

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net





تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

اللغة العربية

رياض الأطفال

المستـــوى الثاني

الفصل الـــدراســي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم: .....

الفصـــل: .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net

مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلِّمي ومُعلِّمات مصر.. إلى الأُسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلِّم ويَتَعلَّم على أرض مصر الحبيبة، نُهنِّئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلُّم، اليومَ يبدأ الأطفال رحلتهم الأهمَّ في الحياة.. رحلتهم إلى العِلْم والتعلُّم؛ ويُسعِدنا أن نُقدِّمَ لكم هذا الكتاب؛ ليكون مُساعِدًا لكم في تعلُّم اللغة العربية.

وإيمانًا منَّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فَهْم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلُّم، والتمهيد للقراءة والكتابة، وتحقيقًا لمبدأ بنائية التعليم، فقد جاءت وحدات الكتاب لتستكمل ما تم عَرْضه في الحلقة الأولى من مرحلة رياض الأطفال؛ حيث تم عرض مفاهيم جديدة من بيئة الطفل في هذه الحلقة تُضافُ لتلك التي تم عرضُها في الحلقة الأولى.

جاءت الوحدة الأولى لتعرِضَ مفهوم الغذاء؛ نظرًا لأهمية الصحة البدنية للطفل، فتم عرض الفواكه والخَضْراوات والألبان ومكونات الوجبة الصحية، بالإضافة إلى آداب الطعام، في حين قدَّمت الوحدة الثانية الأدوات التي يستخدمها الطفل سواء في بيته أم في مدرسته، مثل: أدوات المائدة والأدوات المدرسية وأدوات النظافة الشخصية والألعاب، وما يتضمَّنه ذلك من تعليمات الاستخدام وأهمية المحافظة على الأدوات. وأخيرًا قدَّمت الوحدة الثالثة وسائل المواصلات باعتبارها جزءًا من البيئة المحيطة بالطفل؛ حيث عرضت الدراجة والسيارة والقطار والطائرة والسفينة؛ لتنمية وعي الطفل بهذه الوسائل، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرَّفَ الطفل موضوع الوحدة.

اختُتِمَت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبِّر عن مضمون الوحدة، وتُحقِّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حُبِّ الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقِّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلَّمَ أطفالنا من خلال اللَّعِب، وحرصنا أيضًا أن نُحقِّقَ مبدأ متعة التعلُّم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أُسرته في المنزل، وأنشطة أُخرَى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظِلُّ المُعلِّم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والطفل، نضع كل آمالنا في مُعلِّمات ومُعلِّمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة، وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العِبء عنهم، فقد راعينا أن يخلُق هذا الكتاب عَلاقة صِحية إيجابية بين الطفل والمُعلِّم بصفته أوَّل مَن يتعامل معه خارج نطاق أُسرته وعائلته القريبة.

نعلَم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلْنا أقصى جهودنا ليخرُجَ هذا الكتاب المطوَّرُ في صورة تُيسِّر عليكم متابعة عملية تعلُّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نُشرِكَكم معنا في معرفة ما يتعلَّمُه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقِّقَ هذا الكتاب أهدافه المرجوَّة، ويبني جيلًا واعيًا مُفكِّرًا إيجابيًّا مُعتزًّا بثقافته مُستعِدًّا للمستقبل، مُحِبًّا لوطنه مُحافِظًا عليه مُضحِّيًا من أجله.

المؤلفون

nezakr.natega4dk.net

من المهم أن تقرأ لطفلك هذه الصفحة قبل الدراسة



مرحبًا يا أصْدِقائي

عامٌ دِراسيٌّ سعيدٌ.. أنا هنا للمُساعَدةِ!

سأصحَبُكُم في رِحلتِكُم داخلَ هذا الكتابِ، إن وجَدْتموني فاطلبوا من المعلم قراءة إرشادَاتي جيِّدًا.



لكِن قبلَ أن نبدَأَ عليكم أن تقتَرِحوا اسمًا لي:

- يكتُبُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقتَرَحةَ للروبوتِ.
- يقرَأُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقتَرَحةَ.
- نرفَعُ أيدِينا للاسمِ المُفضَّلِ.
- نختارُ الاسمَ الذي حصَلَ على أكثَرِ عدَدٍ من الأصواتِ.

اسمُ الرُّوبوت

.....



التَّهْيِئةُ

تدْريباتٌ لتعْزيزِ الوَعْيِ البصريِّ والصوتيِّ والتفكيرِ، وتمهيدٌ للكِتابةِ.



أسْتَمِعُ إلى القصَّةِ

نشاطٌ يُظهِر فيه الطفلُ فهْمَه للقصَّةِ التي استَمَعَ إليها.

شكرًا أيها المعلم العزيز على مساعدتك في اختيار اسمي! والآن، أرجو أن تُعرِّف أصدقاءنا الصغار على بعض المصطلحات التي سيجدونها في هذا الكتاب.. هيَّا بنا نبدأ!



ألعَبُ مع أصْحابي

يُشارِكُ الطِّفلُ مع أصْدِقائه في القاعةِ القيامَ بالنَّشاطِ من خلالِ التحدُّثِ أو اللَّعبِ.



أنا وأُسرَتِي

نشاطٌ منزليٌّ يُطبِّقُ فيه الطفلُ ما تعلَّمَه في حياتِه ومع أُسرَتِه.



شَهادةُ الإنجازِ

في نهايةِ كُلِّ حرفٍ يختَتِمُ الطفلُ رِحلةَ تعلُّمِه بشَهادةٍ تُشجِّعُه لتعلُّمِ حرفٍ جديدٍ.



أنا أُعبِّرُ

في ختامِ الوَحدةِ يُعبِّرُ الطفلُ عمَّا تعلَّمَه من كلماتٍ جديدةٍ في الحديثِ والتعبيرِ.

nezakr.natega4dk.net

الفهرس



آداب قاعة النشاط ٥
التهيئة ٦

الوحدة الأولى غذائي

أنشطة قصة الاستماع (الوجبة المفضلة لهند) ١٢
الدرس الأول (**الفواكه**) ١٣
حرف الألف ١٥
الدرس الثاني (**الخضراوات**) ١٨
حرف الباء ٢٠
الدرس الثالث (**الألبان**) ٢٣
حرف الميم ٢٥
الدرس الرابع (**وجبتي**) ٢٨
حرف الحاء ٣٠
الدرس الخامس (**آداب الطعام**) ٣٣
حرف الجيم ٣٥
أغنية (أطعمتي) ٣٨
حرف الدال ٣٩
(أنا أعبر) ٤٢
(أنا تعلمت) ٤٣

الوحدة الثانية أدواتي وألعابي

أنشطة قصة الاستماع (أدواتي وألعابي) ٤٥
الدرس الأول (**أدوات المائدة**) ٤٦
حرف الخاء ٤٨
الدرس الثاني (**أدواتي المدرسية**) ٥١
حرف التاء ٥٣
الدرس الثالث (**أدوات النظافة**) ٥٦
حرف اللام ٥٨
الدرس الرابع (**ألعابي**) ٦١
حرف السين ٦٣
الدرس الخامس (**أحافظ على أدواتي**) ٦٦
حرف النون ٦٨
أغنية (أدواتي) ٧١
حرف الراء ٧٢
(أنا أعبر) ٧٥
(أنا تعلمت) ٧٦

الوحدة الثالثة وسائل المواصلات

أنشطة قصة الاستماع (رحلة سلمى إلى الروضة) ٧٨
الدرس الأول (**السيارة**) ٧٩
حرف الفاء ٨١
الدرس الثاني (**الدراجة**) ٨٤
حرف الكاف ٨٦
الدرس الثالث (**القطار**) ٨٩
حرف القاف ٩١
الدرس الرابع (**الطائرة**) ٩٤
حرف الياء ٩٦
الدرس الخامس (**السفينة**) ٩٩
حرف العين ١٠١
أغنية (رحلة المساء) ١٠٤
مراجعة ١٠٥
(أنا أعبر) ١٠٧
(أنا تعلمت) ١٠٨
قصص استماع الوحدات ١٠٩

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ الرَّوْضَةِ الْمُمْتِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمُ وَنَسْتَمْتِعُ مَعًا.

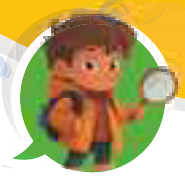
أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.





أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

nezakr.natega4dk.net



التَّهْيِئَةُ

أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالظِّلِّ الصَّحِيحِ لَهَا:

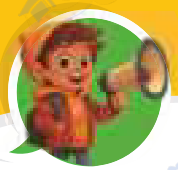


نشاط ٢ أَبْحَثُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلَاثَةِ اخْتِلَافَاتٍ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:



• تنمية مهارات الطفل على ملاحظة التفاصيل، وتمييز التشابه والاختلاف.

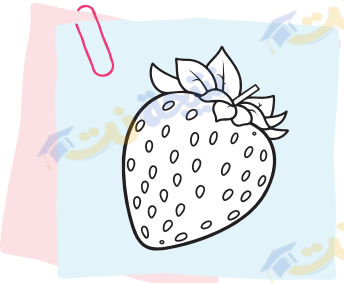
nezakr.natega4dk.net



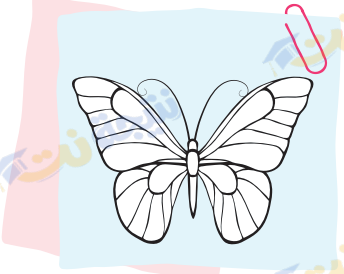
ثَانِيًا: الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ١ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ:







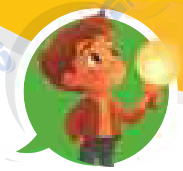


نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



• تنميةُ مهاراتِ الطفلِ على تمييزِ الصوتِ الأولِ والأخيرِ للكلِماتِ.

nezakr.natega4dk.net



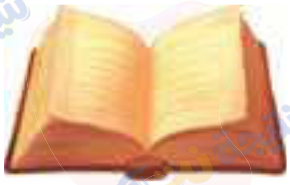
ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

نشاط ١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:





نشاط ٢ أَصِلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَمَا يُنَاسِبُهُ:

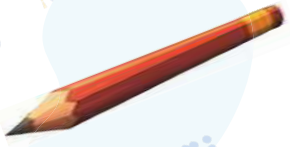






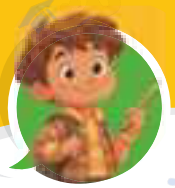






• تنميةُ مهاراتِ الطفلِ على التفكيرِ المنطِقيِّ.

nezakr.natega4dk.net

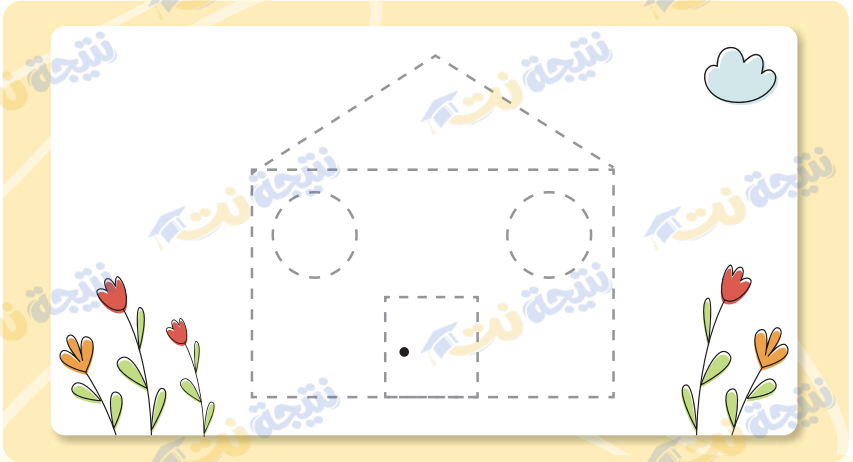


رَابِعًا: الِاسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

نشاط ١ أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

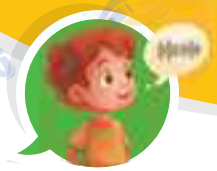


نشاط ٢ أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ؛ لِأُكْمِلَ اللَّوْحَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهَا:



- تنميةُ مهاراتِ الطفلِ على التحكُّمِ في العضلات الدقيقةِ لليدِ.

nezakr.natega4dk.net



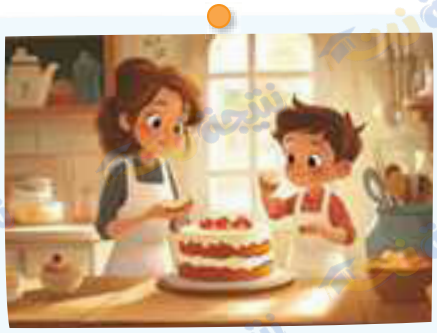
خَامِسًا: مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

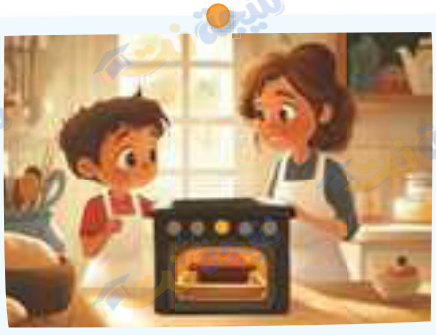
نشاط ١ أَصِفُ مَا يَحْدُثُ فِي الصُّورَةِ:



نشاط ٢ أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ، وَأَحْكِي القِصَّةَ:







• تنميةُ مهاراتِ الطفلِ على التعبيرِ في المواقِفِ المُختلِفةِ بجُمَلٍ بسيطةٍ، وحَكْيِ قِصَّةٍ بسيطةٍ.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

غِذَائِي



nezakr.natega4dk.net

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ

الْوَجْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِهِنْد

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلَتْهَا هِنْدُ:



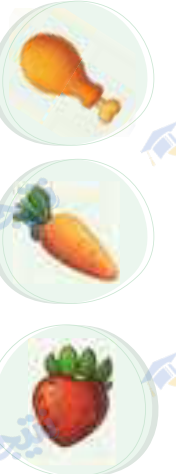
نشاط ٢ أُرَتِّبُ صُوَرَ الْقِصَّةِ، وَأَحْكِيهَا:

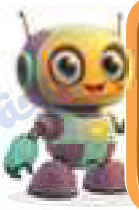




أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ أَرْسُمُ طَعَامِي الْمُفَضَّلَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِي:





تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.

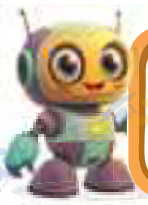
• يُظهِر الطفلُ استجاباتٍ مُتنوِّعةً تدُلُّ على فَهمِهِ النَّصَّ المسموعَ.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الْفَوَاكِهُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ:



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْفَوَاكِهِ.



مَوْز



بِطِّيخ



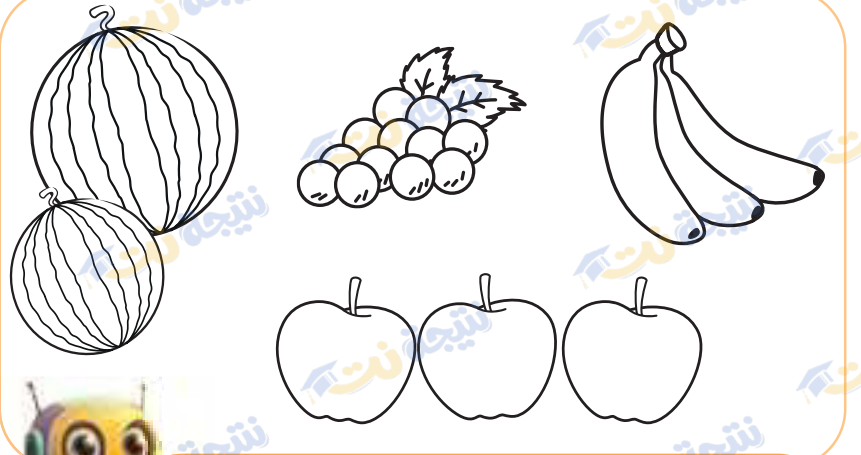
تُفَّاح



عِنَب

أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢ أَنْطِقُ أَسْمَاءَ الْفَاكِهَةِ، وَأُلَوِّنُهَا:







هَلْ تَعْرِفُ فَوَاكِهَ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْأَلْوَانِ؟

• يتعرَّف الطفلُ بعض الفواكِهِ بألوانِها المُختلِفة.

nezakr.nategа4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣ أَخْتَارُ ثِمَارَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَأَرْسُمُهَا فِي السَّلَّةِ:



صِفْ لِأَصْحَابِكَ شَكْلَ وَطَعْمَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَوَاكِهِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٥ نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى عَمَلِ طَبَقٍ مِنْ سَلَطَةِ الْفَوَاكِهِ الْمُغَذِّيَةِ:



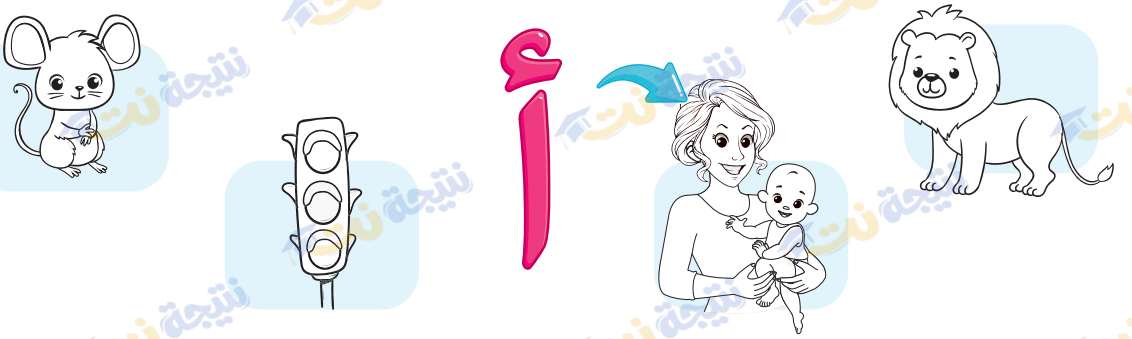
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْأَلِفِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْأَلِفِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (أ - إ - ـأ) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (أ).
- يُميز الطفل شكل وصوت حرف (أ) في الكلمات.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (أ):



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (أ) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (الْحَرْفِ الْمُشَابِهِ):





• يتعرَّفُ الطِّفل صوت حرف (أ) بالحركات والسُّكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْأَلِفِ:

أ	ـأ	إ
أ	ـأ	إ .....
أ	ـأ	إ .....
أ	ـأ	إ .....
أ	ـأ	إ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (أ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

شَهَادَةُ إِنْجَازٍ

نشاط ٩ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْأَلِفِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (أ) وَالسُّكُونَ:

أ إ أ أ

• يكتب الطفل حرف (أ) متتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.

nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْخَضْرَاوَاتُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْخَضْرَاوَاتِ اللَّذِيذَةِ:



جَزَر



خِيَار



فُلْفُل



خَس



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْخَضْرَاوَاتِ.

أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢ أَنْطِقُ أَسْمَاءَ الْخَضْرَاوَاتِ، وَأُلَوِّنُهَا:



• يتعرَّف الطفل الخَضراواتِ بألوانِها المُختلِفةِ.

nezakr.nateg4dk.net

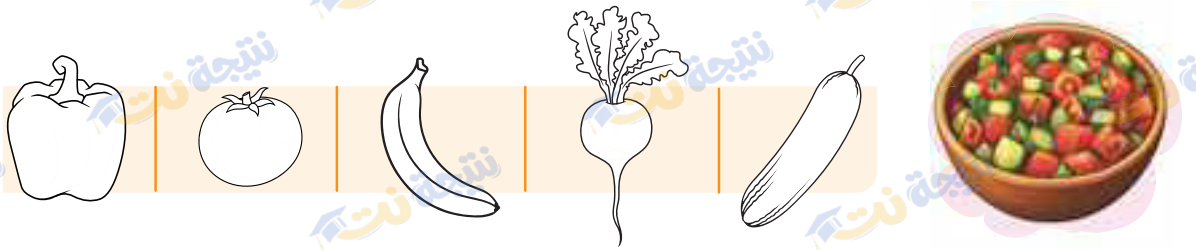
أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣ نَنْطِقُ الْخَضْرَاوَاتِ، وَنَصِلُهَا بِأَلْوَانِهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

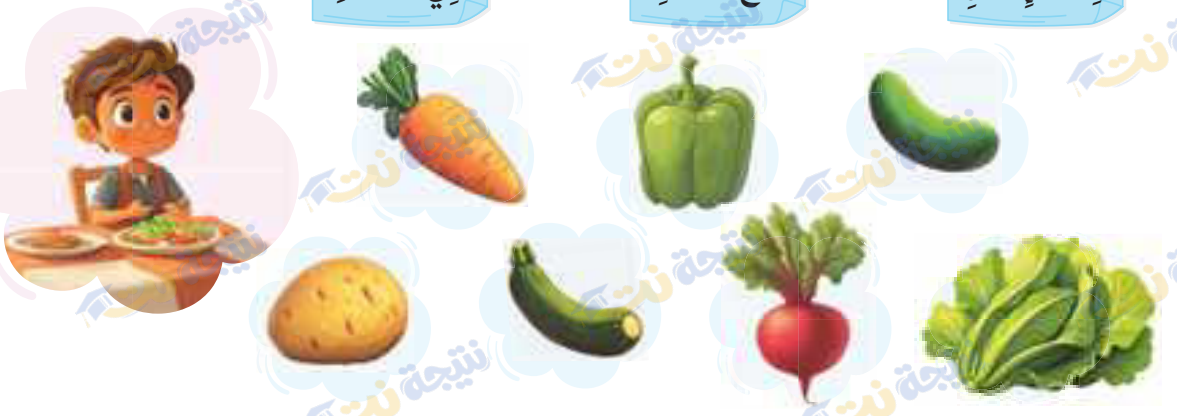
نشاط ٤ أُلَوِّنُ الْخَضْرَاوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي عَمَلِ طَبَقِ سَلَطَةٍ لَذِيذٍ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَنْظِيمِ اخْتِيَارِ الْخَضْرَاوَاتِ الَّتِي يَأْكُلُهَا خِلَالَ يَوْمِهِ:

عِنْدَ الْإِفْطَارِ | مَعَ الْغَدَاءِ | فِي الْعَشَاءِ



• يُعمِّق الطفلُ معرفته بالخَضراواتِ المُختلفةِ، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

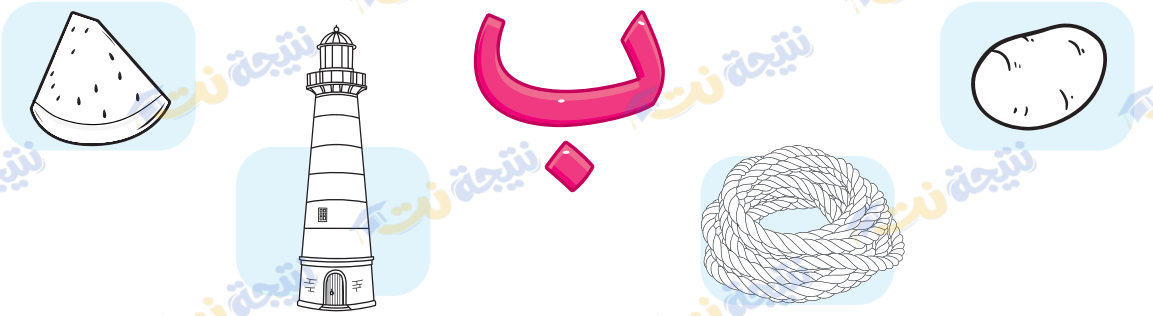
nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ الْبَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْبَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (ب - بـ - بـ - ـب) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ب).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ب) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ب):

بَ



بِ



بُ



بْ



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ب) الْمُنَاسِبِ:









بِ بُ بَ بْ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (ارْمِ الْكُرَةَ):



اذْكُرْ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب) عِنْدَمَا تُلْقَى إِلَيْكَ الْكُرَةُ.

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ب) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْبَاءِ:

ب		بـ		بـ		ـب	
بَ	.....	بَـ	.....	بَـ	.....	ـبَ	.....
بُ	.....	بُـ	.....	بُـ	.....	ـبُ	.....
بِ	.....	بِـ	.....	بِـ	.....	ـبِ	.....
بْ	.....	بْـ	.....	بْـ	.....	ـبْ	.....

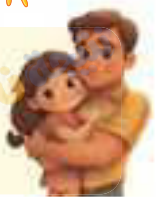
نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ب) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

نشاط ٩ أَنْطِقُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً:





أَ ب أَب

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْبَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ب) وَالسُّكُونَ:

ب ب ب ب

- يكتب الطفل حرف (ب) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُدمِج الطفل أصواتًا؛ ليُكوِّن كلمة.

نتيجة نت
nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْأَلْبَانُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ:





لَبَـن



زُبْـد



زَبَادِي



جُبْن

نشاط ٢ أَصِلُ صُوَرَ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ بِطَرِيقَةِ تَنَاوُلِهَا:











أَنَا أُعَبِّـــرُ



نشاط ٣ أَرْسُمُ مَا أَتَنَاوَلُهُ مِنْ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ:





- يتعرَّف الطفلُ بعضَ مُنتجاتِ الألبانِ، وطُرُقَ تناوُلِها.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ نَخْتَارُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الْبَقَرَةِ، وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:















أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أُمَيِّزُ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَهَا:







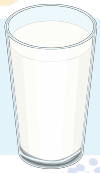




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَجْهِيزِ وَجْبَةِ عَشَاءٍ بِهَا مُنْتَجَاتُ الْأَلْبَانِ:











• يُعمِّق الطفلُ معرفتَه بمُنتجاتِ الألبانِ، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

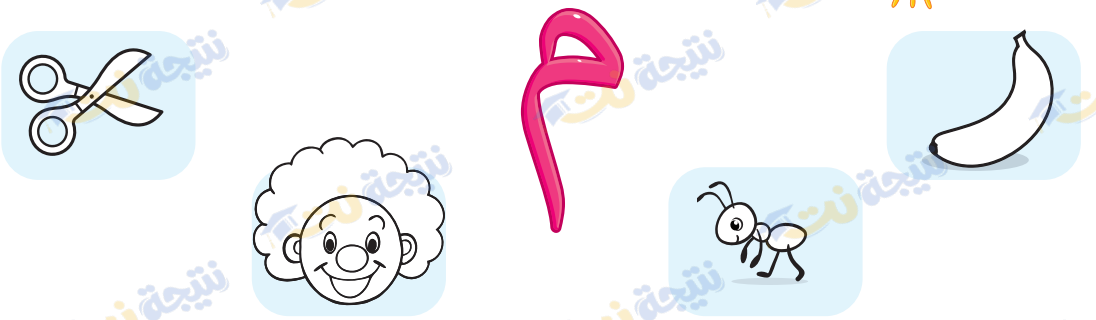
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْمِيمِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْمِيمِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (م - مـ - ـمـ - ـم) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (م).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (م) في الكلمات.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (م):



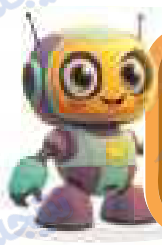
نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ سُلَّمُ الْحُرُوفِ:





اذْكُرْ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ (م)، وَاصْعَدْ دَرَجَةً.

٦ • يتعرَّفُ الطفل صوتَ حرفِ (م) بالحركاتِ والسكونِ.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمِيمِ:

م	مـ	ـمـ	ـم
مَ	مَـ	مَـ	ـمَ
مُ	مُـ	مُـ	ـمُ
مِ	مِـ	مِـ	ـمِ
مْ	مْـ	مْـ	ـمْ

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (م) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






نشاط ٩ أَنْطِقُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً:



أُ + م ← أُم

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْمِيمِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (م) وَالسُّكُونَ:

م م م م

- يكتب الطفل حرف (م) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُدمِج الطفل أصواتًا؛ ليُكوِّن كلمة، ويكتبها.

nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَجْبَتِي

نشاط ١ مَاذَا يُوجَدُ فِي طَبَقِي؟







هَيَّا نُرَدِّدُ
مُكَوِّنَاتِ وَجْبَتِي.

وَجْبَتِي

نشاط ٢ أَخْتَارُ الْوَجْبَةَ الْمُتَكَامِلَةَ:

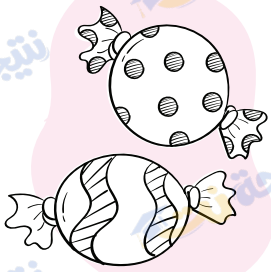


أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أُلَوِّنُ وَجْبَتِي الصِّحِّيَّةَ، وَأَذْكُرُ مُكَوِّنَاتِهَا:







• يتعرَّف الطفل مكوناتِ الطبقِ الصحيِّ.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ هَيَّا نَخْتَارُ مُكَوِّنَاتِ طَبَقِ طَعَامِنَا الصِّحِّيِّ، وَنَرْسُمُهُ:







أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَخْتَارُ طَبَقَ الطَّعَامِ الْمُتَكَامِلَ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ أَقْتَرِحُ وَجْبَةَ غَدَاءٍ مُتَكَامِلَةً، وَأُشَارِكُ فِي إِعْدَادِهَا:



• يُعمِّق الطفلُ معرفتَه بالوجبةِ الصحيةِ المُتكامِلةِ، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

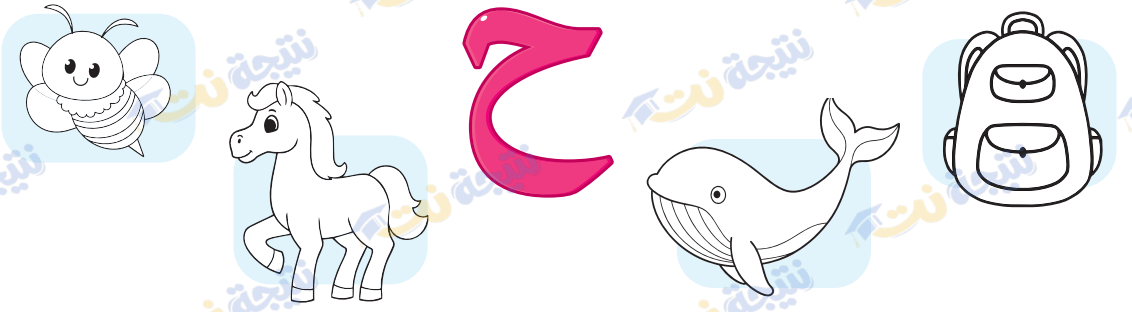
nezakr.nategа4dk.net

حَرْفُ الْحَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْحَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (ح - حـ - ـحـ - ـح) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ح).
- يُميِّزُ الطفل شكل وصوت حرف (ح) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ح):



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ح) الْمُنَاسِبِ:











أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ سُلَّمُ الْحُرُوفِ:





• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ح) بالحركات والسكون.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:

ـح	حـ	ـحـ	ـح
حَ	..... حَـ	ـحَـ	ـحَ .....
حُ	..... حُـ	ـحُـ	ـحُ .....
حِ	..... حِـ	ـحِـ	ـحِ .....
حْ	..... حْـ	ـحْـ	ـحْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ح) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

نشاط ٩ أَنْطِقُ، وَأُدْمِجُ ثُمَّ أَتَتَبَّعُ الْكَلِمَةَ:



أُ + حِ + ب = ...

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْحَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ح) وَالسُّكُونَ:

ح ح ح ح

- يكتب الطفل حرف (ح) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُدْمج الطفل أصواتًا؛ ليُكوِّن كلمة، ويكتبها.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

آدَابُ الطَّعَامِ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ آدَابَ الطَّعَامِ:





مَا السُّلُوكِيَّاتُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الصُّورَةِ؟

آدَابُ الطَّعَامِ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الَّذِي أَفْعَلُهُ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:







أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أَحْكِي كَيْفَ أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ:

أَنَا







• يتعرَّف الطفل آداب الطعام.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ هَيَّا نُفَكِّرُ مَعًا: مَنْ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ؟





نشاط ٥ أَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْوَجْبَةِ الْمُنَاسِبَةِ:




اخْتَرْ كَمِّيَّةَ الطَّعَامِ الَّتِي تُنَاسِبُكَ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٦ أُمَيِّزُ آدَابَ الطَّعَامِ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٧ نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: الْتَقِطْ صُورَةً لِطِفْلِكَ وَهُوَ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ، وَأَلْصِقْهَا بِشَهَادَةِ الْإِنْجَازِ:





- يُعمِّق الطفل معرفتَه بآدابِ الطعامِ.
- يُطبِّق الطفل ما تعلَّمَه، ويحكي عن تجربتِه الشخصيةِ.

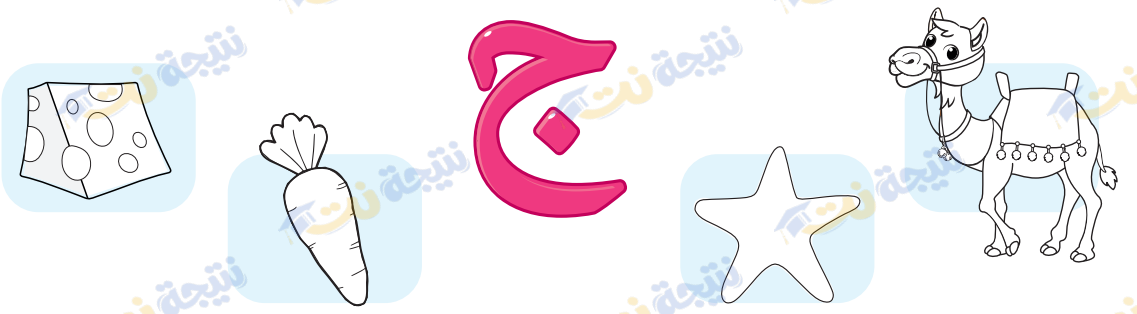
nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ الْجِيمِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْجِيمِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (ج - جـ - ـجـ - ـج) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يَتعرَّف الطفل شكل حرف (ج).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ج) في الكلمات.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ج):

جَ



جِ



جُ



جْ



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ج) الْمُنَاسِبِ:









جَ جِ جُ جْ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (الصَّلْصَالِ):





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ (ج) بِالصَّلْصَالِ.

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ج) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْجِيمِ:

ـج	ـجـ	جـ	ـجـ	ـج
جَ	.....	جَـ	ـجَـ	ـجَ
جُ	.....	جُـ	ـجُـ	ـجُ
جِ	.....	جِـ	ـجِـ	ـجِ
جْ	.....	جْـ	ـجْـ	ـجْ

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ج) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٩ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْجِيمِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ج) وَالسُّكُونَ:

ج ج ج ج

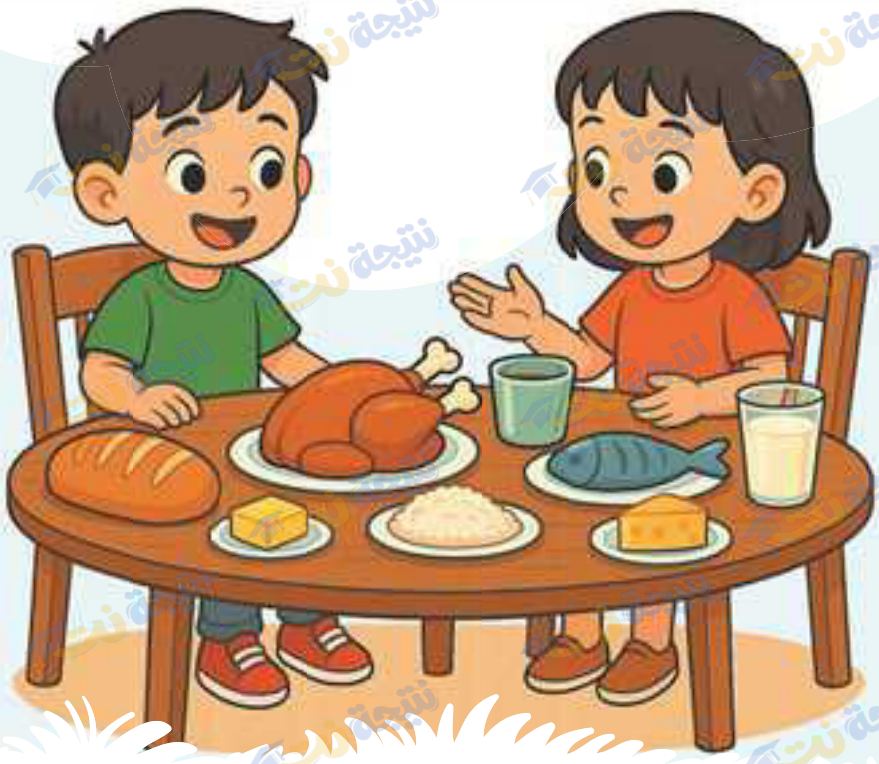
- يكتب الطفل حرف (ج) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُميِّز الطفل صوت حرف (ج) في الكلمات المنطوقة، ويكتبه مضبوطًا.

nezakr.nateg4dk.net

أُغْنِيَةُ
أَطْعِمَتِي



أَطْعِمَتِي عَـــدِيدَةْ لَذِيـــذَةٌ مُـــفِيـــدَةْ
الدَّجَـــــاجُ وَالْخُبْـزُ وَالْأَسْمَـــــاكُ وَالْأُرْزُ
وَاللَّحْـــمُ وَالْأَجْبَـانُ وَالزُّبْـــــدُ وَالْأَلْبَانُ
أَطْعِمَـتِي عَـــدِيدَةْ أَطْعِمَـــتِي مُفِـيدَةْ



• يُردِّد الطفل أغنية (أطعمتي).

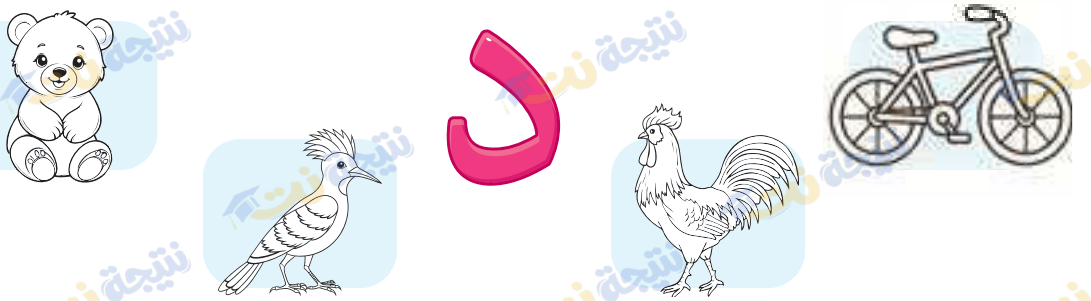
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الدَّالِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الدَّالِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أَبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (د ـ ـد) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يتعرَّف الطفل شكل حرف (د).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (د) في الكلمات.

nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (د):

دَ



دِ



دُ



دْ



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (د) الْمُنَاسِبِ:









دَ دِ دُ دْ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (جَمْعِ الْقِطَعِ):





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَكْوِينِ قِطَعِ حَرْفِ (د).

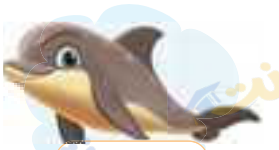
• يتعرَّف الطفل صوت حرف (د) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

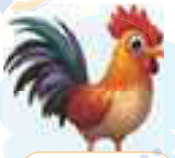
نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الدَّالِ:

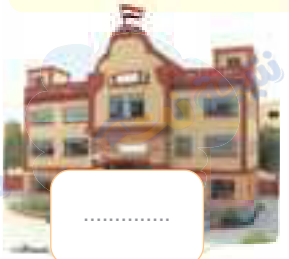
د			ـد		
دَ	.....	.....	ـدَ	.....	.....
دُ	.....	.....	ـدُ	.....	.....
دِ	.....	.....	ـدِ	.....	.....
دْ	.....	.....	ـدْ	.....	.....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (د) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


.....


.....


.....


.....

نشاط ٩ أَنْطِقُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي وَجَدْتُهَا:



دُ ب .....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الدَّالِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (د) وَالسُّكُونَ:

د د د د

- يكتب الطفل حرف (د) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُدمج الطفل أصواتًا؛ ليُكوِّن كلمة، ويكتبها.

nezakr.nategа4dk.net



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَائِدَةِ الصِّحِّيَّةِ:





شَجِّعْ طِفْلَكَ عَلَى ذِكْرِ:
الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتِ وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

نشاط ٢ أَصِفُ كُلَّ صُورَةٍ:

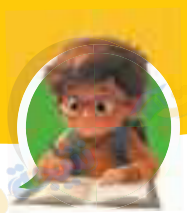






• يتحدَّث الطفل عن الطعام الصحيِّ بكلماتٍ وجُمَلٍ صحيحةٍ.

nezakr.natega4dk.net



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا:

أ	م	ح	ج	د
مـ	ـأ	ـد	حـ	جـ

نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



بِ بُ



أَ أُ



مَ مُ



جَ جْ

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الْفَوَاكِهِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:



نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ:



م.....



أ.....

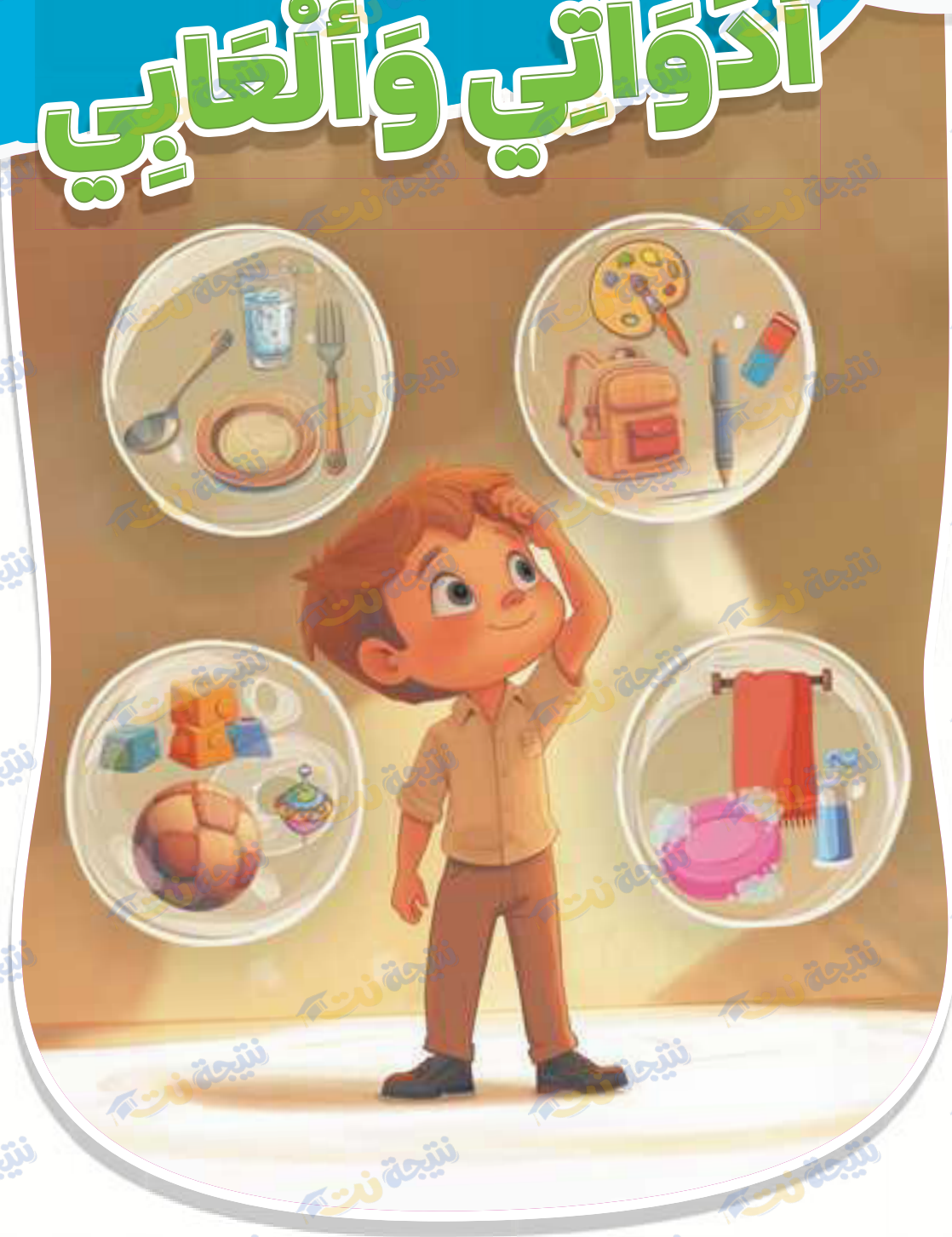


ب.....

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي

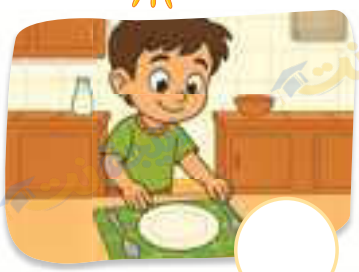


nezakr.natega4dk.net

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي

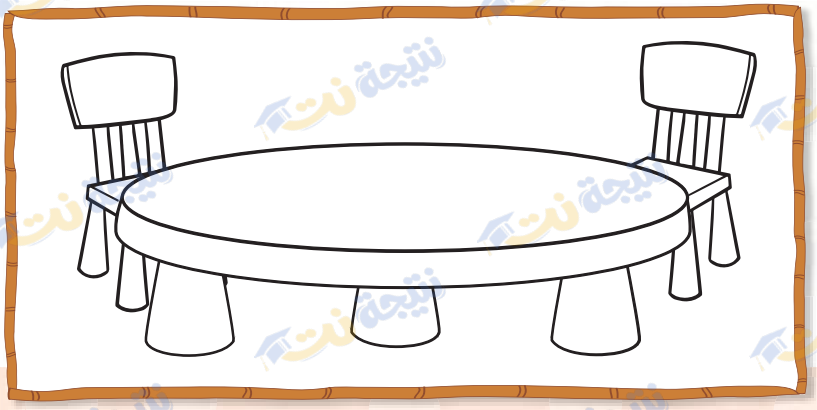
(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:





نشاط ٢ أَرْسُمُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ الَّتِي رَتَّبَهَا إِيَاد:




أَنَا وَأَصْحَابِي نشاط ٣ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أُرَتِّبُهَا فِي قَاعَتِي:





تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.

• يُظهِر الطفل استجاباتٍ مُتنوِّعةً تدُلُّ على فَهمِهِ النَّصَّ المسموعَ.

nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ:




شَوْكَة

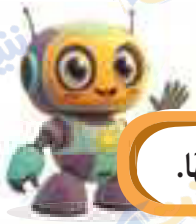

كُوب


طَبَق


مِلْعَقَة


سِكِّينَة

أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



هَيَّا نَصِفُ الصُّورَةَ، وَنُشِيرُ إِلَى أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ عِنْدَ نُطْقِهَا.

أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنِ اسْتِخْدَامِهَا:













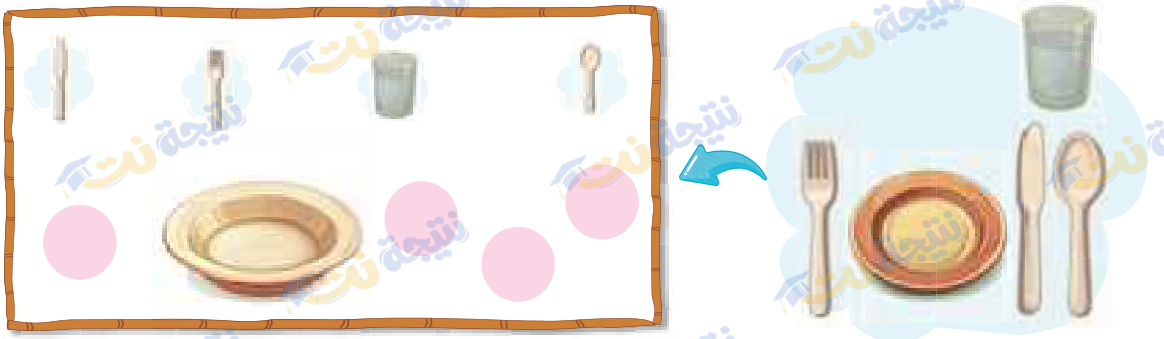
• يتعرَّف الطفل أدواتِ المائدةِ، واستخداماتِها الصحيحةَ.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣

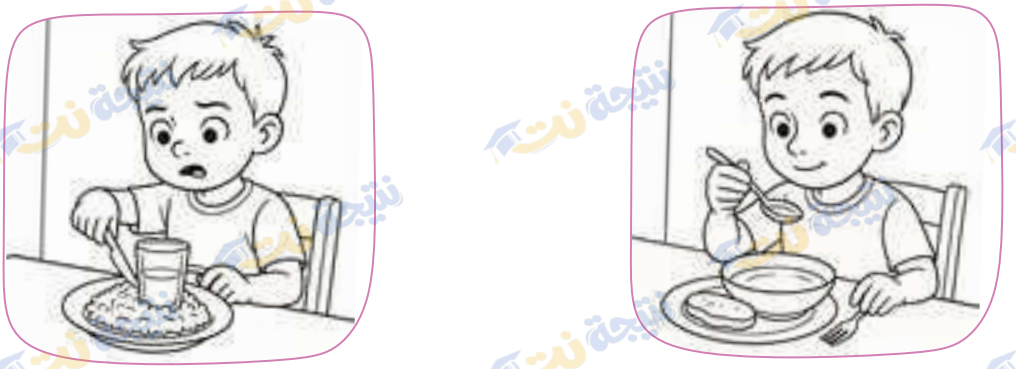
نَصِلُ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ، وَنَذْكُرُ التَّرْتِيبَ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤

أُلَوِّنُ الطِّفْلَ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٥

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَرْتِيبِ أَدَوَاتِهِ بِنَفْسِهِ عَلَى الْمَائِدَةِ، وَاسْتِخْدَامِهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:



• يُعمِّق الطفلُ معرفتَه بأدواتِ المائدة، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْخَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ):



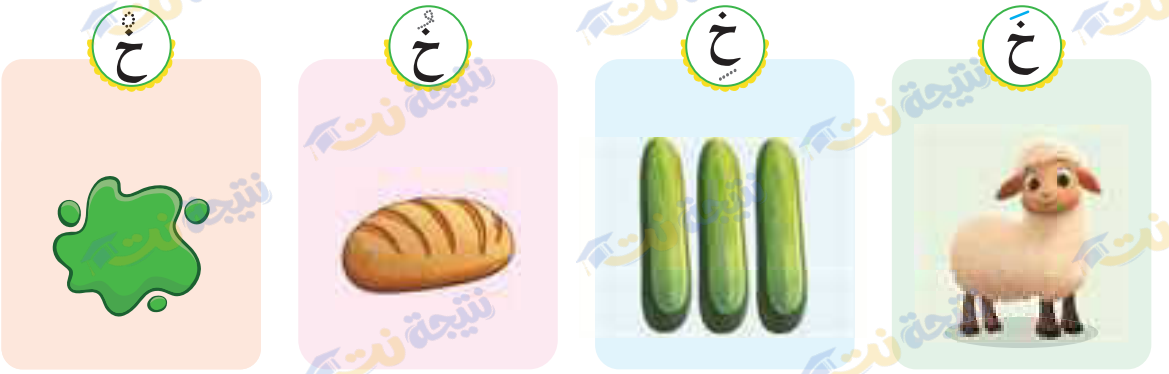
نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ - خـ - ـخـ - ـخ) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

خَضْرَاوَات	مُخَطَّط	مَطْبَخ	صَارُوخ
خـ	ـخـ	خ	ـخ
خـ	خـ	ـخـ	خ
خـ	خـ	ـخ	خ

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (خ).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (خ) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (خ) كَالْمِثَالِ:



نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (خ) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (حَلْقَةِ الْحَرْفِ):





اذْكُرْ كَلِمَةً بِحَرْفِ (خ) فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؛ لِتَبْقَى فِي الْحَلْقَةِ.

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (خ) بالحركات والسكون.

nezakr.nategа4dk.net

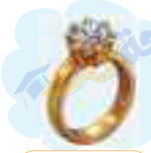
نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْخَاءِ:

خ	ـخـ	ـخ	ـخ
خَ	ـخَـ	ـخَ	ـخَ .....
خُ	ـخُـ	ـخُ	ـخُ .....
خِ	ـخِـ	ـخِ	ـخِ .....
خْ	ـخْـ	ـخْ	ـخْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (خ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


.....


.....


.....

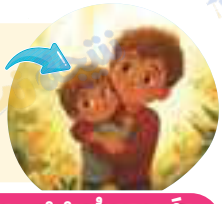

.....

نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:



كَيْفَ أُحَلِّلُ كَلِمَةً؟
أَخ
أ خ

أَخ



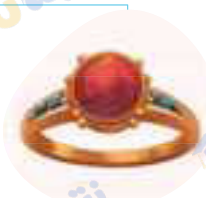
شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْخَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (خ):

خ .....



- يكتب الطفل حرف (خ) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل الطفل الكلمة إلى حروف.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الثَّانِي

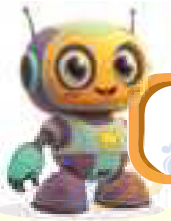
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:




قَلَم


مِسْطَرَة



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْأَدَوَاتِ.


مِمْحَاة


أَلْوَان


مِقَص

نشاط ٢ أَضَعُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي:







نشاط ٣ أَصِلُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِهَا:











- يتعرَّف الطفلُ بعضَ الأدواتِ المدرسيةِ، واستخداماتِها الصحيحةَ.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ أَسْتَخْدِمُ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةَ فِي رَسْمِ اللَّوْحَةِ:





أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٥ أَرْسُمُ أَدَوَاتِي، وَأَحْكِي كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَيْهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٦ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

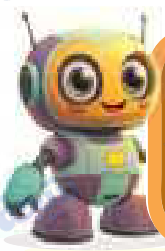


أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٧ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مَقْلَمَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى:





الْأَدَوَاتُ تُسَاعِدُكَ عَلَى عَمَلِ أَعْمَالٍ فَنِّيَّةٍ جَمِيلَةٍ.







• يُعمِّق الطفلُ معرفتَه بالأدواتِ المدرسيةِ، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

nezakr.natega4dk.net

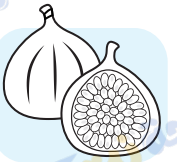
حَرْفُ التَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ التَّاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت):






ت

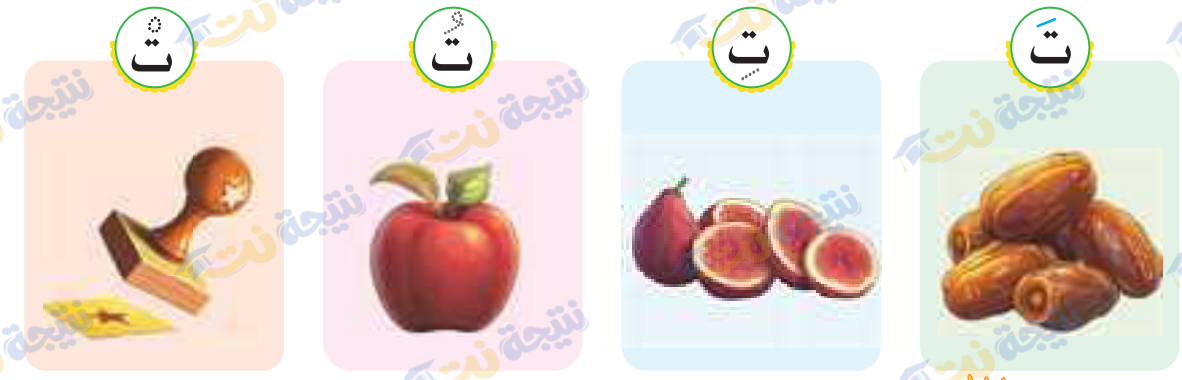
نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت ـ تـ ـ ـتـ ـ ـت) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

تَارِيخ	فَرَاشَات	زَيْتُون	بِنْت
تـ ـتـ	ت ـت	ـتـ ـت	ـت ـتـ

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ت).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ت) في الكلمات.

nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ت) كَالْمِثَالِ:



نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ت) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):





مَثِّلْ لِأَصْحَابِكَ كَلِمَةً بِحَرْفِ (ت)؛ لِيَتَمَكَّنُوا مِنْ مَعْرِفَتِهَا.

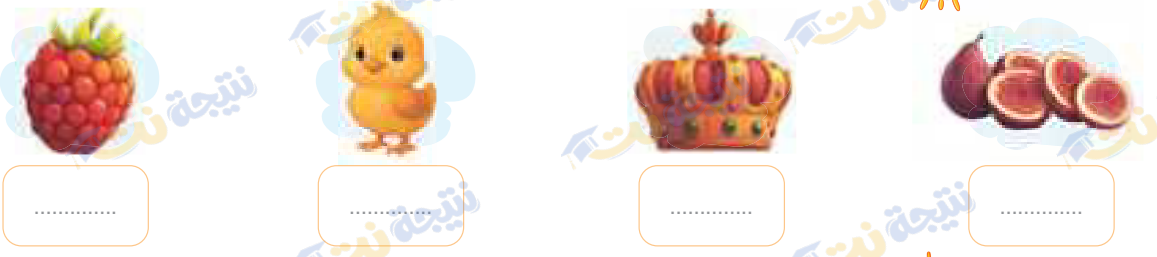
• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ت) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ التَّاءِ:

ـت	ـتـ	ـتـ	ـت
تَ	ـتَـ	ـتَـ	ـتَ .....
تُ	ـتُـ	ـتُـ	ـتُ .....
تِ	ـتِـ	ـتِـ	ـتِ .....
تْ	ـتْـ	ـتْـ	ـتْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ت) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:



أُ ..... خْ ..... ت .....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ التَّاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ت):

ت .....



- يكتب الطفل حرف (ت) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل الطفل الكلمات إلى حروف.

nezakr.nategа4dk.net

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدَوَاتُ النَّظَافَةِ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ:





صَابُونَة



مُشْط



مِنْشَفَة



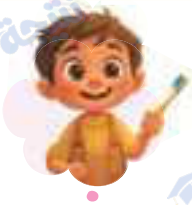
فُرْشَاةُ أَسْنَان



مَعْجُون

نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا يَحْتَاجُ:









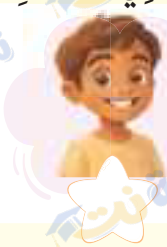


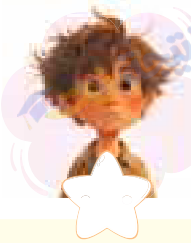


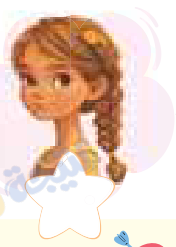
أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أُلَوِّنُ ★ عِندَ الطِّفْلِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِنَفْسِهِ، وَأَتَحَدَّثُ كَيْفَ يُحَافِظُ بَاقِي الأَطْفَالِ عَلَى نَظَافَتِهِمْ:









• يتعرَّف الطِّفل بعض أدوات النَّظافة، وأهمِّيتها.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ هَيَّا نَغْسِلُ أَيْدِيَنَا، وَنَذْكُرُ الْخُطُوَاتِ الصَّحِيحَةَ لِغَسْلِ الْيَدَيْنِ:



نشاط ٥ أُلَوِّنُ ☺ عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، و☹ عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٦ أَضَعُ (✓) عِنْدَ الأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِي:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٧ نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي غَسْلِ أَسْنَانِهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:



حَرِّكِ الْفُرْشَاةَ بِمَيْلٍ. ثُمَّ مِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلَ. نَظِّفْ لِسَانَكَ بِلُطْفٍ.

• يُعمِّق طفلُك معرفتَه بأدوات النَّظافة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

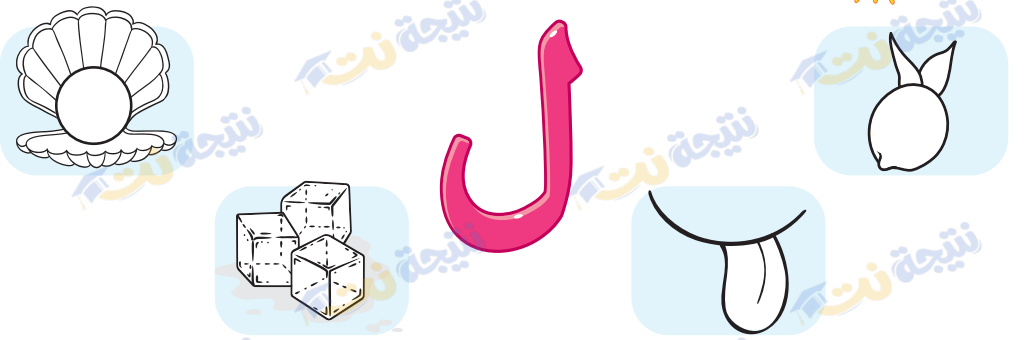
nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ اللَّامِ

نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ اللَّامِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ل ـ لـ ـ ـلـ ـ ـل) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ:

مَال	لَعِب	خُلُود	فِيل
لـ ل	لـ ـلـ	لـ ـلـ	ل ـل

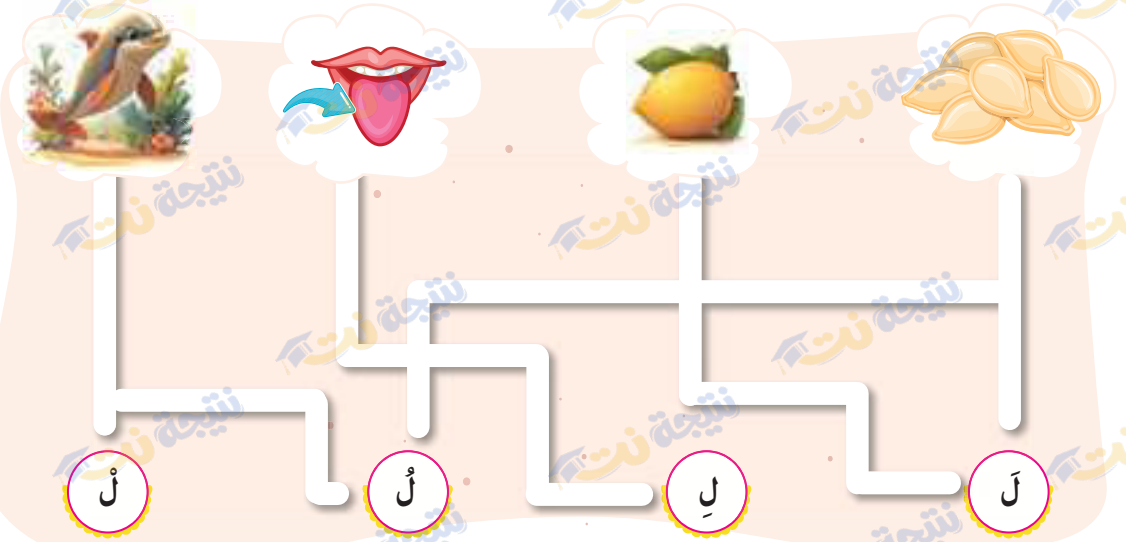
- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ل).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ل) في الكلمات.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ل):



نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ل) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (جَمْعِ الْأَشْيَاءِ):





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ أَشْيَاءَ بِهَا حَرْفُ (ل) فِي الصُّورَةِ.

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ل) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:

ل	لـ	ـلـ	ـل
لَ	لَـ	ـلَـ	ـلَ
لُ	لُـ	ـلُـ	ـلُ
لِ	لِـ	ـلِـ	ـلِ
لْ	لْـ	ـلْـ	ـلْ

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ل) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ اللَّامِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ل):

ل



- يكتب الطفل حرف (ل) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل الطفل الكلمة إلى حروف.

nezakr.nategа4dk.net

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَلْعَابِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَلْعَابِي الْمُمْتِعَةَ:


كُرَةُ الْقَدَمِ


مُكَعَّبَات


دُمْيَة


نَطُّ الْحَبْلِ

هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْأَلْعَابِ




الِاخْتِبَاءُ

أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢ أَصِلُ الْأَلْعَابَ بِأَمَاكِنِهَا، وَأَذْكُرُ لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةَ:













• يتعرَّف الطفلُ بعضَ الألعابِ المُمتعةِ، وأماكنَ مُمارستِها.

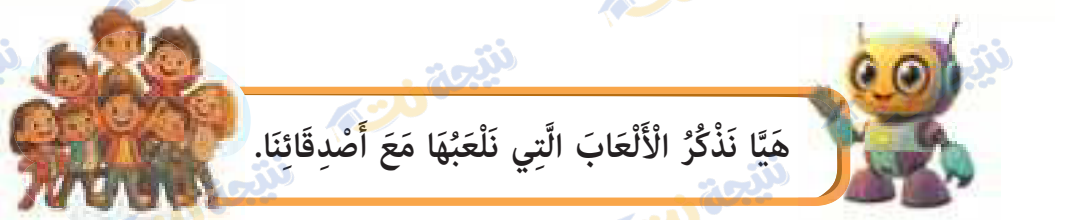
nezakr.nategа4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣

هَيَّا نَصِلُ بَيْنَ كُلِّ صَدِيقَيْنِ يَلْعَبَانِ اللُّعْبَةَ نَفْسَهَا، ثُمَّ نَلْعَبُ مَعًا:



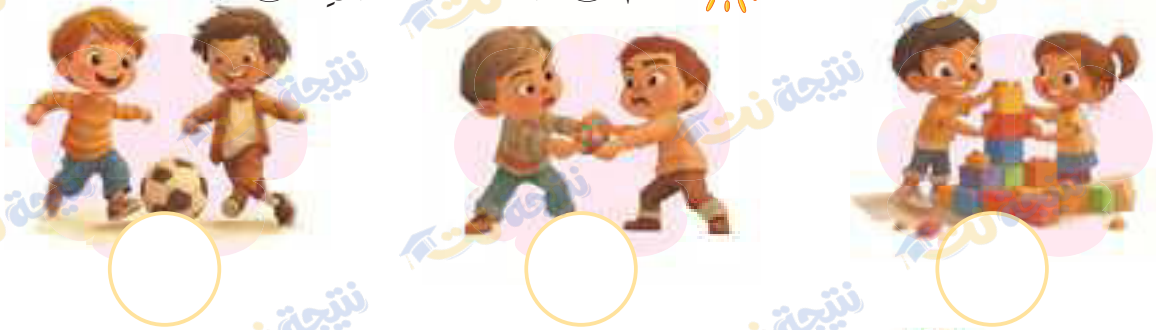


هَيَّا نَذْكُرُ الْأَلْعَابَ الَّتِي نَلْعَبُهَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤

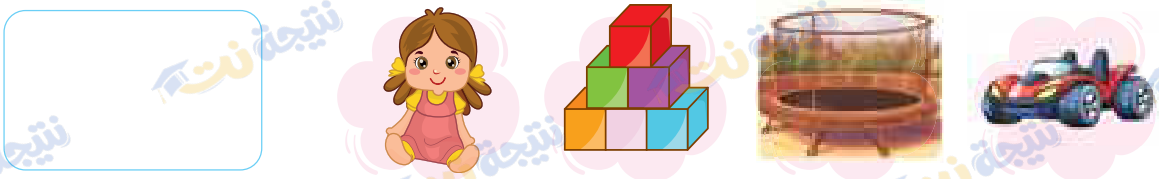
أَرْسُمُ ☺ عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ ☹ عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٥

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: شَجِّعْ طِفْلَكَ عَلَى اخْتِيَارِ الْأَلْعَابِ الَّتِي يُحِبُّ لَعِبَهَا مَعَ أَطْفَالِ الْعَائِلَةِ:



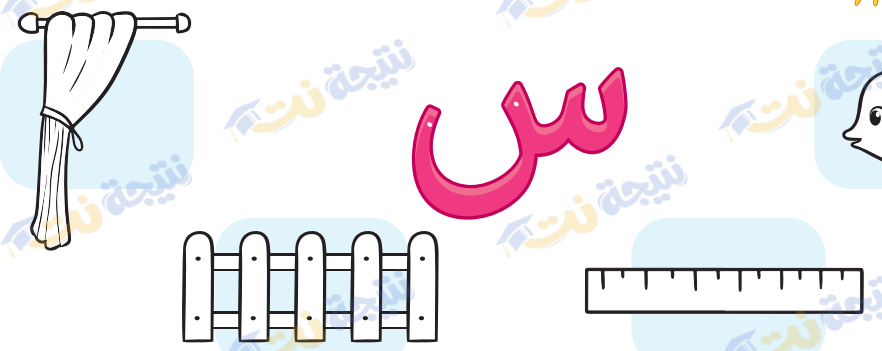
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ السِّينِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ السِّينِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (س - سـ - ـسـ - ـس) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

جَرَس	سَحَابَة	مَسْجِد	شَمْس
سـ	سـ	سـ	س
س	ـس	ـسـ	ـس

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (س).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (س) في الكلمات.

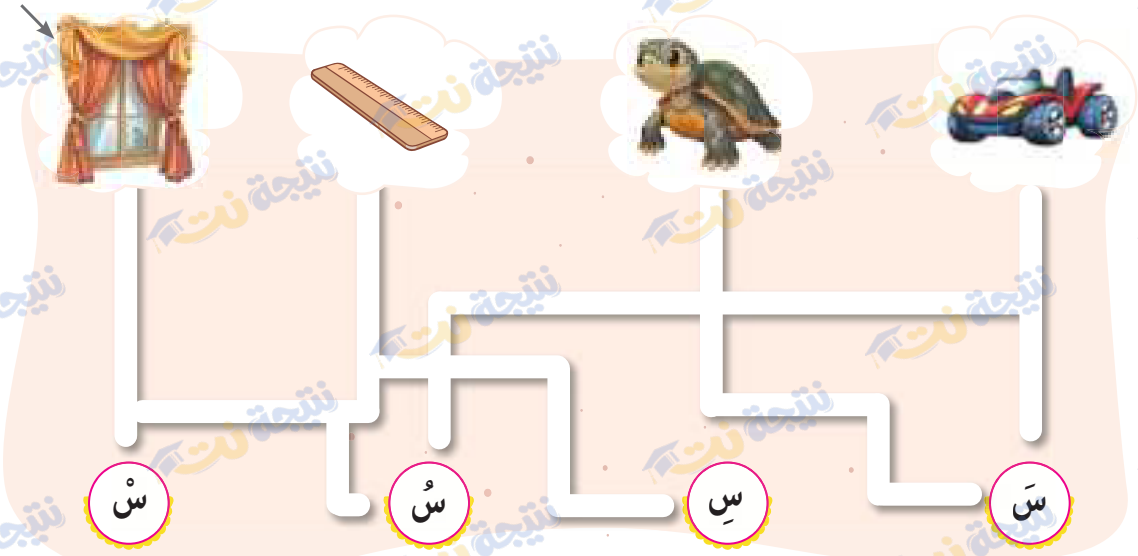
nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (س):

سَ سِ سُ سْ



نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (س) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (شَمْسٌ وَقَمَرٌ):





أَرْفَعُ رَأْسِي عِنْدَ سَمَاعِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س).

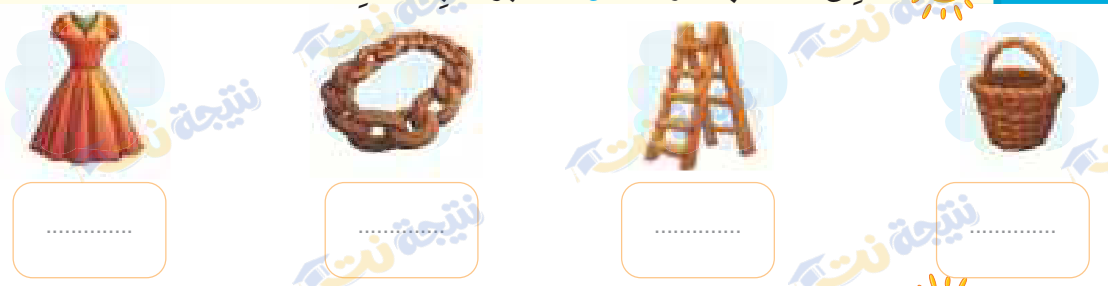
• يتعرَّف الطفل صوت حرف (س) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ السِّينِ:

س	سـ	ـسـ	ـس
سَ	سَـ	ـسَـ	ـسَ .....
سُ	سُـ	ـسُـ	ـسُ .....
سِ	سِـ	ـسِـ	ـسِ .....
سْ	سْـ	ـسْـ	ـسْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (س) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:



....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ السِّينِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (س):

سْ .....



- يكتب الطفل حرف (س) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل طفلك الكلمة إلى حروف.

nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي

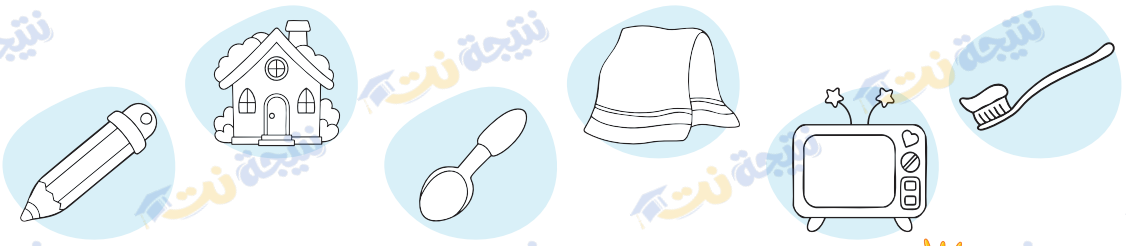
نشاط ١ هَيَّا نُلَاحِظُ مَكَانَ الْأَدَوَاتِ:






أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢ أُلَوِّنُ أَدَوَاتِي، وَأَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَيْهَا:



نشاط ٣ أَصِلُ، وَأُرَتِّبُ أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي:







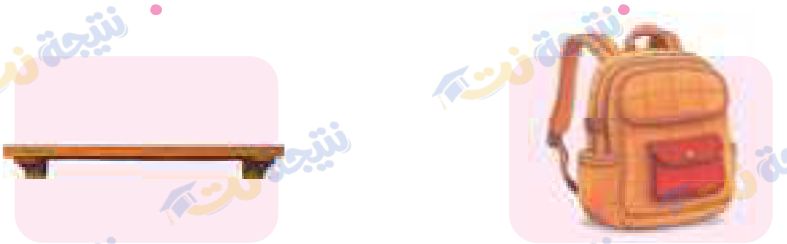

• يتعرَّف الطفلُ كيف يُحافِظُ على أدواتِه.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ هَيَّا نُرَتِّبُ قَاعَتَنَا، وَنَصِلُ الْأَدَوَاتِ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ:





أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى أَدَوَاتِي الَّتِي يَجِبُ أَنْ أُحَافِظَ عَلَيْهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ صُنْدُوقٍ مِنَ الْكَرْتُونِ يَضَعُ فِيهِ أَلْعَابَهُ وَأَدَوَاتِهِ:



• يُعمِّق الطفلُ معرفتَه بكيفيةِ المُحافظةِ على أَدَواتِهِ، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

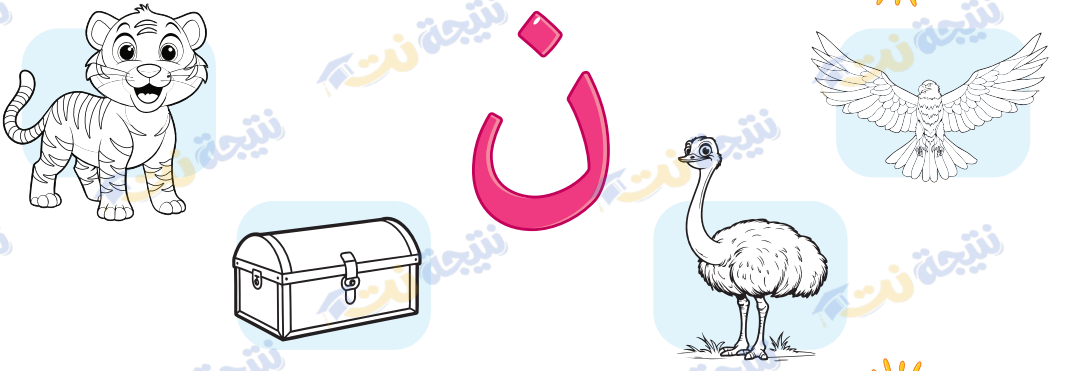
nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ النُّونِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ن ـ نـ ـ ـنـ ـ ـن) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

نَشِيط	أَلْوَان	مِنْقَار	تِين
ن نـ	ن ـن	نـ ـنـ	ن ـن

nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ن):

نَ نِ نُ نْ






نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ:

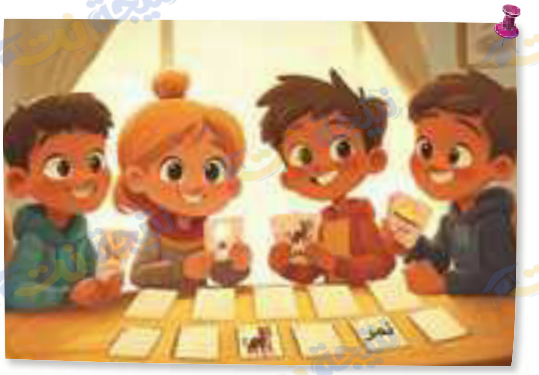




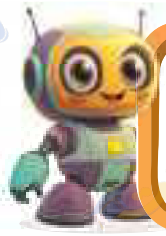

نَ نِ نُ نْ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ الذَّاكِرَةِ:



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَذَكُّرِ الْبِطَاقَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي حَرْفِ (ن).



• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ن) بالحركات والسكون.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ النُّونِ:

نـ	نـ	نـ	نـ
نَ ـــ	ـــ ـــ	نَـ ـــ	ـــ نَـ
نُ ـــ	ـــ ـــ	نُـ ـــ	ـــ نُـ
نِ ـــ	ـــ ـــ	نِـ ـــ	ـــ نِـ
نْ ـــ	ـــ ـــ	نْـ ـــ	ـــ نْـ

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ن) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:





شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ النُّونِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ن):

نـ ـــ



- يكتب الطفل حرف (ن) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل الطفل الكلمة إلى حروف.

nezakr.nateg4dk.net

أُغْنِيَةُ أَدَوَاتِي



هَـذَا طَبَـقِي .. مَـعَ مِلْعَقَتِي

وَمَعِـي كُوبِي .. يَا مُعَـلِّمَـتِـي

وَمَعِـي قَلَمِي .. فِي مَقْلَمَـتِي

وَبِـهِ أَكْـتُـبُ .. فِي مَدْرَسَتِي



• يُردِّد الطفل أغنية (أدواتي).

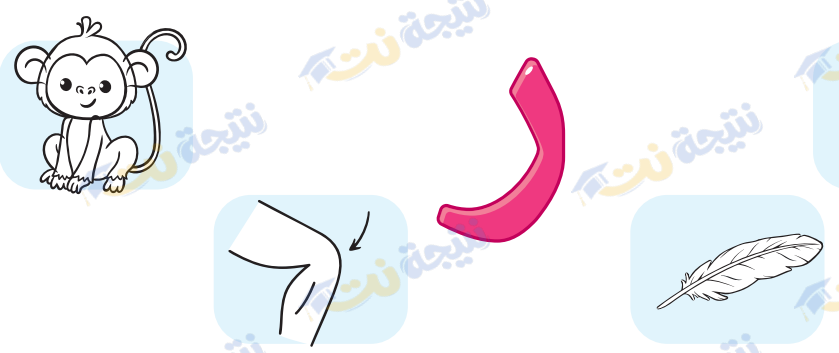
نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الرَّاءِ

نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ الرَّاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ر - ـر) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

أَخْضَر	خِيَار	رِجْل	طَائِرَة
ر ـر	ر ـر	ر ـر	ر ـر

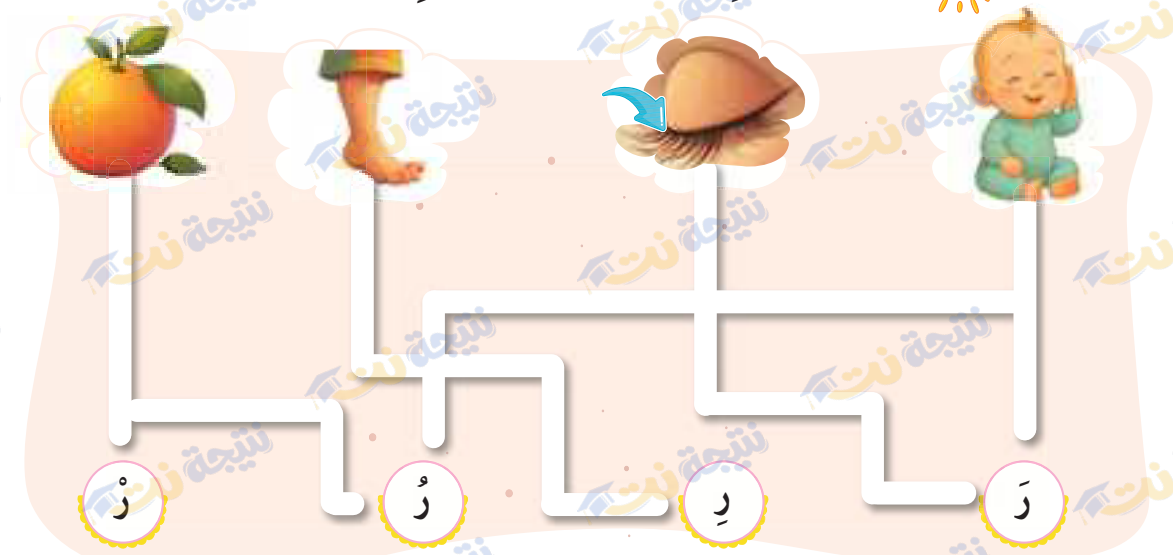
- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ر).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ر) في الكلمات.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ر):



نشاط ٥ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ر) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لَوْحَةُ الْحَرْفِ:





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي رَسْمِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ر) لِعَمَلِ لَوْحَةِ الحَرْفِ.

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ر) بالحركات والسكون.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الرَّاءِ:

ر			ـر		
ـرَ	.....	.....	ـرَ	.....	.....
رُ	.....	.....	رُ	.....	.....
رِ	.....	.....	رِ	.....	.....
رْ	.....	.....	رْ	.....	.....

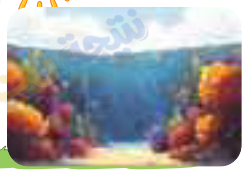
نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ر) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

نشاط ٩ أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:




....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الرَّاءِ بِنَجَاحٍ:



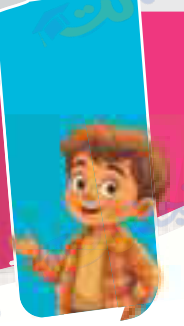
أَنَا أَنْطِقُ وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ر):

ر .....



- يكتب الطفل حرف (ر) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحلِّل الطفل الكلمة إلى حروف.

nezakr.natega4dk.net



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَحْكِي عَنْ أَدَوَاتِي:







شَجِّعْ طِفْلَكَ عَلَى:
التَّحَدُّثِ عَنِ الْأَدَوَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا.

نشاط ٢ أَذْكُرُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا:

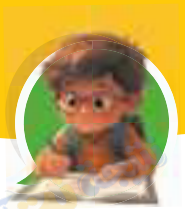






• يتحدَّث الطِّفلُ عن أدواتِه بكلماتٍ وجُمَلٍ صحيحةٍ.

nezakr.natega4dk.net



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِالشَّكْلِ الْمُتَّصِلِ لَهُ:

خ	ت	ل	ن	س
تـ	سـ	خـ	لـ	نـ

نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



سِ سُ



خَ خِ



رْ رُ



نَ نْ

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الطَّعَامِ التَّالِي:



.....

.....

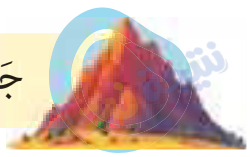
.....

.....

نشاط ٤ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ:



نَمِر ....

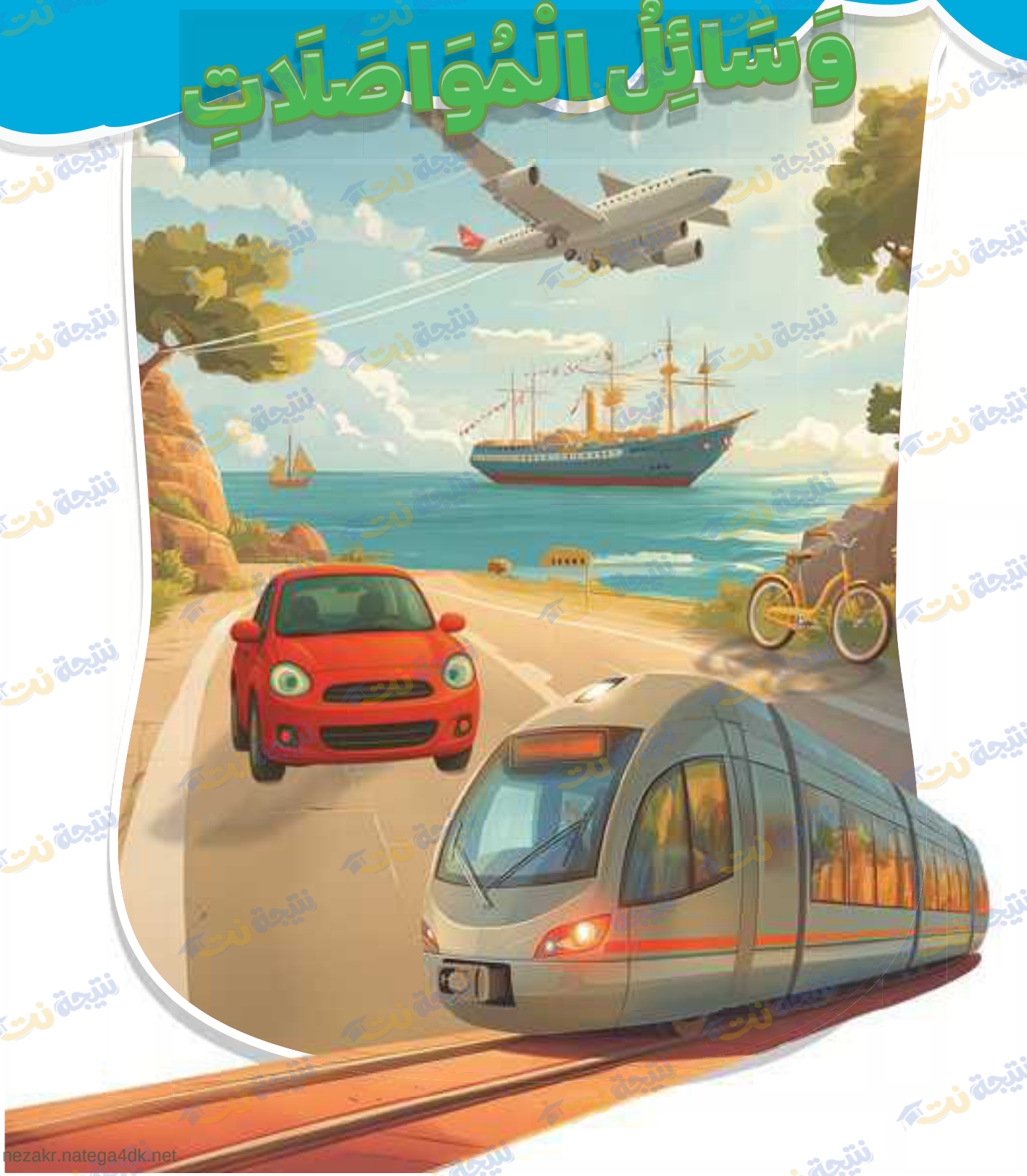


جَبَل ....

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ



nezakr.natega4dk.net

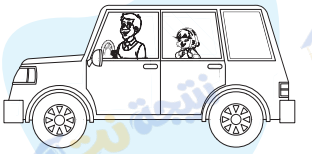
أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ

رِحْلَةُ سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ أُلَوِّنُ وَسِيلَةَ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي ذَهَبَتْ بِهَا سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ:





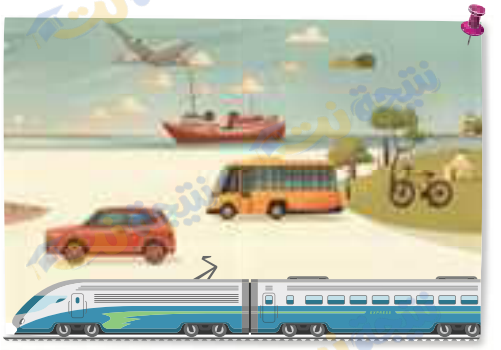
نشاط ٢ أُرَتِّبُ مَا جَاءَ بِالْقِصَّةِ:

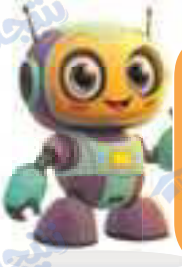





أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣ أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي أَذْهَبُ بِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ:





انْظُرْ إِلَى صَدِيقِكَ عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ مَعَهُ.

• يُظهِر الطفل استجابات مُتنوِّعة تدلُّ على فَهمه النصَّ المسموع.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

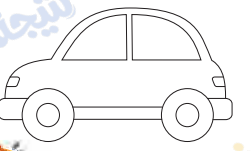
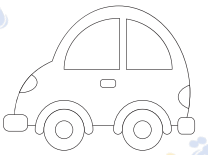
السَّيَّارَةُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ عَلَى السَّيَّارَةِ:



نشاط ٢ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ وَأَلْوَانَ السَّيَّارَاتِ، وَأُلَوِّنُهَا:




أَنَا أُعَبِّرُ — نشاط ٣ أَذْكُرُ كَيْفَ أَكُونُ آمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ:





- يتعرَّف الطفل السيَّارة، وأشكالها المُختلِفة، وكيف يكون آمنًا عند رُكوبها.

nezakr.nategа4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

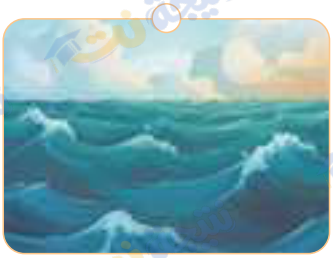
نشاط ٤ أُمَثِّلُ مَعَ أَصْحَابِي:



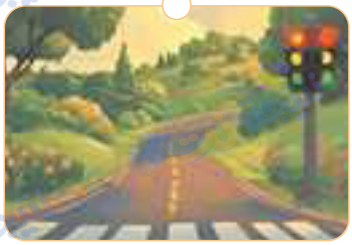
أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَصِلُ السَّيَّارَةَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ إِشَارَةِ الْمُرُورِ.. طَبِّقْ مَعَهُ قَوَاعِدَ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:







• يُعمِّق الطفل مَعرِفته بالسيارة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْفَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْفَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ف ـ فـ ـ ـفـ ـ ـف) ، ثُمَّ أَصِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

فـ	ـفـ	ـف	ف

أَنْف	فَرَح	خَرُوف	سُفُن

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ف).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ف) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ف):





نشاط ٥ أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبَ:





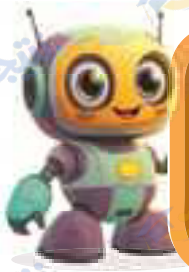




أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (صُنْدُوقِ الْحَرْفِ):





اجْمَعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ف).

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ف) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْفَاءِ:

ف	ف	ف	ف
فَ	فَ	فَـ	ـفَ .....
فُ	فُ	فُـ	ـفُ .....
فِ	فِ	فِـ	ـفِ .....
فْ	فْ	فْـ	ـفْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ف) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

نشاط ٩ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:






.....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْفَاءِ بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (فَ):





- يكتب الطفل حرف (ف) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرتِّب الطفل الحروف؛ ليُكوِّن الكلمة الصحيحة.

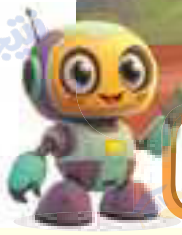
nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرَّاجَةُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ دَرَّاجَتِي الْجَمِيلَةَ:





هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ؟ وَأَيْنَ تَرْكَبُهَا؟

نشاط ٢ أُلَوِّنُ مَا أَرْتَدِيهِ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَّاجَةِ:






أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗) عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأ، وَأَذْكُرُ كَيْفَ يُمْكِنُ تَصْحِيحُهُ:




• يتعرَّف الطفل الدرَّاجة، وما نرتديه عند رُكوبها.

nezakr.natega4dk.net

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤ أُخْبِرُ أَصْحَابِي كَيْفَ أَكُونُ آمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَّاجَةِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَخْتَارُ الطَّرِيقَ الْآمِنَ لِلدَّرَّاجَةِ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ وَتَزْيِينِ دَرَّاجَةٍ مِنْ خَامَاتِ الْبِيئَةِ:



• يُعمِّق الطفل معرفته بالدراجة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

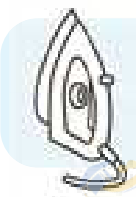
nezakr.nategа4dk.net

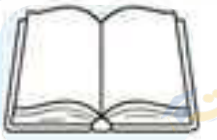
حَرْفُ الْكَافِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْكَافِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:






نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ك ـ كـ ـ ـكـ ـ ـك)، ثُمَّ أَصِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

كـ	ـكـ	ـك	ك

مُكَعَّب	شُبَّاك	كَهْف	دِيك

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ك).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ك) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ك):

كَ كِ كُ



كَ كِ كُ



كَ كِ كُ



كَ كِ كُ



نشاط ٥ أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ك) الْمُنَاسِبَ:



كَ كِ كُ



كَ كِ كُ



كَ كْ كُ

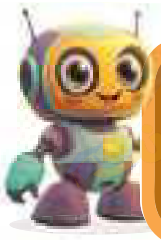


كَ كُ كْ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ الْخَرَزِ:





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَزْيِينِ حَرْفِ (ك).

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ك) بالحركات والسكون.

nezakr.nateg4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْكَافِ:

ك	كـ	ـكـ	ـك
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ك) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:






....

نشاط ٩ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



مَ سَ ك .....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْكَافِ بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (كُ):






- يكتب الطفل حرف (ك) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرتِّب الطفل الحروف؛ ليُكوِّن الكلمة الصحيحة.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

القِطَارُ

نشاط ١ نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالْقِطَارِ:





هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

أَنَا أُعَبِّرُ

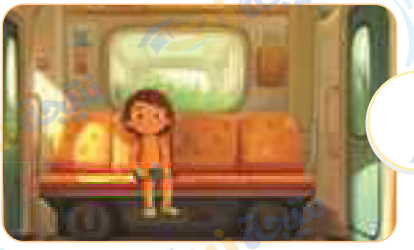
نشاط ٢ أَذْكُرُ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ رُكُوبِ الْقِطَارِ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

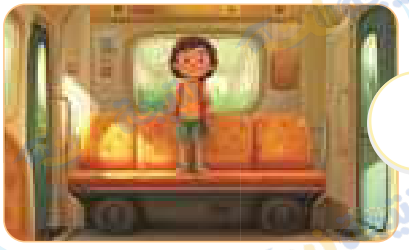






نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (✗) عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأ:





• يتعرَّف الطفل القطار، وما نحتاجه عند ركوبه.

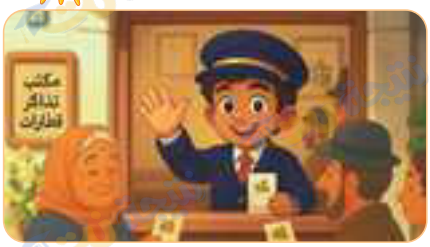
nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤

هَيَّا نَحْكِي يَوْمًا فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ:









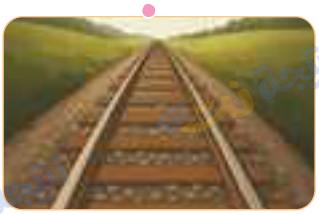
هَيَّا نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الْقِطَارِ وَصَوْتَهُ.

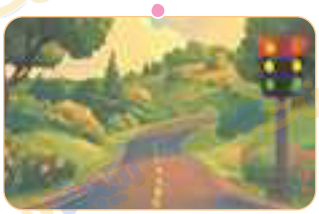
أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أَصِلُ الْقِطَارَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:





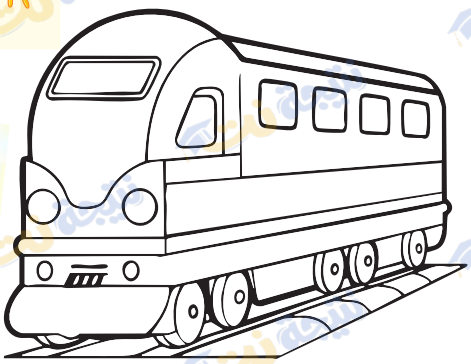




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: اعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ فِيدْيُو لِلْقِطَارِ الْمِصْرِيِّ، وَاجْعَلْهُ يُشَاهِدُ التَّذْكَرَةَ، ثُمَّ يُلَوِّنُ الْقِطَارَ:





أَحْضِرْ لِطِفْلِكَ تَذْكَرَةَ قِطَارٍ، وَاشْرَحْ لَهُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا.



• يُعمِّق الطفل مَعرِفته بالقطار، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْقَافِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْقَافِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ق ـ قـ ـ ـقـ ـ ـق) ، ثُمَّ أَصِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قـ	ـقـ	ق	ـق

سِبَاق	قِنَاع	حُقُول	دَقِيق

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ق).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ق) في الكلمات.

nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ق):



نشاط ٥ أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبَ:









أَنَا وَأَصْحَابِي نشاط ٦ لُعْبَةُ (تَزْيِينِ الْقِطَارِ بِالْحَرْفِ):





شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَزْيِينِ وَتَلْوِينِ قِطَارِ حَرْفِ (ق).

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ق) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْقَافِ:

ق		قـ		قـ		ـقـ		ـق	
قَ	.....	قَـ	.....	ـقَـ	.....	ـقَ	.....
قُ	.....	قُـ	.....	ـقُـ	.....	ـقُ	.....
قِ	.....	قِـ	.....	ـقِـ	.....	ـقِ	.....
قْ	.....	قْـ	.....	ـقْـ	.....	ـقْ	.....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ق) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


.....


.....


.....


.....

نشاط ٩ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



مْ قَ ح .....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْقَافِ بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (قَ):







- يكتب الطفل حرف (ق) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرتِّب الطفل الحروف؛ ليُكوِّن الكلمة الصحيحة.

nezakr.nateg4dk.net

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الطَّائِرَةُ

نشاط ١ نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالطَّائِرَةِ:





هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ، وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ:







أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أَحْكِي رِحْلَةَ الطَّائِرَةِ:



• يتعرَّف الطفل الطائرة، وما يحتاجه عند ركوبها.

nezakr.nateg4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ هيَّا نَذْكُرُ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الطَّائِرَةِ، ثُمَّ نَصِلُ:

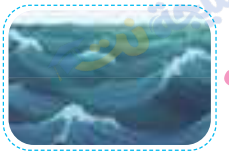


هَيَّا نُفَكِّرُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي نُحِبُّ أَنْ نُسَافِرَ إِلَيْهَا بِالطَّائِرَةِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَصِلُ الطَّائِرَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:









أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦ نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ مُجَسَّمِ طَائِرَةٍ:



• يُعمِّق الطفل معرفته بالطائرة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

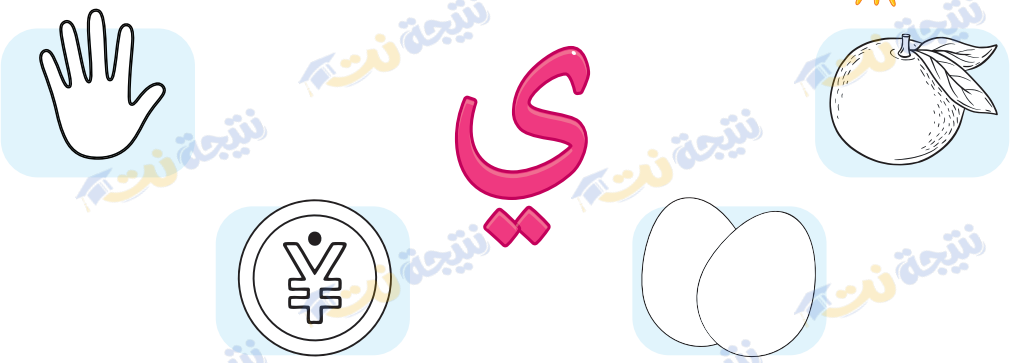
nezakr.nateg4dk.net

حَرْفُ الْيَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْيَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ي):



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ي - يـ - ـيـ - ـي)، ثُمَّ أَصِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يـ	ـيـ	ي	ـي

عِيد	نَقِي	نَادِي	يُحِب

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ي).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ي) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ي):



نشاط ٥ أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ي) الْمُنَاسِبَ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (الْبَحْثِ عَنِ الْحَرْفِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ بِطَاقَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ي):

• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ي) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْيَاءِ:

ـي	ـيـ	ـيـ	ـي
يَ	يَـ	ـيـ	ـيَ .....
يُ	يُـ	ـيـ	ـيُ .....
يِ	يِـ	ـيـ	ـيِ .....
يْ	يْـ	ـيـ	ـيْ .....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ي) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


.....


.....


.....


.....

نشاط ٩ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



.....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْيَاءِ بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (يْ):







- يكتب الطفل حرف (ي) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرتِّب الطفل الحروف؛ ليكوِّن الكلمة الصحيحة.

nezakr.nategа4dk.net

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

السَّفِينَةُ

نشاط ١ نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالسَّفِينَةِ:



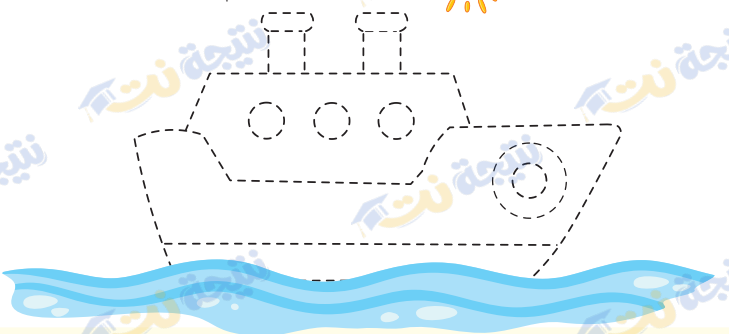
نشاط ٢ أَصِلُ السَّفِينَةَ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ:






أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٣ أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ السَّفِينَةَ، وَأَذْكُرُ أَهَمِّيَّةَ السَّفِينَةِ:



• يتعرَّف الطفل السفينة، ومكان سيرها.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤

أَحْكِي مَعَ زُمَلَائِي، وَأُكَوِّنُ قِصَّةً جَمِيلَةً:



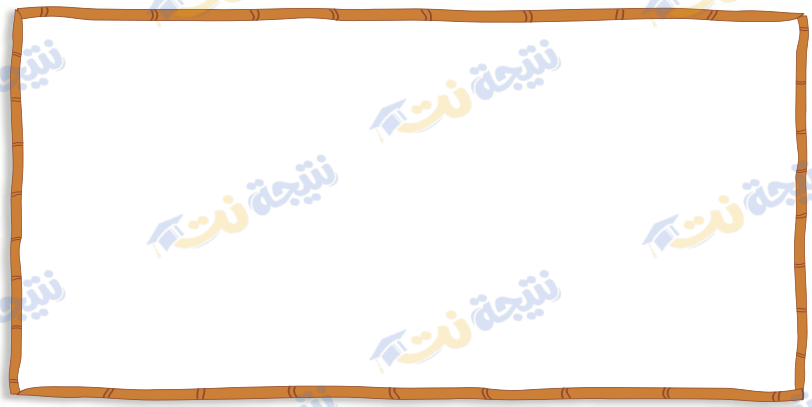




أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ السَّفِينَةِ مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا:









أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ الْمُجَسَّمِ وَتَعْوِيمِهِ فِي حَوْضٍ مَائِيٍّ صَغِيرٍ:



• يُعمِّق الطفل معرفته بالسفينة ويطبق ما تعمله.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْعَيْنِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْعَيْنِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ع):



نشاط ٣ أُلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ع - عـ - ـعـ - ـع)، ثُمَّ أَصِلُ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

عـ	ـع	ـعـ	ع

مِذْيَاع	عَمُود	لَعِبَ	مِدْفَع

- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ع).
- يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ع) في الكلمات.

nezakr.nategа4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَتَتَبَّعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ع):

ع ع ع ع






نشاط ٥ أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ع) الْمُنَاسِبَ:


عَ عُ عِ


عَ عُ عْ


عَ عُ عِ

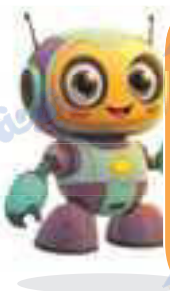

عَ عْ عِ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٦ لُعْبَةُ (الْعَجَلَةِ الدَّائِرَةِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي ذِكْرِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ع) إِذَا وَقَفَ السَّهْمُ عَلَى لَوْنِ مَجْمُوعَتِنَا.



• يتعرَّف الطفل صوت حرف (ع) بالحركات والسكون.

nezakr.natega4dk.net

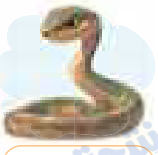
نشاط ٧ أَكْتُبُ حَرْفَ الْعَيْنِ:

ع		عـ		ـعـ		ـع	
عَ	.....	عَـ	.....	ـعَـ	.....	ـعَ	.....
عُ	.....	عُـ	.....	ـعُـ	.....	ـعُ	.....
عِ	.....	عِـ	.....	ـعِـ	.....	ـعِ	.....
عْ	.....	عْـ	.....	ـعْـ	.....	ـعْ	.....

نشاط ٨ أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ع) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


.....


.....


.....


.....

نشاط ٩ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبَهَا:



يْ عَ نْ .....

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْعَيْنِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (عُ):





- يكتب الطفل حرف (ع) مُتتبِّعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُرتِّب الطفل الحروف؛ ليُكوِّن الكلمة الصحيحة.

nezakr.nateg4dk.net

أُغْنِيَةُ
رِحْلَةُ الْمَسَاءِ



سَنَرْكَبُ السَّيَّارَةْ

فِي رِحْلَةِ الْمَسَاءِ

لِمَرْكَبٍ كَبِيرٍ

يَسِيرُ وَسْطَ الْمَاءِ

وَفَوْقَنَا طَائِرَةٌ

تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ





• يُردِّد الطفل أغنية (رحلة المساء).

nezakr.natega4dk.net



مُرَاجَعَةٌ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحَرْفَ وَشَكْلَهُ الْمُتَّصِلَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:

ل ح ت ف م

حـ تـ مـ لـ فـ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ:

كِ	أُ	رَ	بْ
			
			

نشاط ٣ أَقْرَأُ، وَأُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (ر - ي - خ - س)



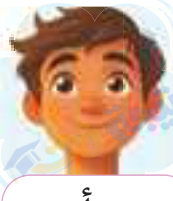
مك.....



س.....



د.....



أس.....

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى حُرُوفٍ:



....

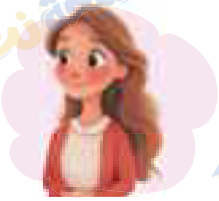


....

نشاط ٥ أُدْمِجُ الْحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَتَيْنِ:



دُ ب .....



أُ م .....

نشاط ٦ أُرَتِّبُ الحُرُوفَ؛ لِأُكَوِّنَ الْكَلِمَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا:

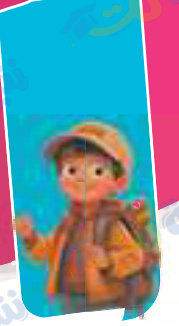


م فَ .....



مْ قَ ح .....

nezakr.nategа4dk.net



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَصِفُ مَاذَا يَرْكَبُ كُلُّ شَخْصٍ:











اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ:
وَصْفَ شَكْلِ وَسِيلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ، وَلَوْنِهَا، وَأَيْنَ تَسِيرُ؟

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ:

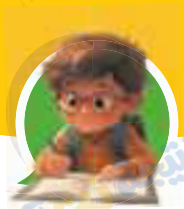






• يتحدَّث الطفل عن وسائل المُواصَلات بكلمات وجُمَل صحيحة.

nezakr.nateg4dk.net



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أُلَوِّنُ، ثُمَّ أَكْتُبُ شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُنْفَصِلِ:

ـفـ ـكـ ـقـ ـيـ ـعـ

....

نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



فِ فُ



عَ عِ

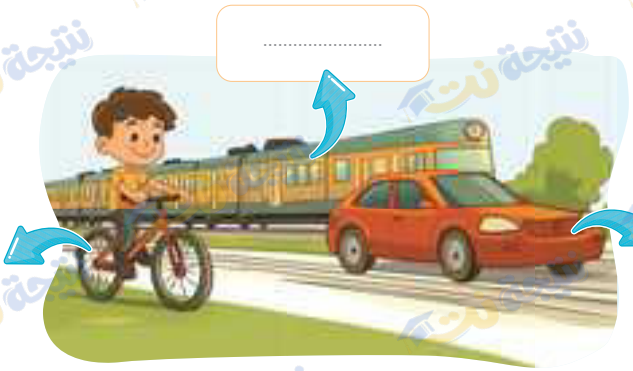


قْ قُ



يَ يْ

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



....

نشاط ٤ أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتُبَ الْكَلِمَةَ:



خْ يَ ت .....

nezakr.natega4dk.net

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْوَجْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِهِنْد



شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْجُوعِ بَعْدَ اللَّعِبِ.

قَالَتْ لِأُمِّهَا: «أَنَا جَائِعَةٌ يَا مَامَا».

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «هَيَّا نُحَضِّرْ وَجْبَتَكِ الْمُفَضَّلَةَ».



فَتَحَتِ الْأُمُّ الثَّلَّاجَةَ، وَأَخْرَجَتْ قِطْعَةَ خُبْزٍ،

وَقِطْعَةَ جُبْنٍ، وَشَرَائِحَ خِيَارٍ وَطَمَاطِمَ.



رَتَّبَتْ هِنْدُ الْمُكَوِّنَاتِ فِي طَبَقٍ جَمِيلٍ، وَقَالَتْ:

«أُحِبُّ هَذَا الطَّبَقَ يَا أُمِّي».



أَحْضَرَتِ الْأُمُّ كُوبَ عَصِيرِ بُرْتُقَالٍ، وَجَلَسَتْ هِنْدُ

تَأْكُلُ وَهِيَ تَقُولُ: «الْخُبْزُ طَرِيٌّ، الطَّمَاطِمُ طَازَجَةٌ،

الْجُبْنُ لَذِيذٌ، وَالْعَصِيرُ بَارِدٌ».

وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَتْ، قَالَتْ: «شُكْرًا يَا مَامَا، لَقَدْ شَبِعْتُ،

أَنَا سَعِيدَةٌ».

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةِ
أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي



اسْتَيْقَظَ إِيَادٌ صَبَاحًا، وَنَظَرَ حَوْلَهُ وَقَالَ:
«الْيَوْمَ سَأُرَتِّبُ أَدَوَاتِي بِنَفْسِي».



ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ، وَرَتَّبَ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ:
الطَّبَقَ، الشَّوْكَةَ، الْمِلْعَقَةَ.



نَظَرَ إِيَادٌ إِلَى غُرْفَةِ أَلْعَابِهِ، فَوَجَدَ الْكُرَةَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ، وَاللُّعْبَةَ عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ إِيَادٌ: «اللَّعِبُ مُمْتِعٌ، لَكِنَّ التَّرْتِيبَ مُهِمٌّ».



جَمَعَ أَلْعَابَهُ، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِهَا.
دَخَلَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ بِابْتِسَامَةٍ:
«أَحْسَنْتَ يَا إِيَادُ، أَدَوَاتُكَ مُنَظَّمَةٌ».
رَدَّ إِيَادٌ وَهُوَ يَضْحَكُ:
«أَنَا أُحِبُّ أَدَوَاتِي، وَسَأُحَافِظُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ».

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةِ
رِحْلَةُ سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ



اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى صَبَاحًا وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَت: «الْيَوْمَ سَأَذْهَبُ إِلَى الرَّوْضَةِ، وَلَكِنْ كَيْفَ؟».



نَظَرَتْ مِنَ النَّافِذَةِ، فَمَرَّتْ سَيَّارَةٌ، فَقَالَتْ: «أُحِبُّ السَّيَّارَةَ، لَكِنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ الْقِيَادَةَ».



سَمِعَتْ صَوْتَ دَرَّاجَةٍ فِي الحَدِيقَةِ، وَقَالَت: «الدَّرَّاجَةُ سَرِيعَةٌ، لَكِنَّ مَدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ». ثُمَّ مَرَّتْ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةً وَكَبِيرَةً، وَتَوَقَّفَتْ أَمَامَ بَيْتِهَا.



أَسْرَعَتْ سَلْمَى، وَقَالَتْ: «سَأَرْكَبُ الْحَافِلَةَ».
قَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ»، وَجَلَسَتْ بِهُدُوءٍ.
وَعِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الرَّوْضَةِ، قَالَتْ بِسَعَادَةٍ: «الْحَافِلَةُ جَمِيلَةٌ».
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ كَثِيرَةٌ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ أَنْ نَرْكَبَ بِهُدُوءٍ، وَنَشْكُرَ السَّائِقَ».

nezakr.nateg4dk.net



تأليف ومراجعة

د. جبريل حميدة
د. هانم أحمد
أ.د. ابتهاج محمود طلبة
أ.د. نبيل السيد حسن الجباس
أ.د. هدى إبراهيم بشير
د. شيرين سعد عبد العزيز
أ. أميرة عجلان
م.م. إيمان البديوي
د. أكرم حسن محمد
د. إسماعيل عبد العاطي
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد
أ. سلوى عبد الله
أ. نادية عمر عبد العزيز

شارك فى تأليف وإعداد الكتاب
قطاع المحتوى التعليمى ومؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١١٦ صفحة	٢٠٢٦ – ٢٠٢٧	١٠/٢/١١/٢٥/٣٤/١٠٠٨

رقم الإيداع: ١٠٤٥٨ / ٢٠٢٦

الترقيم الدولى: 978 - 633 - 8475 - 49 - 9

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك،

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني







nezakr.nateg4dk.net

- إذا شعَرْتُمْ بالحُزْنِ أو القَلَقِ، تحدَّثُوا مع مُعلِّمِيكم أو والدَيْكم؛ ليُساعِدوكم.
- احترِمُوا أصدقاءَكم حتى لو كانُوا مُختلِفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
- إذا رأَيْتُم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ فأخبِرُوا مُعلِّمِيكُم فورًا وساعِدُوه بلُطْفٍ.
- اغسِلُوا أيديَكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعدَه لحِمايةِ أنفسِكم من الجراثيمِ.
- رتِّبُوا ألعابَكم بعدَ اللَّعِبِ، وساعِدُوا والدَيْكم في تنظيفِ غُرفتِكم.
- أطفِئُوا الأنوارَ عندَما تخرُجُونَ من الغُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وحِمايةِ البيئةِ.



nezakr.natega4dk.net