الاختبار 1

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (كلٌّ منَّا له حُلم): (ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مضاد (مشهورًا): ..... (فقيرًا – مكروهًا – غامضًا – مغمورًا)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الحُلم في الفقرة هو ما نتمناه ونشاهده في أثناء النوم. ( )

(٢) تقتصر أحلام جميع الناس على التفوُّق في المَدْرسة. ( )

◄ أكمل: الخطوة الأولى والأساسية للبدء في تحقيق أهدافنا هي أن ..... بوضوح.

ثانيًا التعبير الكتابي: (خمس درجات)

اكتب رسالة شخصية لصديقك تدعوه لزيارة المتحف الزراعي المصري، مُراعيًا عناصر الرسالة (المُرسَل إليه، التحية، الهدف، الخاتمة، المُرسِل، التاريخ) في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (صندوق الأحلام): (خمس درجات)

اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطِّط للأعوام القادمة، واتفقتُ مع زملائي أن ننفِّذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كلِّ واحد منَّا أن يفكِّر في حُلمه الذي يتمنَّى أن يحقِّقه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحُلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعَدْنا ألَّا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كُنَّا حقَّقْنا أحلامنا التي كتَبْناها أم لا.

◄ استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (وعَد بعضُنا بعضًا): .....

(٢) كلمة مضادها (اختلفتُ): .....

◄ أكمل:

(١) اتفق الزملاء على تنفيذ فكرة .....

(٢) سيحقِّق التلاميذ أحلامهم قبل نهاية .....

◄ أجب: على أيِّ شيء تواعَد الزملاء؟ ولماذا؟

.....

nezakr.natega4dk.net

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (مَن أنا؟):

(أربع درجات)

هل تعتقدون أن تحقيق الحُلم كان سهلًا؟ بالطبع لا! فقد اجتهدتُ، وتعلمتُ كيف أتحدَّث بصوت واضح وجميل. حقَّقتُ حُلمي، وقدَّمتُ برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنتُ أحكي للأطفال قصصًا جميلة وممتعة. أحَبَّ الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تُسمَع عَبْر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الشهير): ..... (الجديد - المعروف - العظيم - الناجح)

٢ مضاد (مليئة): ..... (قصيرة - قليلة - بسيطة - خالية)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗): كان برنامج (أبلة فضيلة) يقدَّم في الإذاعة والتلفزيون. ( )

◄ أجب: كيف حقَّقت (أبلة فضيلة) حُلمها كما فهمتَ من الفقرة؟

.....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر):

(ثلاث درجات)

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَةْ ... وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

◄ اختر:

١ مرادف (الفِدا): ..... (الشجاعة - التضحية - القوَّة - النصر)

٢ مضاد (تستكيني): ..... (تُحافِظي - تتقدَّمي - تصبِري - تُكرَمي)

◄ أجب:

١ ماذا تمثِّل مصر للشاعر كما تفهم من البيت الثالث؟

.....

٢ «إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا». اشرَح الجمال في هذا التعبير.

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

التلميذ المجتهد يضع خطةً واضحةً لتحقيق أحلامه الكبيرة في المستقبل. هو يكتب أهدافه في ورقة، ويحتفظ بها في صندوق الأحلام ليقرأها كل يوم. يا صديقي، العمل الجاد والإصرار المستمر سبيل النجاح.

◂ استخرج من الفقرة:

١ اسمًا علامته التنوين: .....

٢ ضميرًا للغائب: .....

٣ حرف جر: .....

٤ جمع تكسير: .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ كلمة (صديقي) اسم علامته أنه سُبِق بـ ..... (حرف جر - أداة نداء - الـ)

◂ حوِّل الجملة التالية للمثنى:

■ (الطالب متفوق). ■ المثنى: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ: (درجتان)

بالاجتهاد المستمر يصبح المستحيل ممكنًا.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين: (ثلاث درجات)

١ نرحِّب (بالضيوف - بلضيوف) في حفل تكريم المتفوِّقين.

٢ القراءة المستمرة غذاء (للعقل - لالعقل).

٣ كيف نخطِّط لمستقبلنا (. - ! - ؟)

nezakr.natega4dk.net

الاختبار 2

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (كلٌّ منَّا له حُلم): (ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مضاد (صعوبات): ..... (إنجازات - فُرَص - تسهيلات - مُحاوَلات)

◄ أكمل: تحقيق الأحلام يحتاج إلى مُواجَهة الصُّعوبات وعدم .....

◄ أجب: كيف يسعى الإنسان لتحقيق حُلمه كما فهمت من الفقرة؟

.....

ثانيًا التعبير الكتابي: (خمس درجات)

اكتب رسالة شخصية إلى زميلك في الفصل تشكره فيها على تعاوُنه معك طَوال العام الدراسي ومُساعَدته لك في فهم دروسك، مُراعيًا عناصر الرسالة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (مَن أنا؟): (خمس درجات)

هل تعرفون سِرَّ نجاحي في تحقيق حُلمي؟ لقد كنتُ مُصِرَّة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجَهتُ الصعوبات لم أقُل يومًا لشيء: «هذا صعب»، بل كنتُ دائمًا أقول: «أنا أستطيع.. سأُحاوِل.. سأعمل.. سأنجح».

والآن يا أصدقائي، أخبِروني: ما حُلمكم الكبير؟ وكيف ستحقِّقونه؟ اعملوا بجِدٍّ لتحقيقه، وتذكَّروا دائمًا أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل.

◄ استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (مُصمِّمة): .....

(٢) مضاد (مُمكِن): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) المستحيل عائق غير موجود أمام أصحاب العزيمة. ( )

(٢) نجحت (أبلة فضيلة) في تحقيق حُلمها بسهولة دون جهد منها. ( )

◄ أجب: وراء تحقيق (أبلة فضيلة) لحُلمها سِرٌّ، اذكره كما فهمتَ من الفقرة.

.....

nezakr.natega4dk.net

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (صندوق الأحلام):

(أربع درجات)

أنا كتبتُ حُلمي.. هل تعرفون ما هو؟ حُلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها مَن يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضَعتُ خُطَّة لقراءة كتاب كل شهر. وكتَب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدًا التدريبات على الجري كل يوم.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (يفوز): ..... (يتراجَع - يتأخَّر - يخسَر - يندَم)

٢ جمع (خُطَّة): ..... (مَخطوطات - خُطوط - خُطَط - خُطوات)

◄ أكمل:

١ قراءة ..... هو شرط الفوز بالمسابقة.

٢ سيبدأ وائل التدريبات ليفوز في مسابقة .....

◄ أجب: كيف خطَّطت ياسمين لتحقيق حُلمها؟

.....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر):

(ثلاث درجات)

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِهَـادْ وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـنْ

لَـكِ يَـا مِصْـرُ السَّلَامَـةْ وَسَلَامًـا يَـا بِـلَادِي

إِنْ رَمَـى الدَّهْـرُ سِـهَامَهْ أَتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينْ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (أتَّقِيها): ..... (أقوِّيها - أصُدُّها - أمسكها - أشاهدها)

٢ جمع (فؤاد): ..... (فوائد - مفيدون - أفئدة - إفادات)

◄ أجب:

١ كيف يدافع الشاعر عن وطنه إذا تعرَّض الوطن للمصائب؟

.....

٢ ما الجمال في قول الشاعر: «رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه»؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

مصر وطن عظيم يجري حُبُّه في دماء المصريين منذ القِدَم. نحن ندافع عن أرضنا بكل قوَّة، ونقف صفًّا واحدًا أمام الأعداء. وهؤلاء جنودها الشجعان، يحمون حدود البلاد من كل شر، ويسعون دائمًا لرفع رايتها عالية.

◄ استخرج من الفقرة:

١ اسمًا علامته دخول (الـ): .....

٢ اسم إشارة: .....

٣ جمع تكسير: .....

٤ فعلًا مضارعًا: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ كلمة (عالية) اسم علامته: ..... (النداء - التاء المربوطة - يسبقه حرف جر)

◄ حدِّد نوع الجملة التالية:

- «مصر وطن عظيم».

■ النوع: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ: (درجتان)

يروي الشهداء أرض الوطن بدمائهم الطاهرة.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) صوِّب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية: (ثلاث درجات)

١ يُواجِه الأبطال الصعوبات بلعمل الجاد. ■ التصويب: .....

٢ دقَّ جرس المَدرسة، فلحصة تبدأ الآن. ■ التصويب: .....

٣ ما أجمَلَ الدفاعَ عن الوطن؟ ■ التصويب: .....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار 3

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (كل منا له حُلم):

(ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مرادف (نستسلم): ..... (نخضَع - نتأخَّر - نُهمِل - نُؤجِّل)

◄ أكمل: الخطوة الأولى ليتحوَّل الحُلم إلى حقيقة هي وَضْع .....

◄ أجب: كيف نقترب خُطوة نحو حُلمنا كما فهمتَ من الفقرة؟

.....

ثانيًا التعبير الكتابي:

(خمس درجات)

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك الذي يعيش في الخارج تخبِره فيها عن قريتك والوقت الذي قضيته فيها في الإجازة، مُراعيًا عناصر الرسالة، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (صندوق الأحلام):

(خمس درجات)

واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمَدرسة، وعديد من المُدرِّسين الذين ساعَدوني حتى استطعتُ أن أقرأ، وأكتُب، وأحسُب. أدركتُ هنا في مَدرستي أن العِلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكتُه لا تستطيع أيُّ قوَّة أن تأخذه منِّي، إنه مِلْكي للأبد، لكنه أيضًا أمانة عندي، واستخدامه في الخير واجب.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أدركتُ): ..... (أثبَتُّ - تأكَّدتُ - حقَّقتُ - فهمتُ)

(٢) مضاد (عديد): ..... (قديم - مُنتهٍ - قليل - مُختفٍ)

◄ أكمل:

(١) تعرَّفَت ياسمين إلى الكثير من ..... في مَدرستها.

(٢) تعلمَت ياسمين من معلِّميها ..... و ..... و .....

◄ أجب: بمَ شبَّهت ياسمين العِلم؟

.....

nezakr.natega4dk.net

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (مَن أنا؟): (أربع درجات)

اسمي فضيلة توفيق، وُلِدتُ في القاهرة عام ١٩٢٩م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنتُ صغيرة، كنتُ أحبُّ الحكايات كثيرًا، وكنتُ أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبِرتُ والتحقتُ بكلية الحقوق، لكنني اكتشفتُ أن حُلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعةً في الإذاعة المصرية.

◄ استخرج من الفقرة:

١ معنى (طموحي): ..... ٢ جمع (الحكاية): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ظهَرت موهبة فضيلة توفيق في حُبِّ الحكايات منذ صغرها. ( )

٢ أكمَلت فضيلة توفيق رحلتها التعليمية بالدراسة في كلية الحقوق. ( )

◄ أجب: اكتشفت فضيلة توفيق شيئًا مهمًّا، فما هو؟

.....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر): (ثلاث درجات)

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَةْ ... وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

◄ استخرج من الأبيات:

١ مرادف (كُوني في أمان): ..... ٢ مضاد (الاستسلام): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

■ يرجو الشاعر لمصر السلامة والأمن في كل وقت. ( )

◄ أجب:

١ ماذا ينفي الشاعر عن وطنه مصر؟

.....

٢ وضِّح الجمال في قول الشاعر: «اسْلَمِي يَا مِصْرُ».

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

الجَدَّة تحكي قصصًا ممتعةً للأحفاد كل مساء، وتغرس فيهم الأخلاق الحميدة. القصص القديمة مفيدة، تُعلِّمنا الصبر والإصرار على تحقيق النجاح في الحياة. فاستمِع يا بُنَيَّ للنصيحة، واستفِد من خِبرات الكبار لتصِل إلى هدفك.

◄ استخرج من الفقرة:

(١) اسمًا سبقه حرف جر: .....

(٢) فعل أمر: .....

(٣) جمع تكسير: .....

(٤) اسمًا سبقته أداة نداء: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ كلمة (في) نوعها: ..... (اسم - فعل - حرف)

◄ حوِّل الجملة التالية للجمع:

- «القصة القديمة مفيدة».

■ الجمع: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ: (درجتان)

القصص الجميلة تصل للقلوب قبل العقول.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) صوِّب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية: (ثلاث درجات)

(١) سافَرت الأسرة إلى الإسكندرية بلقطار. ■ التصويب: .....

(٢) يجب الانتباه لالوقت؛ لأنه كنز ثمين. ■ التصويب: .....

(٣) ما أجمَلَ نهرَ النيل؟ ■ التصويب: .....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار 4

٣٠

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (كل منا له حُلم): (ثلاث درجات)

نص الاستماع ص ١٧

◄ اختر: مرادف (ماهرًا): ..... (سريعًا - بارعًا - منظَّمًا - مجتهدًا)

◄ أكمل: المقصود بالحُلم كما فهمتَ من الفقرة هو .....

◄ أجب: متى يبدأ الحُلم؟

.....

ثانيًا التعبير الكتابي: (خمس درجات)

اكتب رسالة شخصية إلى صديق لك تهنِّئه فيها بالنجاح والتفوق في العام الدراسي، في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (مَن أنا؟): (خمس درجات)

قبل أن أقول لكم (مَن أنا)، سأعطيكم بعض التلميحات عنِّي، أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل. كنتُ أحكي الحكايات للأطفال، وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق، ربَّما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمَّهاتكم يعرفونني بالتأكيد، اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة؛ لتتأكَّدوا من ذلك: «نسمع أبلة فضيلة.. تحكي لنا حكاية جميلة».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (التلميحات): ..... (التوقعات - الإشارات - الصفات - التعليمات)

٢ مضاد (الشهيرة): ..... (المَجهولة - المَكروهة - المَنسِية - المُمِلة)

◄ أكمل:

١ تميَّزت (أبلة فضيلة) بصوتها .....

٢ كانت (أبلة فضيلة) تُقدِّم حكايات لـ .....

◄ أجب: كيف كانت (أبلة فضيلة) تدخل كل بيت في الصباح؟

.....

nezakr.natega4dk.net

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (صندوق الأحلام): (أربع درجات)

وفاطمة كان هدفها أن تتفوَّق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المَدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المُبرمِج الصغير).. هذه أحلامنا، وأنتم أيضًا يجب أن يكون لكل منكم حُلم مِثلنا.

◄ استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (غَرَض): .....

(٢) مضاد (الكبير): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أن يكون للإنسان حُلم يسعى من أجل تحقيقه أمر غير مهم. ( )

◄ أجب: كيف اختلف هدف فاطمة عن هدف ليلى وهنا وشريف؟

.....

رابعًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر): (ثلاث درجات)

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِهَـادْ وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـنْ

لَـكِ يَـا مِصْـرُ السَّلَامَـةْ وَسَلَامًـا يَـا بِـلَادِي

إِنْ رَمَـى الدَّهْـرُ سِـهَامَهْ أَتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينْ

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (الدهر): ..... (النهار - العام - الزمن - المستقبل)

(٢) مفرد (سِهام): ..... (سَهم - مُساهَمة - هَمسة - إسهام)

◄ أكمل:

- يدل قول الشاعر: «وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّين» على .....

◄ أجب:

(١) ما الذي أعَدَّه الشاعر من أجل مصر؟ ولماذا؟

.....

(٢) ما الجمال في قول الشاعر: «وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِين»؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

الأحلام لا تتحقق بالكسل بل بالعمل المستمر والجهد الكبير. هذا العامل النشيط يستيقظ مبكرًا، ويذهب إلى مصنعه بهِمَّة ونشاط ليُتقِن عمله. يا طالب العِلم، اجعَل الإصرار سلاحك، ولا تستسلم أبدًا عند مواجهة الصعاب.

◄ استخرج من الفقرة:

(١) حرف عطف: .....

(٢) اسم إشارة: .....

(٣) اسمًا علامته التنوين: .....

(٤) جمع تكسير: .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (طالب) اسم علامته: ..... (التاء المربوطة - يسبقه نداء - دخول «ال»)

◄ صوِّب الخطأ في الجملة التالية:

- «هذا العُمَّال نشيطون».

■ التصويب: .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة: (درجتان)

الكسل آفة والنشاط حياة.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين: (ثلاث درجات)

(١) الجندي المصري شجاع (كالأسد - كلأسد) في الميدان.

(٢) قدَّمتُ رسالة شُكْر (لالمعلِّم - للمعلِّم) على مجهوده معنا.

(٣) قرأتُ (قصةً - قصتًا) ممتعةً عن اختراع الطائرة.

nezakr.natega4dk.net

الاختبار 5

.....
٣٠

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (التعبير الكتابي): (خمس درجات)

اكتب رسالة شخصية إلى أخيك الأكبر تعبِّر له فيها عن تقديرك لتوجيهه لك في التعلم والقراءة، مُراعيًا عناصر الرسالة الشخصية، في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة.

ثانيًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (صندوق الأحلام): (خمس درجات)

أهلًا بكم.. أعرِّفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضَت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمَدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكُر أول يوم لي في المَدرسة.. كنتُ سعيدةً بالملابس الجديدة، ولكني كنتُ خائفةً. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جُدُد؟ هل سأتعرَّض للتنمُّر؟ هل سيُساعِدني المعلِّمون؟

◄ استخرج من الفقرة ما يأتي:

١ معنى (انضمامي): .....

٢ مضاد (بقِيَت): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مرَّ على وجود ياسمين بالمَدرسة ثلاث سنوات. ( )

٢ تمنَّت ياسمين أن يساعِدها معلِّموها في المَدرسة. ( )

◄ أجب: استنتج من الأسئلة التي كانت تدور في عقل ياسمين بماذا كانت تشعر.

nezakr.natega4dk.net

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (مَن أنا؟): (أربع درجات)

والآن يا أصدقائي، أخبِروني: ما حُلمكم الكبير؟ وكيف ستحقِّقونه؟ اعملوا بجِدٍّ لتحقيقه، وتذكَّروا دائمًا أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل. أنا متأكِّدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم، تمامًا مِثلما أصبَحتُ أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة).

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (مستحيل): ..... (مُمكِن - نافِع - مَعروف - قريب)

٢ جمع (حُلم): ..... (حُلماء - حامِلات - أحلام - مَلاحِم)

◄ أكمل:

١ عُرِفَت (أبلة فضيلة) بين الناس بأنها مذيعة لـ .....

٢ قصة (أبلة فضيلة) تعطينا الأمل لتحقيق .....

◄ أجب: كيف نتغلب على المستحيل كما أرشَدَتنا الفقرة؟

.....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر): (ثلاث درجات)

اسْـلَمِي يَـا مِصْـرُ إِنَّنِـي الْفِـدَا ... ذِي يَـدِي إِنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَـدَا

أَبَـدًا لَـنْ تَسْـتَكِينِي أَبَـدَا ... إِنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ الْيَـوْمِ غَـدَا

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِهَـادْ ... وَلِقَلْبِـي أَنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـنْ

لَـكِ يَـا مِصْـرُ السَّلَامَـةْ ... وَسَلَامًـا يَـا بِـلَادِي

◄ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ مرادف (عَزْمي): ..... (روحي - إرادتي - مالي - عقلي)

٢ مضاد (أرجو): ..... (أتعب - أحزن - أفقد - أيئس)

◄ أجب:

١ كيف عبَّر الشاعر عن استعداده للتضحية من أجل مصر في البيت الأول؟

.....

٢ استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية.

.....

nezakr.natega4dk.net

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

يشارك الأصدقاء في مُساعَدة المُحتاجين، ويقدِّمون لهم الطعام والملابس. المُتعاوِنون مَحبوبون في المجتمع؛ لأنهم ينشرون السعادة والوُدَّ بين الناس في كل مكان. أنت إنسان رائع حين تعطف على الفقير، وترسم البسمة على الوجوه الحزينة.

◂ استخرج من الفقرة:

١ اسمًا ينتهي بتاء مربوطة: .....

٢ ضمير مخاطب: .....

٣ جمع مذكَّر سالمًا: .....

٤ حرف جر: .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يشارك) فعل: ..... (ماضٍ - مضارع - أمر)

◂ حوِّل الجملة إلى مثنى:

- «المُتعاوِنون مَحبوبون». ■ .....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب ما يلي بخط النسخ: (درجتان)

مساعدة المحتاجين من صفات النبلاء.

.....

سادسًا (القواعد الإملائية) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين: (ثلاث درجات)

١ تزيَّن النجوم السماء (كاللآلئ - كاللآلئ).

٢ اجتهَد التلميذ (للنجاح - لالنجاح).

٣ (هاذا - هذا) الحُلم سيصبح حقيقةً يومًا ما.

nezakr.natega4dk.net

فقرات الاستماع

الاختبار (١)

فقرة الاستماع

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحُلم، قد يكون حُلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا، أو فنَّانًا مشهورًا. الحُلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحقِّقها يومًا ما. لكن هل تعرفون كيف نحقِّق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدِّد حُلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوِّقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلَّم مهارةً جديدةً؟ الحُلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.

الاختبار (٢)

فقرة الاستماع

الحُلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد. بعد ذلك علينا أن نعمل بجِدٍّ لتحقيق حُلمنا، قد يحتاج الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقَّف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجِدٍّ، ونطلب المُساعَدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكَّن من تحقيق حُلمنا.

الاختبار (٣)

فقرة الاستماع

لا يجب أن نتوقَّف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجِدٍّ، ونطلب المُساعَدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكَّن من تحقيق حُلمنا. وانتبهوا يا أصدقائي، فالأحلام لا تتحقَّق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكِّروا في حُلمكم الآن، وضعوا خُطَّةً لتحقيقه، إذا بدأتم اليوم فستقتربون خُطوةً نحو حُلمكم.

الاختبار (٤)

فقرة الاستماع

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل، وهذا هو الحُلم، قد يكون حُلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا، أو مهندسًا عبقريًّا، أو بطلًا رياضيًّا، أو فنَّانًا مشهورًا. الحُلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحقِّقها يومًا ما. لكن هل تعرفون كيف نحقِّق أحلامنا؟ علينا أولًا أن نحدِّد حُلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوِّقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلَّم مهارةً جديدةً؟ الحُلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.

nezakr.natega4dk.net

الاختبار ١

أولًا: (الاستماع) من نص (كل منا له حلم):

- اختر: مغمورًا
- ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)
- أكمل: نحددها

ثالثا: (القراءة) (أ) من نص (صندوق الأحلام):

- استخرج: ١ تواعدنا ٢ اتفقت
- أكمل: ١ صندوق الأحلام ٢ الصف السادس
- أجب: تواعدوا ألا يفتحوا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ ليروا إذا كانوا قد حققوا أحلامهم التي كتبوها أم لا.

(ب) من نص (من أنا؟):

- اختر: ١ المعروف ٢ خالية
- ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)
- أجب: حققت حلمها باجتهادها وإصرارها وتدريبها حتى حققت حلمها.

رابعًا: (النص الشعري) من نص (اسلمي يا مصر):

- اختر: ١ التضحية ٢ تكرمي
- أجب: ١ تأتي في مكانة كبيرة بعد حبه لدينه.
  ٢ تعبير مجازي صوَّر فيه الشاعر الدنيا إنسانًا يمد يده.

خامسا: (القواعد النحوية)

- استخرج: ١ خطة ٢ هو ٣ في ٤ الأحلام
- اختر: أداة نداء
- حوِّل: الطالبان متفوقان.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

- اختر: ١ بالضيوف ٢ للعقل ٣ ؟

الاختبار ٢

أولًا: (الاستماع) من نص (كل منا له حلم):

- اختر: تسهيلات
- أكمل: الاستسلام
- أجب: أن يعمل بجد، ويطلب المساعدة عندما يحتاجها.

ثالثا: (القراءة) (أ) من نص (من أنا؟):

- استخرج: ١ مصرة ٢ مستحيل
- ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)
- أجب: كانت مصرة على تحقيقه، ولم تستسلم، وكانت تقول دائمًا: «أنا أستطيع .. سأحاول .. سأعمل .. سأنجح».

(ب) من نص (صندوق الأحلام):

- اختر: ١ يخسر ٢ خطط
- أكمل: ١ أكبر عدد من الكتب ٢ الجري
- أجب: وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر.

رابعًا: (النص الشعري) من نص (اسلمي يا مصر):

- اختر: ١ أصدها ٢ أفئدة
- أجب:
  ١ يدافع الشاعر عن وطنه بقلبه وروحه وإرادته القوية، ويتصدى لأي مصائب تواجهه.
  ٢ تعبير مجازي، حيث صوَّر الشاعر الدهر بإنسان يرمي السهام نحو الوطن.

خامسا: (القواعد النحوية)

- استخرج:
  ١ المصريين ٢ هؤلاء ٣ الأعداء ٤ يجري
- اختر: التاء المربوطة
- حدد: جملة اسمية

سابعًا: (القواعد الإملائية)

- صوِّب:
  ١ يواجه الأبطال الصعوبات بالعمل الجاد.
  ٢ دق جرس المدرسة فالحصة تبدأ الآن.
  ٣ ما أجمل الدفاع عن الوطن!

الاختبار ٣

أولًا: (الاستماع) من نص (كل منا له حلم):

- اختر: نخضع
- أكمل: خطة لتحقيقه
- أجب: بالعمل الجاد والاجتهاد، والبدء من اليوم وعدم الانتظار أو الاستسلام.

ثالثا: (القراءة) (أ) من نص (صندوق الأحلام):

- اختر: ١ فهمت ٢ قليل
- أكمل: ١ الأصدقاء ٢ القراءة – الكتابة – الحساب
- أجب: بالأمانة التي يجب استخدامها في الخير.

(ب) من نص (من أنا؟):

- استخرج: ١ حلمي ٢ الحكايات
- ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)
- أجب: اكتشفت أن حلمها الحقيقي هو أن تكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

nezakr.natega4dk.net

رابعًا: (النص الشعري) من نص (اسلمي يا مصر):

- استخرج: (١) اسلمي (٢) الجهاد
- ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)
- أجب:

(١) ينفي أن تكون مصر وطنًا ضعيفًا يعرف الخضوع.

(٢) تعبير مجازي؛ حيث صوَّر الشاعر مصر بإنسان يحدثه ويدعو له بالسلامة.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج:

(١) للأحفاد (٢) استمع (٣) قصصًا (٤) بني

- اختر: حرف
- حوِّل: القصص القديمة مفيدة.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

- صوِّب:

(١) سافرت الأسرة إلى الإسكندرية بالقطار.

(٢) يجب الانتباه للوقت؛ لأنه كنز ثمين.

(٣) ما أجمل نهر النيل!

الاختبار ٤

أولًا: (الاستماع) من نص (كل منا له حلم):

- اختر: بارعًا
- أكمل: الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يومًا ما.
- أجب: عندما نعرف ونحدد ماذا نريد.

ثالثًا: (القراءة) (أ) من نص (من أنا؟):

- اختر: (١) الإشارات (٢) المجهولة
- أكمل: (١) الجميل (٢) الأطفال
- أجب: كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل وهي تحكي الحكايات للأطفال في الإذاعة المصرية.

(ب) من نص (صندوق الأحلام):

- استخرج: (١) هدف (٢) الصغير
- ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)
- أجب: فاطمة هدفها أن تتفوق في الرياضيات؛ لتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فهدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير).

رابعًا: (النص الشعري) من نص (اسلمي يا مصر):

- اختر: (١) الزمن (٢) سهم
- أكمل: المكانة العظيمة لمصر في قلب الشاعر.
- أجب:

(١) أعَدَّ الشاعر قلبه وعزمه؛ للجهاد والدفاع عن مصر.

(٢) تعبير مجازي، صوَّر فيه الشاعر مصر إنسانًا يحدثه ويدعو له بالسلامة.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج:

(١) الواو في (والجهد) (٢) هذا (٣) مبكرًا (٤) الصعاب

- اختر: يسبقه نداء
- صوِّب: هؤلاء العمال نشيطون.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

- اختر:

(١) كالأسد (٢) للمعلم (٣) قصةً

الاختبار ٥

ثانيًا: (القراءة) (أ) من نص (صندوق الأحلام):

- استخرج:

(١) التحاقي (٢) مضت

- ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✓) (٢) (✓)

- أجب: تشعر بالخوف والقلق من اليوم الأول في الصف الرابع، ورغبتها في الاطمئنان وتكوين أصدقاء جدد.

(ب) من نص (من أنا؟):

- اختر:

(١) ممكن (٢) أحلام

- أكمل:

(١) الأطفال (٢) أحلامنا

- أجب: بالعمل الجاد والإصرار والتصميم على تحقيق الحلم.

ثالثًا: (النص الشعري) من نص (اسلمي يا مصر):

- اختر:

(١) إرادتي (٢) أيئس

- أجب:

(١) بقوله: «ذي يدي إن مدت الدنيا يدا»، فهو مستعد للتضحية من أجْلِها بدمه ورُوحه، والدفاع عنها ضد كل عدو.

(٢) (الفدا/يدا)

رابعًا: (القواعد النحوية)

- استخرج: (١) مساعدة (٢) أنت (٣) المحتاجين (٤) في
- اختر: مضارع
- حوِّل: المتعاونان محبوبان.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

- اختر:

(١) كاللآلئ (٢) للنجاح (٣) هذا

nezakr.natega4dk.net