
Katr Elnada
قطر الندى
6
2027
اختبارات
شهر
أكتوبر
اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

١- خصصت وقتًا لكل نشاط. معنى (خصصت) : ..... (وزعت - حددت - أنفقت)

٢- طورت سمر مهاراتها الشخصية من خلال ..... (قراءة الكتب - ممارسة الرياضة - مشاهدة الأفلام)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- وضعت سمر خطة لتحقيق أهدافها. ( )

٢- انضمت سمر إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت لتطوير مهاراتها الشخصية. ( )

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية إدارة الوقت وتحديد الأهداف في تحقيق النجاح مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ، ثم أجب :

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا: هل أنجزنا مهامنا اليومية؟

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

١- معنى (التوازن) : ..... (الاستقلال - الاعتدال - الاستغلال)

٢- مضاد (إنجازه) : ..... (إتمامه - تعديله - تأجيله)

(ب) أكمل ما يلي : ١- من الضروري أن نحدد ..... لكل عمل.

٢- علينا أن نراعي التوازن في تقسيم الوقت بين ..... و .....

(جـ) كيف نكون من الأذكياء الذين يفوزون في سباقهم مع الوقت ؟

.....

(د) ما السؤال الذي يجب أن نسأله لأنفسنا في نهاية كل يوم ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (اصنع قرارك) اقرأ ، ثم أجب :

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

(أ) هات:

١- مرادف (صحيحة) : .....

٢- مضاد (قادرًا) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

١- القرارات الصحيحة التي يتخذها الإنسان تؤثر ..... على حياته.

٢- الأشخاص الناجحون يتخذون ..... بأنفسهم.

(جـ) اذكر شرطين للقرارات الصحيحة كما فهمت من الفقرة.

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ

هَذَا زَمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ

(أ) هات :

١- مرادف (يبغي) : .....

٢- جمع (ميدان) : .....

(ب) إلام يدعو الشاعر أبناء مصر في البيتين ؟

.....

(جـ) استخرج من البيتين :

١- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ..... ، .....

٢- ترادفًا ، وبين غرضه : .....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(العلم سلاح الأمم في معركتها من أجل التقدم ، به تحقق البلاد أهدافها وتصنع أمجادها ، لذلك تصل كل أمة ترفع مكانة طالب العلم إلى التقدم ، فاحرص يا صغيري على كل علم نافع تفيد به نفسك ووطنك)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (البلاد) : .....

٢- كلمة (التقدم) : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بالإضافة : .....

٢- اسمًا نكرة : .....

(جـ) (مصر هي بلد الأمن والأمان) حدد المعارف في الجملة السابقة ، وبين نوعها.

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) ..... المدير الاجتماع. (رَأس - رَئس - رَؤس)

(ب) ..... التلميذ بأخلاق معلمه. (تاءثر - تأثر - تائثر)

(جـ) يستخدم الفلاح ..... في عمله. (الفَؤْس - الفَأْس - الفَئْس)

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

١- أدركت سمر كيفية حل المسألة. معنى (أدركت) : ..... (شرحت - بحثت - عرفت)

٢- شعرت سمر بـ ..... عندما رأت أهدافها مكتوبة. (الحماس - الراحة - القلق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه. ( )

٢- من الأهداف الشخصية التي حددتها سمر ممارسة الألعاب الالكترونية. ( )

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أحد العلماء العرب الذين اخترعوا اختراعات أفادت البشرية مراعيًا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (اصنع قرارك) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

في البداية دعوني أسألكم: هل اتخذتم قرارات من قبل؟ أرجوكم يا أصدقائي، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس! فكروا في أشياء بسيطة، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي. هيا بنا نعد إلى الصباح، ماذا قررتم اليوم؟ نعم، أحسنتم! قررتم أن تستيقظوا، وتتناولوا فطوركم، ثم تأتوا إلى المدرسة، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط.

١- كلمة (لا نزال) تدل على : ..... (اليأس - السرعة - الاستمرار)

٢- مضاد (أحسنتم) : ..... (أحببتم - أكملتم - أسأتم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الصغار لا يتخذون قرارات ، الكبار فقط هم من يفعلون ذلك. ( )

٢- ذكرت الفقرة ثلاث قرارات يتخذها كل تلميذ قبل أن يذهب إلى المدرسة. ( )

(جـ) اذكر أمثلة للقرارات التي نتخذها بشكل يومي.

.....

(د) ما السؤال الذي سأله الكاتب في بداية الفقرة؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ، ثم أجب :

دعوني أفسر لكم: في كل يوم لديك ٨٦،٤٠٠ (ستة وثمانون ألفًا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك) ، وعليك إنفاقها بحكمة ، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديمًا قالوا : (الوقت من ذهب، إن لم تدركه ذهب). نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه.

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (أفسر) : .....

٢- جمع (ثانية) : .....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- ..... يمكن أن يعود، أما ..... لا يعود.

٢- يجب أن ننفق الوقت بـ .....

(جـ) بماذا شبه الكاتب الوقت ؟ ولماذا ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

فَخُذُوا السَّبِيلَ إلى الْحَيَاةِ تَآلُفًا وَتَـــكَـاتُفًا فـي رَغْـبَـةٍ وَوِدَادِ

خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ بِيَدِ الْكِفَـاحِ الْحُرِّ لَا بِـمِـدَادِ

(أ) هات : ١- مرادف (تكاتفًا) : .....

٢- مضاد (الحر) : .....

(ب) إلام يدعو الشاعر أبناء الوطن في البيت الأول ؟

.....

(جـ) استخرج من البيتين :

١- تعبيرًا مجازيًّا : .....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ..... ، .....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التخطيط من أهم عوامل النجاح ، فبالتخطيط يبتعد الإنسان عن العشوائية ، ويصبح منظمًا مرتبًا ، لذلك يحرص عليه كل ناجح يقدر وقته ، ويحرص على استغلاله بالشكل الأمثل) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (التخطيط) : .....

٢- كلمة (وقته) : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفة بـ (الـ) : .....

٢- نكرة : .....

(جـ) (الناجح يعرف قيمة وقته ويحسن استغلاله .) حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية واضبط الفاعل .

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

الوقت هو الحياة فاحرص على استغلال وقتك.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

(أ) شربت الماء في ..... (مفرد : الكؤوس)

(ب) ..... أعمال اليوم إلى الغد من أسباب الفشل . (كلمة جذرها اللغوى : أخر)

(جـ) لا ..... ، اجتهد وستنجح . (مضارع : يئس)

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

- مضاد (أنجزته) : ..... (بدأته - كتبته - أنهته)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تطوير النفس رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد. ( )

٢- كانت سمر تجلس مع نفسها تشاهد الأفلام في نهاية كل يوم. ( )

(جـ) أكمل : قررت سمر في النهاية أن .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن التخطيط وتحديد الأهداف وأهميته في تحقيق النجاح مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ، ثم أجب :

نحن جميعًا نعيش في سباق مع الزمن ، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه. كيف يكون ذلك ؟ عن طريق تخطيط يومهم، كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يقدر بثمن. إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية.

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

١- معنى (أولويات) : ..... (أحقيات - حقائق - أحقاق)

٢- مضاد (الأذكياء) : ..... (الأشقياء - الأغبياء - الأعداء)

(ب) أكمل ما يلي : ١- ..... هم من يفوزون في سباقهم مع الزمن.

٢- يجب أن نرتب أولوياتنا من ..... إلى .....

(جـ) كيف يكون الإنسان من الأذكياء ؟

.....

(د) كيف يتمكن الأذكياء من الفوز في سباقهم مع الزمن ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (اصنع قرارك) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

(أ) هات:

١- مرادف (فعالة) : .....

٢- مضاد (مدروسة) : .....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- اتخاذ القرارات الصحيحة يؤثر ..... على حياتك.

٢- يهتم الناجحون باتخاذ قرارات مدروسة و.....

(جـ) ما الطريقة التي استخدمها الكاتب لجذب انتباه القارئ للموضوع؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

هَـذِي دِيَـارُكُـمُ وَذَلِـكَ نِـيـلُـكُـمْ هِبَـةُ السَّـمَـاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ

هَـذِي دِيَارُكُمُ وَهَـذِي شَـمْسُـكُمْ طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

١- معنى (هبة) : ..... (عقاب - منحة - مواهب)

٢- مضاد (طمع) : ..... (جشع - حسب - قناعة)

(ب) مم يحذرنا الشاعر في البيتين ؟

.....

(جـ) لماذا كرر الشاعر (هـذي ديـاركـم) في البيتين ؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (منحة الآباد)؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(عندما يخطط الإنسان لحياته ويعمل على تنفيذ الخطة التي وضعها فإنه بذلك يخطو خطوة على طريق النجاح ، فالعمل المرتب المدروس طريق الإنسان لتحقيق الأهداف)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (الإنسان) : .....

٢- كلمة (خطوة) : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بـ (أل) : .....

٢- اسمًا نكرة : .....

(جـ) (الناجح يخطط لحياته وهذا هو سر النجاح) حول الجملة السابقة لجملة فعلية، واضبط الفاعل .

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

.....

سابعًا : (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :

(أ) المسئلة الحسابية كانت سهلة. .....

(ب) تؤكل هند الفاكهة بعد أن تغسلها. .....

(جـ) هرب الفئر من القطة. .....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الرابع

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- أخذت تفكر في الوسائل الممكنة لتحسين نفسها. ..... (أعطت - بدأت - اقتصرت)

(ب) أكمل :

١- أدركت سمر أن عليها ..... و .....

٢- السؤال الذي سألته سمر لنفسها هو .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (النظافة وأهميتها، وكيفية تطبيقها في حياتنا اليومية)، مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (كنز لا يقدر بثمن) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي :

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا: هل أنجزنا مهامنا اليومية؟ ولماذا؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت.

١- كلمة المراد بها (انشغال العقل بموضوعات مختلفة) : .....

٢- جمع (أولوية) : .....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- لا بد أن نراعي التوازن في تقسيم الوقت بين ..... و .....

٢- يجب أن نحدد ....., ونرتب ..... لنكون من الأذكياء.

(جـ) ما لص الوقت وأخطر أعدائه ؟

.....

(د) ماذا نفعل إذا أردنا أن نكون من الأذكياء الذين يفوزون في سباقهم مع الوقت؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (اصنع قرارك) اقرأ ، ثم أجب :

هل لاحظتم أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها؟ وأن أي قرار سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد؟ والآن جاء دوركم لتقرروا قرارًا مرتبطًا بحياتكم اليومية، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار (هل هذا القرار سيفيدني، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها؟).

(أ) استخرج من الفقرة:

١- كلمة المراد بها (المستقبل القريب) : ..... ٢- مضاد (دائمة) : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أي قرار سنتخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى .....

(القريب - البعيد - القريب والبعيد)

٢- القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار هي اختيار ..... (الفائدة الدائمة - الراحة المؤقتة - هما معًا)

(جـ) هل هناك خطوة من خطوات اتخاذ القرار يمكن الاستغناء عنها ؟ ولماذا ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ

هَذَا زَمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ

هَذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُمْ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلى :

١- كلمة مرادفها (يطلب) : ..... ٢- كلمة مفردها (الأبد) : .....

(ب) ماذا تعرف عن كاتب النص ؟

.....

(جـ) ما الجمال في جمع الكاتب بين كلمتي : (هبة - منحة) ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(اتخاذ القرار عملية تؤثر على مختلف جوانب حياتنا، فعندما نتخذ قرارات منطقية نتمكن من تحقيق أهدافنا).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (عملية) : .....

٢- كلمة (قرارات) : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بالإضافة : .....

٢- مبتدأ ، وأعربه : .....

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

- ينال المتفوق الجائزة. (اجعل ما تحته خط نكرة)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

القراءة تفتح العقول وتنير الطريق.

.....

سابعًا : (الإملاء) أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة على الألف :

(أ) الأسد ..... في الغابة.

(ب) يستخدم الفلاح ..... في عمله.

(جـ) ذهبت سلوى إلى صديقتها ؛ لـ ..... كتابًا منها.

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الخامس

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب بين القوسين :

- بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية. معنى (تطوير) : ..... (تحسين - اختيار - تنظيم)

(ب) أكمل : ١- وضعت سمر ..... لتحقيق أهدافها، ونظمت .....

٢- الخطوة الأولى للنجاح هي .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن الرياضة وفوائدها مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (اصنع قرارك) اقرأ ، ثم أجب :

أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق، هذا قرار. وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا، هذا قرار. وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول، هذا أيضا قرار. كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة، أو تجعلنا نفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضا إذا كانت خطأ.

(أ) هات :

١- مرادف (المحتملة) : ..... ٢- مفرد (الفرص) : .....

(ب) أكمل ما يلي :

١- القرارات الخطأ تجعلنا نفقد الكثير من ..... ، ومتعة .....

٢- من القرارات التي نتخذها ..... ، والبحث عن .....

(جـ) متى تجعلنا القرارات ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا ؟

.....

(د) ماذا يحدث للإنسان إذا اتخذ قرارات خطأ ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ، ثم أجب :

وعلينا أيضًا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت؛ التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت، والمثل العربي يقول : (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز. إن كل ثانية هي فرصة : فرصة لتتعلم، لتبتسم، لتقترب من أحلامك، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد، احرص على أن تتحدى نفسك؛ لتجعل من كل يوم إنجازًا جديدًا، وعندما نخطط ليومنا جيدًا، سوف نصبح أكثر إنتاجية.

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مرادف (الانتباه) : ..... ٢- مضاد (نستسلم) : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أخطر عدو للوقت حسب النص هو ..... (التخطيط - التأجيل - التركيز - الإنتاجية)

٢- التشتت يجعلنا ..... (نخطط جيدًا - نفقد التركيز - ننجز أعمالنا - نحدد أهدافنا)

(جـ) ماذا يحدث لو لم نخطط ليومنا ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

هَذِي دِيَارُكُمُ وَهَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ

فَخُذُوا السَّبِيلَ إلى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا في رَغْبَةٍ وَوِدَادِ

خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- كلمة تعني (ما نكتب به) : ..... ٢- جمع (الصحيفة) : .....

(ب) إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني ؟

.....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (بيد الكفاح) ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(العمل وسيلتنا لتحقيق الرخاء، وعمال مصر لا يقصرون في أداء عملهم رغبة في نهضتها ، وكل منهم ذو عزيمة قوية تتحدى الصعاب).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (عمال) : .....

٢- كلمة (رغبة) : .....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بالإضافة : .....

٢- اسما نكرة : .....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ..... تنقذ المصابين. (كلمة مضافة إلى معرفة)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

تنظيم الوقت من أهم الأولويات.

.....

سابعًا : (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :

(أ) يَؤْوى الطفل لفراشه ليلًا. .....

(ب) فواؤِد الفواكه كثيرة. .....

(جـ) يتَؤَلم المريض من الوجع. .....

nezakr.natega4dk.net



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف، فنظمت وقتها بشكل أفضل، وخصصت وقتًا لكل نشاط في يومها. وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير. بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية، والانضمام إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية، مثل تحسين مستواها الدراسي، وتعلم مهارات جديدة، وممارسة الرياضة بانتظام. شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

وفي نهاية كل يوم تجلس مع نفسها وتقيم ما أنجزته في اليوم، من خلال الإجابة عن سؤال: هل حققت أهدافي اليومية؟ ماذا يمكنني أن أفعل بشكل أفضل غدًا؟ وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكل مستمر. أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد، وقررت أن تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يوم.

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ١١

كانت سمر دائمًا تفكر في الإجابة عن سؤال: كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره؟ جلست في غرفتها، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها ، وبعد تفكير عميق أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد. أمسكت مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية، مثل تحسين مستواها الدراسي.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٤

شعرت بالحماس عندما رأت أهدافها مكتوبة، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه. وضعت خطة لتحقيق هذه الأهداف، فنظمت وقتها بشكل أفضل وخصصت وقتًا لكل نشاط في يومها. وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير. بدأت في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب.

nezakr.natega4dk.net


قطر الندى
Katr Elnada
6
2027
الإجابات النموذجية
اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- حددت. ٢- قراءة الكتب.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

إدارة الوقت وتحديد الأهداف طريق النجاح

للوقت أهمية كبيرة في حياة كل إنسان؛ فأي فعل نفعله يحتاج إلى وقت أو زمن، فإذا فقد الإنسان الوقت، فلن يستطيع إنجاز أي شيء.

وهناك إحصائية ذكرت أن ٨٢ ٪ من الناس لا يديرون أوقات أعمالهم بشكل جيد؛ وهو ما يؤدي إلى قلة الإنتاج، وبالتالي حدوث خسائر مادية كبيرة.

ولكي ندير أوقاتنا بشكل جيد؛ علينا أن نتبع مجموعة من الخطوات، وهي : تحديد أهدافنا بوضوح، وكتابتها في قائمة، ثم ترتيب الأولويات، ثم تخصيص وقت معين لإنجاز كل هدف.

وبناء على أهمية الوقت، ونتائج الإحصاءات السابقة؛ علينا أن ننتبه وندير أوقاتنا؛ لنحقق النجاح في كل أمور حياتنا.

- المصدر : الإحصائية جاءت في مقال بعنوان (٨إحصائيات لإدارة الوقت يجب على كل شركة معرفتها) منشور في الموقع الإلكتروني (homebase)

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (كنز لا يقدر بثمن) :

(أ) ١- الاعتدال. ٢- تأجيله.

(ب) ١- وقتًا. ٢- الدراسة والهواية.

(جـ) بأن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ونحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية، ونقيم الإنجاز في نهاية كل يوم.

(د) هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟

صـ ٣ : (٢) : من درس (اصنع قرارك) :

(أ) ١- صائبة.

٢- عاجزًا.

(ب) ١- إيجابيًا. ٢- قراراتهم.

(جـ) أن تكون مدروسة وفعالة.

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (إلى الشباب):

(أ) ١- يريد / يطلب. ٢- ميادين.

(ب) يدعونا الشاعر إلى السعي والعمل للنهوض بالوطن.

(جـ) ١- (جهاد ، عتاد).

٢- (نبيل ، شريف) تأكيد المعنى.

خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- البلاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

صـ ٤ : (ب) ١- سلاح. ٢- علم.

(جـ) (مصر : علم). (هي : ضمير)

(بلد : معرف بالإضافة).

(الأمن ، الأمان : معرف بأل)

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) رَأس. (ب) تَأثر.

(جـ) الفَأس.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا : (الاستماع) :

(أ) ١- عرفت. ٢- الحماس.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

الحسن بن الهيثم.. رائد البصريات وخادم الإنسانية.

يُعدّ الحسن بن الهيثم أحد أعظم العلماء في التاريخ الإسلامي والعالمي، إذ قدّم للبشرية إسهامات علمية رائدة كان لها أثر بالغ في تطوّر العديد من العلوم، وعلى رأسها علم البصريات. وقد عرف بذكائه الحادّ وروحه العلمية التي دفعت به إلى البحث والتجريب.

وُلِد الحسن بن الهيثم في مدينة البصرة بالعراق عام ٩٦٥م في العصر العباسي، وهو عصر ازدهرت فيه العلوم والمعارف. نشأ في بيئة علمية مشجعة، فدرس العلوم الدينية واللغوية والرياضية، ثم اتّجه إلى دراسة الفلسفة والطب والهندسة والفلك، وكان شديد الشغف بملاحظة الظواهر الطبيعية وتحليلها.

لكنّ أبرز اهتماماته تركزت في علم البصريات، حيث ألّف كتابه الشهير (المناظر)، الذي يُعدّ من أعظم ما كُتب في هذا المجال. اعتمد فيه على المنهج العلمي القائم على الملاحظة والتجربة والاستنتاج، وهو ما جعله يسبق علماء أوربا بقرون. وقد صحّح من خلال أبحاثه كثيرًا من المفاهيم الخاطئة التي كانت سائدة في عصره، مثل فكرة أن الرؤية تحدث بخروج أشعة من العين، فقد أثبت أن الرؤية تتمّ بدخول الضوء إلى العين منعكسًا على الأجسام، كما قدم الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم.

لقد كان الحسن بن الهيثم مثالًا للعالم الحقيقي الذي يسخّر علمه في خدمة البشرية. فقد ترك إرثًا علميًّا ضخمًا لا يزال يُدرّس ويقتدى به حتى اليوم. ومن خلال منهجه التجريبي وأفكاره الرائدة، مهد الطريق أمام التطور العلمي الحديث، وخلّد اسمه في سجلّ أعظم العلماء في التاريخ.

المصدر: موقع (ويكيبيديا).

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (اصنع قرارك) :

(أ) ١- الاستمرار. ٢- أسأتم.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

صـ٦: (ج) الاستيقاظ - تناول الفطور - الذهاب إلى المدرسة.

(د) هل اتخذتم قرارات من قبل ؟

(٢) : من درس (كنز لا يقدر بثمن) :

(أ) ١- أبين. ٢- ثوانٍ.

(ب) ١- المال - الوقت. ٢- بحكمة.

(جـ) بالذهب ؛ لأنه كنز غالٍ ؛ولأنه إذا ذهب لا يعود أبدًا.

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (إلى الشباب):

(أ) ١- تعاونًا. ٢- العبد.

(ب) إلى التعاون والحب.

(جـ) ١- فخذوا السبيل. ٢- (وداد ، مداد).

صـ٧ : خامسًا : (القواعد النحوية):

(أ) ١- التخطيط : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- وقته : وقت مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

(ب) ١- النجاح.

٢- ناجح .

(جـ) يعرف الناجحُ قيمة وقته ويحسن استغلاله.

nezakr.natega4dk.net

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) الكأس. (ب) تأخير. (جـ) تيأس.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا : (الاستماع) :

(أ) بدأته.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يوم.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

التخطيط وتحديد الأهداف طريقك نحو التميز

يُعد التخطيط وتحديد الأهداف من أهم المهارات التي يحتاجها الإنسان لتحقيق النجاح في مختلف جوانب حياته. فبدون خطة واضحة وأهداف محددة، تصبح الجهود مشتتة والنتائج غير مضمونة.

والتخطيط بمثابة خارطة طريق تساعد الفرد على معرفة أين هو الآن، وأين يريد أن يصل، وكيف يمكنه الوصول إلى هناك.

وأما تحديد الأهداف فهو يمنح الإنسان رؤية واضحة لما يريد تحقيقه، ويجعله أكثر تركيزًا وانضباطًا.

ولابد أن تكون الأهداف

- محددة: واضحة وغير غامضة.
- قابلة للقياس: يمكن تقييم التقدم نحوها.
- قابلة للتحقيق: واقعية وممكنة التنفيذ.
- مرتبطة بالواقع: تتماشى مع الإمكانيات والظروف.
- محددة بزمن: لها موعد نهائي لإنجازها.

والتخطيط وتحديد الأهداف مهمان؛ لأنهما يساعدان على تنظيم الوقت والجهد ويساهمان في زيادة الإنتاجية وتحقيق الإنجازات.

يمنحان الإنسان دافعًا للاستمرار والتطور ويحددان الأولويات ويقللان من التشتت.

التخطيط وتحديد الأهداف ليسا مجرد أدوات تنظيمية، بل هما أساس النجاح الحقيقي. فكل إنجاز عظيم بدأ بفكرة، ثم تحولت إلى هدف، ثم خُطط له بعناية حتى أصبح واقعًا.

المصدر: الموسوعة العربية العالمية

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (كنز لا يقدر بثمن) :

(أ) ١- أحقيات. ٢- الأغبياء.

(ب) ١- الأذكياء. ٢- الأهم - الأقل أهمية.

(جـ) نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا، ونحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية.

(د) عن طريق تخطيط يومهم كما لو كانوا يديرون كنزًا لا يقدر بثمن.

صـ ٩ : (٢) : من درس (اصنع قرارك) :

(أ) ١- مجدية ونافعة. ٢- عشوائية.

(ب) ١- إيجابيًا. ٢- فعالة.

(جـ) البدء بسؤال.

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (إلى الشباب):

(أ) ١- منحة. ٢- قناعة.

(ب) من أطماع الغرباء وأحقاد الحاسدين.

(جـ) ليؤكد انتماء أبناء مصر لها وواجبهم نحوها.

(د) تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الزمان بإنسان يعطي ويمنح.

nezakr.natega4dk.net

صـ١٠ : خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- خطوة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- الإنسان. ٢- خطوة.

(جـ) يخطط الناجحُ لحياته وهذا هو سر النجاح.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا : (الإملاء) :

(أ) المسألة الحسابية كانت سهلة.

(ب) تأكل هند الفاكهة بعد أن تغسلها.

(جـ) هرب الفأر من القطة.

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

أولًا : (الاستماع) :

(أ) بدأت.

(ب) ١- الالتزام والعمل الجاد.

٢- كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره؟

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

النظافة أساس الحياة الصحية

النظافة سلوك حضاري وأسلوب حياة يهدف إلى حماية الإنسان والبيئة من الأمراض والأوبئة. تعد النظافة عنصرًا أساسيًا لا غنى عنه للحفاظ على صحة الفرد والمجتمع، ولها أهمية بالغة في تعزيز النشاط والحيوية وضمان بيئة آمنة ونقية. تكمن أهمية النظافة في قدرتها على منع انتشار الجراثيم والفيروسات، مما يقلل من نسب الإصابة بالأمراض المختلفة. كما أنها تعزز من الشعور بالراحة النفسية والاطمئنان، وتضفي مظهرًا جماليًا راقيًا على الأماكن والمجتمعات. ولكي نطبق النظافة في حياتنا اليومية، يجب الالتزام ببعض الممارسات البسيطة والمهمة ومنها : غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار، والمحافظة على نظافة الجسد والملابس، بالإضافة إلى التخلص من القمامة بطرق صحية وآمنة. النظافة ليس مجرد عادة شخصية بل هي مسؤولية جماعية تتطلب تعاون الجميع ؛ لتوفير بيئة صحية ونظيفة تضمن لنا ولأجيالنا القادمة حياة أفضل.

المصدر : الموقع الرسمي لمنظمة الصحة العالمية، قسم الصحة الرقمية.

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (كنز لا يقدر بثمن) :

(أ) ١- التشتت. ٢- أولويات.

(ب) ١- الدراسة والهواية.

٢- ما نريد إنجازه ، أولوياتنا.

(جـ) التأجيل والتشتت.

(د) يجب أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ونرتب أولوياتنا.

صـ١٢ : (٢) : من درس (اصنع قرارك) :

(أ) ١- المدى القريب. ٢- مؤقتة.

(ب) ١- القريب والبعيد. ٢- الفائدة الدائمة.

(جـ) لا ، لأن أي خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها.

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (إلى الشباب) :

(أ) ١- يبغي. ٢- الآباد.

(ب) الشاعر (إبراهيم ناجي) شاعر مصري ، ولد في ١٨٩٨م بحي شبرا بالقاهرة، انتسب إلى مدرسة الطب ، وعمل طبيبًا وله عدة دواوين منها : (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة).

(جـ) ترادف يؤكد المعنى ويوضحه.

nezakr.natega4dk.net

صـ ١٣ : خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع، وعلامة رفعة الضمة.

٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) ١- أهدافنا.

٢- اتخاذ (مبتدأ مرفوع، وعلامه رفعه الضمة).

(جـ) جائزةً.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا : (الإملاء) :

(أ) يزأر. (ب) الفأس. (جـ) تأخذ.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

أولًا : (الاستماع) :

(أ) تحسين.

(ب) ١- خطة، وقتها بشكل أفضل.

٢- تحديد ما تريد تحقيقه.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

الرياضة وأهميتها في حياتنا

تعد الرياضة جزءًا أساسيًا من الحياة الصحية والمثالية؛ فهي ليست مجرد نشاط ترفيهي، بل هي أيضًا وسيلة فعالة لبناء جسم قوي وعقل سليم. تتعدد فوائد الرياضة على مختلف الأصعدة؛ فمن الناحية البدنية تساعد الرياضة على تقوية العضلات والعظام، وتنشيط الدورة الدموية، وتحسين صحة القلب. أما من الناحية النفسية والعقلية فهى تقلل التوتر والقلق وتعزز التركيز وتمنح الإنسان شعورًا بالنشاط والحيوية. بالإضافة إلى ذلك تسهم الألعاب الرياضية الجماعية في تنمية المهارات الاجتماعية مثل التعاون والعمل الجماعي واحترام القوانين والانضباط. ويجب على كل فرد أن يجعل الرياضة عادة يومية في حياته، وأن يمارسها بانتظام للحفاظ على صحته وبناء مجتمع قوي ونشيط.

المصدر: الموسوعة العربية العالمية.

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (اصنع قرارك) :

(أ) ١- المتوقعة. ٢- الفرصة.

(ب) ١- الفرص المحتملة، النجاح والسعادة.

٢- مواجهة المشكلات، حلول.

(جـ) إذا كانت قرارات صائبة.

(د) يفقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا.

صـ ١٥ : (٢) من درس (كنز لا يقدر بثمن) :

(أ) ١- التركيز. ٢- نواجه.

(ب) ١- التأجيل. ٢- نفقد التركيز.

(جـ) يتحكم الوقت فينا وبالتالي نصبح أقل إنتاجية.

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (إلى الشباب) :

(أ) ١- مداد. ٢- الصحائف.

(ب) يدعو الشاعر الشباب إلى التعاون ونشر المحبة فهو الطريق الصحيح إلى النجاح.

(جـ) تعبير مجازي يصور الكفاح بإنسان له يد يكتب بها.

صـ ١٦ : خامسًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- وسيلتنا. ٢- قوية.

(جـ) سيارة الإسعاف.

سادسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا : (الإملاء) :

(أ) يأوي. (ب) فوائد. (جـ) يتألم.

nezakr.natega4dk.net