نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر



الاختبار الأول

١ من درس « صقور الوطنية » – اقرأ ، ثم أجب :

« إن لوطننا مصر – منذ فجر التاريخ – درعًا يحميه وسيفًا يصونه... فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل ، يذودون عنها في وجه الفتن، ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « يذودون » : (يدافعون – يهاجمون – يسكتون – يخافون)

٢ – مفرد « شرور » : (شرير – شر – شار – مشرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – يقتصر دور حماية الوطن وتأمين حدوده على رجال الشرطة فقط في الداخل والخارج .

٢ – الفكرة الفرعية للفقرة هي التصدي للفتن وحماية الأمن الداخلي للبلاد .

(جـ) بمَ وصف الكاتب رجال الشرطة في الفقرة ؟ .....

(د) ما واجب رجال الشرطة تجاه الفتن والمتربصين؟ .....

٢ من درس « العبور إلى المستقبل » – اقرأ ، ثم أجب :

« ثم جاءت لحظة العبور؛ لحظة المجد والانطلاق، حين صاحت الأرض بنداء الوطن، فلبى أبطالها النداء، وعبر الجنود القناة التي ظن العدو أنها مانع يستحيل اقتحامه، فقد فخخت بأنابيب النابالم الحارقة، ولكن بعقول مصرية وقلوب لا تعرف الخوف تم تعطيلها. وفي لحظات، انهار خط بارليف الذي طالما تفاخر به العدو، ومع أول ضربة جوية انطلقت نسور مصر لتقصف مطارات العدو، وتدمر مراكز القيادة، كانت ساعة النصر تدق، والأبطال يسجلون ملاحمهم فوق الرمال » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « لبى » : (رفض – أجاب – ترك – انصرف)

٢ – مضاد « فُخِّخت » : (أمنت – قويت – فرحت – حزنت)

٣ – علاقة جملة « تم تعطيلها » بما قبلها : (تعليل – نتيجة – توضيح – تفصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – نجحت القوات المسلحة في تدمير خط بارليف في وقت توقعه العدو تمامًا .

٢ – تحقق نصر أكتوبر بعد سنوات طويلة من مرارة الاحتلال وضياع الأرض .

٣ – الجو العام السائد في هذا النص هو الفخر والاعتزاز بالخطة العسكرية والمفاجأة .

nezakr.natega4dk.net

(جـ) كيف خالف جنودنا ظن العدو ؟ .....

(د) ما النتيجة المترتبة على تدمير خط باراليف المنيع في ساعات قليلة ؟ .....

٣ النصوص : من نص « مصر التي في خاطري » – اقرأ ، ثم أجب :

بَنِي الحِمَـــى وَالوَطَـنِ مَنْ مِنْكُمُ يُحِبُّهَا مِثْلِي أَنَا
نُحِبُّهَـــا مِـــنْ رُوحِنَـــا وَنَفْتَدِيهَا بِالعَزِيزِ الأَكْرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « نفتديها » : (نضحي من أجلها – نتركها – نبنيها – ننساها)

٢ – مضاد « الأكرم » : (الأعز – الأذل والأحقر – الأطول – الأجمل)

٣ – علاقة « ونفتديها بالعزيز الأكرم » بـ « نحبها من روحنا » : (تعليل – نتيجة – توضيح وتأكيد – تفصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – يوجه الشاعر النداء في البيتين إلى الأعداء ليعلموا مدى قوة أهالي مصر .

٢ – يبرز البيتان قيمة وطنية عظمى وهي الاستعداد للتضحية بأغلى ما نملك فداءً للوطن .

(جـ) بمَ يفتدي أبناء الوطن وطنهم مصر كما فهمت من البيت الثاني ؟ .....

٤ القواعد النحوية – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تصيبني حالة من الضيق أحيانًا بسبب متاعب الحياة وضوضاء المدينة ، فأذهب مسرعًا إلى قريتنا التي أشعر فيها بالراحة وصفاء النفس ؛ فالطبيعة هناك ساحرة ، وكل شيء هادئ ، وكأن الحقول تقول لك : انس متاعبك ، وانعم بالهدوء » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا ، وبين نوعه : ..... ، ٢ – فعلًا مبنيًّا على حذف حرف العلة : .....

٣ – اسمًا معربًا : ..... ٤ – فعلًا معربًا : .....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – حالة : .....

٢ – مسرعًا : .....

٥ التعبير الكتابي : اكتب مقال وصف مكان لأحد الأماكن الذي تشعر فيه بالراحة والهدوء ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة – الموضوع – الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ – ١٧٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثاني

١ من درس « العبور إلى المستقبل » – اقرأ ، ثم أجب :

« لقد جاءت نكسة ١٩٦٧م كجرح غائر في قلب الأمة، لكنها لم تكن النهاية، بل كانت بداية لإرادة لا تعرف الانكسار، فبينما ظن الأعداء أن مصر قد وهن عزمها، كانت أيادي أبنائها تعيد ترتيب الصفوف وتبني جيشًا قويًّا، وتعد العدة ليوم الخلاص، فتكاتف الشعب مع القيادة، وأصبح الهدف واضحًا، وهو استعادة أرضنا الغالية فلم يتوقف البناء والتدريب، ومرت سنوات من الإعداد المتقن، ومن جهود مخلصة لا تهتز أمام المحن؛ حتى صارت قواتنا المسلحة في جاهزية تليق بموعد مع التاريخ » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « تكاتف » : (تكاسل – تظاهر – تغير – تعاون)

٢ – مضاد « غائر » : (قديم – سطحي – عميق – ظاهر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – كانت حرب أكتوبر تهم مصر وحدها ولم تؤثر على بقية الشعوب العربية .

٢ – الفكرة العامة للفقرة تدور حول تكاتف الشعب والجيش لتحقيق النصر .

(جـ) ظن الأعداء أن مصر قد وهن عزمها ، فكيف خالف المصريون هذا الظن ؟

.....

(د) ما الصفات التي أظهرها الجندي المصري في المعركة ؟ .....

٢ من درس « من صقور الوطنية » – اقرأ ، ثم أجب :

« يُعد الشهيد مبروك أحد الضباط الذين عملوا على رصد ومتابعة التنظيمات والجماعات الإرهابية... وقد اضطلع برفقة زملائه بدور بارز في التصدي لمخططات الجماعات الإرهابية التي كانت تستهدف تخريب مقدرات الدولة والسيطرة عليها، فكان الشهيد مبروك وزملاؤه كالصقور ترقب وترصد » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « اضطلع » : (نهض وقام بـ – رفض – هرب – تكاسل)

٢ – مرادف « مقدرات » : (ثروات وإمكانات وموارد الدولة – ديون – جدران – شوارع)

٣ – الأسلوب في « وقد اضطلع برفقة زملائه » : (إنشائي طلبي – توكيد – تعليل – تفصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – كانت الجماعات الإرهابية تهدف إلى تعمير مقدرات الدولة ومساعدة الاقتصاد الوطني .

٢– شبه الكاتب الشهيد مبروك وزملاءه بالصقور في دقة المراقبة والترقب لحماية الوطن .

٣– الفكرة الفرعية هنا هي دور ضباط الأمن الوطني البارز في التصدي لمخططات التخريب .

nezakr.natega4dk.net

(جـ) ما المهمة الأساسية التي تولاها الشهيد محمد مبروك برفقة زملائه ؟ .....

(د) ما القيمة الوطنية المستفادة من مواجهة الصقور المصرية للمخططات الإرهابية ؟ .....

٣ النصوص : من نص « مصر التي في خاطري » – اقرأ ، ثم أجب :

عِيشُوا كِرَامًا تَحْتَ ظِلِّ العَلَمِ تَحْيَـا لَنَـا عَزِيـزَةً فِـي الأُمَـمِ
لَا تَبْخَلُوا بِمَائِهَا عَلَى ظَمِي وَأَطْعِمُـوا مِنْ خَيْرِهَـا كُلَّ فَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف «كرامًا » : (شرفاء وأعزاء – فقراء – خائفين – جهلاء)

٢ – مضاد « ظمي » : (مرتوٍ – عطشان – جائع – نائم)

٣ – علاقة جملة « تحيا لنا عزيزة » بما قبلها : (نتيجة – تعليل – تفصيل – توكيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – الجو العام للبيتين يحث على البخل بموارد الوطن وحرمان الآخرين منها .

٢– يشتمل البيتان على قيمة اجتماعية وإنسانية عظيمة وهي الكرم وإطعام المحتاجين ونشر الخير .

(جـ) اذكر الدعوة التي وجهها الشاعر لأبناء مصر في البيت الأول ، مبينًا أثرها. .....

٤ القواعد النحوية – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« القيم السامية تجعل حياتنا أفضل ، ومن هذه القيم التسامح ؛ فالتسامح بين أفراد المجتمع يؤدي إلى السلام الاجتماعي ، ويدفع العاملين إلى بذل المزيد من الجهد ، فكن متسامحًا عطوفًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مبنيًّا : ..... ٢ – فعلًا مبنيًّا : .....

٣ – اسمًا معربًا : ..... ٤ – فعلًا معربًا : .....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – السامية : .....

٢ – حياتنا : .....

٣ – أفضل : .....

٥ التعبير الكتابي : اكتب مقال وصف مكان لأحد المتاحف التي زرتها ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة – الموضوع – الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ – ١٧٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

١ من درس « من صقور الوطنية » – اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا الشهيد محمد مبروك أن حب الوطن ليس شعارات تقال... فكما قدم روحه فداءً للوطن، فإن لكل فرد فينا دورًا عليه أن يؤديه بإخلاص؛ فالوطن لا ينهض إلا بسواعد أبنائه » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف «فداءً » : (تضحية – هروبًا – بيعًا – إهمالًا)

٢ – مفرد « سواعد » : (ساعد – سعيد – مساعد – ساعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – الوطنية الحقيقية في رأي الشهيد محمد مبروك تقتصر على الهتاف والشعارات الجوفاء .

٢ – الفكرة العامة للفقرة هي أن نهضة الأوطان تبنى على العمل المخلص والتضحيات الفعلية لأبنائها .

(جـ) كيف ينهض الوطن كما تبين الفقرة السابقة ؟

.....

(د) ما العلاقة بين جملة « فالوطن لا ينهض إلا بسواعد أبنائه » بما قبلها ؟

.....

٢ من درس « العبور إلى المستقبل » – اقرأ ، ثم أجب :

« وفي لحظات، انهار خط بارليف الذي طالما تفاخر به العدو، ومع أول ضربة جوية انطلقت نسور مصر تقصف مطارات العدو، وتدمر مراكز القيادة. كانت ساعة النصر تدق، والأبطال يسجلون ملاحمهم فوق الرمال وفي عمق المتاريس. لم تكن حربًا فحسب، بل كانت ملحمة من التضحية والعمل والانتماء. إن نصر أكتوبر ليس صفحة نطويها، بل شعلة ننقلها من يد إلى يد، ومن قلب إلى قلب، ولن نفرط فيها أو نتركها. علينا نحن – أبناء الحاضر – أن نصون العهد، ونبني على أساس النصر مستقبلًا يليق بتاريخ هذا الوطن العظيم وانتصاراته الخالدة. فلتفتخر يا بني بجيشك، ولتكن على يقين أن الوطن الذي يضحّي من أجله الرجال، يستحق أن تحميه الأجيال ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « نصون » : (نحمي ونحفظ – نترك – نهدم – ننسى)

٢ – مضاد « الخالدة » : (العظيمة – الفانية – الباقية – القوية)

٣ – المعنى المتضمن في « نصر أكتوبر ليس صفحة نطويها، بل شعلة ننقلها » :

(نسيان الماضي والتركيز على الحاضر – تتابع الأجيال في حمل الأمانة والحفاظ على المكتسبات – مجرد الاحتفال السنوي بالنصر – التوقف عند حدود النصر القديم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – كان نصر أكتوبر مجرد حدث عابر أو نصر حرب فحسب، ولم يعكس ملحمة التضحية والعمل.

٢ – تقع مسئولية بناء مستقبل يليق بتاريخ الوطن العظيم على عاتق أبناء الحاضر.

٣ – الوطن الذي يضحي الرجال من أجله بدمائهم يستحق أن تحميه وتصونه الأجيال القادمة .

nezakr.natega4dk.net

(جـ) ما الوصف والتشبيه الذي أطلقه الكاتب على «نصر أكتوبر» في الفقرة ؟ .....

(د) ما الواجب المفروض على أبناء الحاضر تجاه وطنهم وتجاه نصر أكتوبر كما فهمت من النص ؟

.....

٣ النصوص : من نص « مصر التي في خاطري » – اقرأ ، ثم أجب :

يَـا مِصْـرُ يَـا مَهْـدَ الرَّجَـاءِ ... يَـا مَنْـزِلَ الـرُّوحِ الأَمِيـنِ

إِنَّـا علَـى عَهْـدِ الوَفَـاءِ ... فـي نُصْـرَةِ الحَـقِّ المُبِيـنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « الرجاء » : (الأمل – السقف – الجدية – النهاية)

٢ – مضاد « الوفاء » : (الصدق – الغدر – الحب – العطاء)

٣ – المعنى المتضمن في « نصرة الحق المبين » :

(تأييد العدل والثبات على المبادئ الوطنية – الظلم – التردد – الضعف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي :

١ – يصف الشاعر مصر في البيت الأول بأنها مبعث الأمل وموطن الأمن والأمان .

٢ – الجو العام في البيتين يغلب عليه التخاذل والتخلي عن العهود والمواثيق .

(جـ) ما العهد الذي قطعه أبناء مصر على أنفسهم كما يظهر في البيت الثاني ؟ .....

٤ القواعد النحوية – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ذهبت إلى التمرين في الصباح ، وفي نهاية اليوم اجتمع بنا المدرب ، وألقى علينا كلمات ألهبت حماسنا لبذل الجهد والتصميم على الفوز بالكأس في المباراة النهائية التي ستقام غدًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مبنيًّا على الفتح : ..... ٢ – فعلًا مبنيًّا على السكون : .....

٣ – فعلًا معربًا : ..... ٤ – اسمًا مبنيًّا : .....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – كلمات : .....

٢ – بالكأس : .....

٥ التعبير الكتابي : اكتب مقال وصف مكان لأحد الشواطئ التي ذهبت إليها ، مراعيًا عناصر المقال (المقدمة – الموضوع – الخاتمة) بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ – ١٧٠) كلمة .

.....

.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

إجابات اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر

الاختبار الأول

(١)

(أ) ١ – يدافعون ٢ – شر

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) وصفهم بـ « الحصن الحصين للوطن في الداخل » .

(د) الدفاع والذود عن الوطن وحماية أمنه من الفتن وشرور المتربصين .

(٢)

(أ) ١ – أجاب ٢ – أمنت ٣ – نتيجة

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

(جـ) حيث عبر الجنود القناة التي ظن العدو أنها مانع يستحيل اقتحامه .

(د) تحقيق أول نصر حقيقي بعد سنوات من الاحتلال والمرارة .

(٣)

(أ) ١ – نضحي من أجلها ٢ – الأذل والأحقر

٣ – توضيح وتأكيد

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) يفتدونها بكل ما هو غالٍ ونفيس من أرواحهم وعمرهم وجهدهم وأرزاقهم .

(٤)

(أ) ١ – التي ، اسم موصول ٢ – انس

٣ – الحياة ٤ – أشعر

(ب) ١ – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٥) أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

(١)

(أ) ١ – تعاون ٢ – سطحي

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) كانت أيادي أبنائها تعيد ترتيب الصفوف وتبني جيشًا قويًّا ، وتعد العدة ليوم الخلاص .

(د) الإرادة التي لا تقهر والإيمان الراسخ بالأرض والوطن .

(٢)

(أ) ١ – نهض وقام بـ ٢ – ثروات وإمكانات وموارد الدولة

٣ – توكيد

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

(جـ) رصد ومتابعة التنظيمات والجماعات الإرهابية والتصدي لمخططاتها التخريبية .

(د) حماية مقدرات وثروات وموارد الدولة لضمان استقرار المجتمع وأمن المواطن .

(٣)

(أ) ١ – شرفاء وأعزاء ٢ – مرتوٍ

٣ – نتيجة

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) دعاهم أن يعيشوا شرفاء أعزاء تحت راية علم مصر؛ وأثر ذلك أن تحيا مصر دائمًا عزيزة ذات مكانة رفيعة بين سائر الأمم .

(٤)

(أ) ١ – هذه ٢ – فكن ٣ – التسامح ٤ – تجعل

(ب) ١ – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ – مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (نا) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

٣ – مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٥) أجب بنفسك .

الاختبار الثالث

(١)

(أ) ١ – تضحية ٢ – ساعد

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) ينهض بسواعد أبنائه المخلصين وقيام كل فرد بدوره وعمله بإخلاص تام .

(د) علاقة تعليل لما قبلها (تبين سبب أهمية دور كل فرد) .

(٢)

(أ) ١ – نحمي ونحفظ ٢ – الفانية

٣ – تتابع الأجيال في حمل الأمانة والحفاظ على المكتسبات

(ب) ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

(جـ) وصفه بأنه ليس صفحة تُطوى وتُنسى ، بل شعلة تُنقل من يد إلى يد ومن قلب إلى قلب .

(د) واجبهم أن يصونوا العهد، ويبنوا على أساس النصر مستقبلًا يليق بتاريخ هذا الوطن العظيم وانتصاراته .

(٣)

(أ) ١ – الأمل ٢ – الغدر

٣ – تأييد العدل والثبات على المبادئ الوطنية

(ب) ١ – ✓ ٢ – ✗

(جـ) عهد الوفاء المستمر والدائم في نصرة الحق والعدل الواضح والدفاع عنه بكل قوة .

(٤)

(أ) ١ – اجتمع ٢ – ذهبت

٣ – ستقام ٤ – التي

(ب) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

٢ – الباء حرف جر مبني لا محل له من الإعراب ، الكأس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(٥) أجب بنفسك .

nezakr.natega4dk.net