

كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net

تهدى وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى هذا الكتاب
بكل الحب إلى الطلاب والمعلمين فى جمهورية مصر العربية

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

جميع حقوق الطبع والتأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

الاســـــم : .....

الفصـــل : .....

المدرسة : .....

nezakr.natega4dk.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوييها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتهما الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا فى إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

nezakr.natega4dk.net

اختصارات أسفار
الكتاب المقدس العهدين

اختصارات العهد القديم

تك	تكويـــن
خر	خـــروج
لا	لاوييـــن
عد	عـــدد
تث	تثنيـــة
يش	يشـــوع
قض	قضـــاة
را	راعـــوث
١صم	صموئيل الأول
٢صم	صموئيل الثاني
١مل	الملوك الأول
٢مل	الملوك الثاني
١أخ	أخبار الأيام الأول

٢أخ	أخبار الأيام الثاني
عز	عـــزرا
نح	نحميـــا
أس	أستيـــر
أي	أيـــوب
مز	مزاميـــر
أم	أمثـــال
جا	جامعـــة
نش	نشيد الإنشاد
إش	إشعيـــاء
إر	إرميـــا
مرا	مراثي أرميا

حز	حزقيـــال
دا	دانيـــال
هو	هوشـــع
يؤ	يوئيـــل
عا	عامـــوس
عو	عوبديـــا
يون	يونـــان
مي	ميخـــا
نا	ناحـــوم
حب	حبقـــوق
صف	صفنيـــا
حج	حجـــي
زك	زكريـــا
ملا	ملاخـــي

اختصارات العهد الجديد

مت	متـــى
مر	مرقـــس
لو	لوقـــا
يو	يوحنـــا
أع	أعمال الرسل
رو	الرسالة إلى رومية
١كو	رسالة كورنثوس الأولى
٢كو	رسالة كورنثوس الثانية
غل	غلاطيـــة
أف	أفســـس
في	فيلبـــي
كو	كولوســـي
١تس	تسالونيكي الأولى

٢تس	تسالونيكي الثانية
اتي	تيموثاوس الأول
٢تي	تيموثاوس الثانية
تي	تيطـــس
فل	فيلمـــون
عب	عبرانييـــن
يع	يعقـــوب
١بط	بطرس الأولى
٢بط	بطرس الثانية
١يو	رسالة يوحنا الأولى
٢يو	رسالة يوحنا الثانية
٣يو	رسالة يوحنا الثالثة
يه	يهـــوذا
رؤ	رؤيا يوحنـــا

nezakr.nateqa4dk.net



محتويات الكتاب

الوحدة الأولى — الله فى حياة قديسيه

	الصفحة
الـــــدرس الأول: **العقيدة:** الله واحد مثلث الأقانيم.	٧
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:** (متى ٥ : ٤٣ - ٤٨) - بعض الآيات الذهبية.	١١
الدرس الثالـــث: **العبادة:** قوة الصلاة والصوم	١٥
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** حياة اليشع النبي.	١٩
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** القديس مارمرقس الرسول (كاروز الديار المصرية)	٢٣
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** الرفق بالحيوان - حمار بلعام.	٢٧
• مراجعة على الوحدة الأولى.	٣١

الوحدة الثانية — الصبر والاجتهاد

الـــــدرس الأول: **العقيدة:** وحدة الكتاب المقدس.	٣٣
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:** (مت ٦: ١-٤) -(مت ٦: ٥- ٨) - بعض الآيات الذهبية.	٣٩
الدرس الثالـــث: **العبادة:** كيف نطلب في صلاتنا - عرس قانا الجليل.	٤٤
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** حياة إرميا النبي.	٤٨
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** سمعان الشيخ.	٥٢
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** الاجتهاد في العلم - ديديموس.	٥٦
• مراجعة على الوحدة الثانية.	٦٠

الوحدة الثالثة — سلطان الرب يسوع

الـــــدرس الأول: **العقيدة:** سلطان الرب يسوع في الخلق - المولود اعمي.	٦٢
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:** بعض الآيات الذهبية.	٦٧
الدرس الثالـــث: **العبادة:** التوبة - أُنِسِيمُسَ.	٧١
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** إشعياء النبي.	٧٥
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** الاخوة - لعازر و مريم ومرثا.	٧٩
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** التقوي - الانبا بيشوي.	٨٤
• مراجعة على الوحدة الثالثة.	٨٩
• اختبارات على الفصل الدراسي الأول.	٩٠

nezakr.nategа4dk.net

الوحدة الأولى

اللّه في حياة قديسيه

الدرس الأول:	العقيدة:	الله واحد مثلث الأقانيم.
الدرس الثاني:	المحفوظات:	(متى ٥ : ٤٣ - ٤٨) - بعض الآيات الذهبية.
الدرس الثالث:	العبادة:	قوة الصلاة والصوم.
الدرس الرابع:	شخصيات كتابية:	حياة اليشع النبى.
الدرس الخامس:	شخصيات تاريخية:	القديس مارمرقس الرسول (كاروز الديار المصرية).
الدرس السادس:	القيم والأخلاق:	الرفق بالحيوان - حمار بلعام.



نتيجة نت
nezak.natega4dk.net

الدرس الأول

العقيدة

الله واحد مثلث الأقانيم

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم الاقنوم.
- يحدد العلاقة بين الأقانيم الثلاثة (الآب والابن والروح القدس).
- يستنبط أن كل أقنوم له دور مميز دون انفصال عن الآخر.
- يدلل على أن الله واحد في الجوهر، مثلث الأقانيم بآيات من الكتاب المقدس.
- يعبر عن تقديره للأنبا أثناسيوس الرسولى تجاه دفاعه عن الحق.

الآية الذهبية

«الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة: الآب، والكلمة، والروح القدس، وهؤلاء الثلاثة هم واحد» (١ يو ٥: ٧)



في احد الاديرة بمدينة الإسكندرية، جلس البابا أثناسيوس الرسولي، تحت شجرة زيتون ، ومعه أحد تلاميذه يُدعى "ماركوس". يحمل ماركوس رقعة من جلد ، ممسكا بقلمه ليكتب ما يقوله معلّمه العظيم.

ماركوس: يا أبي، سمعت البعض يقولون إننا نعبد ثلاثة آلهة!؟

أثناسيوس: (يبتسم): كلا يا بني، كتابنا المقدس يقول: " أَنَّ الرَّبَّ هُوَ اللَّهُ وَلَيْسَ آخَرُ " (١مل ٨: ٦٠). و نحن نؤمن بإلهٍ واحد، في ثلاثة أقانيم: الآب، والابن، والروح القدس. وهذا ما علّمنا به ربنا يسوع المسيح نفسه.

ماركوس: انا اعرف ان كلمة اقنوم تعني ما يقوم عليه الجوهر الالهي ، هل ثلاثة اقانيم تعني ثلاثة الهة.



أثناسيوس: بالطبع لا. كل اقنوم من الثلاثة مساو للاقنومين الاخرين. الاقانيم الثلاثة يشتركون في نفس الصفات الجوهرية الالهية من حيث الازلية (لا بداية لهم) والابدية (لا نهاية لهم). وكل اقنوم متمايز (له صفات خاصة به) مختلفة عن الاقنومين الاخرين.

ماركوس: ولكن يا أبي، كيف يكون ثلاثة... وفي نفس الوقت إله واحد؟

أثناسيوس: هذا هو سر الإيمان، لكنه ليس غامضًا! فكر معى يا ماركوس: هل رأيت الشمس؟

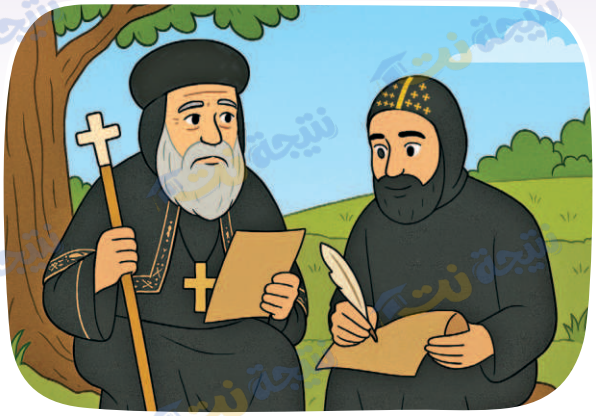
ماركوس: نعم ياأبى، أراها كل صباح

أثناسيوس: الشمس على شكل قرص، وفيها ضوء، حرارة. ولكنها شمس واحدة. هكذا الله: الآب مثل قرص الشمس، والابن مثل الضوء الخارج منه، والروح القدس مثل الحرارة التي نشعر بها. هم ثلاثة صفات، لكنهم لا ينفصلون عن بعضهم أبدًا، اذا نحن امام ثلاثة اقانيم وجوهر واحد. اي الله واحد مثلث الاقانيم.

ماركوس: لماذا لانري الآب و نري الابن؟

اثناسيوس: قرص الشمس كتلة من الغازات الملتهبة لا نستطيع ان نصل اليها او ننظر اليها بعيوننا هكذا الآب لا نستطيع ان نراه.

nezakr.natega4dk.net



- الشعاع يولد من القرص فهو نور من نور هكذا الابن تجسد ورأيناه دون ان ينفصل قط عن الآب.
- الحرارة أيضا تنبعث من الشمس دون ان تنفصل عنها وبدون فارق زمني في الوجود وفي نفس الوقت نحن نشعر بالحرارة دون ان نراها.

ماركوس: من وُجد اولا في الأقانيم الثلاثة.

اثناسيوس: لم تمر لحظة كان فيها قرص الشمس بدون حرارتها او ضوءها ، في اللحظة التي وجد فيها القرص وجد الضوء والحرارة معه. لم تمر لحظة كان فيها الآب بدون الابن او بدون الروح القدس. ولادة الابن وانبثاق الروح القدس من الآب تتم في نفس الوقت. وفي النهاية يؤكد تشبيه الشمس ان القرص والنور والحرارة ثلاثة اشياء مختلفة في الشمس لكننا نقول عنهم جميعا الشمس. فالآب هو الله والابن هو الله والروح القدس هو الله. والثلاثة واحد.

ماركوس: هل الكتاب المقدس ذكر شئ عن الثالوث؟

أثناسيوس (يخرج رقعة): بالطبع! الكتاب المقدس من بدايته لنهايته يحمل نصوص وايات كثيرة عن عقيدة الثالوث ، مثلا ، يقول الرسول يوحنا: "الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة: الآب، والكلمة، والروح القدس، وهؤلاء الثلاثة هم واحد" (١يو ٥: ٧)



وأيضًا قال الرب يسوع لتلاميذه: " فَاذْهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ." (مت ٢٨: ١٩)". لاحظ: قال "باسم" وليس "بأسماء"، لأنه إله واحد.

ماركوس: هل لكل أقنوم دور مختلف؟

أثناسيوس: نعم يا بني، لكنهم يعملون معًا. الآب هو أصل الوجود، الابن مولود من الآب منذ الأزل، والروح القدس منبثق من الآب.

نحن نؤمن ان الثلاث أقانيم هم واحد في الجوهر الإلهي فلا نقول ١+١+١ = ٣ **بل نقول:** ١ × ١ × ١ = ١

- في تجسّد السيد المسيح، نرى الأقانيم الثلاثة يعملون معًا: الروح القدس حلّ على العذراء، والابن تجسّد منها، والآب هو الذي أرسل الابن لخلاصنا

ماركوس (بتعجب): ولكن، لماذا يُنكر البعض هذا الإيمان يا أبي؟

أثناسيوس (بحزم): لأنهم لا يفهمون سرّ المحبة الإلهية. وقد حاربتُ هرطقة أريوس، الذي أنكر لاهوت الابن. دافعتُ عن الحق، واحتملتُ النفي والملاحقة، لأجل أن يبقى إيمان الكنيسة نقيًا كما تسلّمناه من الرب ورسله.

ماركوس (بإعجاب): شكرًا يا أبي، الآن فهمت الإيمان أكثر.

أثناسيوس (واضعًا يده على رأسه): تذكّر دائمًا، يا ماركوس، أن الله الواحد هو محبة، وأن كل أقنوم يحب الآخر ويعمل معه في خلاصنا. عِش بهذا الإيمان، وثبّت قلبك على تعليم الكنيسة، وكن نورًا وسط العالم، مثلما فعل آباؤك من قبل.

nezakr.nateg4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): تشبيه الشمس:

شبه القديس أثناسيوس الثالوث بالشمس ، اكتب أمام كل بيان فى الرسم الأقنوم الذي يمثله:



نشاط (٢): الصفات الاقنومية للثالوث:

- صل كل اقنوم بالصفة الاقنومية الخاصة به.

الابن	الآب	الروح القدس
اصل الوجود	منبثق من الآب	مولود من الاب

نشاط (٣): ولادة الابن بدون زواج:

- أقنوم الكلمة مولود من الآب قبل كل الدهور بدون زواج.
- ضع علامة (✓) على الشكل الذي يعبر عن ولادة أقنوم الابن من أقنوم الآب.


شعاع مولود من الشمس


أب وابنه


الفكر مولود من العقل


أسد وشبله


نور مولود من اللمبة


حوت وصغيره

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): سؤال وجواب:

انظر الي الشكل المقابل، واكمل بسؤال او جواب



سؤال (١): .....

جواب (١): لا يمكن تحديد نقطة بداية أو نهاية لهذا الشكل.

سؤال (٢): هل يمثل هذا الشكل وحدة واحدة، أم يتكوّن من ثلاثة أجزاء متداخلة؟

جواب (٢): .....

سؤال (٣): هل تلاحظ أن أحد الفروع أكبر حجمًا من الفروع الأخرى؟

جواب (٣): .....

سؤال (٤): هل ترى اي جزء من الشكل منفصل عن باقي الأجزاء؟

جواب (٤): .....

سؤال (٥): كيف تقارن بين هذا الشكل وبين مفهومك الشخصي للثالوث

جواب (٥): .....

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات غير الصحيحة:

١. الله الآب هو أصل الوجود والابن منبثق من الآب. ( )

٢. كل أقنوم في الثالوث مساوٍ للأقنومين الآخرين في الجوهر الإلهي ( )

٣. الآب والابن والروح القدس ثلاثة أقانيم منفصلون عن بعضهم البعض. ( )

٤. كلمة اقنوم تعني ما يقوم عليه الجوهر الالهي. ( )

٥. الروح القدس أقل من الآب والابن في القوة والمجد. ( )

٦. الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد يعلمنا عن وحدانية الله والثالوث القدوس. ( )

٧. القديس أثناسيوس دافع عن الإيمان بالثالوث رغم الاضطهاد والنفى. ( )



شاركْ أسرتك:

هيا بنا نصلي:



يا إلهنا الواحد في الثالوث، والثالوث في الواحد، نشكرك لأنك أظهرت لنا سرّ محبتك، ثبّت إيماننا بك، واحفظنا من كل تعليم خاطئ. كما دافَع القديس أثناسيوس عن الإيمان، اجعلنا نحن أيضًا شهودًا للحق، نورًا في هذا العالم.

آمين.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني

المحفوظات



(متى ٥ : ٤٢ – ٤٨)
بعض الآيات الذهبية

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد مجموعة من الآيات الذهبية. يذكرَ معاني كلمات النصوص الكتابية.
- يشرح معاني الآيات وتطبيقها في الحياة اليومية.
- يتعرف على شخصيات وأحداث كتابية مرتبطة بالآيات.
- يتمكن من تنمية مهارات العمل الجماعي والتعاون.
- يستخدم الآيات في الصلاة والتأمل.

محفوظات ١ (مت ٥: ٤٢ - ٤٨)

" مَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ، وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَقْتَرِضَ مِنْكَ فَلاَ تَرُدَّهُ. «سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ: تُحِبُّ قَرِيبَكَ وَتُبْغِضُ عَدُوَّكَ. وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا لاَعِنِيكُمْ. أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ، وَصَلُّوا لأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ وَيَطْرُدُونَكُمْ، لِكَيْ تَكُونُوا أَبْنَاءَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، فَإِنَّهُ يُشْرِقُ شَمْسَهُ عَلَى الأَشْرَارِ وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى الأَبْرَارِ وَالظَّالِمِينَ. لأَنَّهُ إِنْ أَحْبَبْتُمُ الَّذِينَ يُحِبُّونَكُمْ، فَأَيُّ أَجْرٍ لَكُمْ؟ أَلَيْسَ الْعَشَّارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ ذلِكَ؟ وَإِنْ سَلَّمْتُمْ عَلَى إِخْوَتِكُمْ فَقَطْ، فَأَيَّ فَضْلٍ تَصْنَعُونَ؟ أَلَيْسَ الْعَشَّارُونَ أَيْضًا يَفْعَلُونَ هكَذَا؟ فَكُونُوا أَنْتُمْ كَامِلِينَ كَمَا أَنَّ أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلٌ ".

معاني المفردات:

يَقْتَرِضَ	يستعير.	يَطْرُدُونَكُمْ	يرفضوكم.
تَرُدَّهُ	ترفض طلبه.	يُشْرِقُ شَمْسَهُ	يُظهر محبته.
قَرِيبَكَ	أي إنسان حولك.	يُمْطِرُ	يعطي خيرات الأرض.
تُبْغِضُ	تكره.	الْعَشَّارُونَ	جامعو الضرائب.
لاَعِنِيكُمْ	يسيئون إليكم.	فَكُونُوا كَامِلِينَ	اسعوا لتكونوا مثاليين
أَحْسِنُوا	افعلوا الخير.		

nezakr.nategа4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآيات:

أَحِبُّوا ..... بَارِكُوا ..... أَحْسِنُوا إِلَى ....، وَصَلُّوا لأَجْلِ الَّذِينَ ..... إليكم و ....، لِكَيْ تَكُونُوا أَبْنَاءَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي ..... فَإِنَّهُ يُشْرِقُ شَمْسَهُ عَلَى ..... وَالصَّالِحِينَ، وَيُمْطِرُ عَلَى ..... وَالظَّالِمِينَ. لأَنَّهُ إِنْ أَحْبَبْتُمُ الَّذِينَ ....، فَأَيُّ أَجْرٍ لَكُمْ؟ أَلَيْسَ ..... أَيْضًا يَفْعَلُونَ ذلِكَ؟

نشاط (٢): افهم الايات:

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- قال السيد المسيح: "أحبوا أصدقاءكم وأبغضوا أعداءكم". ( )
٢- من سألك فأعطه" تعني أن نعطي كل ما يطلبه الآخرون دون تفكير". ( )
٣- الله يجعل الشمس تشرق على الأبرار فقط. ( )
٤- السيد المسيح قال: "إذا أحببتم من يحبونكم فلكم أجر عظيم". ( )
٥- السلام على الإخوة فقط هو ما يميز المؤمن. ( )

نشاط (٣): اية وموقف:

اكتب رقم الأية أمام الموقف الذي يناسبها

١- "أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ" _ (متى ٥: ٤٤).	☐ زميل أساء إليك أمام الآخرين.
٢- " مَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ" _ (متى ٥: ٤٢).	☐ زميلك طلب قلمك المفضل.
٣- "صَلُّوا لأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ" _ (مت ٥: ٤٤).	☐ أحد الزملاء يبغضك ودفعك عمدًا في الطابور.

بعض الآيات الذهبية

١- الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة: الآب، والكلمة، والروح القدس، وهؤلاء الثلاثة هم واحد" [١ يو ٥: ٧].

الآب	الله الخالق.	**الروح القدس**	روح الله القدوس.
الكلمة	السيد المسيح.	**الثلاثة هم واحد**	إشارة لوحدة الثالوث القدوس (الله واحد في ثلاثة أقانيم).

nezakr.natega4dk.net

٢- فقال لهم " هذَا الْجِنْسُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ يَخْرُجَ بِشَيْءٍ إِلاَّ بِالصَّلاَةِ وَالصَّوْمِ». " [مر ٩: ٢٩].

الجنس	الأرواح الشريرة.	**يخرج**	التغلب عليه.

٣- «يَا رَبُّ، افْتَحْ عَيْنَيْهِ فَيُبْصِرَ». " [٢ مل ٦: ١٧].

يبصر	يرى الحقائق الروحية.	**افتح عينيه**	اجعل قلبه يَفهم.

٤- " اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالْإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا" [مر ١٦: ١٥].

اِكرِزُوا	اعلان خبر الخلاص.	**الخليقة كلها**	الناس في كل مكان.
الإنجيل	البشارة بخلاص المسيح.		

٥- الصِّدِّيقُ يُرَاعِي نَفْسَ بَهِيمَتِهِ" [أم ١٢: ١٠].

الصِّدِّيق	البار.	**يُراعي**	يعتني.
بهيمته	حيوانه.		

٦- " هُوَذَا الرَّبُّ رَاكِبٌ عَلَى سَحَابَةٍ سَرِيعَةٍ وَقَادِمٌ إِلَى مِصْرَ"[إش١٩:١].

سحابة	تعبير رمزي عن سرعة مجيء الرب.	**قادِمٌ إلى مصر**	يزور مصر.

٧- "مُبَارَكٌ شَعْبِي مِصْرُ" [إش١٩:٢٥].

شعبي مصر	تعبير عن محبة الله لشعب مصر.

٨- " فِي ذلِكَ الْيَوْمِ يَكُونُ مَذْبَحٌ لِلرَّبِّ فِي وَسَطِ أَرْضِ مِصر [إش١٩:١٩].

مذبح	مكان مقدس لتقديم العبادة لله.	**في وسط أرض مصر**	إشارة لأن مصر ستكون مكانًا لعبادة الرب.

٩- " قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاهْرُبْ إِلَى مِصْرَ" [مت٢:١٣].

الصبي	الطفل يسوع.	**اهرب إلى مصر**	حماية الطفل يسوع

nezakr.nateg4dk.net

١٠- "لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." [يو ٣: ١٦].

بذل	قدّم.	**ابنه الوحيد**	الرب يسوع.
الأبدية	إلى الأبد.		

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): احفظ الايات:

١- هذا ..... لاَ يُمْكِنُ أَنْ يَخْرُجَ بِشَيْءٍ إِلاَّ ..... وَالصَّوْمِ». " (مر ٩: ٢٩).
٢- "لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ ..... الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ..... الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ ..... " (يو ٣: ١٦).
٣- " هُوَذَا ..... " رَاكِبٌ عَلَى ..... " سَرِيعَةٍ وَقَادِمٌ إِلَى ..... "(إش١٩:١).
٤- " اذْهَبُوا إِلَى ..... أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا ..... لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا" (مر ١٦: ١٥).

نشاط (٢): الكلمة بمعناها:

صِلْ كل كلمة من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب):

العمود(أ)	العمود(ب)
الروح القدس.	الحياة مع الله إلى الأبد.
يكرزوا.	روح الله القدوس.
يَبْصِر.	السيد المسيح.
الكلمة.	الأرواح الشريرة.
الجنس.	يري.
الحياة الأبدية.	يعلنوا خبر الخلاص.

نشاط (٣): افهم الايات:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الروح القدس هو أحد الملائكة. ( )
٢- "يُراعي" معناها يهتم أو يعتني. ( )
٣- الصديق هو الشخص الذي يكذب. ( )
٤- "اذهبوا إلى العالم أجمع" تعني البقاء في مكانك. ( )

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

العبادة

قوة الصلاة والصوم

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يَتعَرف أهمية الصلاة والصوم كوسيلة للنمو الروحي.
- يحدد اوجه التشابه والاختلاف بين التجارب التى واجهت موسى النبي ويونان النبي والملكة أستير.
- يدلل عن تاثير الصلاة والصوم في حياة أبطال الإيمان مثال الأنبا أنطونيوس والقديسة دميانة.
- يسرد موقف حياتيًا يوضح مواجهة تجارب الحياة بالصلاة والصوم.

الآية الذهبية

«فقال لهمُ: هذَا الْجِنْسُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ يَخْرُجَ بِشَيْءٍ إِلاَّ بِالصَّلاَةِ وَالصَّوْمِ.»
(مر ٩: ٢٩)

هل تظن أن الصوم والصلاة أمر صعب؟

هل تتساءل كيف يمكن أن يمنحك الصوم قوة؟ كل واحد منا سيحكي لك قصته وما تاثير الصوم والصلاة على حياته! فهيا بنا.



أنا هو الرب يسوع، مخلّص العالم. بعد ان تعمدت من يوحنا المعمدان ، ذهبت إلى برية الاردن.

هناك مكثت اربعين يوما واربعين ليلة في صوم وصلاة. جاء إبليس ليجربني، وانتصرت عليه في كل تجاربه واعطيت البشر ايضا ان ينتصروا عليه وعلى كل تجاربه بالصلاة والصوم.

الصوم والصلاة هما اللذان يخرجان الشياطين ،اذ قال الرب يسوع: ان هذا الجنس لا يخرج بشئ الا بالصلاة والصوم.



أنا موسى النبى ، خادم الله العلي، دعاني الله إلى جبل سيناء. صعدت وحدي، وبقيت هناك أربعون يومًا، لم اذق فيها طعام ولا شراب. كنت أتكلم مع الله ودعوني بكليم الله. رايت مجده وسمعت صوته. سلّمني وصاياه بيده وقال لي: " عهدا مقدسا اقيم معكم ". وكان هذا هو العهد القديم. العهد المقدس الذي قدمه الله لشعبي، حتي جاء الرب يسوع وفتح عهدا جديدا بالصليب للبشرية كلها.

الصوم والصلاة ، هما اللذان عمل بهما موسي حين اخذ الناموس والوصايا المكتوبة باصبع الله .

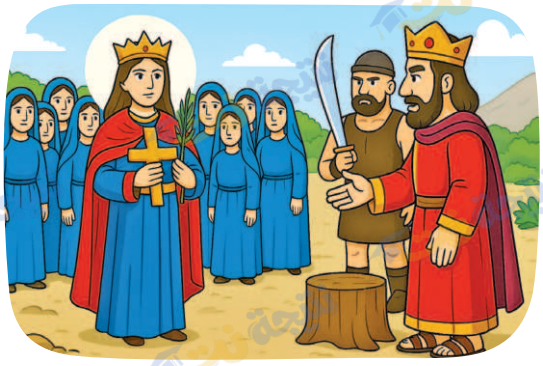
nezakr.natega4dk.net



أنا يونان، النبي الهارب والتائب، أمرني الله ان اذهب إلى مدينة نينوى لادعوهم للتوبة ، لم اطع وهربت. ابتلعني الحوت. وهناك ، في بطن الحوت صليت ومن جوف الظلمة، أنقذني الله، ذهبت الى مدينة نينوى واخبرتهم بامر الرب ان يتوبوا عن خطاياهم. امن أهل نينوى، وصاموا من الكبير للصغير. فغفر الله لهم خطاياهم. **الصوم والصلاة ، هما اللذان عمل بهما اهل نينوي فرحمهم الله وغفر لهم خطاياهم ، ورفع غضبه عنهم**



أنا الملكة أستير. من ابناء الامة اليهودية. تعرض شعبي لخطر الموت. صمنا معا انا وشعب الله ثلاثة أيام. لا طعام، لا شراب، تفرغنا للصلاة. وفي اليوم الثالث دخلتُ إلى الملك. كنت اعلم ان حياتي في خطر اذا رفض الملك طلبي. لكن الله سبقني الى هناك. استجاب الملك ، ونجا شعبي. **الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما شعب الله وانقذهما من الموت.**



أنا القديسة دميانة، عروس المسيح ، كرست نفسي مع اربعون من العذراء للصوم والصلاة. علم الامبراطور، اني السبب في ثبات ابي مرقس على الايمان ، وعدم سجوده للاصنام. عرض الامبراطور على أمجاد العالم رفضتها. هددني بالموت ولم ابالي. عذبني عذابات شديدة ولم اخضع له. وحين جاء وقت السيف تقدمت ، قلت : " اني اعترف بالسيد المسيح وعلى اسمه اموت وبه احيا الى الابد ". **الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما الشهداء حتي سفكوا دماءهم من اجل اسم المسيح.**

أنا الانبا أنطونيوس، اب جميع الرهبان في كل مكان، ساكن الجبل، وصديق الملائكة. تركت ميراثي (٣٠٠ فدان)، وذهبت إلى البرية. عشت هناك في مغارة اعلي الجبل. شاركت البابا اثناسيوس في الدفاع عن الايمان ، ورافقت الشهداء في ساحة الاستشهاد ، وزرت المؤمنين في السجون. صلواتي لم تنقطع، وأصوامي لم تُضعفني، بل كانت سر قوّتي. **الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما الابرار والصديقون ولباس الصليب وسكنوا في الجبال والبراري وشقوق الارض من اجل عظم محبتهم في الملك المسيح.**



- ونحن ايضا فلنصم عن كل شر بطهارة وبر ونرفع اعيننا الى الله مصلين بقلب طاهر ونفس مستنيرة وايمان بلا رياء ومحبة كاملة ورجاء ثابت ونتقدم الى التناول بشكر وننمو في معرفة الرب وننال حياة ابدية.

- كل واحد منّا عاش الصلاة والصوم ، غلب الشيطان، وسمع صوت الله، وقدم توبة نقية ، وعبر الضيقة بسلام ، وشهد لله في حياته ، وكرس وقته كله لله ! وأنت؟ هل ستبدأ معنا رحلة الصلاة والصوم؟

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة ولقب:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) والعمود (ج):

(أ)	(ب)	(ج)
• 	• 	• اب الرهبان في العالم
• 	• 	• النبي الهارب التائب
• 	• 	• البطلـــة الصائمـة
• 	• 	• عـــروس المسيـــح
• 	• 	• كليـــــم اللـــــه

نشاط (٢): بركات الصوم والصلاة

اكمل الاتي بما تعلمته من الدرس على نحو المثال الاول: من بركات الصوم ما يلي:

١- اسمع صوت الله: مثل قصة صوم موسى النبى .....

٢- اقدم توبة نقية: مثل قصة .....

٣- اكرس الوقت كله لله: مثل قصة .....

٤- اشهد لله في حياتى: مثل قصة .....

٥- اعبر اية ضيقة بسلام: مثل قصة .....

٦- انتصر على الشيطان: مثل قصة .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): الصوم المقبول

- ناقش كل عبارة مع معلمك وزملائك وضع علامة (✓) أمام العبارات التى تصف الصوم المقبول:

١- الصوم يدفعني لمساعدة المحتاجين. ( )
٢- الصوم يقودني إلى الصلاة والتأمل في كلام الله. ( )
٣- الصوم فرصة للتفاخر أمام الآخرين بقوة احتماليّ. ( )
٤- الصوم يساعدني على التواضع أمام الله والناس. ( )
٥- الصوم عادة سنوية أؤديها بلا فهم أو مشاعر. ( )
٦- الصوم يقوّي علاقتي بالله ويجعلني أكثر رحمة بالآخرين. ( )
٧- الصوم أن أمنع الطعام فقط دون الاهتمام بسلوكي وأفكاري. ( )
٨- الصوم يجعلني أكثر تركيزًا في حياتي الروحية. ( )

نشاط (٤): قرارات من الصوم

- لون الدائرة التى أمام القرارات التي تريد البدء بها هذا الأسبوع:

١ - أصلي كل يوم قبل النوم. ◯
٢ - سأصوم عن التذمر والكلام السيء. ◯
٣ - أساعد من يحتاج. ◯
٤ - أطلب المغفرة من الله عن خطية اقوم بها. ◯
٥ - أقرأ في الإنجيل يوميًا. ◯
٦ - أكون شاهدًا للمسيح بين أصدقائي. ◯
٧ - اسامح الذين اساءوا لى. ◯

أسئلة الدرس: من انا؟

١- صليت في بطن الحوت، ثم بشرت مدينة نينوى. (.....)
٢- تركت كل أموالى وعشت في مغارة في البرية. (.....)
٣- صمت ثلاثة أيام ووقفت بشجاعة أمام الملك. (.....)
٤-صليت وصمت أربعين يومًا على الجبل وتسلمت الوصايا. (.....)
٥-هزمت الشيطان في برية الاردن بعد صوم اربعين يوما. (.....)
٦- ثبتُّ في الإيمان رغم التهديد والعذاب، وصمت وصليت حتى النهاية. (.....)
٧- صمنا كلنا من الكبير إلى الصغير، وتوبنا عن اثامنا وغفر الله خطايانا. (.....)



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلى: الهنا الصالح ساعدني أن أنتصر على كل تجربة وكما استجبت لأستير وموسى ويونان ودميانة وأنطونيوس، استجب لي أنا أيضًا. أعطني قلبًا نقيًا، ولسانًا يصلي، ونفسًا تشتاق إليك. واجعلني أكرّس وقتي لك، وأكون شاهدًا لك بين أصدقائي. آمين.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

شخصيات كتابية

حياة اليشع النبي

(٢ مل ٢- ٦)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

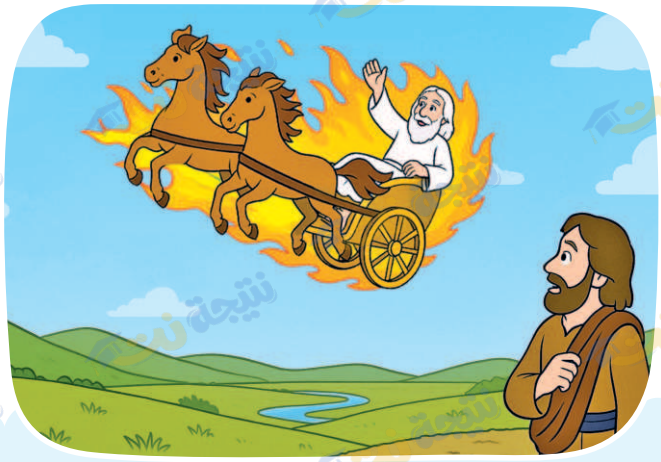
- يتعرّف دعوة أليشع النبي وطاعته لله.
- يثق أن الله يعمل المعجزات من خلال أولاده الأمناء.
- يستنبط أن الله يستخدم من يثق به، مهما كانت امكانياته.
- يطلب عون الله في كل وقت وخاصة الأزمات.

الآية الذهبية

" اِفْتَحْ يَا رَبُّ عَيْنَيْهِ فَيُبْصِرَ" (٢ مل ٦: ١٧)



في الحقل ، أليشع، يمسك المحراث ويسوق الثيران ويحرث الارض، وإذا بايليا النبي يقترب منه ويضع رداءه على كتفيه. شعر أليشع بقوة تسري في كيانه ! ترك كل شيء، واسرع إلى اسرته، قال: "من الان سوف اكرس حياتي لله وأخدم الرب!". سار اليشع وراء إيليا، وصار له تلميذا ... بعد مرور الوقت وقبل أن يُرفع إيليا النبي إلى السماء، طلب أليشع من ايليا أمرًا غريبًا: "أريد نصيبًا مضاعفًا من روحك!". اجابه ايليا: عند صعودي إلى السماء يكون لك طلبك !!



عند نهر الاردن ، ايليا واليشع يسيران وإِذَا مَرْكَبَةٌ مِنْ نَارٍ وَخَيْلٌ مِنْ نَارٍ فَصَلَتْ بَيْنَهُمَا فَصَعِدَ إِيلِيَّا فِي الْعَاصِفَةِ إِلَى السَّمَاءِ. وصرخ اليشع: «يَا أَبِي، يَا أَبِي، مَرْكَبَةَ إِسْرَائِيلَ وَفُرْسَانَهَا». وَلَمْ يَرَهُ بَعْدُ، فَأَمْسَكَ ثِيَابَهُ وَمَزَّقَهَا قِطْعَتَيْنِ". (٢ مل ٢: ١٢)، بعدها وقف اليشع عند نهر الاردن وقال: " أَيْنَ هُوَ الرَّبُّ إِلهُ إِيلِيَّا؟ ". (٢ مل ٢: ١٤). وضرب الماء برداء ايليا. فجأة! انشق النهر نصفين، وسار أليشع على اليابسة! رأي تلاميذ الأنبياء المنظر وبهتوا قائلين: "حلّ روح إيليا على أليشع!".

nezakr.natega4dk.net



ذات يوم، جاءت أرملة الى أليشع النبي، وعيناها ممتلئتان دموعًا، وكان الحوار التالي: **المراة:** يا نبي الله، الدائن يطالبني بسداد الديون أو يأخذ أولادي عبيد يخدمونه ! !

النبي: ماذا عندك في البيت؟

المراة: قارورة زيت صغيرة فقط.

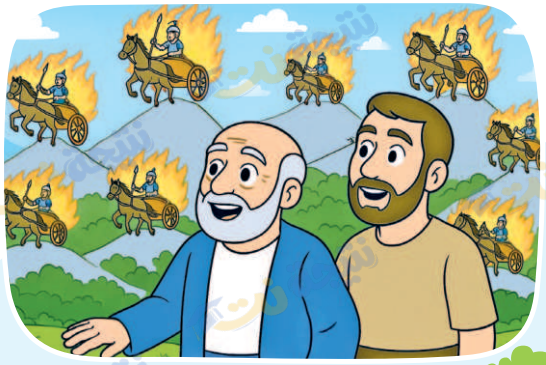
النبي: «اذْهَبِي اسْتَعِيرِي لِنَفْسِكِ أَوْعِيَةً ....، مِنْ عِنْدِ جَمِيعِ جِيرَانِكِ ....ثُمَّ ادْخُلِي وَأَغْلِقِي الْبَابَ عَلَى نَفْسِكِ وَعَلَى بَنِيكِ، وَصُبِّي فِي جَمِيعِ هذِهِ الأَوْعِيَةِ».(٢مل ٤: ٣-٤)، فعلت المرأة كما امرها اليشع النبي. وهنا حدثت المعجزة. كل الاوعية امتلأت زيتا، ولم يتوقّف الزيت حتى آخر إناء! باعت الارملة الزيت، وسدّدت ديونها.



في بلدة تسمى "شونم"، كانت هناك امرأة تقية اضافت أليشع، وأعدت له غرفة صغيرة على السطح. لم يكن للمراة اولاد. صلي اليشع، ورزقت المراة بطفل بعد سنوات من الانتظار. بعد فترة، مات الطفل فجأة! وضعت الأم ابنها على سرير النبي، واسرعت اليه باكية تطلب الصلاة من اجل ولدها. دخل أليشع الغرفة، صلّى إلى الله بحرارة. وخرج حاملاً الطفل حيًا، فرحت الأم، وتعجّب الجميع! ومجدوا الله.



من بلدة ارام ، جاء نعمان السرياني قائد جيش ملك ارام، إلى اليشع النبي يطلب منه ان يشفي جسده المليء بالبرص. أرسل اليشع اليه رسالة يقول فيها: "«اذْهَبْ وَاغْتَسِلْ سَبْعَ مَرَّاتٍ فِي الأُرْدُنِّ، فَيَرْجِعَ لَحْمُكَ إِلَيْكَ وَتَطْهُرَ»." (٢ مل ٥: ١٠). غضب نعمان! لان اليشع لم يخرج ويصلي له. اما عبيده قالوا: "جرب! ماذا تخسر!!؟". نزل نعمان في النهر ، مرة، اثنتين، ثلاثًا... حتى السابعة! فجأة. صار جلده ناعمًا كجلد طفل! رجع نعمان إِلَى رَجُلِ اللهِ قَالَ: «هُوَذَا قَدْ عَرَفْتُ أَنَّهُ لَيْسَ إِلهٌ فِي كُلِّ الأَرْضِ إِلاَّ فِي إِسْرَائِيلَ ». " (٢ مل ٥: ١٥).



في منطقة تدعى "دوثان" حاصر جيش ارام المدينة، اتي جيحزي خادم أليشع مذعورًا وقال له: "يا سيدي، نحن محاصرون!". اجابه: «لاَ تَخَفْ، لأَنَّ الَّذِينَ مَعَنَا أَكْثَرُ مِنَ الَّذِينَ مَعَهُمْ»." (٢ مل ٦: ١٦). ثم صلّى وقال: " اِفْتَحْ يَا رَبُّ عَيْنَيْهِ فَيُبْصِرَ" (٢ مل ٦: ١٧). راي جيحزي! الجبال مملوءة بخيل ومركبات، ونار تحيط بأليشع! ضرب الله جيش الأعداء بالعمى، وقادهم النبي بسلام بعيدا عن المدينة.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من هو؟

اختر من العمود (ب) مع ما يناسبه من العمود (أ و ج)

العمود(أ)	العمود(ب)	العمود(جـ)
"من الآن سوف أكرّس حياتي لله."	اليشع النبي	"حلّ روح إيليا على أليشع!"
"يا سيدي، نحن محاصرون!"	الارملة	" اِفْتَحْ يَا رَبُّ عَيْنَيْهِ فَيُبْصِرَ" (٢ ملوك ٦: ١٧).
"هوذا قد عرفت أنه ليس إله إلا في إسرائيل	جيحزي	«يَا أَبِي، يَا أَبِي، مَرْكَبَةَ إِسْرَائِيلَ وَفُرْسَانَهَا».
" اذهبي واستعيري أوعية كثيرة."	نعمان السرياني	"أريد نصيبًا مضاعفًا من روحك!"
"لا تخف، لأن الذين معنا أكثر من الذين معهم."	تلاميذ الانبياء	الدائن يطالبني بسداد الديون او ياخذ أولادي عبيد

نشاط (٢): معجزات اليشع النبي:

وصل كل اسم بالمعجزة التي حدثت معه.

(أ)

- الأرملة
- نعمان السرياني
- رداء إيليا
- المرأة الشونمية

(ب)

- معجزة شفاء البرص
- معجزة أواني الزيت
- معجزة إقامة الصبي
- معجزة عبور نهر الأردن

نشاط (٣): مدينة وحدث:

اكتب تحت كل صورة اسم المكان التي حدثت فيها كما في المثال الأول



الحقل



.....



.....



.....



.....

nezakr.nategа4dk.net

نشاط (٤): فضيلة اليشع:

اجب عن الاسئلة التالية لتحصل علي اهم فضيلة عند اليشع النبي

١- ما اسم تلميذ ايليا النبي؟

٢- ما اسم معلم اليشع النبي؟

٣- إلى كم قطعة تمزق رداء ايليا؟

٤- ما هو النهر الذي عبره اليشع النبي؟

٥- ما اسم القائد السرياني؟

٦- ماذا سري في كيان اليشع عندما وضع عليه ايليا رداؤه؟

ع	ش	ي	ل		①	
		ا	ي		ي	ا ②
ن	ي	ت	ع		ق	③
	ن	د	ر		ل	ا ④
	ن	ا	م		ن	⑤
					و	ق ⑥

الفضيلة هي: .....

اذكر فضائل اخري عن اليشع تعلمتها في الدرس: .....

أسئلة الدرس:

رتب الأحداث التالية بحسب تسلسل الأحداث.

- ☐ أليشع يشق نهر الأردن برداء إيليا
- ☐ إيليا يُرفع إلى السماء
- ☐ الولد الشونمي يعود حيًا
- ☐ حماية أليشع من جيش أرام
- ☐ معجزة الزيت للأرملة
- ☐ شفاء نعمان السرياني من البرص
- ☐ أليشع يترك الحقل ويتبع إيليا



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي:

الهنا الصالح. علّمني ان أكون مطيعًا لك مثل أليشع، وأخدمك من كل قلبي، وأثق أنك معي في كل ظروف حياتي، واستخدمني لأكون بركة للآخرين.امين

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

شخصيات تاريخيـة

القديس مارمرقس الرسول
(كاروز الديار المصرية)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم أحداث حياة القديس مارمرقس (كاروز الديار المصرية).
- يدلل على شجاعة مارمرقس في الكرازة رغم المخاطر والاضطهاد.
- يدلل على محبة مارمرقس للصلاة والتعليم ونشر كلمة الله.
- يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى الكنيسة المصرية التي أسسها القديس مارمرقس.

الآية الذهبية

«اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا» (مر ١٦: ١٥)

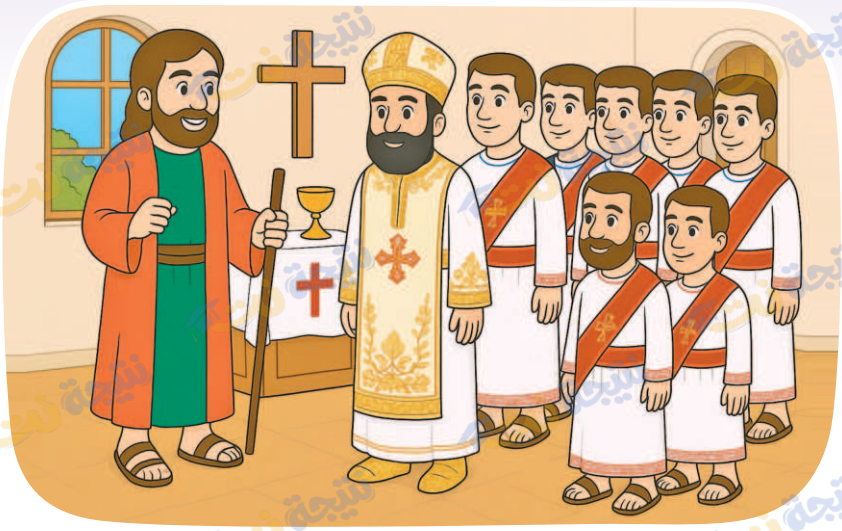


في القرن الاول الميلادي ، في مدينة القيروان بليبيا، وُلد يوحنا من ابوين تقيين. أبوه ارسطوبولس وامه مريم. ولقّب يوحنا فيما بعد باسم"مرقس". هجم البربر علي المدينة فهربت اسرة مرقس إلى أورشليم بفلسطين وهناك، التقى مرقس بالرب يسوع وهو في الخامسة عشرة من عمره، وتبعه بكل قلبه، وسجّل بعينيه كل ما سمعه من تعاليم وما رآه من معجزات. صار مرقس من السبعين رسولًا، وكان يجيد لغات كثيرة، منها العبرية والارامية واليونانية، واستطاع أن يبشّر في آسيا وأوروبا وأفريقيا. وسمّاه الناس: "الكاروز المسكوني" لأنه نشر الإيمان في بلاد كثيرة.



في عام ٦١ م، وصل القديس مارمرقس إلى مدينة الإسكندرية، حيث عاش فلاسفة اليونان، وامتلأت مكتبتها الضخمة بالمخطوطات. رأى مرقس أن المدينة تعج بالديانات المختلفة، رفع قلبه إلى الله طالبًا المعونة. وبينما كان يسير في شوارعها، تمزق حذاؤه، فتوجّه إلى إسكافي يُصلحه وكان اسمه "أنيانوس" أثناء إصلاح الحذاء، جُرحت يد انيانوس وصرخ: "يا الله الواحد!" قال له مار مرقس: "الرب سمعك"، وصلى له وشُفي في الحال! فرح أنيانوس ودعاه إلى بيته، وهناك بشّره مارمرقس بالسيد المسيح، فآمن هو وكل بيته. تحوّل بيت أنيانوس إلى مركز للكرازة، وبدأت البشارة تنتشر بقوة في الإسكندرية فلقب مارمرقس بـ"مبدد الوثنية". لم يعجب ذلك الوثنيين، وقرروا التخلص من مارمرقس.

nezakr.natega4dk.net



في بيت انيانوس الاسكافي ، تأسست الكنيسة القبطية (المصرية). اقام مارمرقس أنيانوس أسقفًا على الإسكندرية، وثلاثة من الكهنة وسبعة من الشمامسة يساعدوه في الخدمة، وسلمهم صلوات القداس الإلهي. وصار القديس مارمرقس أول بطريرك على الكرسي السكندري (البشارة بدأت بالاسكندرية). وسمي أيضا الكرسي المرقسي نسبة إلى كرازة مارمرقس. وجلس علي الكرسي بعد القديس مارمرقس ١١٧ من بابوات الاسكندرية. البابا رقم ١١٨ البابا تواضروس الثاني.



أسس مارمرقس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية، ليدرس فيها الطلبة علم اللاهوت والمنطق والفلسفة والعلوم. هدفه أن يُعدّ معلمين قادرين على الدفاع عن الإيمان ومواجهة الوثنيين بالحكمة والمعرفة. وكتب إنجيله وبدأه بعبارة: "صوت صارخ في البرية". كأنه زئير اسد يعلن قدوم السيد المسيح، ملك الملوك، الذي يُسمّى في الكتاب المقدس: "الأَسَدُ الَّذِي مِنْ سِبْطِ يَهُوذَا." (رؤ ٥: ٥).

وفي عيد القيامة سنة ٦٨ م، اقتحم الوثنيون الكنيسة، ربطوا مارمرقس بحبل، وسحبوه في الشوارع وعلى الصخور، حتى سالت دماؤه وارتوت بها أرض مصر. في السجن، ظهر الرب يسوع لمارمرقس وشدد قلبه وقواه. ولذلك تلقبه الكنيسة بناظر الاله. وفي اليوم التالي، اخذ الوثنيين مارمرقس وسحلوه مرة اخري في الشوارع. و انفصلت رأسه عن جسده. استُشهد مارمرقس وهو يصلي من أجل مضطهديه. أراد الوثنيون حرق جسده، فارسل الله عاصفة قوية أطفأت النيران. أخذ المؤمنون جسده ودفنوه.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من انا؟

١- كاروز الديار المصرية (.....)
٢- بيتي صار أول كنيسة في مصر. (.....)
٣- أول بطريرك بعد مارمرقس. (.....)
٤- الإنجيل الذي بدأ بعبارة "صوت صارخ في البرية". (.....)
٥- اسسني مارمرقس لتعليم اللاهوت والدفاع عن الإيمان. (.....)
٦- الحيوان الذي يرمز إلى مارمرقس. (.....)

نشاط (٢): القاب مارمرقس:

- لقب مارمرقس بالقاب عديدة وفي هذا النشاط سوف نتعرف علي بعض هذه الالقاب فهيا بنا.
صل كل لقب في العمود (٢) بالصورة في التي تناسبها في العمودين (أ ، ج)

(أ)	(٢)	(ج)
• 	• كـاروز الديـار المصريـة	• 
• 	• الانجيلـــــــــــــى • الشهيـــــــــــــد	• 
• 	• الرســـولـــــــــــي • ناظـــــــر الالـــــــه	• 
	• مبـــــدد الاوثـــــــان	

نشاط (٣): مصر في الكتاب المقدس:

- تنبأ الكتاب المقدس عن ان مصر مباركة وسيقام بها كنيسة عظيمة. هيا بنا نتعرف ذلك.
- املأ الاماكن الخالية في الايات باحدي الكلمات الاتية:

(الرب - مصر - وَاهْرُبْ - مُبَارَكٌ - مَذْبَحٌ)

١- " هُوَذَا ..... رَاكِبٌ عَلَى سَحَابَةٍ سَرِيعَةٍ وَقَادِمٌ إِلَى ..... (إش١:١٩)
٢- ..... شَعْبِي ..... (إش٢٥:١٩).
٣- " فِي ذلِكَ الْيَوْمِ يَكُونُ ..... لِلرَّبِّ فِي وَسَطِ أَرْضِ ..... (إش١٩:١٩).
٤- قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ ..... إِلَى ..... " (مت١٣:٢).

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): ميراث مارمرقس:

ترك لنا مارمرقس ميراثا مهما تعتز به الكنيسة المصرية. هيا بنا نتعرف علي هذا الميراث

- ضع كل حرف مكان الرمز المناسب له مستعينا بالجدول الوارد
- جمع احرف كل كلمة حتي تحصل في النهاية علي احد ما ورثه لنا مارمرقس

	4	3	2	1
=	د	ل	ج	ي
+	ة	ق	ن	أ
×	م	ك	س	ر

× 4 = 4 × 1 × 2 + 4 = ...

+ 1 + 2 = 2 = 1 = 3 = ...

× 3 × 1 × 2 = 1 = ...

+ 3 = 4 + 1 × 2 = ...

أسئلة الدرس:

(المرقسى - مدرسة - أنيانوس - أوروبا - أورشليم - السبعين - كنيسة - ناظر الإله - الإسكندرية)

- وُلد مارمرقس في القيروان بليبيا من والدين تقيين، وهرب مع أسرته إلى ..... والتقى بالسيد المسيح وهو شاب، وآمن به وصار من ..... رسولًا.
- اجاد عدة لغات وبشّر بالمسيح في آسيا و ..... وأفريقيا.
- وصل إلى الإسكندرية سنة ٦١م، وبدأ الكرازة عندما قابل ..... الإسكافي.
- آمن أنيانوس وأهل بيته، وتحول بيته إلى أول ..... في مصر.
- أسس مارمرقس ..... الإسكندرية اللاهوتية وكتب إنجيله هناك. استُشهد في عيد القيامة سنة ٦٨م بعد أن سُحل في شوارع ..... وتلقبه الكنيسة بـ ..... وأول بطريرك للكرسى .....



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي:

ياربي يسوع المسيح ، علّمني أكون شجاعًا في الإيمان مثل القديس مارمرقس، وأحب كلمتك وأشاركها مع من حولي، ساعدني أن أكون نورًا في مدرستي وبيتي، وأتبعك كل أيام حياتي امين

nezakr.natega4dk.net

الرفق بالحيوان – حمار بلعام

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف بعض الحيوانات المذكورة في الكتاب المقدس وقصصها.
- يذكر رموز بعض الحيوانات ودلالتها الروحية.
- يُدرك أن الله يهتم بالحيوانات ويعلّمنا العناية بها.
- يميّز بين التصرفات الصحيحةوغير الصحيحة في التعامل مع الحيوانات.
- يطبّق سلوك الرفق بالحيوان في حياته اليومية.

الآية الذهبية

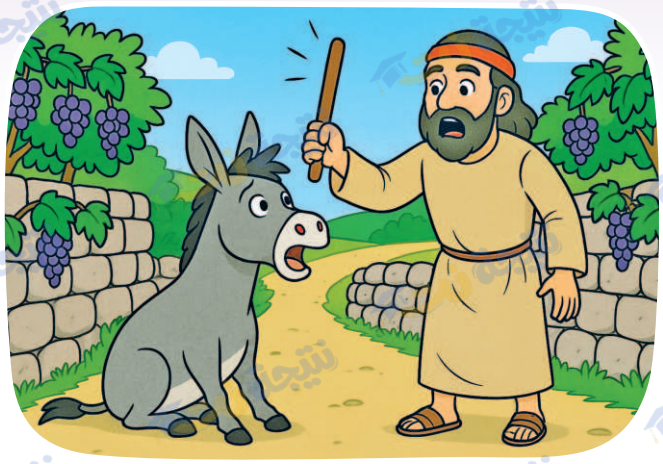
«الصِّدِّيقُ يُرَاعِي نَفْسَ بَهِيمَتِهِ.» (أم ١٢: ١٠)



اريد ان احكي لكم عن قصتي. انا الأتان (الحمارة) العجيبة ، اشهر حمارة في التاريخ ، اراكم تتساءلون كيف تتكلم حمارة وتروى قصتها. وان لابد انها قصة كرتونية. لا. انا حمارة حقيقية وايضا حمارة تتكلم. لا تتعجبوا ، انتظروا حتي اروي لكم قصتي. انا حمارة مملوكة لنبي في العهد القديم اسمه بلعام ، ركبني في أسفاره ورحلاته. ذات يوم، استيقظ بلعام باكرًا، وضع سرجه على ظهري، وركبني متجهًا إلى أرض موآب ليقدم مشورة للملك بالاق حتي يستطيع هزيمة شعب الله نظير مال كثير وسيدي بلعام جشع يحب المال.

في الطريق إلى ارض موأب ، أبصرت منظرا مرعبا لم يره بلعام ، ملاك واقف في وسط الطريق، وسيفه مسلول في يده! ارتجفت! لان اعتراض الملاك للطريق ينذر بخطر كبير. وقفت جانبًا عن الطريق.
وبلعام لم ير شيئًا. و ظن أنني أعانده. رفع عصاه وضربني. تألمت كثيرا، لكني واصلت السير. فإذا بالملاك يعود، هذه المرة وسط الكروم، بين حائطين. لم أجد مهربًا

nezakr.natega4dk.net



ضاق الطريق، وخشيت أن نصطدم بالملاك. انحرفت بجسدي نحو الحائط، وضغطت رجل بلعام دون قصد ، صرخ بلعام من الألم، وبدل أن يتفهم خوفي، ضربني مجددًا بقسوة! تابعنا السير ، وظهر الملاك للمرة الثالثة. لم أعد أحتمل من الخوف. جلست على الأرض، رفضت التقدم. فإذا ببلعام ينهال عليّ ضربًا كأنني عدوّه!

حملته علي ظهري طوال هذه السنين ، لم اعصه يوما ، لماذا يعاملني هكذا؟ فجأة. حدثت معجزة! فتح الله فمي، وتكلمت مثل البشر. صحت في بلعام وقلت له: «مَاذَا صَنَعْتُ بِكَ حَتَّى ضَرَبْتَنِي الآنَ ثَلاَثَ دَفَعَاتٍ؟»" (عد ٢٢: ٢٨). تفاجأ بلعام ان الحمارة تتكلم.

في البداية وعلي وقع المفاجأة ، لم يجبني بلعام ثم قال: «لأَنَّكِ ازْدَرَيْتِ بِي. لَوْ كَانَ فِي يَدِي سَيْفٌ لَكُنْتُ الآنَ قَدْ قَتَلْتُكِ»." (عد ٢٢: ٢٩). اجبته: أَلَسْتُ أَنَا أَتَانَكَ الَّتِي رَكِبْتَ عَلَيْهَا مُنْذُ وُجُودِكَ إِلَى هذَا الْيَوْمِ؟ هَلْ تَعَوَّدْتُ أَنْ أَفْعَلَ بِكَ هكَذَا؟" (عد ٢٢: ٣٠). ثم اكملت كلامي وقلت له: " وهل بعد كل هذا الوفاء والاخلاص؟! ألم تفكر لِمَ أتصرف بهذه الطريقة؟ ". وهنا، فتح الله عيني بلعام وراي الملاك أمامه، وسجد من الخوف والرهبة ! قال الملاك لبلعام: "الأتان أبصرتني، ومالت عنك لتنقذك. لولاها، لكنت هلكت !"





وأنا الاتان المسكين؟ فعلت ما بوسعي لحمايته وأنا مجرد حيوان! لكن بلعام، الإنسان، النبي، قلبه كان مملوءًا بالطمع. لقد استخدمني الله لأوقفه عن لعن شعب الله من اجل المال. وليعلم البشر: نحن الحيوانات نشعر... نخاف... نحب... ونخلص!

رفقًا بنا! لسنا جمادات، نحن مخلوقات الله!، وما زلت أرجو أن تتعلموا من قصتي. كما تعلم بلعام.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): حيوانات وطيور الكتاب المقدس:

اكتبْ أعلى كل صورة رقم الآية التي تعبر عنها:

١- أطلقها نوح فعادت بغصن زيتون (تك ٨:١١).

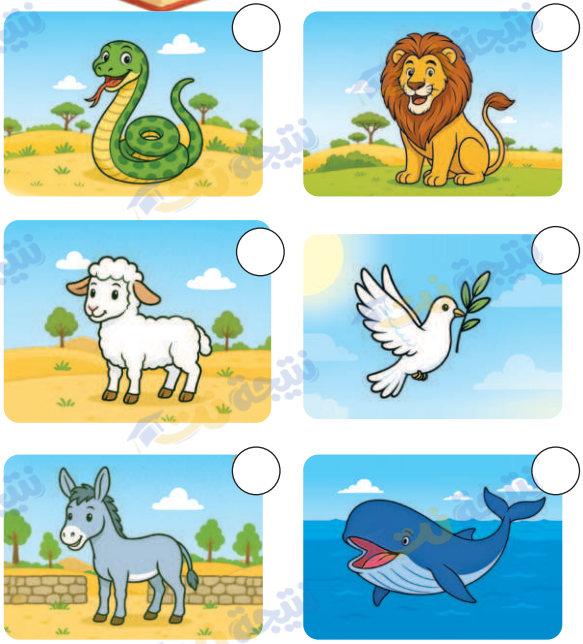
٢- أغوت حواء فكسرت الوصية (تك ٣).

٣- لم تؤذي دانيال في الجب (دا ٦).

٤- تشبه به الرب يسوع (يو ١:٢٩).

٥- ركبه الرب يسوع في دخوله أورشليم (مت ٢١:٥).

٦- مكث يونان في بطنه ثلاثة ايام (يون ١: ١٧).



نشاط (٢): تعلمت من الحيوانات :

صل كل حيوان او طائر بالصفة التي يتميز بها:

الطاعة • الشجاعة • الصبر • النشاط • البساطة • الاجتهاد •



اجب علي الأسئلة التالية:

١- الحيوان الذي أحبه هو: .....

٢- أكثر صفة تعجبني فيه هي: .....

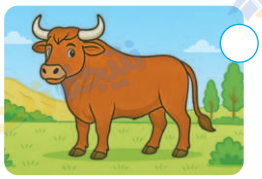
٣- ماذا تفعل حتي تقتني هذه الصفة؟ : .....

nezakr.nategа4dk.net

نشاط (٣): صفات الأناجيل:

- كل أنجيل من البشائر الأربعة يركز علي موضوع معين يشبه احد الرموز التالية:
- ضع كل رمز في المكان المناسب له



١ - يركز إنجيل متى على طبيعة السيد المسيح الإنسانية ولذلك يشبه بـ .....

٢- يركز إنجيل مرقس علي طبيعة السيد المسيح كملك علي العالم ولذلك يشبه بـ .....

٣- يركز إنجيل لوقا على خدمة السيد المسيح وكهنوته ولذلك يشبه بـ .....

٤- يركز إنجيل يوحنا على لاهوت السيد المسيح وتحليقه في السماء ولذلك يشبه بـ .....

نشاط (٤): انا اتعامل برفق علي الحيوانات:

- أكمل الجمل التالية بما يناسبك:

١ - إذا رأيت حيوانًا جائعًا، سأقوم بـ .....

٢ - عندما أرى طفلًا يؤذي قطة ، أقول له: .....

٣ - الرب يسوع يريدني أن أكون ..... مع المخلوقات الضعيفة مثل الحيوانات.

٤ - اكتب آية من الكتاب توصينا بالرفق بالحيوان: .....

٥- اكتب جملة تعبّر فيها عن مسؤوليتك كمسيحي تجاه الحيوانات: .....

أسئلة الدرس:

- اقرأ العبارات التالية، ثم رتبها حسب تسلسل أحداث القصة من (1) إلى (7):

- اكتب الرقم المناسب بجانب كل عبارة.

- ☐ بلعام يضرب الأتان ثلاث مرات لأنها توقفت وخافت من الملاك.
- ☐ الأتان ترى الملاك في الطريق وتحيد عنه، بينما بلعام لا يرى شيئًا.
- ☐ الملك بالاق يطلب من بلعام أن يلعن شعب الله مقابل المال.
- ☐ الأتان تتكلم وتعاتب بلعام لأنه ضربها وهي كانت تحميه.
- ☐ بلعام يعترف أنه أخطأ، ويسجد أمام الملاك.
- ☐ الملاك يظهر لبلعام ويكشف له أنه كان سيُهلكه لولا الأتان.
- ☐ الله يفتح فم الأتان لتتكلم، ويفتح عيني بلعام ليرى الحقيقة



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي: إلهنا الصالح، شكرًا لأنك تهتم بكل خليقتك ، وتُظهر من خلالها عظمتك وحكمتك. اجعل أعيننا ترى احتياجات الآخرين، حتى من لا يستطيعون الكلام. ساعدنا ألا نؤذي مخلوقًا قط، بل أن نحب ونرفق بكل ما صنعت يداك.. آمين.

nezakr.nategа4dk.net

مراجعة على الوحدة الأولى



١ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. وُلد مارمرقس في ليبيا وهرب مع أسرته إلى اورشليم والتقى بالسيد المسيح وآمن به. ( )
٢. يونان النبي صلي في بطن الحوت ثم بشر نينوى. ( )
٣. نؤمن بثلاثة آلهة: الآب، والابن، والروح القدس. ( )
٤. ترك الأنبا أنطونيوس أمواله وعاش في البرية. ( )

٢ اكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك:

١. «هذَا الْجِنْسُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ يَخْرُجَ بِشَيْءٍ إِلاَّ بِالصَّلاَةِ و ..... » (مر ٩: ٢٩).
٢. «هُوَذَا الرَّبُّ رَاكِبٌ عَلَى ..... سَرِيعَةٍ وَقَادِمٌ إِلَى مِصْرَ» (إش١٩:١).
٣. «اذْهَبُوا إِلَى ..... أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالْإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا» (مر ١٦: ١٥).
٤. أسس مارمرقس مدرسة ..... اللاهوتية وتلقبه الكنيسة بـ«ناظر الإله».

٣ ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١. أليشع تبع ..... بعد أن ترك الحقل

(أ) ارميا (ب) اشعياء (ج) حزقيال (د) إيليا

٢. تحول بيت ..... إلى أول كنيسة في مصر

(أ) أنيانوس (ب) بطرس (ج) مرقس (د) بولس

٣. صامت استير ..... من ووقفت أمام الملك بشجاعة

(أ) ٣ أيام (ب) ٢٠ أيام (ج) ٤٠ أيام (د) ٦٠ أيام

٤. فتح الله عيني ..... ليرى الملاك ويعترف بخطئه.

(أ) بلعام (ب) داود (ج) سليمان (د) زكا

٤ اجب عما يلى:

١. اكتب نبذة مختصرة عن معجزات اليشع.

.....

.....

٢. اكتب ما تعلمته عن الثالوث القدوس.

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانية

الصبر والاجتهاد

الـــدرس الأول:	العقيـــــــدة:	وحدة الكتاب المقدس.
الدرس الثانـــي:	المحفوظـــــات:	(مت ٦: ١-٤) -(مت ٦: ٥-٨) - بعض الآيات الذهبية.
الدرس الثالـــث:	العبـــــــادة:	كيف نطلب في صلاتنا - عرس قانا الجليل.
الدرس الرابـــع:	شخصيات كتابيـة:	حياة إرميا النبي.
الدرس الخامس:	شخصيات تاريخية:	سمعان الشيخ.
الدرس السادس:	القيـــم الإنسانية:	الاجتهاد في العلم - ديديموس.



نتيجة نت
nezakr.nateg

الدرس الأول

العقيدة

وحدة الكتاب المقدس

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يؤكد أن كتّاب أسفار الكتاب المقدس مسوقون من الروح القدس.
- يعدد تنوع الكتّاب واختلاف أماكن وزمان كتابة الأسفار.
- يذكر أن العهدين القديم والجديد يتممان بعضهما البعض.
- يشرح كيف أن محور الكتاب المقدس هو الرب يسوع المسيح.

الآية الذهبية

«لأَنَّهُ لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ إِنْسَانٍ، بَلْ تَكَلَّمَ أُنَاسُ اللهِ الْقِدِّيسُونَ مَسُوقِينَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ.» (٢ بط ١: ٢١)



المكان والزمان: في قديم الزمان، في خيمة في برية سيناء، امسك موسى النبي قلمه (أزميل من النحاس)، وكتب كلمات على لوح من الحجر، كلمات لم يأتِ بها من نفسه. الروح القدس هو الذي كان يحرّك يديه!. "لأَنَّهُ لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ إِنْسَانٍ، بَلْ تَكَلَّمَ أُنَاسُ اللهِ الْقِدِّيسُونَ مَسُوقِينَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." (٢ بط ١: ٢١). موسى النبي (متعجبًا) يقول: "يا له من سرّ عظيم! الله يتكلم من خلالي! سأكتب عن بداية الخليقة. " (سفر التكوين).



المكان والزمان: مكتبة قديما، معلم وتلميذه يقفان أمام لفائف من أسفار الكتاب المقدس ودار بينهما الحوار التالي:

التلميذ: يا معلم، ياله من عدد ضخم من المخطوطات، ترى كم عدد أسفار الكتاب المقدس؟

المعلم: عدد أسفار الكتاب المقدس ٧٣ سفر: ٤٦ في العهد القديم و٢٧ في العهد الجديد.

التلميذ: عهد قديم وجديد !.ماذا تعني كلمة عهد؟

المعلم: كلمة عهد في الكتاب المقدس تعني وعد الله بالحياة الابدية.

التلميذ: لابد ان كتاب كثيرين قاموا بكتابة كل هذه الأسفار!

المعلم: بالفعل كتبها ٤٠ كاتباً على مدى ١٦٠٠ سنة، استغرق كتابة العهد القديم حوالي ١٥٠٠ عام قبل الميلاد والعهد الجديد ١٠٠ عام بعد الميلاد.

التلميذ: ما مهنة الذين يقومون بكتابة الأسفار.؟

المعلم: منهم ملوك مثل داود، وجاني جميز مثل عاموس، وطبيب مثل لوقا وايضا ساقي الملك مثل نحميا!

nezakr.nategа4dk.net



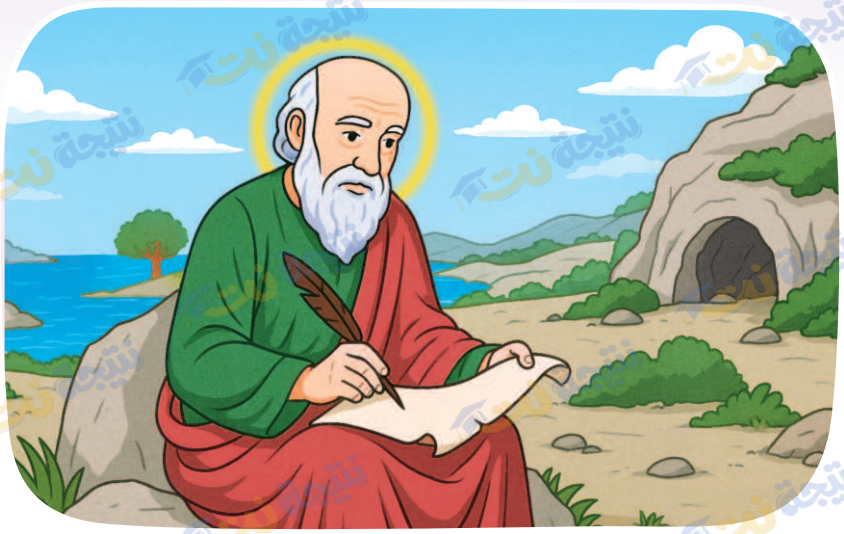
المكان والزمان: سجن في روما – بولس الرسول يكتب رسالة إلى تلميذه تيموثاوس "إِلَى تِيمُوثَاوُسَ، الابْنِ الصَّرِيحِ فِي الإِيمَانِ: نِعْمَةٌ وَرَحْمَةٌ وَسَلاَمٌ مِنَ اللهِ أَبِينَا وَالْمَسِيحِ يَسُوعَ رَبِّنَا." (١ تى ١: ٢). كتب بولس الرسول رسالته هذه في السجن، بينما كتب آخرون أسفارهم في القصور أو البراري! او الجبال ....الخ.

كُتِبت أسفار الكتاب المقدس في ثلاث قارات العالم القديم: أسيا وأفريقيا وأوروبا، وفي أماكن مختلفة. اما اللغة التي كُتبت بها أسفار العهد القديم فهي اللغة العبرية والأرامية، بينما معظم أسفار العهد الجديد كتبت باللغة اليونانية وبعض منها بالأرامية، وتمت ترجمة الكتاب المقدس إلى أكثر من ٢٢٠٠ لغة ولهجة من لغات العالم المختلفة.

وبالرغم من اختلاف الأماكن التي كُتب فيها الكتاب، ورغم طول الفترة الزمنية التي كُتب فيها، ورغم اختلاف كُتَّابه واختلاف ثقافتهم، إلا انه عند قراءته تجده وحدة واحدة كتبها كاتب واحد هو روح الله القدوس الذي قاد هؤلاء الكُتّاب ليكتبوا بلغتهم وأسلوبهم الخاص، وفي نفس الوقت عصمهم من الخطأ.
الكتاب المقدس هو كلمة الله، وسر قوته أن الله كائن في كلماته، لذلك هو صالح لكل زمان وكل عصر.

المكان والزمان: قبل ٧٠٠ عام من ميلاد السيد المسيح، وفي الهيكل، كان إشعياء النبي يري المستقبل، وتنبأ عن مجي الرب يسوع وقال فرحا: " هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ»."
(إش ٧: ١٤).و توجد أكثر من ٣٠٠ نبوة عن السيد المسيح في العهد القديم!

nezakr.natega4dk.net



المكان والزمان: القرن الأول الميلادي في جزيرة بطمس يوحنا وهو يكتب " نَظَرْتُ وَإِذَا بَابٌ مَفْتُوحٌ فِي السَّمَاءِ" (رؤ ٤: ١)... العهد الجديد يكمّل العهد القديم ويعلن ان الرب يسوع هو المخلص المنتظر الذي تحققت فيه جميع نبوات العهد القديم. ويخبرنا عن حياة السيد المسيح، ولادته، تعاليمه، صلبه، قيامته، وصعوده إلى السموات، وفيه ايضا حلول روح الله القدوس علي تلاميذه، وتاسيس كنيسة العهد الجديد وانتشار الكرازة في كل العالم.



المكان والزمان: فصل مدرسي، المعلم يرفع الكتاب المقدس، ويجري حوارا مع تلاميذه:

المعلم: من يعرف سر وحدة الكتاب المقدس رغم تنوعه؟

ماريا: سر وحدة الكتاب هو ان روح الله هو مؤلفه الحقيقي!

دانيال: وكله يدور حول محور واحد من أوله لأخره وهو شخص الرب يسوع المسيح، له كل المجد.

يوسف: لذلك نقول أن الكتاب المقدس بعهديه وحدة واحدة، يبدأ بسفر التكوين، وينتهي بالإعلان الإلهي الأخير في سفر الرؤيا.

كيرلس: من التكوين إلى الرؤيا، الكتاب المقدس يحمل رسالة واحدة: محبة الله لنا.

- **جميع التلاميذ فرحين قائلين : الله محبة، شكراً يا الله على كلمتك المُحيية.**

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كاتب الكتاب المقدس



١ - ماذا يحدث لو لم يُكتب الكتاب المقدس؟

.....

٢ - من الذي حرّك يد موسى للكتابة؟

.....

٣ - ماذا يحدث إذا كُتب الكتاب المقدس من بشر وبدون الروح القدس؟

.....

٤ - اكتب صلاة قصيرة تشكر فيها الله على عطية كلمته المقدسة:

.....

نشاط (٢): وظائف كتبة الأسفار:

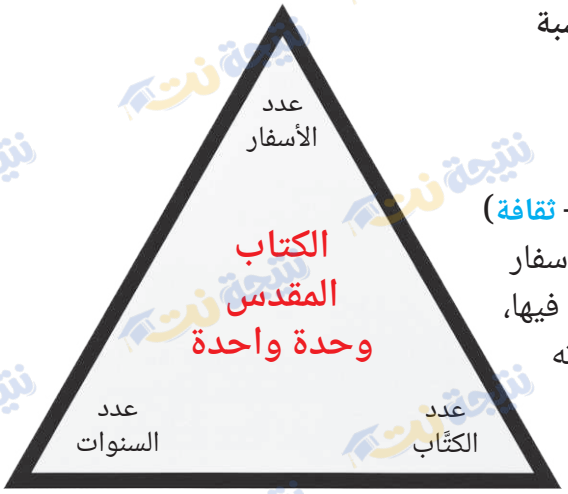
صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمودين (ب،ج):

العمود(أ)	العمود(ب)	العمود(جـ)
داود		سفر المزامير
عاموس		سفر أعمال الرسل
لوقا		رسائل بطرس الرسول
نحميا		رسالة رومية
بطرس		سفر عاموس
بولس الرسول		سفر نحميا

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): وحدة الكتاب:

١ - أكتب كل رقم من هذه الأرقام في الزاوية المناسبة من المثلث (٧٣ - ٤٠ - ١٦٠٠)



٢ - اكمل ما يلي مستخدما الكلمات التالية:

(بلغتهم - الله - الأماكن - الفترة الزمنية - يعصمهم - ثقافة)

- بالرغم من اختلاف ..... التي كُتبت فيها أسفار الكتاب المقدس، ورغم طول ..... التي كُتب فيها، ورغم اختلاف ..... الكُتّاب الا إن عند قراءته يتأكد لك ان روح ..... القدوس هو من قاد الكُتّاب ليكتبوا ..... الخاصة وفي نفس الوقت ..... من الخطأ.

نشاط (٤): علمني الكتاب المقدس:

ضع رقم كل آية أمام الموقف الذي يعبر عنه

١- " اطْرَحُوا عَنْكُمُ الْكَذِبَ، وَتَكَلَّمُوا بِالصِّدْقِ." (أف ٤: ٢٥).

٢- " مُقَدِّمِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فِي الْكَرَامَةِ." (رو ١٢: ١٠).

٣- "مَغْبُوطٌ هُوَ الْعَطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الأَخْذِ." (أع ٢٠: ٣٥).

٤- «إِنْ كَانَ أَحَدٌ لاَ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَغِلَ فَلاَ يَأْكُلْ أَيْضًا." (٢ تس ٣: ١٠).

٥- "الْمَحَبَّةُ لاَ تَتَفَاخَرُ، وَلاَ تَنْتَفِخُ" (١ كو ١٣: ٤).

٦- "لاَ أَخَافُ شَرًّا، لأَنَّكَ أَنْتَ مَعِي." (مز ٢٣: ٤).

- ☐ كنت أرفض مشاركة ألعابي مع أخي الصغير ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأعطيه لعبتي المفضلة لأن الكتاب يقول
- ☐ كنت أغار من صديقي لأنه يحصل على درجات أعلى مني ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأفرح لنجاحه وأسعى للتحسن لأن الكتاب يقول
- ☐ كنت أتجاهل تنظيف غرفتي لأيام ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأرتبها كل يوم لأن الكتاب يقول
- ☐ كنت أخاف من الامتحانات والفشل ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأثق أن الله معي لأن الكتاب يقول:
- ☐ كنت أكذب عندما أنسى حل الواجب ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأعترف بالحقيقة وأتحمل مسؤوليتي لأن الكتاب يقول
- ☐ كنت أضحك على زميل يتلعثم في القراءة ولكن بعد قراءتي الكتاب المقدس سأساعده بدل السخرية لأن الكتاب يقول

nezakr.natega4dk.net

أسئلة الدرس:

ضعْ علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- كُتب الكتاب المقدس في قارة واحدة فقط. ( )

٢- كتب الكتاب المقدس حوالي ٤٠ كاتبًا على مدى ١٦٠٠ سنة. ( )

٣- كل أسفار العهد الجديد كُتبت باللغة العبرية فقط. ( )

٤- عاموس النبي كان يعمل طبيبًا. ( )

٥- الروح القدس هو الذي قاد كتّاب الكتاب المقدس. ( )

٦- يوجد أكثر من ٣٠٠ نبوة عن السيد المسيح في العهد القديم. ( )

٧- العهد القديم والعهد الجديد غير مرتبطين ببعضهما. ( )



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي: يا رب، نشكرك على عطية كتابك المقدس، كلمتك الحيّة التي تنير طريقنا وتقودنا للحياة الأبدية. ساعدنا أن نقرأها باجتهاد والتزام، ونفهمها بروحك القدوس، ونعيشها في كل يوم. آمين

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني

المحفوظات



(مت ٦: ١-٤) - (مت ٦: ٥-٨)
بعض الآيات الذهبية

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم نصوص من الكتاب المقدسِ.
- يرفض الممارسات الشكلية في العبادةِ.
- يثمن مفهوم العبادة في الخفاء.
- يؤكد علي عدل الله في الجزاء والمكافأة.

محفوظات ١ (مت ٦: ١-٤)

" اِحْتَرِزُوا مِنْ أَنْ تَصْنَعُوا صَدَقَتَكُمْ قُدَّامَ النَّاسِ لِكَيْ يَنْظُرُوكُمْ، وَإِلاَّ فَلَيْسَ لَكُمْ أَجْرٌ عِنْدَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ. فَمَتَى صَنَعْتَ صَدَقَةً فَلاَ تُصَوِّتْ قُدَّامَكَ بِالْبُوقِ، كَمَا يَفْعَلُ الْمُرَاؤُونَ فِي الْمَجَامِعِ وَفِي الأَزِقَّةِ، لِكَيْ يُمَجَّدُوا مِنَ النَّاسِ. اَلْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُمْ قَدِ اسْتَوْفَوْا أَجْرَهُمْ! وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صَنَعْتَ صَدَقَةً فَلاَ تُعَرِّفْ شِمَالَكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ، لِكَيْ تَكُونَ صَدَقَتُكَ فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ هُوَ يُجَازِيكَ عَلاَنِيَةً." [مت ٦: ١-٤].

المفردات:

اِحْتَرِزُوا	انتبهوا	**الْمَجَامِعِ**	اماكن العبادة.
صَدَقَتَكُمْ	عطاياكم	**قُدَّامَ النَّاسِ**	إظهار العمل ليراه الآخرون.
اسْتَوْفَوْا أَجْرَهُمْ	حصلوا علي مديح الناس، فلا أجر لهم عند الله.	**يَنْظُرُوكُمْ**	يحصلون على انتباه الناس.
تُصَوِّتْ	تنفخ بالبوق.	**يُجَازِيكَ**	المكافأة الإلهية
الْمُرَاؤُونَ	المُتظاهرون بالتقوى.	**يُمَجَّدُوا**	يطلبون المديح البشري.
لا تُعَرِّفْ شِمَالَكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ	تعبير مجازي عن السرية المطلقة في العطاء.		

nezakr.nategа4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وموقف:

أمامك عدة مواقف من الحياة. اكتب أمام كل موقف رقم الآية التي ترد بها على هذا الموقف.

١- "فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ هُوَ يُجَازِيكَ عَلاَنِيَةً" (مت ٦: ٤)	☐ ماذا لو رأيتَ صديقًا يتباهى بصدقته أمام الناس؟
٢- "اِحْتَرِزُوا مِنْ أَنْ تَصْنَعُوا صَدَقَتَكُمْ قُدَّامَ النَّاسِ لِكَيْ يَنْظُرُوكُمْ". (مت ٦: ١).	☐ ماذا لو أراد والدك أن يصورك أثناء تقديم صدقة لينشرها على الإنترنت؟
٣- "فَمَتَى صَنَعْتَ صَدَقَةً فَلَا تُصَوِّتْ قُدَّامَكَ بِالْبُوقِ" (مت ٦: ٢).	☐ ماذا لو أعطيتَ هديةً دون أن يعرف أحد؟
٤- "لَا تُعَرِّفْ شِمَالَكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ" (مت ٦: ٣).	☐ ماذا لو طلب منك أحد أن تتبرع للمدرسة أمام الجميع في حفل؟
٥- "وَإِلَّا فَلَيْسَ لَكُمْ أَجْرٌ عِنْدَ أَبِيكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ" (مت ٦: ١).	☐ ماذا لو سخر منك أحد لأنك تساعد زميلًا ضعيفًا فى الخفاء؟

نشاط (٢): سلوك يرضي الله:

ضعْ علامة (✓) علي السلوك الذي تراه يُرضي الله:

١- وضعت مريم هدية في صندوق العطاء دون أن يراها أحد. ( )
٢- قال يوسف لأصدقائه: أنا تبرعت بالأمس بـ٥٠ جنيه! ( )
٣- ساعد بيتر طفلًا محتاجًا ثم شكر الله في قلبه فقط. ( )
٤- صورت منى نفسها وهي توزع الطعام على الفقراء ونشرت الفيديو. ( )
٥- أوقف مينا أصدقاءه في الفصل وقال لهم: "أنا الوحيد اللي تبرعت في مسابقة العطاء!" ( )

نشاط (٣): كلمة ومعني:

- صل الكلمة بمعناها.

(أ)	(ب)
اِحْتَرِزُوا	حصلوا على مديح الناس فقط
الْمُرَاؤُونَ	انتبهوا
يُجَازِيكَ	المتظاهرون بالتقوى
اسْتَوْفَوْا أَجْرَهُمْ	يكافئك الله

nezakr.natega4dk.net

محفوظات ٢ (مت: ٦: ٥- ٨)

« وَمَتَى صَلَّيْتَ فَلاَ تَكُنْ كَالْمُرَائِينَ، فَإِنَّهُمْ يُحِبُّونَ أَنْ يُصَلُّوا قَائِمِينَ فِي الْمَجَامِعِ وَفِي زَوَايَا الشَّوَارِعِ، لِكَيْ يَظْهَرُوا لِلنَّاسِ. اَلْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُمْ قَدِ اسْتَوْفَوْا أَجْرَهُمْ!وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صَلَّيْتَ فَادْخُلْ إِلَى مِخْدَعِكَ وَأَغْلِقْ بَابَكَ، وَصَلِّ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ عَلاَنِيَةً. وَحِينَمَا تُصَلُّونَ لاَ تُكَرِّرُوا الْكَلاَمَ بَاطِلاً كَالأُمَمِ، فَإِنَّهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُ بِكَثْرَةِ كَلاَمِهِمْ يُسْتَجَابُ لَهُمْ. فَلاَ تَتَشَبَّهُوا بِهِمْ. لأَنَّ أَبَاكُمْ يَعْلَمُ مَا تَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ قَبْلَ أَنْ تَسْأَلُوهُ." [مت ٦: ٥- ٨]

المفردات:

زوايا الشوارع	نواصي الطرق	**في الخفاء**	في السر.
مخدعك	غرفتك الخاصة	**تكرروا**	ترددوا.
الكلام باطلاً	نفس الكلام دون فهم	**الأم**	الذين لا يعبدون الله الحقيقي،
لا تتشبهوا بهم	لا تقلدوا أفعالهم.		

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآيات:

١- وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى ..... فَادْخُلْ إِلَى ..... وَأَغْلِقْ بَابَكَ، وَصَلِّ إِلَى ..... ، الَّذِي فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ .....

٢- وَحِينَمَا تُصَلُّونَ لاَ تُكَرِّرُوا الْكَلاَمَ ..... كَالأُمَمِ، فَإِنَّهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُ ..... كَلاَمِهِمْ يُسْتَجَابُ لهم.

نشاط (٢): عبارة و معني:

ضع كل كلمة أمام العبارة التي تشير اليها:

(الأممي - من يصلي في المخدع - المرائي - المصلي الحقيقي)

١-"أُكرر نفس الكلمات كثيرًا بدون أن أفهم ما أقول، ظنًا أن الله سيسمعني بطول الكلام." (.....)

٢- "لا أصلي من قلبي، بل فقط لكي يسمعني الناس ويقولوا عني إنني تقي." (.....)

٣- "أحب أن أتكلم مع الله في هدوء، وأثق أنه يسمعني حتى دون أن أطيل الكلام." (.....)

٤- "عندما أصلي، أغلق باب غرفتي وأكلم أبي السماوي وحدي." (.....)

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): كلمة ومعني:

- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

(أ)	(ب)
زوايا الشوارع	الغرفة الخاصة
مخدعك	لا تقلد التصرفات الخطأ
في الخفاء	أماكن ملتقى الشوارع
تكرروا	في السر
الأمم	تردد الكلام دون فهم
لا تتشبهوا بهم	من لا يعبدون الله الحقيقي

نشاط (٤): اختر مما بين الاقواس:

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة في الجملة:

١- دخلتُ إلى (الشارع - المخدع - الكنيسة - زاوية الشارع) لأصلي في السر.

٢- الرب يرى صلاتنا (في الخفاء - في الزوايا - في العلن فقط --في الشارع).

٣- لا (تتشبهوا - تسمعوا - تحزنوا - تفرحوا) بمن يُكرّرون الكلام باطلًا.

٤- (الأمم - القديسون - التلاميذ - الرسل) كانوا يظنون أن كثرة الكلام تجعل الله يستجيب.

محفوظات ٣ (بعض الآيات الذهبية)

١- "لأَنَّهُ لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ إِنْسَانٍ، بَلْ تَكَلَّمَ أُنَاسُ اللهِ الْقِدِّيسُونَ مَسُوقِينَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." [٢ بط ١: ٢١].

النبوة	الرسالة أو الإعلان من الله.	**بمشِيئة إنسان**	برغبة بشرية.
مسوقين	منقادين أو موجهين		

٢- "مهما قال لكم فافعلوه" [يو ٢: ٥]

مهما	أي شيء.	**فافعلوه**	نفّذوه أو أطيعوه.

٣- "لاَ تَخَفْ مِنْ وُجُوهِهِمْ، لأَنِّي أَنَا مَعَكَ لأُنْقِذَكَ يقول الرب" [إر ١: ٨]

وجوههم	الأشخاص الذين قد يواجههم.	**لأنّي معك**	تأكيد لحضور الله ومساندته.

nezakr.natega4dk.net

٤- "الآن تُطلق عبدك يا سيد بسلام، لأن عينيّ قد أبصرتا خلاصك" [لو ٢: ٢٩-٣٠]

تُطلق عبدك	تريحني من حياتي بسلام.	**خلاصك**	مخلّصك أو فداءك

٥- "لأَنَّ اللهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَشَلِ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالنُّصْحِ" [٢ تي ١: ٧]

روح الفشل	شعور بالضعف أو الهزيمة.	**النصح**	الحكمة والتوجيه الصحيح

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من القائل:

١- "مهما قال لكم فافعلوه" .....

٢- "لاَ تَخَفْ مِنْ وُجُوهِهِمْ، لأَنِّي أَنَا مَعَكَ" .....

٣- "الآن تُطلق عبدك يا سيد بسلام، لأن عينيّ قد أبصرتا خلاصك" .....

٤- "لأَنَّ اللهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَشَلِ". من رسالة كتبها الرسول .....

٥- "لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ إِنْسَانٍ" قالها القديس ..... في رسالته الثانية

نشاط (٢): صح ام خطأ:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النبوة تأتي دائمًا بمشيئة الإنسان. ( )

٢- القديسون هم أشخاص مكرّسون لله. ( )

٣- روح الفشل هو من الله، ليعلّمنا التواضع. ( )

٤- النصح يعني الحكمة والتوجيه الصحيح. ( )

٥- كتب القديس بولس: "لأن الله لم يُعطنا روح الفشل، بل روح القوة". ( )

نشاط (٣): اكمل:

١- لأَنَّ اللهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ ..... ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ ..... وَالنُّصْحِ." (٢ تى ١: ٧).

٢- "لأَنَّهُ لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ إِنْسَانٍ، بَلْ تَكَلَّمَ أُنَاسٌ ..... الْقِدِّيسُونَ ..... مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." (٢ بط ١: ٢١).

٣- "الآنَ تُطْلِقُ ..... يَا سَيِّدُ بِسَلاَمٍ، لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا ..... " (لو ٢: ٢٩-٣٠)

٤- " مهما قال لكم ..... " (يو ٢: ٥)

٥- لاَ تَخَفْ مِنْ ..... ، لأَنِّي أَنَا مَعَكَ لأُنْقِذَكَ، يَقُولُ ....."." (إر ١: ٨).

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

العبادة

كيف نطلب في صلاتنا- عرس قانا الجليل

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يسرد أهم أحداث عرس قانا الجليل.
- يعبر عن ثقته بأن الله يسمع الصلاة، حتى إن لم يستجب فورًا.
- يسرد مواقف تؤكد طاعته لوصايا الله بالكتاب المقدس.
- يُميِّزَ الفرق بين العظمة في العالم والعظمة في ملكوت الله.
- يكتب طلباته لله بثقة، وتسليم.

الآية الذهبية

«مهما قال لكم فافعلوه.»
(يو ٢: ٥)



ذات يوم، دُعيتُ انا مريم العذراء ابنة يواقيم إلى حضور عُرس جميل في قرية قانا الجليل، قرية صغيرة قريبة من مدينة الناصرة، حيث نعيش هناك. كم كنت سعيدة لحضور، ابني الحبيب يسوع، هو وبعض من تلاميذه. حفل العرس يستمر ايام كثيرة، وسط ايام الفرح، حدثت أزمة مفاجئة! الخمر (عصير العنب) التى تقدم للمدعوين فرغت! الموقف صار محرج جدًا لاصحاب العرس.

رأيت القلق في الوجوه، ذهبتُ مباشرة إلى الرب يسوع، قلت بهدوء وثقة: "لَيْسَ لَهُمْ خَمْرٌ." (يو ٢: ٣). لم أطلب منه أن يصنع معجزة، ولم أقل له ماذا يفعل أنا فقط عرضت عليه المشكلة، أعلم أنه هو يعرف ماذا يفعل الطلبة لا تحتاج إلى كلمات كثيرة. فقط أن نذهب لله ونحكي له بثقة.

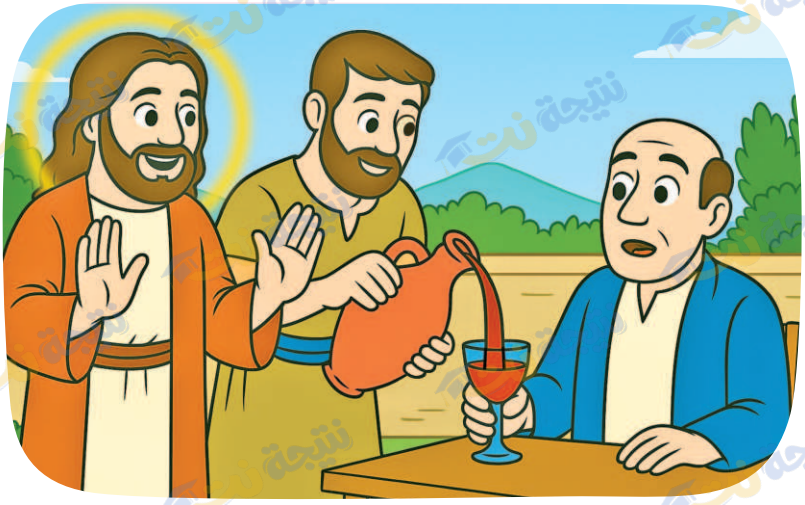
nezakr.nategа4dk.net



اجابني الرب يسوع، قال: «مَا لِي وَلَكِ يَا امْرَأَةُ؟ لَمْ تَأْتِ سَاعَتِي بَعْدُ». (يو ٢: ٤). فهمتُ ماذا يقصد انه لا يريد ان يصنع معجزة الان، ويعلن عن نفسه للبشرية كمخلص العالم. صَمتُ لم أقل شيئًا. ونظرتُ إلى الخدام وقلت لهم بكل هدوء: «مَهْمَا قَالَ لَكُمْ فَافْعَلُوهُ» (يو ٢: ٥).

لم أكن أشك لحظة أنه سيتدخل وينقذ الموقف. الطلبة الحقيقية تكمُل عندما نثق ونطيع، حتى دون أن نفهم كل شيء. رأيت الرب يسوع يتكلم مع الخدام ويقول:«امْلأُوا الأَجْرَانَ مَاءً». (يو ٢: ٧). كانت هناك ستة أجران حجرية ضخمة وواسعة، يستخدمها اليهود للتطهير.

لم يسأل الخدام "لماذا؟" أو "ما الفائدة؟" بل أطاعوا فورًا...ملأ الخدام الاجران حتى الحافة. كم أعجبتني طاعتهم! أحيانًا، الله ينتظر منّا فقط خطوة طاعة واحدة... ثم يحدث العجب!



قال الرب يسوع: "قدّموا الخمر لرئيس المتّكأ". تذوّق رئيس الحفل الخمر، وعلت وجهه الدهشة! قال لصاحب العرس: "كل الناس يقدمون الخمر الجيدة أولًا... أما أنت فقد أبقيتها للنهاية!" لم يعرف أن ما ذاقه كان ماءً تحوّل إلى خمرا. هكذا صنع الرب يسوع أولى معجزاته...ليس في قصر، ولا وسط جمهور. بل في بيت بسيط، وسط فرح عائلي. لم يكن الهدف أن يُبهر الناس، بل أن يُظهر محبته وقدرته بهدوء.

تعلمتُ يومها أن الله يستجيب حين نطلب، حتى إن لم نفهم كيف أو متى.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من القائل:

صلْ من العمود (ب) مع ما يناسبه من العمود (أ) و (ج):

العمود(أ)	العمود(ب)	العمود(ج)
ليس لهم خمر.	السيد المسيح	مهما قال لكم فافعلوه.
لم تأتِ ساعتي بعد.	العذراء مريم	كل الناس يقدمون الخمر الجيدة أولًا.
املأوا الأجران ماء.	رئيس المتكأ	قدموا الخمر لرئيس المتكأ.

نشاط (٢): لقاء إعلامي:

تخيل أنك مراسل اعلامي وطلب منك ان تُجرى حوارا مع أحد الخدام الذين ملأوا الأجران.
اكتب الأسئلة التي يجب ان تسالها له؟

١. .....
٢. .....
٣. .....
٤. .....
٥. .....

نشاط (٣): الله في المشكلة:

أجب عما يلي في ضوء فهمك لأحداث الدرس.

مشكلة (١): نفاد الخمر في عرس قانا الجليل

التدخل البشري: العذراء تقول للسيد المسيح: "ليس لهم خمر".

الحل الإلهي: .....

مشكلة (٢): الجموع جائعة! ولا يوجد مكان لبيع الطعام

التدخل البشري: التلاميذ يقولون للسيد المسيح: ليس عندنا إلا خمسة أرغفة وسمكتان

الحل الإلهي: .....

مشكلة (٣): حدوث مجاعة في مملكة اسرائيل

التدخل البشري: الأرملة تقول لإيليا: "لا يوجد عندي الا قبضة دقيق وقليل زيت"

الحل الإلهي: .....

nezakr.natega4dk.net

مشكلة (٤): فرعون وجيشه يطاردون شعب الله، والبحر أمامهم، لا مفرا!
التدخل البشري: بنو إسرائيل يصرخون لموسى
الحل الإلهي: .....
مشكلة (٥): مرض نعمان السرياني بالبرص
التدخل البشري: الجارية الصغيرة تقول لسيدتها: "لو ذهب سيدي إلى نبي الله في السامرة لشفاه!"
الحل الإلهي: .....

نشاط (٤): أحداث عرس قانا الجليل:

المراحل التي مرت بها القصة هي: (المشكلة - الطلبة - الطاعة - المعجزة)
- ضع كل مرحلة أمام الحدث الذي يناسبها

الموقف الأول:
- تحول الماء إلى خمر. ( )
- ليس لهم خمر. ( )
- نفاد الخمر في العرس. (المشكلة)
- الخدام ملأوا الأجران ماءً. ( )

الموقف الثاني:
- يا رب، ساعدني لأفهم هذا الدرس. ( )
- حصلت على درجة جيدة. ( )
- درست ٥ تمارين يوميًا. (الطاعة)
- لا أفهم درس الرياضيات. ( )

أسئلة الدرس:

صِل كل جملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود(أ)	العمود(ب)
أول معجزة قام بها الرب يسوع هي	أطاعوا
قالت مريم للرب يسوع	تحويل الماء إلى خمر
ماذا فعل الخدّام بعد أمر الرب يسوع؟	تعجّب من الطعم الجيد
أين حدثت المعجزة؟	في قانا الجليل
كم عدد الأجران التي ملأها الخدّام؟	ستة.
ما الذي فعله رئيس المتكأ بعد أن تذوّق الخمر؟	أطيعوا الرب
ما معنى "مهما قال لكم فافعلوه"؟	ليس لهم خمر



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي:

يا ربي يسوع المسيح، علّمني أن أتكلم معك في كل وقت، وأثق أنك تعرف ما هو الأفضل لي. ساعدني أن أطيعك مثل الخدام، وأصدق أنك دائمًا تعمل لصالحي. أمين.

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الرابع

شخصيات كتابية

حياة إرميا النبي

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم أحداث حياة إرميا النبي.
- يعبر عن قيمة صلاة ودموع إرميا النبى من أجل خلاص الآخرين.
- يستنتج الدروس المستفادة والقيم الروحية من حياة إرميا النبي.
- يدلل على أن كلمة الله لا تقيد مهما واجهت من مقاومة فى ضوء حياة إرميا.

الآية الذهبية

«لاَ تَخَفْ مِنْ وُجُوهِهِمْ، لأَنِّي أَنَا مَعَكَ لأُنْقِذَكَ، يَقُولُ الرَّبُّ.» (إر ١: ٨)



في إحدى قري اليهودية، ومع غروب الشمس. كان هناك شاب صغير اسمه إرميا، يسير بين الحقول، سمع صوتًا قويًا يناديه: " قَبْلَمَا صَوَّرْتُكَ فِي الْبَطْنِ عَرَفْتُكَ، وَقَبْلَمَا خَرَجْتَ مِنَ الرَّحِمِ قَدَّسْتُكَ. جَعَلْتُكَ نَبِيًّا لِلشُّعُوبِ." (إر ١: ٥). ارتجف قلب إرميا وقال بخجل: «آهِ، يَا سَيِّدُ الرَّبُّ، إِنِّي لاَ أَعْرِفُ أَنْ أَتَكَلَّمَ لأَنِّي وَلَدٌ»." (إر ١: ٦). اجابه الرب: «لاَ تَقُلْ إِنِّي وَلَدٌ، لأَنَّكَ إِلَى كُلِّ مَنْ أُرْسِلُكَ إِلَيْهِ تَذْهَبُ وَتَتَكَلَّمُ بِكُلِّ مَا آمُرُكَ بِهِ." (إر ١: ٧). ومن تلك اللحظة، بدأت رحلة الشاب الصغير ليصبح احد انبياء الله العظام.



في أورشليم خرج إرميا إلى السوق، ينادي الناس بكل حماس: "توبوا! وليترك كل منكم عبادة الاوثان ويرجع إلى عبادة الله الحي!". سخر منه الناس، وقالوا: "من هذا الذي يزعجنا بكلامه الغريب؟" ورفضوا نصائحه. حذّرهم إرميا مرة ثانية "إن استمر شركم، يدخل جيش بابل ويدمر المدينة". أغلق الشعب قلبه اما إرميا لم يصمت. كان يعرف أن الحق يجب أن يُقال، مهما كان الثمن.

nezakr.natega4dk.net

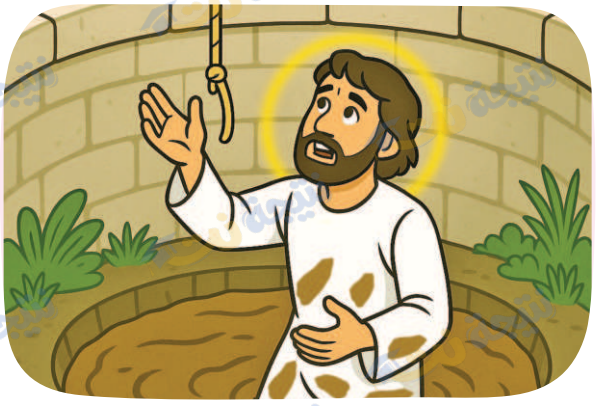
بجوار سور مدينة اورشليم، وفي الليل جلس إرميا على حجر يبكي، وهو يرى شعبه يبتعد عن الله. قال في قلبه: "يا ليت رأسي ماء وعيوني ينبوع دموع، لأبكي نهارًا وليلًا على خطايا شعبي". ومن كثرة بكاؤه على شعبه لقّبوه بـ"النبي الباكي". لم يكن إرميا ضعيفًا، بل كان قلبه مليئًا بالحب لشعبه، وكان يصلي ويطلب خلاصهم من كل قلبه.





أرسل إرميا نبوءاته مكتوبة الى قصر الملك، تحذر من دمار المدينة بسبب خطايا الملك والشعب. قرأ الملك رسالة نبؤة إرميا النبي، غضب، ومزقها، وألقاها في النار!، لم يصمت إرميا النبي ولم يستسلم ، وقال: "سأكتبها من جديد، كلمة الله لا تُمحى" وبالفعل، أعاد كتابة كل شيء.

طرح بعض رجال الملك إرميا في جب (بئر) مظلم مليء بالطين، داخل السجن. في السجن غاصت اقدام إرميا في الوحل، وكان وحيدًا تمامًا. ولكن الله لم يتركه. أرسل رجلاً أمينًا، ألقى له حبالًا وأنقذه من الموت. خرج إرميا من الجب، لم يتوقف او يتراجع، بل استمر يقول الحق بشجاعة لا تعرف الخوف.





عند بوابة المدينة، وبعد سنوات من التحذير والانذارات. تحققت كلمات النبي إرميا، دخل جيش بابل المدينة، هدم الهيكل وايضا سور اورشليم وتحولت المدينة إلى انقاض وفي وسط هذه الاطلال، رفع إرميا صوته برسالة رجاء قال: "ستبني أورشليم من جديد. الرب أمين، ولن ينسى وعوده لشعبه". علّم الناس أن الشجاعة ليست فقط في الوقوف ضد الشر والظلم، بل أيضًا في زرع الرجاء وسط الحزن.

nezakr.natega4dk.net

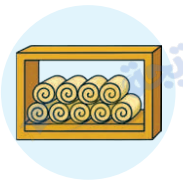
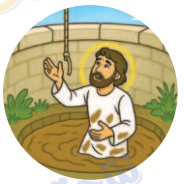


الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وعبارة

اكتب تحت كل صورة عبارة من عندك تشرح الموقف وفق قصة إرميا





....

....

نشاط (٢): أحداث وأماكن:

صل كل حدث بالمكان الذي وقع فيه الحادث.

العمود(أ)	العمود(ب)
إرميا يسمع دعوة الله لأول مرة	بجوار سور المدينة
إرميا ينادي الشعب بالتوبة	عند بوابة المدينة
إرميا يبكي على خطايا شعبه	جب مظلم داخل سجن
إرميا يُلقى في جب في السجن	أورشليم – وسط المدينة
إرميا يشجع الشعب بعد السبي	إحدى قرى اليهودية
الملك يحرق النبوات	قصر الملك

نشاط (٣): قبل وبعد:

ضع دائرة حول كلمة (قبل) أو (بعد) وفق قصة حياة إرميا النبي.

١- قال إرميا: آه يا سيد الرب ، إني لا أعرف أن أتكلم لأني ولد [قبل | بعد] أن قال الله له جعلتك نبيًا للشعوب

٢- مزق الملك رسالة النبوة وألقاه في النار [قبل | بعد] أن قرأوا عليه كلام الله المكتوب بيد إرميا

٣- رجل أمين ألقى الحبال لينقذ إرميا النبي [قبل | بعد] أن أُلقي في الجب المظلم

٤- جلس إرميا النبي عند سور المدينة وبكى [قبل | بعد] أن رفض الشعب رسالته وتجاهلوا تحذيراته.

٥- الرب قال لإرميا: «لا تخف، لأني أنا معك» [قبل | بعد] أن عبّر إرميا النبي عن خوفه وضعفه.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): فضائل إرميا

- ضع كل فضيلة من هذه الفضائل في الدرجة المناسبة لها:

(الثقة في الله - الطاعة - محب للناس - شجاع - صادق)

الدرجة الأولى: نادى إرميا الشعب وقال: "توبوا! وارجعوا إلى الله!" رغم سخرية الناس ورفضهم، لم يتراجع، ولم يخاف من انسان. (.....)

الدرجة الثانية: حذّر إرميا الشعب والملك من دمار المدينة بسبب خطاياهم، لم يُجامل أو يُغيّر من كلام الله. (.....)

الدرجة الثالثة: بكى إرميا على شعبه الخاطئ، قائلًا:"يا ليت رأسي ماء، وعيناي ينبوع دموع...". كان حزينًا لأنهم يبتعدون عن الله. (.....)

الدرجة الرابعة: أُلقي إرميا في جب مظلم مملوء بالطين ولكنه آمن أن الله معه ولن يتركه. (.....)

الدرجة الخامسة: أخذ الرسالة، وسار بها إلى كل مكان.حتى عندما رفضه الناس، وُضع في السجن، واستمر في الطاعة والكرازة. (.....)

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- دعا الله إرميا منذ صغره لانه ..... (ملك - خائف - صغير - مُختار)

٢- قال إرميا لله: "إني لا أعرف أن أتكلم لأني ....." (ملك - شاب - وَلَد - كاهن)

٣- أرسل الله إرميا ليكون ..... (ملكًا - قاضيًا - نبيًا - قائد جيش)

٤- لُقّب إرميا بالنبي ..... (الباكي - الشاطر - الطيب - القوي)

٥- مزّق ..... رسالة النبوة التي كتبها إرميا. (الملك - خادم الملك - قائد الجيش - تلميذ إرميا)

٦- الناس رفضوا كلام إرميا لأنه كان ..... (مزعجًا - قاسيًا - يقول الحق - يكذب)

٧- قال إرميا للشعب بعد هدم المدينة: ستبني ..... من جديد.

(اورشليم - الناصرة - الجليل - بيت لحم)



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي:

إلهنا الصالح شكرًا لأنك تعرفني وتدعوني منذ صغري. علّمني أن أكون شجاعًا مثل إرميا. أقول الحق، وأحب الناس، وأصلي من أجلهم. ساعدني أن أثق فيك، حتى في الأوقات الصعبة، آمين.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

شخصيات تاريخية

سمعان الشيخ

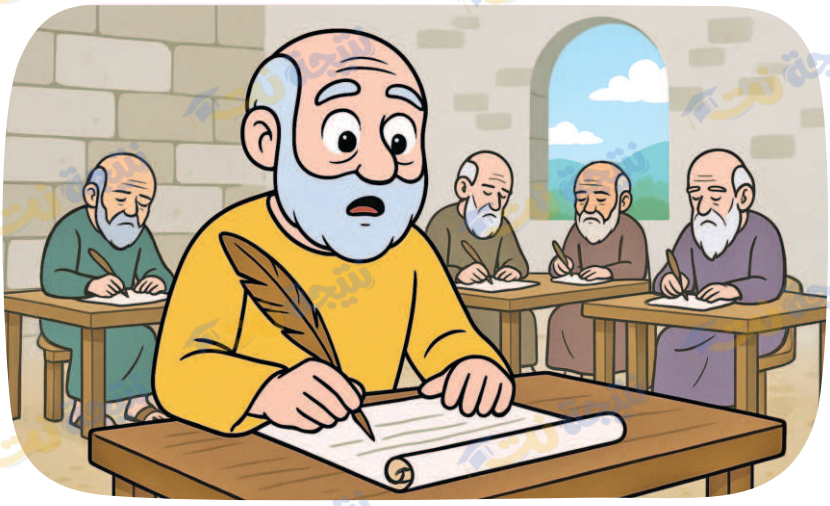
(لوقا ٢)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن الله أمين في تحقيق وعوده من خلال قصة حياة سمعان الشيخ.
- يدلل على صبر وايمان سمعان الشيخ وانتظاره الطويل.
- يربط بين بعض النبوات في العهد القديم وتحقيقها في العهد الجديد.
- يعبر عن فرحه بوجود الرب يسوع كمخلّص لكل الأمم.

الآية الذهبية

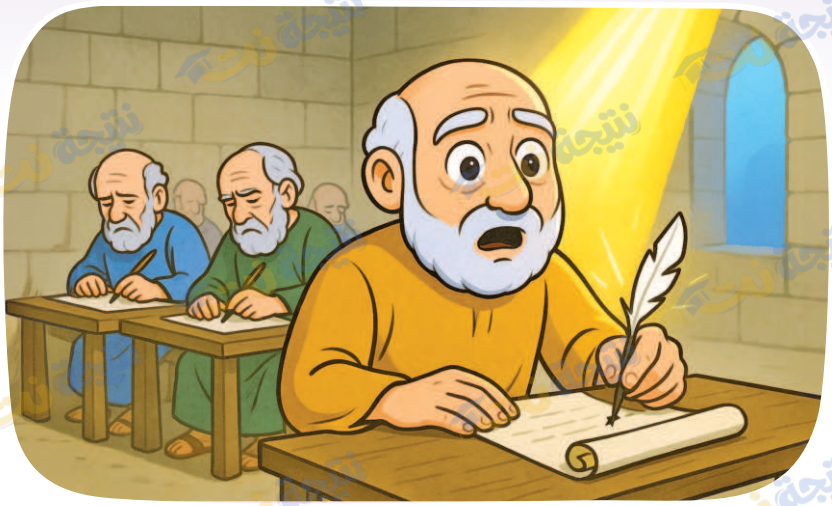
«الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حسب قولك بِسَلاَمٍ، لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا خَلاَصَكَ». (لو ٢: ٢٩-٣٠)



في زمن الملك بطلميوس الثاني (قبل ميلاد السيد المسيح) اجتمع ٧٢ شيخًا من اليهود الحكماء بمدينة الإسكندرية، ليترجموا العهد القديم من اللغة العبرية إلى اللغة اليونانية التي كان يتكلم بها اهل ذلك الزمان. وسط هذا الجمع، كان هناك رجل يُدعى سمعان، إنسان بارّا تقيا يحب الله ويخافه.

جلس سمعان يترجم بشغف في أسفار العهد القديم، ولكن شيء غريب حدث وهو يقرأ نبوّة من سفر إشعياء. قرأ النبوة في الاصحاح السابع من سفر إشعياء النبي والذي كتب سفره قبل مجئ السيد المسيح بسبعمائة عام: "هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ»." (إش ٧: ١٤). فتوقف متعجبًا، وقال في نفسه: "عذراء تحبل؟! هذا لا يُعقل!" فكر أن يكتب "فتاة" بدلا من "عذراء"، لأن العذراء لا تحبل ولا تلد! همَّ بالكتابة، لكن حدث شئ غريب!.

nezakr.natega4dk.net



فكلما حاول سمعان أن يكتب كلمة "فتاة"، تنكسر الريشة في يده! مرة، واثنتين، وثلاثًا. ازدادت حيرته، ورفع عينيه في صمت. وفجأة، سمع صوتًا قويًا وواضحًا يقول له: "سمعان، لا تغيّر شيئًا. ولا تبدل حرفًا واحدا من كلامي " سترى هذه الآية تتحقق بعينيك!"

قال الله لسمعان: "لن تموت حتى ترى عمانوئيل، المولود من عذراء. تراه وتعرف أن كلمتي لا تسقط أبدًا." ارتجف قلب سمعان، لكنه شعر بالسلام، وأطاع الأمر وكتب ما قاله الله دون تغيير. ومنذ تلك اللحظة، صار ينتظر الخلاص بوعد من الله الحي.



مرت سنوات، وسنوات، وها هو سمعان قد شاخ، لكن قلبه لم ييأس. ذات يوم، دخلت العذراء مريم ويوسف النجار إلى الهيكل، يحملان الطفل يسوع. اقترب سمعان الشيخ، وشعر أن هذا هو اليوم الذي ينتظره ! حمل الطفل بين ذراعيه، وامتلأ قلبه بالفرح والنور.

تأمل سمعان في الطفل وقال بصوت مليء بالإيمان: "الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حسب قولك بِسَلاَمٍ، لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا خَلاَصَكَ" (لو ٢: ٢٩-٣٠). تحققت النبوة، وتم الوعد، ورأى سمعان بعينيه عمانوئيل، المولود من عذراء. قصة انتظرها العالم آلاف السنين. وتمت في حضن رجلا بارّا تقيا اسمه سمعان الشيخ.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كلمة مضافة:

فى كل عبارة من هذه العبارات أُضيفت كلمة غريبة عن سياق الجملة حاول أن تكتشفها.

١- دخل يوسف ومريم وحنّة الهيكل يحملان الطفل يسوع.

٢- قال سمعان: "الآن تطلق عبدك حسب قولك بسلام، لأن عينيّ قد أبصرتا نجوم خلاصك ".

٣- سمعان كان شيخًا بارًا ينتظر مكان تعزية إسرائيل.

٤- قرأ سمعان الشيخ نبوّة إشعياء القيرواني عن العذراء في سفر إشعياء.

٥- حمل سمعان الطفل يسوع علي يديه في فناء الهيكل.

نشاط (٢): من هو؟

اختر الشخصية المناسبة لكل عبارة مما يلى:

(إشعياء النبى - الطفل يسوع - السيدة العذراء مريم - سمعان الشيخ - يوسف النجار)

١- كان شيخًا بارًا تقيًا، انتظر تحقيق وعد الله له، ولم يمت قبل أن يرى المسيح. (.....)

٢- تنبأ قبل ٧٠٠ سنة عن عذراء تحبل وتلد ابنًا يُدعى "عمانوئيل". (.....)

٣- وُلِد من العذراء مريم، وحمله سمعان بين يديه في الهيكل. (.....)

٤- أطاعت دعوة الله، وكانت أول من تحققت فيها النبوة "العذراء تحبل". (.....)

٥- شارك في ترجمة العهد القديم من العبرية إلى اليونانية، وكاد يغيّر الكلمة "عذراء". (.....)

٦- كان خطيب مريم، ورافقها إلى الهيكل ومعه الطفل يسوع. (.....)

٧- أعلن الله من خلاله وعدًا أن "عمانوئيل" سيأتي، ومعناه "الله معنا". (.....)

نشاط (٣): أحداث القصة:

رتب الأحداث التالية وفق قصة سمعان الشيخ:

- ☐ سمعان الشيخ يرى الطفل يسوع.
- ☐ مريم ويوسف يدخلان الهيكل.
- ☐ سمعان يقرأ نبوّة إشعياء.
- ☐ محاولة تغيير كلمة "عذراء".
- ☐ صوت الله يحذّر سمعان.
- ☐ سمعان يترجم العهد القديم.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): تحقيق النبوات:

ضع رقم الآية أعلى الصورة التي تشير إليها:



١- "صَعِدْتَ إِلَى الْعَلاَءِ. سَبَيْتَ سَبْيًا " (مز ٦٨: ١٨)

٢- "ثَقَبُوا يَدَيَّ وَرِجْلَيَّ." (مز ٢٢: ١٦).

٣- "وَجُعِلَ مَعَ الأَشْرَارِ قَبْرُهُ، وَمَعَ غَنِيٍّ عِنْدَ مَوْتِهِ " (إش ٥٣: ٩).

٤- "هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ»." (إش ٧: ١٤).

٥- " أَمَّا أَنْتِ يَا بَيْتَ لَحْمِ أَفْرَاتَةَ، وَأَنْتِ صَغِيرَةٌ أَنْ تَكُونِي بَيْنَ أُلُوفِ يَهُوذَا، فَمِنْكِ يَخْرُجُ لِي الَّذِي يَكُونُ مُتَسَلِّطًا عَلَى إِسْرَائِيلَ." (مي ٥: ٢).

٦- "لأَنَّكَ لَنْ تَتْرُكَ نَفْسِي فِي الْهَاوِيَةِ وَلاَ تَدَعَ قُدُّوسَكَ يَرَى فَسَادًا." (أع ٢: ٢٧).

أسئلة الدرس: اكمل الفقرة التالية من بنك الكلمات التالية:

(الهيكل - أورشليم - بارًا - الرب - شاول - الروح القدس - الله - مريم - خلاصك - النبوءة)

كان سمعان الشيخ رجلاً ..... وتقيًا يعيش في ..... ، وكان ينتظر "تعزية إسرائيل" أعلن له ..... أنه لن يموت قبل أن يرى المسيح ..... في يوم من الأيام، قاده الروح القدس إلى ..... في نفس الوقت، جاءت ..... ويوسف إلى الهيكل ليقدّما الطفل يسوع للرب حسب الشريعة. رأى سمعان الطفل يسوع، فعرف أن ..... قد تحققت. حمل سمعان الطفل بين ذراعيه وبارك ..... وقال: "الآن تطلق عبدك يا سيد حسب قولك بسلام، لأن عينيّ قد أبصرتا ..... " عرف سمعان أن الطفل هو مخلص العالم.



شاركْ أسرتك:



هيا نصل معًا:

ربي يسوع المسيح، أشكرك لأنك أمين في وعودك، وكلمتك صادقة لا تتغير. علّمني أن أنتظر مواعيدك بثقة. وأفرح بوجودك في حياتي، آمين.

nezakr.nategа4dk.net

الاجتهاد في العلم – القديس ديديموس

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم احداث حياة القديس ديديموس ودوره في الكنيسة.
- يعبر عن تقديره لقيمة العلم والاجتهاد حتى في أصعب الظروف.
- يدلل على قوة عزيمة ديديموس في تحصيل العلم.
- يستنتج أن الله يعطي مواهب خاصة لكل إنسان.

الآية الذهبية

«لأَنَّ اللهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَشَلِ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالنُّصْحِ.»
(٢ تى ١: ٧)



مرحبًا، أنا ديديموس، ومعني اسمي هو "توما". وُلِدت سنة ٣١٣ م في مدينة الإسكندرية. فقدتُ بصري تمامًا وانا في الرابعة من عمري. لم أعد أرى شيئًا، لا حروفًا، لا أرقامًا، فقط ظلام!

لكنني لم أسمح للظلام أن يمنع نور عقلي وقلبي. كنت أحب العلم بشدة. ولم أستسلم أبدًا.

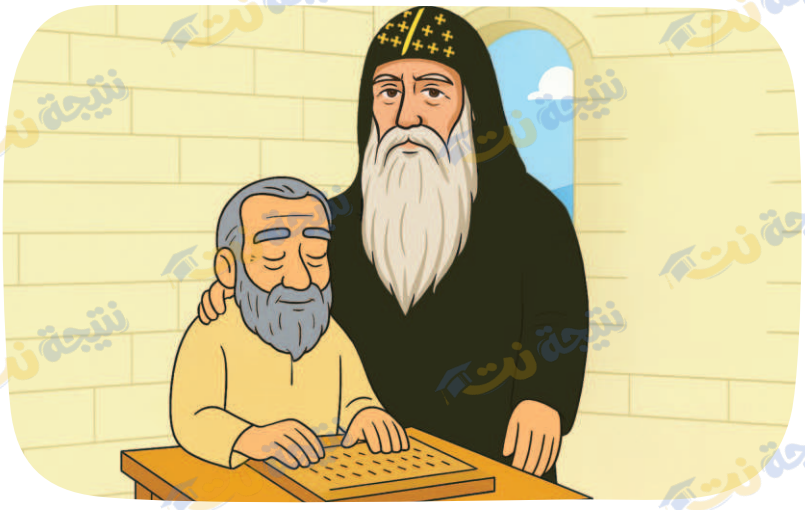
قررت أن أتعلم مهما كلفني الأمر. اخترعت طريقة أقرأ وأكتب بها بنفسي. نقشت الحروف على الخشب، حفظت أسفارًا كثيرة من الكتاب المقدس عن ظهر قلب، تعلمت النحو والموسيقى والفلسفة، حتي الهندسة تفوقت فيها، الناس يندهشون: "كيف لإنسان لا يبصر أن يتقن كل هذا؟ حتى القديس جيروم قال عني: "تعلم الهندسة التي تحتاج إلى النظر أكثر من غيرها فكان أعجوبة لكل من حوله. وذاع اسمه في كل مكان".

في زمننا ظهر شخص يُدعى أريوس قدم تعليمًا خطأ (هرطقة) تنكر لاهوت السيد المسيح فلم اصمت ووقفتُ بجانب البابا أثناسيوس الرسولي البابا العشرون، ودافعنا معًا عن الإيمان بكل قوة وشجاعة. لم أخف من الاضطهادات لان الحق يستحق أن نحيا ونموت لأجله حتي قال القديس جيروم عني "كان ديديموس حصنا متينا وسندا قويا للبابا أثناسيوس ضد اريوس واتباعه".

nezakr.natega4dk.net



بعد سنوات، طلب مني البابا أثناسيوس أن أُدير مدرسة الإسكندرية اللاهوتية العظيمة. كنت أدرّس ليلاً ونهارًا لكل من يطلب العلم. يقولون إنني علمت الإسكندرية كلها! واستمررتُ أدرّس ٥٢ سنة حتى صارت مدرسة الاسكندرية منارة للعلم والإيمان في العالم المسيحي كله.



ذات يوم زارني الأنبا أنطونيوس الكبير اب الرهبان وسألني: "هل تحزن يا ديديموس لأنك لا تبصر؟" قلت له: "نعم. أحيانًا أشعر بالحزن." قال لي: "لا تحزن يا ديديموس، لأنك فقدت العيون الجسدية، بل طوباك لان لك عيون الملائكة التي بها ترى الأمور الإلهية بوضوح! وتدرك المعرفة الحقيقية ". تعزيت كثيرا بهذا الكلام. ادركت حينها، اني أرى أكثر مما يرى الآخرون! ومن يومها صرتُ أُلقَّب في الكنيسة بـ ديديموس البصير وليس الضرير. كتبت أكثر من ٤٨ كتابًا: بعضها في اللاهوت، لأعلّم الناس الإيمان الصحيح، والبعض في تفسير الكتاب المقدس، لأساعدهم أن يعيشوا بكلمة الله. قالوا عني: "الرجل الرسولي " وايضا " النبي البصير.". وفي سنة ٣٩٨ م، انتقلت للفردوس عن عمر يناهز ٨٥ سنة. ودفنتُ في مدينة الاسكندرية. لكن قصتي حية حتي اليوم تقول لكم: الظروف لا تمنع النجاح... بل الإرادة تصنع المعجزات!

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أرقام وأحداث

في حياة القديس ديديموس أرقام اكتب أمام كل رقم الحدث الخاص به:

٣١٧	..... ٤٨
٨٥	..... ٥٢
٣٩٨	..... ٣١٣

نشاط (٢): ألقاب القديس ديديموس:

ضع تحت كل صورة اللقب المناسب للقديس ديديموس.

(البصير - الرسولي - السكندري - النبي)

كل عبارة من هذه العبارات تشرح لقب من ألقاب القديس ديديموس، اكتب رقم العبارة اعلي الصورة المناسبة:

١- علّم الناس الإيمان الصحيح، وكتب كتبًا تُشبّهه بالرسل.

٢- فهم أعماق الكتاب المقدس وشرح معظم أسفاره.

٣- كان يرى بعيني قلبه، رغم فقدانه للبصر الجسدي.

٤- وُلِد وعاش وعلّم في مدينة الإسكندرية.






....

نشاط (٣): بطاقة تعارف:

تصميم بطاقة تعارف القديس ديديموس.

- الاســـــــم: .....
- تاريخ الميلاد: .....
- المحافظـــــة: .....
- المهنـــــــة: .....
- المواهـــــب: .....
- الألقـــــاب: .....
- انجازاتـــــه: .....
- تاريخ النياحة: .....
- مكان الدفـن: .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): تحدي الإعاقة:

تعاون مع زميلك مستخدمًا شبكة الانترنت ، واختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمودين (أ) و (ج)

العمود (أ) (الانجاز)	العمود (ب) الأسماء	العمود (ج) المجال
ألف أعظم السيمفونيات رغم صممه	برايل 	الأدب والثقافة
اخترع نظامًا للمكفوفين في القراءة	إديسون 	الاختراعات
أشهر مخترع في القرن العشرين	بيتهوفن 	الموسيقى
ألّف كتبًا عظيمة رغم فقدانه للبصر	طه حسين 	تعليم المكفوفين

- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الشخصية التي أعجبتك في هذا النشاط؟ .....

٢- لماذا أعجبتك؟ .....

٣- لو كنتُ مكانه، كنت سأفعل: .....

٤- كيف تساعد زميل لك من ذوى الهمم؟ .....

أسئلة الدرس:

ضعْ علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- فقد ديديموس بصره في سن الرابعة، لكنه استسلم لليأس وترك التعليم. ( )

٢- قال القديس جيروم عن ديديموس: "تعلم الهندسة التي تحتاج إلى النظر أكثر من غيرها...." ( )

٣- دافع ديديموس عن الإيمان المسيحي ضد بدعة أريوس. ( )

٤- طلب البابا أثناسيوس من ديديموس أن يُدير مدرسة الإسكندرية اللاهوتية. ( )

٥- علّم ديديموس الأشخاص الأغنياء فقط ورفض تعليم الفقراء. ( )

٦ - قال الأنبا أنطونيوس للقديس ديديموس: "لك عيون الملائكة التي ترى الأمور الإلهية." ( )

٧- كتب ديديموس أكثر من ٤٨٠ كتابًا، وصار يُلقّب في الكنيسة بـ "النبي البصير". ( )



شاركْ أسرتك:



هيا نصل معًا: أيها الثالوث القدوس، أشكرك لأنك خلقتني على صورتك، أعطني قلبًا قويًا لا ييأس أبدًا، وعقلًا يحب المعرفة، علّمني أن أرى بنورك حتى إن أغلقت العيون، وأن أستخدم كل إمكانياتي لخدمتك ولمساعدة الآخرين، آمين.

nezakr.natega4dk.net

مراجعة على الوحدة الثانية



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أول معجزة قام بها الرب يسوع كانت .....

(أ) إشباع الجموع (ب) شفاء الأعمى
(جـ) تحويل الماء إلى خمر (د) إقامة لعازر

٢. عدد الأجران التي ملأها الخدّام في عرس قانا الجليل كان .....

(أ) ثلاثة (ب) أربعة (جـ) خمسة (د) ستة

٣. دعا الله إرميا منذ صغره لأنه كان .....

(أ) قويًا (ب) مُختارًا (جـ) غنيًا (د) كاهنًا

٤. سمعان الشيخ كان رجلاً بارًا وتقيًا يعيش في .....

(أ) الناصرة (ب) بيت لحم (جـ) أورشليم (د) قانا الجليل

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. أول معجزة قام بها الرب يسوع كانت في مدينة الناصرة. ( )
٢. قالت مريم للرب يسوع "ليس لهم خمر». ( )
٣. الخدّام لم يطيعوا الرب يسوع عندما أمرهم بملء الأجران. ( )
٤. عدد الأجران التي ملأها الخدّام كان ستة. ( )

٣ اكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك:

١. مزق ..... درج النبوات التي كتبها .....
٢. «لأَنَّهُ لَمْ تَأْتِ نُبُوَّةٌ قَطُّ بِمَشِيئَةِ ..... بَلْ تَكَلَّمَ أُنَاسُ اللهِ الْقِدِّيسُونَ مَسُوقِينَ مِنَ ..... (٢ بط ١: ٢١).
٣. «لاَ تَخَفْ مِنْ وُجُوهِهِمْ، لأَنِّي أَنَا مَعَكَ ..... ، يَقُولُ ..... ». (إر ١: ٨).
٤. «الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سيد حسب قولك بـ ..... ، لأَنَّ عَيْنَيَّ قَدْ أَبْصَرَتَا ..... » (لو ٢: ٢٩-٣٠)

٤ أجب عما يلي:

١. حدد التحدى الذى واجهه القديس ديديموس، وكيف أصبح مثالًا في الإيمان والعلم رغم هذا التحدى.

.....

٢. حدد ثلاث فضائل للنبي إرميا، وكيف تطبقها فى حياتك؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

٣. ما الذي قاله سمعان الشيخ عند رؤيته للطفل يسوع؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة

سلطان الرب يسوع

الـــدرس الأول: **العقيـــــــدة:** سلطان الرب يسوع في الخلق - المولود اعمي.

الدرس الثانـــي: **المحفوظـــــات:** بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالـــث: **العبـــــــادة:** التوبة - أُنِسِيفُسَ.

الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابيـة:** اشعياء النبي.

الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** الاخوة - لعازر و مريم ومرثا.

الدرس السادس: **القيـــم والأخلاق:** التقوى - الانبا بيشوي.



nezakr.natega4dk.net

الدرس الأول

العقيدة

سلطان الرب يسوع في الخلق
ـ المولود أعمي

(يو ٩)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف سلطان الرب يسوع في الخلق.
- يدلل على أن الرب يسوع يهتم بالمتألمين.
- يستنتج أن الألم ليس دائمًا عقابا من الله.
- يسرد موقف حياتى يدلل على طاعته للرب يسوع مثل طاعة المولود أعمى.

الآية الذهبية

«مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ أَعْمَى» (يو ٩: ٣٢)



في مدينة أورشليم، وعلى جانب الطريق، هناك جلس شاب فقير يستعطي. شاب لم يري النور في حياته ولا حتي يومًا واحدًا، فقد وُلد أعمى، كل ما يملكه هذا الشاب هو ثوبه الممزق، وصوته الذي ينادي به الناس طالبًا الصدقة. ذات يوم ، سمع الشاب جمع من الناس تهتف قائلة: " يسوع ، يسوع الناصري. المعلم آت !".



اقترب الرب يسوع وتلاميذه من المولود الأعمى، سَأَلَهُ تَلاَمِيذُهُ قَائِلِينَ: «يَا مُعَلِّمُ، مَنْ أَخْطَأَ: هذَا أَمْ أَبَوَاهُ حَتَّى وُلِدَ أَعْمَى؟»" (يو ٩: ٢). في ذلك الزمان اعتقد الناس ان المرض هو عقوبة من الله ، بسبب خطية صنعها الشخص نفسه او ابائه. نظر الرب يسوع إلى الرجل بحنان، وقال: «لاَ هذَا أَخْطَأَ وَلاَ أَبَوَاهُ، لكِنْ لِتَظْهَرَ أَعْمَالُ اللهِ فِيهِ.» (يو ٩: ٣). أحيانًا يسمح الله بألم، لكنه لا يتركنا ابدا.

nezakr.natega4dk.net



فجأة، اقترب الرب يسوع من الرجل الأعمى وتفَلَ على الأرض، وصنع من التفل طينًا! ووضع الطين على عينيه! كل من رأى ذلك تعجّب

وقالوا: طين !!!! ماذا يفعل الطين لمولود اعمي!!؟ اما الرب يسوع فقد قال للشاب: «اذْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ سِلْوَامَ» (يو ٩: ٧). اطاع الشاب فورا وذهب نحو البركة ، تعثّر قليلًا في الطريق، اما قلبه يملؤه الامل.



وصل الرجل الأعمى إلى بركة سلوام.

انحنى، وغسل وجهه وفجأة. نورا عَيْنَاه تفتحتا! رأى السماء، الماء، الناس، رأى الحياة لأول مرة! لقد خَلَقَ له الرب يسوع عينين. كأن الخليقة بدأت من جديد! وكان ذلك في يوم السبت. ركض الرجل إلى اقاربه وجيرانه يصرخ ويقول: "أنا أُبصِرا" لم يصدقوه ، وذهبوا به إلى الفريسين و قادة اليهود وهم اناس يقومون بحل المشاكل التي تخص الشريعة ووصايا الله.



سأل الفريسين الرجل الذي كان قبلا اعمي: "كيف أبصرت؟" اجابهم: «إِنْسَانٌ يُقَالُ لَهُ يَسُوعُ صَنَعَ طِينًا وَطَلَى عَيْنَيَّ، وَقَالَ لِي: اذْهَبْ إِلَى بِرْكَةِ سِلْوَامَ وَاغْتَسِلْ. فَمَضَيْتُ وَاغْتَسَلْتُ فَأَبْصَرْتُ»." (يو ٩: ١١). قال بعض منهم: "يسوع هذا رجل خاطئ لأنه فعل هذا الامر يوم السبت!". اما الرجل وقف بشجاعة وقال: "أَخَاطِئٌ هُوَ؟ لَسْتُ أَعْلَمُ. إِنَّمَا أَعْلَمُ شَيْئًا وَاحِدًا: أَنِّي كُنْتُ أَعْمَى وَالآنَ أُبْصِرُ»." (يو ٩: ٢٥). واكمل كلامه قائلا: "مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ أَعْمَى." (يو ٩: ٣٢).



غضب الفريسيون وطردوا الرجل. وبينما هو يقف بعيدا وحيدا ، جاء الرب يسوع مرة أخرى وسأله: " أتؤمن بابن الله؟" قال الرجل: "من هو يا سيد لأومن به؟" اجابه الرب يسوع: "الذي يتكلم معك ، هوا" فقال الرجل والدموع في عينيه: «أُومِنُ يَا سَيِّدُ!» وَسَجَدَ لَهُ." (يو ٩: ٣٨). لم يرَ المولود اعمي النور الخارجي فقط ، بل رأى نور الحياة الحقيقي؛ الرب يسوع. لقد بدأ اليوم مظلمًا ، لكنه انتهى باستنارة وبفرح دائم ولقاء لا يُنسى.

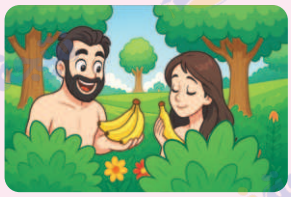
nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آدم والمولود أعمى:

أولاً: صل الصور بالعمود (ب) مع ما يناسبها من عبارات في العمودين (ا ، ج):

(أ)	(ب)	(ج)
- الكلمة الالهية خلقته من العدم.		- ظهرت أَعْمَالُ اللهِ فِيهِ.
- الكلمة الإلهية أعطته البصر.		- النفخة الإلهية أعطت الحياة.
- إعادة خلق من مادة موجودة.		- المعجزة اعطته حياة جديدة.
- هو بداية الجنس البشري.		- خلق ليكون صورة الله.
- أصبح "نفسًا حية".		- اعترف وسجد للسيد المسيح.
- أصبح "بصيرًا".		- خلق من تراب الارض.
- تمتع بالشركة مع الله.		- ذهب و اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ سِلْوَامَ.

ثانيا: أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(جسدية - بصرًا - تراب - طين - صاحب سلطان في الخلق - روحية)

١- كما خلق الله آدم من ..... ، خلق السيد المسيح عيني الأعمى من ..... ليرينا أنه ..... .

٢- الخالق هو وحده الذي يستطيع أن يعطي ..... لعينين لم توجدا من قبل!

٣- كما أعطى الله حياة ..... لآدم، يعطينا المسيح حياة ..... جديدة.

نشاط (٢): سلطان السيد المسيح في الخلق:

اكمل ما يلى بالعبارة التي تناسبها :

(خلق للمولود أعمى عينان - اقام لعازر من الموت - اشبع الله الجموع من الخمس خبزات والسمكتين - حول الماء إلى خمرًا)

١- في العهد القديم انزل الله الطعام من السماء و اشبع الشعب بالمنّ في البرية وفي العهد الجديد .....

nezakr.natega4dk.net

٢- في العهد القديم غير الله المادة وحول الماء إلى دم وفي العهد الجديد .....

٣- في العهد القديم اقام الله ابن المرأة الشونمية من الموت وفي العهد الجديد .....

٤- في العهد القديم خلق الله ادم من العدم وفي العهد الجديد .....

نشاط (٣): سلطان السيد المسيح في الخلق:

اكتب تحت كل صورة سلطان السيد المسيح الذي يشير اليها مما بين القوسين :

(سلطانه على البحر - سلطانه على المادة - سلطانه على الجاذبية - سلطانه على الكائنات الحية)



.....



.....



.....



.....

نشاط (٤): احداث ورموز:

اكمل المواقف التالية مستخدما العبارات الواردة بالنشاط كما في المثال الاول:

الشفاء الروحي - "اِصْنَعْ لِنَفْسِكَ فُلْكًا." (تك ٦: ١٤). - مريض بيت حسدا - فلك نوح - الخلاص من العبودية - "وَارْفَعْ أَنْتَ عَصَاكَ وَمُدَّ يَدَكَ عَلَى الْبَحْرِ وَشُقَّهُ" (خر ١٤: ١٦). - عبور البحر الأحمر - الميلاد الجديد - «قُمِ. احْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ». " (يو ٥: ٨).



- الحدث: شفاء المولود اعمي
- الآية: فَمَضَى وَاغْتَسَلَ وَأَتَى بَصِيرًا." (يو ٩: ٧).
- رمزية المعمودية: الاستنارة والبصيرة الروحية

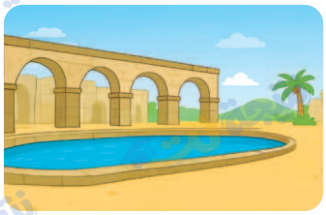


- الحدث: .....
- الآية: .....
- رمزية المعمودية: .....

nezakr.nategа4dk.net



- الحدث: .....
- الآية: .....
- رمزية المعمودية: .....



- الحدث: .....
- الآية: .....
- رمزية المعمودية: .....

أسئلة الدرس:

اقرأ الجمل التالية، ثم رتبها حسب تسلسل القصة بوضع الأرقام من (1) إلى (7):

- ☐ كان هناك رجل أعمى يستعطي في الطريق.
- ☐ سأل التلاميذ الرب يسوع: من أخطأ هذا ام ابواه ؟
- ☐ قال الرب يسوع: "لكي تظهر أعمال الله فيه."
- ☐ قال الرب يسوع للمولود اعمي: "اذهب واغتسل في بركة سلوام."
- ☐ ذهب الرجل واغتسل في بركة سلوام فأبصر.
- ☐ شهد الرجل أمام الفريسيين بشجاعة ان الذي شفاه هو الرب يسوع.
- ☐ قال الرجل للرب يسوع: "أؤمن يا سيد!" وسجد له.



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي:

يا رب يسوع المسيح ، أشكرك لأنك تراني وتحبني، حتى في ضعفي وظروفي الصعبة. ساعدني أن أطيعك كما أطاعك المولود أعمي. افتح عينيّ لأراك، وقلبي لأؤمن بك آمين.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثاني

المحفوظات



بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُردِّد بفهم الآيات الذهبية بالدرس.
- يستنتج أن محبة الله التي تُغيّر الإنسان.
- يعبر عن ثقته في قدرة الله على صنع المعجزات المستحيلة.
- يحدد صفات الرب يسوع كما جاءت فى (إش ٦: ٩).

بعض الآيات الذهبية

١- « أَطْلُبْ إِلَيْكَ لأَجْلِ ابْنِي أُنِسِيمُسَ، الَّذِي وَلَدْتُهُ فِي قُيُودِي، الَّذِي كَانَ قَبْلًا غَيْرَ نَافِعٍ لَكَ، وَلكِنَّهُ الآنَ نَافِعٌ لَكَ وَلِي.» [فل ١: ١٠]

المفردات:

أطلب إليك	أرجوك.	**ولدته في قيودي**	قاد بولس أنسيمُس للإيمان أثناء سجنه.

٢- «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ أَعْمَى.» [يو ٩: ٣٢]

المفردات:

منذ الدهر	منذ بداية الزمان.	**لم يُسمع**	لم يحدث.

٣- «هأنذا. أرسلني.» [إش ٦: ٨]

المفردات:

هأنذا	ها أنا مستعد.	**أرسلني**	كلفني بالمهمة.

٤- «هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ».» [إش ٧: ١٤]

المفردات:

العذراء	فتاة لم تتزوج.	**عمّانوئيل**	«الله معنا».

٥- «يُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ. ...» [إش ٩: ٦]

المفردات:

عجيبًا	مليء بالمعجزات.	**مشيرًا**	مرشدًا حكيمًا.

nezakr.nategа4dk.net

٦- «ظُلِمَ أَمَّا هُوَ فَتَذَلَّلَ وَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ. كَشَاةٍ تُسَاقُ إِلَى الذَّبْحِ ....» [إش ٥٣: ٧]

المفردات:

لم يفتح فاه	لم يعترض.	**كشاة**	مثل خروف.
تُساق إلى الذبح	يُقدَّم ذبيحة.		

٧- «مِنْ أَجْلِ أَنَّهُ سَكَبَ لِلْمَوْتِ نَفْسَهُ وَأُحْصِيَ مَعَ أَثَمَةٍ، وَهُوَ حَمَلَ خَطِيَّةَ كَثِيرِينَ وَشَفَعَ فِي الْمُذْنِبِينَ.» [إش ٥٣: ١٢].

المفردات:

سكب للموت نفسه	قدّم حياته بالكامل للموت.	**أُحصي مع آثمة**	عُومل كأنه خاطئ.

٨- «وَهُوَ مَجْرُوحٌ لأَجْلِ مَعَاصِينَا، مَسْحُوقٌ لأَجْلِ آثَامِنَا. تَأْدِيبُ سَلاَمِنَا عَلَيْهِ، وَبِحُبُرِهِ شُفِينَا.» [إش ٥٣: ٥]

المفردات:

مسحوق	مجروح.	**آثامنا**	خطايانا.
تأديب سلامنا عليه	تألّم لننال نحن السلام	**بحُبُره شُفينا**	بجراحه شفانا الله روحيًا

٩- «وَجُعِلَ مَعَ الأَشْرَارِ قَبْرُهُ.» [إش ٥٣: ٩]

المفردات:

جُعل	دُفن.

١٠- «أنا هو القيامة والحياة. من آمن بي ولو مات فسيحيا.» [يو ١١: ٢٥]

المفردات:

القيامة والحياة	يسوع هو سبب الحياة بعد الموت	**من آمن بي**	من يثق في المسيح.
فسيحيا	سينال الحياة الأبدية.		

١١- «صلّوا بلا انقطاع.» [اتس ٥: ١٧]

المفردات:

بلا انقطاع	دائمًا، في كل وقت.

nezakr.natega4dk.net

١٢- «أنا هو نور العالم مَنْ يَتْبَعْنِي فَلاَ يَمْشِي فِي الظُّلْمَةِ بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ.» [يو ٨: ١٢]

المفردات:

نور العالم	النور الذي يرشدنا إلى الحق.	**من يتبعني**	من يعيش حسب تعاليمي.
الظلمة	الخطيئة.	**نور الحياة**	وجود الله.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة:

اكتب الآية المناسبة أسفل كل صورة.






....

نشاط (٢): اكمل الآيات:

١- «أَطْلُبُ إِلَيْكَ لأَجْلِ ابْنِي ..... الَّذِي وَلَدْتُهُ فِي .....» (فل ١ : ١٠)

٢- «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ ..... أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ ..... مَوْلُودٍ أَعْمَى.» (يو ٩: ٣٢)

٣- «هَا ..... تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ ..... »(اش ٧: ١٤).

٤- «وَيُدْعَى اسْمُهُ ..... ، مُشِيرًا، إِلهًا ..... ، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ.» (اش ٩: ٦).

٥- «وَهُوَ ..... لأَجْلِ مَعَاصِينَا، ..... لأَجْلِ آثَامِنَا.» (إش ٥٣: ٥)

نشاط (٣): الغاز كتابية:

(السيد المسيح - الصَّلاَةَ - عِمَّانُوئِيلَ - أُنِسِيمُس)

١- ما هو الاسم الذي يعني «الله معنا»، ووُعدت به العذراء؟ .....

٢- ما هو الشيء الذي أمرنا به بولس الرسول أن نفعله بلا انقطاع؟ .....

٣- مَن هو العبد الذي كان «غَيْرَ نَافِعٍ» ثم صار «نَافِعًا»؟ .....

٤- من هو نور العالم الحقيقي؟ .....

٥-من هو الشخص الذي وُصف بأنه: عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ؟ .....

nezakr.nateqa4dk.net

نشاط (٤): آية وصفة:

صل بين الاية في العمود (أ) مع الصفة المناسبة لها في العمود (ب):

العمود(أ)	العمود(ب)
«مسحوق لأجل آثامنا...» (إشعياء ٥٣: ٥)	الطاعة
«أنا هو القيامة والحياة. من آمن بي ولو مات فسيحيا.» (يو ١١: ٢٥)	الفداء
«يُدعى اسمه عجيبًا، مشيرًا، إلهًا قديرًا...» (إشعياء ٩: ٦)	القدرة الإلهية
«هأنذا. أرسلني.» (إشعياء ٦:٨)	المثابرة الروحية
«صلّوا بلا انقطاع.» (١تس ٥: ١٧)	الرجاء والحياة الأبدية

نشاط (٥): رتب الآيات:

١- كَثِيرِينَ - سَكَبَ - وَأُحْصِيَ- أَثَمَةٍ - نَفْسَهُ - وَهُوَ - حَمَلَ - مَعَ - خَطِيَّةَ - لِلْمَوْتِ (إش ٥٣: ١٢).

٢- مَعَاصِينَا - وَهُوَ - لأَجْلِ - لأَجْلِ - آثَامِنَا - شُفِينَا - عَلَيْهِ -مَسْحُوقٌ - تَأْدِيبُ - سَلاَمِنَا - وَبِحُبُرِهِ.- مَجْرُوحٌ (إش ٥٣: ٥).

٣- قَبْرُهُ - مَعَ - وَجُعِلَ - الأَشْرَارِ (إش ٥٣: ٩).

٤- من - أنا- فسيحيا - والحياة - آمن بي - القيامة - ولو مات - هو (يو ١١: ٢٥)

٥- أَنَا- نُورُ - مَنْ - الْعَالَمِ - هُوَ - فَلَا - يَمْشِي- يَتْبَعْنِي - فِي - الظُّلْمَةِ (يو ٨: ١٢)

نشاط (٦): الكلمة بمعناها:

صِلْ كل كلمة من العمود (أ) مع ما تعنيها من معني في العمود (ب):

العمود(أ)	العمود(ب)
أرسلني	لم تتزوج بعد
العذراء	يعود إلى الحياة بعد الموت
مسحوق	المرشد إلى الحق
النور	مستعد للقيام بالمهمة
القيامة	مجروح ومكسور من الألم

nezakr.nategа4dk.net

الدرس الثالث

العبادة

التوبة – انسيمُس

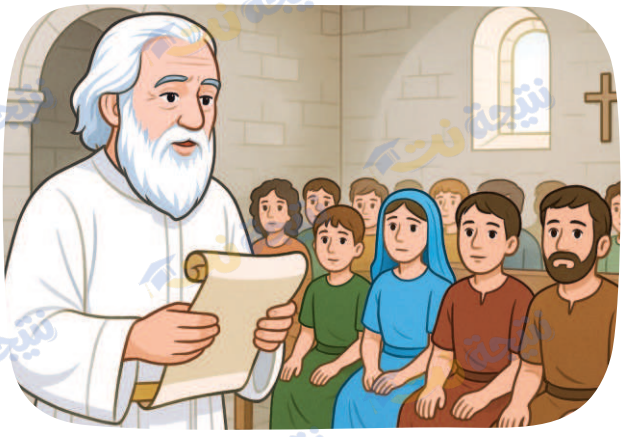
(فليمون ١)

أهدافُ الدرس: **بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:**

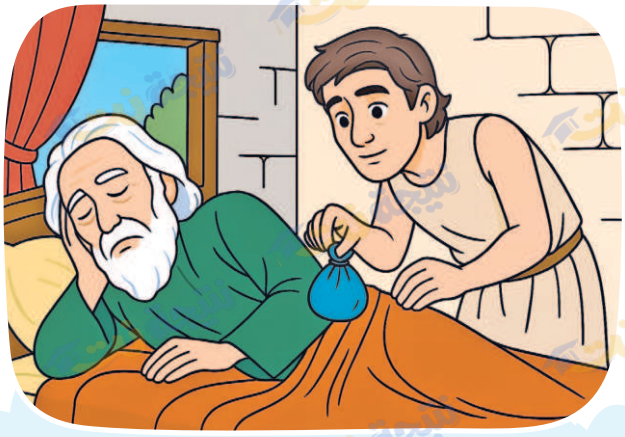
- يتعرّف الخلفية التاريخية والاجتماعية لشخصية أنسيمُس.
- يستنتج دور الرسول بولس في قيادة أنسيمُس إلى التوبة والإيمان.
- يستنتج تأثير النعمة الإلهية في تغيير حياة الانسان.
- يمارس التوبة الحقيقية كرجوع إلى الله.

الآية الذهبية

«أَطْلُبُ إِلَيْكَ لأَجْلِ ابْنِي أُنِسِيمُسَ، الَّذِي وَلَدْتُهُ فِي قُيُودِي، الَّذِي كَانَ قَبْلًا غَيْرَ نَافِعٍ لَكَ، وَلكِنَّهُ الآنَ نَافِعٌ لَكَ وَلِي،». (فل ١: ١٠-١١)



في القرن الاول الميلادي وفي مدينة بيرية وقف الاسقف أُنِسِيمُسَ امام شعبه وقال: بين أيديكم الآن يا ابنائي الاحباء مخطوطة، و على هذه المخطوطة كتبت كلمات مؤثرة اقرا منها لكم مايلي: "أَطْلُبُ إِلَيْكَ لأَجْلِ ابْنِي أُنِسِيمُسَ، الَّذِي وَلَدْتُهُ فِي قُيُودِي، الَّذِي كَانَ قَبْلًا غَيْرَ نَافِعٍ لَكَ، وَلكِنَّهُ الآنَ نَافِعٌ لَكَ وَلِي" (فل ١: ١٠-١١). هل تعلمون من هو كاتب هذه الرسالة؟ ولمن أرسلها؟ استعدوا لاروي لكم قصة هذه المخطوطة وحكايتي المثيرة معها ، وكيف صرت "ابنًا لبولس" بعد ان كنت لصًا هاربًا! حتي صرت في النهاية اسقفا لكنيستكم هنا في بيرية.



في مدينة كولوسي باسيا الصغري ، كنت عبدًا في بيت تاجر مسيحي اسمه فليمون، ، رجل صالح وتقي. امن فليمون واسرته على يدي بولس الرسول ، وصار بيته كنيسة ومقر كرازة الانجيل في كولوسي ، كان بولس الرسول يتردد كثيرا على بيت فليمون ، ويعلّم الناس هناك عن الرب يسوع. كنت اسمع هذه التعاليم و لم اعير الامر اهتماما. ذات يوم ، قررت ان افعل امرا خطيرا ، سرقت مال وفير من سيدي وهربت! من كولوسي إلى روما. ظننت أنني هربت من فليمون، لكنني لم أكن أعرف أنني كنت هاربًا من نفسي!

nezakr.natega4dk.net



في مدينة روما ،تلك المدينة الضخمة، والمزدحمة ، كنت اتجول في طرقاتها باحثا عن عمل، ولكني كنت خائفًا من ان تقبض شرطة المدينة على وانتم تعلمون ان عقوبة هروب العبيد هي الصلب او الالقاء للاسود ، عانيت من الجوع والوحدة ، اما أحلامي بالحرية تحولت إلى كوابيس! وبعد ان نفذ مالي، وفقدت كل أمل ، تذكرت بولس الرسول ، ذاك الذي كنت أسمعه في بيت سيدي فليمون علمت انه في سجن في روما ينتظر محاكمته بتهمة التبشير باسم الرب يسوع. واخبروني انه يستقبل زائريه هناك. ذهبتُ إلى بولس هناك في السجن ، كنت قلقا أن يطردني أو يوبخني على ما فعلته ، رحّب بي بولس بمحبة لم أعرفها من قبل! حدّثني عن الرب يسوع، الذي مات من أجلي، والذي غفر خطايا كل العالم ، حتى لأكبر الخطاة !!!! ندمت ، بكيت ، أعلنت توبتي، أمنت بالرب يسوع ، وولدت من جديد. وتحولت من عبد سارق ، إلى ابن لله!.



أردت البقاء مع بولس لأخدم معه ، وهو ايضا اراد ان ابقي معه ، ولكنه فاجأني بقوله: "لابد أن ترجع يا أُنِسِيمُسَ إلى سيدك فليمون، وتصلح خطأك ، من اهم شروط التوبة هي اصلاح الخطأ.". وافقت على الفور رغم مخاوفي من لقاء سيدي فليمون ، اما بولس فقد طمأنني، وكتب رسالة لسيدي فليمون ، طلب منه ان يسامحني ويقبلني بروح المحبة الاخوية ، واخبره اني صرت انسانا جديدا نافعا في الخدمة ، كما قال له انه يضمنني ، وسيدفع عني ما سرقته إن لزم الأمر. وكان هذا في عام ٦١ م. أخذت الرسالة التي بين ايديكم هذه ، وبدأت رحلة العودة. نعم كنت خائفًا، لكن كان عندى رجاء.

وصلت كولوسي ووقفت أمام سيدي فليمون ، اعلنت خطأي امامه وطلبت منه بدموع ان يسامحني، و قدّمت له الرسالة. اما هو فقد قال لي: "أنت لم تعد عبدًا يا أُنِسِيمُسَ ، بل أخًا في الرب". ومنذ ذلك الوقت صرت إنسانًا جديدًا، وخادمًا أمينًا. أنا أُنِسِيمُسَ، العبد التائب، الذي ندم ورجع، فغفر له الله والبشر. ليس هذا فقط بل وصرت اسقفًا وراعيًا على مدينتكم مدينة بيرية.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): قبل وبعد:

ضع دائرة حول كلمة (قبل) أو (بعد) وفق قصة أنسيمس.

١ - جاء أُنِسِيمُسَ إلى روما (قبل | بعد) أن سرق مال سيده فليمون.

٢- تعرّف أُنِسِيمُسَ على بولس (قبل | بعد) أن صرف كل ماله في روما.

٣- بكى أُنِسِيمُسَ نادمًا (قبل | بعد) أن سمع عن محبة الرب يسوع من بولس.

٤- غادر أُنِسِيمُسَ بيت فليمون (قبل | بعد) أن يؤمن بالرب يسوع.

٥- كتب بولس رسالة إلى فليمون (قبل | بعد) أن يؤمن أُنِسِيمُسَ وتغيّرت حياته.

٦- خاف أُنِسِيمُسَ من العودة إلى فليمون (قبل | بعد) أن يطمئنه بولس برسالة مصالحة.

٧- أصبح أُنِسِيمُسَ أسقفًا في بيرية (قبل / بعد) أن غفر له فليمون وقبله كأخ في الرب.

نشاط (٢): مشاعر أُنِسِيمُسَ:

- اكتب المشاعر التي مر بها أُنِسِيمُسَ في كل مرحلة من مراحل حياته التالية:

١- في بيت فليمون: ..... ٢- عند الهروب: .....

٣- في روما: ..... ٤- عند لقائه ببولس: .....

٥- عند العودة: .....

نشاط (٣): نتائج التوبة:

بالاشترك مع زملائك صل من العمود (ا) مع ما يناسبه من العمود (ب) والعمود (ج):

العمود (أ) الشخصية	العمود (ب) نقطة الضعف	العمود (ج) نتيجة التوبة
موسى الأسود	سيف مملوء دم	صار راهب قديس
متى العشار	كيسًا من المال.	صار تلميذ للسيد المسيح
أغسطينوس	كأسًا من الخمر	صار كارزا للأمم
بولس الرسول	قيود وسلاسل	صار اسقف عظيم

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): علامات التوبة:

ضع (✓) على التصرفات التي تدل على التوبة:

١- اشتاق الي الصلاة. ( )
٢- أشجّع اصدقائي على التوبة. ( )
٣- أصلح ما أفسدت إن استطعت. ( )
٤- أكره من جرحني ولا اسامحه. ( )
٥- أشعر بالندم وأطلب الغفران من الله. ( )
٦- أتحدث مع أصدقائي عن غفران الله. ( )
٧- أرفض سماع النصيحة. ( )
٨- أرفض الاعتراف بأخطائي. ( )
٩- أصلّي من أجل أعدائي. ( )
١٠- أشعر أنني لا أحتاج التوبة. ( )
١١- أفرح برجوع الآخرين لله. ( )
١٢- أغضب حين يوبخني أحد. ( )
١٣- أنتقد الآخرين ولا أنقد نفسي. ( )

- ما هو الامر الأصعب بالنسبة لك فيما سبق؟ .....
- ولماذا؟ ..... - كيف تتغلب عليه: .....

أسئلة الدرس: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى:

١- عمل أُنِسِيمُسَ قبل التوبة .....
(أ) تاجر. (ب) عبد. (جـ) جندي. (د) كاهن

٢- هرب أُنِسِيمُسَ الي مدينة .....
(أ) أثينا (ب) روما (جـ) أورشليم (د) الإسكندرية

٣- هرب أُنِسِيمُسَ من فليمون لانه .....
(أ) سرق مالًا. (ب) سيده قاسي. (جـ) سيده سلب حقوقه. (د) سيده عنيف.

٤- كتب القديس ..... الرسول رسالة لفليمون.
(أ) بطرس. (ب) بولس. (جـ) يوحنا. (د) يعقوب.

٥- شعر أُنِسِيمُسَ في روما بـ .....
(أ) السعادة. (ب) الخوف. (جـ) الغرور. (د) القوة.

٦- طلب بولس من أُنِسِيمُسَ بعد إيمانه .....
(أ) أن يهرب مرة أخرى. (ب) أن يبقى معه في السجن.
(جـ) أن يعود إلى فليمون. (د) أن يسافر إلى بلد أخرى.

٧- رد فعل فليمون بعودة أُنِسِيمُسَ هو: .....
(أ) رفض رؤيته. (ب) عاقبه بقسوة. (جـ) احتضنه كأخ. (د) سجنه في البيت.



شاركْ أسرتك :



هيا بنا نصلي: «يا ربنا يسوع المسيح، نشكرك من أجل نعمتك العظيمة التي غيرت حياة عبد خاطئ إلى خادم أمين. وكما قبلت توبة أُنِسِيمُسَ، اقبل توبتنا نحن أيضًا. اجعلنا أدوات للسلام والمصالحة. وأن نخدمك بأمانة كل أيام حياتنا. لك المجد إلى الأبد. آمين.»

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

شخصيات كتابية

إشعياء النبي

(إش ٦ – ٩)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف شخصية النبي إشعياء وظروف دعوته.
- يدلل على ثبات النبي إشعياء رغم الرفض والسخرية.
- يعبر عن ثقته في مواعيد الله حتى إن لم تتحقق فورًا.
- يستنتج أهمية النبوات في فهم خطة الله لخلاص البشر.
- يتتبع نبوات إشعياء النبي وكيف تحققت في الرب يسوع.

الآية الذهبية

"هأنذا. أرسلني."
(إش ٦: ٨)



مدينة أورشليم، داخل الهيكل العظيم.

كان إشعياء النبي يصلي كعادته داخل هيكل اورشليم ، فجأة ، اهتزت الأرض!، وانفتحت السماء أمام عينيه! رأى الرب جالسًا على العرش، وحوله الملائكة يسبّحون بصوتٍ عذب وقوي: «قُدُّوسٌ، قُدُّوسٌ، قُدُّوسٌ رَبُّ الْجُنُودِ. مَجْدُهُ مِلْءُ كُلِّ الأَرْضِ»." (إش ٦: ٣). ارتعب إشعياء من المشهد وقال: "وَيْلٌ لِي! إِنِّي هَلَكْتُ، لأَنِّي إِنْسَانٌ نَجِسُ الشَّفَتَيْنِ، .... عَيْنَيَّ قَدْ رَأَتَا الْمَلِكَ رَبَّ الْجُنُودِ»." (إش ٦: ٥). جاء ملاكًا، ولمس شفتيه بجمرٍ من المذبح وقال: «إِنَّ هذِهِ قَدْ مَسَّتْ شَفَتَيْكَ، فَانْتُزِعَ إِثْمُكَ، وَكُفِّرَ عَنْ خَطِيَّتِكَ»." (إش ٦: ٧).

ثم سمع صوت الله يسأل قَائِلًا: «مَنْ أُرْسِلُ؟ وَمَنْ يَذْهَبُ مِنْ أَجْلِنَا؟» (إش ٦: ٨). أجاب إشعياء بشجاعة: "«هأَنَذَا أَرْسِلْنِي»." (إش ٦: ٨)



شوارع أورشليم المزدحمة.

خرج إشعياء من الهيكل بقلب مشتعل بكلام الله ، ينادي الناس في الشوارع: " ارجعوا إلى الله! اتركوا الظلم والخطيئة!" سخر البعض منه ، واخرين ضحكوا عليه. قال اشعياء:

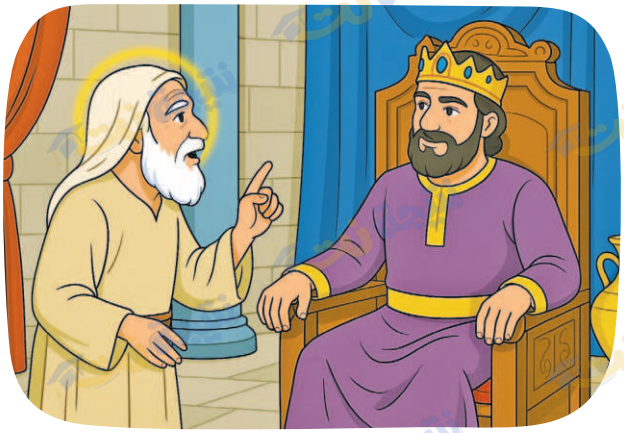
"إن لم تتوبوا، ستهاجمنا الأمم ويفترسونا ". ولم يعيره احدا اهتماما. لم ييأس إشعياء ، استمر يُنادي ويُحذر، كان قلبه ممتلئًا بمحبة شعبه.

nezakr.natega4dk.net



داخل الهيكل، يكتب إشعياء نبوءاته.

جلس إشعياء في هدوء ورهبة ، يكتب بوحيٍ من الله نبوءات عظيمة. كتب عن مولود عجيب سيأتي يومًا "وَلكِنْ يُعْطِيكُمُ السَّيِّدُ نَفْسُهُ آيَةً: هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ»." (إش ٧: ١٤). وتنبأ أن هذا المخلّص سيكون رئيس السلام، ويحمل على كتفه خلاص العالم. " لأَنَّهُ يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ." (إش ٩: ٦). لم يفهم الشعب النبوات، اما إشعياء كان واثقًا أن كل وعد من الله سيتحقق!



قصر الملك حزقيا في أورشليم.

الأعداء يحيطون بمدينة اورشليم ، الملك حزقيا قلق والناس مرعوبون! أسرع الملك يستدعي إشعياء. قال النبي بثقة: "لا تخف، الله معنا!" وفي الليل، أرسل الله ملاكًا واحدًا فقط، قضى على جيش الأعداء! في الصباح، اختفى العدو، وفرح الملك والشعب، وصرخوا: "حقًا الله يرسل عونه !"



زنزانة مظلمة.

إشعياء يواصل بعزيمة قوية تحذير الملوك الظالمين، فألقوه في زنزانة مظلمة في السجن. هل يصمت اشعياء؟ لا! لم يصمت ! بل وهو في السجن كان يكتب كلمات الله ويشجّع الناس برسائله وأخبرهم قائلا: " يوماً ما ستعرفون أن كل كلمة قالها الله على لساني هي حق". رفض الشعب ان يسمع كلامه ، اما هو ظل أمينًا، يزرع الرجاء، وينتظر الوقت الذي يتحقق فيه كل ما قاله الله.

القرن الاول الميلادي في منطقة اليهودية

انتهت حياة النبي إشعياء، اما كلماته لم تنتهِ ابدا. فبعد مئات السنين، تحققت كل نبوءاته التي تكلم بها الله على لسانه ، ولد الرب يسوع المسيح من مريم العذراء، وصلب ومات ودفن في القبر، وقام من بين الاموات، وصعد الى أعلى السموات. عرف الجميع أن إشعياء لم يكن نبيًا عاديًا، بل رسول الرجاء. قصة إشعياء تعلمنا أن: نثق في الله، نقول الحق، وننتظر مواعيده دون خوف.

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أحداث وصور:

١- رتب الأحداث التالية بحسب التسلسل التاريخي لها فى حياة إشعياء النبي كما جاءت بالدرس.

◯ السجن	◯ كتابة النبوات
◯ الدعوة	◯ تحقيق النبوات
◯ الرفض (سخرية الشعب)	◯ التطهير بجمر المذبح
◯ وعود الله	◯ لقاء الملك حزقيا.

نشاط (٢): أماكن وأحداث:

صل كل حدث بالمكان الذي تم فيه الحدث

داخل هيكل أورشليم	تحققت نبوءات اشعياء بميلاد يسوع المسيح، فصار إشعياء رسولًا للرجاء.
شوارع أورشليم	رفض الملوك الظالمون دعوة اشعياء ، فألقوه في السجن
داخل الهيكل	طمأن اشعياء الملك، وقال له: "لا تخف"، وأرسل الله ملاكًا أنقذ المدينة.
زنزانة مظلمة	كتب اشعياء بإرشاد الله عن المخلّص: "العذراء تحبل وتلد..." و"يولد لنا ولد..."
قصر الملك في أورشليم	ظل اشعياء يؤمن أن الله سيحقق كل وعوده، حتى إن لم يرَها فورًا.
في عز الأزمة والاضطهاد	نادى اشعياء الناس للتوبة، سخروا منه ورفضوا سماع كلماته، لكنه لم يتراجع.
بعد سنين طويلة	رأى إشعياء الرب، واعترف بخطيته، فمسّ الملاك شفتيه بجمر.

نشاط (٣): صفات النبي إشعياء:

أمامك مجموعة من المواقف من حياة النبي إشعياء. اقرأ كل موقف جيدًا، ثم ضع الصفة المناسبة مما بين القوسين :

(واثق بمواعيد الله - مُشجّع - نبي بصير - نقي الشفتين - محب لشعبه - شجاع - أمين)

١- أجاب إشعياء دعوة الله قائلاً: "هأنذا أرسلني"، رغم معرفته بالرفض والسخرية. (.....)

٢- أقرّ إشعياء بخطيئته وقال: "ويلٌ لي!" ثم طهّره الملاك بجمر من على المذبح. (.....)

٣- كتب إشعياء عن المخلّص الذي سيولد، وظل يثق أن النبوة ستتحقق ولو بعد سنين. (.....)

٤- نادى إشعياء الناس للرجوع إلى الله رغم رفضهم، وكان قلبه مملوءًا محبة. (.....)

nezakr.natega4dk.net

٥- قال إشعياء للملك حزقيا: "لا تخف، الله معنا!" ورفع معنويات الشعب. (.....)

٦- استمر إشعياء يُعلن كلمة الله حتى وهو في السجن ولم يصمت. (.....)

٧- رأى إشعياء الرب في رؤيا داخل الهيكل، وأعلن ما لم يره غيره. (.....)

نشاط (٤): نبوات إشعياء وتحقيقها:

- أمامك نبوءات كتبها النبي إشعياء عن الرب الرب يسوع. اكتب رقم كل نبوة تحققت في الرب يسوع اعلى الصورة التي تشير اليها:

١- هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ «عِمَّانُوئِيلَ»." (إش ٧: ١٤).

٢- "لأَنَّهُ يُولَدُ لَنَا وَلَدٌ وَنُعْطَى ابْنًا، وَتَكُونُ الرِّيَاسَةُ عَلَى كَتِفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلهًا قَدِيرًا، أَبًا أَبَدِيًّا، رَئِيسَ السَّلاَمِ." (إش ٩: ٦).

٣- "كَشَاةٍ تُسَاقُ إِلَى الذَّبْحِ، وَكَنَعْجَةٍ صَامِتَةٍ أَمَامَ جَازِّيهَا فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ." (إش ٥٣: ٧).

٤- "سَكَبَ لِلْمَوْتِ نَفْسَهُ وَأُحْصِيَ مَعَ أَثَمَةٍ، وَهُوَ حَمَلَ خَطِيَّةَ كَثِيرِينَ." (إش ٥٣: ١٢).

٥- "وَهُوَ مَجْرُوحٌ لأَجْلِ مَعَاصِينَا، مَسْحُوقٌ لأَجْلِ آثَامِنَا. تَأْدِيبُ سَلاَمِنَا عَلَيْهِ، وَبِحُبُرِهِ شُفِينَا." (إش ٥٣: ٥).

٦- "وَجُعِلَ مَعَ الأَشْرَارِ قَبْرُهُ" (إش ٥٣: ٩).



أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات غير الصحيحة:

١- رأى إشعياء الله في قصر الملك. ( )

٢- قال إشعياء لله: "هأنذا أرسلني". ( )

٣- سمع الشعب كلام إشعياء وصدّقه على الفور. ( )

٤- تنبأ النبي إشعياء بميلاد السيد المسيح. ( )

٥- توقف إشعياء عن الكلام عندما سُجن. ( )

٦- كتب إشعياء نبوءاته وهو يجلس داخل الهيكل. ( )

٧- تحققت نبوءات إشعياء في حياة النبي موسى. ( )



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي: الهنا الصالح ، اجعلني نورًا في وسط الناس، علّمني أن أقول الحق بمحبة، وأن أثق في وعودك حتى لو طال الانتظار. أعطني قلبًا نقيًا وشفاهًا تتكلم بكلامك. آمين.

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

شخصيات تاريخية

الأخوة ـ لعازر و مريم ومرثا

(يوحنا ١١)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف شخصيات لعازر ومريم ومرثا.
- يشرح سلطان الرب يسوع على الموت.
- يتعرف محبة الرب يسوع وتأثره بآلام أحبائه.
- يعبر عن ثقته أن الرب لا يتأخر، بل يتدخل في الوقت المناسب.
- يدلل بآيات من الكتاب المقدس بأن الرب هو القيامة والحياة.

الآية الذهبية

"أنا هو القيامة والحياة. من آمن بي ولو مات فسيحيا." (يو ١١: ٢٥)



اسمي مريم، أعيش في قرية بيت عنيا في منطقة اليهودية ، اختي مرثا و اخي لعازر. اسرتي تحب الرب يسوع، وهو صديقًا قريبًا منّا. ذات يوم مرض اخي لعازر مرضًا شديدًا. تألمنا بسببه كثيرًا، بحثنا عن الرب يسوع ليأتي ويشفيه. علمنا انه في مكان بعيد عن القرية. أرسلنا رسالة للرب يسوع قلنا له: «يَا سَيِّدُ، هُوَذَا الَّذِي تُحِبُّهُ مَرِيضٌ». (يو ١١: ٣). نحن نثق أن الرب يسوع يستطيع ان يقيم اخينا من المرض!

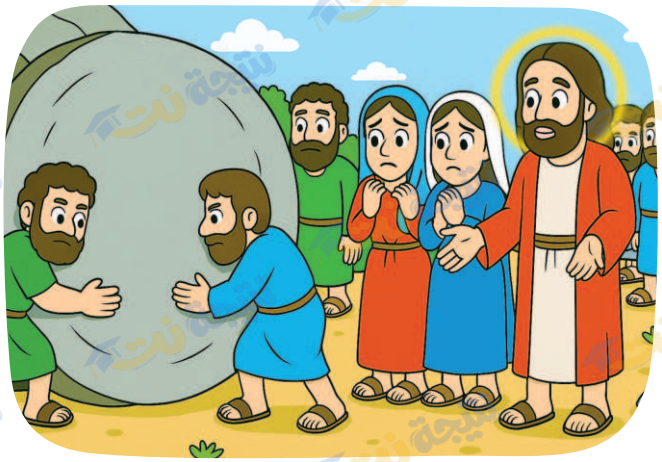
مر يوم، و يوم ثان، اشتد المرض على اخي ، والرب يسوع لم يصل بعد. انتهي الامر ، لعازر اخي قد مات. قلبي قد انكسر على اخي! وبعد مرور اربعة أيام واخي موضوع في القبر.

nezakr.natega4dk.net

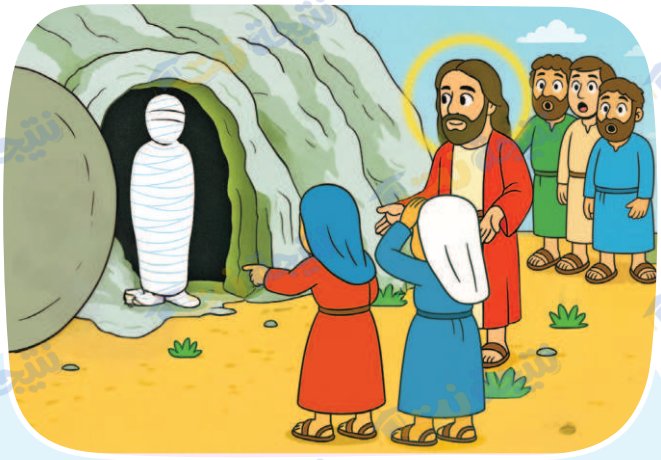


فجأة سمعت مرثا تقول لي: "الرب يسوع قادم!" ركضتُ نحوها وأنا أبكي. قلبي كان يصرخ: " يا ربي يا يسوع ، لماذا تأخرت؟ لو كنت هنا، لم يمت اخي!" تحدثت اختي مرثا مع الرب يسوع. سألته: «يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هههُنَا لَمْ يَمُتْ أَخِي!" (يو ١١: ٢١). نظر إليها الرب يسوع وقال: «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا،"(يو ١١: ٢٥). ثم سألها: "أتؤمنين بهذا؟" اجابت مرثا بثقة: «نَعَمْ يَا سَيِّدُ. أَنَا قَدْ آمَنْتُ أَنَّكَ أَنْتَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللهِ، الآتِي إِلَى الْعَالَمِ»." (يو ١١: ٢٧).

جاءت مرثا إليّ وقالت: "الرب يسوع يناديك." قمتُ سريعًا، ذهبت إليه، سجدت عند قدميه باكية. لم أستطع أن أقول سوى: «يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هههُنَا لَمْ يَمُتْ أَخِي!»" (يو ١١: ٣٢). نظرتُ إليه. كانت عيناه تدمعان نعم، الرب يسوع يبكي. بكي معنا! ثم سألنا: "أين وضعتموه؟". اما اليهود المجتمعين حول القبر قالوا: انظروا انه يبكي ، انه يحبه ، الم يقدر هذا الذي فتح عيني المولود اعمي ان يجعل صديقه لعازر لا يموت؟



أخذنا الرب يسوع إلى القبر. وكان هناك حجرا كبيرًا على باب القبر. قال: "ارفعوا الحجر." صرخت مرثا: «يَا سَيِّدُ، قَدْ أَنْتَنَ لأَنَّ لَهُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ»." (يو ١١: ٣٩). الرب يسوع قال: «أَلَمْ أَقُلْ لَكِ: إِنْ آمَنْتِ تَرَيْنَ مَجْدَ اللهِ؟»" (يو ١١: ٤٠). رفع الناس الحجر ، و توقف الكل في صمت، ثم صرخ الرب يسوع بصوت عظيم:: «لِعَازَرُ، هَلُمَّ خَارِجًا!»". (يو ١١: ٤٣).



يا للدهشة! خرج لعازر! من القبر وهو ملفوفًا بأقمشة الدفن. قال الرب يسوع: «حُلُّوهُ وَدَعُوهُ يَذْهَبْ»." (يو ١١: ٤٤). بهت الجمع الذي كان حول القبر ، وصرخوا متعجبين: يا لها من معجزة عظيمة ، ميت يقوم من القبر بعد اربعة ايام ، ومجّدوا الله! اما أنا وقفت أبكي ، هذه المرة ليست دموع الحزن ، بل دموع الفرح! الرب يسوع لم يُعد صديقنا فقط ، بل هو الحياة ،هو القيامة ، هو الله!

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): القاب السيد المسيح:

اكتب العبارات المناسبة تحت كل صورة:

أولًا: الآيات

١- "هُوَذَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا، وَيَدْعُونَ اسْمَهُ عِمَّانُوئِيلَ" (مت ١: ٢٣)

٢- "مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ أَعْمَى" (يو ٩: ٣٢)

٣- "قُمِ. احْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ. فَحَالاً بَرِئَ الإِنْسَانُ" (يو ٥: ٨- ٩)

٤- "مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ دَمِي فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ" (يو ٦: ٥٤)

ثانيًا: الألقاب

١- خبز الحياة ٢- عمانوئيل ٣- الطبيب الشافي ٤- خالق العالم

ثالثًا: الأحداث

١- مريض بيت حسدا ٢ - ميلاد السيد المسيح ٣ - خميس العهد ٤- شفاء المولود اعمي



رقم الآيـــة: ☐
رقم اللقـــب: ☐
رقم الحدث: ☐



رقم الآيـــة: ☐
رقم اللقـــب: ☐
رقم الحدث: ☐



رقم الآيـــة: ☐
رقم اللقـــب: ☐
رقم الحدث: ☐



رقم الآيـــة: ☐
رقم اللقـــب: ☐
رقم الحدث: ☐

نشاط (٢): سلطان الرب يسوع:

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(الموت - الشياطين - المادة - المرض - الخلق)

١- عندما اخرج الرب الشيطان من الانسان الذي به روح نجس. هذه المعجزة تُظهر سلطانه على .....

٢- عندما أقام الرب يسوع لعازر من الموت، أثبت أنه له سلطان على .....

٣- عندما شفَى الرب يسوع المخلع بكلمة واحدة، أظهر سلطانه على .....

٤- عندما حوَّل الماء إلى خمر في عُرس قانا الجليل، أظهر سلطانه على .....

٥- عندما أشبع خمسة آلاف بخمس خبزات وسمكتين، أظهر يسوع سلطانه على .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): الآية اللؤلؤة:

أكتب الكلمة (١) من الآية الاولى، والكلمة (٢) من الآية الثانية، والكلمة (٦) من الآية الثالثة، والكلمة (٤) من الآية الرابعة، لتحصل على الآية اللؤلؤة والتي يصف بها الكتاب الرب يسوع.

١- "أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ. مَنْ يَتْبَعْنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظُّلْمَةِ، بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ." (يو ٨: ١٢)

٢- "هذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرِرْتُ، لَهُ اسْمَعُوا." (مت ١٧: ٥)

٣- "قَالَ لَهَا يَسُوعُ: أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا." (يو ١١: ٢٥)

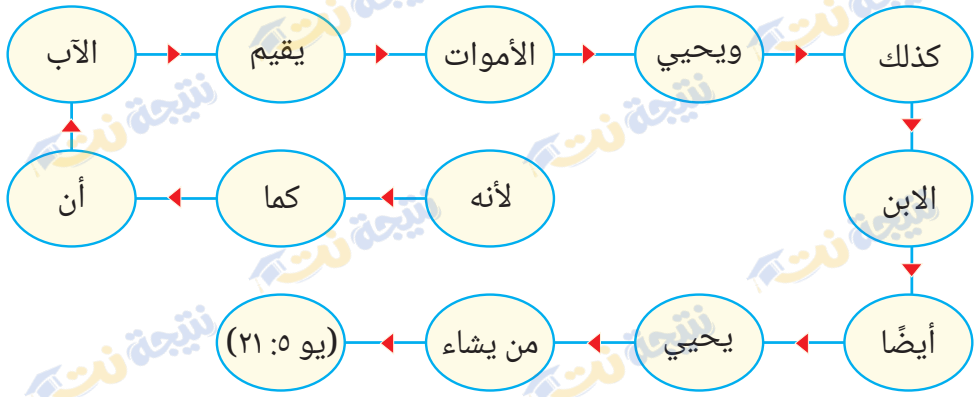
٤- "فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ." (يو ١: ٤)

الآية اللؤلؤة: .....

ناقش معلمك وزملاءك في كيفية تطبيق هذه الآية في حياتك.

نشاط (٤): سلطان الرب يسوع علي الحياة

- تتبع الاسهم حتي تحصل علي آية تشرح سلطان السيد المسيح علي الحياة



- الآية: .....

- ناقش معلمك وزملاءك في كيفية تطبيق الآية.

nezakr.natega4dk.net

أسئلة الدرس:

وصل العبارات في العمود (أ) مع ما يناسبها من عبارات في العمود (ب):

العمود(أ)	العمود(ب)
ماذا قالت مريم ومرثا في الرسالة التي أرسلتاها إلى الرب يسوع عن لعازر؟	لأنه تأثر بمحبة أحبائه وحزنهم (يوحنا ١١: ٣٥).
كم يوماً بقي لعازر في القبر قبل أن يقيمه الرب يسوع؟	«يَا سَيِّدُ، هُوَذَا الَّذِي تُحِبُّهُ مَرِيضٌ» (يوحنا ١١: ٣).
ماذا قالت مرثا للرب يسوع عندما قابلته أولاً؟	أربعة أيام (يوحنا ١١: ٣٩).
لماذا بكى الرب يسوع عند قبر لعازر؟	«لِعَازَرُ، هَلُمَّ خَارِجًا!» (يوحنا ١١: ٤٣).
ماذا قال الرب يسوع لمرثا يشير أنه قادر على إقامة لعازر؟	تعجبوا ومجدوا الله (يوحنا ١١: ٤٥).
بأي كلمات أقام الرب يسوع لعازر من الموت؟	«يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هٰهُنَا لَمْ يَمُتْ أَخِي!» (يوحنا ١١: ٢١).
كيف كانت ردود فعل الناس بعد معجزة إقامة لعازر؟	"إِنْ آمَنْتِ تَرَيْنَ مَجْدَ اللهِ" (يوحنا ١١: ٤٠).



شارك أسرتك:

هيا بنا نصلي:



ياربي يسوع المسيح ، أنت هو القيامة والحق والحياة، أشكرك لأنك تحبنا وتسمع صلاتنا، ساعدني أن أؤمن بك في كل وقت، حتى في اوقات الحزن، وأثق أنك دائمًا تعمل لخيرنا. آمين.

nezakr.natega4dk.net

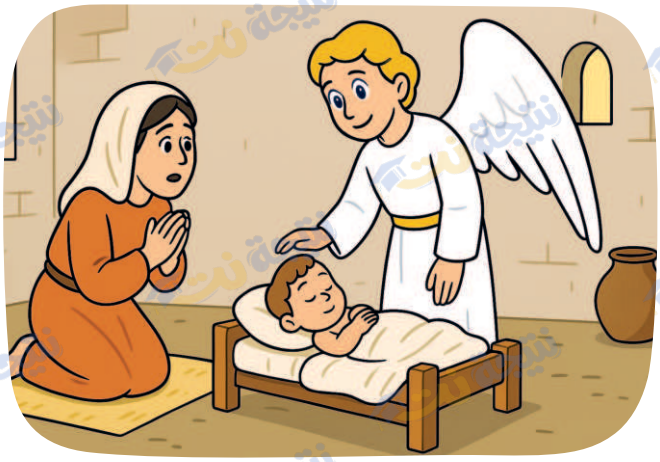
التقوي – الأنبا بيشوي

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم أحداث حياة الأنبا بيشوي.
- يعبر عن أهمية الصلاة اليومية في حياة المؤمن.
- يدلل على تواضع القديس الأنبا بيشوي.
- يستنتج أن لقاء الرب لا يكون بالعيون فقط بل بالقلب المحب والخادم.
- يثق أن الله يرى تعبنا ويكافئنا بحسب أمانتنا في الحياة الروحية.

الآية الذهبية

"صلّوا بلا انقطاع"
(١ تس ٥: ١٧)



في القرن الرابع الميلادي بقرية هادئة في محافظة المنوفية. وُلد طفل اسمه "بيشوي"، نحيفً الجسد وضعيف البنية ، لكنه قوي الروح ومحب للصلاة. والدته سيدة بارة ربّته على حياة التقوي. واظب بيشوي على قراءة الكتاب المقدس وحضور الكنيسة. ذات يوم، ظهر ملاك من السماء لوالدته وقال لها: "أعطني أحد أولادك يخدمني!" أجابت: "كل أولادي للرب، يأخذ من يشاء." مدّ الملاك يده ووضعها على بيشوي، تعجّبت الأم وقالت: "بيشوي نحيف و ضعيف!" أجابها الملاك: "قوة الرب في الضعف تكمل.".



في العشرين من عمره اشتاق بيشوي حياة الخلوة مع الله ، ترك كل شيء وذهب إلى برية شيهيت (تعني ميزان القلوب) في وادي النطرون ، وهناك تتلمذ على يد القديس الأنبا بموا. قضى بيشوي ثلاث سنوات في الصوم والصلاة وقراءة الأسفار المقدسة. وصارت بينه وبين القديس يحنس القصير محبة وصداقة قوية. بعد نياحة معلمهما الأنبا بموا، أرشدهما ملاك الرب أن يفترقا. سكن بيشوي في مغارة بمفرده وصار يصلي ليلًا ونهارًا. ولكي لا ينام أثناء الصلاة، ربط حبلاً في سقف المغارة ووصله بشعره! إذا غلبه النعاس، يشد الحبل رأسه ليوقظه! ويكمل صلاته

nezakr.natega4dk.net



عاش بيشوي حياة التقوي و ظهر له الرب يسوع كثيرًا. ذات مرة قال له: "يا مختاري بيشوي، نظرت تعبك وجهادك، وها أنا أكون معك." ومرة ثانية ظهر له الرب و قال له: "سأرسل لك رهبانًا يملؤون هذا الجبل، يعبدونني فيه." ومرة ثالثة ، طرق باب قلايته ضيف غريب. رحّب به بيشوي وكعادة الرهبان، بدأ يغسل قدمي الضيف. وعندما كشف الضيف عن قدميه، ظهرت عليهما آثار المسامير! فصرخ بيشوي: "أنت هو الرب!" باركه الرب ثم اختفى!



طلب الرهبان من الأنبا بيشوي أن يصلي ليظهر لهم الرب كما يراه هو. بالفعل اخبر الرب يسوع بيشوي أن يلتقيهم هناك على الجبل. وفي الموعد المحدد، خرج جميع الرهبان نحو الجبل بشوق وفرح. وفي الطريق، وجدوا شيخًا عجوزًا يطلب مساعدتهم للصعود. لكنهم كانوا في عجلة من امرهم حتي يلحقوا الرب يسوع، تركوه ومضوا في طريقهم دون أن يساعدوه! كان الأنبا بيشوي في الخلف بسبب شيخوخته، اقترب الشيخ منه. طلب مساعدته، وافق القديس على الفور.سار الشيخ العجوز مستندًا إلى الأنبا بيشوي، تعب العجوز وتوقف عن السير. رفعه بيشوي على ظهره ، وصعد به الجبل. شعر بيشوي أنه لم يعد قادرًا على التقدّم. استنارت عينيه وعرف الحقيقة! قال: "يا رب، لا تسعك السماء والارض ، فكيف أحملك أنا الضعيف؟" أجابه الرب يسوع: "حبيبي بيشوي، جسدك الذي حملتني به لن يرى فسادًا." ثم اختفى الرب. حزن الرهبان لأنهم ضيّعوا فرصة اللقاء.



مرت الأيام، وهجم البربر على البرية، اضطر القديس بيشوي للانتقال إلى الصعيد وأسس ديرًا هناك في قرية البرشا بملوي في محافظة المنيا ، وبقي في القرية حتى تنيّح عن عمر ٩٧ سنة. دُفن هناك، لكن بعد سنوات طويلة ، نُقل جسده إلى دير القديس الأنبا بيشوي بوادي النطرون. وكانت المفاجأة: جسده ما زال سليمًا ولم يرَ فسادًا! كما وعده الرب يسوع! وحتى اليوم، يزور آلاف المؤمنين ديره ليأخذوا بركته. لقد علّمنا الأنبا بيشوي أن الصلاة تقود إلى حياة التقوي التي تقودنا للقاء مع الله!

nezakr.natega4dk.net



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): فضائل الأنبا بيشوي:

أكتب اسفل كل صورة رقم الموقف ورقم الفضيلة التى تحلى بها القديس الأنبا بيشوى

أولًا: المواقف

١- غسل الأنبا بيشوي قدمي ضيف غريب، فوجد آثار المسامير في قدميه.
٢- واظب الأنبا بيشوي على قراءة الكتاب المقدس والصلاة منذ طفولته.
٣- ربط شعره في سقف المغارة حتى لا ينام أثناء الصلاة.
٤- قال له الرب: جسدك الذي حملتني به لن يرى فسادًا.
٥- كانت توجد محبة وصداقة قوية بين الأنبا بيشوي و القديس يحنس القصير.
٦- حمل الشيخ العجوز (الرب يسوع) على ظهره حتى الجبل.

ثانيًا: الفضائل

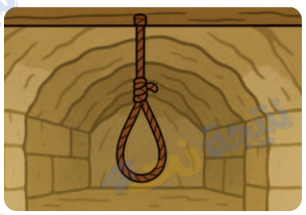
١- السهر الروحي	٢- الرحمة	٣- الأمانة في الجهاد
٤- المحبة	٥- التواضع وخدمة الآخرين	٦- التقوى



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐



رقم الموقف: ☐
رقم الفضيلة: ☐

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢): الإجابة في كلمتين:

- إليك مجموعة من الأسئلة وإجابة كل سؤال في كلمتين. اختر الاجابة المناسبة مما بين القوسين:

(أمرأة تقية - ضيف غريب - ٩٧ عام - دير البرشا - أنا معك - محافظة المنوفية - الأنبا بموا)

١- أين وُلد الطفل بيشوي؟ .....

٢- ما الصفة المميزة لوالدة الأنبا بيشوي؟ .....

٣- من كان معلم بيشوي في البرية؟ .....

٤- أين أسس الأنبا بيشوي ديرًا بعد هجوم البربر؟ .....

٥ - كم عاش الأنبا بيشوي من السنوات؟ .....

٦- ما هي الهيئة التي ظهر فيها الرب يسوع ثالث مرة للأنبا بيشوي؟ .....

٧- ماذا قال الرب يسوع عندما ظهر للأنبا بيشوي أول مرة؟ .....

نشاط (٣): شخصيات وأدوار:

صل الشخصية من العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني.

العمود (١) الشخصيات	العمود (٢) الأدوار / الصفات
	• سيدة بارّة وافقت على اختيار الرب لابنها
	• ربط شعره بحبل ليصلي، وحمل الرب على ظهره
	• ظهر لوالدته وقال: "قوة الرب في الضعف تكمل"
	• صديق بيشوي في البرية وتلميذ الأنبا بموا
	• ظهر كضيف غريب، وغسل بيشوي قدميه
	• معلم بيشوي ويحنس في حياة الرهبنة

nezakr.natega4dk.net

أجب ما يلي:

١- من هي اكثر شخصية التي تأثرت بها؟ .....

٢- لماذا؟ .....

٣- ما الفضيلة التي تعلمتها من الشخصية وسوف تطبقها في حياتك؟

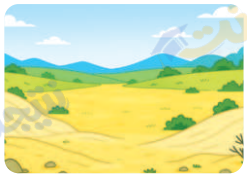
.....

نشاط (٤): صورة وعبارة:

- أكتب تحت كل صورة عبارة من عندك كما فهمتها من الدرس



.....



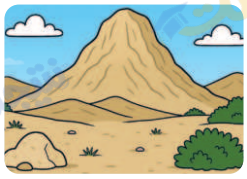
.....



.....



.....



.....



.....

أسئلة الدرس: اكمل الفقرة التالية من بنك الكلمات:

(المسامير - شعره - ثلاث- بموا - العشرين - يسوع - ٩٧ - بيشوي - النطرون - البربر)

- في القرن الرابع الميلادي، وُلد ..... في قرية بمحافظة المنوفية. كان ضعيف الجسد لكنه قوي الروح ظهر ملاك لوالدته وطلب أحد أولادها ليخدم الرب، فاختار ....., رغم ضعفه، وقال: "قوة الرب في الضعف تُكمَل." في سن ....., ترك العالم وذهب إلى برية شيهيت ليتتلمذ على يد الأنبا ....., وكان يربط ..... بحبل لكي لا ينام أثناء الصلاة! ظهر له الرب يسوع ..... مرات، وباركه، وفي إحدى المرات، غسل ..... قدمي ضيف غريب، فوجد آثار ....., فعرف أنه الرب! طلب الرهبان رؤية الرب، فوعدهم بلقائه. في الطريق تجاهلوا شيخًا عجوزًا، بينما ساعده الأنبا ..... وحمله على كتفيه، ثم اكتشف أنه الرب ....., انتقل الأنبا ..... إلى صعيد مصر بسبب هجوم ..... ! وأسس ديرًا في البرشا، حيث تنيّح عن عمر ..... سنة. بعد زمن، نُقل جسده إلى دير الأنبا ..... في وادي .....



شاركْ أسرتك:



هيا بنا نصلي: يا ربي يسوع المسيح ، علّمني أن أحبك مثل الأنبا بيشوي، وأن أفرح بالصلاة، ساعدني ان أعيش بتواضع وأخدم كل من يحتاجني، واجعلني أراك بقلب طاهر ونقي. آمين.

nezakr.natega4dk.net



مراجعة على الوحدة الثالثة

١ ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. النبي إشعياء تنبأ عن ميلاد السيد المسيح من عذراء. ( )
٢. الانبا بيشوي كان يربط شعره بحبل ليبقى مستيقظاً للصلاة. ( )
٣. أُنِسِيمُسَ اصبح اسقف على مدينة بيريه بعد إيمانه بالسيد المسيح. ( )
٤. السيد المسيح بكى عند قبر لعازر لأنه كان حزيناً على موته. ( )

٢ أكملْ الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك:

١. وَهُوَ مَجْرُوحٌ لأَجْلِ ..... ، مَسْحُوقٌ لأَجْلِ آثَامِنَا تَأْدِيبُ ..... عَلَيْهِ، وَبِحُبُرِهِ .....» (إش ٥٣: ٥).
« وَجُعِلَ مع الأَشْرَارِ .....» (إش ٥٣: ٩).
٣ - «أنا هو ..... والحياة. من آمن بي ولو مات .....» (يو ١١: ٢٥)
٤ - «أَنَا هُوَ نُورُ ..... مَنْ يَتْبَعْنِي فَلَا يَمْشِي فِي ..... ، بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ.» (يو ٨: ١٢)

٣ اخترْ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الاسم الذي يعني «الله معنا»؟
(أ) ميخائيل. (ب) عمانوئيل. (ج) جبرائيل. (د) رافائيل.

٢. كم عدد الأيام التي مكث فيها لعازر في القبر؟
(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٧

٣. كان أُنِسِيمُسَ قبل توبته .....
(أ) تاجراً. (ب) عبداً (ج) جندياً (د) كاهناً

٤. أين ظهر الله للنبي إشعياء؟
(أ) في الهيكل. (ب) في قصر الملك. (ج) في البرية (د) على جبل سيناء

٤ أجبْ عما يلي:

١. محبة الله تجسدت من خلال قصة إقامة لعازر؟ اشرح ذلك بناءً على:
- مشاعر الرب يسوع تجاه لعازر وأخواته (يو ١١: ٣٥-٣٦).
- معنى قول الرب يسوع: «أنا هو القيامة والحياة» (يو ١١: ٢٥).
- تأثير المعجزة على الحاضرين (يو ١١: ٤٥).

٢. تخيل أنك مكان الانبا بيشوي في موقف حمل الشيخ العجوز. اكتب:
- ما المشاعر التي قد تختبرها عند اكتشاف أن الشيخ هو الرب يسوع؟

٣. كيف يمكنك تطبيق درس هذا الموقف في حياتك اليومية؟
- ما العلاقة بين الصلاة والتضحية كما تعلمناها من حياة الانبا بيشوي؟

٤. قارن في جدول بين أُنِسِيمُسَ قبل التوبة وأُنِسِيمُسَ بعد التوبة (فل ١: ١١)

nezakr.natega4dk.net



اختبارات على الفصل الدراسي الأول

اختبـــار ١

١ السؤال الأول: ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. دافع القديس أثناسيوس عن الإيمان المسيحي ضد هرطقة أريوس التي أنكرت لاهوت الابن. ( )
٢. لُقّب النبي إرميا بـ «النبي الباكي» لأنه كان ضعيفاً وكثير الشكوى. ( )
٣. اخترع القديس ديديموس الضرير طريقة خاصة به للقراءة والكتابة بنقش الحروف على الخشب. ( )
٤. عندما شفى السيد المسيح المولود أعمى، كان ذلك في يوم عادي وليس في يوم السبت. ( )
٥. طلب الأنبا بيشوي من السيد المسيح أن يظهر له، فظهر له في هيئة شيخ عجوز يحتاج المساعدة. ( )

٢ السؤال الثاني: أكملْ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة: الآب، و ..... ، والروح القدس، وهؤلاء الثلاثة هم واحد.
٢. قال السيد المسيح لتلاميذه: «فَكُونُوا أَنْتُمْ ..... كَمَا أَنَّ أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ هُوَ كَامِلٌ».
٣. قال السيد المسيح للمولود أعمى: «اذْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ .....».
٤. كان أنسيمس عبداً هارباً من سيده ..... قبل أن يلتقي ببولس الرسول في السجن.
٥. قال السيد المسيح إن الشيطان (هذا الجنس) لا يخرج بشيء إلا بـ ..... والصوم.

٣ السؤال الثالث: اختارْ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. عدد الكتبة الذين شاركوا في كتابة أسفار الكتاب المقدس على مدى ١٦٠٠ عام .....

(أ) ١٢ كاتباً (ب) ٤٠ كاتباً (جـ) ٧٣ كاتباً (د) ١٠٠ كاتب

٢. «كاروز الديار المصرية» ومؤسس الكنيسة القبطية هو .....

(أ) القديس بطرس الرسول (ب) القديس بولس الرسول
(جـ) القديس مرقس الرسول (د) القديس لوقا الإنجيل

٣. الملكة أستير طلبت أن ..... لإنقاذ شعبها من مؤامرة هامان

(أ) يحاربوا بالسيف (ب) يهربوا من المدينة
(جـ) يدفعوا فدية كبيرة. (د) يصوموا ويصلّوا ثلاثة أيام

٤. طلب أليشع النبي من نعمان السرياني أن يغتسل في نهر الأردن ..... ليشفى من برصه

(أ) مرة واحدة (ب) ثلاث مرات (جـ) سبع مرات (د) عشر مرات

٥. أقيم العرس الذي حوّل فيه السيد المسيح الماء إلى خمر في .....

(أ) أورشليم (ب) بيت عنيا (جـ) قانا الجليل (د) الناصرة

٤ السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١. اشرح باختصار كيف استخدم القديس أثناسيوس مثال "الشمس" لتوضيح عقيدة الثالوث الأقدس (الله الواحد في ثلاثة أقانيم).

٢. لماذا تُعتبر قصة حياة القديس ديديموس الضرير مثالاً قوياً على أن الإرادة والاجتهاد يمكن أن يتغلبا على أصعب الظروف؟ اذكر إنجازين له.

nezakr.nategа4dk.net

اختبـــار ٢

١ السؤال الأول: ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كلمة «أقنوم» تعني ما يقوم عليه الجوهر الإلهي، والأقانيم الثلاثة هم واحد في الجوهر. ( )
٢. صام السيد المسيح أربعين يوماً في البرية وانتصر على تجارب إبليس بالصلاة والكلمة المكتوبة. ( )
٣. وعد الله سمعان الشيخ بأنه سيرى المسيح الرب، وقد تحقق الوعد عندما كان سمعان طفلاً صغيراً. ( )
٤. كان حمار بلعام يرى ملاك الرب واقفاً في الطريق، بينما لم يكن بلعام يراه في البداية. ( )
٥. عندما أقام السيد المسيح لعازر من الموت، كان لعازر قد مات منذ ساعات قليلة فقط. ( )

٢ السؤال الثاني: أكملْ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. قال السيد المسيح لمرثا: «أَنَا هُوَ ..... وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا».
٢. النبي الذي تنبأ قائلاً: «هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا وَتَدْعُو اسْمَهُ عِمَّانُوئِيلَ» هو النبي .....
٣. قالت السيدة العذراء لـ ..... في عرس قانا الجليل: «مَهْمَا قَالَ لَكُمْ فَافْعَلُوهُ».
٤. يُعرف القديس ..... بأنه «أب جميع الرهبان» وقد عاش في البرية مدافعاً عن الإيمان.
٥. قال الرجل الذي شفاه السيد المسيح للفريسيين: «إِنَّمَا أَعْلَمُ شَيْئًا وَاحِدًا: أَنِّي كُنْتُ ..... وَالْآنَ أُبْصِرُ».

٣ السؤال الثالث: اخترْ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. النبي الذي ابتلعه الحوت ثم ذهب إلى نينوى ليدعو أهلها للتوبة هو .....

(أ) إرميا. (ب) إيليا. (جـ) يونان. (د) دانيال.

٢. طلب أليشع النبي من إيليا قبل صعوده إلى السماء .....

(أ) رداءه. (ب) مركبة نارية.
(جـ) نصيباً مضاعفاً من روحه. (د) أن يذهب معه.

٣. أول أسقف أقامه القديس مرقس على مدينة الإسكندرية هو .....

(أ) ديديموس. (ب) أنيانوس. (جـ) أثناسيوس. (د) فليمون.

٤. الملك يهوياقيم عندما قرأ رسالة إرميا النبي التحذيرية .....

(أ) تاب وندم. (ب) أخفى الرسالة. (جـ) مزقها وأحرقها. (د) أرسلها إلى الشعب.

٥. اسم "عِمَّانُوئِيلَ" الذي تنبأ به إشعياء يعني .....

(أ) المخلص القوي. (ب) رئيس السلام. (جـ) الله معنا. (د) عجيباً مشيراً.

٤ السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

١. ما الدرس الروحي الذي نتعلمه من قصة توبة العبد «أنسيمس» وعلاقته الجديدة بسيده «فليمون»؟

٢. صف بإيجاز معجزة إكثار زيت الأرملة التي صنعها أليشع النبي، وماذا نتعلم منها عن ثقتنا بالله في وقت الضيق؟

nezakr.natega4dk.net

اختبـــار ٣

١ السؤال الأول: ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الكتاب المقدس كتبه ٤٠ كاتباً على مدى ١٦٠٠ سنة، ورغم تنوعهم إلا أن رسالته واحدة ومحورها هو السيد المسيح. ( )
٢. رفضت القديسة دميانة ورفيقاتها الأربعون عبادة الأصنام، وثبتن على إيمانهن بالصلاة والصوم حتى الاستشهاد. ( )
٣. عندما طلب السيد المسيح من تلاميذه أن يعمدوا الأمم، قال لهم أن يعمدوهم "بأسماء" الآب والابن والروح القدس. ( )
٤. طلب بلعام من حماره أن يتوقف لأنه كان يرى الملاك، لكن الحمار أصر على إكمال الطريق. ( )
٥. بولس الرسول هو الذي كتب رسالة إلى فليمون يطلب منه أن يسامح عبده الهارب أنسيمس ويقبله كأخ في المسيح. ( )

٢ السؤال الثاني: أكملْ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. الملكة التي صامت مع شعبها لإنقاذهم من مؤامرة هامان هي الملكة .....
٢. لُقّب النبي إرميا بـ «النبي .....» لكثرة بكائه وصلاته من أجل خلاص شعبه
٣. أول معجزة صنعها السيد المسيح في عرس قانا الجليل كانت تحويل الماء إلى .....
٤. علّمنا السيد المسيح أن نصلي لأبينا الذي في .....، وهو يجازينا علانية.
٥. خادم أليشع النبي الذي خاف عندما رأى جيش أرام يحيط بالمدينة هو .....

٣ السؤال الثالث: اخترْ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أليشع النبي لإقامة ابن المرأة الشونمية من الموت .....

(أ) رشه بماء من نهر الأردن
(ب) صلى إلى الله بحرارة وتمدد على الصبي.
(جـ) أمره أن يقوم بصوت عالٍ
(د) طلب من أمه أن تصلي

٢. استشهد القديس مرقس الرسول بعد أن تم سحله في الشوارع في .....

(أ) روما
(ب) أورشليم
(جـ) أنطاكية
(د) الإسكندرية

٣. قال السيد المسيح لمرثا أخت لعازر ليؤكد لها سلطانه على الموت .....

(أ) «لا تبكِ، فإنه لم يمت بل هو نائم»
(ب) «أنا هو القيامة والحياة»
(جـ) «إن آمنتِ ترين مجد الله»
(د) «لعازر، هلم خارجاً»

٤. القديس الذي فقد بصره في سن الرابعة لكنه أصبح منارة للعلم ومديراً لمدرسة الإسكندرية هو .....

(أ) الأنبا أنطونيوس.
(ب) البابا أثناسيوس.
(جـ) القديس ديديموس.
(د) الأنبا بيشوي.

٥. قول السيد المسيح «لا تُعَرِّفْ شِمَالَكَ مَا تَفْعَلُ يَمِينُكَ» يعني .....

(أ) العطاء بسخاء.
(ب) العطاء للفقراء فقط.
(جـ) السرية التامة في العطاء.
(د) العطاء بيد واحدة.

٤ السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

١. لماذا يعتبر إيمان وصبر سمعان الشيخ مثالاً عظيماً لنا؟ وكيف تحققت نبوة إشعياء التي قرأها في حياته؟

٢. اذكر موقفين من حياة الأنبا بيشوي يظهران فضيلتي «التواضع» و«المحبة العملية للآخرين».

nezakr.natega4dk.net

مذكــرات

nezakr.natega4dk.net

مذكـــرات

nezakr.natega4dk.net

مذكـــرات

nezakr.natega4dk.net

تأليف ومراجعة وإشراف
الأنبا / دانيال
مطران المعادى وتوابعها وسكرتير المجمع
المقدس / القس / بولس حليم بخيت
أ . ماجد جورج
د . وصفى حكيم لويز
أ . فايز فوزى حنا
أ . جورج يوحنا ميخائيل
د . أكرم حسن محمد
د . جبريل انور حميدة



التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

تمت المراجعة بالكنيسة القبطية المصرية

شارك فى تاليف الكتاب وإخراجة
شركة **GPS** للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان)

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	الوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ X ٢٧ سم	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	٤ ألوان	١٠٠ صفحة	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	١٠/٦/١١/١/٣٣/٨٥

الشركة العربية للطباعة

رقم الإيداع : ٩٧٨٣ / ٢٠٢٦
الترقيم الدولى : 978 - 633 - 8475 - 36 - 9

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو توزيع أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك
جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

GPS
للطبع والنشر والتوزيع

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
Central Administration Of Curriculum Development
CACD

nezakr.nategа4dk.net

كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الإدارة المركزية لتطوير المناهج
Central Administration Of Curriculum Development
CACD

GPS
للطبع والنشر والتوزيع

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION