



تهدي وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني هذا الكتاب بكل الحب
إلى الطلاب والمعلمين والأسرة في جمهورية مصر العربية

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستـــوى الأول
الفصل الدراسي الأول

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الاســـم: .....

الفصـــل: .....

المدرسة: .....

nezakr.natega4dk.net



مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلِّمي ومُعلِّمات مصر.. إلى الأُسَر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلِّم ويَتَعلَّم على أرض مصر الحبيبة، نهنئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلُّم، اليومَ يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلْم والتعلُّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعدًا لكم في تعلم اللغة العربية.

وإيمانًا منَّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، فقد بدأت وحدات الكتاب بوحدة تمهيدية تهدف إلى تنمية الوعي السمعي والبصري والحركي والإدراكي لدى الطفل، باعتبارها مرحلة استعداد لتنمية مهارات اللغة الأربع.

جاءت الوحدات التالية لتتناول بيئة الطفل المحيطة به؛ من خلال تناول مفهوم الذات والأسرة؛ لتنمية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه، وتعرُّف مجتمعه الصغير؛ أسرته: الأم والأب والإخوة والجد والجدة، وتعرُّف البيئة المحيطة، مثل: الألعاب والبيت. وبعد عرض البيئة القريبة من الطفل تم عرض الدائرة الأكثر اتساعًا من بيئة الطفل، فقد تم تقديم مفهوم الطبيعة من حوله، مثل: الأزهار الجميلة والأشجار الخضراء والشمس والقمر والبحار، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اختُتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبِّر عن مضمون الوحدة، وتُحقِّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقِّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضًا أن نُحقِّق مبدأ متعة التعلم.

ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم.

وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المعلم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والتلميذ، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين التلميذ والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المُطوَّر في صورة تُيَسِّر عليكم متابعة عملية تَعلُّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نشرككم معنا في معرفة ما يتعلمه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقِّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبني جيلًا واعيًا مفكِّرًا إيجابيًّا معتزًّا بثقافته مستعدًّا للمستقبل محبًّا لوطنه محافظًا عليه مضحِّيًا من أجله.

المؤلفون

nezakr.natega4dk.net



مرحبًا يا أصْدِقائي

عامٌ دِراسيٌّ سعيدٌ.. أنا هنا للمُساعَدةِ!

سأصحَبُكُم في رِحلتِكُم داخلَ هذا الكتابِ، إن وجَدْتموني فاطلبوا من المُعلِّم قراءة إرشادَاتي جيِّدًا.

لكِن قبلَ أن نبدَأَ عليكم أن تقتَرِحوا اسمًا لي:

- يكتُبُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقتَرَحةَ للروبوتِ.
- يقرَأُ المُعلِّمُ لكم الأسماءَ المُقتَرَحةَ.
- نرفَعُ أيدِينا للاسمِ المُفضَّلِ.
- نختارُ الاسمَ الذي حصَلَ على أكثَرِ عدَدٍ من الأصواتِ.



اسمُ الرُّوبوت

.....

شكرًا أيُّها المُعلِّم العزيز على مساعدتكَ في اختيار اسْمي. والآنَ أرْجُو أنْ نُعرِّف أصْدقاءنا الصِّغار بَعْض المُصطلحات الَّتي سيجدونها في هذا الكِتاب.. هيَّا بنا نبدأ!

التَّهْيئة

تدْرِيبات لِتعْزيز الوَعْي البَصريِّ والصَّوْتيِّ والتَّفْكير، وتمهيد للكِتابة.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّة

نَشاط يُظْهِر فِيهِ الطِّفْل فَهْمَه لِلقِصَّة الَّتي اسْتمَعَ إِلَيْها.

أَلْعَب مَعَ أَصْحابِي

يُشارِك الطِّفْل معَ أَصْدقائِهِ في القَاعَة لِلقِيَام بِالنَّشاط مِن خِلال التَّحدُّث أو اللَّعِب.

أَنا وأُسْرتِي

نَشاط مَنْزِليٌّ يُطَبِّق فِيهِ الطِّفْل ما تعَلَّمه فِي حيَاتِهِ ومعَ أُسْرَتِهِ.

شَهادَة الإِنْجاز

فِي نِهَايَة كُلِّ حَرْف يَختتِم الطِّفْل رِحْلة تعلُّمه بشَهادَة تُشجِّعه لتعلُّم حَرْف جَدِيد.

أَنا أُعَبِّر

فِي خِتَام الْوَحْدَة يُعَبِّر الطِّفْل عمَّا تَعلَّمَه مِن كَلِمَات جَدِيدة في الْحَدِيث والتَّعْبير.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net



الفهرس

الوحدة الأولى التهيئة

آداب قاعة النشاط ٦
الوعي البصري ٧
الوعي الصوتي ١٢
مهارات الإدراك ١٦
الاستعداد للكتابة ٢٠
مهارة التحدث ٢٥
التمهيد لتعلم الحروف العربية ٢٧

الوحدة الثانية أنا وأسرتي

أنشطة قصة الاستماع (أسرتي الحبيبة) ٣٠
• **الدرس الأول (هذا أنا)** ٣١
حرف الألف ٣٣
• **الدرس الثاني (أمي وأبي)** ٣٦
حرف الباء ٣٨
• **الدرس الثالث (إخوتي وألعابي)** ٤١
حرف الميم ٤٣
• **الدرس الرابع (بيتي الجميل)** ٤٦
حرف الحاء ٤٨
• **الدرس الخامس (جدي وجدتي)** ٥١
حرف الجيم ٥٣
أغنية (أسرتي) ٥٦
حرف الدال ٥٧
أنا أعبر ٦٠
أنا تعلمت ٦١

الوحدة الثالثة الطبيعة من حولي

أنشطة قصة الاستماع (رحلة أرنوب في الطبيعة) ٦٣
• **الدرس الأول (الزهور والألوان)** ٦٤
حرف الخاء ٦٦
• **الدرس الثاني (أشجار خضراء)** ٦٩
حرف التاء ٧١
• **الدرس الثالث (الشمس والقمر)** ٧٤
حرف اللام ٧٦
• **الدرس الرابع (البحر)** ٧٩
حرف السين ٨١
• **الدرس الخامس (أنا أزرع)** ٨٤
حرف النون ٨٦
أغنية (انظر حولك) ٨٩
مراجعة ٩٠
أنا أعبر ٩٢
أنا تعلمت ٩٣
قصص استماع الوحدات ٩٤

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّهْيِئَةُ



nezakr.natega4dk.net

آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ الرَّوْضَةِ الْمُمْتِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمُ وَنَسْتَمْتِعُ مَعًا.

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

التَّهْيِئَةُ



أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِاللَّوْنِ الْمُطَابِقِ لَهَا:





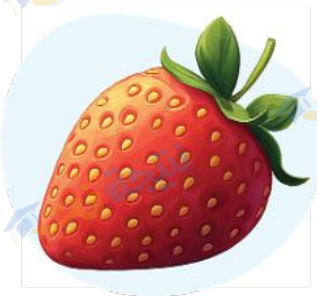












نشاط ٢ أَنْظُرُ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُشَابِهِ:

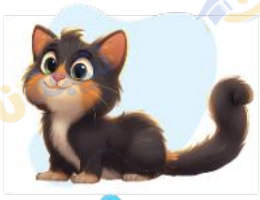
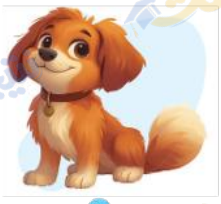




تنمية مهارات الطفل على تمييز الأشكال المختلفة، ومُلاحَظة التفاصيل.

nezakr.natega4dk.net

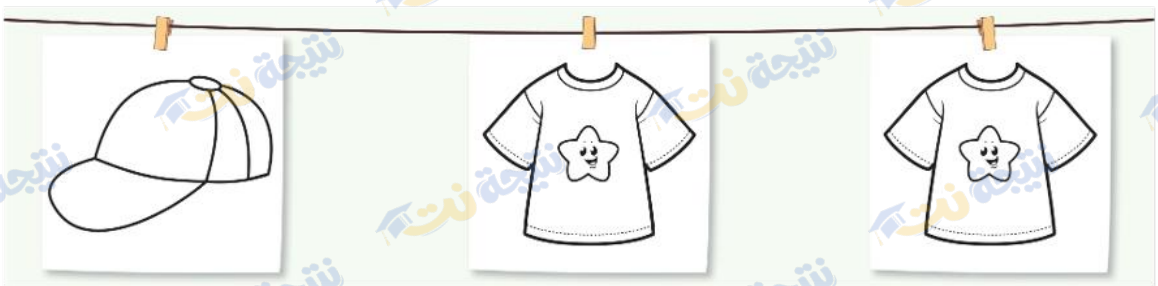
نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِظِلِّهَا الصَّحِيحِ:





نشاط ٤ أُحَدِّدُ الصُّورَةَ الْمُخْتَلِفَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهَا:





تنمية مهارات الطفل على مُلاحَظة التفاصيل، وتمييز التشابه والاختلاف.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٥ أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ فِي الصُّورَةِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَمَا أَجِدُهَا:





تنمية مهارات الطفل على اكتشاف وتحديد التفاصيل الموجودة في الصورة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الْأَصْغَرِ:

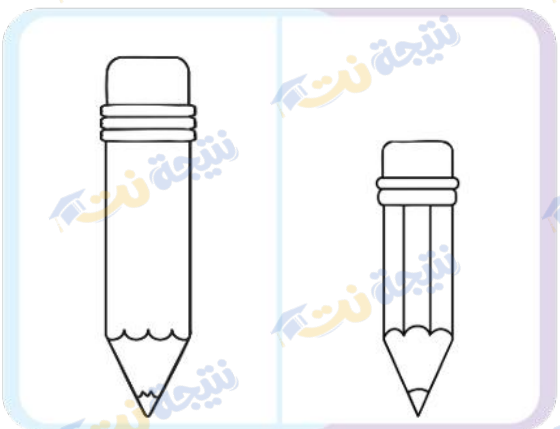








نشاط ٧ أُلَوِّنُ الصُّورَةَ الْأَطْوَلَ:





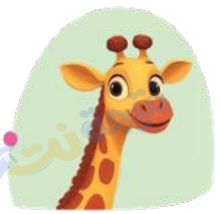
تنمية مهارات الطفل على إدراك الأحجام.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٨ أَصِلُ؛ لِأُكَوِّنَ شَكْلَ كُلِّ حَيَوَانٍ:





نشاط ٩ أَصِلُ الْأَجْزَاءَ النَّاقِصَةَ؛ لِأُكْمِلَ شَكْلَ الْوَجْهِ:






تنمية مهارات الطفل على إكمال الشكل.

nezakr.natega4dk.net

ثَانِيًا : الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ



نشاط ١ أَسْتَمِعُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدَرَ الصَّوْتِ:







نشاط ٢ أُلَوِّنُ (🔊) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَوْتًا عَالِيًا:





تنمية مهارات الطفل على تعرُّف الأصوات المُختلِفة والتمييز بينها.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ، وَأُقَلِّدُهَا:













تنمية مهارات الطفل على تمييز الأصوات وتقليدها.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:







تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول للكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ:







تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول للكلمات.

nezakr.natega4dk.net



ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الإِدْرَاكِ

نشاط ١ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ:









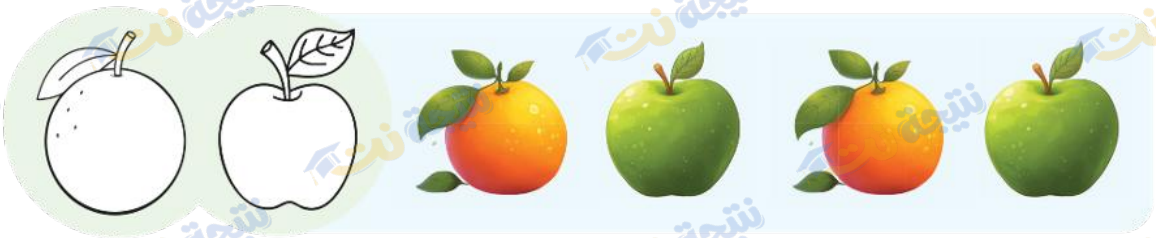

نشاط ٢ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ حَسَبَ الْوَقْتِ:



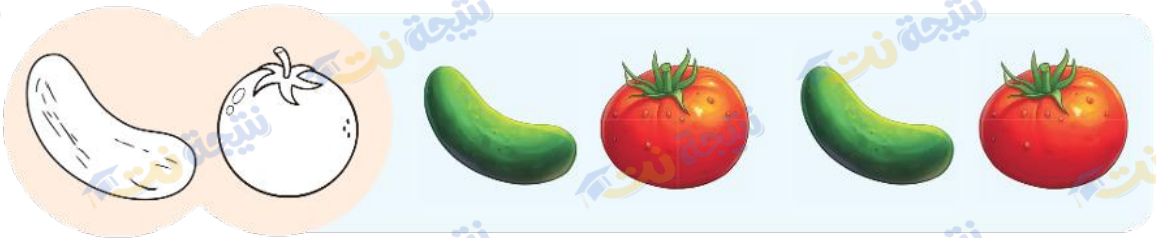


nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أُلَاحِظُ، وَأُلَوِّنُ بِنَفْسِ النَّمَطِ:







نشاط ٤ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ:





تنمية مهارات الطفل على إدراك النمط، وتحديد النتائج المُتوقَّعة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٥ أُلَوِّنُ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ:



















تنمية مهارات الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَصِلُ وَسِيلَةَ الْمُوَاصَلَاتِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:









نشاط ٧ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ:





تنمية مهارات الطفل على إدراك العلاقات بين الأشياء وتسلسل الأحداث.

nezakr.natega4dk.net



رَابِعًا: الِاسْتِعْدَادُ لِلْكِتَابَةِ

نشاط ١ أَتَتَبَّعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَصِلَ كُلُّ كَائِنٍ لِبَيْتِهِ:















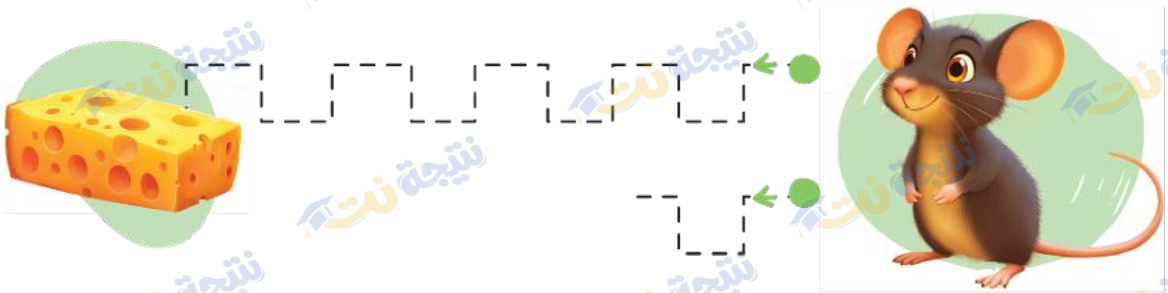


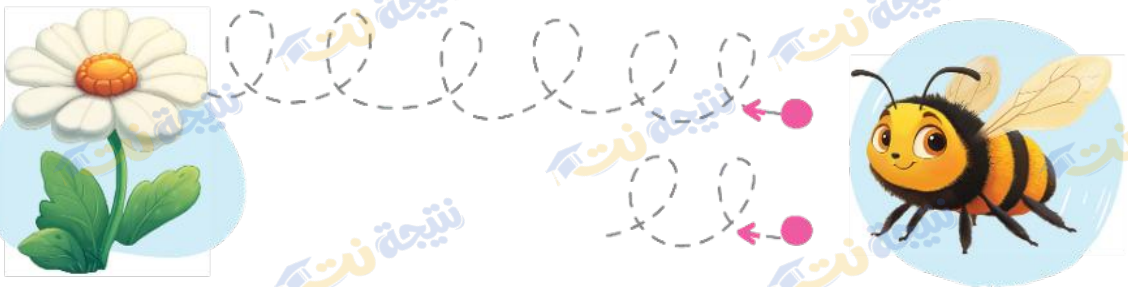
تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٢ أَتَتَبَّعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَحْصُلَ كُلُّ كَائِنٍ عَلَى طَعَامِهِ:







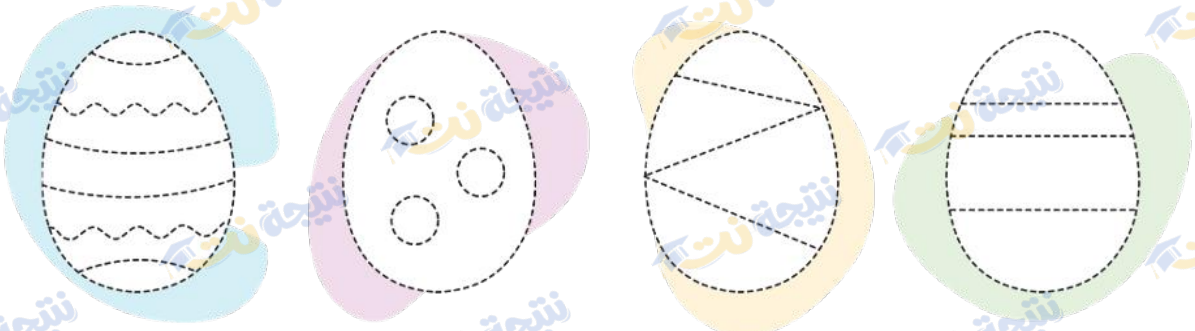


nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالطَّعَامِ الْخَاصِّ بِهِ:



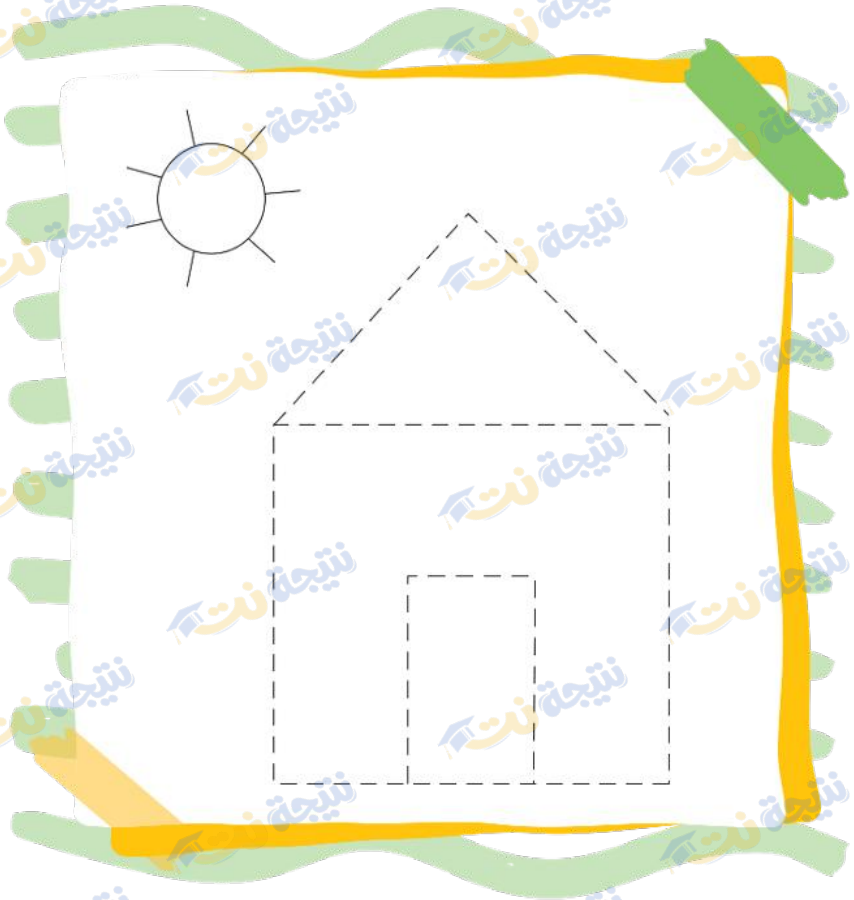
نشاط ٤ أَتَتَبَّعُ الْخُطُوطَ؛ لِأُزَيِّنَ الْبَيْضَ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٥ أَصِلُ النِّقَاطَ؛ لِأُكَوِّنَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهَا:



نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ الْخُطُوطَ؛ لِأُكْمِلَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُلَوِّنَهَا:





تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٧ أُلَاحِظُ الْخُطُوطَ، وَأَرْسُمُهَا:



نشاط ٨ أَسْتَخْدِمُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ؛ لِتَصِلَ لِلنِّهَايَةِ:



تنمية مهارات الطفل على التحكُّم في العضلات الدقيقة لليد.

nezakr.natega4dk.net



خَامِسًا: مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ أَصْدِقَاءَ الْفَلَّاحِ بِالْمَزْرَعَةِ، وَأَنْطِقُ اسْمَ كُلٍّ مِنْهَا:



نشاط ٢ أَصِفُ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ فِي الصُّورَةِ:





تنمية مهارات الطفل على التعبير عن نفسه، والتواصل اللفظي.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:







نشاط ٤ أَحْكِي الْقِصَّةَ، وَأَذْكُرُ الشَّخْصِيَّاتِ:







تنمية مهارت الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وحكي قصة بسيطة.

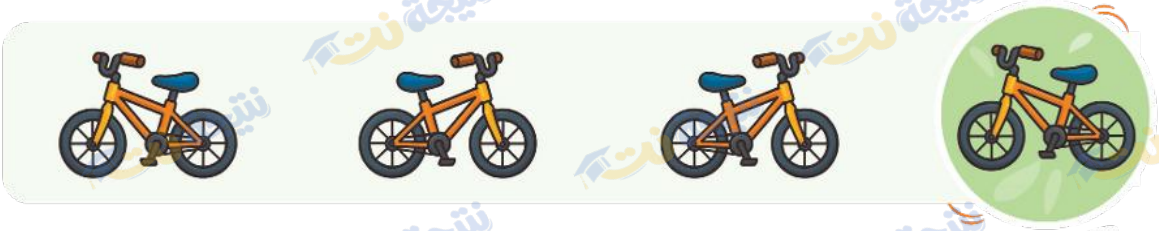
nezakr.natega4dk.net

سَادِسًا: التَّمْهِيدُ لِتَعَلُّمِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ

نشاط ١ أَخْتَارُ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَّجِهُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ:







نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ، وَخَطًّا تَحْتَ الْأَشْكَالِ كَالْمِثَالِ:



تنمية مهارات الطفل لتعلُّم الحروف العربية واتِّجاهاتها وأشكالها.

nezakr.natega4dk.net

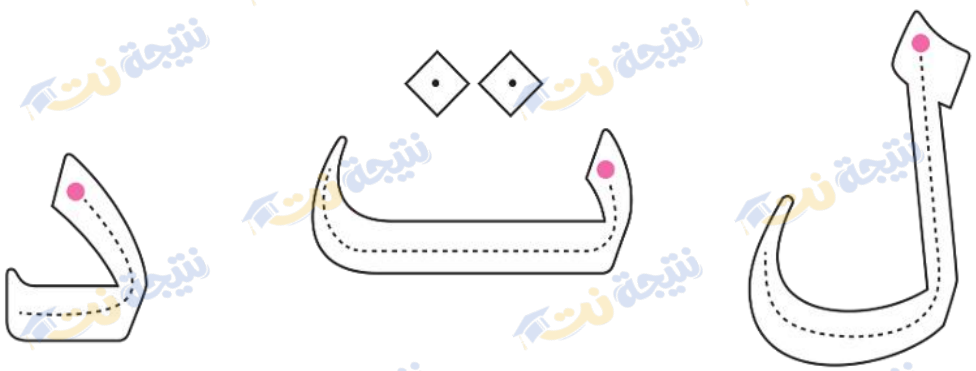
نشاط ٣ أَرْسُمُ فِي الْهَوَاءِ:



نشاط ٤ أُقَلِّدُ الْخُطُوَاتِ؛ لِأُشَكِّلَ بِالصَّلْصَالِ الْحَرْفَ:



نشاط ٥ أَتَتَبَّعُ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ:



تنمية مهارات الطفل لتعلُّم الحروف العربية واتِّجاهاتها وأشكالها.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي



nezakr.natega4dk.net

أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ

أُنْشُودَةُ قِصَّةِ الاسْتِمَاعِ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أُلَوِّنُ، مَاذَا فَعَلَ بَاسِمٌ فِي الْقِصَّةِ:





أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٢ أَخْتَارُ فَرْدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ بَاسِمٍ، وَأُمَثِّلُ دَوْرَهُ:

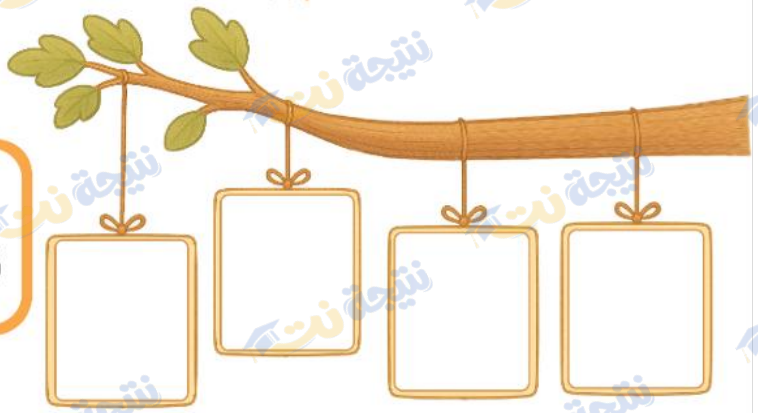


مَعَ أُسْرَتِي

نشاط ٣ أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عَمَلِ شَجَرَةِ عَائِلَتِي:



ارْسُمْ نَفْسَكَ وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ.



يُظهِر الطفل استجابات مُتنوِّعة تدل على فهمه النص المسموع.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا أَنَا

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ عَلَى صَدِيقَيَّ (مَرْيَمَ وَيَحْيَى):




شَعْرِي


عَيْنِي


أُحِب


شَعْرِي


عَيْنِي


أُحِب

نشاط ٢ أَرْسُمُ صُورَتِي:





نشاط ٣ أُمَيِّزُ مَا أُحِبُّهُ:









يتعرَّف الطفل نفسه، ويُميِّز ما يُحبُّه.

nezakr.natega4dk.net

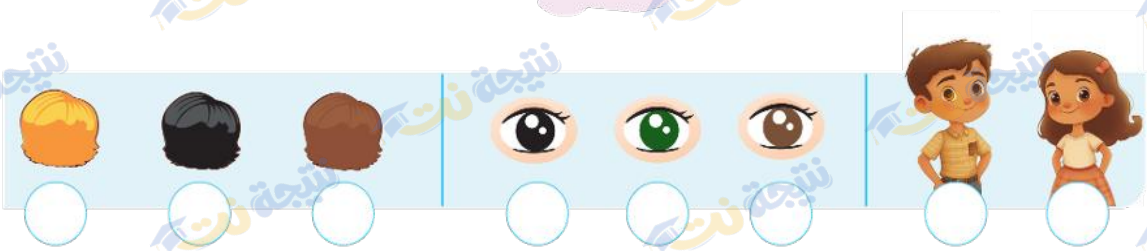
أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أَرْسُمُ شَيْئًا أُحِبُّهُ، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:



نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَنَا



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةِ (هَذَا أَنَا)، وَاكْتِشَافِ اخْتِلَافِ بَصْمَةِ إِصْبَعِ الْيَدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:

أَنَا	أُمِّي	أَبِي



يُعمِّق الطفل معرفته بنفسه، ويُطبِّق ما تعلمه.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْأَلِفِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْأَلِفِ، وَأُلَوِّنُ:



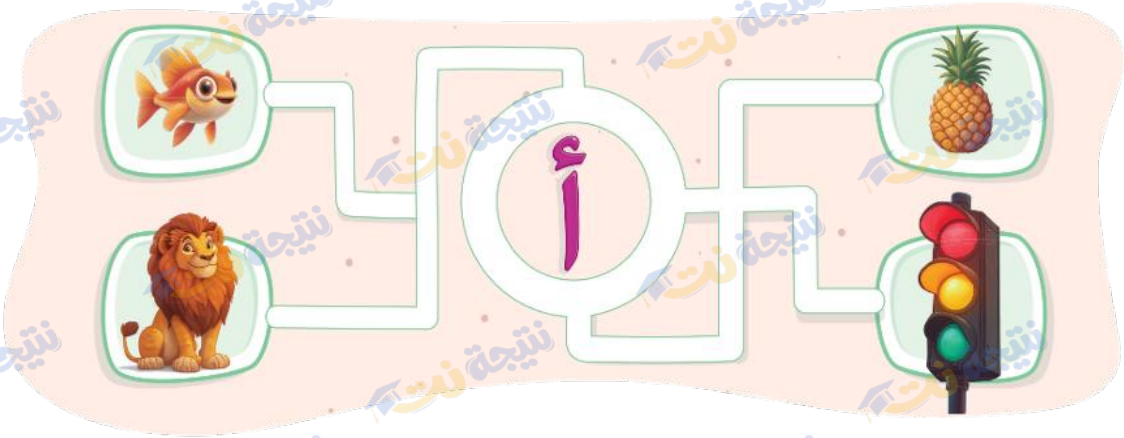
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (أ)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



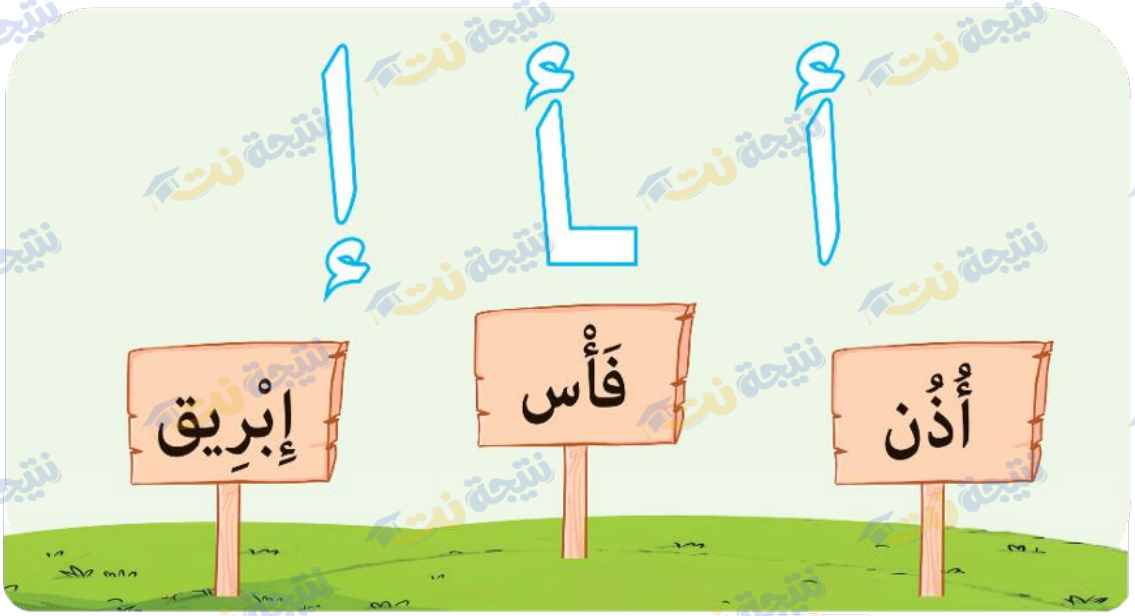
يتعرَّف الطفل شكل حرف (أ).
يُميز الطفل شكل وصوت حرف (أ) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (أ):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (أ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):



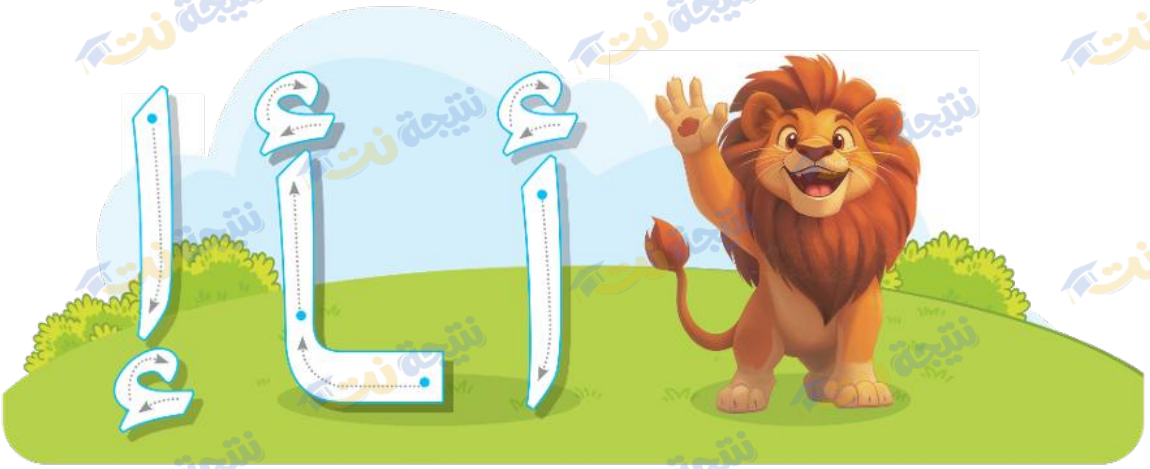
خَمِّنْ مَعَ أَصْحَابِكَ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ.



- ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (أ).
- يُميِّز الطفل شكل حرف (أ) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْأَلِفِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (أ) بِنَجَاحٍ:





أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

أ

أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ وَجْهِهِ وَنُطْقِ أَجْزَاءِ الْوَجْهِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (أ):



أ

- يكتب الطفل حرف (أ) بطريقة صحيحة.
- يرسم الطفل صورةَ كلمةٍ تعلَّمها بها حرف (أ).

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُمِّي وَأَبِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أُمِّي وَأَبِي:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ النَّشَاطَ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي:





نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أُعَبِّرَ بِهَا عَنْ حُبِّي لِأَبِي وَأُمِّي:







يتعرَّف الطفل أمه وأباه، ويُعبِّر عن حبِّه لهما.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net



أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أَرْسُمُ وَأُعَرِّفُ أَبِي وَأُمِّي لِأَصْحَابِي:

أَبِي

أُمِّي

نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:





أُلَوِّنُ الْأَبَ وَالْأُمَّ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي لَصْقِ صُوَرِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:



يُعمِّق الطفل معرفتَه بأُمِّه وأبيه، ويُطبِّق ما تعلمه.

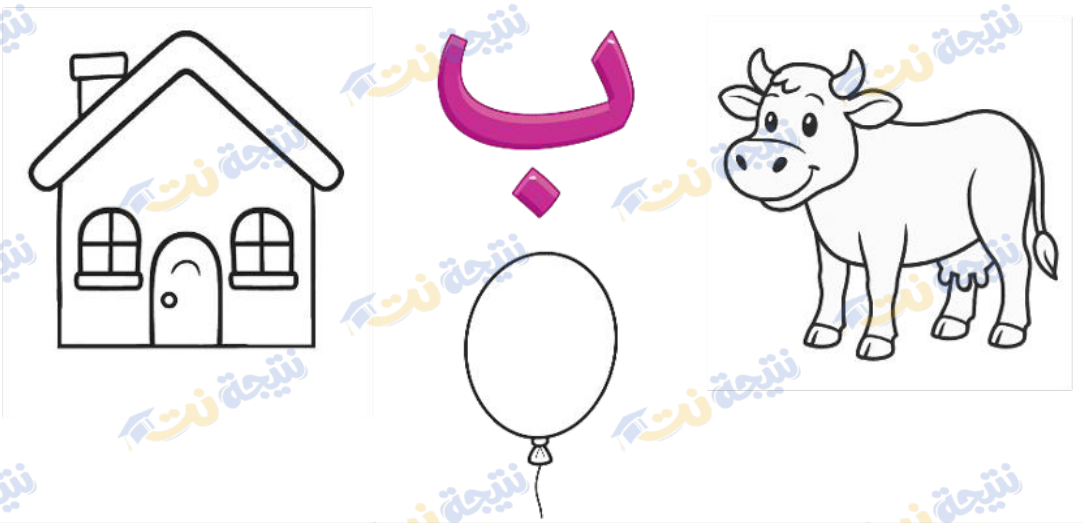
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْبَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



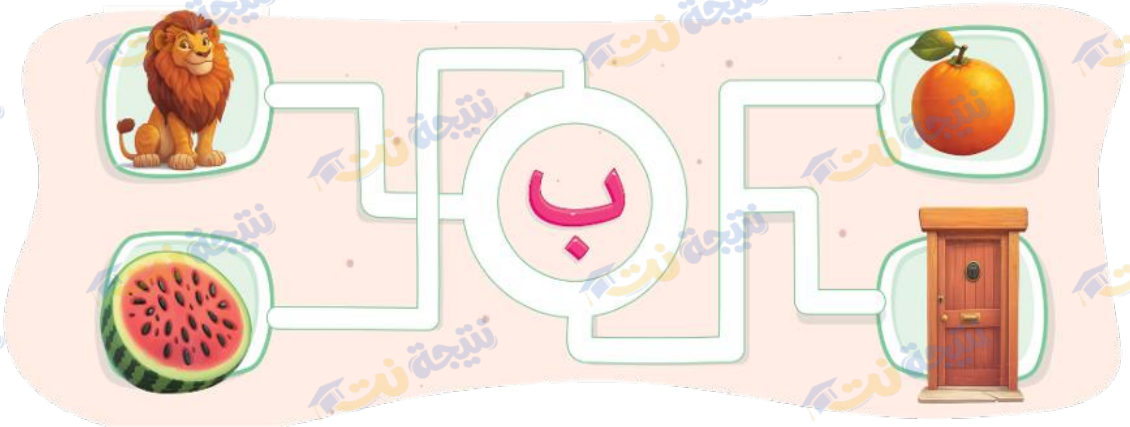
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ب)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



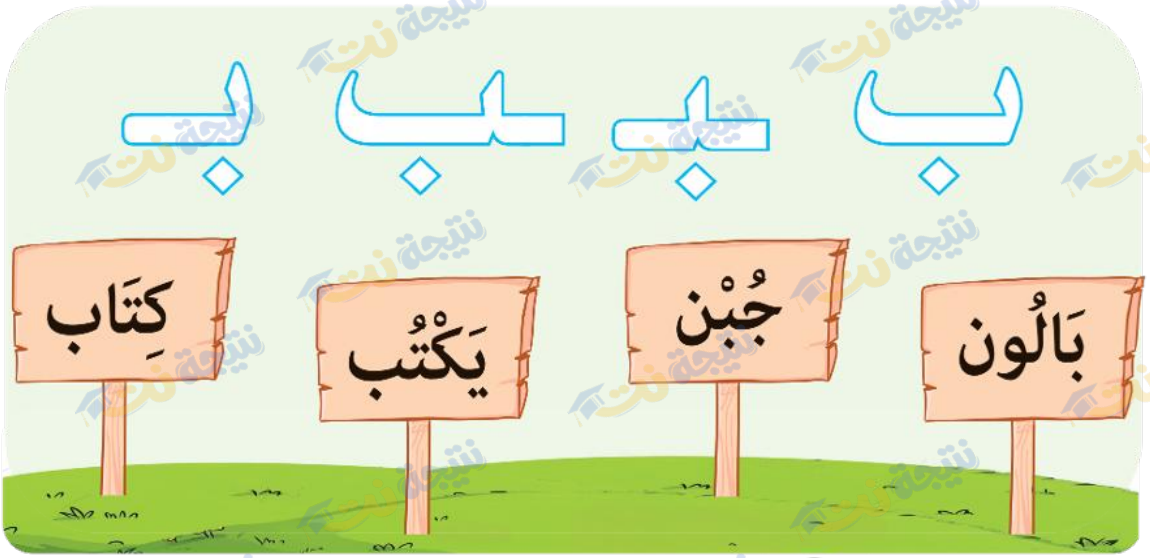
يتعرَّف الطفل شكل حرف (ب).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ب) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ب):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ب)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ):



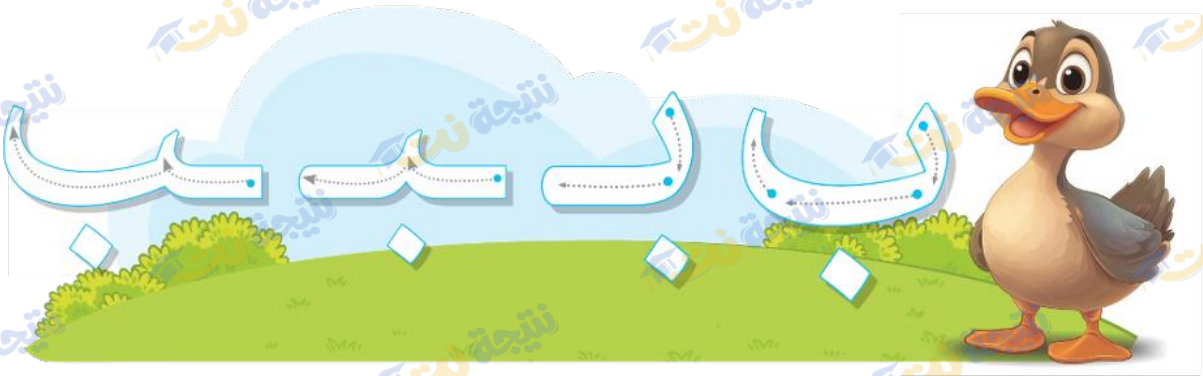
ابْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ب)، وَاذْكُرْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب).

ت	ب	ب	ن
ب	ت	ث	

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ب).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ب) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْبَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ب) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ب



أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ أَشْيَاءَ فِي الْبَيْتِ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب):





- يكتب الطفل حرف (ب) بطريقة صحيحة.
- يرسم الطفل صورةَ كلمةٍ تَعلَّمها بها حرف (ب).

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إِخْوَتِي وَأَلْعَابِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَخِي وَأُخْتِي:



نشاط ٢ أَرْسُمُ 😊 عِنْدَ الْأَوْقَاتِ السَّعِيدَةِ الَّتِي أَقْضِيهَا مَعَ إِخْوَتِي:







يتعرَّف الطفل إخوته، وألعابه.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ أَرْسُمُ أَلْعَابِي، وَأَعْرِضُ الرَّسْمَ عَلَى أَصْحَابِي:



نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَخْتَارُ أَخِي وَأُخْتِي
وَهُمَا يَلْعَبَانِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ بِطَاقَةٍ؛ لِيُهْدِيَهَا لِإِخْوَتِهِ:



يُعمِّق الطفل معرفتَه بإخوته وألعابه، ويُطبِّق ما تعلمه.

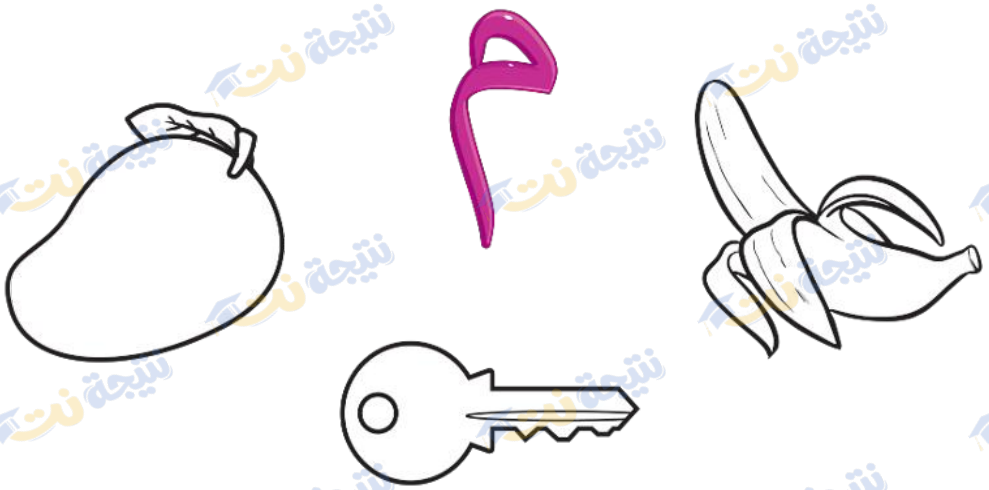
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (م)، وَأُلَوِّنُ:



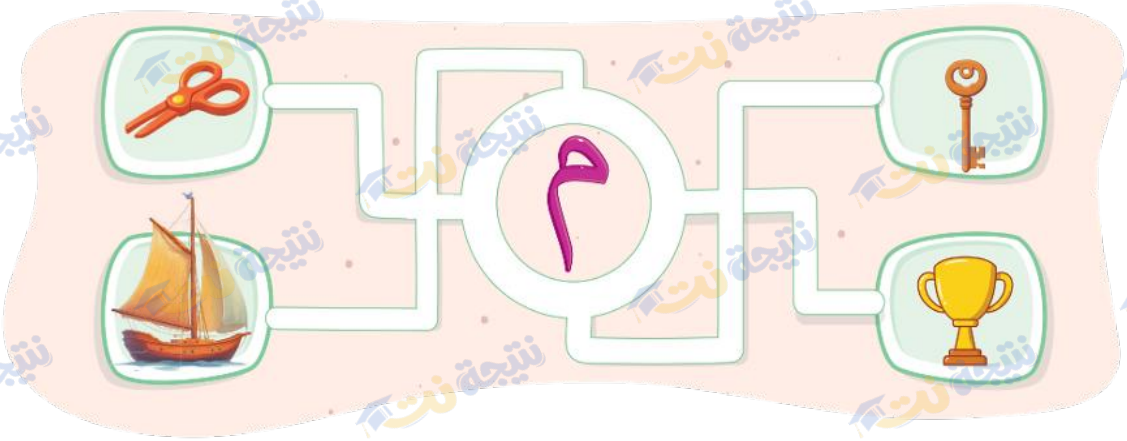
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (م)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (م).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (م) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (م):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (م)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ خَمِّنْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

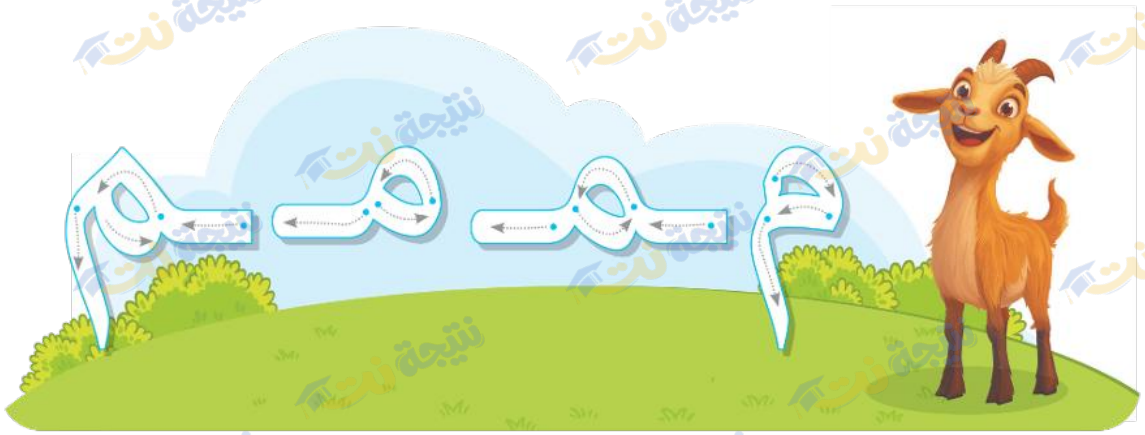




أَنَا فَاكِهَةٌ صَفْرَاءُ لَذِيذَةٌ، اسْمِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (م).

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْمِيمِ:



شَهادَةُ الإِنْجَازِ
نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (م) بِنَجَاحٍ:





أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

م .....

أَنَا وَأُسْرَتِي
نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ لُعْبَةٍ عَلَيْهَا حَرْفُ (م):





يكتب الطفل حرف (م) بطريقة صحيحة.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

بَيْتِي الْجَمِيلُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الْبَيْتِ الرَّئِيسَةَ:

غُرْفَةُ النَّوْمِ



الْمَطْبَخُ



الْحَمَّامُ



نشاط ٢ أَصِلُ الْأَفْعَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا فِي بَيْتِي بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









نشاط ٣ أَرْسُمُ ☺ عِنْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَقُومَ بِهَا فِي بَيْتِي:







يتعرَّف الطفل أجزاء بيته، والأفعال التي يقوم بها في كل جزء.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أنا وأصحابي

نشاط ٤ أُلَوِّنُ، وَأُعَرِّفُ أَصْحَابِي بِشَكْلِ بَيْتِي:





نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ عَنْ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:

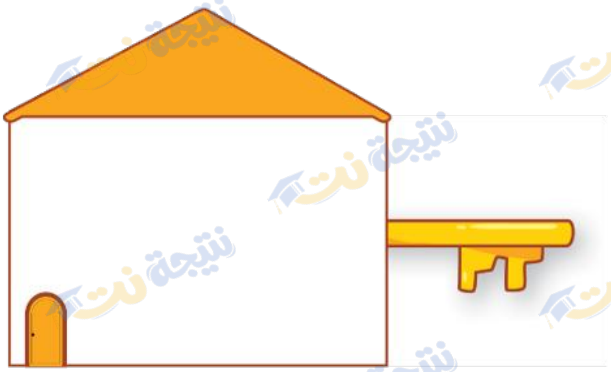
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:





أنا وأسرتي

نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمُفَضَّلَةِ فِي بَيْتِهِ:




يُعمِّق الطفل معرفته ببيته، ويُطبِّق ما تعلمه.

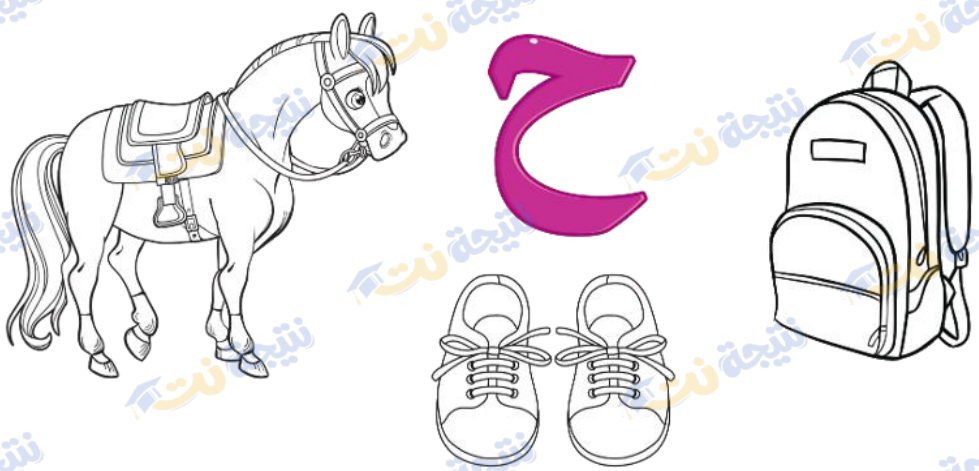
nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ الْحَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ح)، وَأُلَوِّنُ:



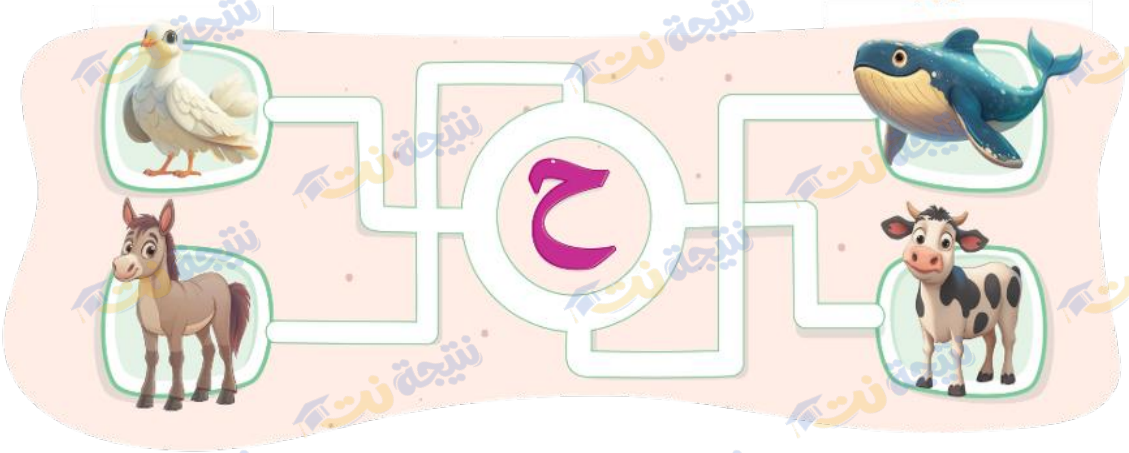
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ح)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



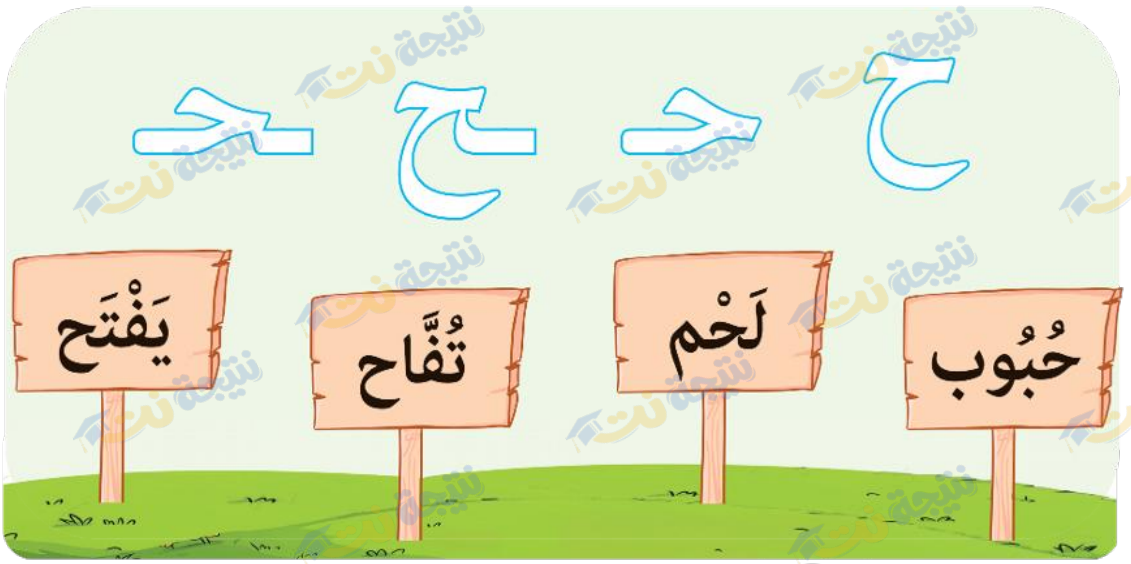
يتعرَّف الطفل شكل حرف (ح).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ح) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ح):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ح)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ التَّخْمِينِ:







شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ اسْمِ الْحَيَوَانِ الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح).

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ح).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ح) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:



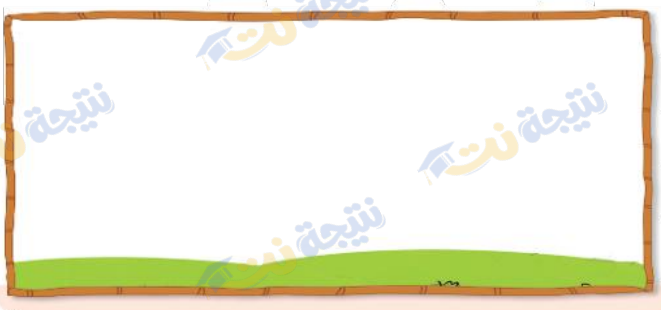
شَهَادَةُ الإِنْجَازِ نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ح) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ح):



مِثْل:



- يكتب الطفل حرف (ح) بطريقة صحيحة.
- يرسم الطفل صورةً كلمةٍ تَعلَّمها تبدأ بحرف (ح).

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

جَدِّي وَجَدَّتِي

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



يتعرَّف الطفل جَدَّه وجَدَّته.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣

أُحَدِّدُ أَنْشِطَتِي الْمُفَضَّلَةَ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي، وَأُشَارِكُ أَصْحَابِي:



نشاط ٤

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُحَدِّدُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٥

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ هَدِيَّةٍ؛ لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ أَوْ جَدَّتِهِ:



اخْتَرْ هَدِيَّةً مِنَ الْهَدَايَا وَصَمِّمْهَا مَعَ طِفْلِكَ.

يُعمِّق الطفل معرفته بجَدِّه وجَدَّته، ويُطبِّق ما تعلمه.

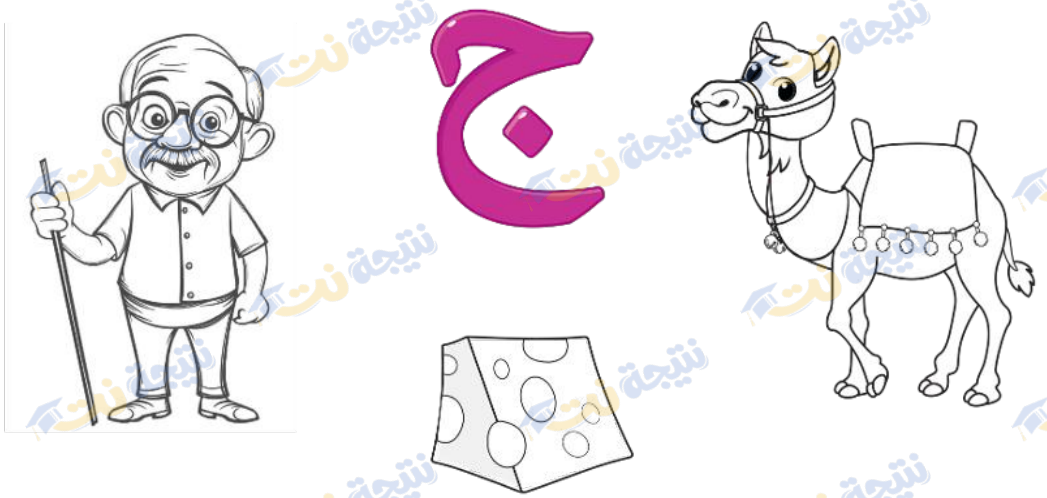
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ج)، وَأُلَوِّنُ:



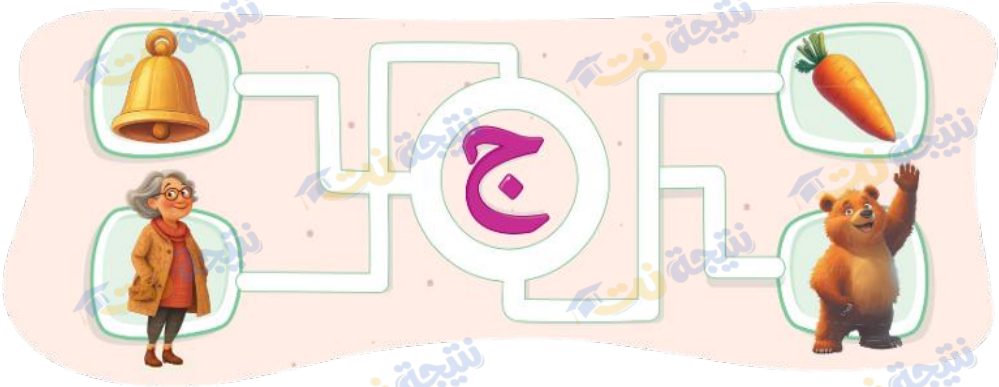
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ج)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



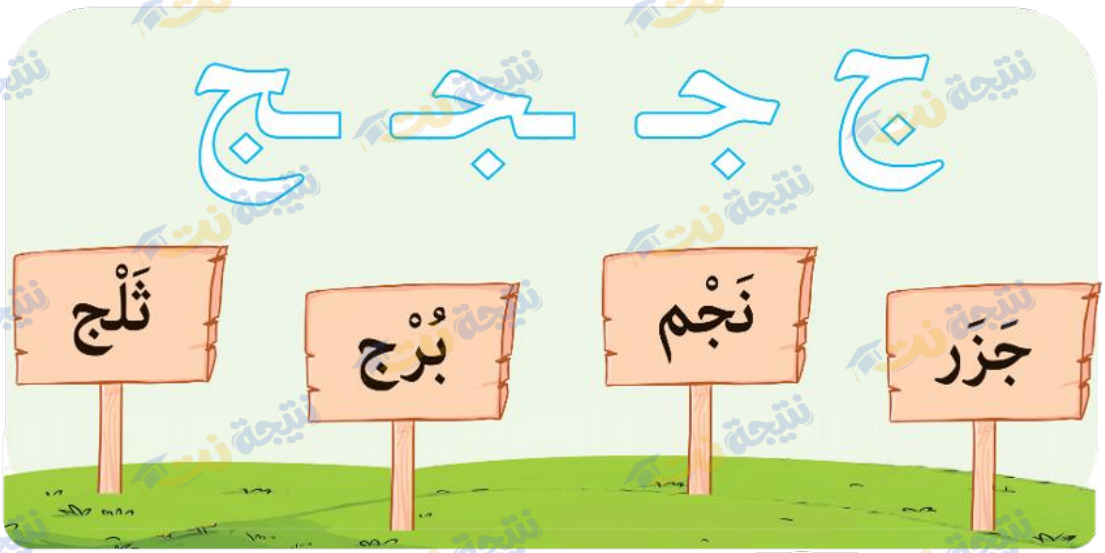
يتعرف الطفل شكل حرف (ج).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ج) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ج)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ الْكَلِمَاتِ:



- ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ج) .
- يُميِّز الطفل شكل حرف (ج) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْجِيمِ:



شَهادَةُ الإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ج) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

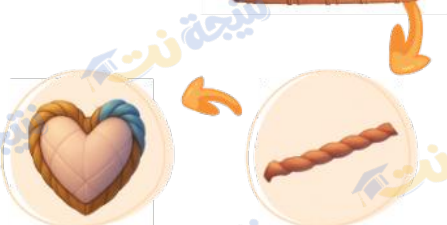
ج



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مِيدَالِيَةٍ مِنَ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ؛ لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ:











يكتب الطفل حرف (ج) بطريقة صحيحة.
يُلوِّن الطفل صورةَ كلمةٍ تَعلَّمها بها حرف (ج).

nezakr.natega4dk.net

أُغْنِيَةُ أُسْرَتِي



أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي،

أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي

فِي بَيْتِنَا نَعِيشُ دَوْمًا

بِالْحُبِّ تَكْبُرُ فَرْحَتِي

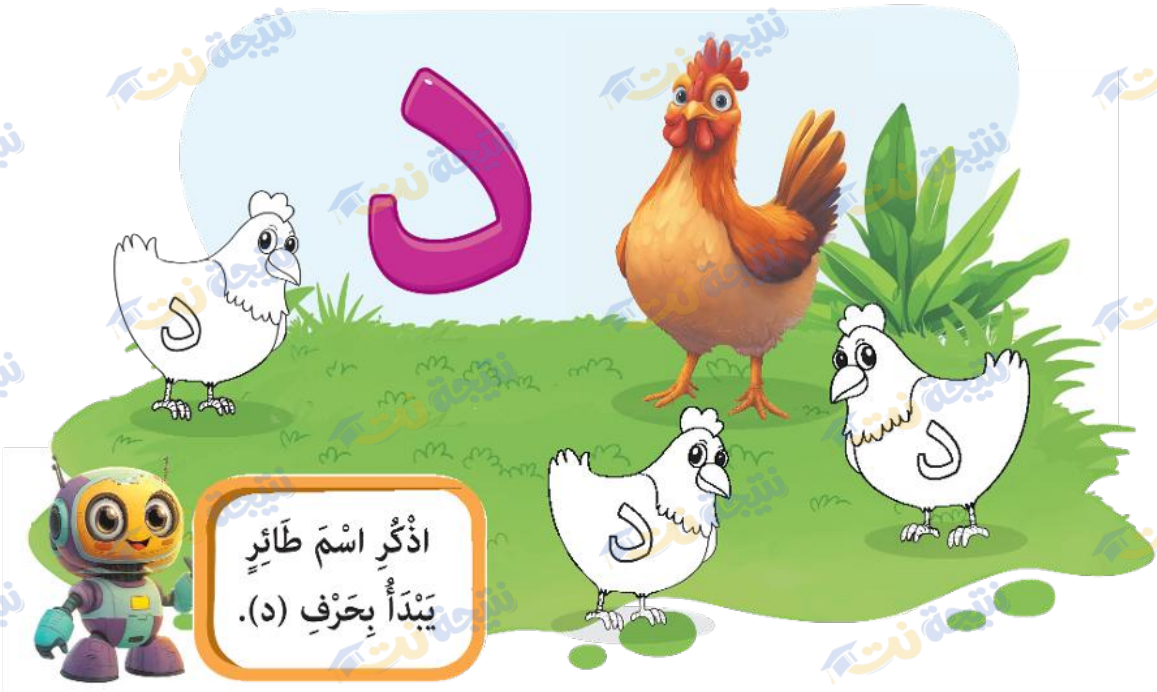


يُردِّد الطفل أغنية (أسرتي).

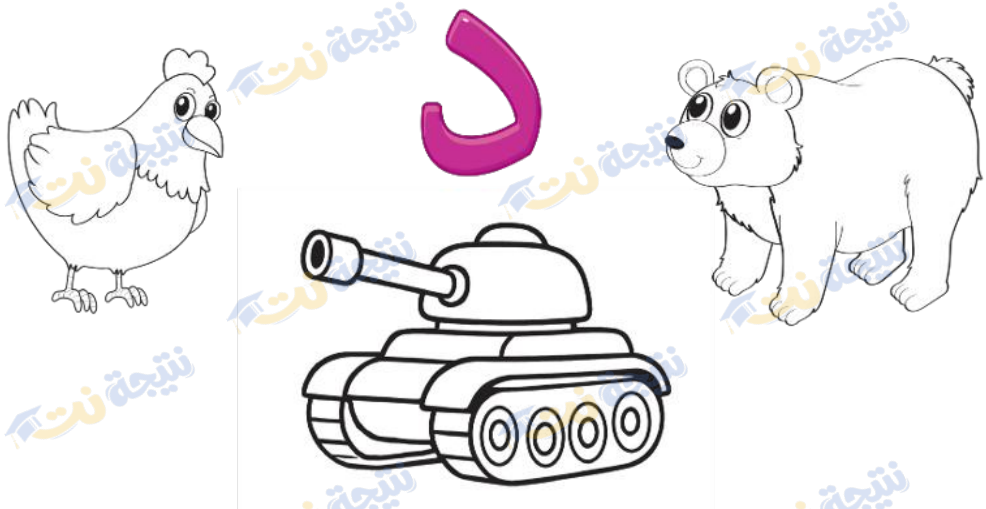
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (د)، وَأُلَوِّنُ:



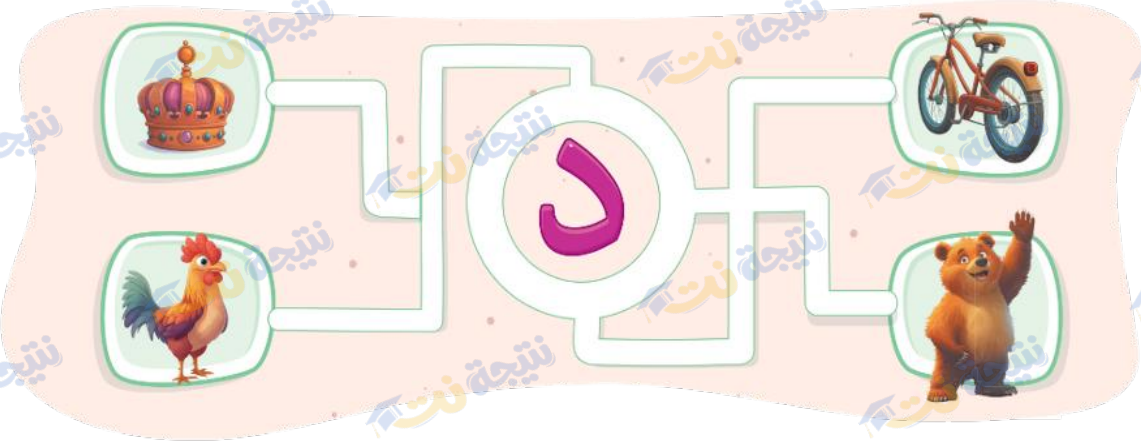
نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (د)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (د).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (د) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (د):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (د)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ سِبَاقُ الْكَلِمَاتِ:



ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (د) .
يُميِّز الطفل شكل حرف (د) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الدَّالِ:



شَهَادَةُ الإِنْجَازِ
نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (د) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

.....



أَنَا وَأُسْرَتِي
نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ الدَّالِ بِالْعَجِينِ أَوِ الصَّلْصَالِ:







يكتب الطفل حرف (د) بطريقة صحيحة.
يُنمِّي الطفل مهاراته الحِسِّيةَ بتشكيل حرف الدال.

nezakr.natega4dk.net



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أُعَرِّفُ نَفْسِي لِلْآخَرِينَ:



شَجِّعِ الطِّفْلَ؛ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:

اسْمَهُ بِالْكَامِلِ - عُمْرَهُ - أَسْمَاءَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ - الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا.

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي وَأَلْعَابِي:



يتحدَّث الطفل عن نفسه وأسرته بكلمات وجُمَل صحيحة.

nezakr.natega4dk.net



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

أ ب م ح ج د

نشاط ٢ أَنْطِقُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:





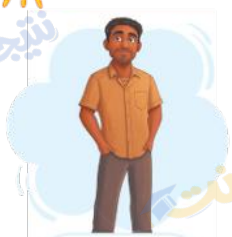


(أ - ب) (ب - ت) (ج - د) (ج - م) (ب - ح)

نشاط ٣ أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:

ح	مـ	بـ	أ
تمساح	موز	لعبة	كأس

نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، ثُمَّ أُمَثِّلُ دَوْرَ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:






....

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الطَّبِيعَةُ مِنْ حَوْلِي



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الاِسْتِمَاعِ

رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةٍ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي شَاهَدَهَا أَرْنُوبُ فِي الطَّبِيعَةِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٢ أُرَتِّبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْخُطُوَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَرْنُوبُ لِزِرَاعَةِ الزَّهْرَةِ:



مَعَ أُسْرَتِي

نشاط ٣ أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِي تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ الطَّبِيعَةِ (شَمْس - قَمَر - أَزْهَار):



قَسِّمِ اللَّوْحَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَارْسُمْ بِكُلِّ جُزْءٍ الْمَظَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِهِ.

يُظهِر التلميذ استجابات مُتنوِّعة تدلُّ على فَهمه النصَّ المسموع.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الزُّهُورُ وَالْأَلْوانُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ الزُّهُورَ الْجَمِيلَةَ وَأَلْوانَهَا:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الزُّهُورَ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ:



يتعرَّف الطفل الزهور الجميلة وألوانها.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ نَتَحَدَّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الزُّهُورِ فِي حَيَاتِنَا:





نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الزَّهْرَةِ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ زَهْرِيَّةٍ؛ لِيَضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُمَيَّزٍ بِالْمَنْزِلِ:





اسْتَخْدِمْ خَامَاتِ البِيئَةِ فِي صُنْعِ زَهْرِيَّةٍ.

يُعمِّق الطفل معرفته بالزهور وأهميتها.

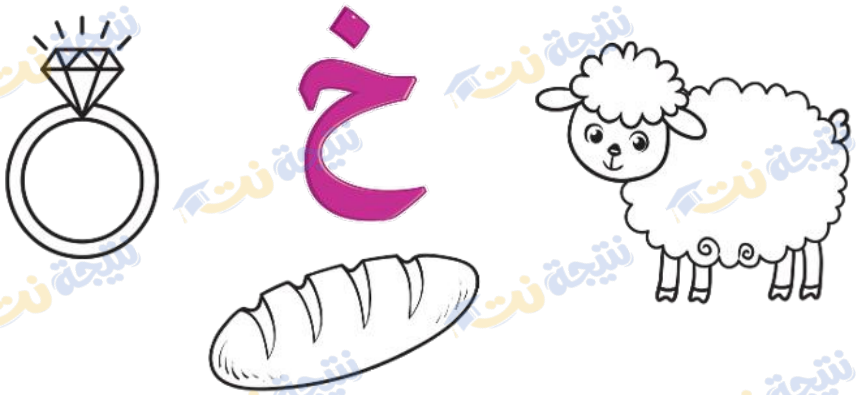
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْخَاءِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (خ)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (خ).
يُميِّز الطفل صوت حرف (خ) في كلمات مُتنوِّعة.

nezakr.natega4dk.net

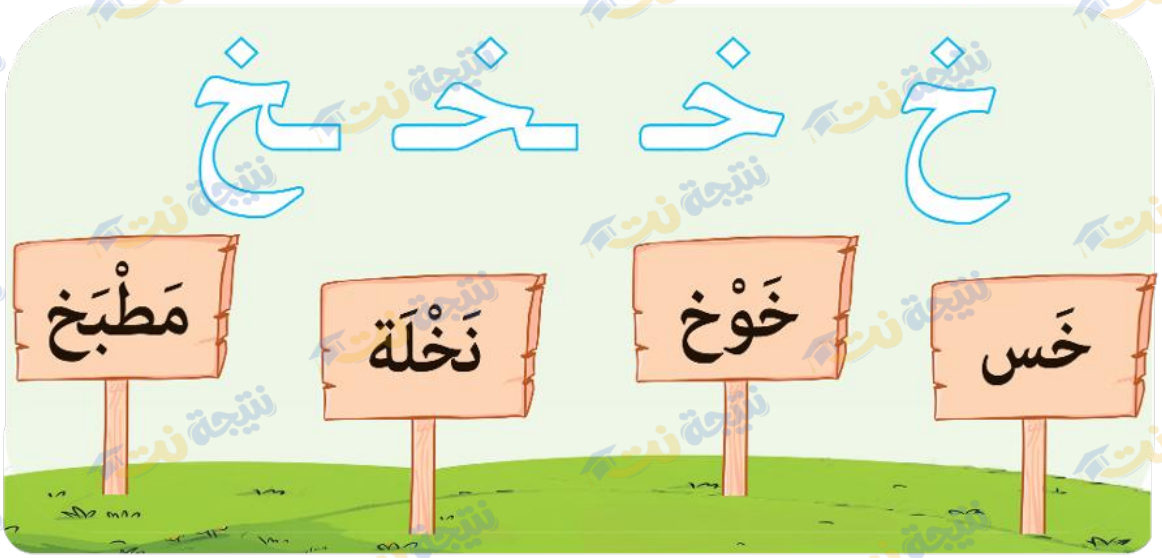
نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (خ) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:






خ

نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



ألْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟):





ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (خ) .
يُميِّز الطفل شكل حرف (خ) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ الْخَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (خ) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

.....

.....





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ بَعْضِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ الْخَاءِ:





يكتب الطفل حرف (خ) بطريقة صحيحة.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَشْجَارٌ خَضْرَاءُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ:



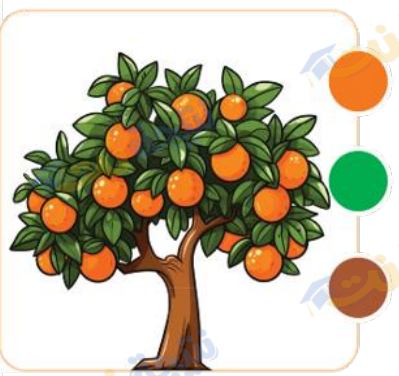
نشاط ٢ أُلَوِّنُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ، وأَصِفُ طَعْمَ الْبُرْتُقَالِ:



بُرْتُقَالِي

أَخْضَر

بُنِّي



يتعرَّف الطفل أنواع الأشجار.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ نَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ نَصِلُهَا بِمَكَانِهَا بِالشَّجَرَةِ:







نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أُلَوِّنُ الشَّجَرَةَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ اعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنْ أَوْرَاقِ النَّبَاتِ، وَاطْلُبْ مِنْهُ طِبَاعَتَهَا بِالْأَلْوَانِ:



يُعمِّق الطفل معرفته بالأشجار الخَضراء، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ التَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ التَّاءِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ت)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:





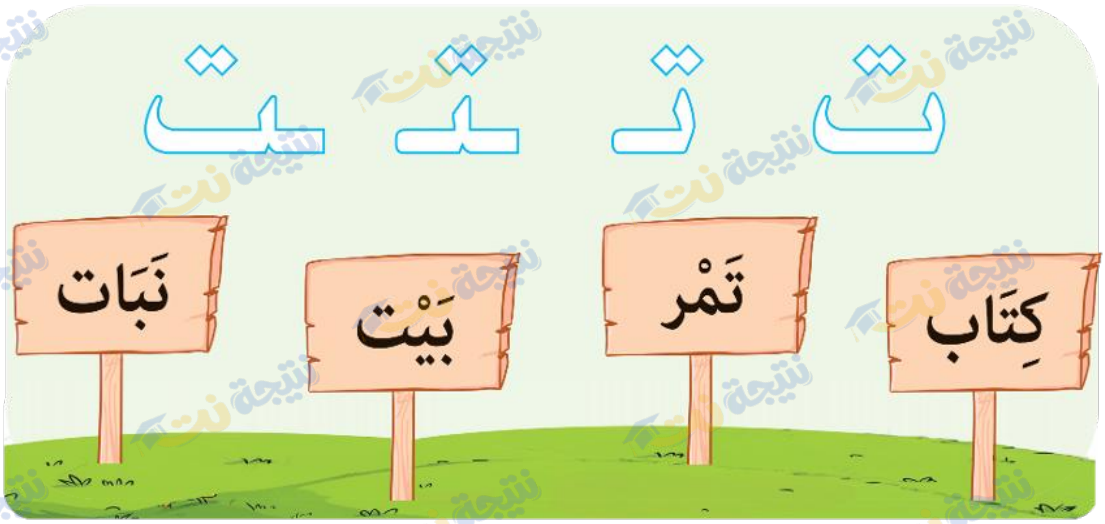
يتعرَّف الطفل شكل حرف (ت).
يُميِّز الطفل صوت حرف (ت) في كلمات مُتنوِّعة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ت) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (طَبَقُ فَاكِهَةِ حَرْفِ التَّاءِ):

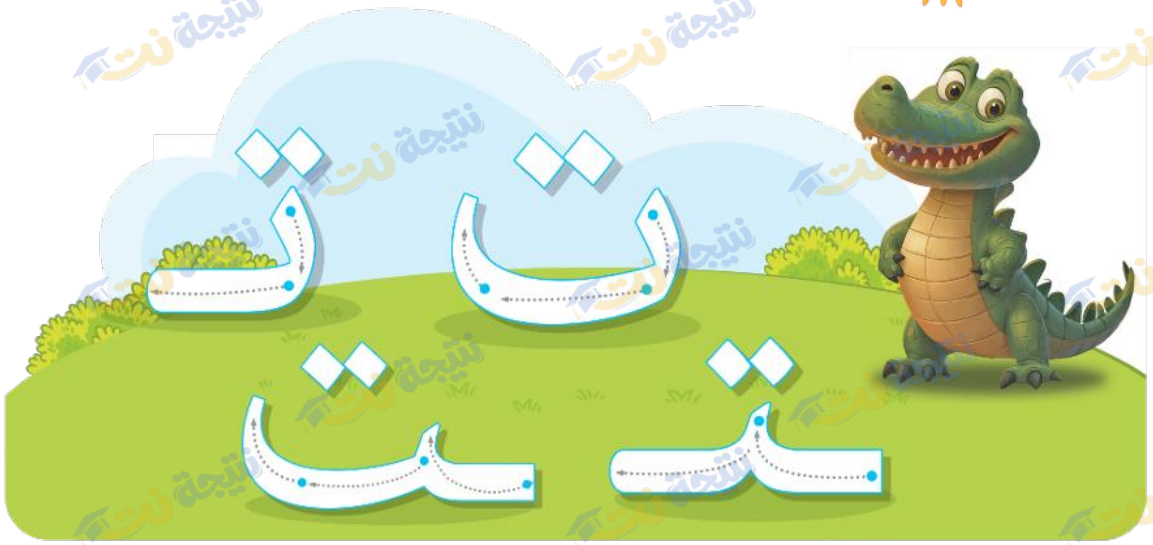




- ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ت).
- يُميِّز الطفل شكل حرف (ت) في الكلمات.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ التَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ت) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ الْجَمِيلَةِ، وَيُزَيِّنُ التُّفَّاحَ بِحَرْفِ (ت):

١



٢



٣



اسْتَخْدِمِ الْوَرَقَ الْمُلَوَّنَ وَخَامَاتِ الْبِيئَةِ فِي عَمَلِ شَجَرَةِ حَرْفِ التَّاءِ.



يكتب الطفل حرف (ت) بطريقة صحيحة.

nezakr.natega4dk.net



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ:









نشاط ٢ أَصِلُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:









نشاط ٣ هَيَّا نُرَدِّدُ:





أَنَا





أَنَا

يتعرَّف الطفل الشمس والقمر.

nezakr.natega4dk.net


أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ نُقَلِّدُ حَرَكَةَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ عِنْدَ الْإِشَارَةِ إِلَى الصُّورَةِ:






نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَالتَّحَدُّثِ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ:



يُعمِّق الطفل معرفته بالشمس والقمر، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

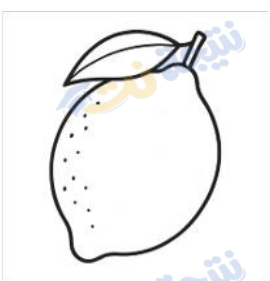
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ اللَّامِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ل)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:





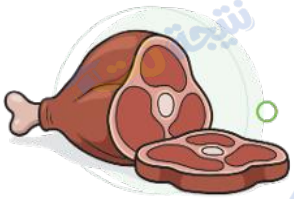


- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ل).
- يُميِّز الطفل صوت حرف (ل) في كلمات مُتنوِّعة.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ل) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:




نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ل)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):





ينطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (ل).

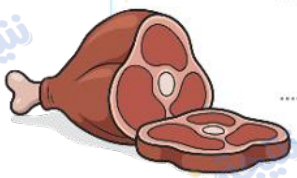
nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:



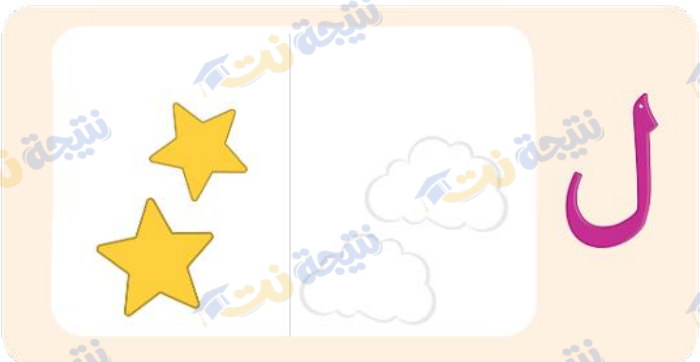
شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ل) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِنَ اللَّوْحَةِ:





يكتب الطفل حرف (ل) بطريقة صحيحة.

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْبَحْرُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ الْبَحْرَ:



دُولفِين

سَمَكَة

صَدَفَة

البَحر

نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةَ:





أَتَحَدَّثُ عَنْ كَائِنَاتٍ أُخْرَى تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ.

نشاط ٣ أَصِلُ الْكَائِنَاتِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:











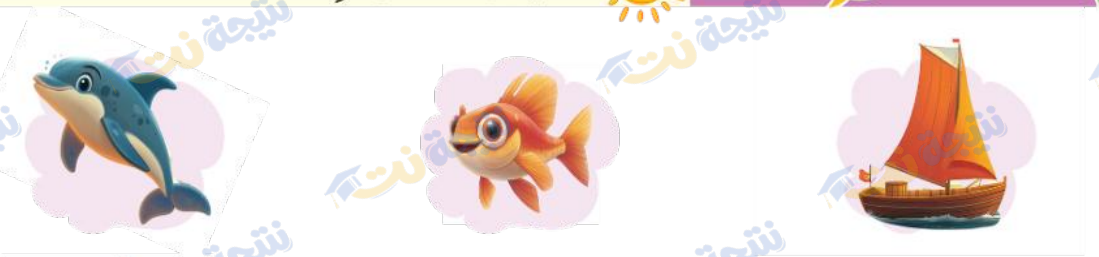


يتعرَّف الطفل البحر وبعض الكائنات التي تعيش فيه.

nezakr.natega4dk.net

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ نَتَخَيَّلُ وَنُقَلِّدُ الْحَرَكَاتِ:



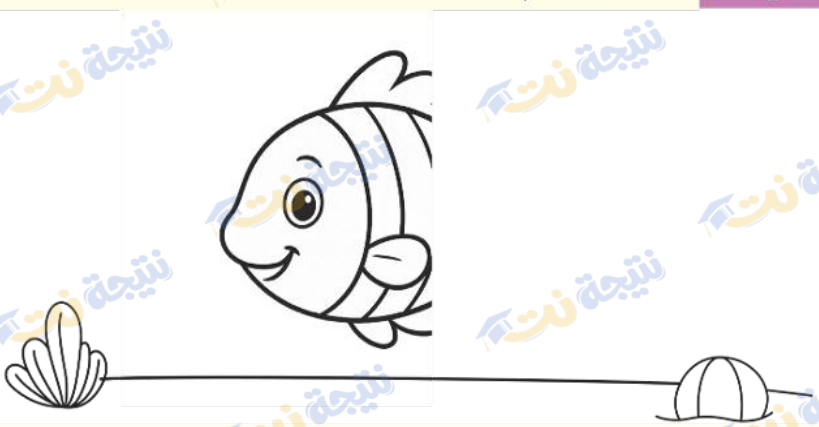


نشاط ٥ أَنَا تَعَلَّمْتُ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِكْمَالِ رَسْمِ السَّمَكَةِ، ثُمَّ تَزْيِينِ اللَّوْحَةِ بِخَامَاتٍ مِنَ الْبِيئَةِ:



يُعمِّق الطفل معرفته بالبحر، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

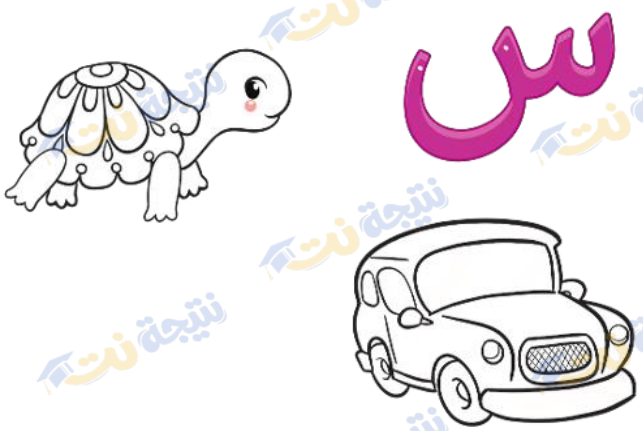
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ السِّينِ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (س)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (س).
يُميِّز الطفل صوت حرف (س) في كلمات مُتنوِّعة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (س) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

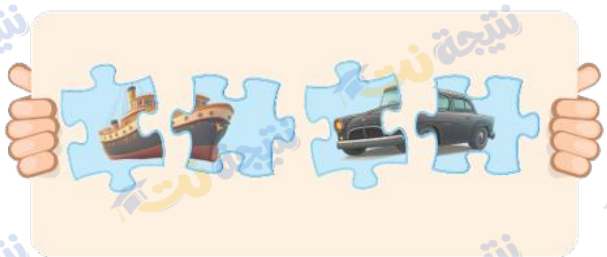


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (س)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (البَازِل):



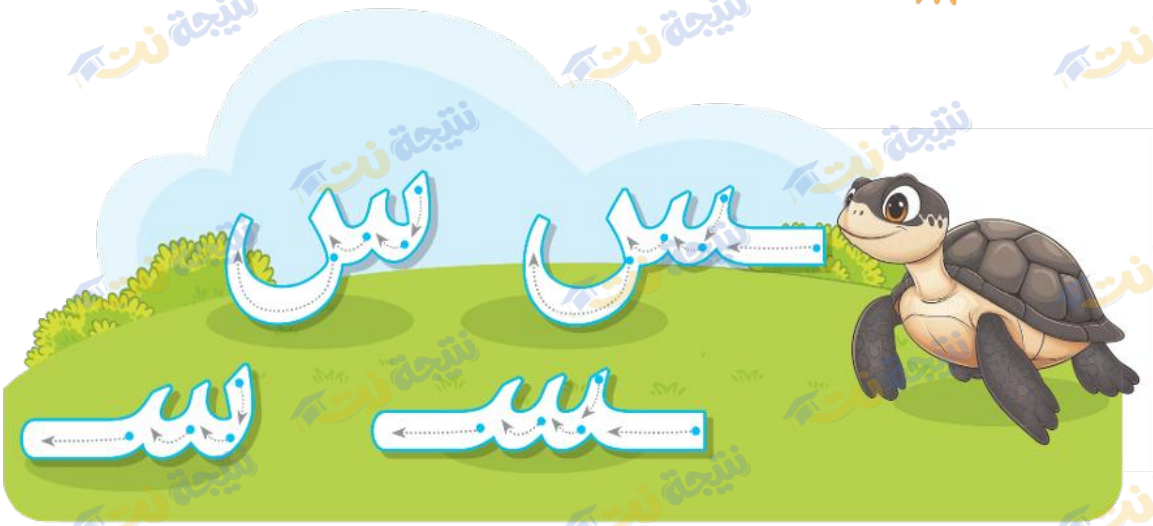
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ الشَّكْلِ، وَذِكْرِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَةِ.



ينطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (س).
يُميِّز الطفل شكل حرف (س) في كلمات مُتنوِّعة.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ السِّينِ:



شَهَادَةُ الإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (س) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ بِطَاقَةِ حَرْفِ (س)، وَتَزْيِينِهَا بِصُورَةِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س):







ارْسُمْ:



- يكتب الطفل حرف (س) بطريقة صحيحة.
- يرسم الطفل صورة كلمة تعلَّمها بحرف (س).

nezakr.natega4dk.net

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَنَا أَزْرَعُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ كَيْفَ نَزْرَعُ:





نشاط ٢ أَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ، وَأَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي الزِّرَاعَةِ:



يتعرَّف الطفل كيف نزرع، والأشياء التي نحتاجها للزراعة.

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net

أَنا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ نَحْكِي قِصَّةَ (بَذْرَةُ الذُّرَةِ):



نشاط ٤ أَنَا تَعَلَّمْتُ:



أَنا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي اخْتِيَارِ بُذُورِ نَبَاتٍ لِيَزْرَعَهَا، ثُمَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَتِهَا:



يُعمِّق الطفل معرفته بكيفية الزراعة، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

nezakr.natega4dk.net

حَرْفُ النُّونِ

نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقُ حَرْفَ (ن)، وَنُلَوِّنُ الصُّوَرَ:



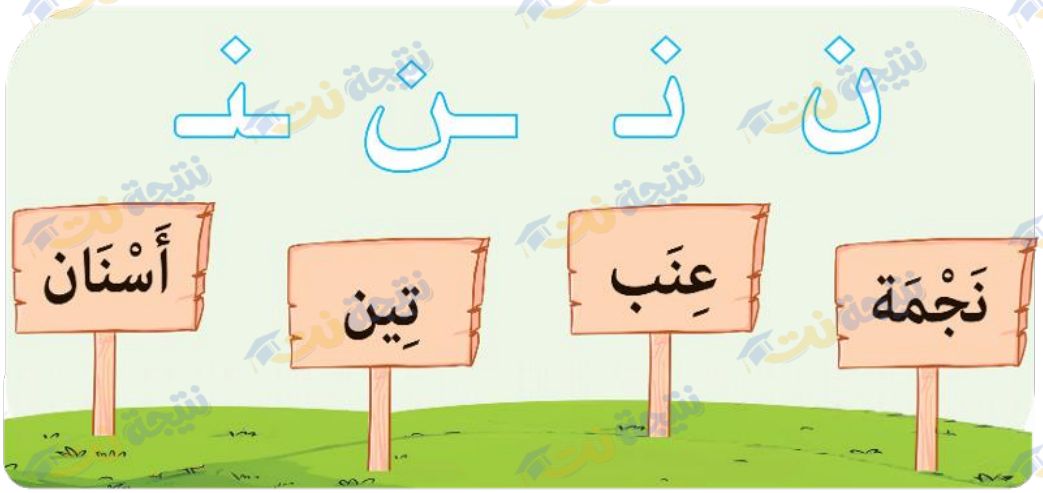
يتعرَّف الطفل شكل حرف (ن).
يُميِّز الطفل صوت حرف (ن) في كلمات مُتنوِّعة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ن) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

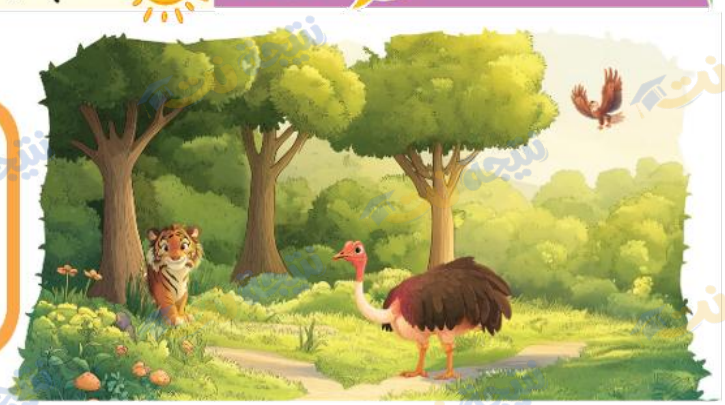


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ن)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (الْبَحْثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ):





ينطق الطفل ويُميِّز الكلمات التي بها حرف (ن).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ن) في كلمات مُتنوِّعة.

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٦ أَكْتُبُ حَرْفَ النُّونِ:



شَهادَةُ الإِنْجَازِ نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ن) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ن





أَنَا وَأُسْرَتِي نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ نَخْلَةٍ وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ النُّونِ:

١



٢



٣



٤



يكتب الطفل حرف (ن) بطريقة صحيحة.

nezakr.natega4dk.net

أُغْنِيَةُ
انْظُرْ حَوْلَكَ



انْظُـــرْ حَوْلَـــكْ
أَحْلَـــى مَنْظَـــرْ
شَجَـــرٌ أَخْضَـــرْ
وَرْدٌ أَحْمَـــــرْ
بَحْـــــرٌ أَزْرَقْ
رَمْـــلٌ أَصْفَـــرْ



يُردِّد طفلك أغنية (انظر حولك).

نتيجة نت
nezakr.natega4dk.net



نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

ل ج ن ب س

جـ نـ سـ لـ بـ

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمُطْلُوبِ:

ت

لُعْبَة	كَأْس
تُفَّاح	حِصَان

أ

أَرْنَب	خِيَار
بِنْت	مَرْكَب

خ

جَمَل	تُوت
خَوْخ	حُوت

م

دُب	بَيْت
خَس	مِقَص

nezakr.natega4dk.net

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ	م	ح	د
			
			

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ:






ب

خ

س

ن

nezakr.natega4dk.net



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَنَا أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ:





شَجِّعْ طِفْلَكَ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:

مَاذَا يَرَى فِي الصُّورَةِ مِنْ عَنَاصِرَ طَبِيعِيَّةٍ (النَّبَاتَاتِ - الشَّمْسِ - الْبَحْرِ)؟

نشاط ٢ أَصِفُ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ:







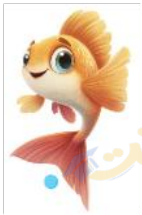
يتحدَّث الطفل عن الطبيعة، ويُميِّز الطفل الأفعال المُختلِفة.

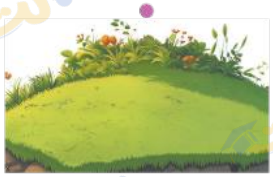
nezakr.natega4dk.net

أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط ١ أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الطَّبِيعَةِ:





نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

خ ت ل س ن

نشاط ٣ أُمَيِّزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَأُلَوِّنُهُ:

تُفَّاح	بِنْت	لُعْبَة	سَمَكَة
ت ب	خ ن	ل أ	ت س

نشاط ٤ أَنْطِقُ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:






(خ – ب) (ت – ب) (ل – س) (ن – ت)

nezakr.natega4dk.net

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ



صَبَاحٌ جَمِيلٌ.. اسْتَيْقَظَ بَاسِمٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ. سَمِعَ صَوْتَ أُمِّهِ تَقُولُ لَهُ بِلُطْفٍ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا بَاسِمُ».



قَامَ بَاسِمٌ مِنْ سَرِيرِهِ، غَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا. فَرِحَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «أَحْسَنْتَ يَا بَطَلُ».



جَلَسَ بَاسِمٌ مَعَ أَبِيهِ عَلَى مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ. قَالَ لَهُ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «هَيَّا تَنَاوَلْ فَطُورَكَ يَا بَطَلُ».

شَرِبَ بَاسِمٌ الْحَلِيبَ، وَقَالَ: «لَذِيذٌ».

بَعْدَ الْإِفْطَارِ، أَخَذَ بَاسِمٌ لُعْبَتَهُ الْمُفَضَّلَةَ، وَلَعِبَ مَعَ أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي سُرُورٍ وَلُطْفٍ.



دَخَلَتِ الْجَدَّةُ وَهِيَ تَحْمِلُ تُفَّاحَةً حَمْرَاءَ، قَالَتْ لِبَاسِمٍ: «هَذِهِ لَكَ؛ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ مَعَ أُخْتِكَ بِلُطْفٍ».

فَرِحَ بَاسِمٌ كَثِيرًا، وَأَخَذَ التُّفَّاحَةَ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ: «شُكْرًا يَا جَدَّتِي».

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَأَبِيهِ وَأُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ، وَقَالَ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: «أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي».

nezakr.natega4dk.net

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

رِحْلَةُ أَرْنُوبَ فِي الطَّبِيعَةِ

فِي صَبَاحٍ مُشْمِسٍ، اسْتَيْقَظَ أَرْنُوبُ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْجُحْرِ، وَيَتَعَرَّفَ عَلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.



لَبِسَ أَرْنُوبُ قُبَّعَتَهُ الصَّغِيرَةَ، وَقَفَزَ قَفْزَتَهُ الْأُولَى، فَرَأَى الشَّمْسَ جَمِيلَةً، قَالَ: «أَهْلًا بِالشَّمْسِ الْمُشْرِقَةِ». نَظَرَتْ إِلَيْهِ الشَّمْسُ وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ: «أَنَا أُدْفِئُ الْأَرْضَ، وَأُوقِظُ الزُّهُورَ».



جَرَى أَرْنُوبُ بَيْنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَقَالَ: «مَا أَرْوَعَ أَلْوَانَكُمْ». رَدَّتْ زَهْرَةٌ حَمْرَاءُ: «نَحْنُ نُزَيِّنُ الْأَرْضَ، وَنُعَطِّرُ الْجَوَّ!».

وَفِي الْمَسَاءِ، نَظَرَ أَرْنُوبُ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى الْقَمَرَ يَلْمَعُ، وَالنُّجُومَ تَلْمَعُ بِجَانِبِهِ. قَالَ الْقَمَرُ: «أَنَا أُضِيءُ اللَّيْلَ عِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ». ابْتَسَمَ أَرْنُوبُ، وَقَالَ: «كَمْ أَنْتُمْ رَائِعُونَ!».

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَرَّرَ أَرْنُوبُ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً. حَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَضَعَ فِيهَا بَذْرَةً، وَسَقَاهَا بِالْمَاءِ. قَالَ بِسَعَادَةٍ: «أَنَا أُحِبُّ الزِّرَاعَةَ».



وَبَعْدَ أَيَّامٍ، نَبَتَتْ زَهْرَةٌ صَغِيرَةٌ. قَالَ أَرْنُوبُ: «الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ، وَأَنَا أُحِبُّهَا».

nezakr.natega4dk.net

تأليف ومراجعة وإشراف
د. جبريل أنور حميدة



تأليف ومراجعة

د. جبريل حميدة
د. هانم أحمد
أ.د. ابتهاج محمود طلبة
أ.د. نبيل السيد حسن الجباس
أ.د. هدى إبراهيم بشير
د. شرين سعد عبدالعزيز
أ. أميرة عجلان
م.م. إيمان البديوي
د. أكرم حسن محمد
د. إسماعيل عبدالعاطي
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبدالحميد
أ. سلوى عبدالله
أ. نادية عمر عبدالعزيز

شارك في تأليف وإعداد الكتاب
قطاع المحتوى التعليمي ومؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	تاريخ الطبعة	كود الكتاب
27x19 سم	70 جرامًا	180جرامًا	4 ألوان		2026 - 2027	

رقم الإيداع:
الترقيم الدولي:

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

سلاح التلميذ

صندوق تأمين
ضباط الشرطة

nezakr.natega4dk.net