

nezakr.nategа4dk.net

# الاختبار الأول

مجاب عنه

## أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

### ( أ ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- حلمي أن أكون فنانًا مشهورًا بين الناس. (مجهولًا - معروفًا - غنيًّا)

### (ب) أكمل :

١- كل واحد منا لديه .....

٢- من الأحلام التي ذكرت بالفقرة ..... و .....

## ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها بعودته من سفره وتدعوه إلى زيارتك لقضاء يوم معك في منزلك، تتذكران فيه ذكريات الطفولة، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

## ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

أنا كتبت حلمي.. هل تعرفون ما هو؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر. وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة ( المبرمج الصغير) ، هذه أحلامنا، وأنتم أيضا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.

### ( أ ) هات :

١- معنى (تتفوق) : .....

٢- مضاد (حلم) : .....



**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

**(ب) أكمل ما يلي :**

١- هدف ..... هو الفوز في مسابقة الجري.

٢- تنصحنا بطلة القصة بأن يكون لدينا .....

**(جـ)** ماذا تفعل إذا أردت الفوز في مسابقة للقراءة ؟

.....

**(٢) من درس (من أنا ؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء : (هذا صعب ) ، بل كنت دائمًا أقول : ( أنا أستطيع .. سأحاول .. سأعمل .. سأنجح ).

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (مصرة) : ..... (راغبة - حالمة - مصممة)

٢- مضاد (أستسلم) : ..... (أقاوم - أرفض - أنسى)

**( ب ) أكمل ما يلي :**

١- لم تستسلم ( أبلة فضيلة ) عندما واجهت .....

٢- سر نجاح ( أبلة فضيلة ) فى تحقيق حلمها أنها كانت ..... على تحقيقه.

**(جـ)** فى الفقرة سؤال - أجب عنه من خلال الفقرة.

.....

**رابعًا:(النص الشعري والبلاغة) : من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :**

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (الفدا) : ..... (الأمان - التضحية - القتال)

٢- مضاد (مدت) : ..... (قبضت - بسطت - هلكت)



nezakr.natega4dk.net

(ب) من قائل النص السابق ؟

.....

(جـ) هات من النص :

١- ما يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر .

.....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : .....

خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(العمل عبادة من أعظم العبادات ؛ لأنه يرفع شأن الوطن، ويحافظ على المجتمع .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : ..... ، واذكر علامته : .....

٢- فعلًا : ..... ، واذكر نوعه : .....

( ب ) ١- حول من المثنى إلى المفرد : (هما عاملان ماهران) .

.....

٢- صحح الخطأ: (المعلمون) جمع مؤنث سالم ، و(التلاميذ) جمع تكسير.

.....

(جـ) أكمل :

- كلمة (العبادات) جمع نوعه : .....

سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة واحدة :

**بالجد والاجتهاد تحقق النجاح.**

.....

سابعًا : ( الإملاء ) اكتب ما يملى عليك :

.....

.....



nezakr.natega4dk.net

# الاختبار الثاني

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :**

**( أ ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :**

- نواجه صعوبات كثيرة في حياتنا. (نقابل - نعرف - نتحمل)

**(ب) أكمل ما يأتي :**

١- الأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار لكن ..... و .....

٢- وضع ..... لتحقيق الحلم تقربنا من حلمنا.

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها على تميزه وفوزه في مسابقة للقراءة مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

**ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى (حلمي) : ..... (أمنيتي - حكايتي - لهفتي)

٢- مفرد (أخوات) : ..... (أخ - أخت - إخاء)

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.



nezakr.natega4dk.net

**(ب) أكمل ما يلي :**

١- الحلم الحقيقي لأبلة فضيلة هو أن تصبح .....

٢- التحقت أبلة فضيلة بكلية .....

**(جـ)** لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران ؟

.....

**(٢) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

أهلًا بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأتعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون ؟

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:**

١- معنى (التنمر) أحد أشكال ..... (التسامح - العنف - المساعدة)

٢- مضاد ( خائفة ) : ..... (سعيدة - مختفية - آمنة)

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

١-ياسمين تلميذة في الصف الخامس الابتدائي. (  )

٢- كانت ياسمين خائفة من أن تتعرض للتنمر. (  )

**(جـ)** ماذا كان شعور ياسمين في أول يوم بالمدرسة ؟

.....

**رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) : من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :**

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِين

**( أ ) هات :**

١- معنى (أتقيها بفؤادي) : .....

٢- جمع (فؤاد) : .....



nezakr.natega4dk.net

(ب) بم شبه الشاعر الشدائد في الأبيات ؟

.....

(جـ) استخرج من الأبيات :

- تعبيرًا مجازيًّا ، ووضحه : .....

خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

( الصادقون محبوبون من الجميع ، فاحرص على أن تكون صادقًا في كل الأوقات حتى يحبك الله والناس . )

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا : ..... ، واذكر نوعه : .....

٢- جمعًا : ..... ، واذكر نوعه : .....

( ب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كتب الطالبان دروسهما . (حدد المثنى في الجملة)

٢- رسمت ..... اللوحات . (أكمل بجمع مؤنث سالم)

(جـ) (ساهم العلم في نهضة البلاد )، حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية.

.....

سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة واحدة:

**ما أغلى وطني مصر!**

.....

سابعًا : ( القواعد الإملائية ) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

( أ ) زينت الكعك بلفاكهة . .....

(ب) البنت تطير كلفراشة . .....

(جـ) لالخير نسعى دومًا . .....



nezakr.natega4dk.net

# الاختبار الثالث

مجاب عنه

## أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

### ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا، معنى (بجد) : ..... (بكثرة - بسرعة - باجتهاد)

### (ب) أكمل ما يأتي :

١- الحلم يبدأ عندما .....

٢- علينا أولًا أن ..... حلمنا بشكل واضح.

## ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك بالخارج تدعوه فيها لزيارة مصر مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

## ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلا؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل. حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحكي للأطفال قصصًا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان.

### (أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى (طموحي) : .....

٢- مضاد (المجهول) : .....

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.



nezakr.natega4dk.net

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

١- برنامج أبلة فضيلة الشهير اسمه قصة وحدوتة. ( )

٢- تعلمت أبلة فضيلة كيفية التحدث بصوت جميل. ( )

**(جـ)** لماذا أحب الأطفال حكايات أبلة فضيلة؟

.....

**(٢) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة، وعديد من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ، وأكتب ، وأحسب. أدركت هنا في مدرستي أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوة أن تأخذه مني، إنه ملكي للأبد، لكنه أيضًا أمانة عندي، واستخدامه في الخير واجب.

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- مرادف (أدركت) : ..... (مارست - فهمت - ساعدت)

٢- مفرد (الأصدقاء) : ..... (الصدق - الصادق - الصديق)

**( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

١- المال ملك للإنسان ولا تستطيع أي قوة أن تأخذه منه. ( )

٢- ساعد المعلمون بطلة القصة حتى استطاعت أن تقرأ وتكتب وتحسب. ( )

**(جـ)** ما رأي ياسمين في العلم ؟ وهل تتفق معها في هذا الرأي ؟

.....

**رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) : من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :**

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:**

١- معنى (تستكيني) : ..... (ترفضي - تخضعي - تكرمي)

٢- مضاد (أرجو) : ..... (أكره - أخاف - أيأس)



nezakr.natega4dk.net

(ب) ماذا يرجو الشاعر لمصر ؟

.....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (اسلمي يا مصر) ؟

.....

**خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

(الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ويقضي الناس بها أوقاتًا سعيدة صيفًا وشتاءً. )

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : ..... ، واذكر علامته : .....

٢- جمعًا : ..... ، واذكر نوعه : .....

( ب ) أكمل :

١- (الحديقة جميلة) جملة .....

٢- كلمة (يقضي) فعل .....

(جـ) (هو قارئ ماهر)، حول الجملة للمثنى.

.....

**سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة واحدة :**

**التخطيط الجيد أساس النجاح.**

.....

**سابعًا : ( القواعد الإملائية ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

( أ ) تنعم مصر ..... والأمان. (بلأمن - بالأمن)

(ب) الفتاة وديعة ..... (كالعصفور - كلعصفور)

(جـ) ندعو الناس ..... والخير. (للتعاون - لتْتَعاون)



nezakr.natega4dk.net

# الاختبار الرابع

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :**

**( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:**

- نواجه صعوبات في الطريق، معنى (صعوبات) : ..... (علامات - عقبات - إرشادات)

**(ب) أكمل ما يأتي :**

١- عندما نواجه صعوبات في الطريق لا يجب أن ..... أو .....

٢- أول خطوة لتحقيق الحلم هي .....

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب رسالة شخصية موجهة إلى الدكتور (مجدي يعقوب) تتضمن شكرك له على ما قدمه - أسباب اختيارك له - مطالبتك له لتوجيه نصائح لأطفال مصر ؛ ليحافظوا على صحتهم في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

**ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا.

**( أ ) استخرج من الفقرة:**

١- مرادف (أنجزنا) : .....

٢- مضاد (نغلق) : .....

**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.



nezakr.natega4dk.net

**(ب) أكمل ما يأتي :**

١- اتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة .....

٢- يكتب كل تلميذ ..... في ورقة ويضعها في صندوق.

**(جـ)** علام تواعد الزملاء ؟

.....

**(٢) من درس (من أنا ؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

والآن يا أصدقائي، أخبروني : ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟ اعملوا بجد لتحقيقه، وتذكروا دائمًا أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل. أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم، تمامًا مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة) .

**( أ ) هات ما يلي:**

١- مرادف (مستحيل) : .....

٢- مضاد (تنجحون) : .....

**( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

١- سألت (أبلة فضيلة) أصدقاءها عن هواياتهم المفضلة. ( )

٢- أصبحت (أبلة فضيلة) أشهر مذيعة للأطفال. ( )

**(جـ)** كيف أصبحت (أبلة فضيلة) أشهر مذيعة للأطفال كما فهمت من الفقرة ؟

.....

**رابعًا:(النص الشعري والبلاغة) : من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :**

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

**(أ) استخرج من البيتين ما يلي :**

١- مرادف (تخضعي) : .....

٢- مضاد (الآخرة) : .....



nezakr.natega4dk.net

( ب ) بم يدعو الشاعر لمصر ؟

.....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : ( إن مدت الدنيا يدا ) ؟

.....

**خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

(المدرسة جميلة، والتلاميذ محبون للمدرسة، ففيها يتعلمون العلم النافع الذي ينفعهم، وينفع وطنهم، فكل شيء في المدرسة جميل. )

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- جمع مذكر سالمًا : .....

٢- فعلًا : ..... ، نوعه : .....

( ب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- الرسامون بارعات. (صوب الخطأ النحوي)

٢- المهندسان يخططان للمشروع. (حدد المثنى في الجملة)

(جـ) (الطالبة مجتهدة )، حول الجملة السابقة للجمع.

.....

**سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة واحدة :**

لا حياة مع اليأس.

.....

**سابعًا : ( القواعد الإملائية ) اكتب الكلمات التي بين القوسين وأكمل الجمل :**

( أ ) نحقق أحلامنا ..... ( بـ + الاجتهاد )

(ب) الخضرة مريحة ..... ( لـ + العين )

(جـ) أسرعت السيارة ..... المحلقة. ( كـ + الطائرة )



nezakr.natega4dk.net

# الاختبار الخامس

مجاب عنه

**أولًا : (الاستماع ) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :**

**( أ ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :**

- أريد أن أصبح طبيبًا ماهرًا. (كبيرًا - مشهورًا - بارعًا)

**(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام ما يلي :**

- علينا تحديد حلمنا بشكل واضح لتحقيقه. (  )

**(جـ) أكمل :** الحلم هو ..... نريد أن نحققها يومًا ما.

**ثانيًا : ( التعبير الكتابي ) :**

اكتب رسالة موجهة إلى شخصية علمية بارزة واذكر فيها تقديرك لدورها في خدمة الوطن - حلمك الشخصي في تحقيق إنجاز يخدم الوطن في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

**ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا ؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل. حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحكي للأطفال قصصًا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان.

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- مرادف ( المفيدة ) : ..... (النافعة - السهلة - القصيرة)

٢- مضاد ( الشهير ) : ..... (الشائع - المجهول - الممل)



**ملحوظة :** يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

١- حققت ( فضيلة توفيق ) حلمها عندما قدمت برنامجها (غنوة و حدوتة). (  )

٢- ما زالت حكايات (أبلة فضيلة) تسمع عبر التليفزيون. (  )

**(جـ)** لماذا أحب الأطفال حكايات (أبلة فضيلة) ؟

.....

**(٢) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

أنا كتبت حلمي.. هل تعرفون ما هو؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضعت خطة لقراءةكتاب كل شهر. وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدًا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة ( المبرمج الصغير ).

**( أ ) استخرج من الفقرة:**

١- مرادف (أربح) : .....

٢- مفرد (مسابقات) : .....

**( ب ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :**

١- كان حلم وائل هو الفوز في مسابقة الرسم. (  )

٢- كانت ياسمين تقرأ كتابًا كل شهر. (  )

**(جـ)** ما حلم ( ليلى وهنا وشريف )؟

.....

**رابعًا:(النص الشعري والبلاغة) : من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :**

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادُ  وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينَ

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة  وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

**( أ ) استخرج من البيتين ما يلي :**

١- مرادف (قوتي) : .....  ٢- مضاد (التهديد) : .....



nezakr.natega4dk.net

( ب ) بم يدافع الشاعر عن بلده مصر ؟

.....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : ( أتقيها بفؤادي ) ؟

.....

**خامسًا : ( القواعد النحوية ) اقرأ الفقرة، ثم أجب :**

(الغاز الطبيعي مصدر مهم للطاقة، تستخرج مصر منه كميات كبيرة، ولا يزال يكمن في باطن الأرض المزيد من الخيرات التي تحتاج إلى سواعد الشباب. )

( أ ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : ..... ، علامته : .....

٢- جمعًا : ..... ، نوعه : .....

( ب ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- جمع ..... محصول القطن. (أكمل بمفرد مناسب)

٢- فاز المتسابقان في المسابقة. (حدد نوع الكلمة الملونة)

(جـ) (الفلاحتان نشيطتان في الحقل )، حول الجملة السابقة للمفرد وغير ما يلزم.

.....

**سادسًا : ( الخط العربي ) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة واحدة :**

**تتقدم الأمم بسواعد أبنائها.**

.....

**سابعًا : ( القواعد الإملائية ) صحح الأخطاء في الجمل التالية :**

( أ ) ذهبت لا لمدرسة مبكرًا. .....

(ب) الطموح هو الطريق إلى ألنجاح. .....

(جـ) البنت جميلة كلفراشة. .....



nezakr.natega4dk.net



## قطع نصوص الاستماع

**١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢**

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا، أو فنانًا مشهورًا. الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما.

**٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥**

قد يحتاج الأمر إلى وقت ، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا. وانتبهوا يا أصدقائي. فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم.

**٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨**

لكن، هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدد حلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد ، بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا.

**٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ١١**

الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد ، بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا. قد يحتاج الأمر إلى وقت ، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا.

**٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٤**

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا، أو فنانًا مشهورًا. الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما. لكن، هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدد حلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟



nezakr.natega4dk.net



nezakr.ratega4dk.net

## إجابة الاختبار الأول صـ٢

**صـ٢ : أولًا : الاستماع :**

(أ) معروفًا.

(ب) ١- شيء يريد أن يحققه في المستقبل / حلم.

٢- طبيب ماهر ، مهندس عبقري.

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

**صديقي العزيز :**

أبعث إليك بأحر الأشواق

بحروف يملؤها الشوق أكتب لك هذه الكلمات لأعبر عن سعادتي الكبيرة بعودتك سالمًا من سفرك ، الحمد لله على سلامتك فقد اشتقت إليك كثيرًا ، أتمنى أن رحلتك قد كانت موفقة ومليئة بالتجارب الجميلة ، وبهذه المناسبة السعيدة أدعوك لزيارتي في المنزل في أقرب وقت يناسبك لنجلس معًا ونتبادل الأحاديث والضحكات ونسترجع ذكريات الطفولة الجميلة التي لا تزال محفورة في قلوبنا ، كم أشتاق لتلك الأيام الجميلة التي كنا لا نحمل فيها أي هموم ، أنتظرك بفارغ الصبر فلا تتأخر .. البيت بيتك .. والقلوب مشتاقة إليك.

مع أرق الأمنيات.

صديقك / أحمد

٢٠٢٥/١١/٤

**ثالثًا : القراءة : (١) من درس (صندوق الأحلام)**

(أ) ١- تتقدم / تتميز.

٢- واقع / حقيقة.

**صـ٣ :** (ب) ١- وائل .

٢- حلم.

(جـ) أقرأ أكبر عدد من الكتب.

**(٢) من درس ( من أنا ؟ ) :**

(أ) ١- مصممة .

٢- أقاوم.

(ب) ١- الصعوبات.

٢- مصرة.

(جـ) أنها كانت مصرة على تحقيق حلمها ولم تستسلم عندما واجهت الصعوبات.

**رابعًا : النص الشعري والبلاغة :**

**من نص ( اسلمي يا مصر ) :**

(أ) ١- التضحية .

٢- قبضت.

**صـ٤ :** (ب) مصطفى صادق الرافعي .

(جـ) ١- قول الشاعر : ( إنني أرجو مع اليوم غدًا ) .

٢- اسلمي يا مصر.

**خامسًا : القواعد النحوية :**

(أ) ١- العمل ، مبدوء بـ ( ال ).

٢- يرفع ، فعل مضارع

(ب) ١- هو عامل ماهر.

٢- المعلمون ( جمع مذكر سالم).

(جـ) مؤنث سالم.

**سادسًا : الخط العربي :**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

**سابعًا : الإملاء :**

يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.



nezakr.natega4dk.net

## إجابة الاختبار الثاني صـ٥

**صـ٥ : أولًا : الاستماع :**

(أ) نقابل.

(ب) ١- بالعمل والاجتهاد.

٢- خطة.

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

**عزيزي : .....**

**تحية طيبة وبعد**

أكتب إليك هذه الرسالة وقلبي مفعم بالفرح والفخر لأهنئك من أعماق قلبي على تميزك المستحق وفوزك في مسابقة القراءة ، لقد أسعدني هذا الخبر كثيرًا ، لكنه لم يكن مفاجئًا بالنسبة لي ، فأنا أعرف شغفك بالقراءة واجتهادك المستمر في تطوير نفسك، لقد أثبت لنا أن النجاح لا يأتي صدفة ، بل هو ثمرة تعبك واجتهادك ومثابرتك وها أنت اليوم تحصد ثماره بجدارة ، إن فوزك هذا ليس إنجازًا شخصيًا فحسب بل هو مصدر إلهام لكل من يعرفك.

أتمنى لك مزيدًا من النجاحات والتميز في كل ما تسعى إليه، وأرجو أن تظل دائمًا شعلة مضيئة بالعلم والمعرفة وأعدك أن أحتفل بك في أول فرصة تجمعنا فأنت تستحق كل التقدير والاحترام.

مع أطيب التحيات

صديقك / محمد

٢٠٢٥/٨/٢٠

**ثالثًا : القراءة : (١) من درس (من أنا)؟**

(أ) ١- أمنيتي .  ٢- أخت.

**صـ٦ :** (ب) ١- مذيعة .  ٢- الحقوق.

(جـ) لتحكي لهم القصص الممتعة.

**(٢) من درس ( صندوق الأحلام ) :**

(أ) ١- العنف.

٢- آمنة.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) كانت سعيدة وخائفة.

**رابعًا : النص الشعري والبلاغة :**

**من نص ( اسلمي يا مصر ) :**

(أ) ١- أصدها بقلبي دفاعًا عن وطني .

٢- أفئدة.

**صـ٧ :** (ب) بالسهام.

(جـ) (أتقيها بفؤادي) تعبير مجازي ، صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء.

**خامسًا : القواعد النحوية :**

(أ) ١- تكون ، فعلًا مضارعًا.

٢- الأوقات ، جمع تكسير.

(ب) ١- الطالبان.

٢- الفتيات.

(جـ) العلم ساهم في نهضة البلاد.

**سادسًا : الخط العربي:**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

**سابعًا : القواعد الإملائية :**

(أ) بالفاكهة.

(ب) كالفراشة.

(جـ) للخير.



nezakr.natega4dk.net

## إجابة الاختبار الثالث صـ٨

**صـ٨ : أولًا : الاستماع :**

(أ) باجتهاد.

(ب) ١- نعرف ما نريد.

٢- نحدد.

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

**صديقي العزيز :**

**تحية طيبة من القلب، وبعد :**

أرجو أن تكون بخير، وأن تكون أيامك مليئة بالنجاحات واللحظات الجميلة ، أنت لا تعلم كم أفتقدك وكم أشتاق إلى لقاء يجمعنا بعد هذا الغياب الطويل، كنت أفكر مؤخرًا كم سيكون رائعًا لو زرتنا في مصر قريبًا فلن تحلو الأيام ولن تكتمل الذكريات الجميلة إلا بوجودك والحديث معك. أدعوك لزيارة مصر الغالية فقد أعددت لك برنامجًا ترفيهيًا سيبهرك سنزور فيه الأهرامات وسأصحبك في رحلة لمدينة الإسكندرية والأقصر وغيرها كم سيكون الأمر ممتعًا ، وأعددت لك أيضًا برنامجًا آخر سيكون مفاجأة بالنسبة لك. أتمنى أن أراك قريبًا هنا في بلدك الثاني مصر فقد طال الغياب أنا في انتظار ردك.

مع أطيب الأمنيات

صديقك / وليد

٢٠٢٥/١٠/١٠

**ثالثًا : القراءة: (١) من درس (من أنا؟)**

(أ) ١- حلمي . ٢- المشهور.

**صـ٩ :** (ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة.

**(٢) من درس ( صندوق الأحلام ) :**

(أ) ١- فهمت.

٢- الصديق.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لن تستطيع أي قوة أن تأخذه منها ، وأتفق معها في الرأي.

**رابعًا : النص الشعري والبلاغة :**

**من نص (اسلمي يا مصر) :**

(أ) ١- تخضعي .

٢- أيأس.

**صـ١٠ :** (ب) حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مشرقًا.

(جـ) تعبير مجازي ، صور فيه الشاعر مصر إنسانًا يحدثه ويدعو له بالسلامة.

**خامسًا : القواعد النحوية :**

(أ) ١- الحديقة ، اسم مبدوء بـ (ال) .

٢- الأشجار ، جمع تكسير.

(ب) ١- اسمية.

٢- مضارع.

(جـ) هما قارئان ماهران.

**سادسًا : الخط العربي :**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

**سابعًا : القواعد الإملائية :**

(أ) بالأمن.

(ب) كالعصفور.

(جـ) للتعاون.



nezakr.natega4dk.net

## إجابة الاختبار الرابع صـ١١

**صـ١١ : أولًا : الاستماع :**

(أ) عقبات.

(ب) ١- نتوقف ، نستسلم.

٢- وضع خطة.

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

**الدكتور الفاضل : مجدي يعقوب :**

**تحية طيبة من القلب، وبعد :**

أشكرك على ما قدمته من أعمال عظيمة لخدمة المرضى، وأشكرك على رحمتك بالأطفال، واهتمامك بصحتهم. اخترتك لأنك طبيب ناجح ومثال للإنسان الذي يحب الخير ويساعد الآخرين فأنا أتمنى أن أصبح في المستقبل شخصًا نافعًا لوطني ومجتمعي وأطلب منك أن توجه نصائح لأطفال مصر ؛ ليحافظوا على صحتهم وليكونوا نافعين لأنفسهم ووطنهم.

مع أرق الأمنيات

تلميذكم / حازم

٢٠٢٦/١٠/١

**ثالثًا : القراءة: (١) من درس (صندوق الأحلام)**

(أ) ١- حققنا .

٢- نفتح .

**صـ١٢ :** (ب) ١- صندوق الأحلام.

٢- حلمه .

(جـ) تواعد الزملاء على ألا يفتحوا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس.

**(٢) من درس ( من أنا؟ ) :**

(أ) ١- محال.

٢- تفشلون.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) بالإصرار والعمل الجاد.

**رابعًا : النص الشعري والبلاغة :**

**من نص (اسلمي يا مصر) :**

(أ) ١- تستكيني.

٢- الدنيا.

**صـ١٣ :** (ب) أن تحيا في أمان.

(جـ) تعبير مجازي ، صور الشاعر فيه الدنيا إنسانًا.

**خامسًا : القواعد النحوية :**

(أ) ١- محبون.

٢- ينفع ، مضارع.

(ب) ١- الرسامات بارعات أو الرسامون بارعون.

٢- المهندسان.

(جـ) الطالبات مجتهدات.

**سادسًا : الخط العربي :**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

**سابعًا : القواعد الإملائية :**

(أ) بالاجتهاد.

(ب) للعين.

(جـ) كالطائرة.



nezakr.natega4dk.net

## إجابة الاختبار الخامس صـ١٤

**صـ١٤ : أولًا : الاستماع :**

(أ) بارعًا.

(ب) (✓).

(جـ) فكرة كبيرة.

**ثانيًا : (التعبير الكتابي) :**

**عزيزي الدكتور : أحمد زويل :**

**تحية طيبة من القلب، وبعد :**

أكتب إليك لأعبر عن فخري واعتزازي بك. فقد كنت عالمًا مصريًا بارزًا رفعت اسم مصر في العالم، وحققت إنجازات عظيمة في مجال العلم. اخترتك لأنك مثالٌ للعالم الناجح الذي اجتهد لتحقيق حلمه وخدمة وطنه. ولأنني أحلم أن أصبح شخصًا ناجحًا مثلك أستخدم علمي في خدمة الناس ووطني، ونصيحتي لكل من يريد تحقيق حلمه أن يجتهد ولا يستسلم للصعوبات ويثق بنفسه وقدراته.

المرسل / كريم

٢٠٢٦/٩/٢٥

**ثالثًا : القراءة : (١) من درس (من أنا؟)**

(أ) ١- النافعة.

٢- المجهول.

**صـ١٥ :** (ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة.

**(٢) من درس ( صندوق الأحلام ) :**

(أ) ١- أفوز.

٢- مسابقة.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) الفوز في مسابقة ( المبرمج الصغير ).

**رابعًا : النص الشعري والبلاغة :**

**من نص (اسلمي يا مصر) :**

(أ) ١- عزمي .

٢- السلامة.

**صـ١٦ :** (ب) بقلبه وإرادته القوية.

(جـ) تعبير مجازي صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء.

**خامسًا : القواعد النحوية :**

(أ) ١- كبيرة / التاء المربوطة .

٢- سواعد ، جمع تكسير.

(ب) ١- الفلاح.

٢- مثنى.

(جـ) الفلاحة نشيطة في الحقل.

**سادسًا : الخط العربي :**

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

**سابعًا : القواعد الإملائية :**

(أ) ذهبت للمدرسة مبكرًا.

(ب) الطموح هو الطريق إلى النجاح.

(جـ) البنت جميلة كالفراشة.



nezakr.natega4dk.net