

كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الإعدادى - الفصل الدراسي الأول

nezakr.natega4dk.net





تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

nezakr.natega4dk.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوييها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتهما الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

nezakr.natega4dk.net

اختصارات أسفار
الكتاب المقدس العهدين

اختصارات العهد القديم

تك	تكويـــن
خر	خـــروج
لا	لاوييـــن
عد	عـــدد
تث	تثنيـــة
يش	يشـــوع
قض	قضـــاة
را	راعـــوث
١صم	صموئيل الأول
٢صم	صموئيل الثاني
١مل	الملوك الأول
٢مل	الملوك الثاني
١أخ	أخبار الأيام الأول

٢أخ	أخبار الأيام الثاني
عز	عـــزرا
نح	نحميـــا
أس	أستيـــر
أي	أيـــوب
مز	مزاميـــر
أم	أمثـــال
جا	جامعـــة
نش	نشيد الإنشاد
إش	إشعيـــاء
إر	إرميـــا
مرا	مراثي أرميا
حز	حزقيـــال

دا	دانيـــال
هو	هوشـــع
يؤ	يوئيـــل
عا	عامـــوس
عو	عوبديـــا
يون	يونـــان
مي	ميخـــا
نا	ناحـــوم
حب	حبقـــوق
صف	صفنيـــا
حج	حجـــي
زك	زكريـــا
ملا	ملاخـــي

اختصارات العهد الجديد

مت	متـــى
مر	مرقـــس
لو	لوقـــا
يو	يوحنـــا
أع	أعمال الرسل
رو	الرسالة إلى رومية
١كو	رسالة كورنثوس الأولى
٢كو	رسالة كورنثوس الثانية
غل	غلاطيـــة
أف	أفســـس
في	فيلبـــي
كو	كولوســـي
١تس	تسالونيكي الأولى

٢تس	تسالونيكي الثانية
اتي	تيموثاوس الأول
٢تي	تيموثاوس الثانية
تي	تيطـــس
فل	فيلمـــون
عب	عبرانييـــن
يع	يعقـــوب
١بط	بطرس الأولى
٢بط	بطرس الثانية
١يو	رسالة يوحنا الأولى
٢يو	رسالة يوحنا الثانية
٣يو	رسالة يوحنا الثالثة
يه	يهـــوذا
رؤ	رؤيا يوحنـــا

نتيجة نت
nezakr.nategа4dk.net

محتويات الكتاب



الوحدة الأولى — الكتاب المقدس ورحلة الخلاص

	الصفحة
الـــدرس الأول: **العقيدة:** الكتاب المقدس من التكوين إلى الرؤيا قصة واحدة.	٧
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:** (متى ٦ : ١٤- ١٨) - بعض الآيات الذهبية.	١٢
الدرس الثالـــث: **العبادة:** الصوم في حياة رجال الله.	١٦
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** آدم وأولاده - الخليقة والسقوط.	٢٠
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** تلاميذ السيد المسيح - نشأة كنيسة العهد الجديد.	٢٥
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** الرحمة (لو ٧ : ٤٩).	٣١
• مراجعة على الوحدة الأولى.	٣٥

الوحدة الثانية — بعض ملامح الإيمان المسيحي

الـــدرس الأول: **العقيدة:** الثالوث في الكتاب المقدس.	٣٧
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:**(متى ٦ : ١٩ -٢١) - بعض الآيات الذهبية.	٤٢
الدرس الثالـــث: **العبادة:** التوبة - الأنبا موسي الأسود.	٤٦
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** نوح وأولاده - الطوفان والبرج.	٥١
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** استفانوس وعصر الرسل.	٥٥
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** المروءة والإيثار.	٥٩
• مراجعة على الوحدة الثانية.	٦٤

الوحدة الثالثة — التواضع والفداء

الـــدرس الأول: **العقيدة:** الرّبُّ يَسُوعُ الفادي المُخَلِّص.	٦٦
الدرس الثانـــي: **المحفوظات:** (متي ٦ : ٢٢-٢٤) - بعض الآيات الذهبية.	٧٠
الدرس الثالـــث: **العبادة:** الكنيسة بيت الله.	٧٤
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** ايوب البار.	٧٨
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** مجمع أورشليم .	٨٢
الدرس السادس: **القيم والأخلاق:** التواضع في حياة السيد المسيح.	٨٧
• مراجعة على الوحدة الثالثة.	٩١
• مراجعة عامة .	٩٢

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الأولى

الكتاب المقدس ورحلة الخلاص



الدرس الأول:

العقيدة: الكتاب المقدس من التكوين إلى الرؤيا قصة واحدة.

الدرس الثاني:

المحفوظات: (متى ٦ : ١٤- ١٨) - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث:

العبادة: الصوم في حياة رجال الله.

الدرس الرابع:

شخصيات كتابية: آدم وأولاده - الخليقة والسقوط.

الدرس الخامس:

شخصيات تاريخية: تلاميذ السيد المسيح - نشأة كنيسة العهد الجديد.

الدرس السادس:

القيم والأخلاق: الرحمة (لو ٧ : ٤٩).

nezakr.natega4dk.net

الـدرس
الأول

الكتاب المقدس
من التكوين إلى الرؤيا قصة واحدة

الآية الذهبية
" ..وَبِدُونِ سَفْكِ دَمٍ لاَ تَحْصُلُ مَغْفِرَةٌ. "
(عب ٩: ٢٢).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

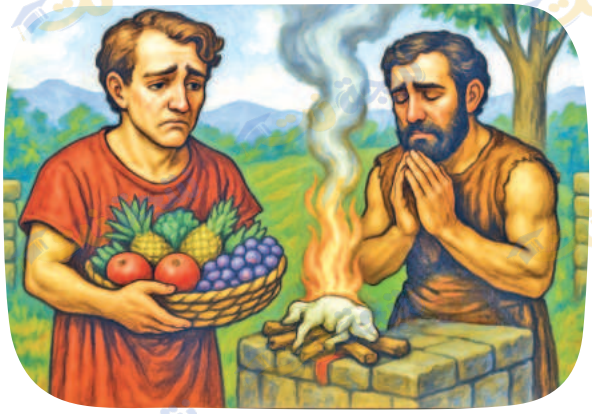
- يتعرف أن الكتاب المقدس كله يحكي قصة الفداء.
- يربط بين العهد القديم والذبيحة الكاملة في العهد الجديد (الرب يسوع).
- يشرح رموز الخروف والذبح والفداء من سفر التكوين إلى سفر الرؤيا.
- يعبر عن قيمة الكتاب المقدس كوحي إلهي يحوي خطة الله لخلاص البشر.

- في جزيرة بطمس، وفي يوم الرب (يوم الأحد)، رأى يوحنا الحبيب مشهد عجيب ومحير . السموات مفتوحة و " خَرُوفٌ قَائِمٌ (واقف) كَأَنَّهُ مَذْبُوحٌ . " (رؤ ٥: ٦). كيف يكون هذا ؟ خروف ميت وحي في نفس الوقت . الوقوف رمز للحياة و الذبح رمز للموت. كيف يجتمع الموت والحياة في واحد؟ لكي نفهم هذا اللغز المحير . لابد أن نركب آلة الزمن في رحلة عبر الآف السنين، من اول سفر التكوين حتي سفر الرؤيا. رحلة الذبيحة والفداء والدم المسفوك .

المشهد الاول : البداية – الجنة المفقودة



- في جنة عدن، اخطأ الإنسان الأول و تذوق مرارة الخجل والانفصال عن الله . حاول أن يستر نفسه بأوراق التين . لكنها جفت سريعًا وسقطت كما سقط هو ومعه كل البشرية التي من صلبه، وهنا يأتي الله و يذبح حيوانًا، ويصنع من جلده ثوبًا لآدم وأخر لحواء . أول قطرة دم تسفك لأجل الستر وتغطية العري. لكن إلى متى تبقى الأقمصة، يأتي يوما وتنتهي . وعدهم الله بالحل، " نسل المرأة (الرب يسوع) يأتي ويسحق رأس الحية (الشيطان). ويغفر خطايا البشرية كلها ويغطي عِرْيُنا إلى الأبد.



المشهد الثاني : نار الغيرة والرفض

قدّم هابيل ذبيحة لله بسفك دم من أبكار غنمه، بحسب ما تعلم من أبيه آدم، أما قايين أخيه فقد"... قَدَّمَ مِنْ أَثْمَارِ الأَرْضِ قُرْبَانًا لِلرَّبِّ" (تك ٤: ٣). قَبِل الله ذبيحة هابيل، ورفض ذبيحة قايين . صار الدم شرط لقبول الذبيحة ومنح المغفرة."... وَبِدُونِ سَفْكِ دَمٍ لاَ تَحْصُلُ مَغْفِرَةٌ" (عب ٩: ٢٢).

nezakr.natega4dk.net



المشهد الثالث : طوفان الرحمة

العالم يغرق في الشر وفي الطوفان، أما نوح البار وأسرته نجوا من الموت، لا بسفينة فقط، بل بدم ذبيحة شكرٍ قدمها نوح بعد انتهاء الطوفان و عندما صعد بخار الذبيحة من المذبح، تنسم الرب رائحة الرضا، كأن الدم يهمس في اذني نوح : "تذكّر الوعد بالخلاص"



المشهد الرابع : اختبار على الجبل

- "..خُذِ ابْنَكَ وَحِيدَكَ، الَّذِي تُحِبُّهُ، إِسْحَاقَ، وَاذْهَبْ إِلى أَرْضِ الْمُرِيَّا، وَأَصْعِدْهُ هُنَاكَ مُحْرَقَةً ..»." (تك ٢٢: ٢). هكذا قال الرب لإبراهيم، وهناك على جبل المريا ربط أبينا إبراهيم ابنه إسحق ليقدمه ذبيحة كما طلب منه الرب، المنظر مرعب. وبينما كان ابراهيم يرفع السكين ليذبح ابنه، يظهر في اللحظة الأخيرة خروف ويسمع ابراهيم صوت من السماء يقول له :

".. لاَ تَمُدَّ يَدَكَ إِلى الْغُلاَمِ وَلاَ تَفْعَلْ بِهِ شَيْئًا..." (تك ٢٢: ١٢) . كان الخروف إعلان انه يأتي يوم، يُذبح فيه ابنٌ وحيد لأبيه (الرب يسوع) بديلا عن البشرية كلها.



المشهد الخامس : خروف الفصح و ليلة الفداء

- في مصر، أمر الله موسي وشعب بنى اسرائيل : "اذبحوا خروفًا، ورشوا من دمه على الأبواب." . بعدها ارسل الله الملاك المهلك . البيت المُغطى بالدم لا يضربه الملاك كما وعدهم الله " وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمُ عَلاَمَةً عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا، فَأَرَى الدَّمَ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ ..." (خر ١٢: ١٣). أما البيت الخالي من الدم فكان الملاك يضرب الابن البكر الموجود داخله . الفصح بدأ منذ ذلك اليوم . لكن الحمل الحقيقي (الرب يسوع)، لم يأتِ بعد.

nezakr.natega4dk.net

المشهد السادس : نار من السماء



شهد إيليا النبي نار الله تنزل من السماء وتأكل الذبيحة، واشتاق إلى اليوم الذي يرسل فيه الله ناره الأخيرة لا لتأكل ذبيحة حيوان بل ليبذل أبنه على مذبح الصليب.

المشهد السابع : حمل الله



جاء ملء الزمان ورأي يوحنا المعمدان الرب يسوع أتيا إليه فقال: «..هُوَذَا حَمَلُ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيَّةَ الْعَالَمِ" (يو ١: ٢٩).

عرف يوحنا انه لم يكن حملًا عاديًا. بل هو نفسه الله المتجسد جاء ليقدم نفسه ذبيحة . ويوحنا المعمدان يصرح قائلا : "وَأَنَا لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهُ، لكِنَّ الَّذِي أَرْسَلَنِي لأُعَمِّدَ بِالْمَاءِ، ذَاكَ قَالَ لِي: الَّذِي تَرَى الرُّوحَ نَازِلًا وَمُسْتَقِرًّا عَلَيْهِ، فَهذَا هُوَ الَّذِي يُعَمِّدُ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ." (يو ١: ٣٣).

المشهد الثامن : الذبيحة الكاملة



- جاء ملء الزمان (الوقت المحدد). ويُعلَّق السيد المسيح على خشبة، وتُسفك آخر قطرة دم. ويقول قد اكمل لان الذبيحة الكاملة قُدِّمت. لقد ذبح هو نيابة عن البشرية كلها . لقد مات لكنه قام .
- والآن عرفنا أن رسالة الكتاب المقدس من أول سفر (سفر التكوين) حتي آخر سفر (سفر الرؤيا) يدور حول قصة واحدة هي قصة ذلك الخروف القائم وكأنه مذبوح، قصة الدم الذي بدأ في الجنة،وتناثر على مذابح الآباء وانتهى في السيد المسيح، حمل الله. لا تبحث عن ذبائح جديدة، ولا تنتظر خروفًا آخر، لأن الذبيحة تمت، والخلاص صار لك. "خروف قائم كأنه مذبوح... لأن الحب لا يموت." .
- فالكتاب المقدس كتابًا واحدًا، كُتب على مدار أكثر من ألف وخمسمائة عام، بقلم أربعين كاتبًا مختلفًا، من خلفيات متنوعة: ملوك ورعاة، صيادون وأنبياء، قادة وعشارون، نسّاك ومبشّرين... تفرّقوا في الزمان، وتباعدوا في المكان، لكنهم كلهم كتبوا قصة واحدة تبدأ حكايتها من سفر التكوين وتنتهي في سفر الرؤيا، وكل كاتب وضع لمساته على لوحة خفية، لم يرها أحد كاملة...لكن الروح القدس كان الرسام الحقيقي.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من صاحب الذبيحة ؟

ضع أمام كل عبارة اسم مقدم الذبيحة

(السيد المسيح – هابيل البار – إبراهيم – نوح البار – قايين)

١ - خَرُوفٌ قَائِمٌ (واقف) كَأَنَّهُ مَذْبُوحٌ ." (رؤ ٥: ٦). .....

٢ - "قَدَّمَ مِنْ أَثْمَارِ الأَرْضِ قُرْبَانًا لِلرَّبِّ" (تك ٤: ٣). .....

٣- "فَتَنَسَّمَ الرَّبُّ رَائِحَةَ الرِّضَا. وَقَالَ الرَّبُّ فِي قَلْبِهِ: لاَ أَعُودُ أَلْعَنُ الأَرْضَ" (تك ٨: ٢١). .....

٤- "وَقَدَّمَ ... أَيْضًا مِنْ أَبْكَارِ غَنَمِهِ وَمِنْ سِمَانِهَا. فَنَظَرَ الرَّبُّ إِلى .... وَقُرْبَانِهِ،" (تك ٤: ٤) .....

٥ - "خُذِ ابْنَكَ وَحِيدَكَ، الَّذِي تُحِبُّهُ، إِسْحَاقَ، وَاذْهَبْ إِلى أَرْضِ الْمُرِيَّا، وَأَصْعِدْهُ هُنَاكَ مُحْرَقَةً »." (تك ٢٢: ٢). .....

نشاط (٢): مَن أنا؟

(موسي النبي – يوحنا المعمدان – هابيل البار – إيليا النبي – يوحنا الحبيب)

اقرأ العبارات التالية، وحاول أن تكتشف الشخصية المقصودة في كل عبارة

١- في يوم الرب، رأيت السماء مفتوحة، وخروفًا واقفًا كأنه مذبوح. : .....

٢- توسلتُ لله على جبل عالي، فنزلت نار من السماء وأكلت الذبيحة.: .....

٣- قادني الله لأحرّر شعبه من عبودية فرعون، وشق البحر أمامي.: .....

٤- في برية الاردن كنت ادعو الناس للتوبة وأُجهّز الناس لاستقبال شخص الرب يسوع .: .....

٥- قدّمت ذبيحة من غنمي، وكانت مقبولة عند الله، لكن أخي لم يفعل مثلي : .....

نشاط (٣): تشبيهات الكتاب:

- لاحظ الصور التالية، ثم ضع أسفل كل صورة رقم الآية ورقم العبارة التي تعبر عنها، كما في المثال.



رقم الآيـــة: ٣

رقم العبارة: ٤



رقم الآيـــة: ( )

رقم العبارة: ( )



رقم الآيـــة: ( )

رقم العبارة: ( )



رقم الآيـــة: ( )

رقم العبارة: ( )



رقم الآيـــة: ( )

رقم العبارة: ( )



رقم الآيـــة: ( )

رقم العبارة: ( )

nezakr.natega4dk.net

اولا : الآيات :

١- "...لَيْسَ بِالْخُبْزِ وَحْدَهُ يَحْيَا الْإِنْسَانُ، بَلْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخْرُجُ مِنْ فَمِ اللهِ" (مت ٤: ٤).

٢- "أَلَيْسَتْ هكذا كَلِمَتِي كَالنَّارِ، يَقُولُ الرَّبُّ، كَمِطْرَقَةٍ تُحَطِّمُ الصَّخْرَ؟" (إر ٢٣: ٢٩).

٣- "سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلاَمُكَ وَنُورٌ لِسَبِيلِي" (مز ١١٩: ١٠٥).

٤- "لِكَيْ يُقَدِّسَهَا، مُطَهِّرًا إِيَّاهَا بِغَسْلِ الْمَاءِ بِالْكَلِمَةِ" (أف ٥: ٢٦).

٥- "لان كَلِمَةُ اللهِ حَيَّةٌ وَفَعَّالَةٌ وَأَمْضَى مِنْ كُلِّ سَيْفٍ ذِي حَدَّيْنِ..." (عب ٤: ١٢).

٦- "... وَأَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ وَقَطْرِ الشَّهَادِ" (مز ١٩: ١٠).

ثانيا : العبارات :

١- غذاء الروح ٢- طهارة القلب ٣- اختراق أعماق القلب

٤- إنارة الطريق الروحي ٥- تفرح القلب بحلاوتها ٦- تنظف الروح

أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- "حمل الله الذي يرفع خطية العالم" هو .....

(أ) موسى (ب) يوحنا المعمدان (ج) الرب يسوع المسيح (د) إسحق

٢- أين رأى يوحنا الحبيب رؤيا عن "خروف قائم كأنه مذبوح"؟ .....

(أ) أورشليم (ب) جبل المريا (ج) جزيرة بطمس (د) مصر

٣- بلغ عدد الكتّاب الذين كتبوا أسفار الكتاب المقدس ..... شخصًا.

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ٦٠

٤- قام نوح بعد نجاته من الطوفان بـ .....

(أ) بناء برجًا (ب) بناء مدينة (ج) تقديم ذبيحة شكر لله (د) كتابة سفر التكوين

أسئلة متنوعة

١- ماذا طلب الله من إبراهيم أن يقدمه على جبل المُريا؟

٢- ماذا كان يجب أن يفعل شعب بنى إسرائيل في ليلة الفصح لكي لا يُضرب أبناؤهم؟

٣- من هو "حمل الله" الذي أشار إليه يوحنا المعمدان؟

٤- لماذا قال السيد المسيح: "قد أُكمِل"؟

٥- دلل على أن الكتاب المقدس وحدة واحدة ؟

nezakr.natega4dk.net

الـدرس الثاني

(متى ٦ : ١٤- ١٨)
بعض الآيات الذهبية



أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف معنى الغفران الحقيقي الذي يطلبه الله من أولاده.
- يربط بين غفراننا للآخرين وغفران الله لنا.
- يميز بين الصوم الحقيقي والصوم الرياءي.
- يردد بفهم الآيات ويستعين بها في حياته اليومية.
- يستخرج بعض القيم الروحية من الآيات الذهبية مطبقًا اياها في مواقف حياتية.

المحفوظات ١ (مت ٦ : ١٤-١٨)

فَإِنَّهُ إِنْ غَفَرْتُمْ لِلنَّاسِ زَلاَتِهِمْ، يَغْفِرْ لَكُمْ أَيْضًا أَبُوكُمُ السَّمَاوِيُّ. وَإِنْ لَمْ تَغْفِرُوا لِلنَّاسِ زَلاَتِهِمْ، لاَ يَغْفِرْ لَكُمْ أَبُوكُمْ أَيْضًا زَلاَتِكُمْ. "وَمَتَى صُمْتُمْ فَلاَ تَكُونُوا عَابِسِينَ كَالْمُرَائِينَ، فَإِنَّهُمْ يُغَيِّرُونَ وُجُوهَهُمْ لِكَيْ يَظْهَرُوا لِلنَّاسِ صَائِمِينَ. اَلْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُمْ قَدِ اسْتَوْفَوْا أَجْرَهُمْ. وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صُمْتَ فَادْهُنْ رَأْسَكَ وَاغْسِلْ وَجْهَكَ، لِكَيْ لاَ تَظْهَرَ لِلنَّاسِ صَائِمًا، بَلْ لأَبِيكَ الَّذِي فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ عَلاَنِيَةً".

[مت ٦ : ١٤-١٨]

معاني المفردات:

زلاتهم	أخطاؤهم.	**استوفوا أجرهم**	أخذوا مكافأتهم.
أبوكُم السماوي	الله.	**المراؤون**	المنافقون.
في الخفاء	بعيدًا عن أعين الناس.	**يجازيك علانية**	يكافئك أمام الجميع

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صِل الكلمة بمعناها:

ضع رقم الكلمة أمام المعني المراد لها:

١- زلاتهم	☐ في السر بعيدًا عن الناس
٢- المراؤون	☐ أخطاؤهم وهفواتهم
٣- في الخفاء	☐ المنافقون الذين يريدون مديح الناس
٤- يجازيك علانية	☐ يكافئك الله أمام الجميع
٥- عابسين	☐ متجهمي الوجه

نشاط (٢): أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

١- «فَإِنَّهُ إِنْ غَفَرْتُمْ لِلنَّاسِ ..... يَغْفِرْ لَكُمْ أَيْضًا أَبُوكُمُ السَّمَاوِيُّ».

٢- «وَمَتَى صُمْتُمْ فَلاَ تَكُونُوا ..... كَالْمُرَائِينَ».

٣- «فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي ..... يُجَازِيكَ عَلاَنِيَةً».

نشاط (٣):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الله يطلب أن نغفر للآخرين لكي يغفر لنا. ( )
- المراؤون كانوا يغيّرون وجوههم ليظهروا صائمين. ( )
- الله ينظر فقط إلى ما يراه الناس في العلن. ( )
- المسيح أوصانا أن ندهن رؤوسنا ونغسل وجوهنا عند الصوم ( )

نشاط (٤): صلاة قصيرة

اكتب ثلاث جمل صلاة من عندك تقول فيها للرب:

"ساعدني أن أغفر ..... ".

"علّمني أن أصوم ..... ".

"أشكرك لأنك ..... ".

nezakr.natega4dk.net

المحفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية

١. "وَبِدُونِ سَفْكِ دَمٍ لاَ تَحْصُلُ مَغْفِرَةٌ" [عب ٩: ٢٢]

سَفْكِ	إراقة.	تَحْصُلُ	تنال، تتم.

- **المعنى العام:** لا يمكن الحصول على الغفران بدون إراقة دم (في إشارة رمزية إلى الذبيحة).

٢. "قَدِّسُوا صَوْمًا. نَادُوا بِاعْتِكَافٍ." [يؤ ١: ١٤]

قَدِّسُوا	خصّصوا	بِاعْتِكَافٍ	وقت مخصص للصلاة

- **المعنى العام:** خصصوا وقتًا للصوم، وادعوا الناس للاجتماع الروحي والعبادة.

٣. "فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ عَلَى صُورَةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ" [تك ١: ٢٧]

خَلَقَ	أوجد من العدم.	عَلَى صُورَتِهِ	على شبهه، في صفاته الروحية أو الأخلاقية.

- **المعنى العام:** الله خلق الإنسان على صورته، رجلًا وامرأة.

٤. "اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا" [مر ١٦: ١٥]

وَاكْرِزُوا	بشّروا، أعلنوا الرسالة.	بِالإِنْجِيلِ	الخبر السار.

- **المعنى العام:** اذهبوا وبشّروا بالإنجيل لكل الناس.

٥. "نَفْسُ يُونَاثَانَ تعلقت بِنَفْسِ دَاوُدَ كَنَفْسِهِ" [١ صم ١٨: ١]

نَفْسُ	الروح أو الذات.	تعلقت	اتحدت

- **المعنى العام:** يوناثان أحب داود حبًّا عميقًا كأنهما نفس واحدة.

٦. "كونوا رحماء، كما أن أباكم أيضًا رحيم" [لو ٦: ٣٦]

رحماء	عطوفين	رحيم	يعفو ويحنو.

- **المعنى العام:** كونوا مملوئين بالرحمة كما أن الله رحيم بكم.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط : رتب

١- وَبِدُونِ - دَمٍ- سَفْكِ - مَغْفِرَةٌ - لاَ تَحْصُلُ

.....

٢- صَوْمًا - بِاعْتِكَافٍ - قَدِّسُوا - نَادُوا

.....

٣- إلى - اذْهَبُوا- لِلْخَلِيقَةِ - الْعَالَمِ - أَجْمَعَ - وَاكْرِزُوا - بِالإِنْجِيلِ- كُلِّهَا

.....

أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المقصود بـ "اكرزوا بالإنجيل" هو:

أ) قدّموا الذبائح
ب) اشتروا كتبًا مقدسة
جـ) بشّروا الناس بالبشارة السارة
د) أرسلوا كتبا مقدسة

٢- لماذا لا تحصل مغفرة بدون سفك دم؟

أ) لأن الدم رمز للطهارة
ب) لأن الدم جزء من الصلاة
جـ) لأن الغفران يتطلّب ذبيحة
د) لأن الشعب طلب ذلك

٣- ما المقصود بـ "نَادُوا بِاعْتِكَافٍ"؟

أ) أن يصوم الناس في بيوتهم
ب) أن ينقطع الناس عن الطعام فقط
جـ) أن يجتمع الناس للعبادة والصلاة
د) أن يعلنوا الحرب

٤ - خلق الله الإنسان على صورته، وهذا يعني:

أ) أنه يشبه الله في الشكل الجسدي
ب) أنه يستطيع أن يخلق
جـ) أنه يشبه الله في صفاته الروحية والعقلية
د) أنه خالد

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

الصوم في حياة رجال الله

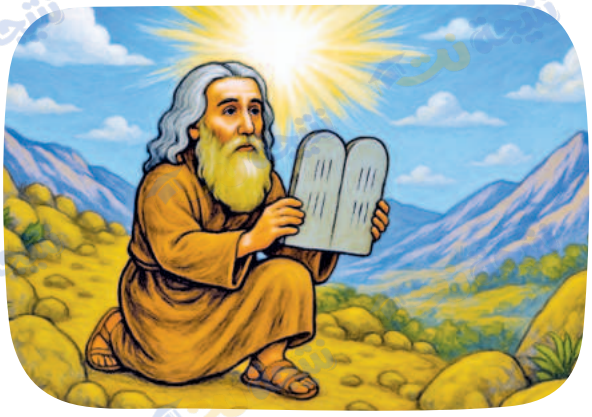
الآية الذهبية

" قَدِّسُوا صَوْمًا.
نَادُوا بِاعْتِكَافٍ. "
(يؤ ١: ١٤)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسر الصوم بأنه ليس مجرد امتناع عن الطعام.
- يلخص أحداث صوم كل من موسى، إيليا، دانيال، إستير، نحميا.
- يستنتج دور الصوم في الظروف المختلفة وقت الخوف، التوبة، طلب المعونة.
- يتعرف أن الصوم وسيلة للانتصار الروحي.
- يربط بين الصوم والصلاة والعمل.
- يطبق الصوم في حياته اليومية ويُقدّس وقته بالصلاة وقراءة الكتاب المقدس.

- هيا نتعرف خمسة من أبطال الكتاب المقدس الذين اختبروا الصوم، وكل منهم يتحدث عن نفسه:



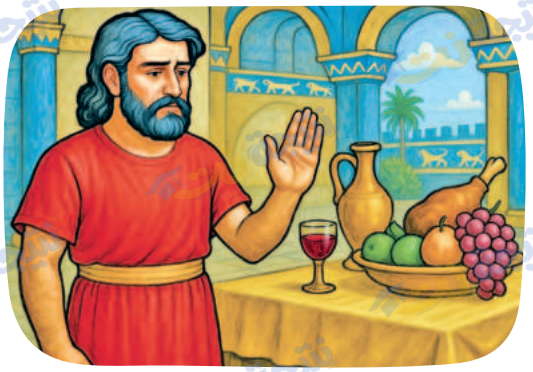
- **الاول أنا موسى النبى** . دعاني الله وصعدت إلى جبل سيناء، وأمضيت هناك أربعين يومًا، أتحدث فيها مع الله، لم أذق طعاما أو شرابا. هناك على الجبل، أعطاني الله الوصايا العشر مكتوبة على لوحين من حجر. الصوم جعلني أقترب من الله حتي صار وجهي يلمع كالشمس ولم يستطع احد من الناس ان يتكلم معي إلا بعد أن وضعت برقعا على وجهي. انصح أولادي في العالم ان يربطوا صومهم بالتفرغ لقراءة الكتاب المقدس حتي يستنيروا عقلا و قلبا ووجها.



- **تقدم الثاني وقال:** أما أنا، كنت خائفًا من الملكة إيزابل التي أرادت قتلي، وهربت إلى البرية. نمتُ تحت شجرة يائسًا، لكن ملاكًا من عند الله جاءني مرتين وأعطاني خبزًا وماء. بقوة هذه الأكلة، سرتُ أربعين يومًا حتى وصلت إلى جبل حوريب. وهناك، لم أسمع صوت الله في الرياح أو الزلازل، بل في صوتٍ هادئٍ خفيف... وقتها علمت أنه قريب جدًا مني. هل عرفتموني؟ أنا **إيليا النبي**.

وانصح أولادي في العالم ان يكون في الصوم فترة انقطاع عن الطعام ليشعروا بالجوع مثل السيد المسيح الذي بعدما صام جاع أخيرًا . وأيضا بولس الرسول قال عن نفسه "..فِي أَسْهَارٍ مِرَارًا كَثِيرَةً، فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ، فِي أَصْوَامٍ مِرَارًا كَثِيرَةً.." (٢ كو ١١: ٢٧).

nezakr.natega4dk.net



- **دانيال النبي** قائلًا: أنا، كنت شابًا صغيرًا في قصر ملك بابل. رفضت أكل من الطعام الذي كان يقدم للأوثان، واخترت أن أصوم عن الطعام الشهي الذي نهانا عنه الله. "لَمْ آكُلْ طَعَامًا شَهِيًّا وَلَمْ يَدْخُلْ فِي فَمِي لَحْمٌ وَلاَ خَمْرٌ" (دا ١٠: ٣). ومن اجل أمانتي وصومي، أعطاني الله حكمة، وصار اسمي معروفًا حتى في بلاد الغرباء." وانصح أولادي في العالم ان لا يتركوا الصوم أبدا مهما كانت مغريات الاطعمة أمامهم.



- قالت **أستير الملكة:** أنا أستير، وكنت ملكة في أرض فارس. عندما أراد الأعداء تدمير شعبي، لم أذهب فورًا إلى الملك، بل جمعت شعبي وصمنا ثلاثة أيام وصلّينا. وبعدها، تشجعتُ ودخلتُ إلى الملك، وأنقذ الله شعبي. الصوم أعطاني قوة، وجعل يد الله تعمل. وانصح اولادي في العالم أن يكون الصوم سلاح يواجهوا به الضيقات والآلام.



- ثم تحدث **نحميا** قائلًا: أنا نحميا، كنت أعمل ساقيا في قصر الملك. حين علمت أن سور أورشليم مهدوم وابوابها محروقة بالنار، بكيتُ وصمت وصليت أمام إله السماء. الله استخدمني، وبالصوم والصلاة والعمل، بنيت سور أورشليم في ٥٢ يومًا فقط. واحب اخبر أولادي في العالم ان هدم أسوار أورشليم كان سببه ان شعب الله عاش في الخطية أما بناء السور كان نتيجة حساب نفس وتوبة وصوم .

الصوم فرصة لحساب النفس، يقول الرب " قَدِّسُوا صَوْمًا. نَادُوا بِاعْتِكَافٍ...." (يؤ ١: ١٤). و لابد ان يصاحب الصوم توبة عن الخطايا، حتي أن داود وصف توبته قائلا: " أَذْلَلْتُ بِالصَّوْمِ نَفْسِي" (مز ٣٥: ١٣)" ويقول الرب على لسان يوئيل النبي "... ارْجِعُوا إِلَيَّ بِكُلِّ قُلُوبِكُمْ، وَبِالصَّوْمِ وَالْبُكَاءِ وَالنَّوْحِ" (يؤ ٢: ١٢). وهذا ما صنعه شعب نينوي "فَآمَنَ أَهْلُ نِينَوَى بِاللهِ وَنَادَوْا بِصَوْمٍ وَلَبِسُوا مُسُوحًا مِنْ كَبِيرِهِمْ إلى صَغِيرِهِمْ." (يون ٣: ٥).

- بعدما انهي رجال الله حديثهم جاء صوت يقول: أنتم لم تصوموا لتُرهقوا الجسد، بل لتلتقوا بالله. في صومكم سُمِع صوتكم، وفُتحت لكم أبواب السماء. لم يكن الصوم هدفًا... بل طريقًا إلى التوبة. أنتم شهود أن الصوم ليس حرمانًا، بل امتلاء .ليس ضعفًا، بل قوة. ليس صمتًا، بل حديث مع الله. وان الصوم ليس فقط ترك الطعام، بل هو لقاء مع الله، وتوبة، ومحبة، وخدمة. بالصوم نسمع صوت الله، ونتغير، ونقوى.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من أنا؟

أمامك عبارات وصف بها رجال الله انفسهم عن الصوم . اكتب امام كل آية اسم القائل؟

(نحميا – موسي – دانيال – داود – التلاميذ)

١ - أَذْلَلْتُ بِالصَّوْمِ نَفْسِي" (مز ٣٥ : ١٣) .....

٢ - بَيْنَمَا هُمْ يَخْدِمُونَ الرَّبَّ وَيَصُومُونَ، قَالَ الرُّوحُ الْقُدُسُ" (أع ١٣ : ٢) .....

٣- "فَلَمَّا سَمِعْتُ هذَا الْكَلاَمَ جَلَسْتُ وَبَكَيْتُ وَنُحْتُ أَيَّامًا، وَصُمْتُ وَصَلَّيْتُ أَمَامَ إِلهِ السَّمَاءِ" (نح ١: ٤) .....

٤- "ثُمَّ سَقَطْتُ أَمَامَ الرَّبِّ كَالأَوَّلِ أَرْبَعِينَ نَهَارًا وَأَرْبَعِينَ لَيْلَةً، لاَ آكُلُ خُبْزًا وَلاَ أَشْرَبُ مَاءً، مِنْ أَجْلِ كُلِّ خَطَايَاكُمُ الَّتِي أَخْطَأْتُمْ بِهَا بِعَمَلِكُمُ الشَّرَّ أَمَامَ الرَّبِّ لإِغَاظَتِهِ." (تث ٩: ١٨) .....

٥ - "لَمْ آكُلْ طَعَامًا شَهِيًّا وَلَمْ يَدْخُلْ فِي فَمِي لَحْمٌ وَلاَ خَمْرٌ، وَلَمْ أَدَّهِنْ حَتَّى تَمَّتْ ثَلاَثَةُ أَسَابِيعِ أَيَّامٍ." (دا ١٠: ٣) .....

نشاط (٢):

اكتب فقرة تبدأ بـ: أنا تلميذ في الصف الأول الإعدادي، تعلمت من موسى وإيليا ودانيال واستير ونحميا أن الصوم هو

.....

.....

نشاط (٣): خطة الصوم :

صمّم خطة لصومك القادم، مستوحاة من الدرس من اجابتك على هذه الأسئلة.

- متى سأصوم؟ .....

- ما الذي سأمتنع عنه بجانب الطعام؟

.....

- كيف سأقضي وقت الصوم؟

.....

- ماذا أطلب من الله في صومي؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): الصوم المقبول والشكلي

ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تظهر الصوم المقبول أمام الله وعلامة (✗) أمام الصوم الشكلي غير المقبول

١- صام لكنه تشاجر مع أخيه في نفس اليوم. ( )
٢- صام وهو يقرأ الإنجيل ويصلي من قلبه. ( )
٣- ترك الطعام لكنه قضى اليوم على الهاتف. ( )
٤- طلب من الله أن يساعد الفقراء، ثم أعطاهم من مصروفه. ( )
٥- امتنع عن الطعام لكنه تكلم بكلمات سيئة. ( )
٦- صام وهو يفكر في كيف يحب الناس ويسامحهم. ( )
٧- صام وتباهى بصيامه أمام زملائه. ( )
٨- صام وسامح من أذاه وصلى من أجله. ( )
٩- صام لكنه لم يصلي أو يقرأ الكتاب المقدس. ( )
١٠- صام وهو يطلب من الله تغيير قلبه. ( )

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابات غير الصحيحة:

١- صامت إستير مع شعبها ثلاثة أيام قبل أن تذهب إلى الملك. ( )
٢- صام نحميا لأنه أراد أن يصبح ملكًا على أورشليم. ( )
٣- تناول إيليا طعامًا من ملاك وسار به أربعين يومًا حتى جبل حوريب. ( )
٤- صام موسى أربعين يومًا على جبل سيناء دون أن يأكل أو يشرب. ( )
٥-الصوم في الكتاب المقدس كان دائمًا فقط للامتناع عن الطعام. ( )

أسئلة متنوعة

١- ما الممارسات الروحية التي يجب أن ترافق الصوم ليكون صومًا نافعًا ومقدسًا؟

.....

٢- لماذا رفض دانيال النبي أن يأكل من طعام قصر بابل؟ وما كانت نتيجة أمانته وصومه؟

.....

٣- كيف استخدمت الملكة إستير الصوم كوسيلة لإنقاذ شعبها؟ وماذا نتعلم من شجاعتها؟

.....

٤- ما الذي فعله نحميا عندما علم بدمار سور أورشليم؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

آدم وأولاده – الخليقة والسقوط

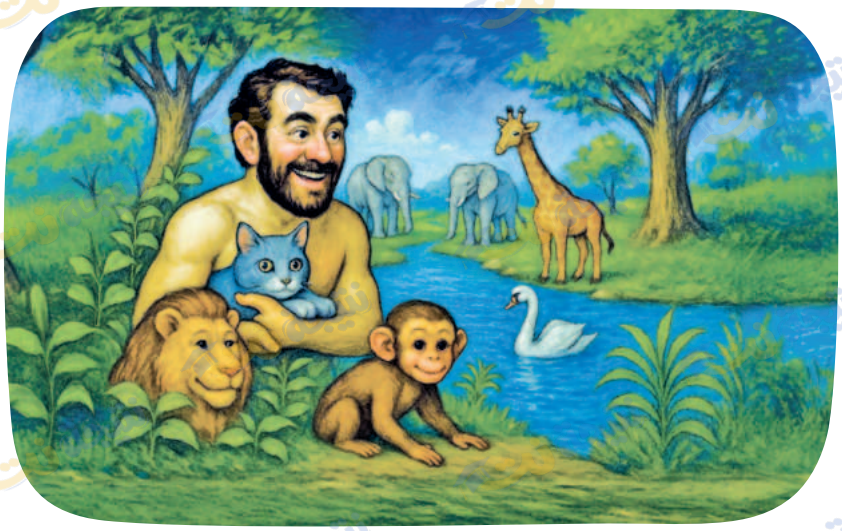
(تك ١)

الآية الذهبية

" فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ.." (تك ١: ٢٧).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يلخص أيام الخليقة الستة فى شكل تخطيطى.
- يقر أن الله هو خالق كل شيء بقوة كلمته.
- يدلل من الكتاب المقدس على أن الإنسان خُلق على صورة الله ومثاله.
- يستنتج أن وصية الله لآدم وحواء كانت تعبيرًا عن محبته.
- يتعرف وعد الله بالخلاص من خلال نسل المرأة (يسوع المسيح) الذي يسحق رأس الحية.



- انا آدم، أول إنسان في الكون، سوف أخذكم في رحلة عبر الزمن واحكي لكم حكايتي مع الله والخليقة. في البدء،كانت الأرض خربة وغير صالحة للحياة، والظلمة تغطي كل شيء، اما روح الله فقد كان يرفّ على وجه المياه. وقال الله: "لِيَكُنْ نُورٌ" (تك ١: ٣) فصار نور، وفصل الله بين النور والظلمة، وكان هذا هو أول يوم من أيام الخليقة. في اليوم الثاني، خلق الله الجلد، ودعاه سماء. وفي اليوم الثالث، جمّع المياه في مكان واحد وتكونت المحيطات والبحار والأنهار وظهرت اليابسة، ودعا اليابسة أرضًا. ثم أنبت كل ما ينبت على الأرض.

وفي اليوم الرابع، خلق الله الشمس لتضيء النهار، والقمر والنجوم لتنير الليل وتُحدد الأيام والفصول. في اليوم الخامس، أمر الله أن تمتلئ المياه بالحيوانات البحرية والزحافات، وأن تطير الطيور في السماء. وفي اليوم السادس، خلق الله الحيوانات، ثم قرر أن يخلقني أنا. "فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ." (تك ١: ٢٧).

nezakr.natega4dk.net



- نفخ فيّ نسمة حياة، وفتحت عيني لأجد نفسي في جنة عدن "وَرَأَى اللهُ كُلَّ مَا عَمِلَهُ فَإِذَا هُوَ حَسَنٌ جِدًّا" (تك ١: ٣١). وبعد أن اكمل جميع عمله استراح الله وكان هذا هو اليوم السابع وباركه وقدسه. أعطاني الله كل شيء، وقال لي: "مِنْ جَمِيعِ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ أَكْلًا، وَأَمَّا شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فَلاَ تَأْكُلْ مِنْهَا، لأَنَّكَ يَوْمَ تَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا تَمُوتُ" (تك ٢: ١٦–١٧).

كنت أتمتع بالحياة في الجنة، وكانت الحيوانات تهابني لأني على صورة الله ومثاله. بل الله أعطاني سلطان على هذه المخلوقات وأن اطلق أيضا اسم على كل واحد منها . لكنني شعرت أنني وحيد لا يوجد رفيق مثلي ... فقال الله: «لَيْسَ جَيِّدًا أَنْ يَكُونَ آدم وَحْدَهُ، فَأَصْنَعَ لَهُ مُعِينًا نَظِيرَهُ»." (تك ٢: ١٨).

- أوقعني الله في نوم عميق، وأخذ ضلع من أضلاعي وخلق منه امرأة. وحين رأيتها، قلت: "هذِهِ الآنَ عَظْمٌ مِنْ عِظَامِي وَلَحْمٌ مِنْ لَحْمِي. هذِهِ تُدْعَى امْرَأَةً، لأَنَّهَا مِنِ امْرِءٍ أُخِذَتْ" (تك ٢: ٢٣). فرحت بالمرأة وسمّيتها حواء، وصرنا أول عائلة بشرية في العالم. انا وحواء كنا عريانين لا نخجل، نعيش مع الله في سلام. لكن الحية الماكرة جاءت إلى حواء، وقالت: "أَحَقًّا قَالَ اللهُ لاَ تَأْكُلاَ مِنْ كُلِّ شَجَرِ الْجَنَّةِ؟" (تك ٣: ١) أجابت حواء نعم قال الله : "مِنْ ثَمَرِ شَجَرِ الْجَنَّةِ نَأْكُلُ.



وَأَمَّا ثَمَرُالشَّجَرَةِ الَّتِي فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ فَقَالَ اللهُ: لاَ تَأْكُلاَ مِنْهُ وَلاَ تَمَسَّاهُ لِئَلَّا تَمُوتَا" (تك ٣: ٢–٣).

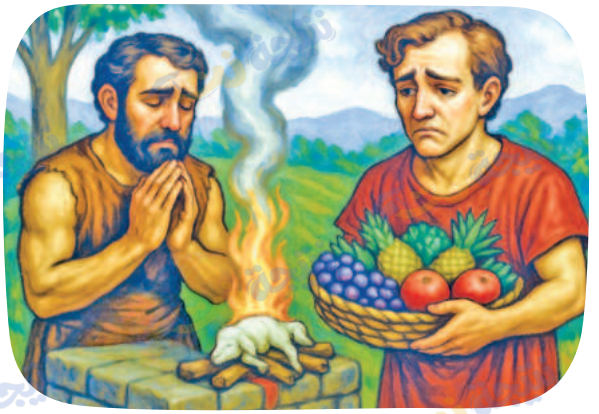
لكن الحية كذبت وقالت: "لَنْ تَمُوتَا. بَلِ اللهُ عَالِمٌ أَنَّهُ يَوْمَ تَأْكُلاَنِ مِنْهُ تَنْفَتِحُ أَعْيُنُكُمَا وَتَكُونَانِ كَاللهِ عَارِفَيْنِ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ" (تك ٣: ٤–٥). نظرت حواء إلى الشجرة، وأكلت... ثم أعطتني فأكلت أنا أيضًا. وفجأة، علمنا أننا عريانان، فاختبأنا.



- سمعت صوت الرب، يناديني: "آدم، أَيْنَ أَنْتَ؟" (تك ٣: ٩) فقلت: "سَمِعْتُ صَوْتَكَ فِي الْجَنَّةِ فَخَشِيتُ، لأَنِّي عُرْيَانٌ فَاخْتَبَأْتُ" (تك ٣: ١٠). فقال الله: "مَنْ أَعْلَمَكَ أَنَّكَ عُرْيَانٌ؟ هَلْ أَكَلْتَ مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي أَوْصَيْتُكَ أَنْ لاَ تَأْكُلَ مِنْهَا؟" (تكوين ٣: ١١) أجبت: "الْمَرْأَةُ الَّتِي جَعَلْتَهَا مَعِي هِيَ أَعْطَتْنِي مِنَ الشَّجَرَةِ فَأَكَلْتُ" (تك ٣: ١٢) وقالت حواء: "الْحَيَّةُ غَرَّتْنِي فَأَكَلْتُ" (تك ٣: ١٣)

nezakr.natega4dk.net

فقال الله للحية: «لأَنَّكِ فَعَلْتِ هذَا، مَلْعُونَةٌ أَنْتِ مِنْ جَمِيعِ الْبَهَائِمِ وَمِنْ جَمِيعِ وُحُوشِ الْبَرِّيَّةِ. عَلَى بَطْنِكِ تَسْعَيْنَ وَتُرَابًا تَأْكُلِينَ كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِكِ. وَأَضَعُ عَدَاوَةً بَيْنَكِ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكِ وَنَسْلِهَا. هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكِ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقِبَهُ» (تك ٣ : ١٤–١٥). ثم طردنا الله من الجنة بعد ان صنع لنا أقمصة من جلد ليغطي عرينا، ووضع كاروبيم يحمل سيفًا ناريًا مشتعلًا يتحرّك باستمرار، لحراسة طريق شجرة الحياة. و رغم كل هذا، لم يتركنا الله، بل وعدنا أن نسل المرأة (الرب يسوع) يسحق رأس الحية (الشيطان).



- بعد أن خرجنا أنا وحواء من جنة عدن، كانت الأرض مختلفة، فيها التعب والعرق، أما الأمر الأصعب هو اننا كنا نعيش بعيدين عن حضور الله، لكننا لم نفقد الرجاء في وعده. ولدت حواء مولودها الأول وقالت : "اقتنيتُ رجلًا من عند الرب" (تك ٤: ١) وسمّيناه قايين وكان أول إنسان يولد في العالم. وبعده وُلد أخوه هابيل. كبر الولدان، وصار لكل واحد عمله: " قايين أحبّ الأرض، فكان "عاملاً في الأرض"، أما هابيل، فكان "راعياً للغنم" (تك ٤: ٢).

ورغم أننا لم نعد نتمتع بنفس العلاقة مع الله كما كنا في الجنة، لكننا الآن نستطيع الاقتراب إليه من خلال تقديم الذبائح، فنصنع مذبحًا من حجر، ونقدّم عليه ذبيحة، وعندما يقبلها الله، نرى نارًا تنزل من السماء وتحرقها. وذات يوم، قدّم كلاهما تقدمته: قايين قدّم من ثمر الأرض، أما هابيل قَدَّمَ افضل شيء مِنْ أَبْكَارِ غَنَمِهِ.



- نظر الله إلى ذبيحة هابيل وقبلها، أما قايين فلم يقبل الله قربانه، لأنه لم يكن من قلب طائع أو بإيمان. وبدلا من أن يتوب قايين ويعترف بخطيته صار غاضبا جدا من أخيه. ذات يوم، بينما كانا في الحقل، قام على أخيه وقتله. وهكذا، صار قايين أول قاتل في العالم، سمعنا صوت الله من جديد، لكن هذه المرة كان ينادي قايين: "فَقَالَ لِقَايِينَ: «أَيْنَ هَابِيلُ أَخُوكَ؟» فَقَالَ: «لاَ أَعْلَمُ أَحَارِسٌ أَنَا لأَخِي؟»" (تك ٤: ٩). فَقَالَ الله : «مَاذَا فَعَلْتَ؟ صَوْتُ دَمِ أَخِيكَ صَارِخٌ إِلَيَّ مِنَ الأَرْضِ." (تك ٤: ١٠) ولعن الرب قايين، وجعله تائهًا وهاربًا في الأرض.

- حزن قلبي أنا وحواء كثيرًا على فقدان هابيل، وشعرنا بألم لم نعرفه من قبل. لكن باركنا الله بابن آخر. فسميناه شِيث، أي "عِوض"، لأنه كان تعزية من الله لنا. ومن نسل شيث، بدأ الناس يدعون باسم الرب من جديد.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من القائل؟

اكتب من قائل العبارات التالية، ولمن قيلت؟ وما الموقف الذي قيلت فيه؟

١- "لَنْ تَمُوتَا بَلِ اللهُ عَالِمٌ أَنَّهُ يَوْمَ تَأْكُلاَنِ مِنْهُ تَنْفَتِحُ أَعْيُنُكُمَا"

من القائل: .....

لمـــــن: .....

الموقــف: .....

٢- "أَيْنَ أَنْتَ؟"

من القائل: .....

لمـــــن: .....

الموقــف: .....

٣- "الْمَرْأَةُ الَّتِي جَعَلْتَهَا مَعِي هِيَ أَعْطَتْنِي مِنَ الشَّجَرَةِ"

من القائل: .....

لمـــــن: .....

الموقــف: .....

٤- "أَحَارِسٌ أَنَا لأَخِي؟"

من القائل: .....

لمـــــن: .....

الموقــف: .....

٥- "هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكِ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقِبَهُ"

من القائل: .....

لمـــــن: .....

الموقــف: .....

نشاط (٢): مَن أنا؟

١- أنا أول إنسان خلقه الله (.....)

٢- أنا أول من خُلق من ضلع (.....)

٣- أنا قدّمت ذبيحة لم يقبلها الله (.....)

٤- أنا أول شهيد في التاريخ (.....)

٥- أنا نسل التعزية (.....)

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): رتب الأحداث :

- رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الصحيح بوضع الأرقام من ١ إلى ٦:

☐ قايين يقتل هابيل	☐ خلق الله آدم
☐ طرد الله آدم وحواء من الجنة	☐ خلق الله حواء من ضلع آدم
☐ تقديم الذبائح من قايين وهابيل	☐ أكل آدم وحواء من الشجرة

نشاط (٤): شخصية وكلمة

صف كل شخصية بكلمة واحدة كما في المثال الاول

- هابيل: مطيع
- آدم: .....
- حواء: .....
- قايين: .....
- الحية: .....
- شيث: .....

أسئلة الدرس

اكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(الحقل – لاخي – شيث – هابيل – جلد)

١- قال قايين: "أحارسٌ أنا .....؟"

٢- قَبِل الله ذبيحة ..... لأنه قدّمها بإيمان.

٣- بعد السقوط، صنع الله لآدم وحواء أقمصة من ..... وكساهما.

٤- دعت حواء اسم ابنها الثالث "..... " لأنه عوض عن هابيل

٥- كان قايين عاملاً في ....، أما هابيل فكان راعيًا للغنم

أسئلة متنوعة

١- كيف كانت علاقة آدم بالله قبل السقوط؟

٢- ما اسم الشجرة التي أمر الله آدم ألا يأكل منها؟

٣- ما الدروس التي يمكن أن نتعلمها من قصة سقوط آدم وحواء؟

٤- ما وعد الله لآدم وحواء بعد السقوط؟

٥- ما أول جريمة في التاريخ؟

nezakr.natega4dk.net

شخصيات تاريخية

الدرس الخامس

تلاميذ السيد المسيح
نشأة كنيسة العهد الجديد

الآية الذهبية

"اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا." (مر ١٦: ١٥).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- بتعرف أن الرب يسوع أوصى تلاميذه بالانتظار في أورشليم إلى أن ينالوا قوة الروح القدس.
- يستنتج أن التلاميذ يصلون معًا في علية مارمرقس.
- يتعرف أحداث يوم حلول الروح القدس.
- يشرح أن الروح القدس منح التلاميذ الشجاعة ليكرزوا بالإنجيل أمام الشعوب.
- يسرد موقف يدل أنه يشهد للرب في حياته اليومية.

- اجتمع المعلم مع تلاميذه في الفصل. جلس الجميع في أماكنهم ينتظرون درسه الجديد، لكن المعلم لم يفتح الكتاب كالعادة، بل نظر إليهم بابتسامة ودار الحوار التالي:

المعلم: يا أحبائي، هل تحبون القصص التي غيّرت التاريخ؟

مريم: هل هي قصة من الكتاب المقدس؟



المعلم: نعم، ولكنها ليست مجرد قصة... إنها بداية حياة كنيسة العهد الجديد.

يوسف: عن أي بداية تتحدث يا أستاذ؟

المعلم: أتحدث عن اليوم الذي تحقق فيه وعد الرب يسوع لتلاميذه بأن يرسل لهم الروح القدس، لتأسيس كنيسة العهد الجديد، الكنيسة التي ننتمي إليها اليوم.

ثم أضاف وهو يمشي بينهم: هل أنتم مستعدون؟

التلاميذ: "نعم"

المعلم: إذًا، لنبدأ رحلتنا إلى أورشليم... إلى علّية صغيرة، ووعد إلهي ينتظر أن يتحقق.



المعلم: بعد أربعين يومًا من قيامة السيد المسيح، جمع تلاميذه على جبل الزيتون، وقال لهم وصية مهمة جدًا.

مريم: هل طلب منهم أن يبشروا؟

المعلم: ليس بعد، قال لهم: لا تبرحوا أورشليم، بل انتظروا موعد الآب... لأنكم ستنالون قوة متى حل الروح القدس عليكم.

يوسف: يعني طلب منهم ان ينتظروا الروح القدس؟

المعلم: نعم، ثم رفع يديه وباركهم، وبينما هم ينظرون، صعد إلى السماء، واختفى عن أعينهم.

nezakr.natega4dk.net

المعلم: ماذا فعل التلاميذ بعد ذلك؟

مينا: عادوا إلى أورشليم كما أمرهم الرب يسوع.

المعلم: أحسنت، ذهبوا إلى علية مارمرقس، وبدأوا يصلون معًا بقلب واحد.

سارة: وكان معهم أمنا العذراء؟

المعلم: نعم، ومعهم الرسل وبعض النساء، وكان عددهم حوالي ١٢٠ شخصًا.

يوسف: وكم يومًا استمروا يصلون؟

المعلم: عشرة أيام كاملة... حتى حدث أمر عجيب غيّر التاريخ كله.؟





المعلم: في اليوم الخمسين من قيامة الرب يسوع، بينما هم يصلّون...

مينا: ماذا حدث؟

المعلم: سمعوا صوتًا من السماء، كأنه ريح شديدة. وظهرت ألسنة كأنها نار، استقرت على رؤوسهم

سارة: (بتعجب): نار؟ ولم تحرقهم؟

المعلم: لا، لأنها نار الروح القدس. وامتلأ الجميع بقوة، وبدأوا يتكلمون بلغات لم يتعلّموها من قبل.

يوسف: معجزة حقيقية.

المعلم: كانت أورشليم مزدحمة بجمع كبير من اليهود اتوا من خمسة عشر دولة من دول بلاد العالم.

مينا: كانوا يحتفلون بعيد الخمسين عند اليهودية؟

المعلم: نعم، وعندما سمعوا صوت الريح، أسرعوا إلى العلية، وهناك... كل واحد من الشعب كان يسمع التلاميذ يتكلمون بلغته.

سارة: يعني كل واحد سمع بلغته الأم؟

المعلم: بالضبط، فتعجّبوا وقالوا: " فَكَيْفَ نَسْمَعُ نَحْنُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لُغَتَهُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا؟" (أع ٢: ٨). أليس هؤلاء من الجليل؟



nezakr.natega4dk.net



المعلم: هنا وقف القديس بطرس بكل قوة، وبدأ يشرح لهم ما حدث.

يوسف: ماذا قال لهم؟

المعلم: أخبرهم أن الرب يسوع الذي صُلب على الصليب هو المسيّا المنتظر، وقد قام من بين الأموات، وصعد إلى السماء، وان ما ترونه الان هو وعده لنا ان يعطينا الروح القدس.

سارة: وكيف كانت ردة فعل الناس؟

المعلم: تأثروا جدًا، وقالوا: "ماذا ينبغي أن نفعل؟"

مينا: وبماذا أجابهم بطرس ؟

المعلم: قال لهم : «تُوبُوا وَلْيَعْتَمِدْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَلَى اسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ لِغُفْرَانِ الْخَطَايَا، فَتَقْبَلُوا عَطِيَّةَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." (أع ٢: ٣٨).

سارة: كم شخص آمن بالسيد المسيح في ذلك اليوم ؟

المعلم: نحو ثلاثة آلاف نفس.



المعلم: وهكذا وُلدت كنيسة العهد الجديد في يوم الخمسين.

يوسف: ومنذ ذلك اليوم بدأ التلاميذ التبشير؟

المعلم: نعم، انطلقوا إلى كل العالم، يكرزون، ويعمّدون، ويعيشون حياة الشركة والصلاة.

مينا: وهل استمرت الكنيسة حتى اليوم؟

المعلم: نعم، لأن الرب يسوع قال: «اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا." (مر ١٦: ١٥).

سارة: وهل نحن جزء من هذه الكنيسة؟

المعلم: بالتأكيد. الكنيسة هي أنت وأنا، وهي كل من يعيش بقوة الروح القدس، ويشهد لمحبة السيد المسيح.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): الرياح والنار.

- وَكَانَ يَهُودٌ رِجَالٌ أَتْقِيَاءُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ تَحْتَ السَّمَاءِ سَاكِنِينَ فِي أُورُشَلِيمَ. فَلَمَّا صَارَ هذَا الصَّوْتُ، اجْتَمَعَ الْجُمْهُورُ وَتَحَيَّرُوا، لأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ كَانَ يَسْمَعُهُمْ يَتَكَلَّمُونَ بِلُغَتِهِ. فَبُهِتَ الْجَمِيعُ وَتَعَجَّبُوا قَائِلِينَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: «أَتُرَى لَيْسَ جَمِيعُ هؤُلاَءِ الْمُتَكَلِّمِينَ جَلِيلِيِّينَ؟ فَكَيْفَ نَسْمَعُ نَحْنُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لُغَتَهُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا؟ (اع ٢ : ٥-٨)

١- مستعينًا بكتابك المقدس؛ اكتب تحت كل لسان نار اسم لغة من اللغات الواردة في أعمال الرسل الاصحاح الثاني



....

٢- فكر و اكتب

• لو كنت في أورشليم يوم الخمسين، ما اللغة التي كنت ستسمع بها التلاميذ؟

"أنا من .....

وكنت سأسمعهم بلغتي وهي: .....

وكنت سأشعر بـ .....

نشاط (٢): انا اشهد للمسيح

• من الشخص الذي سأُظهر له محبة المسيح هذا الأسبوع؟:

(زميل – أخ – جار - انسان اخر من هو؟)

• ماذا سأفعل لأشهد للرب يسوع ؟:

(كلمة تشجيع – مساعدة – صلاة – مشاركة آية- شئ اخر ما هو؟)

- كيف سأشعر إن نفذت هذه الخطة؟ : .....

- هل سأطلب من الروح القدس أن يعينني؟ (نعم / لا)

ولماذا : .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): كنيسة العهد القديم والجديد

نشأت كنيسة العهد القديم على جبل سيناء حين استلم موسي الشريعة من الله بعد صلاة وصوم أربعين يومًا ونشأت كنيسة العهد الجديد في علية صهيون حين حل الروح القدس على التلاميذ بعد صوم وصلاة عشرة أيام .

- الجدول التالي يعقد مقارنة بين كنيسة العهد القديم وكنيسة العهد الجديد. اكمل الاماكن الخالية بالجدول مستخدما العبارات التالية:

- تكلم التلاميذ بلغات كثيرة
- ١٢٠ من التلاميذ والرسل
- خلاص البشرية من الشيطان
- العهد الجديد
- ألسنة كأنها من نار
- شعوب كثيرة من كل مكان
- بعد قيامة السيد المسيح بخمسين يومًا
- جالوا يبشرون في كل العالم
- تأسست كنيسة العهد الجديد
- تسلم الرسل شريعة العهد الجديد

وجه المقارنة	جبل سيناء	عليه صهيون
الزمان	• العهد القديم	• العهد الجديد
الحدث	• بعد خروج شعب الله من أرض مصر هربًا من فرعون بـ ٥٠ يوم.	•
النتيجة	• خلاص الشعب من عبودية فرعون.	•
كيف حل الله في المكان	• حدث رعود وبروق.	•
من كان هناك مع الله	• موسى وحده مع الله.	•
عدد اللغات	• تكلم موسى النبي لغة واحدة.	•
الشعوب	• شعب إسرائيل فقط.	•
الشريعة	• تسلم موسى شريعة العهد القديم.	•
الكنيسة	• تأسست كنيسة العهد القديم.	•
أين ذهبوا	• دخلوا كنعان.	•

nezakr.natega4dk.net

أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة:

١- في يوم الخمسين، حل الروح القدس على التلاميذ وهم: .....

أ) في البرية　　ب) في العليّة

جـ) على جبل الزيتون　　د) على جبل الجلجثة

١- في يوم الخمسين، حل الروح القدس على التلاميذ على شكل: .....

أ) ماء　　ب) نار　　جـ) دخان　　د) كبريت

٢- أكمل ما يلى:

١- قال الرب يسوع لتلاميذه: "لا تبرحوا أورشليم، بل ..... موعد الآب."

٢- عدد الذين آمنوا بالسيد المسيح بعد عظة بطرس في يوم ..... كان نحو ٣٠٠٠ شخص.

٣- توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم ..... لغفران الخطايا.

أسئلة متنوعة

١- لماذا طلب الرب يسوع من تلاميذه أن يبقوا في أورشليم؟

.....

٢- صف ما حدث في علّية مارمرقس يوم حلول الروح القدس؟

.....

٣- كيف استخدم الله بطرس في يوم الخمسين؟ وماذا كانت نتيجة كرازته؟

.....

٤- قارن بين نشأة الكنيسة في العهد القديم والكنيسة في العهد الجديد؟

.....

٥- اشرح معنى الآية الذهبية: "اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعَ وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا" (مر ١٦: ١٥). وما علاقتها بنا اليوم؟

.....

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس

الرحمـــة

(لو ٧)

الآية الذهبية

" كونوا رحماء، كما أن أباكم أيضًا رحيم." (لو ٦ : ٣٦).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يدلل أن الله ينظر إلى القلب، لا إلى المظهر.
- يستنتج أن الرحمة تعني القبول والغفران دون شروط.
- يفرّق بين التدين الظاهري والمحبة الصادقة.
- يعبر عن قيمة التوبة الصادقة وأثرها في الحصول على الغفران والسلام.
- يسرد موقف حياتي يوضح اقتدائه بمحبة المسيح وغفرانه.



- ذات يوم، دعا رجل يُدعى سمعان الفريسي الرب يسوع إلى بيته ليتناول الطعام معه. كان سمعان رجلاً متدينًا، يعرف الشريعة جيدًا، لكنه لم يُظهر محبة حقيقية للرب يسوع . فحين دخل الرب يسوع بيته، لم يُقدّم له ماء لغسل قدميه، ولم يُرحّب به كما يفعل عادة أصحاب البيوت. جلس الرب يسوع بهدوء، لكن كان هناك شيء غير متوقّع على وشك الحدوث.



- فجأة، دخلت امرأة إلى البيت. كانت معروفة في المدينة بأنها امرأة خاطئة. لم يدعُها أحد، لكن محبتها للرب يسوع اعطتها شجاعة ان تدخل بيت الرجل الفريسي. اقتربت من الرب يسوع، وركعت عند قدميه، وبدأت تبكي بكاءً شديدًا. دموعها انهمرت على قدمي الرب، فأخذت تمسحهما بشعرها، ثم سكبت عليهما طيبًا غاليًا كانت قد أحضرته معها.



- الجميع نظر إلى المرأة بدهشة واستنكار، و خاصة سمعان الفريسي الذي لم ينطق بكلمة، لكنه فكّر في نفسه قائلًا: "«لَوْ كَانَ هذَا نَبِيًّا، لَعَلِمَ مَنْ هذِهِ الامَرْأَةُ الَّتِي تَلْمِسُهُ وَمَا هِيَ. إِنَّهَا خَاطِئَةٌ»." (لو ٧: ٣٩).

لان الفريسيون كانوا يعلمون الشعب ان لا يتعاملون مع الخطاة. اما الرب يسوع فقد كان يعرف كل شيء عن المرأة، وعن ندمها وتوبتها الحقيقية.

nezakr.natega4dk.net

-التفت الرب يسوع إلى سمعان الفريسي وقال له قصة قصيرة ليشرح له المعنى الحقيقي للرحمة. قال له: "كان لرجل دائن مديونان، أحدهما مدين بخمسمئة دينار، والآخر بخمسين. وإذ لم يكن لهما ما يوفيان، سامحهما كليهما. فمن منهما يحب أكثر؟" أجاب سمعان: "أظن الذي سامحه على الأكثر." فقال له الرب يسوع: "بالصواب اجبت . هذه المرأة قد غُفرت خطاياها الكثيرة لأنها أحبت كثيرًا.".





- ثُمَّ الْتَفَتَ إِلَى الْمَرْأَةِ وَقَالَ لِسِمْعَانَ: «أَتَنْظُرُ هذِهِ الْمَرْأَةَ؟ إِنِّي دَخَلْتُ بَيْتَكَ، وَمَاءً لأَجْلِ رِجْلَيَّ لَمْ تُعْطِ. وَأَمَّا هِيَ فَقَدْ غَسَلَتْ رِجْلَيَّ بِالدُّمُوعِ وَمَسَحَتْهُمَا بِشَعْرِ رَأْسِهَا. قُبْلَةً لَمْ تُقَبِّلْنِي، وَأَمَّا هِيَ فَمُنْذُ دَخَلْتُ لَمْ تَكُفَّ عَنْ تَقْبِيلِ رِجْلَيَّ. بِزَيْتٍ لَمْ تَدْهُنْ رَأْسِي، وَأَمَّا هِيَ فَقَدْ دَهَنَتْ بِالطِّيبِ رِجْلَيَّ. مِنْ أَجْلِ ذلِكَ أَقُولُ لَكَ: قَدْ غُفِرَتْ خَطَايَاهَا الْكَثِيرَةُ، لأَنَّهَا أَحَبَّتْ كَثِيرًا. وَالَّذِي يُغْفَرُ لَهُ قَلِيلٌ يُحِبُّ قَلِيلًا». (لو ٧ : ٤٤- ٤٧).

- ثم التفت الرب يسوع إلى المرأة، ونظر إليها نظرة مليئة بالرحمة والحنان، وقال لها: «مَغْفُورَةٌ لَكِ خَطَايَاكِ» (لو٧ : ٤٨) "فَابْتَدَأَ الْمُتَّكِئُونَ مَعَهُ يَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ: «مَنْ هذَا الَّذِي يَغْفِرُ خَطَايَا أَيْضًا؟ (لو ٧ : ٤٩) لان الله وحده هو الذي يغفر الخطايا. ولكنهم لم يكونوا عالمين أنه هو الله الظاهر في الجسد. " فَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: «إِيمَانُكِ قَدْ خَلَّصَكِ، اِذْهَبِي بِسَلاَمٍ».“ (لو ٧ : ٥٠).



- لم يطردها، ولم يوبخها على ماضيها، بل قبل توبتها وأعطاها غفرانًا وسلامًا لم تشعر به من قبل. لقد قبلها كما هي، بقلبها المكسور والدامع، وغيّر حياتها بالكامل.

- هذه القصة تعلّمنا أن الرحمة الحقيقية لا تفرّق بين غني وفقير، أو بين بار وخاطئ. الرب يسوع ينظر إلى القلب، لا إلى المظهر. من يأتي إليه بتوبة صادقة، يرحمه ويغفر له مهما كانت خطاياه. الرحمة لا تنتظر المقابل . وهكذا يجب أن نكون نحن أيضًا: نرحم الآخرين، ونغفر، ونسامح، لأن الله رحمنا أولًا.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مقارنة بين شخصيتين:

- املأ الجدول التالي بمقارنة بين سمعان الفريسي والمرأة الخاطئة

المقارنة	سمعان الفريسي	المرأة الخاطئة
كيف استقبل الرب يسوع؟		
كيف أظهر مشاعره؟		
ماذا قال الرب عنه / عنها؟		
الدرس المستفاد من كل واحد		

نشاط (٢): عناوين القصة

اقرأ كل فقرة من فقرات القصة ثم اختر لها عنوانًا مناسبًا

الفقرة الاولى : .....

الفقرة الثانية : .....

الفقرة الثالثة : .....

الفقرة الرابعة : .....

الفقرة الخامسة : .....

الفقرة السادسة : .....

نشاط (٣): شجرة الرحمة:

في الرسم الوارد بالنشاط شجرة الرحمة وعلى أوراقها صفات الرحمة

- اكتب على كل صفة رقم السلوك الذي يناسبها:



١- أغفر لمن أخطأ بحقي، كما غفر لي الله.

٢- أعامل الجميع بلين وود، كما فعل الرب يسوع مع المرأة الخاطئة.

٣- أضع نفسي مكان الآخرين لأشعر بألمهم وأساعدهم.

٤- أشارك ما لدي مع المحتاجين دون تردد.

٥- أتحمل أخطاء الآخرين وأعطيهم فرصة للتغيير.

٦- أعامل الجميع بإنصاف، حتى من لا أحبهم.

٧- لا أحمل ضغينة في قلبي، لأن الله يغفر لي كل يوم".

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): ردّ فعلك:

اقرأ كل موقف، ثم اختر التصرف الذي يُظهر الرحمة:

١- رأيت زميلك عمرو يبكي لأنه تعرّض للتنمر من أحد الطلاب. ماذا تفعل؟

(أ) أتجاهله لأنه ليس من شأني
(ب) أقترب منه وأحاول أن أواسيه
(جـ) أضحك مع الباقين كي لا أكون مختلفًا

٢- أخطأ زميلك يوسف في الواجب، وجاء يطلب مساعدتك. ماذا تفعل؟

(أ) أُهينه لأنه لم يفهم
(ب) أشرح له بلطف ما لم يفهمه
(جـ) أقول له: "مشغول" وأبتعد

٣- دانيال لا يملك طعامًا في الفسحة. ماذا تفعل؟

(أ) أُشاركه من طعامي
(ب) أقول له أن يحضر طعامه في المرة القآدمة
(جـ) أتناول طعامي بعيدًا عنه

٤- رأيت صديقًا جديدًا يجلس وحيدًا في الصف. ماذا تفعل؟

(أ) أتركه لأنه غريب
(ب) أذهب وأتحدث معه بلطف
(جـ) أضحك عليه مع أصدقائي

٥- لاحظت أن صديقك آدم نسي قلمه في الامتحان. ماذا تفعل؟

(أ) أقول له "مشكلتك"
(ب) أُعيره قلمًا إضافيًا معي
(جـ) أُخبر المراقب أنه نسي قلمه

أسئلة الدرس اكمل الفراغات

(كثيرًا – الفريسي – خلصكِ – قدمي – الرب يسوع)

١. دعا سمعان ..... الرب يسوع إلى بيته.
٢. دخلت امرأة خاطئة إلى البيت وبدأت تبكي عند ..... يسوع.
٣. مسحت المرأة الخاطئة قدمي ..... بشعرها وسكبت عليهما طيبًا.
٤. قال يسوع لسمعان: "الذي يُغفر له ..... يُحب كثيرًا."
٥. قال الرب للمرأة: «إيمانكِ قد ..... ، اذهبي بسلام.

أسئلة متنوعة

١- ما الفرق بين تصرّف سمعان الفريسي وتصرّف المرأة تجاه الرب يسوع؟
٢- لماذا لم يرفض الرب يسوع المرأة رغم أنها كانت خاطئة ومعروفة في المدينة؟
٣- كيف عبّرت المرأة الخاطئة عن توبتها ومحبتها للرب يسوع؟
٤- ما معنى كلام الرب يسوع: "الذي يُغفر له كثيرًا يُحب كثيرًا"؟
٥- ما الدرس الذي أراد الرب يسوع أن يعلّمه لسمعان الفريسي من خلال القصة التي رواها عن المديونَين؟

nezakr.natega4dk.net

مراجعة على الوحدة الأولى



١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أين ظهر «حمل الله» في رؤيا يوحنا؟

أ) جبل سيناء ب) جزيرة بطمس ج) نهر الأردن د) أورشليم

٢. صام نحميا .....

أ) ليتوب عن خطاياه ب) ليطلب حماية أورشليم ج) ليكسب قوة روحية د) لأنه كان مريضًا

٣. ماذا صنع الله لآدم وحواء بعد السقوط؟

أ) أقمصة من حرير ب) أقمصة من جلد ج) اقمصة من ورق د) لم يصنع لهم شيئًا

٤. ما هي العلامة التي ظهرت على التلاميذ عند حلول الروح القدس؟

أ) ألسنة نار ب) السنة ماء ج) نور خافت د) نور ساطع

٥. كان دانيال النبي في قصر ملك .....

أ) الأردن ب) مصر ج) بابل د) فارس

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. حمل الله الذي يرفع خطية العالم هو يوحنا المعمدان. ( )
٢. رأى يوحنا الحبيب رؤيا «خروف قائم كأنه مذبوح» في جزيرة قبرص. ( )
٣. عدد كتّاب الكتاب المقدس هو ٤٠ كاتبًا. ( )
٤. قدم نوح ذبيحة شكر لله بعد نجاته من الطوفان. ( )
٥. لم يقبل الله ذبيحة قايين لأنها لم تشمل سفك دم. ( )

٣ اكمل مايلي :

١. «فَخَلَقَ اللهُ ..... عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ ..... خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ.» (تك ١: ٢٧).
٢. « قَدِّسُوا ..... نَادُوا ..... » (يوئيل ١: ١٤).
٣. «اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ ..... وَاكْرِزُوا بِالإِنْجِيلِ ..... كُلِّهَا.» (مر ١٦: ١٥).
٤. "نَفْسُ يُونَاثَانَ ..... بِنَفْسِ دَاوُدَ، وَأَحَبَّهُ ..... كَنَفْسِهِ." (صموئيل الأول ١٨:١).

٤ من القائل:

١. الذي يُغفر له كثيرًا يُحب كثيرًا. ( )
٢. هوذا حمل الله الذي يرفع خطية العالم. ( )
٣. اذهبوا كُلُوا السَّمِينَ وَاشْرَبُوا الْحُلْوَ... لأن فرح الرب هو قوتكم. ( )
٤. أَحَارِسٌ أَنَا لِأَخِي؟ ( )
٥. «توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا. ( )

٥ أسئلة مقالية :

١. ما الفرق بين ذبيحة قايين وذبيحة هابيل؟ ولماذا قبل الله ذبيحة هابيل؟
٢. اذكر ثلاثة امثلة من الكتاب المقدس صاموا ولماذا؟
٣. ماذا حدث للتلاميذ عندما حل عليهم الروح القدس؟ وكيف تغيرت أحوالهم؟

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثانيــة

بعض ملامح الإيمان المسيحي



الدرس الأول:

العقيدة: الثالوث في الكتاب المقدس.

الدرس الثانى:

المحفوظات: (متى ٦ : ١٩ -٢١) - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث:

العبادة: التوبة - الأنبا موسى الأسود.

الدرس الرابع:

شخصيات كتابية: نوح وأولاده - الطوفان والبرج.

الدرس الخامس:

شخصيات تاريخية: استفانوس وعصر الرسل.

الدرس السادس:

القيم والأخلاق : المروءة والإيثار .

nezakr.natega4dk.net

الـدرس الأول

الثالوث في الكتاب المقدس

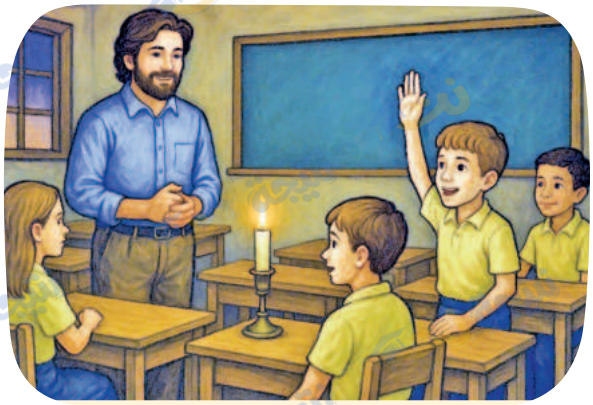
(١يو٥) (لو١) (يو٣)

الآية الذهبية

" فَإِنَّ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ فِي السَّمَاءِ هُمْ ثَلاَثَةٌ: الآبُ، وَالْكَلِمَةُ، وَالرُّوحُ الْقُدُسُ. وَهؤُلاَءِ الثَّلاَثَةُ هُمْ وَاحِدٌ. "
(١ يو ٥: ٧).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن الله واحد مثلث الأقانيم: الآب، والابن، والروح القدس.
- يستنتج ان الأقانيم الثلاثة متساوون في الجوهر ومتمايزون في الأدوار.
- يشرح كيف يشترك الآب والابن والروح القدس في كل الاعمال.
- يحدد دور الثالوث في الخليقة والعماد والخلاص.
- يدلل بآيات من الكتاب المقدس على أن الله واحد مثلث الأقانيم.



دخل **المعلم يوحنا** الفصل بابتسامته المعهودة وقال: "اليوم، سننطلق في رحلة مختلفة". نظر التلاميذ لبعضهم بدهشة، ثم قالت **ماريا:** "هل سنذهب إلى رحلة حقيقية؟". ضحك **المعلم** وقال: "نعم... ولكنها رحلة بالخيال، داخل قلوبنا وعقولنا، لنفهم إيماننا المسيحي بطريقة جديدة"، ثم أطفأ الأنوار وأشعل شمعة واحدة في منتصف الفصل، وقال: "هذه الشمعة تمثل الله الواحد... انظروا جيدًا، ماذا تلاحظون في ضوء الشمعة؟".

رفع **يوسف** يده وقال: "أرى النار التي تشتعل، والضوء الذي يخرج منها، واشعر بحرارة النار!". قال **المعلم**: "تمامًا! هذه تشبه الثالوث.

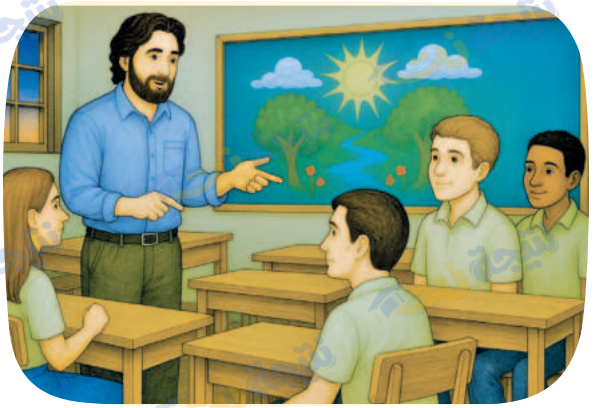
- النار تشبه الآب: هو الأصل والمصدر.
- الضوء يشبه الابن: هو الذي نراه، لأنه تجسد بيننا.
- الحرارة تشبه الروح القدس: لا نراه، لكننا نشعر به بوضوح في حياتنا".

قالت **سارة:** "الثلاثة من نفس الشمعة، لكن كل واحد له دوره؟"

قال **المعلم:** "بالضبط، وهذا هو الثالوث... إله واحد في ثلاثة أقانيم."

ثم وزع **المعلم** أوراقًا فيها خريطة لرحلة تبدأ من الخلق وتنتهي بالقيامة، وقال: "سنتتبع خطوات الله معنا من البداية وحتى الفداء."

nezakr.natega4dk.net



المحطة الاول: الخليقة

سأل المعلم: "من خلق العالم؟"

قال مينا: "الله!"

المعلم: "لكن من من أقانيم الثالوث؟"

اجابت **ماريا:** "الآب أراد أن يخلق الكون، والابن صنع، والروح القدس أعطى الحياة!"

هتف **المعلم:** "ممتاز! كلهم اشتركوا في الخلق".

لا يمكن ان ينسب عمل إلهي إلى أحد الأقانيم دون الأقنومين الأخرين. وهذا ما شرحه الأباء، فمثلا **القديس أثناسيوس** يقول: "الآب يفعل كل الأشياء من خلال الكلمة في الروح القدس !"

دانيال: اذا طبقنا هذا على الخليقة نقول: الآب خلق كل الاشياء من خلال كلمته في الروح القدس.



المحطة الثانية: التجسد

عرض المعلم صورة للملاك وهو يبشر العذراء ومكتوب اسفلها هذه الآية : اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكِ، فَلِذلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنَ اللهِ." (لو ١: ٣٥).

وسأل تلاميذه ما دور كل اقنوم هنا في التجسد؟

دانيال: الآب هو قوة العلي الذي ظلل على العذراء.

مورا: والروح القدس حلّ على العذراء.

فادي: وأقنوم الكلمة أخذ جسد من العذراء.

المعلم: بالضبط! كل أقنوم له دوره، ولا أحد يعمل وحده. الآب أراد الخلاص، وقوته عملت في التجسد. الروح القدس هيّأ جسد الرب يسوع في بطن العذراء.الابن هو الذي تجسّد فعليًا، في أحشاء العذراء



المحطة الثالثة: المعمودية

عرض **المعلم** فيديو قصير عن عماد السيد المسيح، وسأل: "من كان موجودًا في نهر الأردن؟"

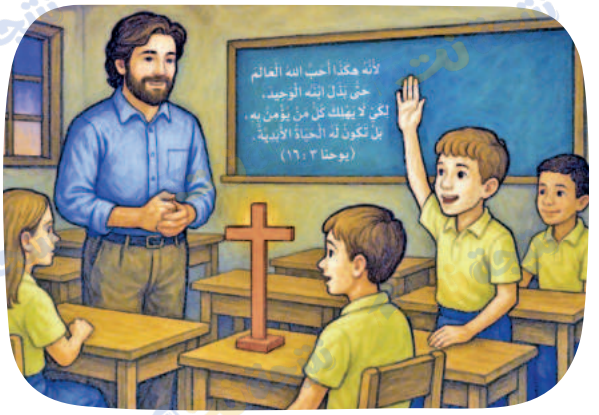
قال **دانيال:** "الابن في الماء"

وقال **يوسف:** "الروح القدس نزل مثل حمامة."

وقالت **مريم:** "وصوت الآب من السماء!"

المعلم: "رائع! الثالوث كان حاضرًا ليؤسس المعمودية."

nezakr.natega4dk.net



المحطة الرابعة: الصليب والفداء

وضع المعلم صليبًا صغيرًا على الطاولة، **وقال:**

"من صُلب على الصليب؟"

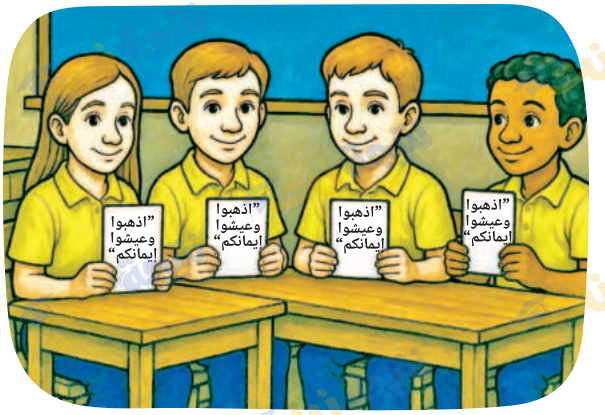
أجاب الجميع: "الابن!"

المعلم: "صحيح، لكنه لم يقوم وحده بالخلاص :

- الآب اراد الخلاص: "لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." (يو ٣: ١٦).
- الابن قبِل الموت لأجلنا.
- والروح القدس نقل لنا بركات هذا الفداء.

قالت **ماريا:** "إذًا نحن نعيش في شركة مع الثالوث كل يوم!"

المعلم بابتسامة: "هذا هو إيماننا: ليس كلمات نحفظها بل حب نعيشه."



النهاية: مهمة شخصية

قال المعلم: انتهت رحلتنا... ولكن بدأ دوركم أنتم.

- كل واحد منكم شمعة في هذا العالم.
- دعوا نور المسيح يضيء من خلالكم بالحب، بالتواضع، وبالمشاركة.

ثم وزع المعلم بطاقات صغيرة مكتوب عليها: "اذهبوا وعيشوا إيمانكم في سلوككم، لأن الثالوث الساكن فيكم هو حياة تُعاش، لا مجرد كلام."

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): ثالوث في واحد





١- النـار تمثـل : .....

٢- الضوء يمثل : .....

٣- الحرارة تمثل : .....

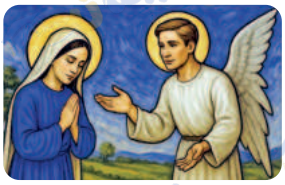
١- قرص الشمس يمثل : .....

٢- الضـــوء يـمثـل : .....

٣- الـــحرارة تـمثـل : .....

نشاط (٢): عمل الأقانيم

الله واحد مثلث الأقانيم، والثلاثة اقانيم يشتركون معا في العمل الواحد. ولكن لكل اقنوم دور يتمايز به عن الاقنومين الاخرين. حدد دور كل أقنوم في الاحداث التالية:



دور الآب : .....

دور الابن : .....

دور الروح القدس : .....



دور الآب : .....

دور الابن : .....

دور الروح القدس : .....



دور الآب : .....

دور الابن : .....

دور الروح القدس : .....

نشاط (٣): الثالوث في الكتاب المقدس

الكتاب المقدس يحوي الكثير من الآيات التي تخبرنا عن الثالوث القدوس وعمل كل أقنوم. أمامك بعض آيات عن الثالوث. أكمل الأماكن الخالية كما بالمثال الأول.

١- " فِي الْبَدْءِ خَلَقَ اللهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ. وَكَانَتِ الأَرْضُ خَرِبَةً وَخَالِيَةً، وَعَلَى وَجْهِ الْغَمْرِ ظُلْمَةٌ، وَرُوحُ اللهِ يَرِفُّ عَلَى وَجْهِ الْمِيَاهِ. وَقَالَ اللهُ: «لِيَكُنْ نُورٌ»، فَكَانَ نُورٌ." (تك ١ : ١-٣)

المحطة : الخليقة — الآب : خلق الله

الابن : وقال الله — الروح القدس : روح الله يرف

٢- لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." (يو ٣: ١٦).

المحطة : ..... — الآب : .....

الابن : ..... — الروح القدس : .....

nezakr.natega4dk.net

٣- "فَأَجَابَ الْمَلاَكُ وَقَالَ لَهَا: «اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكِ، فَلِذلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنَ اللهِ." (لو ١: ٣٥).

المحطة : ..... الآب : .....

الابن : ..... الروح القدس : .....

نشاط (٤): اقوال اباء

اقرا الجملة من الشمال إلى اليمين حتي تحصل على قول جميل للقديس ساويرس الانطاكي عن الثالوث:

واحد إله بل آلهة ثلاثة ليس الله هو القدس الروح والله هو الابن والله هو الآب

القول الابائي : .....

- ناقش معلمك وزملاءك فى القول الابائي وكيف تطبقه في حياتك.

نشاط (٥): شكل ومعني



أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- هَلْ هذَا الشَكْلُ لَهُ بِدَايَةٌ أَوْ نِهَايَةٌ؟ .....

٢- هَلْ شَكْلٌ وَاحِدٌ أَم ثَلاَثَةُ أَشْكَالٍ؟ .....

٣- هَلْ هُنَاكَ فَرْعٌ أَكْبَرُ مِنَ الآخَرِ؟ .....

٤- هَلْ هُنَاكَ شَكْلٌ مُنْفَصِلٌ عَنِ الآخَرِ؟ .....

٥- قَارِنْ بَيْنَ هَذَا الشَّكْلِ وَبَيْنَ فَهْمِكَ الثَّالُوثَ .....

أسئلة الدرس

- ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)أمام العبارات التالية:

١- الثالوث يعني ثلاثة آلهة منفصلة. ( )

٢- النار في الشمعة ترمز إلى الآب لأنه الأصل والمصدر. ( )

٣- في معمودية السيد المسيح، كان الابن في الماء والروح القدس ظهر كحمامة وصوت الآب من السماء. ( )

٤- عمل الخلق قام به الآب وحده بدون مشاركة الابن أو الروح القدس. ( )

٥- الروح القدس ينقل لنا بركات الفداء في حياتنا. ( )

أسئلة متنوعة

١- اشرح تشبيه الشمعة في توضيح الثالوث، مع ذكر ما يمثله كل جزء منها.

٢- كيف اشترك الآب والابن والروح القدس في عمل الخليقة؟ اذكر دور كل أقنوم؟

٣- في حادثة بشارة الملاك للعذراء، وضّح دور كل أقنوم من أقانيم الثالوث في التجسد.

٤- صف ظهور الثالوث في معمودية السيد المسيح في نهر الأردن.

٥- ما هو دور كل أقنوم من أقانيم الثالوث في عمل الفداء على الصليب؟

nezakr.natega4dk.net

الـدرس الثاني

(متى ٦ : ١٩- ٢١)
بعض الآيات الذهبية



أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف معنى الكنز الحقيقي الذي لا يفنى.
- يميز بين كنوز الأرض الزائلة وكنوز السماء الباقية.
- يستنتج العلاقة بين التعلق بالماديات والحياة الروحية.
- يحفظ الآيات بفهم ليطبقها عمليًا في حياته اليومية.

المحفوظات ١ (متي٦ : ١٩-٢١)

"لاَ تَكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا عَلَى الأَرْضِ حَيْثُ يُفْسِدُ السُّوسُ وَالصَّدَأُ، وَحَيْثُ يَنْقُبُ السَّارِقُونَ وَيَسْرِقُونَ. بَلِ اكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا فِي السَّمَاءِ، حَيْثُ لاَ يُفْسِدُ سُوسٌ وَلاَ صَدَأٌ، وَحَيْثُ لاَ يَنْقُبُ سَارِقُونَ وَلاَ يَسْرِقُونَ، لأَنَّهُ حَيْثُ يَكُونُ كَنْزُكَ هُنَاكَ يَكُونُ قَلْبُكَ أَيْضًا."

[مت ٦ : ١٩ -٢١]

معاني المفردات:

لا تكنزوا	لا تخزنوا.	**كنوزًا**	الممتلكات الغالية .
الأرض	الحياة الزمنية الفانية.	**السوس**	الحشرات الصغيرة التي تأكل الملابس والأخشاب.
الصدأ	التآكل الذي يصيب المعادن ويجعلها عديمة القيمة.	**ينقب السارقون**	يحفر اللصوص الجدران ليدخلوا ويسرقوا.
اكْنِزوا	اجمعوا .	**كنوزًا في السماء**	أعمالاً صالحة تبقى عند الله للأبد.
حيث يكون كنزك هناك يكون قلبك أيضًا	ما تهتم به وتضع فيه قيمتك، سيجذب قلبك إليه		

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كنوز باقية وزائلة:

- اكتب كل من الكنوز السماوية والارضية التالية في المكان المخصص لها في النشاط:

مال كثير - غفران - فضة - ذهب - صلاة - محبة الآخرين - عطاء - طعام - العاب الكترونية - وظيفة - طول اناة - سلام - كراهية -ملابس غالية - جمال - افتقاد اليتامي - قلب طاهر.





باقية

.....

.....

.....

زائلة

.....

.....

.....

نشاط (٢): أكتب يومياتك:

تخيّل أنك تكتب يومياتك. أكمل بخمسة أسطر تشرح ماذا فعلت

(**مثال:** صليت – ساعدت – سامحت – أعطيت محتاجًا...).

اليوم ..... الموافق ..... قررت أن أكنز لي كنزًا في السماء .....

.....

.....

نشاط (٣): اكمل:

١- اكْنِزُوا لَكُمْ ..... فِي السَّمَاءِ، حَيْثُ لاَ يُفْسِدُ ..... وَلاَ صَدَأٌ، وَحَيْثُ لاَ يَنْقُبُ ..... وَلاَ يَسْرِقُونَ.

٢- لأَنَّهُ حَيْثُ يَكُونُ ..... هُنَاكَ يَكُونُ ..... أَيْضًا.

٣- لاَ تَكْنِزُوا لَكُمْ ..... عَلَى الأَرْضِ حَيْثُ يُفْسِدُ ..... وَالصَّدَأُ، وَحَيْثُ يَنْقُبُ ..... وَيَسْرِقُونَ.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): صل الكلمة بمعناها الصحيح:

العمود(أ)	العمود(ب)
السوس.	التآكل الذي يصيب المعادن.
الصدأ.	الحشرات الصغيرة التي تأكل الملابس.
الكنوز.	يحفر الجدار ليدخل ويسرق.
ينقب.	الأشياء الغالية التي يعتز بها الإنسان.

المحفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية

- " فَإِنَّ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ فِي السَّمَاءِ هُمْ ثَلاَثَةٌ: الآبُ، وَالْكَلِمَةُ، وَالرُّوحُ الْقُدُسُ. وَهؤُلاَءِ الثَّلاَثَةُ هُمْ وَاحِدٌ." [١ يو ٥: ٧].
- "إِنِ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ." [١ يو ١: ٩].
- "ففعل نوح حسب كل ما أمره به الرب" [تك ٧: ٥]
- " يَا رَبُّ، لاَ تُقِمْ لَهُمْ هذِهِ الْخَطِيَّةَ» " [أع ٧: ٦٠].
- "إِنَّ إِلهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَنَبْنِي." [نح ٢: ٢٠].
- "لاَ يَنْظُرْ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لِنَفْسِهِ، بَلْ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لآخَرِينَ أَيْضًا" [في ٢: ٤].

الآب، الكلمة، الروح القدس	أقانيم الثالوث القدوس، وهم واحد في الجوهر.	**أمين**	صادق في وعوده.
عادل	يقضي بالحق ولا يظلم.	**يطهّرنا من كل إثم**	ينقينا من الشر.
فعل نوح	أطاع نوح.	**حسب كل ما أمره به الرب**	وصية الله.
لا تقم لهم	لا تعاقبهم بسببها.	**إله السماء**	الله
يعطينا النجاح	مصدر القوة.	**نقوم**	نكمل العمل بإيمان.
لا ينظر	لا يفكر	**إلى ما هو لنفسه**	في مصلحته الخاصة.
ما هو لآخرين	يهتم باحتياجات الآخرين		

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): اكمل مايلي:

١- " يَا رَبُّ، لاَ ..... لَهُمْ هذِهِ ..... » " (أع ٧: ٦٠).
٢- «إِنَّ إِلهَ ..... يُعْطِينَا النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ ..... »." (نح ٢: ٢٠).
٣- " ففعل ..... حسب كل ما أمره به ..... " (تك ٧: ٥).
٤- "لاَ يَنْظُرْ كُلُّ وَاحِدٍ إلى مَا هُوَ ..... ، بَلْ كُلُّ وَاحِدٍ إلى مَا هُوَ ..... أَيْضًا" (في ٢: ٤).

نشاط (٢): مفردات الكلمات:

١- معنى "يطهّرنا من كل إثم" هو:

(أ) يغسل ثيابنا (ب) ينقينا من الشر (جـ) يجعلنا أغنياء (د) يحمينا من الأعداء

٢- معنى "لا تُقم لهم هذه الخطية" هو:

(أ) لا تحسبها عليهم (ب) أعطهم شجاعة (جـ) علّمهم الحق (د) اجعلهم أقوياء

٣- المقصود بقول الكتاب "إله السماء يعطينا النجاح" هو:

(أ) النجاح من عملنا وحدنا (ب) النجاح عطية من الله
(جـ) النجاح من الأصدقاء (د) النجاح بالصدفة

نشاط (٣): صل خطًا بين الكلمة ومعناها:

العمود(أ)	العمود(ب)
أمين.	صادق في وعوده
اعترفنا بخطايانا.	أقرّينا بها أمام الله
عادل.	يهتم بخير الآخرين
لا ينظر إلى ما هو لنفسه.	لا يظلم ويقضي بالحق

نشاط (٤): ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

١- الآب والابن والروح القدس ثلاثة آلهة منفصلون. ( )
٢- الاعتراف بالخطايا يجعلنا ننال غفران الله. ( )
٣- نوح أطاع الرب في كل ما أمره به. ( )
٤- "معنى "لا تُقم لهم هذه الخطية" هو طلب العقاب عليهم. ( )

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

التوبة – الأنبا موسى الاسود

الآية الذهبية

"إِنِ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ." (١ يو ١: ٩).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن التوبة قادرة على تغيير حياة الإنسان.
- يستنتج أن البحث الجاد عن الله يقود إلى معرفته واختبار محبته.
- يذكر أهمية دور الأب الروحي في إرشاد التائبين ومساندتهم.
- يدلل على أن بالجهاد الروحي ينتصر على حروب الشيطان.
- يستنتج أن محبة الله هي التي تجعل الإنسان مستعدًا لاحتمال الآلام.



- كان يومًا مشمسًا عندما صعد طلاب الصف الأول الإعدادي إلى الأتوبيس في طريقهم إلى دير العذراء البرموس بوادي النطرون. كان الجميع متحمسًا، يتبادلون الضحكات، لكنهم لم يتوقعوا أن هذه الزيارة ستأخذهم في رحلة عبر الزمن!

- وصلوا إلى كنيسة العذراء داخل الدير، ودخلوا في خشوع، وفي أحد الأركان بجانب الهيكل، لاحظوا هناك صندوق زجاجي ضخم... وداخله رفات قديسين.



- قال الأب **الراهب** المرافق لهم: " هنا يوجد جسد القديس **موسى الأسود**، وبجواره جسد أبيه ومعلمه الأنبا **إيسيذوروس**."

رفعت "**مارينا**" يدها وسألت بدهشة : "موسى الأسود؟! هل كان لونه أسود؟".

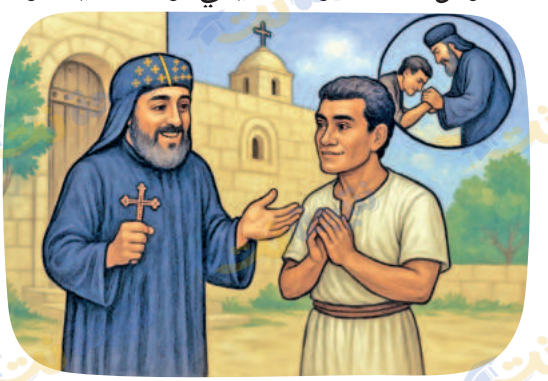
ابتسم **الراهب** وأجاب: " كان لونه أسود، وقلبه ايضا أسود بسبب الخطية... ولكن عندما آمن بالسيد المسيح، قلبه صار أنقى من الثلج. هل تريدون ان اقص عليكم حكايته؟" هزّ الطلاب رؤوسهم بحماس، فقال **الراهب**: "هيا بنا نرجع بالزمن، ونعيش معًا القصة من بدايتها...



- قال **الراهب: موسى** كان عبدًا عند رجل يعبد الشمس، وكان يعيش في أرض الحبشة. وكان ضخم الجسد، قويًا، مخيفًا. ترك سيده وهرب، وانضم لعصابة من اللصوص، وأصبح قائدهم. اسمه كان يرعب الجميع! لكنه رغم كل شيء، كان يشعر بفراغ في قلبه، ويسأل نفسه كل يوم: "من هو الإله الحقيقي؟ وينادي الشمس قائلا: أيتها الشمس، أأنتِ الإله؟ إن كنتِ كذلك، اجيبيني!" ذات يوم، سمع صوتًا غريبًا يقول له: " اذهب إلى رهبان برية شيهيت... هناك ستعرف من هو الله.". تعجب موسى، لكنه

nezakr.natega4dk.net

شعر أن هذا الصوت حقيقي، وأخذ سيفه وانطلق نحو برية شيهيت، حيث بدأت رحلته الحقيقية.



- وصل **موسى** إلى الدير في برية شيهيت في وادي النطرون. رآه الأنبا **إيسيذوروس** قس البرية، اضطرب من هيئته المخيفة. اما موسى حكي قصته قائلا: "أنا كنت عبدًا، صرت لصًا، قاتلًا، زانيًا، لكني الآن أبحث عن الإله الحقيقي." أخذه الأنبا إيسيذوروس إلى القديس مكاريوس الكبير، وهناك سمع موسى عن محبة السيد المسيح، الذي جاء من اجل الخطاة، وليس الصالحين فقط.

بكى موسى من قلبه، واعترف بكل خطاياه. تعمد وصار مسيحيًا، وقرر أن يترك ماضيه كله، ويعيش راهبًا، وبدأت حروب الشيطان معه، اثار عليه شهواته القديمة، ذكريات السرقة، الزنا، القتل، وفي كل مرة، كان يجري لأبيه الروحي الأنبا **ايسيذوروس**، ويطلب ارشاده. اعانه الله وقواه، وتحوّل من لص إلى قديس قوي.



- كان **موسى** يستيقظ كل ليلة، دون أن يراه أحد، ويمشي مسافة طويلة ليملأ جرار الرهبان بالماء. لم يكن ينتظر الشكر. أصابه الشيطان يومًا بجروح في قدمه، فجلس مريضًا. لكنه لم يتذمر، بل زاد صومًا وصلاة. تحنن الله عليه، وشفاه من آلامه. ذات يوم، جاء الأب البطريرك ليرسمه قسًا، لكنه أراد أن يختبر تواضعه، فقال أمام الجميع: " من أتى بهذا الأسود؟ اطردوه من ههنا!". لم يغضب موسى، بل انحنى وقال: " حسنا فعلوا بك يا اسود اللون".

تأثر الأب البطريرك باتضاعه واحتماله ورسمه قسا وقال له: ها قد صرت الان ابيض بالكامل يا **موسى**.



- ذات يوم، هجم البربر على الدير. قال الأنبا **موسى** لإخوته: "من أراد أن يهرب، فليهرب، أما أنا، فاني أنتظر هذا اليوم منذ سنين"، واستشهد هو وسبعة من الرهبان.

أنهى **الراهب** القصة، وساد صمت بين الجميع. قال أحد الطلاب: " اذا، **موسى** كان مجرم... وبقى قديس؟، أجابه **الراهب**، "بالضبط!" لأن الله لا ينظر إلى الماضي، بل إلى القلب التائب."

- وفي طريق العودة من الدير، كان الطلاب يتحدثون عن "**موسى الأسود**" بعيون لامعة، فقد عرفوا أن التوبة تستطيع أن تغيّر الإنسان، أي إنسان.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): الحدث / النتيجة:

اكتب النتيجة المناسبة لكل حدث كما في المثال رقم (١). مسترشدا بالنتائج التالية:

- استشهد مع الرهبان ونال إكليل الشهادة.
- ذهب إلى البرية وبدأ رحلة التوبة.
- انحنى باتضاع ورُسم قسًا.
- لجأ إلى أبيه الروحي ونجح في الجهاد الروحي.
- تعمد وصار مسيحيًا.
- ضربه الشيطان في قدمه بقروح

١- سمع موسى صوتًا يقول له: "اذهب إلى رهبان شيهيت"

النتيجة : ذهب إلى البرية وبدأ رحلة التوبة.

٢- موسى اعترف بخطاياه أمام القديس مكاريوس الكبير

النتيجة : .....

٣- هاجم الشيطان موسى بذكريات الماضي وشهواته

النتيجة : .....

٤- كان موسى يقوم ليلًا لملء جرار الرهبان بالماء

النتيجة : .....

٥- البطريرك قال: "من أتى بهذا الأسود؟"

النتيجة : .....

٦- هجم البربر على الدير

النتيجة : .....

نشاط (٢): علامات التوبة :

- العمود (ب) يذكر لنا علامات التوبة والاعتراف بالخطية، العمود (ا) يذكر علامات التوبة في حياة الأنبا موسي، العمود (ج) يذكر علامات التوبة في حياتنا الشخصية

- صل من العمود (ب) ما يناسبها من العمود (ا) والعمود (ج)

العمود (أ)	العمود (ب)	العمود (ج)
ترك موسى حياة العصابة فورًا.	التوبة مثمرة بأعمال صالحة	لن اعود إلى الخطية مرة اخري.
ذهب مباشرة إلى برية شيهيت بعد أن سمع الصوت.	التوبة مستمرة	بعد التوبة ساغفر لكل من اساء الي.
ظل موسى يجاهد بالصلاة والصوم طوال حياته.	التوبة لا تؤجل	أحرص على قراءة الكتاب المقدس يوميًا.
خدم الرهبان بملء جرار الماء في الخفاء.	التوبة حاسمة	لا أقول سأتوب غدًا، بل أبدأ الآن التوبة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): حياة التغيير

أمامك في النشاط التالي رموزًا تمثل حياة موسى قبل وبعد التوبة

١- اكتب أسفل كل رمز ما يعنيه فى حياة موسى.

٢- ضع علامة (✗) على الرموز التي تشير إلى حياة موسى قبل التوبة وعلامة (✓) على الرموز التي تشير إلى حياة موسى بعد التوبة.

٣- رتب الاحداث ترتيبا تصاعديا بحسب ما تعلمت من القصة



نشاط (٤): معوقات التوبة

(تبرير الأخطاء – اصدقاء السوء – محبة العالم – تكرار السقوط)

١- أنكر بطرس السيد المسيح ثلاث مرات لكنه ندم وبكي بكاءا مرا. بعد القيامة، أعطاه الرب يسوع فرصة جديدة وكرز بشجاعة في كل مكان.

- ما العائق الذي تغلَّب عليه بطرس؟ .....

- كيف أعيد المحاولة إذا سقطت مثل بطرس؟ .....

٢- كان زكا يسرق الناس كعشار. اعترف بخطيته ولم يبرر ذاته. عندما قابل الرب يسوع، ندم فورًا وردّ ٤ أضعاف ما سرقه، فغفر له السيد المسيح.

- ما المعوق الذي قابل زكا؟ .....

- ما العمل الصالح الذي أظهر صدق توبته؟ .....

٣- طلب الشاب الغني من الرب يسوع ان يرث الحياة الأبدية. لكنه رحل حزينًا عندما طلب منه بيع أملاكه.

- ما العائق الذي منع الشاب من اتباع السيد المسيح؟ .....

- ما الشيء الذي أستطيع التخلي عنه لأكون حرًا لله؟ .....

٤- الابن الضال كان له أصدقاء اشرار شجعوه على حياة الخطية لكنه ندم ورجع إلى أبيه اخيرا.

- ما العائق الذي تغلَّب عليه الابن الضال؟ .....

- هل اصدقاء السوء يبعدوني عن محبة الله؟ (نعم - لا) - ولماذا؟ .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٥): علامات التوبة :

من علامات التوبة ما يلي:

١- شعور التائب بقوة النعمة الإلهية.

٢- الخطية غريبة عنه.

٣- جرأته في الاعتراف بالخطية

٤- اشتياقه للأبدية.

٥- اقتناء الحكمة في التمييز.

ضع كل رقم من علامات التوبة على تغير حياة موسي فيما يلى:

- ☐ موسى يعترف أمام الأنبا إيسيذوروس بكل خطاياه دون خوف.
- ☐ موسى لم يعود إلى السرقة مرة اخري بقوة النعمة الإلهية.
- ☐ موسى رفض كل إغراءات الشيطان التي صارت غريبة عنه.
- ☐ موسى صار حكيما في اختيار أصدقاءه من الرهبان وابتعد عن اللصوص.
- ☐ موسى واجه الموت بفرح لأنه ينتظر إكليل السماء.

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- موسى كان عبدًا، ترك سيده وذهب إلى المدينة وصار رئيسًا لعصابة. ( )

٢-استشهد الأنبا موسى على يد البربر ونال إكليل الشهادة. ( )

٣- سمع موسى صوتًا يطلب منه أن يذهب إلى رهبان البحر الأحمر ليخبروه عن الله. ( )

٤- موسى كان يخاطب الشمس ويطلب منها أن تعرفه من هو الإله الحقيقي. ( )

٥ - صار موسى قسًا على برية شيهيت وأبًا لجميع رهبانها. ( )

أسئلة متنوعة

١- كيف صار موسى رئيسًا للعصابة؟

٢- صف هيئة موسى الاسود؟

٣- كيف امن موسى بالسيد المسيح؟

٤- ما هي الحروب التي أثارها الشيطان على الأنبا موسى الاسود؟

٥- اين يوجد جسد الأنبا موسى الاسود الآن؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

نوح وأولاده – الطوفان والبرج

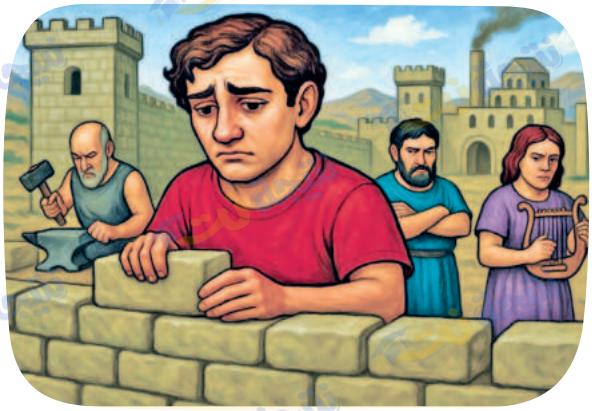
تك (٥ - ١١)

الآية الذهبية

"فَفَعَلَ نُوحٌ حَسَبَ كُلِّ مَا أَمَرَهُ بِهِ الرَّبُّ."
(تك ٧: ٥).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف نتائج خطية قايين.
- يقارن بين نسل قايين ونسل شيث وعلاقتهم بالله.
- يربط بين سير أخنوخ مع الله وبين فكرة الحياة الأبدية.
- يستنتج أن طاعة نوح لوصايا الله كانت سبب نجاته من الطوفان.
- يكتشف خطورة الكبرياء في قصة برج بابل وأثره في تفريق الناس.



- بعد أن قتل **قايين** أخاه **هابيل**، شعر قايين بالذنب، صار تائهًا في أرض "نود" أي أرض التيه. هناك بنى مدينة ودعاها باسم ابنه "حنوك". اراد **قايين** أن يصنع لنفسه مجدًا بعيدًا عن الله. اهتم نسله بالصناعة والموسيقى والمدن الكبيرة، اما قلوبهم كانت بعيدة عن معرفة الله. مع مرور الاجيال، ظهر من بين نسله رجل اسمه "**لامك**"، رجل يفتخر بالعنف والقتل. صار نسل قايين صورة للشر المتزايد، وأصبحوا رمزًا للابتعاد عن مشيئة الله.



- أعطى الله **لآدم وحواء** ابنًا جديدًا اسمه "**شيث**" ليكون عزاء بعد موت هابيل. شيث كان رجلا بارا يخاف الله، شيث وُلد "**أنوش**"، وهناك بدأ الناس يدعون باسم الرب. صار نسل شيث "**أبناء الله**" لأنهم عاشوا في بساطة وتقوى، وأقاموا مذابح وصلوات. وبينما كان نسل **قايين** يسير في طريق الكبرياء والعنف، كان نسل **شيث** مثالًا للطاعة والإيمان. وهكذا وُجد على الأرض خطان متوازيان: خط الظلام والشر الذي يقود إلى الموت ويمثله أبناء قايين، وخط النور الذي يتمسك بالرب ويعيش في خوفه ويمثله أبناء شيث.

nezakr.natega4dk.net



- من نسل شيث وُلد رجل بار اسمه "أخنوخ". عاش أخنوخ ثلاثمائة وخمسًا وستين سنة. كان أخنوخ مختلفًا عن بقية الناس، بينما عاش الآخرون حياتهم للشر وللملذات، اختار أخنوخ أن يسير مع الله، بالصلاة والطاعة.ورفع الله أخنوخ إلى السماء: "سَارَ أخنوخ مَعَ اللهِ، وَلَمْ يُوجَدْ لأَنَّ اللهَ أَخَذَهُ." (تك ٥: ٢٤). صار اخنوخ مثالًا حيًا للانسان الذي يمكن أن يحيا في عالم شرير، ومع ذلك يتمسك بالقداسة. وكان رفع الله لأخنوخ إلى السماء علامة رجاء للابرار: أن الحياة مع الرب لا تنتهي بالموت، بل تقود إلى الحياة الأبدية.



- مع مرور الأجيال، بدا الشر يزحف حتي إلى قلوب الكثيرين من نسل شيث الذين اختلطوا مع بنات قايين، وساد الشر في الأرض. "وَرَأَى الرَّبُّ أَنَّ شَرَّ الإِنْسَانِ قَدْ كَثُرَ فِي الأَرْضِ، وَأَنَّ كُلَّ تَصَوُّرِ أَفْكَارِ قَلْبِهِ إِنَّمَا هُوَ شِرِّيرٌ كُلَّ يَوْمٍ." (تك ٦: ٥). في وسط هذا الجيل الفاسد الشرير وجد الله رجلًا بارًا يعيش باستقامة قلب هو "نوح". أمرالرب نوح أن يبني فلكًا كبيرًا لينجو هو وأسرته من الطوفان. بدأ نوح العمل في طاعة كاملة، بينما الناس يستهزئون به ويسخرون من إنذاراته. ومع ذلك، ظل ثابتًا في إيمانه.

- جاء وقت الطوفان وانفتحت ينابيع الغمر، وانسكبت أمطار السماء أربعين يومًا، وغطت المياه كل الأرض حتى الجبال العالية (تك ٧). فهلك كل من لم يدخل الفلك، أما نوح وأسرته فحفظهم الله مع الحيوانات التي أدخلها معه. وبعد أن هدأت المياه، خرج نوح من الفلك وبنى مذبحًا للرب وقدم ذبيحة شكر (تك ٨: ٢٠). تنسم الرب رائحة الرضا، وقال: «لا أعود ألعن الأرض أيضًا من أجل الإنسان». وأعطى الله قوس قزح علامة عهد مع الانسان أن لا يأتي طوفان يهلك الأرض مرة أخرى، وبدأ نوح وأولاده يملؤون الارض من جديد. لم يتعلم الناس من دروس الماضي، إذ اجتمعوا في أرض "شنعار" وقالوا : «هَلُمَّ نَبْنِ لأَنْفُسِنَا مَدِينَةً وَبُرْجًا رَأْسُهُ بِالسَّمَاءِ. وَنَصْنَعُ لأَنْفُسِنَا اسْمًا لِئَلاَّ نَتَبَدَّدَ عَلَى وَجْهِ كُلِّ الأَرْضِ»." (تك ١١: ٤). كانت هذه محاولة جديدة من الانسان يتحدى بها الله ويعتمد على كبرياؤه البشري. نزل الرب لينظر البرج، وبلبل ألسنة الناس حتى لم يفهم بعضهم بعضًا. توقف البناء، ودُعي المكان "بابل" أي بلبلة. وتفرق الناس في كل الأرض وكونوا شعوبا وأمم، وصار لكل جماعة لغة خاصة بها، بقيت القصة شاهدًا أن الكبرياء يقود إلى السقوط، بينما التواضع يفتح الطريق لشركة حقيقية مع الله.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): حوار مفتوح

تخيل أنك تكتب مشهد حواري بين نوح وأشخاص في مواقف مختلفة من القصة.
أكمل الحوار مسترشداً بما فهمته من الأحداث.

١- أثناء بناء الفلك

- واحد من الناس: "يا نوح، ماذا تفعل بكل هذا الخشب؟"
- نوح: .....
- واحد من الناس: "طوفان؟! نحن في صحراء، لا بحر ولا مطر!"
- نوح: .....

٢- وقت دخول الحيوانات

- واحد من الناس: "لماذا تدخل الحيوانات إلى الفلك؟ ما هذا المنظر الغريب؟"
- نوح: .....
- واحد من الناس: "ألن تهرب منك حيوانات البرية؟"
- نوح: .....

٣ - بعد بدء المطر والطوفان

- واحد من الناس: "نوح! افتح لنا الباب!"
- نوح: .....
- واحد من الناس: "لم أصدقك... لكن الآن أرجوك!"
- نوح: .....

٤- بعد الخروج من الفلك ورؤية قوس قزح

- احد ابناء نوح: "يا أبي، ما هذا الجمال في السماء؟"
- نوح: .....
- احد ابناء نوح: "وهل سيأتي طوفان آخر؟"
- نوح: .....

نشاط (٢): شخصيات واحداث

صل كل شخصية في العمود (ب) بما يناسبها من العمودين (ا -ج)

العمود(أ)	العمود(ب)	العمود(ج)
قتل أخاه هابيل	نوح	أطاع الله وبنى الفلك
أقام مذبحًا للرب بعد الطوفان	قايين	صنع عهدًا مع الله وظهر قوس قزح
سار مع الله ولم يوجد لأن الله أخذه	شعب بابل	بنى مدينة ودعاها باسم ابنه
سكن في أرض نود (التيه)	أبناء شيث	مثال للتقوى والإيمان
دُعوا أبناء الله لأنهم عبدوا الرب	لامك	قالوا "هيا نبني برجًا رأسه في السماء"
كان عزاءً لآدم وحواء بعد موت هابيل	أخنوخ	افتخر بالقتل والانتقام
تفرقوا في كل الارض	شيث	اصعده الله إلى السماء

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): نوح في هذا الزمان

مريم طفلة في العاشرة من عمرها تحب الذهاب إلى الكنيسة مع جدها كل يوم أحد. في المدرسة، يسخر منها بعض زملائها: "لماذا تذهبين إلى الكنيسة؟ الأفضل أن تلعبي معنا!". ذات يوم، سألت مريم جدها: "لماذا نذهب إلى الكنيسة كل أحد يا جدي؟" أجاب الجد: "لأن الكنيسة، تحمينا من الخطية وتقودنا إلى الله." بدأت مريم تشارك في أنشطة الكنيسة وتدعو أصدقاءها لزيارتها. رفضوا، وعندما مرت مريم بوقت صعب بسبب مرض والدتها، وجدت العزاء في الكنيسة.

- استخرج من القصة اوجه التشابه مع قصة نوح

١- طاعة نوح: .....
٢- سخرية الناس: .....
٣- الفلك: .....
٤- الطوفان: .....
٥- النجاة: .....

- سؤال تطبيقي:

- إذا كان فلك نوح قد أنقذ من آمن بكلام الله، كيف تنقذنا الكنيسة اليوم؟

.....

نشاط (٥): صفات نوح البار

تمتع نوح بصفات وفضائل كثيرة. اكتب امام كل آية اسم الفضيلة أو الصفة التي تمتع بها نوح.

(الايمان – الشكر – الطاعة – البار – الحياة مع الله – الكارز – القائد)

١- "وَكَانَ نُوحٌ رَجُلًا بَارًّا كَامِلًا فِي أَجْيَالِهِ" (تك ٦: ٩) (.....)
٢- "سَارَ نُوحٌ مَعَ اللهِ" (تك ٦: ٩) (.....)
٣- "فَفَعَلَ نُوحٌ حَسَبَ كُلِّ مَا أَمَرَهُ بِهِ اللهُ" (تك ٦: ٢٢) (.....)
٤- "كَارِزًا لِلْبِرِّ" (٢ بط ٢: ٥) (.....)
٥- "ادْخُلْ أَنْتَ وَكُلُّ بَيْتِكَ إِلَى الْفُلْكِ" (تك ٧: ١) (.....)
٦- "بَنَى نُوحٌ مَذْبَحًا لِلرَّبِّ" (تك ٨: ٢٠) (.....)
٧- "بِالإِيمَانِ نُوحٌ... بَنَى فُلْكًا لِخَلاَصِ بَيْتِهِ" (عب ١١: ٧) (.....)

أسئلة الدرس

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- معنى كلمة "نود" هو ارض (البركة – التيه – الخلاص – النعمة).
٢- الرجل الذي افتخر بالقتل هو: (نوح – لامك – شيث – هابيل).
٣- الرجل الذي سار مع الله وأخذه الرب هو: (أخنوخ – نوح – قايين – هابيل).
٤- علامة العهد بين الله ونوح هي: (قوس قزح – شجرة الزيتون – مذبح حجارة – صليب).

أسئلة متنوعة

١- ما الفرق بين نسل قايين ونسل شيث؟
٢- ماذا نتعلم من حياة أخنوخ الذي سار مع الله؟
٣- ما الدرس الذي نأخذه من طاعة نوح لله في بناء الفلك رغم سخرية الناس؟
٤- ما الخطية التي وقع فيها الناس بعد موت هابيل؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

استفانوس وعصر الرسل

(أع ٧)

الآية الذهبية

" يَا رَبُّ، لاَ تُقِمْ لَهُمْ هذِهِ الْخَطِيَّةَ . "
(أع ٧: ٦٠).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم أحداث حياة استفانوس كأول شماس وشهيد في تاريخ الكنيسة.
- يثمن شجاعة استفانوس في الشهادة للحق حتى الموت.
- يدلل على فضيلة الغفران من حياة استفانوس.
- يستنتج أن الاضطهاد يزيد الكرازة قوة وانتشارًا.
- يربط بين استشهاد استفانوس وبداية خدمة بولس الرسول.



بعد يوم الخمسين، امتلأ التلاميذ من نعمة الروح القدس، وجالوا في بلاد اليهودية يبشرون بكل شجاعة، وازداد عدد المؤمنين كل يوم. لكن ظهرت مشكلة: كان هناك أرامل وفقراء كثيرون يحتاجون إلى الرعاية. اجتمع الرسل وقالوا: "لنختار سبعة رجال حكماء ممتلئين حكمة من الروح القدس لخدمة المحتاجين ونتفرغ نحن للصلاة والتعليم". فرح المؤمنون بهذه الفكرة، وبدأوا يختارون من بينهم رجالًا أمناء يحبون الله ويسلكون بحسب وصاياه. من بين هؤلاء السبعة، كان هناك شابٌ مملوء بالإيمان والروح القدس يُدعى استفانوس. وضع الرسل أيديهم عليهم، وباركوهم ليكونوا شمامسة. وهكذا بدأت خدمة استفانوس في الكنيسة الأولى وكان من اوائل الشمامسة في تاريخ الكنيسة.



لم يكتفِ استفانوس بخدمة الفقراء، بل كان يبشر بقوة ويصنع معجزات بين الناس. اندهش الجميع من كلامه الممتلئ حكمة. بعض اليهود المتشددين لم يحتملوا تأثيره القوي على الشعب. بدأوا يناقشونه، لكنهم لم يقدروا أن يردوا على حكمته. لأن الروح القدس كان يتكلم من خلاله بقوة. قال أحدهم غاضبًا: "لا يمكن أن نتركه يغيّر عقول الناس هكذا!" فاتفقوا على خطة شريرة لإسكاته بأي طريقة. لكن استفانوس ظل ثابتًا، يعلم الناس ويكرز دون خوف.

nezakr.natega4dk.net

ذهب بعض اليهود إلى رؤساء الكهنة وأخبروهم بأكاذيب عن استفانوس، قالوا: "انه يتكلم ضد الله وضد الهيكل!". هاج جمع كثير من معلمي اليهود وخطفوا استفانوس، واتوا به إلى المجمع (مكان يصلي فيه اليهود) ليحاكموه. كانت الوجوه حوله مليئة بالغضب. لكن من نظر إلى استفانوس رأى أمرًا غريبًا جدًا، وجهه صار كأنه وجه ملاك، يضيء بالسلام والفرح. وبدا استفانوس يتكلم بكل شجاعة، يشرح قصة الله مع شعبه. وتكلم عن الرب يسوع، الذي اخبر الأنبياء عن مجيئه وكيف تألم وصلب وقام من بين الأموات وصعد إلى السموات وانه هو وحده الذي يستطيع ان يغفر خطاياهم وحذرهم من قلبهم القاسي ورفضهم للرب يسوع.



غضب الجمع جدًا، وصرخوا ضده وأغلقوا آذانهم عن سماعه. اما استفانوس لم يتراجع، ورفع عينيه إلى السماء. وراي الرب يسوع في مجد عظيم وصرخ قائلاً: "هَا أَنَا أَنْظُرُ السَّمَاوَاتِ مَفْتُوحَةً، وَابْنَ الإِنْسَانِ قَائِمًا عَنْ يَمِينِ اللهِ»." (أع ٧: ٥٦).

توقفت القاعة لثوانٍ، وعمّ الصمت للحظة. لكن الغضب اشتعل أكثر، وصاح الجمع بصوت عظيم واندفعوا نحوه، وأمسكوه بعنف، وأخرجوه خارج المدينة.



استمر البعض في صراخهم: "اقتلوه! لا نستطيع سماع هذا الكلام!"، لكن استفانوس كان قلبه في السماء، لا على الأرض.وصلوا به إلى مكان خارج المدينة، وبدأوا يرجُمونه بالحجارة. رفع عينيه إلى السماء، وقال: " «أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ اقْبَلْ رُوحِي»." (أع ٧: ٥٩). ثم ركع على ركبتيه وسط الحجارة، وصرخ بقلب مليء بالحب: " يَا رَبُّ، لاَ تُقِمْ لَهُمْ هذِهِ الْخَطِيَّةَ». وَإِذْ قَالَ هذَا رَقَدَ." (أع ٧: ٦٠). سقط جسده على الأرض، لكن روحه صعدت إلى المجد. صار استفانوس أول شهيد في المسيحية. نظر بعض الناس إليه بتأثر، كيف يغفر وهو يُقتل؟

وبينما مات استفانوس، وُلد الإيمان في قلوب كثيرة. وكان شاب اسمه شاول (بولس)، يراقب كل هذا... دون أن ينسى وجهه أبدًا.



بعد استشهاد استفانوس، ازداد الاضطهاد على الكنيسة. وبدلًا من أن يخاف المؤمنون، خرجوا يبشرون في كل مكان في اليهودية. والبلاد المجاورة لها. وبعد سنوات، أصبح الشاب شاول مؤمنًا، واسمه بولس. ولم ينسَ أبدًا صوت استفانوس وهو يغفر لمن رجموه. وصار بولس رسولًا للأمم ومن أعظم المبشرين في تاريخ الكنيسة. وهكذا، وتظل حياة استفانوس نورًا لا ينطفئ في طريق الإيمان.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مَن هو؟

(رؤساء الكهنة – الرسل – شاول – استفانوس – اليهود المتشددين)

- اكتب امام كل عبارة الشخصية التي تعبر عنها:

١- شاب مملوء بالإيمان والروح القدس، أول الشهداء ومن أول الشمامسة في الكنيسة الأولى، خدم الفقراء واستشهد وهو يغفر لأعدائه: .....

٢- اجتمعوا لاختيار سبعة رجال لخدمة المحتاجين، ووضعوا عليهم الايادي وباركوهم: .....

٣- عارضوا استفانوس بسبب تأثيره القوي على الشعب، وتآمروا عليه وحاكموه بتهم كاذبة: .....

٤- قادوا محاكمة استفانوس في المجمع، وأدانوه بغضب شديد: .....

٥- كان يراقب استشهاد استفانوس، ولم ينسَ وجهه، وفيما بعد أصبح رسول الأمم: .....

نشاط (٢): فضائل استفانوس :

- من الفضائل الروحية للقديس استفانوس :

(الخدمة – الحكمة – الغفران – علاقته حية بالله – الشجاعة)

أكتب أمام كل موقف الفضيلة التي تناسبه.

- **الموقف الأول:** واجه رؤساء الكهنة والكتبة قائلًا: "«يَا قُسَاةَ الرِّقَابِ، وَغَيْرَ الْمَخْتُونِينَ بِالْقُلُوبِ وَالآذَانِ! أَنْتُمْ دَائِمًا تُقَاوِمُونَ الرُّوحَ الْقُدُسَ." (أع ٧: ٥١). .....

- **الموقف الثاني:** قال وهو يُرجم: "يا رب، لا تقم لهم هذه الخطية" (أع ٧: ٦٠). .....

- **الموقف الثالث:** مناقشاته مع اليهود في المجمع، "لم يقدر أحد أن يقاوم الحكمة والروح الذي كان يتكلم به" (أع ٦: ١٠). .....

- **الموقف الرابع:** اختير لرعاية المحتاجين لأنهم رأوا فيه "لأَنَّهُ كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَمُمْتَلِئًا مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ وَالإِيمَانِ. فَانْضَمَّ إِلَى الرَّبِّ جَمْعٌ غَفِيرٌ." (أع ١١: ٢٤). .....

- **الموقف الخامس:** رؤيته للسيد المسيح في المجد قبل استشهاده. فَقَالَ: «هَا أَنَا أَنْظُرُ السَّمَاوَاتِ مَفْتُوحَةً، وَابْنَ الإِنْسَانِ قَائِمًا عَنْ يَمِينِ اللهِ». " (أع ٧: ٥٦) .....

نشاط (٣): كلمات خطأ

اكتشف الكلمة الخطأ في كل عبارة من العبارات التالية وقم بتصحيحها.

١- الرسل اختاروا ثلاثة رجال لخدمة الفقراء. ( )

٢- كانت خدمة استفانوس هي خدمة الأغنياء والكرازة. ( )

٣- شاول أصبح فيما بعد عدو المسيحية. ( )

٤- وجه استفانوس كان كوجه رجل عادي أثناء محاكمته. ( )

٥- استفانوس مات وهو يطلب من الله أن يعاقب راجميه. ( )

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): ملخص القصة

اكتب تلخيصا موجزا للقصة وركز على هذه الاحداث الرئيسة مستخدما اسلوبك وعباراتك الخاصة.

الاحداث الرئيسة

١- اختيار الشمامسة.
٢- خدمة واستشهاد استفانوس.
٣- رؤية السماء المفتوحة.
٤- الرجم والغفران .
٥- أثر استشهاده.

أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- بلغ عدد الشمامسة الذين اختارهم الرسل .....

أ ٥ ب ٧ جـ ١٢ د ١٥

٢- استفانوس كان مملوءًا من: .....

أ الروح القدس ب القوة العسكرية جـ المال د حب العالم

٣- الذي كان شاهدًا على استشهاد استفانوس هو: .....

أ بطرس ب شاول جـ يوحنا د لوقا

٤- قال استفانوس وهو يُرجم: .....

أ يارب أنقذنى من الرجم
ب يا رب أنقذني من الموت
جـ يا رب أرسل ملاكًا
د يا رب لا تقم لهم هذه الخطية

٥- رأى استفانوس في السماء : .....

أ الملائكة
ب ابن الإنسان قائمًا عن يمين الله
جـ تابوت العهد
د أخنوخ

أسئلة متنوعة

١- عدد الصفات التي كانت موجودة في استفانوس؟
٢- اشرح موقف استفانوس أمام المجمع، وكيف كانت ردود أفعاله؟
٣- ماذا رأى استفانوس عندما رفع عينيه إلى السماء، وماذا تعلّمت أنت من هذا الموقف؟
٤- كيف أظهر استفانوس محبة المسيح أثناء رجمه؟
٥- ما الأثر الذي تركه استشهاد استفانوس على الكنيسة الأولى وعلى شاول خاصة؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس

المـــروءة والإيثـــــار

(٢ صم ٢٣)

الآية الذهبية

"لاَ يَنْظُرْ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لِنَفْسِهِ، بَلْ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لآخَرِينَ أَيْضًا" (في ٢: ٤).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم المروءة من خلال مواقف عملية في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة.
- يشرح معنى الإيثار وأهميته في العلاقات الإنسانية.
- يذكر أحداث قصة داود والماء من بئر بيت لحم بدقة.
- يصف موقف القديس بوليكاربوس مع الجنود ويستنتج القيم منه.
- يلتزم بوصية السيد المسيح في محبة الأعداء والإحسان إلى الآخرين.
- يسرد موقف حياتى يوضح المروءة والإيثار في حياته اليومية.



١- في زمن بعيد، قبل مجئ السيد المسيح، احتل اعداء شعب الله مدينة بيت لحم، موطن داود النبي. كان الملك داود يقود رجاله الأبطال استعدادا لتحرير المدينة من الاعداء. وبينما كان داود جالسًا في احدي المغارات، شعر بعطش شديد وحنين إلى ماء البئر التي عند باب بيت لحم حيث قضي هناك اجمل ايام وذكريات طفولته. قال داود بشوق: «مَنْ يَسْقِينِي مَاءً مِنْ بِئْرِ بَيْتِ لَحْمِ الَّتِي عِنْدَ الْبَابِ؟»" (٢ صم ٢٣ : ١٥).

سمع ثلاثة من أبطال داود هذه الكلمات وقرروا أن يفعلوا شيئًا مدهشًا، لا بدافع الأوامر، بل بدافع المحبة والوفاء لملكهم.



- انطلق الأبطال الثلاثة في مغامرة محفوفة بالمخاطر. شقوا طريقهم عبر صفوف العدو، وهم يعلمون أن حياتهم في خطر، لم يتراجعوا. كانوا يريدون إسعاد ملكهم. وبعد جهد كبير، وصلوا إلى البئر وملأوا الماء، وعادوا به إلى داود. رأى داود الماء، وأدرك حجم المخاطرة التي قاموا بها من أجله. كان يمكنه أن يشرب من الماء فورًا، لكنه شعر أن هذا الماء يساوي حياتهم، واحترامًا لتضحيتهم سكب الماء أمام الرب

وَقَالَ: «حَاشَا لِي يَا رَبُّ أَنْ أَفْعَلَ ذلِكَ! هذَا دَمُ الرِّجَالِ الَّذِينَ خَاطَرُوا بِأَنْفُسِهِمْ»." (٢ صم ٢٣: ١٧).

nezakr.natega4dk.net



- أعطى داود درسًا خالدًا في المروءة. لم يسمح لرغبته الشخصية أن تأتي على حساب حياة الآخرين. فهم الجنود أن قائدهم يقدّر حياتهم أكثر من أي رغبة أيًا كانت هذه الرغبة. تناقلت القصة بين الأجيال، تذكّر الناس أن المروءة ليست فقط في أن تضحي من أجل الآخرين، بل أيضًا أن تعرف متى تمتنع عن أخذ ما قد يضرهم. ظل هذا الدرس حيًا في قلوب المؤمنين، حتى في عصور لاحقة من تاريخ الكنيسة.



٢- بعد مئات السنين، وبعد مجئ السيد المسيح. في القرن الاول الميلادي، في مدينة أزمير، عاش رجل شيخ يُدعى بوليكاربوس، كان أسقفًا ومعلّمًا محبوبًا، وتتلمذ على يد الرسول يوحنا الحبيب. في زمنه، أمر الإمبراطور الروماني باضطهاد المسيحيين في كل انحاء الامبراطورية، وكان الجنود يبحثون عن بوليكاربوس ليقبضوا عليه. اخيرا وصلوا إلى مكانه، لم يهرب كما نصحه البعض، بل خرج إليهم بهدوء. رحّب بهم في بيته، وأمر تلاميذه أن يقدّموا لهم طعامًا وشرابًا. لم يرَ فيهم أعداء شخصيين، بل بشرًا يؤدون واجباتهم. وبعد أن أكلوا واستراحوا، طلب منهم أن يمنحوه ساعة للصلاة، فوافقوا، وتأثروا بسلوكه النبيل.



- بعد أن انتهى بوليكاربوس من الصلاة، ذهب مع الجنود بلا مقاومة، وهو يشكر الله على أنه يُحسب مستحقًا أن يتألم من أجل اسمه. لم يفكر في إنقاذ نفسه على حساب تعريض حياة الآخرين للخطر، عرف أن الهرب قد يؤدي إلى معاقبة من يساعده. في ساحة المحاكمة، حاول الحاكم أن يجبره على إنكار إيمانه ليعيش، أجابه قائلاً: "ستة وثمانون عامًا وأنا أخدمه، ولم يسيء إليّ، فكيف أجدّف على ملكي ومخلّصي يسوع المسيح؟". فاحرقوه بالنار ونال اكليل الشهادة. كان هذا موقفًا من المروءة تجاه الحق، حتى لو كلّفه حياته.

- عندما ننظر إلى قصة داود وقصة بوليكاربوس، نجد أن كليهما عاش روح الإيثار والمروءة. داود علّمنا أن القائد النبيل لا يطلب ما يعرّض حياة أتباعه للخطر، ويقدّر تضحياتهم أكثر من رغباته. وبوليكاربوس علّمنا أن الإنسان الشريف لا يحمي نفسه على حساب الآخرين، بل يسلّم حياته إذا كان ذلك هو الطريق لحفظ الحق وحماية الأبرياء. في الحالتين، نجد قلبًا يضع الآخر قبل الذات، وهذه هي المروءة الحقيقية التي يدعو إليها الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة: أن نحب، أن نحمي، وأن نضحّي من أجل الخير.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): داود وبوليكاربوس في الفردوس :

- تخيل ان داود يجلس في مكان هادئ في الفردوس يعزف على قيثارته الجميلة، وبوليكاربوس يقترب مبتسمًا ودار بينهما حوارا. اكمل الحوار بما تعلمته من القصة.

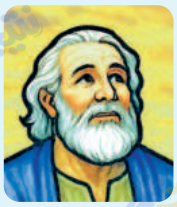
- **بوليكاربوس:** السلام لك يا ابينا داود، عرفت أنك كنت ..... على اليهودية، وقائدًا شجاعًا في الحروب.
- **داود:** نعم، وقد واجهت مواقف كثيرة، منها عندما كنت في المغارة بينما كان الفلسطينيون يحتلون مدينة ..... .
- **بوليكاربوس:** قلت وقتها إنك تشتاق إلى ماء من ..... التي عند باب المدينة.
- **داود:** حسنا، وقد سمعني ثلاثة من الجنود الأبطال، فاخترقوا صفوف ..... ، وخاطروا بـ ..... ليجلبوا لي الماء.
- **بوليكاربوس:** وعندما أحضروا لك الماء، شربته فورًا، أليس كذلك؟
- **داود:** لا، لم أشربه، لأنني شعرت أن هذا الماء يساوي ..... ، فسكبته.
- **بوليكاربوس:** هذا موقف عظيم من المروءة. أما أنا، فقد عشت في زمن الإمبراطورية ..... وكانوا يضطهدون ..... .
- **داود:** وماذا حدث معك؟
- **بوليكاربوس:** أرسل الوالي جنودًا للقبض عليّ، وعندما وصلوا إلى بيتي، لم أهرب، بل قمت بضيافتهم وأمرت تلاميذي أن يقدموا لهم ..... و ..... .
- **داود:** هذا يشبه وصية الرب: "أحبوا ..... وأحسنوا إلى ..... ".
- **بوليكاربوس:** وبعد ذلك، ذهبت معهم بهدوء إلى المحاكمة ورفضت أن أنكر ..... حتى لو كان الثمن ..... .
- **داود:** إذن نحن واجهنا نفس الموقف: أن نضع ..... قبل أنفسنا، وأن نعيش بروح ..... .

داود وبوليكاربوس يتصافحان، والابتسامة على وجهيهما، بينما يواصل داود العزف على القيثارة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢): داود أم بوليكاربوس

اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (ا، ج)

العمود(أ)	العمود(ب)	العمود(ج)
ملك على شعب إسرائيل		أمر تلاميذه بتقديم الطعام والشراب للجنود
أسقف مدينة إزمير		لم يشرب الماء، بل سكبه للرب كتقدمة
تمنى أن يشرب من بئر بيت لحم		لم يهرب أو ينكر إيمانه
تم احراقه بالنار لرفضه انكار الرب يسوع		أظهر المروءة في تقديره لتعب رجاله
رجاله الأبطال خاطروا بحياتهم لجلب الماء		أظهر الإيثار في محبته لأعدائه

نشاط (٣): كلمة السر:

- اجب عن الأسئلة التالية ثم بالحرف الاول من كل كلمة بالترتيب كون كلمة السر.

(يقدموا – إنكار – رفع – أزمير – ثاروا)

١- في النهاية رفض ..... إيمانه بالمسيح.

٢- عندما جاء الجنود للقبض عليه، أمر خدمه أن ..... لهم طعام وشراب.

٣- أحب بوليكاربوس الجميع حتى الذين ..... ضده.

٤- بوليكاربوس كان أسقف مدينة .....

٥- ..... بوليكاربوس يديه وصلي إلى الله قبل ان يحرقوه بالنار.

كلمة السر: .....

نشاط (٤): أنا اتصرف بمروءة وايثار

اكتب نهاية كل موقف بحسب ما تعلمت من الدرس.

الموقف الاول : أثناء حصة التربية الرياضية، سقطت حقيبة هالة ووقعت كتبها على الأرض. الجميع يسرعون إلى اتوبيس المدرسة قبل أن يتحرك. كانت سارة بجوارها وتستطيع أن تتركها وتلحق بالاتوبيس، لكن .....

الموقف الثاني : في يوم الامتحان، اكتشف مينا أن صديقه زياد نسي قلمه في البيت. كان مينا معه قلمان فقط، وكان يفكر في أن أحدهما قد يحتاجه إذا تعطل القلم الأول، لكن .....

.....

nezakr.natega4dk.net

الموقف الثالث : مارينا تعمل مع صديقتها مروة في مشروع مدرسي. قبل موعد التسليم بيوم، مرضت مروة ولم تستطع الحضور. بقي أمام مارينا خياران: أن تكمل العمل وحدها وتكتب اسمها فقط لتحصل على التقدير، أو .....

الموقف الرابع : في رحلة مدرسية، هناك مقعد واحد فارغ بجوار النافذة، والجميع يريد الجلوس فيه. كيرلس وصل أولًا، لكنه لاحظ أن صديقه احمد الذي جاء متأخرًا يبدو متعبًا جدًا من المشي الطويل، وكان يتمنى الجلوس في المقعد المريح، .....

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- داود طلب من رجاله أن يذهبوا ليحضروا له ماء من بئر بيت لحم. ( )

٢-ابطال داود الثلاثة خاطروا بحياتهم ليعبروا صفوف الأعداء من أجل إحضار الماء. ( )

٣- داود شرب الماء فورًا لأنه كان عطشان جدًا. ( )

٤- عندما جاء الجنود للقبض على بوليكاربوس، أمر بتقديم الطعام والشراب لهم. ( )

٥- بوليكاربوس أنكر إيمانه بالمسيح لينجو بحياته. ( )

أسئلة متنوعة

١- اشرح موقف داود مع الأبطال الثلاثة عندما جلبوا له الماء من بئر بيت لحم، وما الذي تعلمته من تصرفه؟

.....

٢- لماذا رفض داود أن يشرب الماء الذي أحضره رجاله؟ وماذا يدل ذلك على شخصيته؟

.....

٣- صف بإيجاز ما حدث عندما جاء الجنود للقبض على بوليكاربوس، وكيف أظهر الإيثار في هذا الموقف؟

.....

٤- قارن بين موقف داود وموقف بوليكاربوس، مبيّنًا أوجه التشابه في المروءة والإيثار بينهما.؟

.....

٥- تخيل أنك كنت مكان داود أو بوليكاربوس، ماذا كنت ستفعل في نفس الموقف؟ ولماذا؟

.....

nezakr.natega4dk.net

مراجعة على الوحدة الثانية



١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. عدد الشمامسة الذين اختارهم الرسل هو: .....

أ) ٥ ب) ٧ ج) ١٢ د) ٤

٢. الرجل الذي سار مع الله وأخذه الرب هو: .....

أ) نوح ب) أخنوخ ج) هابيل د) قايين

٣. في معمودية السيد المسيح حدث ظهور: .....

أ) الثلاثة اقانيم ب) اقنوم الابن ج) اقنوم الآب والابن د) اقنوم الروح القدس

٤. يوجد جسد القديس موسى الأسود فى دير .....

أ) السريان ب) المحرق ج) البرموس د) الأنبا بيشوى

٥. عندما أحضر الأبطال الثلاثة الماء لداود من بئر بيت لحم: .....

أ) شربه فورًا ب) سكبه كتقدمة للرب ج) أعطاه للجنود د) احتفظ به للرحلة

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١. استفانوس كان مملوءًا من الروح القدس والإيمان. ( )
٢. الروح القدس ينقل لنا بركات الفداء في حياتنا. ( )
٣. كان الشعب يعمل بيد ويحمل السلاح باليد الأخرى أثناء بناء السور. ( )
٤. بوليكاربوس أنكر إيمانه بالمسيح لينجو بحياته. ( )

٣ اكمل مايلي :

١. لاَ يَنْظُرْ كُلُّ وَاحِدٍ إلى مَا هُوَ ..... ، بَلْ كُلُّ وَاحِدٍ إلى مَا هُوَ ..... أَيْضًا" (في ٢: ٤).
٢. «إِنِ ..... بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ .....» (١ يو ١: ٩).
٣. «ففعل ..... حسب كل ما أمره به .....» (تك ٧: ٥).
٤. « يَا رَبُّ، لاَ ..... لَهُمْ هذِهِ .....» (أع ٧: ٦٠).
٥. إِنَّ ..... السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ .....». (نح ٢: ٢٠).

٤ من هو ...؟

١. أول شهيد في الكنيسة الذي كان مملوءًا من الروح القدس ورأى السماء مفتوحة .....
٢. اول قاتل في تاريخ البشرية .....
٣. الذي بني سور أورشليم وكان ساقيا للملك .....

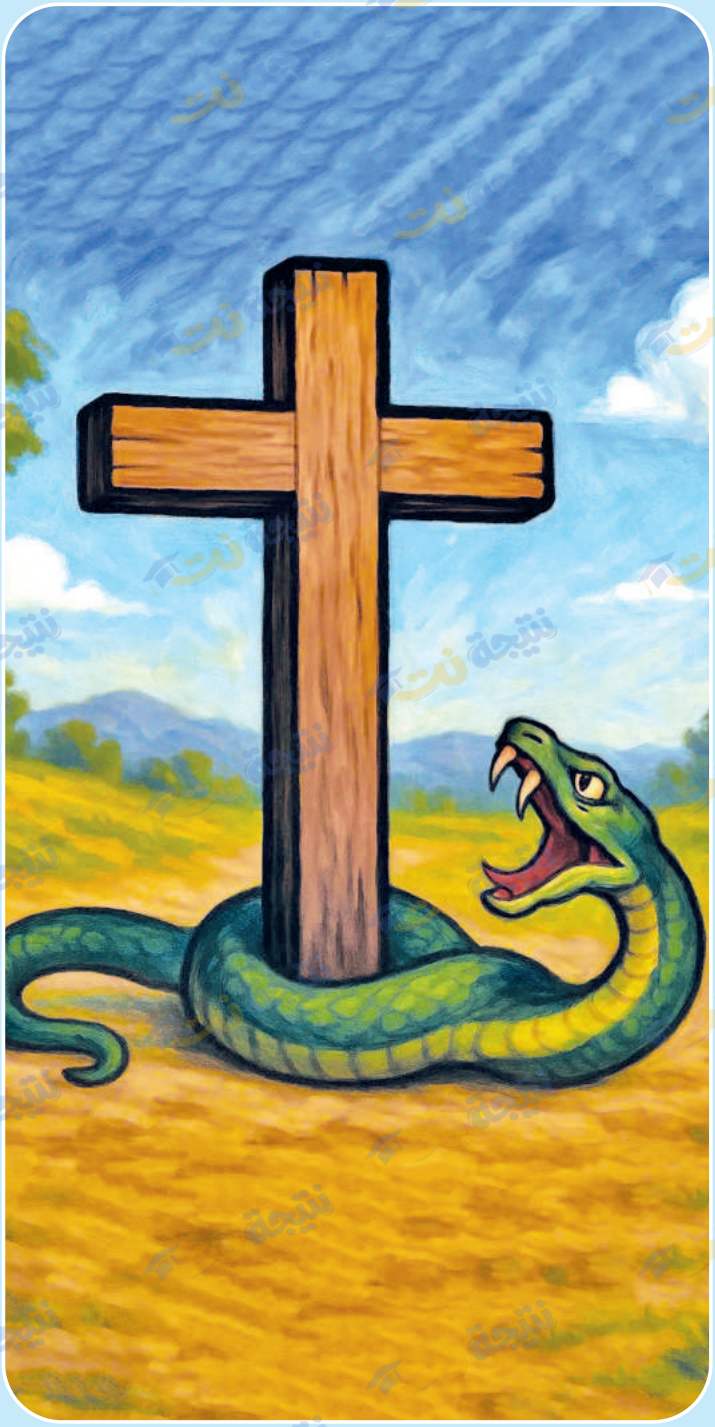
٥ أسئلة مقالية :

١. ما الفرق بين نسل قايين ونسل شيث، وماذا نتعلم من حياة كل منهما؟
٢. قارِن بين موقف داود مع أبطاله الثلاثة وموقف بوليكاربوس مع الجنود، مبيّنًا أوجه التشابه في الإيثار والمروءة بينهما.

nezakr.natega4dk.net

الوحدة الثالثة

التواضع والفداء



الدرس الأول:

العقيدة: – الرّبُّ يَسُوعُ الفادي المُخَلِّص.

الدرس الثانى:

المحفوظات: (متى ٦ : ٢٢-٢٤) - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث:

العبادة: الكنيسة بيت الله.

الدرس الرابع:

شخصيات كتابية: ايوب البار.

الدرس الخامس:

شخصيات تاريخية: مجمع أورشليم.

الدرس السادس:

القيم والأخلاق : التواضع في حياة السيد المسيح.

nezakr.natega4dk.net

الـدرس الأول

الرّبُّ يَسُوعُ الفادي المُخَلِّص

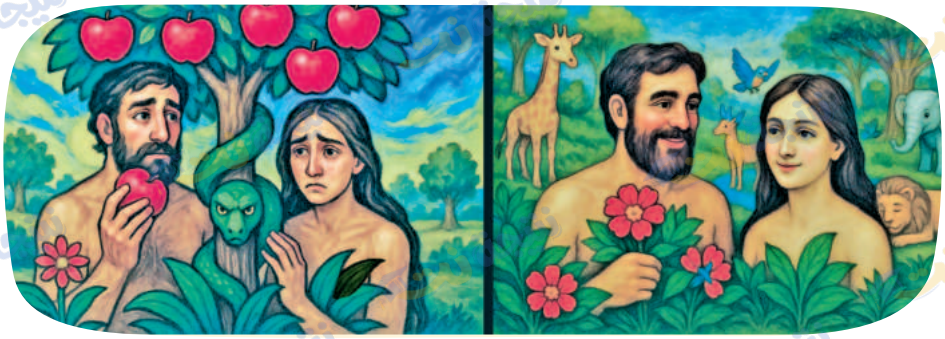
(يو ٣ - ٨) (تك ٢)

الآية الذهبية

"لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." (يو ٣: ١٦).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله ليعيش في شركة حب معه.
- يستنتج خطورة الخطية التي أدخلت الموت إلى العالم.
- يشرح كيف أن الله لم يترك الإنسان بل وعده بالفادي الذي يسحق رأس الحية.
- يفسر شروط الفادي: إنسان بلا خطية، يقبل أن يموت عنا، أقوى من الموت، خالق، وغير محدود.
- يستنتج أن شروط الفادي لم تنطبق إلا على الرب يسوع المسيح الفادي والمخلص.
- يطبق الفداء في حياته اليومية من خلال الشركة مع الله.



- أَحَبَّ اللهُ الإنسانَ وخلَقَهُ على صورَتِهِ ومِثالِهِ، وخلَقَ الكونَ مِنْ أَجْلِهِ، ووضَعَهُ في جَنَّةِ عَدْنٍ، وعاشَ مَعَهُ في شَرِكَةِ حُبٍّ. أَعْطَى اللهُ آدم سُلْطَانًا على كُلِّ الخليقَةِ وميَّزَهُ بالحُرِّيَّةِ، أَنْ يَخْتَارَ بِكامِلِ إرادَتِهِ ما يُريدُ. واعطاه وَصِيَّةً واضِحَةً: "مِنْ جَمِيعِ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ أَكْلًا، وَأَمَّا شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فَلَا تَأْكُلْ مِنْهَا، لِأَنَّكَ يَوْمَ تَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا تَمُوتُ." (تك ٢: ١٦-١٧). جاءَتِ الحَيَّةُ الشِّرِّيرَةُ وخَدَعَتْ حَوَّاءَ، فسَقَطَتْ هِيَ وَآدم في الخَطِيئَةِ. وَهَكَذا فَسَدَتِ الصُّورَةُ الأُولَى الجَمِيلَةُ، وَطُرِدَ الإِنْسَانُ مِنَ الجَنَّةِ. وَمُنْذُ ذَلِكَ اليَوْمِ، دَخَلَتِ الخَطِيئَةُ وَالمَوْتُ إلى العالَمِ (لأَنَّنا كُنَّا في صُلْبِهِ يَوْمَ أَخْطَأَ)، وَصارَ الإِنْسَانُ بَعِيدًا عَنِ اللهِ، وَفَقَدَ سَلامَهُ وَفَرَحَهُ، وَأَصْبَحَ مُحْتَاجًا إلى مُخَلِّصٍ يُعِيدُ إِلَيْهِ صُورَتَهُ الأُولَى.



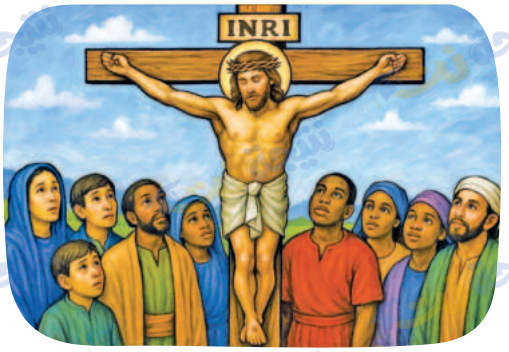
- لَمْ يَتْرُكِ اللهُ الإِنْسَانَ لِيَهْلِكَ، بَلْ أَعْطَاهُ وَعْدًا عَظِيمًا: "أَنَّ نَسْلَ المَرْأَةِ (السَّيِّدُ المَسِيحُ) يَأْتِي يَوْمًا مَا لِيَسْحَقَ رَأْسَ الحَيَّةِ (الشَّيْطَانِ)". وَعَدَ بِأَنَّ الشَّرَّ لَنْ يَنْتَصِرَ إلى الأَبَدِ، بَلْ يَأْتِي فَادٍ يُحَرِّرُ البَشَرِيَّةَ مِنْ عُبُودِيَّةِ الخَطِيئَةِ وَالمَوْتِ. وَلَكِنِ السُّؤَالُ: مَنْ يَكون هَذا الفَادِي؟ لا بُدَّ أَنْ يَكونَ إِنْسَانًا مِثْلَنا لِيَحْمِلَ خَطايانا، وَلَكِنْ في نَفْسِ الوَقْتِ بِلا خَطِيئَةٍ، حَتَّى يَكونَ ذَبِيحَةً طاهِرَةً. وَيَقْبَلُ أَنْ يَمُوتَ عَنْ جِنْسِ البَشَرِ

nezakr.natega4dk.net

الفاسِدِ، وَفي نَفْسِ الوَقْتِ لَهُ طَبِيعَةٌ أَقْوى مِنَ المَوْتِ لِيَنْتَصِرَ عَلَيْهِ، وَأَيْضًا غَيْرُ مَحْدُودٍ، حَتَّى يَمْتَدَّ فِداؤُهُ إلى كُلِّ البَشَرِ في كُلِّ العُصُورِ. وَأَخِيرًا لَهُ قُدْرَةٌ عَلَى التَّجْدِيدِ وَالخَلْقِ. كانَتْ هَذِهِ المَواصَفاتِ صَعْبَةً جِدًّا، وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَيُّ إِنْسانٍ أو ملاك أَنْ يُحَقِّقَها.



- جاءَ مِلْءُ الزَّمانِ، فَتَحَقَّقَ الوَعْدُ. نَزَلَ اللهُ بِنَفْسِهِ، تَجَسَّدَ (أَخَذَ جَسَدًا مِنَ العَذْراءِ مَرْيَمَ)، وَتَأَنَّسَ (صارَ إِنْسانًا كامِلًا مِثْلَنا). بِهَذا تَحَقَّقَ الشَّرْطُ الأَوَّلُ لِلْفادِي: "أَنْ يَكونَ إِنْسانًا". وَلأَنَّهُ هُوَ اللهُ المُتَجَسِّدُ فَهُوَ بِلا عَيْبٍ، لَيْسَ أَحَدٌ بِلا خَطِيئَةٍ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ. قالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْيَهُودِ: "مَنْ مِنْكُمْ يُبَكِّتُنِي عَلَى خَطِيَّةٍ؟" (يو ٨: ٤٦).وَتَحَقَّقَ الشَّرْطُ الثَّانِي: "أَنْ يَكونَ بِلا عَيْبٍ". الرَّبُّ يَسُوعُ هُوَ اللهُ الَّذِي ظَهَرَ في الجَسَدِ، عاشَ بَيْنَ النَّاسِ، جاعَ وَعَطِشَ وَتَعِبَ مِثْلَهُمْ، لَكِنَّهُ ظَلَّ بِلا خَطِيئَةٍ. الرَّبُّ يَسُوعُ إِلهٌ كامِلٌ وَإِنْسانٌ كامِلٌ، لِذَلِكَ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي اسْتَطاعَ أَنْ يَكونَ الفادِيَ المُنْتَظَرَ.



- الشَّرْطُ الثَّالِثُ مِنْ شُرُوطِ الفادِي هُوَ أَنْ يَقْبَلَ المَوْتَ بَدَلًا عَنِ البَشَرِ. وَقَدْ قَبِلَ الرَّبُّ يَسُوعُ المَوْتَ بِإِرادَتِهِ الكامِلَةِ. عَلَى الصَّلِيبِ وَضَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ مَكانَنا، وَحَمَلَ خَطايانا جَمِيعًا، كَأَنَّهُ يَقُولُ لِكُلِّ وَاحِدٍ: "أَنا أُحِبُّكَ، وَأَمُوتُ مِنْ أَجْلِكَ". لَمْ يَكُنْ صَلِيبُ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلامَةَ ضَعْفٍ، بَلْ إِعْلانٌ عَنْ قُوَّةِ الحُبِّ الإِلَهِيِّ. وَهَكَذا تَحَقَّقَ الشَّرْطُ الثَّالِثُ: "أَنْ يَقْبَلَ المَوْتَ بَدَلًا عَنَّا". وَلَكِنَّ القِصَّةَ لَمْ تَنْتَهِ عِنْدَ الصَّلِيبِ، فَالمَوْتُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَغْلِبَهُ، لِأَنَّهُ هُوَ اللهُ الحَيُّ الَّذِي لا يُقْهَرُ.



- بَعْدَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ دَفْنِهِ قامَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنَ المَوْتِ بِقُوَّةِ لاهُوتِهِ. وَكانَ هَذا هُوَ الشَّرْطُ الرَّابِعُ لِلْفادِي: "أَنْ يَكونَ أَقْوى مِنَ المَوْتِ لِيَنْتَصِرَ عَلَيْهِ".

• كانَتِ القِيامَةُ بَدايَةً لِحَياةٍ جَدِيدَةٍ لِكُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ. وَبِجَسَدِهِ القائِمِ مِنْ بَيْنِ الأَمْواتِ، جَدَّدَ طَبِيعَتَنا الفاسِدَةَ، وَأَعْطانا رَجاءً أَنْ نَحْيا مَعَهُ حَياةً أَبَدِيَّةً.

وَهَذا هُوَ الشَّرْطُ الخامِسُ: "أَنْ يَكونَ لَهُ قُدْرَةٌ عَلَى التَّجْدِيدِ وَالخَلْقِ".

• أَمَّا الشَّرْطُ السَّادِسُ: "أَنَّهُ غَيْرُ مَحْدُودٍ" فَقَدْ تَحَقَّقَ، لِأَنَّ فِداءَهُ الَّذِي قَدَّمَهُ عَلَى الصَّلِيبِ يَغْفِرُ جَمِيعَ الخَطايا لِكُلِّ البَشَرِ في كُلِّ العُصُورِ بِلا اسْتِثْناءٍ. إِذا تَحَقَّقَتْ كُلُّ شُرُوطِ الفادِي في شَخْصِ الرَّبِّ يَسُوعَ: إِنْسانٌ، بِلا خَطِيئَةٍ، ماتَ عَنَّا، أَقْوى مِنَ المَوْتِ، قادِرٌ عَلَى التَّجْدِيدِ وَالخَلْقِ، وَغَيْرُ مَحْدُودٍ، لِيُقَدِّمَ خَلاصًا أَبَدِيًّا لِلْعالَمِ كُلِّهِ.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شروط الفادي:

- اكتب تحت كل صورة شرط من شروط الفادي






....

نشاط (٢): رحلة الخلاص:

تتبع رحلة الخلاص











نشاط (٣): صحّح الكلمة الخطأ:

- ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ في كل جملة، ثم اكتب التصحيح فيما بين القوسين:
- رتب قصة الخلاص بحسب تسلسلها التاريخي.

احداث قصة الخلاص

- ☐ قام الرب يسوع منتصرًا على المرض (.....)
- ☐ أطاع آدم الوصية وطُرد من جنة عدن وانفصل عن الله وسقط كل بنيه معه (.....)
- ☐ وعدَ اللهُ آدم أن نسل المرأة سيأتي إلى العالم ويسحق رأس الأسد (.....)
- ☐ نزل الرب يسوع إلى السموات وأرسل لنا روحه القدوس (.....)

nezakr.natega4dk.net

- [ ] الرب يسوع تجسّد وتأنّس وشابهنا في كل شيء ما عدا الفضيلة وحدها (.....)
- [ ] بالتوبة وُلدنا ولادة جديدة ورُفع عنّا حكم الموت (.....)
- [ ] نُفي الرب يسوع وقَبِل الموت بإرادته ليرفع حكم الموت عنّا (.....)
- [ ] حذَّر اللهُ آدم أن لا يلمِس من شجرة معرفة الخير والشر لئلا يموت (.....)
- [ ] أحبَّ اللهُ قابيل فخلقه على صورته ومثاله وخلق الكون من أجله (.....)

نشاط (٤): من أنا ...؟

١- خُلقت على صورة الله وسقطت بالخطية. (.....)
٢- أكل مني آدم وحواء وكسرا وصية الله. (.....)
٣- خَدعت حواء فسقط الإنسان في الخطية. (.....)
٤- طُرد آدم وحواء مني بعدما كسرا الوصية. (.....)
٥ - بقيت فارغًا بعد ثلاثة أيام، علامة الانتصار على الموت. (.....)
٦ - أرسلني المسيح بعد صعوده لأعطي قوة وحياة للكنيسة. (.....)
٧- حملت السيد المسيح ليتمم فداء البشرية. (.....)

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١- أحب الله آدم فخلقه على صورته ومثاله، وميزه عن باقي الخليقة بالعقل والحرية والإرادة. ( )
٢- نزل الله من السماء وتجسد من العذراء وشابهنا في كل شيء ما عدا الانسانية. ( )
٣- السيد المسيح دُفن في القبر، وفي اليوم الثالث قام بنفسه من الموت منتصرًا عليه. ( )
٤- الله غير محدود، ولذلك فداؤه محدود، يستطيع ان يغفر خطايا بعض البشر. ( )

أسئلة متنوعة

١- لماذا خلق الله آدم وميزه عن باقي المخلوقات؟
٢- ما معنى أن السيد المسيح شابهنا في كل شيء ما عدا الخطية وحدها ؟
٣- اذكر شروط الفادي الذي يستطيع أن يخلص الإنسان من الخطية والموت؟
٤- كيف انتصر السيد المسيح على الموت بقيامته؟
٥- وضح لماذا يجب أن يكون الفادي غير محدود؟

nezakr.natega4dk.net

الـدرس الثاني

(متى ٦ : ٢٢ – ٢٤)
– بعض الآيات الذهبية



أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم بعض ايات من الكتاب المقدس .
- يستنتج أن العين البسيطة تعني القلب النقي.
- يميّز بين خدمة الله وخدمة المال مقررًا، أنه لا يمكن أن يجمع بين الاثنين.
- يعبر عن اعتماده على الله في كل احتياجاته اليومية.
- يطبق ما حفظه من الايات في حياته اليومية.

محفوظات ١ (متي ٦: ٢٢ - ٢٤)

سِرَاجُ الْجَسَدِ هُوَ الْعَيْنُ. فَإِنْ كَانَتْ عَيْنُكَ بَسِيطَةً فَجَسَدُكَ كُلُّهُ يَكُونُ نَيِّرًا، وَإِنْ كَانَتْ عَيْنُكَ شِرِّيرَةً فَجَسَدُكَ كُلُّهُ يَكُونُ مُظْلِمًا. فَإِنْ كَانَ النُّورُ الَّذِي فِيكَ ظَلاَمًا فَالظَّلاَمُ كَمْ يَكُونُ! لاَ يَقْدِرُ أَحَدٌ أَنْ يَخْدِمَ سَيِّدَيْنِ، لأَنَّهُ إِمَّا أَنْ يُبْغِضَ الْوَاحِدَ وَيُحِبَّ الآخَرَ، أَوْ يُلاَزِمَ الْوَاحِدَ وَيَحْتَقِرَ الآخَرَ. لاَ تَقْدِرُونَ أَنْ تَخْدِمُوا اللهَ وَالْمَالَ. [متي ٦ : ٢٢-٢٤].

معاني المفردات:

سراج الجسد	المصباح الذي ينير الجسد (العين هي نافذة النور للجسد كله).
جسدك نيّرًا	حياتك كلها مليئة بالنور الروحي.
العين شريرة	العين الحسودة أو الطمّاعة.
جسدك مظلمًا	حياتك كلّها مملوءة بالشر.
النور الذي فيك ظلامًا	إذا فقد الإنسان النقاوة، يتحوّل إلى ظلام.
لا يقدر أحد أن يخدم سيدين	لا يمكن أن يطيع الإنسان سيدين مختلفين في وقت واحد.
الله والمال	المال هنا هو محبة العالم وشهواته. لا يمكن الجمع بين عبادة الله وحب المال.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآيات:

١- سِرَاجُ الْجَسَدِ هُوَ ..... ، فَإِنْ كَانَتْ عَيْنُكَ بَسِيطَةً فَجَسَدُكَ كُلُّهُ يَكُونُ ..... ،

٢- إِنْ كَانَتْ عَيْنُكَ ..... فَجَسَدُكَ كُلُّهُ يَكُونُ .....

٣- فَإِنْ كَانَ ..... الَّذِي فِيكَ ظَلاَمًا ..... كَمْ يَكُونُ!

٤- «لاَ يَقْدِرُ أَحَدٌ أَنْ يَخْدِمَ ..... ، لأَنَّهُ إِمَّا أَنْ يُبْغِضَ ..... وَيُحِبَّ الآخَرَ، أَوِ ..... الْوَاحِدَ وَيَحْتَقِرَ الآخَرَ.

نشاط (٢): اشرح ما يلى بأسلوبك :

- عين بسيطة : .....
- عين شريرة : .....
- الله هو السيد : .....
- المال هو السيد : .....
- الحياة : .....
- الطعام : .....

نشاط (٣):

أجب عن الأسئلة التالية بكلمة واحدة فقط

١- ما هو سراج الجسد؟ (.....)

٢- ماذا يحدث للجسد إذا كانت العين بسيطة؟ (.....)

٣- ماذا يحدث للجسد إذا كانت العين شريرة؟ (.....)

٤- اكتب اسم سيد من السيدان المذكوران في النص؟ (.....)

٥- هل يمكن أن يخدم الإنسان سيدين في نفس الوقت؟ (.....)

٦- أيهما أفضل: الحياة أم الطعام؟ (.....)

٧- أيهما أفضل: الجسد أم اللباس؟ (.....)

المحفوظات ٢ بعض الايات الذهبية

١- "لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." [يو ٣: ١٦]

بذل	ضحّى به.	**يهلك**	يفقد الخلاص.

nezakr.natega4dk.net

٢- "وَالآنَ قَدِ اخْتَرْتُ وَقَدَّسْتُ هذَا الْبَيْتَ لِيَكُونَ اسْمِي فِيهِ إِلَى الأَبَدِ، وَتَكُونُ عَيْنَايَ وَقَلْبِي هُنَاكَ كُلَّ الأَيَّامِ." [٢ أخ ٧ : ١٥-١٦]

قدست	جعلتُه مكرسًا لي.	**اسمي فيه**	حضوري فيه.

٣- "بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ سَمِعْتُ عَنْكَ، وَالآنَ رَأَتْكَ عَيْنِي." [أي ٤٢: ٥]

بسمع الأذن	معرفة سطحية أو سماعية فقط.	**رأتك عيني**	خبرة مباشرة مع الله.

٤- "فَرَأَى الرُّوحُ الْقُدُسُ وَنَحْنُ، أَنْ لاَ نَضَعَ عَلَيْكُمْ ثِقْلًا أَكْثَرَ" [أعمال ١٥: ٢٨]

رأى الروح القدس	أعلن لنا الروح القدس.	**لا نضع ثقلاً أكثر**	عدم تحميل المؤمنين ما يفوق طاقتهم.

٥- "فَانْظُرُوا كَيْفَ تَسْلُكُونَ بِالتَّدْقِيقِ، لاَ كَجُهَلاَءَ بَلْ كَحُكَمَاءَ." [أف ٥: ١٥]

انظروا	انتبهوا جيدًا.	**بالتدقيق**	بانتباه.
جهلاء	بلا حكمة		

٦- "وَتَعَلَّمُوا مِنِّي، لأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعُ الْقَلْبِ، فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ." [مت ١١: ٢٩]

وديع	هادئ، بلا عنف.	**متواضع القلب**	محب ومتواضع.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): اكمل ما يلي:

١- "بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ ..... عَنْكَ، وَالآنَ رَأَتْكَ ....." (أي ٤٢: ٥).

٢- "فَرَأَى الرُّوحُ ..... وَنَحْنُ، أَنْ لاَ نَضَعَ عَلَيْكُمْ ..... أَكْثَرَ" (أعمال ١٥: ٢٨)

٣- وَالآنَ قَدِ اخْتَرْتُ ..... هذَا الْبَيْتَ لِيَكُونَ ..... فِيهِ إِلَى الأَبَدِ، وَتَكُونُ عَيْنَايَ وَقَلْبِي هُنَاكَ كُلَّ الأَيَّامِ." (٢ أخ ٧ : ١٥-١٦).

٤- " فَانْظُرُوا كَيْفَ تَسْلُكُونَ ....., لاَ كَجُهَلاَءَ بَلْ ....." (أف ٥: ١٥).

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٢): عنون الآيات:

ضع عنوان لكل آية وماذا تعلمت منها

١- " لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لاَ يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ." (يو ٣: ١٦).

العنوان : .....

تعلمت من الآية : .....

٢ - " فَانْظُرُوا كَيْفَ تَسْلُكُونَ بِالتَّدْقِيقِ، لاَ كَجُهَلاَءَ بَلْ كَحُكَمَاءَ،" (أف ٥: ١٥).

العنوان : .....

تعلمت من الاية : .....

٣- وَتَعَلَّمُوا مِنِّي، لأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعُ الْقَلْبِ، فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ." (مت ١١: ٢٩).

العنوان : .....

تعلمت من الاية : .....

نشاط (٣): آية ومعني:

اختر الاجابة الصحيحة:

١- "لأَنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ اللهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ ..... " (يو ٣:١٦) . ما الفكرة الأساسية في هذه الآية؟

(أ) طاعة الوصايا (ب) محبة الله وخلاصه (جـ) بناء الهيكل (د) حياة موسى

٢- "وَالآنَ قَدِ اخْتَرْتُ وَقَدَّسْتُ هذَا الْبَيْتَ ..... . ما المقصود بالبيت في هذه الآية؟ . (٢ أخ ٧:١٦).

(أ) بيت الملك (ب) بيت سليمان (جـ) هيكل الله (د) بيت داود فقط

٣- "بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ سَمِعْتُ عَنْكَ، وَالآنَ رَأَتْكَ عَيْنِي." (أي ٤٢:٥) . ماذا يقصد أيوب بقوله "رأتك عيني"؟

(أ) رؤية الله بالجسد (ب) خبرة حقيقية مع الله

(جـ) سماع أخبار عن الله فقط (د) قراءة اخبار عن الله فقط

nezakr.natega4dk.net

الدرس الثالث

الكنيسة بيت الله

(٢ أخ ٦ - ٧)

الآية الذهبية

"وَالآنَ قَدِ اخْتَرْتُ وَقَدَّسْتُ هذَا الْبَيْتَ لِيَكُونَ اسْمِي فِيهِ إِلَى الأَبَدِ، وَتَكُونُ عَيْنَايَ وَقَلْبِي هُنَاكَ كُلَّ الأَيَّامِ."
(٢ أخ ٧ : ١٦).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف مكان بناء الهيكل (جبل المريا في أورشليم) وأهمية هذا المكان.
- يصف مشهد فرح الشعب عند اكتمال بناء الهيكل وامتلائه بمجد الله.
- يشرح دور الصلاة في تكريس بيت الرب كما فعل سليمان.
- يستنتج أن الله يسكن وسط شعبه دائمًا .
- يعبر عن شكره لله الذي يدعونا للوجود في حضرته باستمرار.



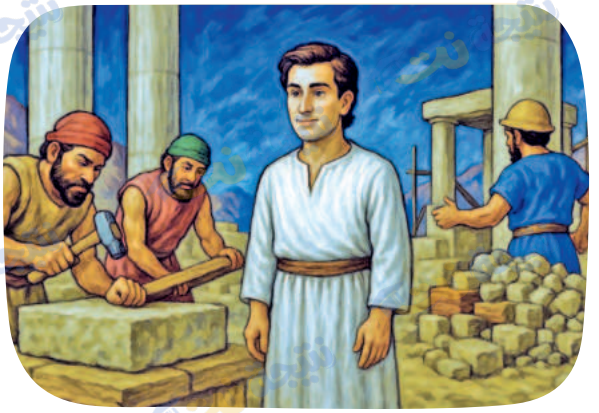
- أَنا سُلَيْمانُ بْنُ داوُدَ النَّبِيِّ، ذلِكَ المَلِكُ الَّذِي أَحَبَّ الرَّبَّ بِكُلِّ قَلْبِهِ. أَبِي اشْتاقَ أَنْ يَبْنِيَ لِلرَّبِّ بَيْتًا عَظِيمًا، مَكانًا ثابِتًا يَلْتَقِي فِيهِ الشَّعْبُ بِاللَّهِ، بَدَلًا مِنْ خَيْمَةِ الاِجْتِماعِ الَّتِي كانَتْ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكانٍ إِلى آخَرَ (كَنِيسَةُ العَهْدِ القَدِيمِ). أَوْحَى اللَّهُ إِلى أَبِي داوُدَ أَنَّنِي أَنا سُلَيْمانُ هُوَ مَنْ يَبْنِي هذَا البَيْتَ. عِنْدَما أَوْصانِي أَبِي بِذَلِكَ، شَعَرْتُ بِالرَّهْبَةِ؛ فَأَيُّ شَرَفٍ أَعْظَمُ لِمَنْ يَبْنِي بَيْتًا لِلرَّبِّ القَدِيرِ، إِلهِ السَّماءِ وَالأَرْضِ؟ كانَ أَبِي يُحَدِّثُنِي دَوْمًا عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ لِشَعْبِهِ، وَكَيْفَ قادَهُ طوال سنين عديدة.



- اخْتارَ أَبِي مَكانًا مُقَدَّسًا لِبِناءِ بَيْتِ الرَّبِّ، وَهُوَ جَبَلُ المُرِيَّا فِي مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ. هذا الجَبَلُ لَمْ يَكُنْ مَكانًا عادِيًّا، بَلْ هُوَ نَفْسُهُ المَوْضِعُ الَّذِي قَدَّمَ فِيهِ أَبُونا إِبْراهِيمُ ابْنَهُ إِسْحاقَ ذَبِيحَةَ طاعَةٍ لِلَّهِ. لَمْ يَكْتَفِ أَبِي بِالاِخْتِيارِ، بَلْ أَعَدَّ خُطَّةً دَقِيقَةً لِتَصْمِيمِ البِناءِ، وَهَيَّأَ الذَّهَبَ وَالفِضَّةَ وَالنُّحاسَ، وَجَمَعَ الحِجارَةَ الكَرِيمَةَ وَالأَخْشابَ مِنْ لُبْنانَ، حَتَّى يَكُونَ البِناءُ فَخْمًا يَلِيقُ بِإِلهِنا العَظِيمِ.

وَأَوْصانِي قائِلًا: "تَمَسَّكْ بِالوَصِيَّةِ يا ابْنِي، لِتَبْنِيَ البَيْتَ وَتُرْضِيَ الرَّبَّ. حَفِظْتُ وَصِيَّتَهُ فِي قَلْبِي، وَقَرَّرْتُ أَنْ أُكَرِّسَ كُلَّ طاقَتِي لِيَكُونَ البَيْتُ عَظِيمًا وَيَلِيقَ بِمَجْدِ اللَّهِ.

nezakr.natega4dk.net



- بَدَأَ العَمَلُ فِي بِناءِ الهَيْكَلِ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ. آلَافٌ مِنَ العُمَّالِ وَالبَنَّائِينَ وَالنَّجَّارِينَ يَعْمَلُونَ لَيْلَ نَهارٍ بِانْتِظَامٍ عَجِيبٍ، كُلُّ وَاحِدٍ يَعْرِفُ دَوْرَهُ وَيُؤَدِّيهِ بِإِخْلاصٍ. لَمْ يَكُنِ الأَمْرُ سَهْلًا، فَقَدِ اسْتَغْرَقَ البِنَاءُ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَسِتَّةَ أَشْهُرٍ كَامِلَةٍ. كُنْتُ أَرَى يَدَ اللَّهِ مَعَنَا فِي كُلِّ خُطْوَةٍ. انْتَهَى البِنَاءُ، وَكانَ الهَيْكَلُ فَرِيدًا فِي جَمَالِهِ.

وَدَعَوْتُ شُيُوخَ إِسْرَائِيلَ وَكُلَّ الشَّعْبِ لِنَحْتَفِلَ مَعًا.

كانَ يَوْمًا لا يُنْسَى، يَوْمَ أَنْ تَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ الَّذِي أَعْطَاهُ لِأَبِي داوُدَ، يَوْمَ أَنْ صارَ لَنا بَيْتٌ ثابِتٌ يَحْمِلُ اسْمَ الرَّبِّ.

- فِي يَوْمِ التَّدْشِينِ، حَمَلَ الكَهَنَةُ تَابُوتَ العَهْدِ وَوَضَعُوهُ فِي قُدْسِ الأَقْداسِ دَاخِلَ الهَيْكَلِ. وَبَيْنَما كُنَّا نُسَبِّحُ بِأَصْوَاتٍ مُرْتَفِعَةٍ وَنُرَنِّمُ لِلرَّبِّ قَائِلِينَ: "إِنَّهُ صَالِحٌ، إِلَى الأَبَدِ رَحْمَتُهُ"، فَجْأَةً امْتَلَأَ البَيْتُ سَحابًا، لِأَنَّ مَجْدَ الرَّبِّ حَلَّ فِي المَكانِ. لَمْ يَسْتَطِعِ الكَهَنَةُ أَنْ يَقِفُوا لِيَخْدِمُوا مِنْ شِدَّةِ حُضُورِ الرَّبِّ. حِينَها انْحَنَيْتُ أَمَامَ الشَّعْبِ، وَرَفَعْتُ صَوْتِي شَاكِرًا اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِهِ وَعَهْدِهِ الأَمِينِ وَحُضُورِهِ بَيْنَنَا. وَعَرَفَ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنَّ الرَّبَّ ساكِنٌ وَسَطَ شَعْبِهِ، يَسْمَعُ صَلاتَهُ وَيُبارِكُهُ.



- انْحَنَيْتُ عَلَى رُكْبَتَيَّ أَمَامَ الهَيْكَلِ، وَرَفَعْتُ يَدَيَّ نَحْوَ السَّمَاءِ، وَصَلَّيْتُ مِنْ كُلِّ قَلْبِي. وقلت:: " لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلًا، عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ إِنَّكَ تَضَعُ اسْمَكَ فِيهِ، لِتَسْمَعَ الصَّلاَةَ الَّتِي يُصَلِّيهَا عَبْدُكَ فِي هذَا الْمَوْضِعِ. وَاسْمَعْ تَضَرُّعَاتِ عَبْدِكَ وَشَعْبِكَ إِسْرَائِيلَ، الَّذِينَ يُصَلُّونَ فِي هذَا الْمَوْضِعِ."
(٢ أخ ٦: ٢٠–٢١) وَطَلَبْتُ مِنَ الرَّبِّ أَنْ يَسْتَجِيبَ لَنَا مَتَى صَرَخْنَا إِلَيْهِ. وَبَيْنَمَا كُنْتُ أُصَلِّي، كانَ مَجْدُ الرَّبِّ يَمْلَأُ البَيْتَ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. عَلِمْتُ أَنَّ اللَّهَ قَبِلَ هذَا البَيْتَ مَسْكَنًا لِاسْمِهِ، وَأَنَّهُ سَيَظَلُّ حَاضِرًا وَسَطَنَا إِلَى الأَبَدِ.



- اسْتَمَرَّتِ الِاحْتِفَالَاتُ أَرْبَعَةَ عَشَرَ يَوْمًا. لَمْ يَكُنْ فَرَحُنَا مُجَرَّدَ احْتِفَالٍ بِانْتِهَاءِ بِنَاءِ هَيْكَلٍ، بَلْ كانَ إِعْلَانًا أَنَّ اللَّهَ حَاضِرٌ دَائِمًا مَعَنَا فِي بَيْتِ صَلَاتِهِ. وظَهَرَ لِيَ الرَّبُّ وَقَالَ: "الآنَ عَيْنَايَ تَكُونَانِ مَفْتُوحَتَيْنِ، وَأُذُنَايَ مُصْغِيَتَيْنِ إِلَى صَلَاةِ هذَا الْمَكَانِ. وَالآنَ قَدِ اخْتَرْتُ وَقَدَّسْتُ هذَا الْبَيْتَ، لِيَكُونَ اسْمِي فِيهِ إِلَى الأَبَدِ، وَتَكُونَ عَيْنَايَ وَقَلْبِي هُنَاكَ كُلَّ الأَيَّامِ." (٢ أخ ٧: ١٥–١٦)

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): اكمل العبارات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(مذبح – داود – أورشليم – الهيكل – سليمان – سحاب)

١- البيت الذي بناه سليمان لعبادة الله في أورشليم .....

٢- المدينة التي اختارها داود وابنه سليمان لبناء الهيكل .....

٣- الملك الذي أتم بناء الهيكل ورفع الصلاة لله .....

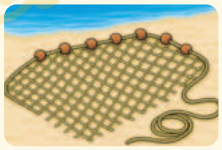
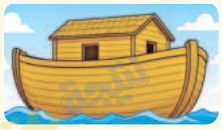
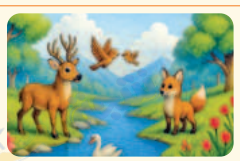
٤- الملك الذي أعد مكان بناء الهيكل لكنه لم يبنه بنفسه .....

٥- العلامة التي امتلأ بها الهيكل عند مجيء مجد الله .....

٦- المكان الذي يقدم فيه الذبائح لله داخل الهيكل .....

نشاط (٢): تشبيهات الكنيسة

صل الآية من العمود (أ) مع ما يناسبها من العمود (ب، ج)

العمود (أ)	العمود (ب)	العمود (ج)
"يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ إِنْسَانًا زَرَعَ زَرْعًا جَيِّدًا فِي حَقْلِهِ" (مت ١٣:٢٤)		الكنيسة مثل حقل يزرع فيه الله كلمته، والمؤمنون هم الزرع الجيد.
"يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ شَبَكَةً مَطْرُوحَةً فِي الْبَحْرِ، وَجَامِعَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ" (مت ١٣:٤٧)		الكنيسة تجمع الناس من كل نوع، لكن يوم الدينونة سيفرز الصالحون عن الاشرار .
"أُخْتِي الْعَرُوسُ جَنَّةٌ مُغْلَقَةٌ، عَيْنٌ مُقْفَلَةٌ، يَنْبُوعٌ مَخْتُومٌ" (نش ٤:١٢)		الكنيسة هي عروس السيد المسيح، مُعدة ومُزينة له.
- "مَا أَرْهَبَ هذَا الْمَكَانَ! مَا هذَا إِلاَّ بَيْتُ اللهِ، وَهذَا بَابُ السَّمَاءِ" (تك ٢٨:١٧)		الكنيسة مكان مغلق، يحوي بركات الله المتنوعة .
"حِينَ كَانَتْ أَنَاةُ اللهِ تَنْتَظِرُ مَرَّةً فِي أَيَّامِ نُوحٍ، إِذْ كَانَ الْفُلْكُ يُبْنَى، الَّذِي فِيهِ خَلَصَ قَلِيلُونَ، أَيْ ثَمَانِي أَنْفُسٍ بِالْمَاءِ" (١ بط ٣:٢٠)		الكنيسة مكان الخلاص والأمان من دينونة الخطية.
"وَأَنَا يُوحَنَّا رَأَيْتُ الْمَدِينَةَ الْمُقَدَّسَةَ أُورُشَلِيمَ الْجَدِيدَةَ نَازِلَةً مِنَ السَّمَاءِ مِنْ عِنْدِ اللهِ مُهَيَّأَةً كَعَرُوسٍ مُزَيَّنَةٍ لِرَجُلِهَا" (رؤ ٢١:٢)		الكنيسة هي باب ملكوت السماوات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): شخصيات القصة

أكتب أسفل كل صورة الدور التي قامت به في أحداث القصة



.....

.....



.....

.....



.....

.....

نشاط (٤): اداب الحضور إلى الكنيسة :

ضع علامة ✓ أمام السلوكيات الصحيحة أو ✗ أمام السلوكيات الخاطئة:

١- الدخول إلى الكنيسة بخشوع واحترام . ( )

٢- الجري بين المقاعد أثناء الصلوات. ( )

٣- إبقاء الهاتف المحمول صامتًا. ( )

٤- التحدث بصوت مرتفع مع الأصدقاء . ( )

٥- ارتداء ملابس نظيفة ومحتشمة. ( )

٦- تناول الطعام أو الشراب في الكنيسة. ( )

٧- المشاركة في الصلاة بخشوع . ( )

٨- إلقاء الأوراق على الأرض. ( )

أسئلة الدرس

رتب الأحداث التالية وفق التسلسل التاريخي للقصة

- [ ] اكتمال بناء الهيكل بعد سبع سنوات وستة أشهر.
- [ ] احتفال الشعب لمدة ١٤ يومًا بعد اكتمال الهيكل.
- [ ] امتلاء الهيكل بمجد الله (السحاب).
- [ ] صلاة سليمان في الهيكل ورفع يديه إلى السماء.
- [ ] داود يوصي ابنه سليمان ببناء الهيكل.

أسئلة متنوعة

١- لماذا أحب داود أن يبني بيتًا للرب؟

٢- صف كيف أتم سليمان بناء الهيكل؟

٣- ما المدة التي استغرقت في بناء الهيكل؟

٤- ماذا حدث عندما امتلأ الهيكل بمجد الله؟

٥- ما الطلبة التي طلبها سليمان من الله بعد اكتمال بناء الهيكل؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الرابع

ايـــوب البـــار

(أي ١ - ٣)

الآية الذهبية

" بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ سَمِعْتُ عَنْكَ، وَالآنَ رَأَتْكَ عَيْنِي. "
(أي ٤٢: ٥).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن البرّ الحقيقي هو محبة الله من القلب وليس من أجل المكاسب المادية.
- يدلل من حياة ايوب على أن الشيطان قد يجرب الإنسان لكن بحدود يضعها الله.
- يستنتج أن الله عظيم وحكمته تفوق فهم الإنسان.
- يعبر عن ثقته أن الله يرد كل خسارة ويعوض ببركات أعظم.
- يسرد موقف حياتى يدلل على حياة الإيمان والرجاء مهما كانت الظروف.

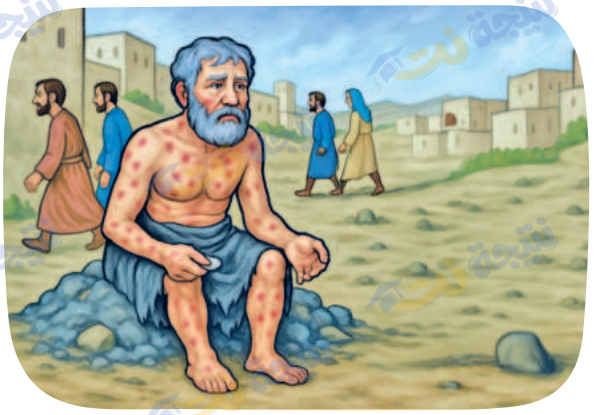


- قديمًا كان رجلًا بارًا يدعى أيوبُ، يملك أراضي كثيرة وماشية، فكان غنيًّا جدًّا. ولم يكن الغنى المادي هو الذي ميَّز أيوب، بل قلبُه الطاهرُ وخوفُه من الله. كان أيوب يحب الله من كل قلبه ويسلك بالعدل والرحمة، يعطي الفقراء ويعطف على الضعفاء. وكان له أسرة كبيرة، كان يحب أولاده ويجتمع معهم كثيرًا، ويقدِّم ذبائح عنهم، خوفًا أن يكون أحدهم قد أخطأ بقلبه. فصار مثالًا للبرّ أمام الجميع، وأحبَّه الناس لأنه كان رجلًا كاملًا ومستقيمًا.



- في السماء كان هناك حوار عجيب. وقف الشيطان أمام الله وقال: إن أيوب لا يعبد الله حبًّا فيه، بل من أجل عطاياه، لأنه نال خيرات كثيرة. فأراد الله أن يُظهر أن محبة أيوب صادقة، فأَذِن للشيطان أن يجرّبه، لكن دون أن يمس حياته. وبالفعل بدأت الضربات تأتي. في يوم واحد سقطت ثروته، وضاعت مواشيه، وسُرق قطيعه، ومات أولاده في حادث مأساوي. ومع ذلك لم يتذمَّر أيوب، بل قال: «الرَّبُّ أَعْطَى وَالرَّبُّ أَخَذَ، فَلْيَكُنِ اسْمُ الرَّبِّ مُبَارَكًا» (أى ١: ٢١). وهكذا أظهر إيمانه العظيم.

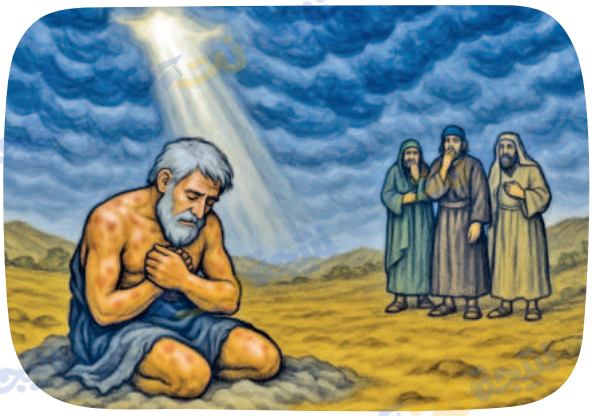
nezakr.natega4dk.net



- ولم ييأس الشيطان، فطلب من الله أن يمس جسد أيوب، قائلًا: إن الإنسان يعطي كل شيء مقابل صحته. فأذن الله له، فامتلأ جسد أيوب بقروح مؤلمة من رأسه حتى قدميه. فجلس على الرماد، وأخذ يحك جسده بقطعة خزف من شدَّة الألم. وتركه الناس، وابتعد الأصحاب، وحتى زوجته قالت له: «هل ما زلت متمسكًا بكمالك؟» فأجاب أيوب بحكمة: «أَالْخَيْرَ نَقْبَلُ مِنْ عِنْدِ اللهِ، وَالشَّرَّ لاَ نَقْبَلُ؟» (أي ٢: ١٠). فلم يخطئ ضد الله، بل ظل صابرًا.



- وجاء أصدقاء أيوب الثلاثة ليعزُّوه، فلما رأوه لم يعرفوه من شدَّة ما أصابه، فجلسوا معه سبعة أيام صامتين. ثم تكلَّم أيوب، واشتكى من آلامه، فبدأ أصدقاؤه يتَّهمونه أنه أخطأ، وأن ما يصيبه عقاب من الله. فدافع أيوب عن براءته وقال إنه بارّ أمام الله. وبقي يصلي في أعماقه طالبًا أن يجيبه الله ويفهمه سر ما يجري.



- في النهاية، أجاب الله أيوب من وسط التجارب، وسأله أسئلة عميقة عن عظمته وخليقته: «أين كنت حين أسستُ الأرض؟ هل تعلم أسرار السماء والبحر؟» فأدرك أيوب ضعفه، واعترف بعظمة الله، وقال: «بِسَمْعِ الأُذُنِ قَدْ سَمِعْتُ عَنْكَ، وَالآنَ رَأَتْكَ عَيْنِي» (أي ٤٢: ٥). فاعترف بخطئه وتاب. فبرَّره الله أمام أصحابه، وأمرهم أن يقدِّموا ذبائح ويطلبوا شفاعته.



- وبعد أن اجتاز أيوب التجربة بإيمان وصبر، أعطاه الله ضعف ما كان له من قبل. فرزقه الله قطعانًا أكثر وغنى أعظم، وأولادًا جدُدًا عاشوا في بركة. وعاش أيوب حياة طويلة مليئة بالسلام، ورأى أولاده وأحفاده حتى الجيل الرابع. وهكذا صار أيوب مثالًا للصبر في مواجهة الضيقات، وقدوة لكل من يتألم. وتعلَّمنا من قصته أن التجربة ليست دليلًا على غضب الله، بل قد تكون امتحانًا للإيمان، وأن النهاية دائمًا تكون مجدًا لمن يثبت. لذلك يُقال حتى اليوم: «صبر أيوب»، لأنه صبر فاستحق التعزية والمجد.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شخصيات القصة:

اكتب اسم كل شخصية بجانب الوصف المناسب لها:

(أيوب – الشيطان – أصدقاء أيوب – الله)

١- سمح بالتجربة لكن لم يترك أيوب. ( )

٢- صبر وتمسك بإيمانه. ( )

٣- طلب أن يجرب أيوب. ( )

٤- اتهموه أنه خاطئ. ( )

نشاط (٢): قبل التجربة وبعدها

قارن حياة أيوب قبل وبعد التجربة

حالة أيوب	قبل التجربة	بعد التجربة
١- الأولاد	.....	.....
٢- الممتلكات	.....	.....
٣- الصحة	.....	.....
٤- علاقة الناس به	.....	.....

نشاط (٣): خريطة ذهنية

أكمل الأماكن الخالية في الشكل الوارد امامك



nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤) : عنوان القصة :

- أكتب عنوانًا مناسبًا لكل فقرة من فقرات القصة وماذا تعلمت منه :

١- ..... تعلمت ان .....

٢- ..... تعلمت ان .....

٣- ..... تعلمت ان .....

٤- ..... تعلمت ان .....

٥- ..... تعلمت ان .....

٦- ..... تعلمت ان .....

نشاط (٥) : بطاقة شكر :

أكتب برقية شكر لله على نعمة أعطاها لك، كما شكر أيوب الله رغم التجارب.

.....

.....

.....

.....

أسئلة الدرس

رتّب الأحداث

ضع الأرقام من (١ –٦) أمام الأحداث التالية حسب ترتيبها الصحيح:

☐ أصيب أيوب بالمرض.

☐ الشيطان طلب أن يجرب أيوب.

☐ أصدقاء أيوب جاءوا ليعزوه.

☐ الله بارك أيوب وردّ له كل شيء.

☐ فقد أيوب أولاده وممتلكاته.

☐ الله أجاب أيوب من وسط العاصفة.

أسئلة متنوعة

١- ما الذي كان يميز أيوب أكثر : غناه أم قلبه ولماذا ؟

٢- كيف أظهر أيوب إيمانه بالله بعدما فقد أولاده وأمواله؟

٣- ماذا كان موقف زوجة أيوب منه؟ وكيف ردّ عليها؟

٤- اذكر كيف تعامل أصدقاء أيوب معه. ؟ وهل كان موقفهم صحيحاً أم خاطئاً؟ ولماذا؟

٥- ماذا تعلّمت من كلام الله لأيوب؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس الخامس

مجمع أورشليم

الآية الذهبية

"لأنه قد رَأَى الرُّوحُ الْقُدُسُ وَنَحْنُ، أَنْ لاَ نَضَعَ عَلَيْكُمْ ثِقْلاً أَكْثَرَ" (أع ١٥: ٢٨).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مجمع أورشليم وأهميته كأول مجمع في تاريخ الكنيسة.
- يستنتج أن الخلاص بالإيمان بالرب يسوع المسيح وليس باعمال الناموس.
- يعبر عن أهمية المشورة والرجوع إلى قادة الكنيسة عند مواجهة مشكلة.
- يدلل على أن الروح القدس هو القائد الحقيقي للكنيسة.
- يعبر عن فرحه بأن الإنجيل رسالة خلاص لجميع الناس.



- أَنا بولُس، رَسُولُ يَسُوعَ المَسِيحِ. كُنْتُ فِي البِدَايَةِ أُقَاوِمُ الكَنِيسَةَ وَأُضْطَهِدُ المُؤْمِنِينَ. ظَهَرَ لِيَ الرَّبُّ يَسُوعُ بِنُورِهِ العَظِيمِ فِي طَرِيقِي إِلَى دِمَشْقَ، وَغَيَّرَ حَيَاتِي تَمَامًا، حَوَّلَنِي مِنْ عَدُوٍّ لِلكَنِيسَةِ إِلَى كَارِزٍ بِالإِنْجِيلِ. مُنْذُ تِلْكَ اللَّحْظَةِ، وَهَبْتُ حَيَاتِي كُلَّهَا لِأَجْلِ السَّيِّدِ المَسِيحِ، أُبَشِّرُ بِاسْمِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. أُحِبُّ أَنْ أُشَارِكَكُمْ الآنَ، قِصَّةً تُعَلِّمُنَا كَيْفَ أَنَّ الرُّوحَ القُدُسَ يُرْشِدُ الكَنِيسَةَ دَائِمًا. هذِهِ القِصَّةُ حَدَثَتْ فِي أُورُشَلِيمَ، فِي أَوَّلِ مَجْمَعٍ مُقَدَّسٍ، حَوَالَي سَنَةِ خَمْسِينَ مِيلَادِيَّةً.



- بَعْدَ أَنْ صُلِبَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَى جَبَلِ الجُلْجُثَةِ لِأَجْلِ خَلاَصِنَا، قَامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْوَاتِ فِي اليَوْمِ الثَّالِثِ، وَظَلَّ أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَظْهَرُ لِتَلاَمِيذِهِ، ثُمَّ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ أَمَامَ أَعْيُنِهِمْ. وَفِي يَوْمِ الخَمْسِينَ، حَلَّ الرُّوحُ القُدُسُ عَلَى التَّلاَمِيذِ فِي عَلِّيَّةِ صَهْيُونَ، فَامْتَلأُوا قُوَّةً وَشَجَاعَةً. مِنْ هُنَا انْطَلَقَتِ البِشَارَةُ، وَبَدَأَ الرُّسُلُ يُكَرِّزُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. الآلاَفُ مِنَ اليَهُودِ وَالأُمَمِ آمَنُوا بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَانْضَمُّوا إِلَى الكَنِيسَةِ. كَانَتِ الكَنِيسَةُ تَكْبُرُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، وَلَكِنْ – كَمَا تَعْلَمُونَ يَا أَحِبَّائِي – الشَّيْطَانُ لاَ يَسْكُتُ أَبَدًا، بَلْ بَدَأَ العَمَلَ فِي مُوَاجَهَةِ نُمُوِّ الكَنِيسَةِ بِزَرْعِ أَفْكَارٍ غَرِيبَةٍ وَخَاطِئَةٍ.

- كُنْتُ أَنَا وَصَدِيقِي بَرْنَابَا نَخْدِمُ فِي مَدِينَةِ أَنْطَاكِيَةَ، وَهُنَاكَ آمَنَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الأُمَمِ (شُعُوبٌ غَيْرُ يَهُودِيَّةٍ) بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَفَرِحَتِ الكَنِيسَةُ بِنُمُوِّهِمْ. جَاءَ بَعْضُ المَسِيحِيِّينَ مِنْ أَصْلٍ يَهُودِيٍّ مِنْ أُورُشَلِيمَ، وَبَدَأُوا يُعَلِّمُونَ

nezakr.natega4dk.net



تَعْلِيمًا غريبا، قَالُوا: "الإِيمَانُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ وَحْدَهُ لاَ يَكْفِي، يَجِبُ عَلَى الأُمَمِ أَنْ يَخْتَتِنُوا وَيَحْفَظُوا فَرَائِضَ مُوسَى مِثْلَ اليَهُودِ". هذَا التَّعْلِيمُ أَزْعَجَ المُؤْمِنِينَ كَثِيرًا. أَنَا وَبَرْنَابَا وَكَثِيرٌ مِنَ المُؤْمِنِينَ لَمْ نَقْبَلْ هذَا التَّعْلِيمَ، لِأَنَّ الخَلاَصَ هُوَ بِالإِيمَانِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَلَيْسَ بِحِفْظِ أَعْمَالِ النَّامُوسِ.

دَارَ جِدَالٌ طَوِيلٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ، وَلَمْ نَصِلْ إِلَى حَلٍّ. فَقَرَّرْنَا أَنْ نَصْعَدَ إِلَى أُورُشَلِيمَ، حَيْثُ مَقَرُّ الرُّسُلِ، لِنَأْخُذَ المَشُورَةَ وَنَحْتَكِمَ إِلَى قَادَةِ الكَنِيسَةِ

- سَافَرْنَا أَنَا وَبَرْنَابَا مِنْ أَنْطَاكِيَةَ إِلَى أُورُشَلِيمَ، وَمَعَنَا بَعْضُ الإِخْوَةِ. اسْتَقْبَلَنَا الرُّسُلُ وَالقُسُوسُ بِفَرَحٍ كَبِيرٍ. اجْتَمَعْنَا جَمِيعًا فِي أَوَّلِ مَجْمَعٍ مُقَدَّسٍ لِلكَنِيسَةِ. كَانَ الجَوُّ مُعَقَّدًا، بَعْضُ المُؤْمِنِينَ مِنْ أَصْلٍ فَرِّيسِيٍّ مُصِرِّينَ عَلَى أَنَّ الأُمَمَ يَجِبُ أَنْ يَخْتَتِنُوا وَيَحْفَظُوا النَّامُوسَ. اسْتَمَرَّ النِّقَاشُ طَوِيلًا، وَلَكِنَّنَا جَمِيعًا كُنَّا نَطْلُبُ إِرْشَادَ الرُّوحِ القُدُسِ، لِأَنَّهُ هُوَ وَحْدَهُ يَقُودُ الكَنِيسَةَ. كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّ هذَا الاِجْتِمَاعَ سَيُحَدِّدُ مُسْتَقْبَلَ الخِدْمَةِ وَانْتِشَارِ الإِيمَانِ فِي العَالَمِ كُلِّهِ.

- فِي وَسَطِ النِّقَاشِ، قَامَ بُطْرُسُ الرَّسُولُ وَقَالَ: "أَيُّهَا الإِخْوَةُ، أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ اللهَ قَدِ اخْتَارَنِي لِكَيْ أُبَشِّرَ الأُمَمَ بِكَلِمَةِ الإِنْجِيلِ، فَيُؤْمِنُوا. وَقَدْ أَعْطَاهُمُ اللهُ الرُّوحَ القُدُسَ كَمَا أَعْطَانَا أَيْضًا، وَلَمْ يُفَرِّقْ بَيْنَنَا (اليَهُودِ) وَبَيْنَهُمْ (الأُمَمِ)، بَلْ طَهَّرَ قُلُوبَهُمْ بِالإِيمَانِ. وَبَعْدَمَا أَنْهَى بُطْرُسُ كَلاَمَهُ، تَكَلَّمْتُ أَنَا وَبَرْنَابَا، وَأَيَّدْنَا كَلاَمَهُ،



وَقُلْنَا كَيْفَ صَنَعَ اللهُ مَعَنَا مُعْجِزَاتٍ بَيْنَ الأُمَمِ، وَكَيْفَ آمَنَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ مِنْهُمْ. ثُمَّ قَامَ يَعْقُوبُ أُسْقُفُ أُورُشَلِيمَ، وَتَكَلَّمَ بِحِكْمَةٍ قَائِلًا: "لاَ نَضَعْ صُعُوبَاتٍ عَلَى الأُمَمِ الرَّاغِبِينَ فِي الإِيمَانِ، بَلْ نُوصِيهِمْ أَنْ يَمْتَنِعُوا عَمَّا ذُبِحَ لِلأَوْثَانِ، وَعَنِ الدَّمِ، وَعَنِ المَخْنُوقِ، وَعَنِ الزِّنَا." شَعَرْنَا جَمِيعًا بِسَلاَمٍ عَظِيمٍ، وَعَرَفْنَا أَنَّ هذَا القَرَارَ هُوَ مِنَ الرُّوحِ القُدُسِ.

- كَتَبَ المَجْمَعُ رِسَالَةً رَسْمِيَّةً، وَأَرْسَلُوا مَعَنَا يَهُوذَا (المُلَقَّبَ بِرَسَابَا) وَسِيلَا لِيُخْبِرَا الإِخْوَةَ فِي أَنْطَاكِيَةَ بِقَرَارَاتِ مَجْمَعِ أُورُشَلِيمَ. عُدْنَا إِلَى أَنْطَاكِيَةَ، وَجَمَعْنَا المُؤْمِنِينَ، وَقَرَأَ وَفْدُ المَجْمَعِ عَلَيْهِمُ الرِّسَالَةَ. امْتَلأَتِ القُلُوبُ بِالفَرَحِ وَالسَّلاَمِ، لِأَنَّ الأُمَمَ لَمْ يُفْرَضْ عَلَيْهِمْ ثِقْلُ النَّامُوسِ، بَلْ فَهِمُوا أَنَّ الخَلاَصَ هُوَ مِنَ اللهِ، لِكُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ. شَكَرَ المُؤْمِنُونَ اللهَ كَثِيرًا، لَقَدْ عَلَّمَنَا مَجْمَعُ أُورُشَلِيمَ: أَهَمِّيَّةَ المَشُورَةِ، وَكَيْفَ أَنَّ الرُّوحَ القُدُسَ هُوَ القَائِدُ الحَقِيقِيُّ لِلكَنِيسَةِ. تَمَجَّدَ اللهُ، وَانْتَشَرَ اسْمُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أحداث مجمع أورشليم :

تخيّل أنك كنت أحد الحاضرين في مجمع أورشليم عام ٥٠ م، وقد طُلب منك أن تكتب تقريرًا صغيرًا عمّا شاهدته وسمعته في المجمع. أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا كانت المشكلة التي سببت انعقاد المجمع؟

.....

٢- ما الشخصيات التي كانت حاضرة في المجمع؟

.....

٣- ما القرار الذي تم اتخاذه؟

.....

٤- ما هو دور الروح القدس في اتخاذ القرارات؟

.....

٥- لو كنت حاضرا جلسة المجمع هل كنت توافق على القرارات ؟ ولماذا؟

.....

٦- ما هي الرسالة التي أخبرت بها الآخرين عند عودتك من المجمع؟

.....

نشاط (٢): كلمة السر

أجب عن علي الأسئلة التالية ثم اجمع الحروف الأولى من كل كلمة لتحصل على كلمة السر:

١- أول مدينة بشر فيها بولس الأمم؟ .....

٢- من هو الطبيب الذي كتب احد الاناجيل؟ .....

٣- أحد الذين ارسلهم المجمع ليعلن القرارات في انطاكية؟ .....

٤- أسقف أورشليم وقت انعقاد المجمع؟ .....

٥- أين ظهر الرب يسوع لبولس الرسول وغير حياته؟ .....

٦- أين عقد مجمع أورشليم؟ .....

٧- بائعة الارجوان وكانت تلميذة لبولس الرسول؟ .....

٨- ما هو اسم النبي الذي اراد اليهود ان يلزموا فرائضه على الأمم؟ .....

٩- ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه اربعين يوما ثم صعد إلى الـ .....

١٠- أحد الذين ارسلهم المجمع ليعلن القرارات في انطاكية؟ .....

١١- دار جدال طويل بين بولس واليهود ولم يصلوا إلى .....

كلمة السر : .....

دوره في القصة : .....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): ابطال مجمع أورشليم

- إليك معلومات عن كل شخصية من الشخصيات التي حضرت مجمع أورشليم.

١- اختر الاسم المناسب لكل شخصية: (يعقوب - برنابا - بطرس - يوحنا - بولس)

٢- اختر الفضيلة المناسبة لكل شخصية: (المحبة - الشجاعة - التعليم - الخدمة الصامتة - الحكمة)

٣- اكتب امام كل شخصية اللقب الخاص بها: (ابن الوعظ - الحبيب - الصخرة - رسول الامم - البار)

١- الاسم: .....

- القرابة بالسيد المسيح: ابن خالته بحسب الجسد
- أهم أعماله: ترأس أول مجمع كنسي
- لقبه: .....
- الفضيلة: .....
- الخدمة: أول أسقف لأورشليم
- كتب رسالة يعقوب في العهد الجديد
- استشهاده: عام ٦٢ م، رُجِم بالحجارة

٢- الاسم: .....

- الوظيفة : صياد
- الوحيد من التلاميذ الذي لم يترك المسيح عند الصليب
- أهم أعماله: كتب إنجيل يوحنا و ٣ رسائل و سفر الرؤيا
- لقبه: .....
- الفضيلة .....
- تنيح حوالي سنة ١٠٠ م

٣- الاسم: .....

- البلد: قبرصي الجنسية
- خدم مع بولس في أنطاكية و في الرحلة التبشيرية الأولي
- لقبه: .....
- فضيلة بارزة: .....
- استشهاده: رُجم في قبرص على يد اليهود

٤- الاسم: .....

- المهنة: فريسي
- أهم أعماله: قام بثلاث رحلات تبشيرية وكتب ١٤رسالة و دافع عن الإيمان بجرأة أمام ملوك وحكام
- لقبه: .....
- فضيلة بارزة: .....
- ظهر له السيد المسيح في طريق دمشق
- استشهاده: قُطع رأسه في روما سنة ٦٨م

٥- الاسم: .....

- المهنة: صياد
- أهم أعماله: كتب رسالتين في العهد الجديد
- فضيلة بارزة: .....
- انكر المسيح ثم تاب
- استشهاده: صُلب منكس الرأس في روما

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٤): أنا عندي مشكلة

- ذهب بولس وبرنابا إلى الرسل في أورشليم ليطلبوا المشورة، وأنت أيضًا يمكنك أن تصلي وتطلب المشورة من أشخاص حكماء يحبونك. لا تحتفظ بمشكلتك وحدك، بل شاركها مع الله وأهل المشورة

- تخيَّل أنك تمر بمشكلة تُزعجك أو تُحيرك، مثل:

- صديق يُسيء معاملتك
- ضغط من زملائك لعمل شيء خاطئ
- صعوبة في فهم شيء في الكتاب المقدس
- شعور بالحزن أو القلق بدون سبب واضح

فكّر: ماذا ستفعل؟

١- أول شيء أفعله عندما أشعر بالحيرة أو الضيق: .....

٢- من الشخص الذي أستطيع أن أطلب منه النصيحة والمشورة: .....

٣- ما السؤال الذي سأطرحه عليه بخصوص مشكلتي؟ .....

٤- بعد أن أستمع إلى النصيحة، ماذا سأفعل؟ .....

أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لماذا صعد بولس وبرنابا إلى أورشليم؟

أ) لزيارة التلاميذ هناك
ب) لمقابلة الإمبراطور
جـ) لأخذ المشورة من الرسل بخصوص تعليم خاطئ
د) لحضور عيد يهودي

٢- ماذا كان التعليم الخاطئ الذي أزعج المؤمنين من الأمم؟

أ) أن السيد المسيح لم يقم من الموت
ب) أن الخلاص يكون فقط بالختان وحفظ الناموس
جـ) أن الصلاة لا تُسمع
د) أن الأمم لا يمكنهم دخول الكنيسة

٣- من الذي قال في المجمع: "لا نضع صعوبات على الأمم الراغبين في الإيمان"؟

أ) بطرس الرسول
ب) بولس الرسول
جـ) يعقوب أسقف أورشليم
د) برنابا

٤- ما القرار الذي أعلنه مجمع أورشليم؟

أ) أن الأمم يجب أن يتهودوا
ب) أن الخلاص بالإيمان بالرب يسوع فقط
جـ) أن لا يقبل أحد من غير اليهود
د) أن يتم منع الكرازة للأمم

٥- من الذين أرسلهم المجمع إلى أنطاكية مع بولس وبرنابا؟

أ) متى ومرقس
ب) يعقوب ويهوذا الإسخريوطي
جـ) يهوذا الملقب برسابا وسِيلا
د) لوقا وتيموثاوس

أسئلة متنوعة

١- من هو بولس الرسول؟ وما هو التغيير الكبير الذي حدث في حياته؟

٢- لماذا اجتمع الرسل في أورشليم في أول مجمع للكنيسة؟

٣- ما هو القرار الذي اتخذه الرسل في مجمع أورشليم؟ ولماذا كان مهمًا؟

٤- كيف يظهر دور الروح القدس في أحداث مجمع أورشليم؟

٥- ما الذي تتعلمه أنت من قصة مجمع أورشليم؟

nezakr.natega4dk.net

الدرس السادس

التواضع في حياة السيد المسيح

(متى ١١)

الآية الذهبية

" تَعَلَّموا مني، لأني وديع ومتواضع القلب، فتجدوا راحةً لنفوسكم "
(متى ١١: ٢٩).

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن السيد المسيح تنازل من مجده السماوي ليعيش بيننا .
- يدرك أن التواضع يبدأ من البساطة، مثل ميلاد المسيح في مزود حقير.
- يستنتج أن الحياة اليومية البسيطة (كالعمل والرضا) جزء من التواضع.
- يقتنع أن الخدمة الحقيقية هي أن نضع الآخرين قبل أنفسنا.
- يتأمل في الصليب كأعلى مثال للتواضع الذي قاد إلى المجد.
- يقتدي بالسيد المسيح في حياته اليومية.



- في الأزل، كان أقنوم الكلمة في مَجْده غير المحدود، كلمة الله الخالق، كل شيء به كان وبغيره لم يكن شيء مما كان. الملائكة تسجد أمامه، والعروش والسلاطين تسبّحه بلا انقطاع. ومع ذلك، قَبِل أن "يُخلي نفسه" ويأخذ صورة إنسان ضعيف مثلنا. هذا القرار السماوي كان البداية لقصة تَواضُع لا مثيل لها، إذ أن النزول من عرش السماء إلى أرض البشر، لم ولن يستطع عقل بشري أن يتصوّره. وصار هذا الإعلان حقيقة ملموسة: اقنوم الكلمة صار جسدا وحل بيننا . بدأ السيد المسيح رحلته على الأرض في ثوب الاتضاع، ليعلّمنا أن العظمة الحقيقية ليست في الارتفاع، بل في التواضع.



- حين جاء وقت الميلاد، لم يختر السيد المسيح قصرًا مزخرفًا ولا مكانًا فخمًا، بل وُلِد في مَذود بقر وسط برودة الليل وصوت الحيوانات. مريم ويوسف لم يجدا مكانًا يليق بالطفل المولود، ومع ذلك رضي الملك السماوي أن يبدأ حياته الأرضية في أبسط موضع. لم يستقبل المولود الجديد موكبًا ملكيًا ولا جيشًا من الحراس، بل رعاة بسطاء يعملون في الرعي. وحتى النجم الذي ظهر في السماء، لم يعلن عن ميلاد زعيم أرضي، بل عن تجسد مُخلِّص العالم. في هذا المشهد البسيط تتجلّى أعظم صورة للتواضع، إذ قبل السيد المسيح أن يكون فقيرا بين الفقراء، ليقول لكل إنسان: "أنا أتيت لأجلكم جميعًا بلا تمييز".

nezakr.natega4dk.net



بعد الميلاد، عاش السيد المسيح ثلاثين سنة كاملة في مدينة صغيرة محتقرة تُدعى الناصرة. لم يطلب شهرة ولا مجدًا، بل عمل مع يوسف النجار في مهنة النجارة البسيطة، وشارك الناس في حياتهم اليومية. كان يمكن أن يُعلن مجده منذ طفولته، لكنه اختار الصمت والاختفاء، وقدّس العمل اليدوي وعلّمنا قيمة البساطة. لم يكن بيته غنيًا ولا مائدته فاخرة، بل حياة متواضعة مليئة بالقناعة والرضا. هذه السنوات الطويلة في الخفاء ليست فراغًا، بل كانت درسًا عميقًا بأن التواضع يبدأ من أسلوب الحياة لا من الكلمات.

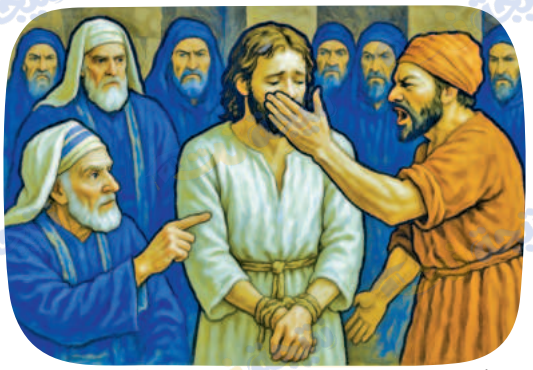
وهكذا كان السيد المسيح يتهيأ لرسالته وسط الناس البسطاء، ليقترب من قلوبهم بلا حواجز، ويصير قريبًا من الجميع.

بدأ السيد المسيح خدمته، كخادم يسعى لرفع آلام المتألمين. اقترب من العميان والبرص والمفلوجين، ولم يخجل من الجلوس مع الخطاة والعشارين الذين نبذهم المجتمع، أمّا هو فمدّ يده إليهم بلمسة شفاء وحنان.



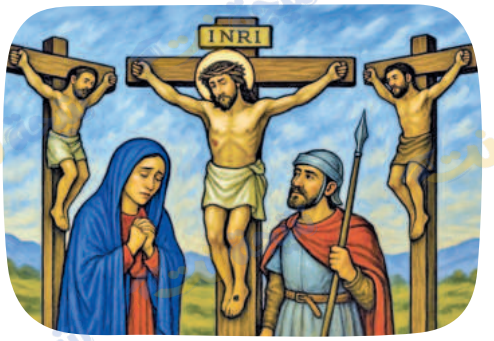
لم يسعَ إلى السلطة ولا إلى أن يقيم لنفسه عرشًا، بل قال بوضوح: "كما أن ابن الإنسان لم يأتِ ليُخدم بل ليَخدم، وليبذل نفسه فديةً عن كثيرين" (مت ٢٠: ٢٨).

وفي ليلة العشاء الأخير، أكمل الدرس حين قام عن العشاء، وأخذ مئزرًا، وغسل أرجل تلاميذه بنفسه. هذا المشهد المذهل أظهر قمة التواضع، إذ جعل المعلّم نفسه كأصغر عبد بينهم، وقال لهم: "فإني أعطيتكم مثالًا حتى كما صنعت أنا بكم تصنعون أنتم أيضًا" (يو ١٣: ١٥). هكذا أضاء السيد المسيح معنى القيادة الحقيقية: أن القائد هو المتضع الذي يخدم الجميع .



لم يكن طريق السيد المسيح مفروشًا بالورود، بل بالرفض والاضطهاد. رؤساء الكهنة والفريسيين هاجموه بشدة، اتهموه بالتجديف، وسعوا مرارًا للإيقاع به. ومع ذلك، لم يردّ الشر بالشر، بل واجه قسوتهم بوداعة وصمت. حين لطمه خادم رئيس الكهنة، لم ينتقم، بل قال: "إن كُنتُ قد تكلّمتُ رديًّا فاشهد على الردي، وإن حسنًا فلماذا تضربني؟" (يو ١٨: ٢٣). كان يستطيع بكلمة واحدة أن يُسقط أعداءه أرضًا، لكنه اختار طريق التواضع والاحتمال. بهذا علّم تلاميذه أن القوة الحقيقية ليست في إظهار القوة، بل في السيطرة على الذات.

وأخيرًا، بلغ التواضع قمته على الصليب. هناك، عُلّق بين لصّين كأنه خاطئ يستحق الموت، مع أنه لم يعرف خطية قط. جُلد، وبُصق عليه، ووُضع إكليل شوك على رأسه، لكنه لم يفتح فاه إلا بالصلاة لأجل صالبيه: "يا أبتاه، اغفر لهم، لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون" (لو ٢٣: ٣٤).



في هذه اللحظة، أظهر للعالم أن أعظم مَجْد يُرى في أعمق اتضاع. موته لم يكن هزيمة بل نصرة، لأن بالصليب سحق الكبرياء وفتح طريق القيامة. وهكذا ختم السيد المسيح حياته الأرضية بروح التواضع التي بدأ بها: من المذود إلى الصليب. وبقيامته ارتفع التواضع إلى المجد الأبدي، ليبقى درسًا خالدًا لكل من يريد أن يتبعه.

nezakr.natega4dk.net

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): السيد المسيح مثلا أعلى في التواضع

- اكتب اسفل كل مشهد جملة قصيرة توضّح معنى التواضع في حياة السيد المسيح.



.....



.....



.....

نشاط (٢): العبارة اللؤلؤة

- امامك جُمل مأخوذة من الدرس وأضيفت في كل جملة كلمة خاطئة، اكتشف الكلمة وجمعها مع باقي الكلمات لتحصل على عبارة جميلة قالها السيد المسيح عن نفسه

١- وُلِد السيد المسيح في مزود بسيط ليُعلّمنا أن الكرامة ليست في الغنى، بل في وتعلموا التواضع.

٢- عاش السيد المسيح طفولته في الناصرة وسط الناس البسطاء ليُظهر أن العظمة الحقيقية مني في التواضع.

٣- عمل السيد المسيح بيديه في النجارة، ليعلّمنا أن العمل ليس عيبًا بل لاني هو طريق التواضع.

٤- رفض السيد المسيح أن يجعله الناس ملكًا أرضيًا وديع، لأنه جاء ليخدم لا ليُخدم.

٥- اقترب السيد المسيح من الخطاة والمرضى والفقراء، واحتضنهم ومتواضع بمحبة.

٦- احتمل السيد المسيح الإهانات والضرب دون مقاومة، ليُظهر أن الوداعة أقوى من القلب العناد.

٧- في الصليب قدّم السيد المسيح نفسه ذبيحة حب، وعلّمنا فتجدوا أن التضحية طريق التواضع.

٨- قام السيد المسيح ليعطينا حياة جديدة، ويمنحنا السلام بدلًا من راحة الخوف.

٩- بهذا قدّم السيد المسيح لنا درسًا عظيمًا أن الفرح والراحة لنفوسكم نجدهما في التواضع.

العبارة : .....

ناقش معلمك وزملائك معني القول وكيف تطبقه في حياتك ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط (٣): اعمال التواضع

- ضع علامة ☺ امام العبارات التي تدل على التواضع و ☹ أمام العبارات التي تدل على الكبرياء.

١ - أساعد إخوتي في المذاكرة أو ترتيب البيت ( )
٢ - أنا أحسن واحد في الفصل،ولا يوجد من هو افضل مني ( )
٣ - رفض الاعتذار لاني لا اخطئ ابدا ( )
٤ - أقول كلمة شكر للعمال على تعبهم. ( )
٥ - لا أحتقر أحدًا مهما كانت وظيفته. ( )
٦ - أفرض راي بالقوة في اللعب أو النقاش. ( )
٧ - أحتفظ بكل شيء لنفسي ولا اشارك أحد. ( )
٨ - لا أضحك على زملائي عندما يخطئون ( )
٩ - لا أرضى بما عندي واشعر اني استحق أكثر من الآخرين ( )
١٠- لا أتباهى بصوري أو بما أملك ( )

أسئلة الدرس

- اختر الاجابة الصحيحة

١. وُلد السيد المسيح في مدينة:
(أ) أورشليم (ب) الناصرة (ج) بيت لحم (د) قانا

٢. عاش السيد المسيح طفولته وشبابه في مدينة:
(أ) بيت عنيا (ب) الناصرة (ج) أورشليم (د) بيت صيدا

٣. عمل السيد المسيح مع يوسف النجار في مهنة:
(أ) الصيد (ب) الرعي (ج) النجارة (د) الكتابة

٤. عندما أراد الناس أن يجعلوا السيد المسيح ملكًا أرضيًا، هو:
(أ) فرح جدًا (ب) رفض وانسحب (ج) شكرهم (د) وافق على الفور

٥. الصليب يُعتبر أعظم مثال على:
(أ) القوة (ب) الكبرياء (ج) التواضع (د) الغضب

أسئلة متنوعة

١- لماذا اختار السيد المسيح أن يولد في مزود بسيط ؟
٢- ماذا نتعلّم من حياة السيد المسيح البسيطة في الناصرة ؟
٣- كيف أظهر السيد المسيح تواضعه في خدمته للناس البسطاء والمرضى؟
٤- ما هو الدرس الذي نتعلمه من احتمال السيد المسيح للإهانات دون مقاومة؟
٥- لماذا يُعتبر الصليب أعظم مثال للتواضع في حياة السيد المسيح؟

nezakr.natega4dk.net

مراجعة على الوحدة الثالثة



١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- السيد المسيح شابهنا في كل شيء ما عدا: .....

أ) الألم ب) الجوع ج) الخطية د) الحزن

٢- الذي أوصى ابنه سليمان ببناء الهيكل هو: .....

أ) موسى ب) داود ج) ناثان د) يشوع

٣- القرار الذي أعلنه مجمع أورشليم هو: .....

أ) منع الكرازة للأمم ب) أن الخلاص بالإيمان بالرب يسوع فقط

ج) أن الأمم يجب أن يتهودوا د) أن لا يقبل أحد من غير اليهود

٤- ماذا فعل الله لأيوب في نهاية قصته؟

أ) تركه مريضًا ب) باركه وردّ له كل شيء مضاعفًا

ج) جعله نبيًا د) لم يستجب له

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- من شروط الفادي أن يكون إنسان بلا خطية ويقبل الموت بإرادته. ( )

٢- استغرق سليمان ١٤ سنة في بناء الهيكل. ( )

٣- أرسل مجمع أورشليم مع بولس وبرنابا يهوذا برسابا وسِيلا. ( )

٤- أصدقاء أيوب لم ينتقدوه وشجعوه بالصبر. ( )

٣ اكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك:

١- خلق الله آدم على صورته ومثاله وميّزه بـ ..... و .....

٢- من الذين أرسلهم مجمع أورشليم مع بولس وبرنابا : ..... و .....

٣- « فَانْظُرُوا كَيْفَ تَسْلُكُونَ بِالتَّدْقِيقِ، لاَ كَجُهَلاَءَ بَلْ كـ .....» (أف ٥: ١٥).

٤- وَتَعَلَّمُوا مِنِّي، لأَنِّي وَدِيعٌ و..... الْقَلْبِ، فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ.» (مت ١١: ٢٩).

٤ من هو ...؟

١- الملك الذي أتم بناء الهيكل في أورشليم .....

٢- الذي وُلد في بيت لحم وعاش طفولته في الناصرة .....

٣- الرجل البار الذي جُرّب وفقد كل شيء لكنه بقي أمينًا .....

٥ أسئلة مقالية :

١. لماذا يجب أن يكون الفادي غير محدود؟ وكيف تحقق ذلك في السيد المسيح؟

٢. صف تجربة أيوب والدرس الذي نتعلمه من صبره وإيمانه.

nezakr.natega4dk.net



مراجعة عامة

١ السؤال الاول: اختَرْ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أين رأي يوحنا "حمل الله" على المذبح؟

أ) جبل سيناء ب) جزيرة بطمس ج) نهر الأردن د) أورشليم

٢. كم يوماً صام دانيال مع أصحابه في بابل؟

أ) ٧ ب) ١٠ ج) ٢١ د) ٤٠

٣. عدد الشمامسة الذين اختارهم الرسل هو: .....

أ) ٥ ب) ٧ ج) ١٢ د) ٤

٤. الرجل الذي سار مع الله وأخذه الرب هو: .....

أ) نوح ب) أخنوخ ج) هابيل د) قايين

٥. في معمودية السيد المسيح حدث ظهور: .....

أ) الآب فقط ب) الابن فقط ج) الروح القدس فقط د) الثلاثة أقانيم

٦. رأي يوحنا الحبيب رؤيا "خروف قائم كأنه مذبوح" في: .....

أ) أورشليم ب) جزيرة بطمس ج) جبل المريا د) مصر

٧. بعد نجاة نوح من الطوفان، أول ما فعله هو: .....

أ) بناء برج ب) بناء مدينة ج) تقديم ذبيحة شكر د) كتابة سفر التكوين

٨. هرب إيليا النبي إلى البرية خوفًا من: .....

أ) الملك شاول ب) الملكة إيزابل ج) فرعون د) الملك هيرودس

٩. في حادثة عماد السيد المسيح، ظهر الروح القدس على شكل: .....

أ) نار ب) سحابة ج) حمامة د) ريح شديدة

١٠. ابن يوناثان الذى أظهر له داود وفاءاً عظيمًا وحفظ العهد معه هو: .....

أ) أبشالوم ب) سليمان ج) أمنون د) مفيبوشث

١١. الشاب الذي كان شاهدًا على رجم استفانوس وأصبح فيما بعد من أعظم الرسل هو: .....

أ) بطرس ب) برنابا ج) شاول الطرسوسي د) يعقوب

١٢. كم يومًا صام نحميا وصلى قبل أن يطلب من الملك العودة إلى أورشليم؟

أ) ثلاثة أيام ب) سبعة أيام

ج) أربعين يومًا د) أيامًا عديدة (لم يحدد النص عددًا معينًا)

nezakr.natega4dk.net

١٣. سكب داود الماء الذي أحضره أبطاله لأنه اعتبره: .....

(أ) غير نظيف (ب) دم الرجال الذين خاطروا بأنفسهم
(جـ) قليلًا جدًا (د) ماءً عاديًا

١٤. الشرط الذي لم يكن مطلوبًا في الفادي هو: .....

(أ) أن يكون إنسانًا بلا خطية (ب) أن يكون ملكًا أرضيًا
(جـ) أن يقبل الموت بإرادته (د) أن يكون أقوى من الموت

١٥. استغرق بناء هيكل سليمان: .....

(أ) ٣ سنوات (ب) ٧ سنوات وستة أشهر (جـ) ١٠ سنوات (د) ٤٠ سنة

١٦. الذي ترأس مجمع أورشليم واتخذ القرار الحكيم هو: .....

(أ) بطرس الرسول (ب) بولس الرسول (جـ) يعقوب أسقف أورشليم (د) برنابا

١٧. أعظم الفضائل التي تحارب حيل الشيطان كما علم الأنبا أنطونيوس هي: .....

(أ) الصوم والصلاة (ب) المحبة والرحمة (جـ) الحكمة والإفراز (د) الشجاعة والإيمان

١٨. عاش السيد المسيح معظم سنوات حياته على الأرض في مدينة: .....

(أ) أورشليم (ب) بيت لحم (جـ) الناصرة (د) كفرناحوم

١٩. قمة تواضع السيد المسيح ظهرت في: .....

(أ) ميلاده في مزود (ب) عمله كنجار (جـ) نغسله لأرجل تلاميذه (د) موته على الصليب

٢ السؤال الثاني: ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حمل الله الذي يرفع خطية العالم هو يوحنا المعمدان. ( )
٢. قدم نوح ذبيحة شكر لله بعد نجاته من الطوفان. ( )
٣. لم يقبل الله ذبيحة قايين لأنها لم تشمل سفك دم. ( )
٤. كان الشعب يعمل بيد ويحمل السلاح باليد الأخرى أثناء بناء السور. ( )
٥. بوليكاربوس أنكر إيمانه بالمسيح لينجو بحياته. ( )
٦. الكتاب المقدس كتبه كاتب واحد فقط على مدار ١٥٠٠ عام. ( )
٧. وعد الله بأن نسل المرأة (الرب يسوع) هو الذي سيسحق رأس الحية. ( )
٨. قبل الله ذبيحة قايين لأنها كانت من أفضل أثمار الأرض. ( )
٩. صام موسى النبي أربعين يومًا على جبل سيناء وهو يأكل ويشرب. . ( )
١٠. طلب الرب يسوع من تلاميذه أن ينتظروا في أورشليم حتى يحل عليهم الروح القدس. ( )
١١. آمن نحو ثلاثة آلاف شخص بعد عظة بطرس الرسول في يوم الخمسين. ( )
١٢. كان داود ويوناثان أصدقاء بسبب المصالح المشتركة والمركز الاجتماعي المتقارب. ( )

nezakr.natega4dk.net

١٣. عقيدة الثالوث تعني وجود ثلاثة آلهة منفصلين. ( )
١٤. رفض الأنبا موسى الأسود الاعتراف بخطاياه أمام القديس مكاريوس الكبير. ( )
١٥. بنى نوح الفلك طاعةً لأمر الله لينجو هو وأسرته من الطوفان. ( )
١٦. كان هدف بناء برج بابل هو تمجيد اسم الله وتوحيد الشعوب. ( )
١٧. كان استفانوس أول شماس وأول شهيد في تاريخ الكنيسة. ( )
١٨. غفر استفانوس لراجميه وهو يموت، طالبًا من الرب ألا يقيم لهم هذه الخطية. ( )
١٩.كان نحميا يعمل نجارًا في قصر ملك فارس قبل عودته لأورشليم. ( )
٢٠. اكتمل بناء سور أورشليم في ٥٢ يومًا بفضل إيمان نحميا وتعاون الشعب. ( )
٢١. سكب داود الماء الذي أحضره أبطاله لأنه لم يكن عطشانًا. ( )
٢٢. وُلِد الرب يسوع في قصر فخم في بيت لحم. ( )
٢٣. من شروط الفادي أن يكون إنسانًا بلا خطية، وأن يكون أقوى من الموت. ( )
٢٤. استغرق بناء هيكل سليمان عشر سنوات كاملة. ( )
٢٥. اتخذ مجمع أورشليم قرارًا بإلزام الأمم بالختان وحفظ ناموس موسى ( )

٣ السؤال الثالث: أكملْ الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. "فخلق الله ..... على صورته. على صورة ..... خلقه. ذكرًا وأنثى خلقهم"
٢."قدسوا ....., نادوا ....."
٣."اذهبوا إلى العالم ..... واكرزوا بالإنجيل ..... كلها".
٤. "لا ينظر كل واحد إلى ما هو ..... بل كل واحد إلى ما هو ..... أيضًا"
٥. "إن ..... بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل ....."
٦. "وَبِدُونِ سَفْكِ ..... لاَ تَحْصُلُ مَغْفِرَةٌ".
٧. بعد صعود السيد المسيح، اجتمع التلاميذ في ..... ليصلون معًا بقلب واحد.
٨. وُلدت كنيسة العهد الجديد في يوم ..... بعد قيامة الرب يسوع.
٩. تعلقَت نفس يوناثان بنفس داود، وأحبه كنفسه لأنه رأى فيه ..... و .....
١٠. في بشارة الملاك للعذراء مريم، قيل لها: "اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ ..... تُظَلِّلُكِ".
١١. كان الأنبا موسى الأسود في بداية حياته قائدًا لـ .....، ولكنه تاب وصار قديسًا عظيمًا.
١٢. علامة العهد التي وضعها الله بعد بعد الطوفان هي .....
١٣. كان عمل نحميا في قصر الملك هو ..... للملك
١٤. قُتل ..... وجده شاول في الحرب، فأصبح مفيبوشث أعرج الرجلين.

nezakr.natega4dk.net

١٥. قال الرب يسوع للمرأة الخاطئة: "إِيمَانُكِ قَدْ خَلَّصَكِ، اِذْهَبِي .....".

١٦. استغرق بناء سور أورشليم بقيادة نحميا ..... يومًا.

١٧. كان أسقف مدينة أزمير الذي استشهد حرقًا في شيخوخته هو القديس .....

١٨. طُرِد آدم وحواء من ..... بعد مخالفتهما لوصية الله.

١٩. في مجمع أورشليم، تقرر عدم وضع ..... أكثر على الأمم المؤمنين.

٢٠. قال السيد المسيح: "تَعَلَّمُوا مِنِّي، لأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعُ ..... ، فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ".

٤ السؤال الرابع: اجب عما يلى :

١. ما الفرق بين ذبيحة قايين وذبيحة هابيل؟ ولماذا قبل الله ذبيحة هابيل؟

٢. قارِن بين نسل قايين ونسل شيث، وماذا نتعلم من حياة كل منهما؟

٣. لماذا يجب أن يكون الفادي غير محدود؟ وكيف تحقق ذلك في السيد المسيح.

٤. بم تفسر:

- رفض الله ذبيحة قايين وقبل ذبيحة هابيل

.....

- طلب الرب يسوع من تلاميذه عدم مغادرة أورشليم بعد صعوده

.....

- يعتبر الكتاب المقدس كتابًا واحدًا رغم تعدد كُتّابه

.....

- رفض دانيال أن يأكل من طعام الملك في بابل

.....

- بلبل الله ألسنة الناس عند بناء برج بابل

.....

- ازداد انتشار الكرازة بعد استشهاد استفانوس رغم الاضطهاد

.....

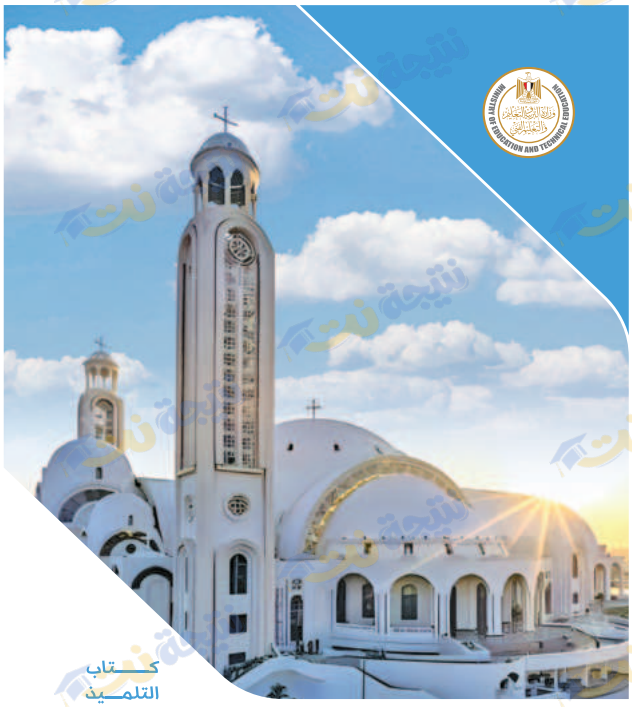
- سكب داود للماء الذي أحضره أبطاله بدلاً من أن يشربه

.....

- ضرورة أن يكون الفادي إنسانًا وإلهًا في نفس الوقت

.....

nezakr.natega4dk.net



كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول

تأليف ومراجعة وإشراف

الأنبا / دانيال

مطران المعادى وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

القس / بولس حليم بخيت

أ. ماجد جورج

د. وصفى حكيم لويز

أ. فايز فوزى حنا

أ. جورج يوحنا ميخائيل

د. أكرم حسن محمد

د. جبريل أنور حميدة

تمت المراجعة بالكنيسة القبطية المصرية

شارك في تأليف الكتاب وإخراجه

شركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والإمتحان)

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١٠٠ صفحة	٢٠٢٦ – ٢٠٢٧	١٠/١/١١/٢/٣٤/٢٠٣

رقم الإيداع: ٩٤٠١ / ٢٠٢٦

الترقيم الدولي: 978 - 633 - 8475 - 15 - 4

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

nezakr.natega4dk.net

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net