
اللغة العربية
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2027
2
اختبارات
شهر
أكتوبر
قطر الندى
Katr Elnada

١ الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ١٢ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تعاملت مريم مع الجميع معاملة سيئة. ( )

٢- قالت فاطمة : (أنا أعرف أنك لم تقصدي). ( )

(ب) أكمل ما يلي:

- وصفت مريم اليوم بأنه كان .....

ثانيًا : التعبير الكتابي : أكمل وصف الصورة الآتية :



(أ) في الصورة ينقسم التلاميذ إلى .....

(ب) يلعب التلاميذ لعبة .....

(جـ) يشعر التلاميذ بـ ..... أثناء اللعب.

ثالثًا : القراءة : من درس (أحب أصدقائي) ، اقرأ ، ثم أجب :

قالت المعلمة : (هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به) ، قلنا بصوت واحد : (أهلًا بك يا شريف) ، اقتربت من شريف وتحدثت معه ، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي، رسمنا معًا شجرة جميلة ، أوراقها كثيرة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (بارع) : ..... (مجتهد - ماهر - أمين)

٢- مضاد (كثيرة) : ..... (قصيرة - بعيدة - قليلة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- قال التلاميذ بصوت واحد : (..... يا شريف) .

٢- شريف بارع في .....

(جـ) ماذا رسم الزميلان ؟ .....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٢ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا : النشيد : من نشيد (الطفل المهذب) اقرأ البيتين التاليين ، ثم استخرج منهما ما يلي :

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ

بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَام

١- معنى (سنعيش) : ..... ٢- مضاد (حرب) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

١- الطفل المؤدب ينصح .....

٢- سنحيا في سلام إذا انتشرت ..... الكرام.

(جـ) هات من البيتين : - كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) أكمل بالمناسب مما يلي :

هذه هذان هاتان هؤلاء

١- ..... جنديان شجاعان. ٢- ..... لوحة رائعة.

٣- ..... معلمتان مخلصتان. ٤- ..... أبناء مصر الأوفياء.

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- هذا ..... مفترس. (مفرد)

٢- هذان ..... متفوقان. (مثنى)

سادسًا : الإملاء : (أ) حلل ما يلي لمقاطع صوتية :

١- السَّمَاءُ : ..... / ..... / ..... / ..... ٢- القَرِيبُ : ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

القراءة غذاء العقل.

.....

nezakr.natega4dk.net



٢ الاختبار الثاني

مجاب عنه



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ١٢ ، ثم أجب :

- أكمل مكان النقط مستعينًا بما يلى : (المدرسة - حزينة - صباح الخير)

(أ) ابتسمت مريم لأمها ولأبيها وقالت :(.....).

(ب) تناولت مريم الفطور ثم ذهبت إلى .....

(جـ) لاحظت مريم أن صديقتها ليلى .....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب وصف الصورة الآتية :



فى الصورة ..... يلعبون على ..... ،

ويبنون بـ ..... بيوتًا وقلاعًا،

و ..... مشرقة، والمياه .....

ثالثًا : القراءة : من درس (كلماتي الجميلة) ، اقرأ ، ثم أجب :

ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ : (ما أجمل كلماتكم ! .. أشكر أمهاتكم وآباءكم ؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة ، مثل : (شكرًا ، آسف ، ملابسك جميلة ، من فضلك) هذه الكلمات تُسعد القلوب ، وتزين الكلام).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تزين) : ..... (توضح - تجمل - ترتب)

٢- مضاد (تسعد) : ..... (تُفرح - تُتعب - تُحزن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- (شكرًا ، آسف ، من فضلك) من الكلمات الجميلة الطيبة. ( )

٢- لم تهتم المعلمة بكلمات التلاميذ. ( )

(جـ) ما أثر الكلمات الجميلة الطيبة ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٢ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا : النشيد : من نشيد (الطفل الـمهذب) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أَنَا الطِّفْلُ الْـمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَـا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَـاعِـدُ الْـكِبَـار وَأَنْـصَـحُ الصِّغَار

(أ) تـخيـر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مهذب) : ..... (مؤدب – شجاع -متعاون)

٢- مضاد (الصغيـر) : ..... (القصيـر – الكبيـر – الطويل)

(ب) أكمل ما يأتـي :

١- يتحدث النشيد عن .....

٢- يساعد الطفل الـمؤدب .....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) صل كل اسم بـما يدل عليه:

فيل	مثنى	معلمتان
صديقان	مفرد	صورة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ..... أطفال صغار. (هذا – هذان – هؤلاء)

٢- ..... فتاة رائعة. (هؤلاء – هذه – هذا)

سادسًا : الإملاء : (أ) حلل ما يلي لـمقاطع صوتية :

١- الْحَدِيقَةُ : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢- الطَّرِيقُ : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملـى عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

أنا أحب أصدقائـي.

.....

nezakr.natega4dk.net



٣ الاختبار الثالث

مجاب عنه



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ١٢ ، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قالت ليلى : (أنت صديقة جميلة). معنى (جميلة) : ..... (طويلة – رائعة - مملة)

٢- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى ..... (حزينة – مسرورة – مريضة)

(ب) أكمل :

- من القائل ؟ (لقد نسيت قلمي). .....

ثانيًا : التعبير الكتابي : اكتب وصف الصورة التالية :



- كتب الـمعلم الدرس على .....
- الـمعلم يقف ..... التلاميذ و ..... الدرس.
- التلاميذ ..... لشرح الـمعلم.

ثالثًا : القراءة : من درس (أحب أصدقائي) ، اقرأ ، ثم أجب :

في وقت الفسحة جمعت أصدقائي، وذهبنا إليه ، وتحدثنا معًا. حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه ، ضحكنا كثيرًا ، وعدنا إلى الفصل في نهاية اليوم قلت لشريف : (أنا سعيد بوجودك).

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (مسرور) : ..... ٢- جمع (صديقه) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

١- اجتمع الأصدقاء مع شريف وقت .....

٢- حكى شريف للأصدقاء عن ..... القديمة.

(جـ) ماذا قال أحمد لصديقه شريف في نهاية اليوم ؟

.....

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٢ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا : النشيد : من نشيد (الطفل الـمهذب) اقرأ البيتيـن ، ثم استخرج منهما ما يلي :

أَنَا الطِّفْلُ الْـمُؤَدَّب مَعَ النَّاسِ مُهَذَّب
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَـا كَذَبْتُ يَوْمَا

١- معنى (مؤدب) : ..... ٢- مضاد (الكذب) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الطفل الـمهذب يكذب أحيانًا. ( )

٢- الطفل الـمؤدب مهذب فـي تعامله مع الناس. ( )

(جـ) استخرج من البيتيـن : كلمتيـن تنتهيان بنفس الصوت (..... ، .....)

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) اقرأ الجملتين الآتيتين ثم أكمل الجدول التالـي:

١- قرأت كتابًا وقصتين مسليتين. ٢- فـي الحي مسجد ومدرستان.

الـمفرد	.....	.....	.....
الـمثنى	.....	.....	.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (هذان – هاتان) تلميذان متفوقان. ٢- (هؤلاء – هاتان) طفلتان صغيرتان.

سادسًا : الإملاء : (أ) حلل الكلمات إلـى مقاطع صوتية:

١- عَالِـمٌ : ..... / ..... / ..... ٢- قَيِّمَةٌ : ..... / ..... / ..... / .....

٣- سَيَّارَةٌ : ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملـى عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

الكلمة الطيبة صدقة.

.....

nezakr.natega4dk.net



٤ الاختبار الرابع

مجاب عنه



أولًا : الاستماع : استمع إلـى الفقرة صـ ١٢ ، ثم أجب :

(أ) تخيـر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (أصدقائـي) : ..... (صداقة – صادق – صديقي)

(ب) أكمل ما يأتـي :

١- اعتذرت مريم لصديقتها وقالت :(.....).

٢- صدمت مريم صديقتها فاطمة دون .....

ثانيًا : التعبير الكتابـي : اكتب وصف الصورة التالية :



(١) الـمكان مرتب و .....

(٢) استيقظت ريم مبكرًا وتناولت ..... مع والدتها.

(٣) يوجد على الـمنضدة كوب من .....

(٤) يشعر الجميع بالفرح و .....

ثالثًا : القراءة : من درس (كلماتـي الجميلة) ، اقرأ ، ثم أجب :

قالت سلمى : (حقيبتك جميلة يا ليلـى). ابتسمت ليلـى ، وقالت : (شكرا يا سلمى).

فـي أثناء الحصة سقط قلم يوسف ، فقالت له ليلـى : (هل تريد أن أحضـره لك؟) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مرادف (خلال) : .....

٢- مضاد (قبيحة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- وصفت سلمى الحقيبة بأنها كبيـرة. ( )

٢- سقط قلم يوسف فـي أثناء الحصة. ( )

(جـ) من القائل؟ (هل تريد أن أحضره لك ؟). .....

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٢ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا : النشيد : من نشيد (الطفل الـمهذب) اقرأ البيتيـن ، ثم استخرج منهما ما يلي :

أَنَا الطِّفْلُ الْـمُؤَدَّب مَعَ النَّاسِ مُهَذَّب
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَـا كَذَبْتُ يَوْمَا

١- مرادف (دائـمًا) : ..... ٢- مفرد (الأطفال) : .....

(ب) أكمل ما يأتـي :

١- الطفل الـمؤدب يكون مع الناس .....

٢- **استخرج من البيتيـن :** كلمتيـن تنتهيان بنفس النهاية (..... ، .....)

(جـ) عن أي شـيء يتحدث النشيد ؟

.....

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) صحح الخطأ ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :

١- هؤلاء أشجار جميلة. .....

٢- هاتان أمهات مجدات. .....

٣- هذه ميدان واسع. .....

(ب) حول الكلمات الآتية إلـى مثنـى :

١- التمثال : ..... ٢- الثلاجة : .....

سادسًا : الإملاء : (أ) اختـر الـمقاطع الصوتية الصحيحة :

١- الأَصْدِقَاءُ : (الْـ / أَصْـ / دِ / قَا / ءُ – الْـ / أَ / صْـ / دِ / قَا / ءُ – الْـ / أَصْـ / دِ / قَـ / ـاءُ)

٢- التِّمْسَاحُ : (الْـ / تِـمْـ / سَا / حُ – التِـ / مُـ / سَا / حُ – الْتِـ / تِـمْـ / سَا / حُ)

٣- الْإِنْسَانُ : (الْـ / إِنْـ / سَـ / ـا / نُ – الْـ / إِنْـ / سَا / نُ – الْإِ / نْـ / سَا / ن)

(ب) اكتب ما يـملـى عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

أنا متميـز.

.....

nezakr.natega4dk.net



٥ الاختبار الخامس

مجاب عنه



أولًا : الاستماع : استمع إلى الفقرة صـ ١٢ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ذهبت مريم إلى المدرسة قبل تناول الفطور. ( )

٢- لاحظت مريم أن صديقتها ليلى حزينة. ( )

(ب) أكمل :

- قالت ليلى : (لقد نسيت .....).

ثانيًا : التعبير الكتابي : صف الصورة في ثلاث جمل بسيطة.



- .....
- .....
- .....

ثالثًا : القراءة : من درس (أحب أصدقائي) ، اقرأ ، ثم أجب :

دخلنا الفصل، فوجدنا زميلًا جديدًا يجلس وحده في ركن الفصل. قالت المعلمة: (هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به). قلنا بصوت واحد : (أهلًا بك يا شريف). اقتربت من شريف، وتحدثت معه.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مرادف (صديقكم) : .....

٢- مضاد (القديم) : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان شريف يجلس في ..... الفصل. (أول – ركن – وسط)

٢- قالت المعلمة : (هذا شريف زميلكم.....). (الجديد – السعيد – المتفوق)

(جـ) ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٢ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا : النشيد : من نشيد (الطفل الـمهذب) اقرأ البيتيـن ، ثم استخرج منهما ما يلي :

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِـي سَلَامِ

١- مرادف (سنعيش) : ..... ٢- جمع (الكريم) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

١- الطفل الـمهذب يساعد ..... وينصح .....

٢- إذا انتشرت الأخلاق سنعيش فـي .....

(جـ) هات من البيتيـن : كلمتيـن بنفس النهاية (..... ، .....).

خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(دجاجتين – عين – منزل – ظرفان – جنديان – شعب – فارسان – مدرسة)

الـمفرد	.....	.....	.....	.....
الـمثنى	.....	.....	.....	.....

(ب) ضع اسم الإشارة الـمناسب مما يلى (هذان – هاتان – هؤلاء) :

١- ..... كاتبتان مبدعتان. ٢- ..... علماء أذكياء.

٣- ..... صديقان مخلصان.

سادسًا : الإملاء : (أ) أدمج الـمقاطع الآتية وكون كلمات :

١- (الْـ / مَـزْ / رَ / عَـ / ـةُ) : .....

٢- (الصْـ / صُـ / قُو / ر) : .....

٣- (الْـ / أَشْـ / جَا / رُ) : .....

(ب) اكتب ما يـملـى عليك :

سابعًا : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

هذا عصفور جميل.

.....

nezakr.natega4dk.net



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

قالت فاطمة مبتسمة : (لا مشكلة، أنا أعرف أنك لـم تقصدي). تعرفون لـماذا كان اليوم يومًا جميلًا؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضًا فعلوا ذلك.

٢- نص استماع (الاختبار الثانـي) صـ ٤

استيقظت مبكرًا، ابتسمت لأمي وأبـي، وقلت: (صباح الخيـر). تناولت فطوري، ثم ذهبت إلـى الـمدرسة. لاحظت أن صديقتي ليلـى حزينـة.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٦

لاحظت أن صديقتي ليلـى حزينـة، سألتها : (ماذا بك يا ليلـى؟) قالت ليلـى: (لقد نسيت قلمي). قلت بابتسامة: (لا تحزنـي... معي قلم). قالت ليلـى : (شكرًا لك، أنت صديقة جميلة).

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ٨

فـي الفسحة، كنت ألعب مع أصدقائـي ، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد، فقلت لها: (أنا آسفة يا فاطمة). قالت فاطمة مبتسمة : (لا مشكلة، أنا أعرف أنك لـم تقصدي).

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٠

استيقظت مبكرًا، ابتسمت لأمي وأبـي، وقلت: (صباح الخيـر). تناولت فطوري، ثم ذهبت إلـى الـمدرسة. لاحظت أن صديقتي ليلـى حزينـة، سألتها : (ماذا بك يا ليلـى؟) قالت ليلـى: (لقد نسيت قلمي).

nezakr.natega4dk.net


اللغة العربية
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2027
2
الإجابات النموذجية
قطر الندى
Katr Elnada

إجابة الاختبار الأول صـ٢

أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✗).

٢- (✓).

(ب) جميلًا.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- فريقين.
- شد الحبل.
- بالسعادة.

ثالثًا : (القراءة) :

(أ) ١- ماهر.

٢- قليلة.

(ب) ١- أهلًا بك.

٢- الرسم.

(جـ) شجرة جميلة ، أوراقها كثيرة.

صـ٣ : رابعًا: النشيد :

(أ) ١- سنحيا .

٢- سلام.

(ب) ١- الصغار.

٢- أخلاق.

(جـ) الكبار ، الصغار - الكرام ، سلام.

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) ١- هذان.

٢- هذه.

٣- هاتان.

٤- هؤلاء.

(ب) ١- أسد.

٢- تلميذان.

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- السْـ / سَـ / مَا / ءُ

٢- الْـ / قَـ / رِيـ / بُ

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء.

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

إجابة الاختبار الثاني صـ٤

أولًا : الاستماع :

(أ) صباح الخير.

(ب) المدرسة.

(جـ) حزينة.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- الأولاد يلعبون على شاطئ البحر.
- ويبنون بالرمل بيوتًا وقلاعًا.
- والشمس مشرقة، والمياه صافية.

ثالثًا : (القراءة) :

(أ) ١- تجمل .

٢- تحزن.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) تسعد القلوب ، وتزين الكلام.

صـ٥ : رابعًا: النشيد :

(أ) ١- مؤدب .

٢- الكبير.

(ب) ١- الطفل المؤدب.

٢- الكبار.

(جـ) دومًا ، يومًا - المؤدب ، مهذب - الكبار ، الصغار.

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) - مثنى (صديقان - معلمتان).

- مفرد (فيل - صورة).

(ب) ١- هؤلاء.

٢- هذه.

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- الْـ / حَـ / دِيـ / قَـ / ةُ .

٢- الطْ / طَ / رِيـ / قُ .

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء.

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الثالث صـ٦

أولًا : الاستماع :

(أ) ١- رائعة.

٢- حزينة.

(ب) ليلى.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- كتب المعلم الدرس على السبورة.
- المعلم يقف أمام التلاميذ ويشرح الدرس.
- التلاميذ منتبهون لشرح المعلم.

ثالثًا : (القراءة) :

(أ) ١- سعيد .

٢- أصدقائه.

(ب) ١- الفسحة. ٢- مدرسته.

(جـ) أنا سعيد بوجودك.

صـ٧ : رابعًا: النشيد :

(أ) ١- مهذب .

٢- الصدق.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) دومًا ، يومًا - المؤدب ، مهذب.

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) المفرد (كتابًا - الحي - مسجد).

المثنى (قصتين - مسليتين - مدرستان).

(ب) ١- هذان.

٢- هاتان.

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- عَا / لِـ / مٌ.

٢- قَيْـ / ـيِـ / مَـ / ـةٌ.

٣- سَيْـ / يَا / رَ / ةٌ .

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء.

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

إجابة الاختبار الرابع صـ٨

أولًا : الاستماع :

(أ) صديقي.

(ب) ١- أنا آسفة يا فاطمة.

٢- قصد.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

١- منظم . ٢- الفطور. ٣- اللبن. ٤- السعادة

ثالثًا : (القراءة) :

(أ) ١- أثناء .

٢- جميلة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) ليلى.

صـ٩ : رابعًا: النشيد :

(أ) ١- دومًا .

٢- الطفل.

(ب) ١- مهذب.

٢- (دومًا - يومًا).

(جـ) يتحدث النشيد عن أخلاق وصفات الطفل المؤدب.

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) ١- هذه. ٢- هؤلاء. ٣- هذا.

(ب) ١- التمثالان.

٢- الثلاجتان.

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- الْـ / أَصْـ / دِ / قَا / ءُ.

٢- التْـ / تِمْـ / سَا / حُ.

٣- الْـ / إِنْـ / سَا / ن .

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء.

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الخامس صـ١٠

أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) قلمي.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- يقف الصديقان داخل فناء المدرسة.
- يتبادل الصديقان الحديث.
- يشعر الصديقان بالفرح والسعادة.

ثالثًا : (القراءة) :

(أ) ١- زميلكم . ٢- الجديد.

(ب) ١- ركن. ٢- الجديد.

(جـ) أن يرحبوا بصديقهم الجديد.

صـ١١ رابعًا: النشيد :

(أ) ١- سنحيا . ٢- الكرام.

(ب) ١- الكبار - الصغار. ٢- سلام.

(جـ) (الكرام - سلام).

خامسًا : الأساليب والتراكيب :

(أ) المفرد : عين - منزل - شعب - مدرسة.

المثنى : دجاجتين - ظرفان - جنديان - فارسان.

(ب) ١- هاتان.

٢- هؤلاء.

٣- هذان.

سادسًا : الإملاء :

(أ) ١- المَزْرَعَةُ.

٢- الصُّقُورُ.

٣- الْأَشْجَارُ.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء.

سابعًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

nezakr.natega4dk.net