : الدعم الدبلوماسي والدعم الإعلامي الذي قدمته مصر لجنوب إفريقيا.

.....

٤- ماذا كان يحدث إذا: توقفت مصر عن الإمداد العسكرى للثورة الجزائرية؟

.....

nezakr.natega4dk.net

التدريب الشهري

السؤال الأول:اختر بديلًا واحدًا صحيحًا من البدائل التالية:

١. أثبتت التجربة التاريخية أن نجاح حركات التحرر الوطني يرتبط بتكامل أساليب المواجهة، ويتضح ذلك من خلال:

أ- الاقتصار على المفاوضات والحلول الدبلوماسية المباشرة.

ب- الجمع بين المقاومة الميدانية والعمل السياسي الفعّال.

ج- التخلي عن الوعي الوطني والاستجابة لمطالب الاستعمار.

د- مواجهة القوات الأجنبية دون تنظيم أو قيادة سياسية.

٢. تختلف آلية «الانتداب» التي فُرضت على بعض الدول العربية عام ١٩٢٠م عن «المعاهدات» التي عقدتها بريطانيا مع دول الخليج العربي من حيث أنها:

أ- دعمت استقلال مؤسسات الحكم المحلية مع استمرار نفوذ الدولة صاحبة المصلحة.

ب- منحت التدخل الخارجي إطارًا قانونيًا، ووسّعت نطاق الإشراف الأجنبي على إدارة الدولة.

ج- اعتمدت على الوجود العسكري فقط دون تدخل في الشؤون السياسية.

د- منحت الدولة الخاضعة لها مساحة أكبر لإدارة شؤونها مع استمرار الرقابة الخارجية.

٣. أي مما يلي يعد دليلاً واضحًا علي تبني مصر لمبدأ عدم الانحياز

أ- رفض مصر الانضمام لحلف بغداد.

ب- توقيع مصر اتفاقية الجلاء.

ج- تأميم شركة قناة السويس.

د- مقاومة مصر للعدوان الثلاثي.

٤. التطبيق العملي للاتفاقيات العسكرية والدفاعية العربية يتمثل في اتفاقية الدفاع المشترك عام ١٩٥٨م بين:

أ- سوريا والجزائر.

ب- مصر وسوريا.

ج- سوريا والعر اق.

د- مصر والجزائر.

nezakr.natega4dk.net

٥. أي مما يلي يُعد النتيجة المباشرة لإهمال الاستعمار الفرنسي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان العربية؟

أ- اتساع الفجوة الاجتماعية داخل المجتمع الواحد في المستعمرات.

ب- نجاح نظام الانتداب في تحقيق الاستقلال السريع لسوريا ولبنان.

ج- تراجع التنافس الاستعماريين فرنسا والقوى الأوروبية الأخرى.

د- انتقال السيطرة الاستعمارية تدريجيًا من الأساليب العسكرية إلى التأثير الثقافي.

٦. الإجراءات الإيطالية المتمثلة في تجميع السكان في معسكرات الاعتقال، وتهجير القبائل، تُعبر عن ...

أ- رغبة إيطاليا في نشر التنمية العمرانية والاجتماعية.

ب- سعي الاحتلال إلى تفكيك البنية الاجتماعية وإضعاف التماسك القبلي.

ج- محاولة إيطاليا حماية السكان المحليين من أخطار الحروب.

د- تطبيق السياسة الاستعمارية القائمة على المساواة بين السكان.

٧. - تمثلت النتيجة النهائية لمحاولات الهيمنة الثقافية الإيطالية في ليبيا فى .....

أ- نجاح المدارس الإيطالية في تغيير عقيدة الشعب الليبي.

ب- تمسك الشعب الليبي بهويته الثقافية، مما حدَّ من فاعلية الهيمنة الإيطالية.

ج- انتهاء المقاومة المسلحة نتيجة التضييق على الكتاتيب.

د- تفوق الهيمنة الثقافية الفرنسية على الهيمنة الإيطالية في التأثير.

٨. النظام السياسي والاجتماعي الذي يقوم على التمييز بين السكان على أساس اللون أو العرق يُعرف بـ.....

أ- التحرر الوطني

ب- التمييز الدبلوماسي

ج- الفصل العنصري

د- الدعم السياسي

- **السؤال الثاني: بم تفسر...؟**

١. حرص بريطانيا على إنشاء قواعد عسكرية في الوطن العربي.

٢. يُعد استمرار الاستعمار في المحيط الإقليمي تهديدًا مباشرًا للأمن القومي المصري؟

٣. تعد مصر طرفًا لا يمكن تجاوزه في أي مشروع يستهدف المنطقة.

nezakr.natega4dk.net

- **السؤال الثالث: ما النتائج التي ترتبت على.....؟**

١. امتلاك مصر قوة ناعمة فعالة.

٢. تبني مصر لمبدأ دعم حركات التحرر بوصفها امتدادًا للأمن القومي؟

٣. تنوع آليات السيطرة الاستعمارية البريطانية وعدم الاقتصار على أداة واحدة.

- **السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي :**

١. آلية الاستغلال الاقتصادي" و»آلية الهيمنة الثقافية» للاستعمار البريطاني من حيث الوسيلة والأثر المباشر .

٢. أسلوب المقاومة العسكرية المسلحة» و»أسلوب العمل السياسي والتنظيمي» في مواجهة الاستعمار

٣. .مظاهر تفكيك البنية الاجتماعية لبعض الشعوب العربية على يد الاحتلال الفرنسي و تفكيك البنية الاجتماعية للشعب الليبي على يد الاحتلال الإيطالي

٤. الدعم السياسي والدعم العسكرى، الذي قدمته مصر للثورة الجزائرية .

- **السؤال الخامس دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية مستشهدًا بالأدلة:**

١. احتوت السياسة الاستعمارية البريطانية السياسية على تناقض ظاهري أدى إلى نتائج عكسية لم تكن تتوقعها بريطانيا."

٢. تعددت أساليب المقاومة العربية باختلاف طبيعة الظروف الاستعمارية لكل دولة".

٣. اقتصر النضال الوطني السوري في مواجهة الانتداب الفرنسي على المواجهات المسلحة التي قادها سلطان باشا الأطرش."

٤. برزت المقاومة المسلحة الجزائرية كعمل فردي عشوائي يفتقد إلى القيادات الميدانية والتنظيم."

٥. تنوعت أشكال المساندة المصرية للعراق لتخليصه من النفوذ الأجنبي».

٦. استمر الدعم العسكري المصري للثورة الجزائرية رغم الظروف الصعبة التي مرت بها مصر.»

nezakr.natega4dk.net



تأليف ومراجعة وإشراف:

د. ثناء أحمد جمعة

د. أشرف عبد المنعم سيد

د. وصفى حكيم لويز

د. ميرفت عبد النبي سيد

د. إيناس أحمد أبوالمعاطى

د. وليد سيد سالم

ا. هند عبد الغني نصر

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

nezakr.nategа4dk.net