النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «خير جليس». اقرأ ثم أجب:

«عليك أن تعود نفسك القراءة، وتعقد الصداقة مع الكتاب من الآن وسترى في المستقبل أن القراءة تفتح أمامك الأبواب إلى الرؤية العلمية والذهنية، وتصقل قدراتك ومواهبك، وتجعل العالم بين يديك، وتقدم لك مفاتيح البحث العلمي أو تمتع وجدانك بما حولك من الخير والجمال».

(١١) تخيّر الصواب: مرادف (تصقل): .....

(تصنع وتشكل - تهذب وتنمي - تُعلي وترفع - تحمي وتحفظ)

(١٢) تجمع القراءة بين إفادة العقل وتغذية العاطفة، كيف عبر الكاتب عن هذا المعنى؟

(١٣) بناء العقلية العلمية ليس وليد اللحظة، بل هو نتاج فعل متكرر ومستمر.. حدد من الفقرة العبارة التي تعمل هذا المعنى.

(١٤) «وتجعل العالم بين يديك» تعبير يفيد: .....

(أ) السيطرة على الكون من خلال الاختراعات.

(ب) سهولة الوصول إلى المعرفة والمعلومات.

(جـ) العالم صار قرية صغيرة بفضل الإنترنت.

(د) سهولة الحركة بين دول العالم بفضل تطور المواصلات.

٢ النص الشعرى «تحية للشباب». اقرأ ثم أجب:

قالوا أتَنظِمُ للشباب تحيةً ... تَبقى على جِيدِ الزمان قصيدَا
قلتُ الشبابُ أتمُّ عقدِ مآثر ... من أن أزيدهمُ الثناءَ عُقودَا

(١٥) تخيّر الصواب: مرادف (مآثر): .....

(أعمال عظيمة - صفات حميدة - ماض عريق - مستقبل عظيم)

(١٦) لماذا اعتذر الشاعر عن زيادة الثناء للشباب في البيت الثاني؟

(١٧) يعكس الحوار في البيتين إيمان الشاعر بعظمة الشباب وتفردهم. ناقش ذلك موضحًا الفرق بين موقفهم (قالوا) وموقفه (قلت).

(١٨) تخيّر الصواب: الغرض من الاستفهام في البيت الأول: .....

(التبجيل والتعظيم - الحث والتشويق - التمني والأمل - الحب والاستعطاف)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«هذا العالم الذي نعيش فيه لا ينظر إلا إلى الأقوياء ولا يعترف إلا بمن يملك القدرة على فرض وجوده وصياغة مستقبله بيده.. الأقوياء هم الذين يكتبون التاريخ، ويرسمون الحدود ويتحكمون في مسارات البشرية.. لا مكان للضعفاء في مسرح الأحداث البارزة.. يُتركون دائمًا على هامش الحياة، تتقاذفهم أمواج الظروف، ويصبحون مجرد أرقام في حسابات الآخرين. إنَّ التاريخ لم يرحم يومًا أمة ركنت إلى العجز».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم مكان: ..... - اسم فاعل: .....

(٢١) فعل الخيرات مجال يتنافس فيه الخيّرون المحمود مسعاهم. حدد اسم المكان في الجملة.

(٢٢) ما أضعف العرب يكسوهم الذل! ضع اسم فاعل مكان الفعل المناسب في الجملة.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٢٣) ما أضعف العرب يكسوهم الذل ! ضع اسم فاعل مكان الفعل المناسب في الجملة .

(٢٤) تَردّد على الصلوات فهي مدفع النفوس إذ تهفو إلى النوريكسوها. ما نوع المشتق في العبارة؟

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

مصر الكنانة ما هانت على أحد الله يحرسها دومًا ويرعاها

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

ثورة الاتصال

تشهد وسائِل الاتصال في العصر الحديث تطورًا هائِلاً كل يوم بفضل تطور التكنولوجيا الحديثة ،حيث أصبح العالم كلُّه في حجم كف اليد ، فنجد المعلومات في شتى المجالات صباحًا أو مساءً بسرعة فائِقة تلبية لحوائِج الناس الكثيرة المختلفة ، وحاجة الناس إلى التواصل الفوري.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (آداب التعامل مع الوالدين) اكتب تقريرًا صحفيًا عن أثر التحلى بالآداب الرفيعة مع الوالدين، وأثر ذلك على الأسرة والمجتمع ، متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان ـ المقدمة ـ جسم التقرير ـ الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر، ولا يزيد عن خمسة أسطر).

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) مستعينًا بما درست، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، موضحًا فيه أهمية العلم في تقدم المجتمع، ودور الشباب في تحقيق النهضة .

(٢) مستعينًا بما درست، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، موضحًا فيه أهمية تنظيم الوقت وحسن استثمار أوقات الفراغ .

القراءة أجب عما يلي:

١ من نص «مستقبل مصر في الزراعة». اقرأ ثم أجب:

«بدأ المشروع على امتداد محور (روض الفرج - الضبعة) الجديد ثم انطلق من خلال مشروعات متعددة تغطي أرض مصر مثل (الصحراء الغربية - الكفرة جنوب واحة سيوة - شمال سيناء أسوان - بني سويف - المنيا) ليمثل زيادة غير مسبوقة في مساحات الأرض المزروعة في مصر، حيث يستهدف هذا المشروع الضخم استصلاح نحو أربعة ملايين ونصف مليون فدان بغرض تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق الاكتفاء الذاتي المنشود ودعم الصادرات التي تصب في وعاء الدخل القومي».

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٣) تخيّر الصواب: مضاد (الاكتفاء): ..... (الاستفادة - الاحتياج - الاستعاذة - الاستغناء)

(٤) تخيّر الصواب: الهدف الأساسي من استصلاح المساحات الواسعة من الأراضي في مصر هو: .....

(أ) زيادة الكثافة السكانية في الأراضي الصحراوية.

(ب) تخفيف العبء عن وادي النيل.

(جـ) تعزيز الأمن الغذائي وتحقيق الاكتفاء.

(د) زيادة القرى السياحية لمضاعفة الدخل القومي.

(٥) لماذا يعد هذا المشروع خطوة فارقة في تاريخ الزراعة المصرية؟

(٦) ما القيمة التعبيرية التي تكمن خلف التعبيرات (الأمن الغذائي - المنشود)؟

٢ من نص «أغلى من الذهب». اقرأ ثم أجب:

«ستظل سيرة محمد رشوان حية في وجداننا لتذكرنا بأن الآداب التي تحمي شبابنا ليست شعارات تُردد بل مواقف تُمارس في أحلك الظروف وأصعب التحديات فالبطل الحقيقي هو من يضبط انفعالاته ويحكم ضميره في لحظتي النصر والهزيمة، وما أحوج شبابنا اليوم إلى الاقتداء بهذه النماذج المشرفة ليواجهوا الحياة بقلوب رحيمة وأخلاق سامية».

(٧) تخيّر الصواب: مرادف: (أحلك): ..... (أشد وأصعب - أطول وأظلم - أغرب وأبعد - أقوى وأنسب)

(٨) حدد من الفقرة العبارة التي تعكس حزنًا عميقًا لدى الكاتب يبرز حالة الافتقار لمثل سلوك البطل محمد رشوان

(٩) تخيّر الصواب: تُمثل سيرة محمد رشوان وموقفه مع منافسه: .....

(أ) من وحى خيال الكاتب. (ب) أمان ومواقف نفتقدها في مجال الرياضة.

(جـ) مثالية يصعب تحقيقها. (د) واقعى مؤكد بالأدلة التاريخية.

(١٠) تخيّر الصواب: «بل مواقف تُمارس» علاقتها بما قبلها (تعليل - استدراك - نتيجة - توضيح)

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «خير جليس». اقرأ ثم أجب:

«ولابد أخيرًا من التروي والتثبت في اختيار الصديق والأصدقاء خشية الزلل والوقوع فيمن لا يستحقون صداقتك فكم من أناس غرهم خِداع من حولهم وكلماتهم المعسولة فاتخذوهم أصدقاء لهم حتى إذا دارت بهم الأيام أظهروا لهم العداوة واتضح أنهم لم يكونوا يكنون لهم ودًا، بل بغضًا وموجدة».

(١١) تخيّر الصواب: مرادف (موجدة): ..... (مكيدة - كراهية - تكبر - مهانة)

(١٢) قلة الخبرة وحسن الظن تسببان لصاحبهما سوء العاقبة. من أين تفهم ذلك من خلال الفقرة؟

(١٣) ما السلوك الذي حدده الكاتب لتجنب صديق السوء؟ .....

(١٤) تخيّر الصواب: «بل بغضًا وموجدة» علاقتها بما قبلها (استدراك - توكيد - توضيح - تعليل)

٢ النص الشعرى «تاج الفضائل». اقرأ ثم أجب: (ثماني درجات)

وَأَفضَلُ قَسمِ اللهِ لِلمَرءِ عَقلُهُ ... فَلَيسَ مِن الخَيراتِ شَيءٌ يُقارِبُه

إذا أَكمَلَ الرَحمَنُ لِلمَرءِ عَقلَهُ ... فَقَد كَمُلَت أَخلاقُهُ وَمآرِبُه

يَعيشُ الفَتى في الناسِ بِالعَقلِ إِنَّهُ ... عَلى العَقلِ يِجري عَلمُهُ وَتَجارِبُه

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٥) تخيّر الصواب: مرادف (مآرِبُه): ..... (أعماله - مكارمه - حاجاته - أحماله)

(١٦) العقل يوجه العلم ويستخلص الحِكَم . اكتب من قول الشاعر ما يؤكد ذلك.

(١٧) ما السلوك الذى حدده الكاتب لتجنب صديق السوء ؟

.....

(١٨) تخيّر الصواب: الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات: .....

(أ) لا يوجد تمايز بين النعم فكلها سواء. (ب) طموحات الإنسان هي أغلى ما يملكه.

(جـ) العقل أساس كل النعم وغاية كل طموح. (د) لا حاجة للأخلاق بكمال العقل.

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«يشهد الشعب العربي الفلسطيني في قطاع غزة والضفة الغربية مأساة إنسانية مريرة جرّاء الاعتداءات الإسرائيلية المتواصلة التي تتجاوز كل القوانين والقيم.. قصف عشوائي.. شهداء وجرحى.. حصار خانق.. تجويع شعب.. إذلال أمة.. صمت مخزٍ.. ورغم هذا يسطر الفلسطينيون بدمائهم وصمودهم ملحمة دفاع عن أرضهم ومقدساتهم ترفض الانكسار».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابق: (أ) اسم فاعل: ..... (ب) اسم مفعول: .....

(٢١) تخيّر الصواب: «الحسنات ممحاة للسيئات فأكثروا من فعل الخيرات». المشتق في الجملة نوعه:
(اسم آلة - اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)

(٢٢) • «هذا أمر هيّن ليس عصيًا». حدد المشتق - فيما درست - من الجملة السابقة.

• «أضاء الولد الغرفة». صُغ اسم المفعول من الفعل واكتب الجملة صحيحة.

.....

(٢٣) «المصرى لا يخون وطنه». ضع اسم فاعل مناسبًا بدلاً مما تحته خط

.....

(٢٤) تخيّر الصواب: «جارنا منشار لأخبارنا». منشار مشتق نوعه:
(اسم آلة - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مكان)

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

بني مصر، صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

الجوهرة المصرية

المرأة المصرية جوهرة النيل الصامدة، منذ فجر التاريخ وحتى الآن كانت ومازالت رمزًا للصلابة والعزيمة، والقدرة الفائقة على التأقلم مع مختلف الظروف، وهي تلك التي نشأت تحت سماء النيل التي احتفظت بجوهرها وأصالتها رغم تقلبات الزمن وتحديات الحياة. إن خصائص المرأة المصرية لا يمكن اختصارها؛ لأنها مزيج من القوة والرحمة والصبر والمثابرة والطموح والحنان.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

نموذج اختبار استرشادي رقم (٣)

التَّعْبيرُ الْكِتَابِيُّ | اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (أغلى من الذهب) اكتب تقريرًا صحفيًا عن ضرورة التحلى بمكارم الأخلاق ، وأثر ذلك في الفرد والمجتمع ، متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان ـ المقدمة ـ جسم التقرير ـ الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر).

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) يرى البعض أن التكنولوجيا أصبحت تتحكم في حياة الإنسان، بينما يرى آخرون أنها مجرد أداة في يده. اكتب نصًا إقناعيًا تعرض فيه وجهة نظرك، وتدعمها بالحجج المنطقية والأمثلة الواقعية، مع مناقشة الرأي الآخر والرد عليه، في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، مراعيًا ما درست من قواعد نحوية وإملائية.

(٢) اكتب نصًا إقناعيًا عن وجوب ترشيد الاستهلاك الموارد الطبيعية . متبعًا عناصر النص الإقناعى . في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، مراعيًا ما درست من قواعد نحوية وإملائية.

القراءة | أجب عما يلي:

١ من نص «مستقبل مصر في الزراعة» . اقرأ ثم أجب:

«ولم يقتصر هذا المشروع على زيادة الرقعة الزراعية والمحاصيل الاستراتيجية كالقمح والذرة فحسب، بل سعى لتوفير الملايين من فرص العمل سواء أكانت عمالة مباشرة أم غير مباشرة ليفتح آفاقًا جديدة للرزق أمام الشباب وكذلك توطين صناعة الآلات الزراعية محليًا بأسلوب ممنهج».

(٣) تخيّر الصواب: مرادف (يقتصر): ..... (ينحصر - ينكسر - يفتقر - ينتصر)

(٤) كيف يخدم توطين صناعة الآلات الزراعية نتائج هذا المشروع من حيث الاكتفاء الذاتي ودعم الدخل القومي؟ .....

(٥) ما الأثر البعيد الذي تضيفه كلمة «ممنهج» لدعم فكرة الكاتب؟

(٦) فرق الكاتب بين فرعين من العمالة، فما المقصود بكل منهما؟

(٧) علل: لم يتوقف طموح القائمين على المشروع عند حدود النشاط الزراعي فقط.

٢ من نص «أغلى من الذهب» . اقرأ ثم أجب:

«لم يكن هذا الموقف النبيل لفتة عابرة، بل كان درسًا عمليًا يثبت أن الأخلاق ترفع من شأن صاحبها فوق منصات التتويج على الرغم من حصول رشوان على الميدالية الفضية احتفى به العالم أجمع بطلاً للقيم إذ منحته لجنة اللعب النظيف التابعة لليونسكو جائزة الروح الرياضية عام ١٩٨٥».

(٨) تخيّر الصواب: مضاد: (احتفى): ..... (أهمل - ضيَّع - نافق - عاقب)

(٩) «وُصِف رشوان بأنه بطل للقيم»، وكرمه العالم. كيف يرسخ هذا التكريم قيمة الأخلاق الرياضية؟

.....

(١٠) استخرج من الموضوع دليلين يثبتان أن موقف رشوان لم يكن حدثًا عابرًا، بل أثرًا ممتدًا لسنوات

.....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١١) تخيّر الصواب: القيمة الأخلاقية الكبرى التي يؤكدها موقف رشوان في الدرس: .....

(أ) الغاية تبرر الوسيلة.

(ب) تحقيق المجد الشخصي يرتبط بالفوز بأي شكل.

(جـ) الخصم عدو والنصر عليه مرتبط بانتهاز موضع إصابته.

(د) إيثار الشرف والمروءة والرحمة والنزاهة.

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «خير جليس». اقرأ ثم أجب:

«أتعرف هؤلاء الأصدقاء؟ أنت بينهم لا تحس أنك وحدك أبدًا، وكيف تحس الوحدة وهم حولك من كل جانب؟ وأنت بينهم في زحام صامت، لا يتحدث إليك فيه إلا من حدثته وهو لا يحدثك إلا فيما تريد، فإن كنت تريد علمًا وجدت العالم الذي يحدثك في العلم، وأن كنت تريد أدبًا وجدت الأديب الذي يحدثك في الأدب أو شعرًا وجدت الشاعر الذي يُنشدك أحسن أشعاره وأمسها بعواطفك».

(١٢) تخيّر الصواب: مرادف (ينشدك): ..... (يُلقي عليك - يطلب لك - يستعين بك - يقترب منك)

(١٣) ما الشعور المسيطر عليك تجاه هؤلاء الأصدقاء؟ .....

(١٤) من تتوقع أن يكون هؤلاء الأصدقاء؟ .....

(١٥) ما الأثر البعيد الذي تحمله عبارة «زحام صامت» ويدعم فكرة الطالب؟

(١٦) كيف صور الكاتب العلاقة بين القارئ والكاتب؟

.....

٢ النص الشعرى «اصنع بيدك مجدك». اقرأ ثم أجب:

وخير الناس ذو حسب قديم	أقام لنفسه حسباً جديدا
تراه إذا ادعى في الناس فخراً	تقيم له مكارمُه الشهودا
فدعني والفخارَ بمجد قوم	مضى الزمن القديم بهم حميدا

(١٧) تخيّر الصواب: مرادف (حَسَب): ..... (شرف ومكانة - قوة وسلطة - غلبة ونصرًا - جاه وسطوة)

(١٨) لا يصدق الناس كلامًا إلا ويؤيده الواقع. ناقش ذلك في ضوء فهمك لفكرة البيت الثاني.

.....

(١٩) ما دلالة استخدام الفعلين «ادعى» و «تقيم» متتابعين في البيت الثاني؟

.....

(٢٠) تخيّر الصواب: علاقة الشطر الثاني بالأول في البيت الثاني: .....

(نتيجة - تعليل - توضيح - تفصيل)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«من يقرأ صفحات الأمس المجيد ويُصوب نظره نحو واقع اليوم يجد غصة في الحلق وحسرة في الفؤاد، فقد تبدلت تلك الملامح الشامخة، وتراخت تلك العزائم التي دكّت حصون المستحيل.. تحول ذلك الكبرياء الجماعي بفعل الفرقة والتشرذم إلى وَهن جعل الأمة مستباحة.. حتى كادت تقع في توصيف الحديث الشريف " تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة إلَى قصعتها».

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٢١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٢) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم فاعل: ..... - اسم مفعول: .....

(٢٣) الفجر في الأرض منشط النسمات الساحرة. ما نوع المشتق (منشط): .....

(٢٤) يصدح الخطيب فوق (المنبر). ما نوع المشتق بين القوسين؟ .....

(٢٥) السلوك المقيت معيب في مجتمع عنده طموح إلى التميّز.

صيغة المبالغة في الجملة هي (.....)

(٢٦) كوفئ المجد .اجعل الفعل مشتقًا مناسبًا .....

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

تلك المعالي عروس أنت خاطبها فابذل لها المهر من كد ومن تعب.

(٢٧) النسخ: .....

(٢٨) الرقعة: .....

الإملاء (٢٩) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

تطوير التعليم

إنَّ تطوير التعليم في مصر هدف منشود ، والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة أصبح ضرورة ملحة ، ومواكبة التطور الهائل في هذا المجال يدفعنا إلى الاهتمام، وينذرنا من التخلف فيه ؛ لأن التخلف معناه خروجنا من ميدان صراع التقدم والرقي بعد أن كنا سادة العالم في العلم والمعرفة في سالف عهودنا التي أضاءت عصور الظلام في الدول المتقدمة حاليًا.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤)

التعبير الكتابي اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (أغلى من الذهب) اكتب تقريرًا صحفيًا عن التحلى بمكارم الأخلاق مفتاح الرضا عن النفس والوصول إلى العالمية ، متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان - المقدمة - جسم التقرير - الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر) .

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) مستعينًا بما درست، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ - ٢٠٠) كلمة، مبينًا فيه ضرورة التمسك باللغة العربية في عصر العولمة.

(٢) اكتب نصًا إقناعيًا للتحذير من مخاطر الغش الذي يتطلب التخلي عن المبادئ والقيم مع الالتزام بعناصر النص الإقناعي، وتنويع أساليب الإقناع.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

القراءة أجب عما يلي:

١ من نص «مستقبل مصر في الزراعة». اقرأ ثم أجب:

«أما التحدي الأكبر في مثل هذه المشروعات القومية، فهو توفير مصادر ري دائمة، وقد تغلبت الإرادة المصرية على هذا التحدي بمعالجة مياه الصرف الزراعي بأحدث التقنيات وإعادة استخدامها في الري إلى جانب الاعتماد المقنن على المياه الجوفية مع مراعاة المسافات بين الآبار منعًا لـ (السَّحب الجائر وتطبيق نظم الري الحديثة كالري بالتنقيط حفاظًا على كل قطرة ماء وضمانًا لحقوق الأجيال القادمة».

(٣) تخيّر الصواب: مرادف (المقنن): ..... (المضبوط - المرسوم - المحفوظ - المكتوب)

(٤) التحدي الأكبر الذي يواجه المشروعات القومية: .....

(أ) توفير أيدي عاملة مدربة. (ب) توفير وسائل تكنولوجية مساعدة.

(جـ) توفير مصادر تمويل مناسبة. (د) توفير مصادر ري دائمة.

(٥) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: المياه الجوفية مصدر مائي مضمون ولا يشترط له أي ضوابط. ( )

(٦) اقترح بعض الحلول لمواجهة نقص مياه الري. .....

٢ من نص «أغلى من الذهب». اقرأ ثم أجب:

«ولا يتحقق التفكير السليم إلا بتعويد النفس على التأمل والتعلم المستمر، والحرص على البحث عن الحقيقة من مصادرها الموثوقة، كما ينبغي للإنسان أن يتحلى بروح الحوار وتقبل الرأي الآخر؛ لأن تبادل الحوار يفتح آفاقًا جديدة للفهم، هكذا يصبح إعمال العقل طريقًا يقود الإنسان إلى المعرفة الرشيدة ويعينه على بناء حياة قائمة على الوعي والبصيرة».

(٧) تخيّر الصواب: مرادف: (الوعي): ..... (الفهم - المعرفة - العلم - السلوك)

(٨) حدد الركائز الأساسية التي ينبغي للإنسان أن يتحلى بها لضمان الوصول إلى المعرفة الرشيدة

.....

(٩) بم توحي الكلمات الآتية في سياقها؟ (الموثوقة - الرشيدة - البصيرة)

(١٠) تخيّر الصواب: الاعتماد على المصادر الموثوقة عند البحث عن الحقيقة يُعد شرطًا أساسيًا لـ:

(التفكير السليم - نقد الآراء - بناء العلاقات - التعصب للرأي)

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «الصداقة». اقرأ ثم أجب:

«والصديق الوفي لا من يخلص لك النصح عند الحاجة فحسب، بل أيضًا من يسعفك في الشدة ويساعدك في العُسرة ومن تجده دائمًا بجوارك يأخذ بيدك وينجدك إن لزمتك النجدة غير مقصر في أداء حق لك، بل إنه ليجد فيما يؤديه من حق متاعًا لا يفوقه متاع وكما يحفظ لك حضورك يحفظك في غيبتك بل إذا غبت عن مجلسه كان أشد لك حفظًا وصيانة فهو دائمًا أمين عليك ووفي لك في الضرّاء وفاءه في السراء».

(١١) تخيّر الصواب: مرادف (يسعفك): ..... (أ- يداويك - ب- يناديك - ج- ينقذك - د- ينبهك)

(١٢) ما أسس اختيار الصديق لصديقه؟ .....

(١٣) ما رأيك في استعمال الكاتب للحرف (بل) في سياقات متعددة في الفقرة؟ وما قيمته في تحقيق عنصر الإقناع؟ .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٤) تخيّر الصواب: من خلال الفقرة تظهر القيمة الحقيقية للصديق الوفي: .....

(أ) عند تقديم النصح وقت الحاجة. (ب) في وقت الشدة والضيق.

(جـ) عندما يقابلك بوجه بشوش. (د) عندما تأنس به في مجلسك.

٢ النص الشعرى «اصنع بيدك مجدك». اقرأ ثم أجب:

قِبلَت جُهودَهم البلادُ وقبّلَت تاجًا على هاماتهم معقودا

خرَجوا فما مدُّوا حناجرَهم ولا مَنُّوا على أوطانهم مجهودَا

(١٥) تخيّر الصواب: مرادف (معقودا): ..... (مرسومًا - منظومًا - مثبتًا - مرفوعًا)

(١٦) ماا القيمة الأخلاقية التي أراد الشاعر أن يظهرها من خلال عبارة «ولا مَنُّوا على أوطانهم مجهودًا ؟»

.....

(١٧) تخيّر الصواب: التعبير «ما مدوا حناجرهم» يوحي: .....

(أ) قوة حجتهم وعلوّ صوتهم. (ب) إخلاصهم في العمل وإنكارهم لذاتهم.

(جـ) غرورهم فيأبون النجدة من غيرهم. (د) طول أعناقهم شرفًا وفخرًا بأعمالهم.

(١٨) لم خص الشاعر الشباب بقصيدته .....

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«هل انكسر ميزان العدالة ؟! لطالما وُصفت بطولة كأس العالم بأنها المحفل الذي تذوب فيه الخلافات وتتوحد خلفه الشعوب لكن الواقع كثيرًا ما يكشف عن وجه آخر تختلط فيه الرياضة بالعنصرية، وتظهر ازدواجية المعايير وتكون الرياضة كالسياسة ومع تصاعد التضامن الشعبي والرياضي العربي مع القضية الفلسطينية عبَّر المصريون عن هويتهم ومبادئهم فدفعوا ثمن موقفهم.. ظلمًا وإقصاء».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم مكان: ..... - اسم آلة: .....

(٢١) الذي يعود للصواب يعيد نفسه من مزالقها. ضع اسم فاعل مكان الفعلين في الجملة السابقة.

.....

(٢٢) في باكر اليوم يتطلع الناس إلى البركة فيستيقظون إلى أعمالهم نشطاء مسرورين.

ضع مشتقا مناسبا من الفعل (يتطلع) وبيّن نوعه

.....

(٢٣) المتقون مجزيون خيرا. حوّل اسم المفعول إلى اسم فاعل وأعد كتابة الجملة صحيحة.

.....

(٢٤) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: اسم الآلة يصاغ من اللازم والمتعدي. ( )

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«أسوأ الناس حالاً من لا يثق بأحد لسوء ظنه، ولا يثق به أحد لسوء أثره».

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

يا بنى ، اطلب العلم ؛ فإنه يوسع الآفاق ويصقل الحواس ، واسأل نفسك دائمًا ؛ لتخطو نحو الأمام : أأنت نشيط دءوب في حياتك على عمل ينفعك وينفع وطنك ؟ وبِم تخطط لمستقبلك ؟ و إلام تطمح ؟ أَإذا جاءت فرصة تحسن استغلالها أم تضيعها ؟ أ ؤنبئك بأفضل ما تتحلى به ؟ التزم حق الالتزام بمكارم الأخلاق و أحسنها ، واجعل العلم سلاحك ، فالعلم شجرة والعمل ثمرها.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (أغلى من الذهب) اكتب تقريرًا صحفيًا عن التحلى بمكارم الأخلاق مفتاح الرضا عن النفس والوصول إلى العالمية ، متضمنًا العناصر الرئيسة : (العنوان ـ المقدمة ـ جسم التقرير ـ الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر) .

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) مستعينًا بما درست ، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة ، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة ، مبينًا فيه مخاصر التدخين.

(٢) اكتب نصًا إقناعيًا للتحذير من مخاطر الغش الذي يتطلب التخلي عن المبادئ والقيم مع الالتزام بعناصر النص الإقناعي ، وتنويع أساليب الإقناع.

القراءة أجب عما يلي:

١ من نص «مستقبل مصر في الزراعة» . اقرأ ثم أجب:

«ولا يقتصر أثر هذا المشروع العملاق على الجانب الاقتصادي فحسب ، بل يمتد ليعيد رسم الخريطة السكانية لمصر ، فحيثما وُجدت الزراعة والآلة وُجد العمران ودبت الحياة ، لقد مهدت هذه المشروعات الطريق لإقامة مجتمعات عمرانية جديدة متكاملة ومصانع .. وشبكات طرق حديثة تربط هذه الواحات الجديدة بموانى التصدير وأسواق الاستهلاك لتخفيف التكدس السكاني في الوادي والدلتا وفتح رئة جديدة تتنفس منها الأجيال القادمة ».

(٣) تخيّر الصواب: مرادف (دبت): ..... (انبعثت - مشت - جرت - أسرعت)

(٤) استنتج كيف يمكن لهذه المشروعات أن تؤمن حياة أفضل للأجيال القادمة؟

.....

(٥) ما الأثر البعيد الذي تخمله كلمة " دَبَّت " لدعم فكرة الكاتب؟

.....

(٦) تخيّر الصواب: الهدف من ربط الواحات الجديدة بموانئ التصدير وبالأسواق: .....

(أ) تشجيع السياحة الداخلية. (ب) القضاء على البطالة.

(جـ) توفير فرص عمل. (د) جذب الموارد البشرية.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

٢ من نص «أغلى من الذهب». اقرأ ثم أجب:

«وقبل انطلاق النزال الحاسم علم رشوان أن منافسه يعاني من إصابة بالغة في ساقه اليمنى وهي نقطة ضعف لو استغلها بطلنا لكانت كفيلة بمنحه الميدالية الذهبية لكن ما حدث بعد ذلك أذهل العالم فقد اتخذ رشوان قرارًا تاريخيًا بتجنب الهجوم على القدم المصابة تمامًا مفضلاً أن يخسر».

(٧) تخيّر الصواب: مرادف (تتنافى): ..... (تتعادى - تتخاذل - تتعارض - تتراجع)

(٨) بم علل الكاتب عدم استغلال البطل المصري لنقطة ضعف منافسه ؟

.....

(٩) وضح كيف كانت المباراة النهائية اختبارًا حقيقيًا للقيم التي تربَّى عليها رشوان ؟

.....

(١٠) وضح كيف تقترن القوة بالرحمة والنزاهة ؟

.....

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «الصداقة». اقرأ ثم أجب:

«العقل من أعظم النعم التي منحها الله للإنسان فهو النور الذي يهدي صاحبه في دروب الحياة، وبإعمال العقل يزن الإنسان الفِكر قبل أن يقبلها أو يرفضها كما يميز بين الحق والباطل ويهتدي إلى الصواب في القول والعمل ويجعله ينظر إلى الأمور بعين الحكمة والبصيرة، ويؤكد ذلك زكي نجيب محمود في قوله: " إن العقل ليس وعاء تملؤه بما قاله الأقدمون، بل منارة نضيئها لنكشف بها طريقنا الخاص فمن استعار عقل غيره ليرى به عاش عمره كله في الظلام أما من أعمل فكره فقد ملك زمام حياته وصار حرًا».

(١١) تخيّر الصواب: المفهوم من كلمة (استعار): .....

(التبعية المذمومة - الاستفادة المحمودة - المساعدة المرجوة - الرغبة الملحة)

(١٢) وازن بين شخصين أحدهما اعتمد على ما أنتجه الآخرون والآخر أخذ منه وأضاف إليه.

.....

(١٣) وضح المقصود بعبارة «العقل هو النور الذي يهدي صاحبه في دروب الحياة».

.....

(١٤) تخيّر الصواب: «فهو النور» علاقتها بما قبلها : ..... (تفصيل - توضيح - تعليل - نتيجة)

٢ النص الشعرى «تاج الفضائل». اقرأ ثم أجب:

وَأَفضَلُ قَسمِ اللهِ لِلمَرءِ عَقلُهُ ... فَلَيسَ مِنَ الخَيراتِ شَيءٌ يُقارِبُه

إذا أَكمَلَ الرَحمَنُ لِلمَرءِ عَقلَهُ ... فَقَد كَمُلَت أَخلاقُهُ وَمآرِبُه

(١٥) تخيّر الصواب: معنى (مآربه): ..... (حاجاته - صنائعه - أفضاله - مكارمه)

(١٦) لماذا يُعد العقل أفضل نعم الله على الإنسان؟ .....

(١٧) ما قيمة التقديم والتأخير في الشطر الثاني من البيت الأول؟ .....

(١٨) ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الأول؟ .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«يُعد الغش في الامتحانات آفة خطيرة وسلوكًا مدمرًا.. خطر الغش لا يتوقف عند نيل درجة غير مستحقة، بل يمتد ليعصف بمبدأ تكافؤ الفرص.. إنه يساوي بين مَنْ سهر وتعب ومن تبلّد وتقاعس عندما يتفشى الغش تفقد الشهادات قيمتها الحقيقية وتتسيّد الكفاءات المزيفة.. الغش ليس حيلة ذكية، بل هو معول يهدم جدار العدالة».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم مفعول: ..... - اسم آلة: .....

(٢١) صفحات الكتاب (تلتقي فوقها) الأفكار النيِّرة. ضع مشتقا مناسبا بديلا لما بين القوسين، وبيّن نوعه.

(٢٢) الفقراء معطون ثيابا قيمة، الأغنياء معطون الصدقات. ميز نوع المشتق في الجملتين.

(٢٣) تخيّر الصواب: إنك لم تسع الناس بمالك. اسم الفاعل من الفعل في الجملة السابقة هو: .....

(ساعٍ - متسع - واسع - تاسع)

(٢٤) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: لا تُصاغ المبالغة إلا من الفعل الثلاثي. ( )

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

يا شاكيًا هم الحياة وضيقها ... أبشر؛ فإن لكل ضيق مخرجًا.

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

استثمار الوقت

الترفيه المجاوز للحد، ووقت الفراغ الذى يقضى معظم الناس في هزل يضر لا جد يفيد يؤدى إلى فساد الفرد وتأخر المجتمع، اعلم -أيها الإنسان - أن الوقت هو الكنز الذى لايفنى ويمتلكه الناس فمن يحسن استغلال واستثماروقته يحقق ما يتمنى حيث ورد في القول المأثور: (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى).

مستعينًا بدرس (الصداقة) اكتب رسالة لصديق لك توضح له التأنى في اختيار الأصدقاء. متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان - المقدمة - جسم التقرير - الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر).

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) مستعينًا بما درست، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ - ٢٠٠) كلمة، مبينًا أهمية الحرف اليدوية للفرد والمجتمع.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٣) ما السبب الرئيسي الذي يميز شابًا عن زميله بعد سنوات من التخرج؟

(١٤) استنتج القيمة التربوية التي يهدف الكاتب إلى غرسها في نفوس القراء من خلال المقارنة بين الشابين.

٢ النص الشعرى «تاج الفضائل». اقرأ ثم أجب:

أرى مستقبل الأيام أولى ... بمظلمح من يحاول أن يسودا
فما بلغ المقاصد غيرُ ساع ... يردّد في غدٍ نظراً سديدا
فَوَجِّه وجه عزمك نحو آت ... ولا تلفت إلى الماضين جيدا

(١٥) تخيّر الصواب: مرادف (يسود): .....

(يعلو ويتفوق - ينمو وينتشر - يقوى ويسيطر - يرجو ويأمل)

(١٦) بِمَ ينال الإنسان السيادة والمكانة المرموقة كما تفهم من البيت الأول؟

(١٧) «فما بلغ المقاصد غير ساع» ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟ .....

(١٨) تخيّر الصواب: «ولا تلفت إلى الماضين»... دعوة إلى: .....

(إنكار الماضي - التحرر من قيوده - معاداة الماضي - هدم التراث)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«كان العرب في ماضيهم منارًا للمكارم، وعنوانًا يُهتدى به في دروب الشيم، رجال صاغت الصحراء بأسهم فجاءوا كالجبال شموخًا وعزة.. لا تنحني جباههم إلا لبارئها وكانوا للكرم ينابيع، يوقدون في دجى الليل نيران القِرَى ليأوي إليها الشريد والمحروم، أما نجدة المستغيث وعَون الصريخ فكانت لديهم شريعة وميثاقًا غليظًا ما استجار بساحتهم خائف إلا أمن ولا احتمى بحماهم كسير إلا وجُبِر، أما عرب اليوم فحدِّث ولا حرج».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم فاعل: ..... - اسم مفعول: .....

(٢١) تخيّر الصواب: لا تطع الرجل المهان. الفعل من مهان: ..... (هان - هين - أهان - أهين)

(٢٢) الفلسطينيون قاتلوا الأعداء، الفلسطينيون قاتلو الأعداء. أعرب ما تحته خط في الجملتين.

.....

(٢٣) ذهبت للاحتفال والقارئ منتهي من التلاوة. في العبارة خطأ صوّبه.

(٢٤) أيهما صحيح مما يلي حسب ما درست من قواعد:

- الفاكهة مَبيعة بثمن غال، الفاكهة مُباعة بثمن غال؟

.....

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

جزى الله الشدائد كل خير ... بها عرفت عدوى من صديقى.

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

الإملاء اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

تأمل وتدبر صنع الله

أيها الإنسان ، تأمل الطبيعة الخلابة ، وكيف أبدع الله صنعها ، فجعلها مسرحًا للعين ، ومسرة للفؤاد ، فيم تفكر وأنت تشاهدها ؟ وبم تشعر وأنت تتأملها ؟ ألم تستشعر عظمة الله ؟ أأعجبك تناسقها وسعة أرجائها ؟ أإنك ممن يدرك جمالها ؟ أأُعطيك نصيحة تنفعك ؟ لا تقف عند حدود الإعجاب بالطبيعة فقط ، بل اشكر الخالق البارئ على بديع ما صنع.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (آداب التعامل مع الوالدين) اكتب رسالة لصديق عنوانها: (إبداء الرأي لايتعارض مع تقدير الوالدين) اختيار الأصدقاء . متضمنًا العناصر الرئيسة : (العنوان ـ المقدمة ـ جسم التقرير ـ الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر).

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، مبينًا دور الشباب في تقدم الوطن .

(٢) اكتب نصًا إقناعيًا لتقنع زملاءك بتغيير نظرتهم نحو التعليم الفني، مستفيدا مما ورد في نص: «حرفتك بين يديك» في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة.

القراءة أجب عما يلي:

١ من نص «موضوع حرفتك بين يديك». اقرأ ثم أجب:

«لم تكن نهضة الأمم يومًا وليدة الصدفة، بل كانت دائمًا ثمرة سواعد بارعة في مهاراتها، وعقول مدركة قيمة العمل الفني المتقن، وإذا نظرنا إلى القوى الاقتصادية العظمى في عالمنا المعاصر فسنجد أن السر الكامن وراء تفوقها الصناعي لم يكن مجرد نظريات تدرس في الكتب بل هو نظام تعليمي فني رصين وضع الصانع الماهر في قلب عملية التنمية رافعة شعار (حرفتك بين يديك)».

(٣) تخيّر الصواب: مضاد (الريادة): .....

(التأخر والشيوع - الضعف والانحدار- التفرق والخضوع -التعطّل والاستسلام)

(٤) ما الذي يمثله شعار «حرفتك بين يديك» في النظام التعليمي؟

(٥) استخدم الكاتب في الفقرة تعبيرات مجازية، مثل «وليدة الصدفة» و «ثمرة سواعد بارعة» وضح الجمال فيها، وكيف خدمت الفكرة الرئيسة التي أرادها الكاتب؟

(٦) تخيّر الصواب: تكتسب البلاد قوتها الحقيقية عندما تؤمن بأن: .....

(أ) التكنولوجيا أساس النهضة الحديثة. (ب) موارد الدول من عوامل تميزها.

(جـ) الصانع الماهر أساس التنمية والنهضة. (د) النظريات لا غنى عنها للجانب العملي.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

٢ من نص «أفضل النعم». اقرأ ثم أجب:

«ولا تقتصر أهمية إعمال العقل على الفرد وحده بل تمتد لتشمل المجتمع كله؛ والمجتمعات التي تشجع أبناءها على التفكير الواعي والحوار القائم على الحجة والدليل تكون أكثر قدرة على التقدم لمواجهة التحديات، لذلك ينبغي أن تتعاون الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام في تنمية مهارات التفكير لدى الأفراد حتى ينشأ جيل قادر على التمييز بين الحقيقة والزيف، والمشاركة في بناء مجتمع أكثر وعيًا واستنارة».

(٧) تخيّر الصواب: مرادف: (الزيف): ..... (الخيال - الباطل - الجهل - الجزع)

(٨) استنبط الهدف من تنمية مهارات التفكير لدى الأفراد، وعلى مَن تقوم مسئولية هذا الأمر؟

(٩) ما المخاطر التي قد تواجه مجتمعًا يفتقر أبناؤه إلى التمييز بين الحقيقة والزيف؟

(١٠) تخيّر الصواب: الوظيفة الأساسية للجيل الذي تسعى المؤسسات المذكورة لتنشئته: .....

(أ) التمييز بين الحقيقة والباطل. (ب) التركيز على التفوق الدراسي الفردي.

(جـ) نقد جميع الأفكار القديمة ورفضها. (د) اتباع آراء الآخرين لضمان الاستقرار.

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ من نص «خير جليس». اقرأ ثم أجب:

«عليك أن تعود نفسك القراءة، وتعقد الصداقة مع الكتاب من الآن وسترى في المستقبل أن القراءة تفتح أمامك الأبواب إلى الرؤية العلمية والذهنية، وتصقل قدراتك ومواهبك، وتجعل العالم بين يديك، وتجعل العالم بين يديك، وتقدم لك مفاتيح البحث العلمي أو تمتع وجدانك بما حولك من الخير والجمال».

(١١) تخيّر الصواب: مرادف: (تصقل): (تصنع وتشكل - تهذب وتنمي - تُعلي وترفع - تحمي وتحفظ)

(١٢) تخيّر الصواب: «وتجعل العالم بين يديك» تعبير يفيد: .....

(أ) السيطرة على الكون من خلال الاختراعات.

(ب) سهولة الوصول إلى المعرفة والمعلومات.

(جـ) العالم صار قرية صغيرة بفضل الانترنت.

(د) سهولة الحركة بين دول العالم بفضل تطور المواصلات.

(١٣) تخيّر الصواب: علاقة «.. أن القراءة تفتح أمامك الأبواب» بما قبلها: .....

(تعليل - نتيجة - توضيح - تفصيل)

(١٤) ما النتائج التي تعود على الفرد إذا ما عود نفسك على القراءة؟ .....

٢ النص الشعرى «تاج الفضائل». اقرأ ثم أجب:

قالوا أتَنظِمُ للشباب تحيةً ... تَبقى على جِيدِ الزمان قصيدَا

قلتُ الشبابُ أتمُ عقدِ مآثرٍ ... من أن أزيدهمُ الثناءَ عُقودَا

(١٥) تخيّر الصواب: جمع (جيد): ..... (جيدان - أجياد - أجاود - جِيَدَة)

(١٦) الشاعر افتخَر بتمكنه من الشعر. وضح ذلك مبينًا سر إيمانه بخلود قصيدته.

(١٧) لتعريف كلمة «الثناء» قيمة معنوية فريدة، اذكرها ومدى ملاءمتها لموضوع القصيدة.

(١٨) تخيّر الصواب: أعمال الشباب ليست مجرد أفعال عادية، العبارة التي تدل على ذلك.

(أ) أتنظم للشباب. (ب) عقد مآثر. (جـ) أزيدهم الثناء. (د) تحية تبقى.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

القواعد النحوية | اقرأ، ثم أجب:

«معلمي اللغة العربية ،لستم مجرد معلمين ، بل أنتم رعاة الحلم الأخضر في بساتين الأدب وميادين العلم . العلاقة بينكم يقودها التلاحم الفكري إنكم كأشجار التين البري تضرب جذورها في عمق الأرض وتتشابك أغصانها في السماء لتصنع ظلاً وارفًا.. إذا غاب أحدكم تداعى له سائر الأفراد بالدعم والمساندة في صورة تشبه النوتة الموسيقية لا تكتمل معزوفتها إلا بائتلاف كل نغماتها.. تتبادلون الأدوار في ألفة نادرة.. ستظلون دائمًا كما أرادتم لأنفسكم: منارة تضيء، ويدًا تبني، وقلبا يفيض بالحب».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: - اسم فاعل لغير الثلاثي: ..... - صيغة مبالغة: .....

(٢١) المنافقون ضراب مواعيد يخلفونها. ما نوع المشتق (ضراب)؟ .....

(٢٢) صاحب ذا العلم ينفعك علمه. ، صاحب ذي العلم ينفعه علمه.

ميّز نوع الكلمتين اللتين تحتهما خط .....

(٢٣) تخيّر الصواب: العامل قئيل كل ظهيرة. كلمة (قئيل) صيغة مبالغة من الفعل: (يقپل - يقول - يقل - يقلل)

(٢٤) العلم سلاح يشق ضباب الكون. ما نوع اسم الآلة من حيث الجمود والاشتقاق؟

الخط العربي | اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«النجاح القائم على استغلال آلام الآخرين هو نجاح زائف».

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء | (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

نصائح أب

الأب نبع الحكمة ،ومصدر الإلهام ، ولقد سأل أب أبناءه ناصحًا : لِمَ خلقنا الله ؟ وبِمَ نحقق الفوز بالجنة ؟ أَوَنبئكم بأزكى الأعمال عند خالقكم ؟ أأغرس فيكم خلقًا حميدًا ؟ داوموا على ذكر الله في كل وقت ؛ فقد خُلِقنا لعبادته وأمرنا بطاعته ،أَينكم لعاملون بنصائحي ؟ إن تعملوا بها تنالوا رضا الله.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨)

التَّعْبيرُ الْكِتَابِيُّ | اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفي: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (مستقبل مصر في الزراعة) اكتب رسالة لزملائك في المدرسة : عنوانها (نقطة مياة تساوى حياة). متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر) .

(٢) الإبداعي: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) (الذكاء الاصطناعى سلاح ذو حدين) اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ - ٢٠٠) كلمة .

(ب) اكتب نصًا إقناعيًا لتقنع زملاءك بوجوب الانتظام في المدرسة .

القراءة | أجب عما يلي:

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

١ النص المعلوماتى: من موضوع: (حرفتك بين يديك). اقرأ ثم أجب:

«فهذه البلاد لم تبن قوتها إلا حين آمنت بأن يد العامل التي تطوع الحديد وتصمم الآلات، وتدير المصانع، هي المحرك الأول للابتكار والريادة الاقتصادية ومن هنا يبرز التعليم الفني جسرًا حيويًا يربط بين العلم والتطبيق حيث يُعد الكوادر المؤهلة لمختلف الحرف والمهن مادًا سوق العمل بالعناصر الماهرة التي تسهم في بناء الوطن محولاً الطاقات البشرية إلى ثروة قومية قادرة على صياغة مستقبل مشرق».

(٣) تخير الصوب مما يلى: مضاد (الريادة): .....

(التأخر والشيوع - الضعف والانحدار - التفرق والخضوع - التعطل والاستسلام)

(٤) ما الرسالة التي آمنت بها القوى العظمى في نهضتها الاقتصادية؟

(٥) فَسر مقولة «التعليم الفني جسر حيوي يربط بين العلم والتطبيق».

(٦) تخير الصواب مما يلى: النتيجة المباشرة لإعداد الكوادر المؤهلة لمختلف الحرف والمهن: .....

(أ) إعادة اكتشاف الثروات المتاحة في باطن الأرض.

(ب) الإسهام في تحديث الآلات والاهتمام بها.

(جـ) تحويل الطاقات البشرية إلى ثروة قومية تصنع المستقبل.

(د) الاهتمام بالبشر المميزين عقليًا وماديًا.

٢ النص الأدبى: من موضوع: (أفضل النعم). اقرأ ثم أجب:

«وفي المقابل يبدو التفكير الخطأ غشاوة تعمي البصيرة، حيث ينبهر صاحبه بالمظاهر الخادعة، وينساق وراء الشائعات والمقولات المرسلة دون تمحيص فتصدر أحكامه مبتسرة وتتسم مواقفه بالتعصب الأعمى والجمود الفكري».

(٧) تخير الصواب مما يل : معنى: (مبتسرة): ..... (ناقصة - مدمرة - مُؤذية - مترددة)

(٨) «في الفقرة شخص الكاتب الداء وحدد له الدواء». وضح من خلال فهمك للنص السابق.

(٩) تخير الصواب: علاقة «حيث ينبهر» بما قبلها: ..... (توضيح - نتيجة - تفصيل - توكيد)

(١٠) حدد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة. .....

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (الصداقة). اقرأ ثم أجب:

«ومهما كان الإنسان حصيفًا في رأيه بعيد النظر في شئونه فلا يستغن عمن يستشيرهم من خلصائه في بعض أمره، وحري أن يكونوا من الإخلاص له بحيث يسدون له النصيحة السديدة غير مدخرين رأيًا سليمًا ولا رشدًا قويمًا».

(١١) تخير الصواب :معنى: (رشدًا قويمًا): (توجيهًا صائبًا - رجاء مستمرًا - دعاء خالصًا - رأيًا سديدًا)

(١٢) استنتج القيمة التعبيرية بعبارة " غير مدخرين رأيًا سليمًا " في سياقها.

(١٣) هل تجد تعارضًا بين كون المرء حصيفًا واعيًا وبين استشارته لغيره؟

(١٤) ضع علامة (✓) أو (✗): الإنسان الذكي بعيد النظر يرى كل شيء بوضوح فعقله يكفيه. ( )

(١٥) تُمثل هذه الفقرة عنصرًا من عناصر النص الإقناعي. حدده مبينًا الغرض منه.

٢ النص الشعرى: من نص (اصنع بيدك مجدك). اقرأ ثم أجب:

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

وهل إن كان حاضرنا شقيّاً؟ نسود بكون ماضينا سعيدا
وأسّس في بنائك كل مجدٍ طريف واترك المجد التليدا
وخير الناس ذو حسب قديمٍ أقام لنفسه حسباً جديدا

(١٦) تخير الصواب: معنى (طريف): ..... (مرح - غريب - حديث - مضحك)

(١٧) ما موقف الشاعر من الفخر بالماضى ؟ وهل تؤيده في رأيه . .....

(١٨) في الأبيات دعوة ضمنية لذم الكسل والاتكالية، ناقش ذلك في ضوء شرحك للأبيات.

(١٩) ضع علامة (✓) أو (✗): سعادة الماضي وحدها كافية لسيادة الحاضر. ( )

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«حَزْم المعلمين غلاف خشن لقلب رقيق، وعندما يشتدون على طلابهم فلا يريدون كسر أجنحتهم، بل يشتدون عليها لتقوى على الطيران، وما قسوتهم إلا خوف يرتدي ثوب الحزم، يحرصون على أن يبنوا في أبنائهم الطلاب قلاعًا للصمود حتى لا تهزمهم الأيام ويصنعوا من حزمهم دروعا تحميهم من غدر الزمان إن حزم المعلمين كالمشرط في يد الطبيب تؤلمك لتبرئك وتشتد عليك لتصنع لك مجدًا تفخر به».

(٢٠) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢١) استخرج من الفقرة: (أ) اسم فاعل: ..... (ب) صيغة مبالغة: ..... (جـ) اسم آلة: .....

(٢٢) «النيل ملتقى الحضارات». ما تحته خط مشتق نوعه: ..... (أكمل)

(٢٣) تخير الصواب مما يلى: «يجتهد الطالب رجاء النجاح». عند تحويل ما تحته خط إلى اسم فاعل في جملته نقول: (راج - راجيا - مرجوًا - مرجوّ)

(٢٤) العقول المعطلة يسكنها الوهم. صُغ من الفعل في الجملة السابقة اسم مكان.

.....

(٢٥) «المُجد مختار طريقه بعناية». حوّل اسم الفاعل (مختار) إلى اسم مفعول، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

.....

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

بالجد والتفاؤل وحسن التخطيط وإتقان العمل يسمو الفرد وتتقدم الأمم.

(٢٦) النسخ: .....

(٢٧) الرقعة: .....

الإملاء (٢٨) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

أم الدنيا

مصر، ما أعظم شأنك ! ونعم حياة الحياة في أم الدنيا مصر، تلك الأرض الطيبة التى كرمها الله أعظم تكريم في كتابه القرآن الكريم، طالما تغنى باسمك الشعراء، أما شعبك فله خصائِص تميزه عن بقية الشعوب؛ لأنه أكثر شعب تحملاً للشدائِد والمحن على مر الزمان، فيا شباب مصر، لا تجحدوا فضل وطنكم، اعملوا جميعًا لتصبح مصر في المكانة التى تستحقها.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفى: (إجبارى) .

اكتب رسالة لقائدى السيارات بوجوب الالتزام بقواعد المرورو آداب الطريق.

متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر ولا يزيد عن خمسة أسطر) .

(٢) الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) (تطوير التعليم وبناء العقول أساس مستقبل الوطن)اكتب نصًا إقناعيًافي حدود (١٧٠-٢٠٠) كلمة.

(ب) اكتب نصًا إقناعيًالتقنع والدك بالخروج من ضيق المدينة إلى الحياة في المدن الجديدة التي أنشأتها الدولة.

القراءة أجب عما يلي:

١ النص المعلوماتى: من موضوع: (حرفتك بين يديك). اقرأ ثم أجب:

«فالتعليم الفني نظام تعليمي متخصص يهدف إلى تزويدك أيها الطالب بالمهارات التقنية والمهنية ويقدم لك مزيجًا فريدًا من الدراسة العلمية والتدريب العملي داخل مراكز الصيانة والمصانع ومعاهد التكنولوجيا وهو ما يجعلك تملك بيدك مفاتيح الإنتاج وبعقلك أسرار الإبداع في مجالات شتى كالصناعة والتكنولوجيا، والزراعة، والتجارة والسياحة».

(٣) تخير الصواب: مرادف (فريدًا): ..... (قويًا - متميزًا - نادرًا - عاليًا)

(٤) استنتج من الفقرة أثر التعليم الفني على شخصية الطالب ومستقبله العملي.

.....

.....

(٥) (اليد - العقل) مفتاحا التقدم . وضح ذلك ولماذا يجب الجمع بينهما ؟

.....

(٦) تخير الصواب: علاقة وهو ما يجعلك تملك بيدك مفاتيح (تفصيل - نتيجة - توضيح - تعليل)

٢ النص الأدبى: من موضوع: (أغلى من الذهب). اقرأ ثم أجب:

«تعد الأخلاق السياج الواقي الذي يحمي شبابنا من الانزلاق نحو الممارسات غير السوية. وفي ميدان الرياضة تتجلى هذه الأخلاق في أسمى صورها حين تقترن القوة بالرحمة والنزاهة، وهذا ما جسده البطل المصري محمد رشوان في أولمبياد لوس أنجلوس ١٩٨٤م».

(٧) تخير الصواب: مرادف (الانزلاق): ..... (التزحلق - الاندفاع - الميل التوجه)

(٨) ارتباط القوة بالرحمة والنزاهة تجلى في سلوك رشوان، ناقش ذلك من خلال عرض المواقف التي تفسر هذه المعادلة. .....

(٩) بم تصف القوة إذا لم تقترن بالرحمة والنزاهة؟ .....

(١٠) الذي يمنع الشباب من التورط في السلوكيات الفاسدة من خلال فهمك للفقرة السابقة: .....

- تخير الصواب مما يلى:

(أ) القوانين الصارمة (ب) العقاب القاسي (جـ) التهديد المستمر (د) الالتزام الأخلاقي

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (خير جليس). اقرأ ثم أجب:

«القراءة فوق أنها سبيل النجاح في الحياة فإنها أيضًا السبيل إلى متعة الحياة فإذا ضحكت الدنيا زادتها بهجة وسرورًا وإذا تجهمت خففت من جهامتها، وفرجت من أزمتها، وهي أيضًا وسيلة الإنسان إلى تحقيق إنسانيته وتكريمها وتعظيمها فالإنسان إنما كان إنسانًا بعقله وقلبه، والقراءة تؤدي إلى شحذ العقول وإرهاف القلوب».

(١١) تخير الصواب: مرادف (شحذ): (تقوية وتنشيط - تبصرة وتذكير - تنمية وإعظام - تسلية وتخفيف)

(١٢) ما الدور الذي تلعبه القراءة في حياة الإنسان مهما تناقضت أحواله؟

(١٣) استخرج من الفقرة العبارة التي تدل على أثر القراءة في التفاعل مع تقلبات الحياة.

(١٤) تخير الصواب: (القراءة سبيل النجاح.. متعة الحياة.. إنسانية الإنسان). العلاقة بين هذه المعاني علاقة: ..... (أفقية متوازية - تنوعية غير متصلة - متباعدة متناقضة - تكاملية تصاعدية)

٢ النص الشعرى: من نص (تاج الفضائل). اقرأ ثم أجب:

يَعيشُ الفَتى في الناسِ بِالعَقلِ إنَّهُ ... عَلى العَقلِ يجري علمهُ وَتَجارِبُه
يَزينُ الفَتى في الناسِ صِحَّةُ عَقلِهِ ... وَإن كانَ مَحظوراً عَلَيهِ مَكاسِبُه

(١٥) تخير الصواب: مراد من (مكاسبه): ..... (أحواله - أمواله - حسناته - أفضاله)

(١٦) إلى أي مدى تتفق مع رؤية الشاعر في أن رجاحة العقل تُعوض المرء عن قلة رزقه وفقره؟

(١٧) يتميز البيتان بسمتين أسلوبيتين: استعمال المضارع والتقديم والتأخير.

• فما القيمة الجمالية لكل منهما في موضعه؟ .....

(١٨) تخير الصواب: المقصود من عبارة «على العقل يجري علمه ومكاسبه»: .....

(أ) العقل يتبع العلم ويجري عليه (ب) العقل وعاء للعلم والتجارب.

(جـ) التجارب أساس الحياة ومصدر المعرفة. (د) لا يزين الفتى غير علمه وتجاربه.

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«كثيرة هي القمم التي يصنعها القدر، ويعتليها خِفاف المتاع ثم يستعيرون هيبة المناصب ليداووا بها عُقم موهبتهم يظنون أنهم الرمز والقدوة وما علموا أنهم مرئيون من خلف ركام التزييف.. كن قامة بكفاءتك ومثلاً بنقائك.. كل شيء يفنى ولا يبقى في ذاكرة الأيام إلا المثل السائر والقدوة الحسنة والناس أحاديث..».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) اسم مفعول: ..... (ب) اسم فاعل: .....

(٢١) تخير الصواب: «العش مكان تبيت فيه العصافير». الكلمة المناسبة بديلاً عما تحته خط: .....
(مَبيت - مَبات - مُبات - بائتة)

(٢٢) رائهم فستكتب شهادتك يوما وبها أنت مهين. حدد المشتق وبيِّن نوعه.

(٢٣) المؤمنون (خشَّعٌ) قلوبهم بذكر الله. ما نوع المشتق الذي بين القوسين؟

(٢٤) هات من الفعل (صام) اسم زمان في جملة من تعبيرك.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

ليس الجمال باثواب تزيننا إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

القدوة الحسنة

ترغب في أن تكون ناجحًا ،ابحث عن قدوة ،سِر وراءها ،تعلَّم منها ،استفد من كل السنوات التي عاشتْها هذه القدوة ،ولم تعشها أنتَ ،اعلمْ أنَّ خُطواتِها بحساب، فلقد أخطأت وتعلَّمت من أخطائها، ما أروع الإنسان عندما يتعلَّم من كبير ثابتة أهدافُه معروفة نهايتهُ! ،ولا يسعد إلاَ مَن كان له قدوةٌ و أسوة حسنة يقتدى بها.

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفى: (إجبارى) .

اكتب تقريرا صحفيا عن حملة نظمتها مدرستك للتوعية بمخاطر التنمر بحيث لا تقل عن ثلاثة أسطر ولا تزيد عن خمسة أسطر.

(٢) الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) (المرافق العامة أمانة والتعدى عليها خيانة)اكتب نصًا إقناعيًافي حدود (١٧٠ ٢٠٠) كلمة .

(ب) اكتب نصًا إقناعيًاعن (الكلمة الطيبة تترك أثرًا خالدًا ، كشجرة دائمة الإثمار)، ملتزما بعناصر التقرير: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) على أن يكون في حدود (١٧٠ ٢٠٠) كلمة، مع مراعاة صحة القواعد النحوية والإملائية.

القراءة أجب عما يلي:

١ النص المعلوماتى: من موضوع: (مستقبل مصر في الزراعة). اقرأ ثم أجب:

«أما التحدي الأكبر في مثل هذه المشروعات القومية، فهو توفير مصادر ري دائمة، وقد تغلبت الإرادة المصرية على هذا التحدي بمعالجة مياه الصرف الزراعي بأحدث التقنيات وإعادة استخدامها في الري إلى جانب الاعتماد المقنن على المياه الجوفية مع مراعاة المسافات بين الآبار منعًا لـ (السَّحب الجائر وتطبيق نظم الري الحديثة كالري بالتنقيط حفاظًا على كل قطرة ماء وضمانًا لحقوق الأجيال القادمة».

(٣) تخير الصواب: مرادف (المقنن): ..... (المضبوط - المرسوم - المحفوظ - المكتوب)

(٤) استنبط السبب الذي دفع الكاتب إلى التحذير من السحب الجائر للمياه الجوفية.

(٥) ما الأثر البعيد للكلمات (المقنن - الجائر) في دعم فكرة الكاتب؟

(٦) التحدي الأكبر الذي يواجه المشروعات القومية: تخير الصواب مما يلى: .....

(أ) توفير أيدي عاملة مدربة. (ب) توفير وسائل تكنولوجية مساعدة.

(جـ) توفير مصادر تمويل مناسبة. (د) توفير مصادر ري دائمة.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

٢ النص الأدبى: من موضوع: (أغلى من الذهب). اقرأ ثم أجب:

«تعد الأخلاق السياج الواقي الذي يحمي شبابنا من الانزلاق نحو الممارسات غير السوية. وفي ميدان الرياضة تتجلى هذه الأخلاق في أسمى صورها حين تقترن القوة بالرحمة والنزاهة ، وهذا ما جسده البطل المصري محمد رشوان في أولمبياد لوس أنجلوس ١٩٨٤ م».

(٧) تخير الصواب: مرادف (الانزلاق): ..... (التزحلق - الاندفاع - التصميم - التقدم)

(٨) ما الذي يمنع الشباب من التورط في السلوكيات الفاسدة ؟

(٩) ما السلوك المتوقع عند ارتباط القوة بالرحمة والنزاهة ؟

(١٠) هات من الفقرة كلمة تبرز الوصف الدقيق للأخلاق وعلاقتها بالسلوك .

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (الصداقة). اقرأ ثم أجب:

«من النعم على الإنسان في حياته أن يكون له صديق وفي أو أصدقاء أوفياء يخلصون له في مسيرته بدنياه، أصدقاء يأتمنهم على أسراره، وإذا طلب إليهم نصيحة أسدوها إليه، وكذلك إذا طلب مشورة أدوها على خير وجه».

(١١) تخير الصواب : مضاد (أسدوها): ..... (أماتوها - منعوها - أغفلوها - ردّوها)

(١٢) ما محددات الصديق الوفي، كما فهمت من الفقرة؟ .....

(١٣) لاستخدام الكاتب أداة الشرط (مهما - وإذا) والنهي (فلا يستغن) قيم تعبيرية، استنتجها.

(١٤) تخير: «.. أن يكون له صديق» علاقتها بما قبلها: ..... (نتيجة - تفسير - تعليل - تفصيل)

٢ النص الشعرى: من نص (اصنع بيدك مجدك). اقرأ ثم أجب:

وهل إن كان حاضرنا شقيّاً نسود بكون ماضينا سعيدا
وأسّس في بنائك كل مجدٍ طريف واترك المجد التليدا
وخير الناس ذو حسب قديم أقام لنفسه حسباً جديدا

(١٥) تخير الصواب: معنى (طريف): .....

(حديث مكتسب - ممتع ومضحك - غريب ونادر - مرتفع وشاهق).

(١٦) وظف الشاعر المقابلات والطباق في الأبيات توظيفًا فنيًا متقنًا، وضح ذلك.

(١٧) ما الجمال في «أقام لنفسه حسبًا جديدًا»؟ .....

(١٨) تخير الصواب: الاستفهام في البيت الأول غرضه: ..... (التقرير - النفي - الاستنكار - اليأس)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«تشرق الأسرة كشمس دافئة في فلك المجتمع، إذا تلاحمت أركانها بفيض من محبة صادقة ورعاية غامرة وإن تماسكها لبنيان مرصوص لا تزعزعه عواصف الحياة طالما كان الحب سياجها والوئام نبض قلوب أفرادها ولنا في رابطة الأخوة أسمى مثل لجسد واحد، ما أحوجنا اليوم إلى ترسيخ هذه الرابطة لتغدو كل أسرة ملاذًا آمنًا وحصنًا منيعًا يتوارث الأبناء فيه قيم التراحم والوفاء».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) اسم مفعول: ..... (ب) صيغة مبالغة: .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٢١) تخير الصواب: «تحتاج المطبعة إلى صيانة دورية حتى تبقى المطبعة مفتوحة أبوابها»، كلمة (المطبعة) في العبارة السابقة على الترتيب: .....

(اسما آلة - اسما مكان - اسم مكان اسم آلة - اسم آلة اسم مكان)

(٢٢) اختر: صديقي (عادل) أصدر حكما (عادلا). ما بين القوسين على الترتيب: .....

(جامدان - مشتقان - جامد ومشتق - مشتق وجامد)

(٢٣) «النفس مولعة بحب العاجل». حدد نوع المشق الذي تحته خط، واذكر فعله.

(٢٤) النَّمام مِنشار للأخبار. ما تحته خط: ..... (اسم آلة اسم فاعل اسم مفعول صيغة مبالغة)

الخط العربي — اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

الأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، وحسن اختيار الأصدقاء دليل على الذكاء.

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء — (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

العائلة

تعد العائلة الأساس الرئيس للتربية ، وبداية اكتساب أبنائنا القيم الأخلاقية وتعليم الوطنية ، فصلاح الأسرة هو صلاح للمجتمع والأجيال القادمة ، وفسادها هو فساد للمجتمع ؛ لذلك تحظى العائلة بمفهومها الواسع بكل الرعاية والاهتمام ، وأكدت أهميتها جميع الشرائع السماوية ؛ حيث جعلت رباط العائلة مقدسًا ، وقائمًا على الحق و العدل والحب والتفاهم واحترام الآخر وتوزيع الأدوار فيما بينهم.

نموذج اختبار استرشادي رقم (١١)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ — اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفى: (إجبارى) .

اكتب رسالة لأصدقائك تدعوهم للمشاركة في الأنشطة التربوية بحيث لا تقل عن ثلاثة أسطر ولا تزيد عن خمسة أسطر.

(٢) الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) اكتب نصًا إقناعيًا عن مشكلة الاعتماد على الحفظ لا الفهم والابتكار في التعليم، ودور العقل البشري في الإبداع والتفكير، وما تقدمه مناهج التعليم المتطورة من فرص لتنمية مهارات الفهم والتحليل. مسترشدًا بهذه العناصر: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) في حدود (١٢٠ إلى ١٥٠) كلمة، مراعيًا صحة القواعد النحوية والإملائية.

(ب) يرى بعض الناس أن الشهرة تستحق أن يضحي الإنسان ببعض مبادئه وقيمه في سبيل الوصول إليها، بينما يرى آخرون أن القيم أثمن من أي شهرة. اكتب نصًا إقناعيًا تدافع فيه عن رأيك، موظفًا الحجج المنطقية والشواهد والأمثلة المناسبة. في حدود (١٧٠ ٢٠٠) كلمة، مراعيًا ما درست من قواعد نحوية وإملائية.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

القراءة أجب عما يلي:

١ النص المعلوماتى من موضوع: (حرفتك بين يديك). اقرأ ثم أجب:

«ختامًا تذكريا بني أن مستقبلك هو ثمرة قرار شجاع تُتَوِّجُه مهاراتك فاجعل من علمك وعملك محورًا تدور حوله نهضة وطنك فالعصر الذي نعيشه يفتح أبوابه لمن امتلك صنعة اليد وذكاء العقل وأحسن الاختيار، فكن أنت الصانع الماهر الذي يتعلم بوعي ويعمل بإتقان ويترك في كل ميدان بصمة لا تُمحى».

(٣) مرادف (تتوجه): ..... (تزينه - تعلنه - تنشره - تقويه)

(٤) لمن يفتح العصر الحالي أبوابه وفقًا لرؤية الكاتب؟ .....

(٥) حدد الصفتين اللتين ركز الكاتب على تلازمهما لتحقيق النجاح وترك أثر حقيقي في المجتمع

(٦) ما القيمة الإيحائية للتعبير بفعل الأمر (تذكّر) متبوعًا بأسلوب النداء (يا بُني): .....

(أ) التنبيه المصحوب بالمحبة والشفقة. (ب) الإلزام والتهديد بعواقب التقصير.

(جـ) التعجب والاستنكار من واقع الشباب. (د) كثرة النسيان وعاقبة الإهمال.

٢ النص الأدبى: من موضوع: (أفضل النعم). اقرأ ثم أجب:

«العقل من أعظم النعم التي منحها الله للإنسان فهو النور الذي يهدي صاحبه في دروب الحياة، وبإعمال العقل يزن الإنسان الفِكر قبل أن يقبلها أو يرفضها كما يميز بين الحق والباطل ويهتدي إلى الصواب في القول والعمل ويجعله ينظر إلى الأمور بعين الحكمة والبصيرة، ويؤكد ذلك ذكي نجيب محمود في قوله: " إن العقل ليس وعاء تملؤه بما قاله الأقدمون بل منارة نضيئها لنكشف بها طريقنا الخاص فمن استعار عقل غيره ليرى به عاش عمره كله في الظلام أما من أعمل فكره فقد ملك زمام حياته وصار حرًا».

(٧) تخير الصواب: مرادف (البصيرة): .....

(السهر والتعب - الرؤية والتتبع - التوقع والانتظار - الفهم والإدراك)

(٨) لماذا يُعد العقل من أعظم النعم؟ .....

(٩) حدد سبب حرص الإنسان على إعمال عقله. .....

(١٠) متى نحكم على الإنسان أنه يعيش في ظلام؟ .....

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (خير جليس). اقرأ ثم أجب:

«.. وقد يأتيك الضيق أو الملل في ساعة من النهار أو الليل فتطلب التفريج أو الأنس فتجده فيهم، وأنت من كثرة ما حدثتهم وحدثوك صارت لك بهم ولهم بك صحبة، فإن أنت لجأت إلى أحد منهم فقد لجأت غلى صديق عزيز كريم. هل عرفت هؤلاء الأصدقاء؟ وأين هم؟ إنهم كتبك في المكتبة، وفي المنزل وفي المدرسة يناديك كل منهم بغير صوت إلى القراءة والاطلاع».

(١١) تخير الصواب: مرادف (التفريج): .....

(الكشف والإزالة - الفرح والسعادة - الرضا والطمأنينة - الحب والإقبال)

(١٢) «هل عرفت هؤلاء الأصدقاء؟». أسلوب ..... ، يفيد ..... (أكمل)

(١٣) في الفقرة مقارنة بين صداقة الكتاب وصداقة الأصحاب. وضح ذلك موضحًا الأثر النفسى الذى يتركه الكتاب في صاحبه. .....

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٤) الفكرة الرئيسية في الفقرة: .....

(أ)الكتاب صديق وفي وملاذ دائم. (ب) الملل والضيق يصحبان الإنسان ليل نهار

(جـ) الكتب توجد في المنزل وفي المدرسة. (د) الكتاب صديق صامت زحامه محمود.

٢ النص الشعرى: من نص (اصنع بيدك مجدك). اقرأ ثم أجب:

أرى مستقبل الأيـــام أولـى بمَظمَح من يحاول أن يسودا

فما بلغ المقاصد غيرُ ساع يـــردّد فـي غـدٍ نـظـراً سـديـدا

فَـوَجُـه وجـه عـزمك نحو آت ولا تَلفِت إلى الماضين جيدا

(١٥) تخير الصواب: معنى (سديدًا): (صائبًا وحكيما - قويا وحادا - حاسما وشديدا - واثقا وطموحا)

(١٦) قال شوقي: وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

• وازن بين قول شوقي والبيت الثاني عند الرصافي من حيث الفكرة والأسلوب.

(١٧) الوصول إلى الأهداف يتطلب شروطًا محددة، اشرح هذه العبارة في ضوء فهمك للبيت الثاني.

(١٨) تخير الصواب: «يردد في غد نظرًا سديدًا» دعوة إلى: .....

(قوة البصر - التخطيط السليم - المطالعة المستمرة - التأمل والتدبر)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«القيادة ليست مجرد مظهر، بل هي نبض يتجسد في مواقف الثبات، وعطر يفوح بعبق الثقة بالنفس والاعتزاز بالذات.. حين تسير في دروب الحياة بقلب نقي مستقيم تشرق في أبهى صورة أمام مرآة نفسك أولاً وقبل أن تجذب أبصار الآخرين سترتقي قيمتك وستغدو نجمًا يُهتدى به وقوة تلهم الحائرين.. ستصغى إليك الأسماع وتنجذب نحوك القلوب هيبة ومحبة».

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠)استخرج من الفقرة السابقة: (أ) صيغة مبالغة: ..... (ب) اسم فاعل لغير الثلاثي: .....

(٢١) المحافظ مكافئ أوائل الشهادات . اجعل اسم الفاعل اسم مفعول وغير ما يلزم .

(٢٢) «العيون تنجذب نحو كل جميل». صغ من الفعل اسم فاعل. .....

(٢٣) «العقل النيِّر مستقر الحكمة». حدد نوع المشتق الذي تحته خط. .....

(٢٤) ضع علامة (✓) أو (✗) «المدرسة المزرعة المحطة». أسماء أماكن لا يأتي منها اسم زمان. ( )

الخط العربي اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

شقيقان لا يفترقان دائمًا في الحياة الدنيا والآخرة النجاح وبر الوالدين.

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

الصدق

الصدق أسمى فضيلة يتحلى بها المرء في كل زمان ومكان ، والصادقون يتسمون بقوة الشخصية وراحة الضمير و اتزان النفس ، وهم قادرون على مواجهة الشدائد التي يتعرضون لها بحكمة وثقة في أنفسهم ، والصادقون محبوبون من الناس ، وجزاؤهم عظيم عند الله ، فكن - أيها الإنسان صادقًا مع نفسك وغيرك ؛ لتحظى بالثواب العظيم في الدنيا والآخرة.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٢)

التعبير الكتابي اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفى: (إجبارى) .

اكتب تقريرا صحفيا بعنوان: «من الصحراء إلى الخضرة: حكاية مشروع مستقبل مصر»، مسترشدًا بدرس «مستقبل مصر في الزراعة»، وملتزما بالعناصر التالية: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) في حدود (خمسة أسطر)

(٢) الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) اكتب نصًا إقناعيًاعن مشكلة تسول الأطفال في الشوارع وترك الانتظام في التعليم مسترشدًا بهذه العناصر: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) في حدود (١٢٠ إلى ١٥٠) كلمة، مراعيًا صحة القواعد النحوية والإملائية.

(ب) اكتب نصًا إقناعيًاعن حث الطلاب على المشاركة في مسابقة تحدى القراءة.

- مسترشدًا بهذه العناصر: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) في حدود (١٢٠ إلى ١٥٠) كلمة، مراعيًا صحة القواعد النحوية والإملائية.

القراءة أجب عما يلي:

١ النص المعلوماتى (مستقبل مصر في الزراعة). اقرأ ثم أجب:

«ولا يقتصر أثر هذا المشروع العملاق على الجانب الاقتصادي فحسب بل يمتد ليعيد رسم الخريطة السكانية لمصر، فحيثما وُجدت الزراعة والآلة وُجد العمران ودبت الحياة، لقد مهدت هذه المشروعات الطريق لإقامة مجتمعات عمرانية جديدة متكاملة ومصانع .. وشبكات طرق حديثة تربط هذه الواحات الجديدة بموانئ التصدير وأسواك الاستهلاك لتخفيف التكدس السكاني في الوادي والدلتا وفتح رئة جديدة يتنفس فيها الأجيال القادمة».

(٣) تخير الصواب مما يلى : معنى التكدس : (إنجاب الكثير - ازدحام شديد - إقامة دائمة - هجرة شرعية) .

(٤) كيف يمتد أثر هذا المشروع العملاق ليتجاوز الجانب الاقتصادي ؟

(٥) تخير الصواب : الهدف من ربط الواحات الجديدة بموانئ التصدير وبالأسواق: .....

(أ) تشجيع السياحة الداخلية . (ب) القضاء على البطالة .

(جـ) توفير فرص عمل . (د) جذب الموارد البشرية .

(٦) بم يوحى كل من (ودبت الحياة) و (وفتح رئة جديدة يتنفس فيها الأجيال القادمة).

٢ النص الأدبى : من موضوع : (أفضل النعم). اقرأ ثم أجب:

«وحين يعتاد الإنسان التفكير السليم تتجلى أمامه معالم الطريق واضحة جلية، ويصبح قادرًا على إصدار تتمتع بالموضوعية والحياة منزهة عن الهوى والارتجال، فالعقل الواعي كالمصباح الذي يبدد ظلمات الجهل ويكشف الحقائق التي قد تخفى على غيره ولذلك يصبح الإنسان أكثر قدرة على اتخاذ القرارات السديدة وبناء آرائه على أسس منطقية قائمة على الفهم والتأمل».

(٧) تخير الصواب مرادف (منزهة): ..... (مُرفهة - مُبرأة - مجهزة - مُعمقة)

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٨) استعمل الكاتب وسائل لغوية متعددة تمنح الكلام دقة علمية ومنطقية تقنع القارئ منها: (الترادف والنعت والقصر) اذكر مثالين لكلٍّ مبينًا القيمة الفنية لكل منهما.

(٩) تخير الصواب: «تتجلى أمامه معالم الطريق واضحة جلية». علاقة الجملة بما قبلها: .....

(توضيح - تعليل - تفصيل - نتيجة)

(١٠) تخير الصواب: الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة: .....

(أ) الأحكام الصائبة تقوم على الحياد والموضوعية. (ب) العلم ينير ظلمات الجهل.

(جـ) بالفهم والتأمل يصل الإنسان إلى عظمة الخالق. (د) أثر الفكر الواعي في حياة الإنسان.

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (خير جليس). اقرأ ثم أجب:

«أتعرف هؤلاء الأصدقاء؟ أنت بينهم لا تحس أنك وحدك أبدًا، وكيف تحس الوحدة وهم حولك من كل جانب؟ وأنت بينهم في زحام صامت، لا يتحدث إليك فيه إلا من حدثته وهو لا يحدثك إلا فيما تريد، فإن كنت تريد علمًا وجدت العالم الذي يحدثك في العلم، وإن كنت تريد أدبًا وجدت الأديب الذي يحدثك في الأدب أو شعرًا وجدت الشاعر الذي يُنشدك أحسن أشعاره وأمسها بعواطفك»

(١١) تخير الصواب: مرادف (أمسها): ..... (أقواها ارتباطًا - أكثرها نفعًا - أشدها نظمًا - أقربها لفظًا)

(١٢) (زحام صامت) هذه العبارة تعكس الفرق الكبير بين الصديق الكاتب والصديق الإنسان. ناقش ذلك.

(١٣) استنتج من الفقرة الفوائد التي يمكن أن يجنيها الإنسان من مصادقة الكتب.

(١٤) تخير الصواب: «أتعرف هؤلاء الأصدقاء؟». الاستفهام غرضه: .....

(التخيير - التشويق والإثارة - التذكير - التهويل)

٢ النص الشعرى: من نص (تحية للشباب). اقرأ ثم أجب:

أنتم غدا أهل الأمور ... وإنما كنا عليكم في الأمور وفودا

فابنوا على أسس الزمان وروحه ... ركن الحضارة بازخا ورشيدا

إن الذي قسم البلاد حباكم ... بلدًا كأوطان النجوم مجيدا

(١٥) تخير الصواب: مرادف (حباكم): ..... (أكرمكم - فظلكم - وهبكم - حماكم)

(١٦) تخير الصواب: قول الشاعر الذى يدل على وجوب الجمع بين الفخر بماضى الآباء و وحاضر الأبناء.

(أ) أنتم غدا أهل الأمور. (ب) كنا عليكم في الأمور وفودا.

(جـ) فابنوا على أسس الزمان وروحه. (د) بلدًا كأوطان النجوم مجيدا.

(١٧) ما الجمال في: «تقيم له مكارمه الشهودا»؟ .....

(١٨) المقصود بـ (أهل الأمور): ..... (أكمل)

القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

«الجد والاجتهاد هما الوقود الحقيقي الذي يدفع العجلة الإنسانية نحو التطور والنجاح، فبالعمل الدءوب والمثابرة تُبنى الحضارات وتتحقق الأحلام التي طالما بدت مستحيلة وتُفتح أبواب الفرص والتميز.. التمني وحده لا يصنع مستقبلا فبقدر الكد تكتسب المعالي.. ثم كن عزيز النفس ولا تكن كالنبات العليق تصعد على أكتاف الرجال».

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٩) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) اسم فاعل لغير الثلاثي: ..... (ب) صيغة مبالغة: .....

(٢١) عصر التطور التكنولوجي مرتقى الإبداع البشري. حدد المشتق في الجملة السابقة ونوعه.

(٢٢) «يزين الفتى في الناس صحة عقله». استبدل بالفعل في الجملة السابقة مشتقا مناسبا وغير ما يلزم:

(٢٣) قال تعالى: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدتُّ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا﴾.

• تخير الصواب: كلمة ﴿مُنقَلَب﴾: ..... (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان)

(٢٤) الشرطة مفاجأة الخارجين عن القانون. اجعل اسم الفاعل اسم مفعول وغير ما يلزم.

الخط العربي | اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

من يذق لذة طعم الإيمان يعش مطمئن القلب والوجدان ويكن قريبًا من الرحمن.

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء | (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

التفاؤل

إنَّ الإنسان المؤمن بربه لمتفائل طبعه ، مبتسم ثغره دائمًا، فمهما واجهته فى الحياة الدنيا الشدائد والبلايا يؤمن إيمانًا لا يتزعزع بأنَّ مع العسر يسرًا، فالمتفائل لا ينحنى ظهره للصعاب، ونحن الآن فى حاجة إلى الإيمان والتفاؤل معًا ؛ لنذلل عقبات ذلك العصر الكبرى الذى طغت فيه المادة على الروح حق الطغيان.

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٣)

التَّعبيرُ الْكِتَابِيُّ | اقرأ، ثم أجب:

(١) الوظيفى: (إجبارى) .

اكتب رسالة لأصدقائك عنوانها: (الرياضة لتهذيب النفوس وليست لإحراز الكئوس) بحيث لا تقل عن ثلاثة أسطر ولا تزيد عن خمسة أسطر.

(٢) الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(أ) اكتب نصًا إقناعيًا عن مشكلة (التلوث الضوضائى) . مسترشدًا بهذه العناصر: (العنوان المقدمة جسم التقرير الخاتمة) في حدود (١٢٠ إلى ١٥٠) كلمة، مراعيًا صحة القواعد النحوية والإملائية.

(ب) لغتى حياتى وسر عزتى وكرامتى . اكتب نصًا إقناعيًا عن تعلم اللغة العربية والمشاركة في مسابقة الإلقاء والنحو والخطابة . في حدود (١٢٠ إلى ١٥٠) كلمة، مراعيًا صحة القواعد النحوية والإملائية.

القراءة | أجب عما يلي:

١ النص المعلوماتى (مستقبل مصر في الزراعة) . اقرأ ثم أجب:

«إن هذا المشروع يجسد نموذجًا حيًا للإرادة الوطنية التي تحول رمال الصحراء الصفراء إلى واحات خضرات تنبض بالانتاج والعطاء فليس الأمر مجرد مشروع زراعي بل هو رسالة أمل تؤكد أن مصر تمضي بثبات نحو مستقبل أكثر أمنًا واستقرارًا مستندة إلى سواعد أبنائها ورؤية طموح تضع الوطن في صدارة الدول الساعية نحو النماء».

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(٣) تخير الصواب: مرادف (يجسد): ..... (يدعو - يمثل - أمل - يميل)

(٤) أجب: (أ) يُعد هذا المشروع مثالاً حيًا للإرادة الوطنية ، فَبِمَ تعلل ذلك ؟

(ب) ما الرسالة التي يحملها هذا المشروع غير أنه مشروع زراعي ؟

(٦) يرتبط كل نجاح يتحقيق للوطن بجهد أبنائه وحسن إخلاصهم له . ناقش ذلك .

٢ النص الأدبي: من موضوع: (أغلى من الذهب). اقرأ ثم أجب:

«ولم تنس اليابان صنيعَه ، فظل رمزًا ملهمًا يُدرس في مناهجها حتى تُوجت مسيرته لاحقًا بمنحه وسام (الشمس المشرقة) وهو من أرفع الأوسمة اليابانية وهو ما يثبت أن السلوك القويم يكسر حواجز اللغة والجغرافيا ويترك أثرًا لا تمحوه الأيام».

(٧) تخير الصواب: مرادف (صنيعه): ..... (معروفه - دوره - قوته - تقدمه)

(٨) المكسب المعنوي للإنسان أبقى أثرًا . ناقش ذلك في ضوء النص .

(٩) تخير الصواب: «السلوك القويم يكسر حواجز اللغة والجغرافيا «ظ». أي من الأدلة التالية يثبت صحة هذه المقولة: .....

(أ) تحقيق رشوان انتصارات ساحقة وصولاً للمباراة النهائية .

(ب) تدريس سيرة رشوان في المناهج اليابانية .

(جـ) رفض رشوان استغلال نقطة ضعف منافسه .

(د) تربية رشوان في كنف أسرة ومجتمع متمسك بالقيم .

(١٠) «فظل رمزًا». علاقتها بما قبلها: ..... (نتيجة - توضيح - تعليل - تفصيل)

النصوص أجب عن نصين مما يلي على أن يكون الأول واحدا منهما:

١ النص النثرى من موضوع (خير جليس). اقرأ ثم أجب:

«إن القراءة هي سبيلك إلى النجاح في الحياة، وقد تجد شابين تخرجا من معهد أو كلية واحدة، بدرجات متساوية تقريبًا ومع هذا فلا تكاد تمر سنوات معدودة حتى تجد أحدهما تقدم وتميز في عمله في حين تجد الآخر قد وقف في مكانه أو تخلف وذلك يرجع إلى المعارف التي حصلها كل منهما في مكتبته».

(١١) تخير الصواب: مضاد (تميز): ..... (تشابه - تباعد - تفاوت - تغابى)

(١٢) استنتج القيمة التربوية التي يهدف الكاتب إلى غرسها في نفوس القراء من خلال المقارنة بين الشابين.

(١٣) هل الشهادة الجامعية وحدها تكفي لتحقيق النجاح المستدام؟ علل لإجابتك.

(١٤) السبيل الأساسي للنجاح في الحياة من خلال الفقرة: تخير الصواب مما يلى: .....

(أ) الاجتهاد (ب) المذاكرة (جـ) العمل (د) القراءة

٢ النص الشعرى: من نص (تاج الفضائل). اقرأ ثم أجب:

يَشينُ الفَتى في الناسِ قِلَّةُ عَقلِهِ ... وَإن كَرُمَت أعراقُهُ وَمَناسِبُه

وَمَن كانَ غَلّاباً بِعَقلٍ وَنَجدَةٍ ... فَذو الجَدِّ في أمرِ المَعيشَةِ غالِبُه

(١٥) تخير الصواب: مرادف (يشين): ..... (يُؤلم - يُعيب - يُفقر - يُضعف)

(١٦) ضع علامة (✓) أو (✗): النسب الرفيع والأصول العريقة يعوضان الإنسان عن أي نقص. ( )

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

(١٧) ربط الشاعر بين العقل وبين الأعراق والمناسب . كيف وظف هذا الربط لإعلاء قيمة العقل ؟

(١٨) عقد الشاعر في البيت الأخير موازنة بين طرفي صراع في معركة الحياة .

• وضح ذلك مبينًا الدلالة التي تعكسها اللفظتان (غلابا وغالبة)؟

القواعد النحوية — اقرأ، ثم أجب:

«أهم ما تتغذى به العقول القراءة؛ فهي نافذة مفتوحة على المعرفة، ورفيق مخلص، ومرشد هاد يقود إلى مستقبل مشرق، وبها يصبح العقل واعيا، والفكر متجددا، والقارئ مبدعا، ويغدو الإنسان أكثر إدراكا وأوسع ثقافة، فاحرص على القراءة واجعلها رفيقا دائما، فهي خير معين على بناء عقل مستنير وشخصية مؤثرة ومستقبل واعد».

(١٩) تخير الصواب مما يلى:

• القراءة : .....

(أ) خبر (ب) فاعل (جـ) مفعول به (د) مضاف إليه

• إدراكًا: .....

(أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (جـ) مفعول به (د) حال

• رفيقًا: .....

(أ) مفعول به أول (ب) تمييز (جـ) مفعول به ثان (د) حال

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة.

(أ) اسم فاعل لفعل ثلاثي: ..... (ب) اسم زمان: .....

(٢١) وقف السائحون على الشاطئ يتأملون جمال الطبيعة.

• صغ من الفعل الذي تحته خط اسم مكان في جملته وغير ما يلزم.

(٢٢) «المنافسة الشريفة سلوك مرضي يميز كل محافظ على القيم».

• حدد اسم المفعول في الجملة السابقة. .....

(٢٣) تخير الصواب: (حضارة الأجداد بالجد والاجتهاد). اسم المفعول من (شِيد): .....

(أ) مَشُودة (ب) مَشِيدة (جـ) مُشَادة (د) مُشيَدة

(٢٤) «انكشف مدعو الوطنية عند الشدائد».

• حدد نوع المشتق في الجملة السابقة، واذكر فعله الذي صيغ منه.

الخط العربي — اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

إذا أكمل الرحمن للمرء عقله فقد كملت أخلاقه ومآربه

(٢٥) النسخ: .....

(٢٦) الرقعة: .....

الإملاء — (٢٧) اكتب ما يملى عليك بخط واضح:

الأم مدرسة

الأم مدرسة بل جامعة لكل معانى الوفاء والتضحيات و الفضائل جامعة ، والأم هي الحياة الهادئة الآمنة المطمئنة ، ويكفيها شرّفا أنها مربية الأنبياء وصانعة العلماء وصاحبة الفضل لكل إنجازات وابتكارات ، كرمها الله أعظم تكريم وجعل الإحسان إليها فرضًا يثاب من يفعله ويعاقب من يهمله .

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net

نموذج اختبار استرشادي رقم (١)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اقرأ، ثم أجب:

١ الوظيفى: (إجبارى) .

مستعينًا بدرس (أفضل النعم) اكتب تقريرًا صحفيًا عن قيمة العقل في حياة الإنسان، وأثر ذلك في مستقبل الوطن، متضمنًا العناصر الرئيسة: (العنوان ـ المقدمة ـ جسم التقرير ـ الخاتمة) بحيث (لايقل عن ثلاثة أسطر، ولا يزيد عن خمسة أسطر).

٢ الإبداعى: (اختيارى) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

(١) مستعينًا بما درست، وموظفًا ما استفدته من خبرات سابقة، اكتب نصًا إقناعيًا في حدود (١٧٠ ـ ٢٠٠) كلمة، مبينًا فيه أثر الصداقة الحقيقية في بناء شخصية الإنسان، ودورها في تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي.

(٢) اكتب نصًا إقناعيًا للتحذير من مخاطر الفوز الذي يتطلب التخلي عن المبادئ والقيم مع الالتزام بعناصر النص الإقناعي، وتنويع أساليب الإقناع.

القراءة أجب عما يلي:

١ من نص «مستقبل مصر في الزراعة». اقرأ ثم أجب:

«إنَّ مستقبل بلادنا لا يُبنى بالأماني بل بالتفكير الخلاق والتخطيط الطموح والعمل الجاد، ومن هنا جاءت فكرة المشروعات القومية الكبرى التي تتبناها مصر لتكون ترجمة حقيقية لرؤيتها التي انتهجتها لتحقيق التنمية المستدامة وفي مقدمتها مشروع مستقبل مصر للتنمية الزراعية، الذي بدأ عام ٢٠٢٢م ليكون قاطرة زراعية عملاقة تقود البلاد نحو غد أفضل».

(٣) تخيّر الصواب: مرادف (الخلاق): ..... (المبتكر - المفيد - الواعي - الشامل)

(٤) تبنى الأمم بـ ..... (التخطيط والعمل - الأماني والأحلام - النظريات البناءة - إحياء التراث)

(٥) ما الركائز الأساسية التي يُبنى عليها مستقبل البلاد؟

.....

(٦) ما الهدف الأسمى الذي انتهجته مصر من خلال تبني المشروعات القومية الكبرى؟ وكيف ساهم المشروع الزراعي المذكور في تحقيقه؟

.....

٢ من نص «أغلى من الذهب». اقرأ ثم أجب:

«تعد الأخلاق السياج الواقي الذي يحمي شبابنا من الانزلاق نحو الممارسات غير السوية. وفي ميدان الرياضة تتجلى هذه الأخلاق في أسمى صورها حين تقترن القوة بالرحمة والنزاهة، وهذا ما جسده البطل المصري محمد رشوان في أولمبياد لوس أنجلوس ١٩٨٤م».

(٧) تخيّر الصواب: مرادف (النزاهة): ..... (المتعة - العفة - الراحة - الفتنة)

(٨) حدد الأثر البعيد للكلمات التالية في دعم وجهة نظر الكاتب ..... (السياج - الانزلاق - تتجلى)

(٩) ما السلوك المتوقع عند ارتباط القوة بالرحمة والنزاهة؟ .....

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: يمكن اعتبار الفقرة السابقة مقدمة لنص إقناعي. ( )

تم المسح الضوئي بـ CamScanner
nezakr.natega4dk.net