

nezakr.patega4dk.net

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

(أ) هات :

١- مرادف (يسقي) : ..... ٢- جمع (الأرض) : .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- نهر النيل يروي ..... (البحر - النهر - الحقول)

٢- نهر النيل سر من أسرار الحياة على أرض ..... (الصين - المغرب - مصر)

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة ، تطلب منه فيها عمل لافتات لتوعية الطلاب (بأهمية المحافظة على نظافة المدرسة) ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى) هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجمل؟ في الحقيقة هذه الجمل يبلغ عمرها آلاف السنين! (أنا لم ألوث ماء النهر).

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يصل) : ..... ٢- مضاد (أسمح) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كان المصري القديم كريمًا معطاء يعطي المحتاجين الطعام و الماء. ( )

٢- الجمل المذكورة في الفقرة جزء من اعترافات المصريين في القرن الحالي. ( )

(جـ) كم يبلغ عمر الجمل التي تتحدث عنها الفقرة ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من درس (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عقب اكتشاف المشكلة، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول.

- فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة.
- ضع خططًا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش، مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة نهر النيل.
- اختبار الحلول وتجربتها : ليس كل حل ينجح من المرة الأولى؛ لذا يستلزم التجربة والتعلم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (يتطلب) : ..... ٢- مضاد (عادية) : .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عقب ..... المشكلة عليك أن تفكر في الحلول المناسبة. (حل - اكتشاف - عقد)

٢- ليست كل الحلول ناجحة؛ لذا علينا ..... والتعلم. (التمرين - الاستسلام - التجربة)

(جـ) كيف نصنع حلولًا للمشكلة؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) : من نص (حكاية عطاء) : اقرأ ، ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

(أ) هات ما يلي :

١- معنى (الكوثر) : ..... ٢- مضاد (أبهى) : .....

٣- جمع (المنظر) : .....

(ب) استخرج من الأبيات: ١- تعبيرًا مجازيًّا : .....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ..... و .....

(جـ) ما دور النيل في حياة المصريين كما فهمت من الأبيات؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (الساقي الناس وما غرسوا) ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

خامسًا : (القواعد النحوية) : اقرأ ثم أجب :

(الحرية مبدأ من أسمى المبادئ التي خلق الله الناس عليها ،فالأحرار الحقيقيون هم من يفعلون ما يخدم مصالحهم دون التعدي على حقوق وحريات الآخرين).

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مبدأ) تعرب : .....

٢- كلمة (الأحرار) تعرب : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالمًا : .....

٢- مفعولًا به : .....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : (ركل اللاعبَ الكرةُ) .

.....

سادسًا : (الخط العربي) : اكتب ما يلي بخط النسخ :

المدرسة منارة العلم.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية) : صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) انتم اصدقائي الأوفياء. - .....

(ب) اقبل أخونا قبل اشهر. - .....

(جـ) ابراهيم تلميذ متفوق. - .....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يؤثر تلوث النيل على حياة كل من يعتمد على النهر . ( )

٢- نهر النيل ليس بحاجة إلى مساعدتنا. ( )

(ب) تخير :

- مضاد (سلبي) : ..... (متميز - إيجابي - كبير)

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية إلى مسئول الحي الذي تعيش فيه تقترح عليه فيها زراعة الحي بالأشجار لتجميل الحي وتنقية الهواء ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة .

.....

.....

ثالثًا (القراءة) : (١) من نص (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عقب اكتشاف المشكلة، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول . فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة! - ضع خططًا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش، مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة نهر النيل.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (بَعْدَ) : ..... ٢- مضاد (تختفي) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- صناعة الحلول هي أول خطوة لحل المشكلة. ( )

٢- وضع خطة مناسبة يساعد على التوصل لحل المشكلة. ( )

(جـ) متى يجب علينا أن نبدأ التفكير في الحلول ؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(٢) من نص (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

إن هذه الجمل تؤكد أن المصريين القدماء احترموا نهر النيل وعرفوا قيمته وأهميته في حياتهم، وعبروا عن ذلك قائلين : (إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من الذهب والفضة ، وأعظم قدرًا من الجواهر)، وكانوا يحتفلون كل عام بعيد وفاء النيل ، وإلى الآن يحتفل المصريون يوم ١٥ أغسطس من كل عام بهذا العيد.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مرادف (يحضره) : .....

٢- جمع (القديم) : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النهر الذي يتحدث عنه المصري القديم هو ..... (الفرات - دِجلة - النيل)

٢- احتفل المصري بعيد ..... النيل يوم ١٥ أغسطس. (وفاء - تضحية - سلام)

(جـ) علام تؤكد اعترافات المصرى القديم ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (حكاية عطاء) : اقرأ ، ثم أجب :

وَهُوَ الْمِنْوالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالقُطْنِ الْأَنْوَرْ

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ ... مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ

صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ ... لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

(أ) استخرج من الأبيات :

١- معنى (الأكثر بياضًا) : .....

٢- مضاد (مصبه) : .....

٣- مفرد (الألوان) : .....

(ب) استخرج من الأبيات :

١- تعبيرًا مجازيًّا : .....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ..... ، .....

nezakr.natega4dk.net

(جـ) بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (وهو المنوال لما لبسوا) ؟

.....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(ترعى الدولة الفلاحين المصريين ، وتوفر لهم العناية الصحية والدعم ، ويعمل الفلاحون على زراعة حقولهم ؛ لتوفير الخضراوات والفواكه والحبوب لأبناء مصر جميعًا .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (العناية) تعرب : .....

٢- كلمة (الفلاحون) تعرب : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- فعلًا ، وبين نوعه : .....

٢- جمعًا ، واذكر نوعه : .....

(جـ) أكمل بمفعول به مفرد ، واضبطه :

- اشترى التلميذ .....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الصديق مرآة صديقه .

.....

سابعًا : (الإملاء) : اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح :

اشتريت إقلامًا جديدة من ألمكتبة ألمجاورة .

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نهر النيل هو شريان الحياة للمصريين. ( )

٢- كل قطرة مياه ليس لها قيمة. ( )

(ب) تخير :

١- ينبغي أن تكون جميعًا ..... للنيل. (أعداء - أصدقاء - محاربين)

٢- جمع (شريان) هو : ..... (شرايا - شيرين - شرايين)

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة تطلب منه فيها عمل مسابقة أفضل مخترع لتشجيع الطلاب على الابتكار والإبداع ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

وقد بدأ المصري القديم اعترافاته بأنه لم يلوث ماء النيل، وأنه لم يضع أي عقبة تمنع ماء نهر النيل من الجريان، ولم يمنع الفيضان، واختتم اعترافاته بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (اختتم) : ..... (بدأ - أنهى - عمل)

٢- جمع (عقبة) : ..... (عواقب - عقوبات - عقبات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- اعترف المصري القديم أنه لوث ماء النيل. ( )

٢- وضع المصري القديم عقبات تمنع ماء النيل من الجريان. ( )

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(جـ) بم اختتم المصري القديم اعترافاته؟

.....

(٢) من نص (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم ؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة. والآن هل أنت مستعد لتنال لقب البطل؟

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (المعجزة) : .....

٢- مفرد (ألقاب) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- القوة الخارقة هي التي تميز الأبطال. ( )

٢- يسعى الأبطال الحقيقيون إلى إيجاد حلول مناسبة للمشكلة. ( )

(جـ) من هم الأبطال الحقيقيون؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (حكاية عطاء) : اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (ريان) : ..... (ممتلئ بالماء - قليل الماء - عديم الماء)

٢- مضاد (أبهى) : ..... (أحسن - أقصر - أقبح)

(ب) استخرج من الأبيات:

١- تعبيرًا مجازيًّا : .....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : ..... ، .....

nezakr.natega4dk.net

(جـ) بم وصف الشاعر نهر النيل في البيت الأول ؟

.....

(د) ما العلاقة بين الكلمتين (أبهى - أنضر)؟

.....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(المواطنون المصريون متقنون لعملهم ، ويؤدي المصري عمله بإخلاص ليحقق التقدم والرقي لوطنه .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (المواطنون) تعرب : .....

٢- كلمة (المصري) تعرب : .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- كرمت الدولة ..... (أكمل بمفعول به جمع تكسير ، واضبطه)

٢- فاز ..... في المسابقة. (أكمل بفاعل مثنى)

(جـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية : (المصريين القدماء بنوا الأهرامات)

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الحياة مكسب وخسارة.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية) : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) أحب ..... في الكون. (التأمل - ألتأمل)

(ب) زرعنا ..... في الحديقة. (اشجارًا - أشجارًا)

(جـ) ..... العامل الجهاز. (اصلح - أصلح)

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الرابع

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يستغيث نهر النيل بنا من التلوث والمخلفات. ( )

٢- لا يمكننا الحفاظ على نهر النيل مهما حاولنا. ( )

(ب) تخير :

١- الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على ..... (مستقبلنا - ماضينا - وقتنا)

٢- مضاد (يضرني) : ..... (يزيدني - ينقصني - ينفعني)

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية لزيارة منطقة وادي النيل التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم حيث يوجد العديد من المعالم الأثرية في الأقصر وأسوان.

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

عندما تجد الحل وتنجح في التعامل مع المشكلة، تصبح بطلًا متوجًا؛ لأنك انتصرت على المشكلة. تعلم من تجربتك. شارك حكمتك مع الآخرين؛ لعلهم يستفيدون من تجربتك. الأبطال لا يولدون أبطالًا، بل يصبحون أبطالًا من خلال التجربة والتعلم.

(أ) هات مما يلي:

١- معنى (متوجًا) : .....

٢- مضاد (انتصرت) : .....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يصبح الإنسان بطلًا متوجًا بعد الانتصار على المشكلة. ( )

٢- الاستفادة من تجارب الآخرين تساعد على حل المشكلات. ( )

(جـ) كيف يصبح الأبطال أبطالًا ؟

.....

(٢) من نص (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

هذه الجمل جزء من (اعترافات المصري القديم) من نص يسمى (الخروج إلى النهار) (•) وهو نص فرعوني قديم. وقد بدأ المصري القديم اعترافاته بأنه لم يلوث ماء النيل، وأنه لم يضع أي عقبة تمنع ماء نهر النيل من الجريان، ولم يمنع الفيضان، واختتم اعترافاته بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرداف (عائق) : ..... ٢- مفرد (فيضانات) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- هذه الجمل جزء من كلمة المدير في الإذاعة المدرسية. ( )

٢- المصري القديم كان بخيلًا لا يعطي المحتاجين الطعام و الماء. ( )

(جـ) بم اعترف المصري القديم ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (حكاية عطاء) : اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١- مرادف (أجمل و أحسن) : ..... ٢- مضاد (المرُّ) : .....

٣- كلمتين لهما النهاية نفسها : .....

nezakr.natega4dk.net

(ب) تخير :

- وجه نهر النيل ..... (نقي وبهي - مظلم وأخضر - أسود ومعتم)

(جـ) متي يبدو النهر بديعًا كما وصفه الشاعر في البيت الثاني ؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر)؟

.....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(خالد صديقي يعيش في مدينة ساحلية ، يطل منزله على شاطئ البحر مباشرة ، ذات يوم زرته ، ثم تجولنا في شوارع المدينة، وقضينا وقتًا ممتعًا، والتقطنا صورًا تذكارية.)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (خالد) تعرب : .....

٢- كلمة (منزله) تعرب : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مفعولًا به مفردًا ، وأعربه : .....

٢- فعلًا ، واذكر نوعه : .....

(جـ) حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم : (يختار أحمد صاحبًا)

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

النيل يطوف بالرمال ويجعلها جنة حسنة المنظر.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية): اكتشف الخطأ في الجملة التالية، وأعد كتابتها بشكل صحيح :

انا أحب قرأة ألكتب ألثقافية؛ لانها تجعلني اتعرف حضارات ألشعوب.

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الخامس

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١٧، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كان المصريون القدماء يعدون النيل هدية . معنى (يعدون) : .....

(يقدمون - يعتبرون - يحاسبون)

٢- نهر النيل سر من أسرار ..... (الحياة - المخلفات - الأراضي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- إن الخير الذي يجلبه النيل قليل النفع . ( )

(جـ) أكمل : من فوائد نهر النيل أنه .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية التي تعرض حياة المصري القديم واهتمامه بنهر النيل العظيم في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة .

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (لم ألوث ماء النهر) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

وكانوا يحتفلون كل عام بعيد وفاء النيل ، وإلى الآن يحتفل المصريون يوم ١٥ أغسطس من كل عام بهذا العيد . والآن، هل نستطيع - نحن أيضًا - أن نعترف أننا لم نلوث ماء النهر؟ شكرًا لكم؛ لأنكم لم تلقوا المخلفات في نهر النيل . شكرًا لكم؛ لأنكم اقتصدتم في استخدام مياه النيل .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (نقذر) : .....

٢- مضاد (أسرفتم) : .....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الاحتفال بعيد وفاء النيل مستمر إلى اليوم. ( )

٢- يشكر الكاتب المصريين ؛ لأنهم أسرفوا في استخدام مياه النيل. ( )

(جـ) ما واجبنا تجاه نهر النيل ؟

.....

(٢) من نص (بطل حل المشكلات) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

كل مشكلة لها سبب أو أسباب ، وهذه الأسباب مثل وحش صغير؛ قد يكون مختبئًا في تصرفاتك ، أو بين أصدقائك ، أو حتى في أفكارك . ولكن ، كيف نكتشف ذلك الوحش ؟ اسأل نفسك : ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل ؟ . حدد المشكلة بوضوح ؛ فلا تقل (النيل ملوث) ، قل : (بعض الناس يرمون القمامة في النيل).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (مختبئًا) : ..... (بسيطًا - مختفيًا - قليلًا)

٢- جمع (المشكلة) : ..... (المشكلات - المشكلتان - المشاكلات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- قد يكون سبب المشكلة مختبئًا في تصرفاتك أو أفكارك. ( )

٢- من أسباب تلوث مياه النيل إلقاء الناس للقمامة فيه. ( )

(جـ) كيف نحدد مشكلة تلوث النيل كما ورد في النص ؟

.....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (حكاية عطاء) : اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وَهُوَ الْمِنْوالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالقُطْنِ الْأَنْوَرْ

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ ... مِنْ مَنْبَعِهِ وَيُحَيْرَتِهِ

صَبَغَ الشَّطَيْنِ بِسُمْرَتِهِ ... لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١- مرادف (آلة نسيج يدوية) : ..... ٢- مضاد (مصبه) : .....

nezakr.natega4dk.net

(ب) من أين ينبع نهر النيل ؟ وأين يصب ؟

.....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (وهو المنوال لما لبسوا) ؟

.....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(الجدة فاطمة تعيش في قرية هادئة، ودائمًا ينتظر الحفيدان؛ مالك وعمر الصيف بفارغ الصبر لزيارتها، وحينما يصلان يرحب بهما الجميع، وتروي الجدة لهما قصصًا مسلية، وتعد لهما أطعمة متنوعة.)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (الجدة) تعرب : .....

٢- كلمة (الحفيدان) تعرب : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مفعولًا به جمع تكسير، وأعربه : .....

٢- فعلًا ، واذكر نوعه : .....

(جـ) حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم : (حمل الولد كتابًا) .

.....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

البطل من لا يستسلم للمشكلة مهما كانت صعوبتها.

.....

سابعًا : (القواعد الإملائية) : تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط:

(أ) أخلص المعلمون في تربية الأبناء. (همزة وصل - همزة قطع)

(ب) حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة. (همزة وصل - همزة قطع)

(جـ) إنما المؤمنون إخوة. (همزة وصل - همزة قطع)

nezakr.natega4dk.net



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ٢

كان نهر النيل سرًّا من أسرار الحياة في مصر، كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما كانت الأرض خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة، كان المصريون القدماء يعدون النيل هدية لمصر، وكانوا يحتفلون بفيضانه الذي يأتي كل عام ليغمر الأرض بالمياه العذبة.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ٥

أصبح النيل مهددًا بالتلوث من المخلفات التي يلقيها بعض الناس، وهذا يؤثر بشكل سلبي في البيئة وفي حياة كل من يعتمد على النهر. تخيلوا لو كان للنيل صوت لقال لنا: (أرجوكم، لا تلقوا المخلفات في مياهي، ولا تلوثوني بما يضرني، مياهي ثمينة، فحافظوا عليها كي تظل الحياة ممكنة).

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ٨

ينبغي أن نكون جميعًا أصدقاء للنيل، يمكننا أن نساعد في الحفاظ على نظافته بعدم إلقاء القمامة في مياهه، وترشيد استخدام مياهه، وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ على شريان الحياة للمصريين. تذكروا: أن كل قطرة ماء لها قيمة، وكل تصرف صغير من جانبنا يمكن أن يصنع فرقًا كبيرًا، فحافظوا على نهر النيل؛ فعندما نعتني به فإننا نعتني بأنفسنا وبمستقبلنا.

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ١١

تخيلوا لو كان للنيل صوت لقال لنا: (أرجوكم، لا تلقوا المخلفات في مياهي، ولا تلوثوني بما يضرني، مياهي ثمينة، فحافظوا عليها كي تظل الحياة ممكنة) إذا استمعنا إلى هذا النداء فسنتمكن من الحفاظ على النيل نظيفًا، وستستمر الحياة في الأراضي المحيطة به لأجيال قادمة.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ١٤

كان نهر النيل سرًّا من أسرار الحياة في مصر، كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما كانت الأرض خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة، كان المصريون القدماء يعدون النيل هدية لمصر، وكانوا يحتفلون بفيضانه الذي يأتي كل عام ليغمر الأرض بالمياه العذبة.

nezakr.natega4dk.net



nezakr.patega4dk.net

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا: (الاستماع):

(أ) ١- يروي. ٢- الأراضي.

(ب) ١- الحقول.

٢- مصر.

ثانيًا: (التعبير الكتابي):

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد ...

فإني أرسل إليكم هذه الرسالة ؛ لطلب الموافقة على عمل لافتات لتوعية الطلاب بأهمية المحافظة على نظافة المدرسة.

أنتم تعلمون أن النظافة من الأمور الصحية التي لا غنى عنها في كل مكان ، والمدرسة هي بيتنا الثاني تجمعنا من أجل التعلم ، ولذلك يجب الحفاظ على نظافتها فلا نلقي فيها القمامة ، ولا نشوه جدرانها ، ولذلك أرجو من سيادتكم عمل لافتات تشجع الطلاب على الاهتمام بنظافة المدرسة.

أرجو الموافقة على طلبي.

ولكم جزيل الشكر

محمد نجيب

الصف الخامس

٢٠٢٦/١٠/٢٨م

ثالثًا: (القراءة) (١) من نص (لم ألوث ماء النهر):

(أ) ١- يبلغ. ٢- أحجز.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) يبلغ عمرها آلاف السنين.

صـ٣ (٢) من نص (بطل حل المشكلات):

(أ) ١- يستلزم. ٢- غريبة.

(ب) ١- اكتشاف. ٢- التجربة.

(جـ) نفكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة حتى تلك التي تبدو غريبة، ونضع خططًا ونختبر الحلول ونجربها.

(د) تعبير مجازي جميل صور فيه الشاعر النيل بالساقي الذي يسقي الناس.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة):

(أ) ١- نهر في الجنة.

٢- أقبح.

٣- المناظر.

(ب) ١- النيل العذب هو الكوثر.

٢- الأخضر - أنضر.

(جـ) يسقي الناس وزروعهم ويمنحهم القطن الذي يصنعون منه ملابسهم.

صـ٤: خامسًا: (القواعد النحوية):

(أ) ١- مبدأ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- الأحرار : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- الحقيقيون.

٢- الناس.

(جـ) ركل اللاعبُ الكرةَ.

سادسًا: (الخط العربي):

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا: (القواعد الإملائية):

(أ) أنتم أصدقائي الأوفياء.

(ب) أقبل أخونا قبل أشهر.

(جـ) إبراهيم تلميذ متفوق.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا: (الاستماع) :

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) إيجابي.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) :

السيد الفاضل / رئيس الحي

تحية طيبة وبعد ،

أكتب إليكم هذه الرسالة راجيًا من سيادتكم الموافقة على توفير الإمكانات اللازمة لتنظيم حملة لتشجير الحي تهدف إلى زيادة المساحات الخضراء في المنطقة مما يساهم في تنقية الهواء والقضاء على التلوث ، وتجميل البيئة المحيطة بنا مما يعود بالنفع على صحة السكان ، ويزيد من جمال الحي وبهائه. نأمل منكم دعمنا بتوفير الأشجار والأدوات اللازمة ، وتسهيل مشاركة المتطوعين من أبناء الحي في هذه الحملة البيئية المهمة ، فالأشجار أهم مصدر للأكسجين كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة وعوادم السيارات ، لذا أرجو الموافقة على طلبي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والشكر والتقدير.

أحمد المنسي

طالب في الصف الخامس

٢٠٢٦/١٠/١٠م

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (بطل حل المشكلات) :

(أ) ١- عقب. ٢- تبدو.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) عقب اكتشاف المشكلة.

صـ٦ : (٢) من نص (لم ألوث ماء النهر) :

(أ) ١- يجلبه. ٢- القدماء.

(ب) ١- النيل. ٢- الوفاء.

(جـ) على أن المصريين القدماء احترموا نهر النيل وعرفوا قيمته وأهميته في حياتهم.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) من نص (حكاية عطاء) :

(أ) ١- الأنور. ٢- منبعه. ٣- اللون.

(ب) ١- صبغ الشطين بسمرته.

٢- الأنور - كالعنبر.

صـ٧: (جـ) بسمرة طمي النيل التي تشبه المسك والعنبر.

(د) تعبير مجازي جميل صور فيه الشاعر النيل بالمنوال الذي ينسج عليه الثياب.

خامسًا: (القواعد النحوية) :

(أ) ١- العناية : مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.

٢- الفلاحون : فاعل مرفوع ،وعلامة رفعه الواو.

(ب) ١- ترعى - مضارع.

٢- الفلاحون - مذكر سالم.

(جـ) كتابًا.

سادسًا: (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا: (الإملاء) :

- اشتريت أقلامًا جديدة من المكتبة المجاورة.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا: (الاستماع) :

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) ١- أصدقاء. ٢- شرايين.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) :

السيد المحترم / مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

يشرفني أن أقترح على سيادتكم إقامة مسابقة أفضل مخترع بين تلاميذ المدرسة بهدف تشجيعهم على الابتكار وتنمية مهاراتهم العلمية والفكرية ، حيث تسهم هذه المبادرة في تعزيز الثقة بالنفس وإبراز مواهب الطلاب، ونشر روح التنافس الإيجابي بينهم.

أرجو من سيادتكم الموافقة على اقتراحي لما فيه من فائدة كبيرة للطلاب وتفضلوا بقبول وافر الاحترام.

أحمد عبد الله

الصف الخامس

٢٠٢٦/٩/٣٠م

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (لم ألوث ماء النهر):

(أ) ١- أنهى. ٢- عقبات.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

صـ٩ : (جـ) اختتمها بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء .

(٢) من نص (بطل حل المشكلات) :

(أ) ١- الخارقة. ٢- لقب.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) هم الذين يرون المشكلة فرصة للتفكير ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة)

من نص (حكاية عطاء) :

(أ) ١- ممتلئ بالماء. ٢- أقبح.

(ب) ١- النيل العذب هو الكوثر.

٢- الأخضر - أنضر.

(جـ) بأنه مثل نهر الكوثر الموجود في الجنة.

(د) بينهما ترادف يؤكد المعنى.

صـ١٠ : خامسًا: (القواعد النحوية) :

(أ) ١- المواطنون : مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه الواو.

٢- المصري : فاعلًا مرفوعًا ، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- العلماءَ. ٢- الطالبان.

(جـ) المصريون القدماء بنوا الأهرامات.

(د) بينهما ترادف يؤكد المعنى.

سادسًا: (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا: (القواعد الإملائية) :

(أ) التأمل.

(ب) أشجارًا.

(جـ) أصلح.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الرابع صـ١١

أولًا: (الاستماع) :

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) ١- مستقبلنا. ٢- ينفعني.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) :

السيد المحترم / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد....

نرجو من سيادتكم الموافقة على إقامة رحلة مدرسية إلى منطقة وادي النيل ؛ لما تتمتع به من مناظر طبيعية خلابة ، ومعالم أثرية عريقة تشهد على عظمة الحضارة المصرية ولذلك يوصف وادي النيل بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. وستكون هذه الرحلة فرصة جيدة للتعلم والترفية ، والتعرف على أهم المعالم الأثرية والطبيعية ، كما ستساعدنا على تقدير نعمة نهر النيل وأهميته في حياتنا.

لذلك نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على إقامة هذه الرحلة مع التعهد بالالتزام بتعليمات المدرسة والمحافظة على نظافة المكان.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

زياد أحمد

الصف الخامس

٨ / ١٠ / ٢٠٢٦م

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (بطل حل المشكلات):

(أ) ١- المراد : تم إعلان فوزه.

٢- هُزمت.

صـ١٢ : (ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) من خلال التجربة والتعلم .

(٢) من نص (لم ألوث ماء النهر) :

(أ) ١- عقبة. ٢- فيضان.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) بأنه لم يلوث ماء النيل وأنه لم يضع عليه أي عقبة تمنع ماءه من الجريان ولم يمنع الفيضان.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة)

من نص (حكاية عطاء) :

(أ) ١- أبهى. ٢- العذب.

٣- الأخضر ، أنضر.

صـ١٣ : (ب) نقي و بهي.

(جـ) وهو يفيض بالماء.

(د) تعبير مجازي جميل صور فيه الشاعر النيل بنهر الكوثر الموجود في الجنة.

خامسًا: (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- صورًا - مفعول به منصوب وعلامه نصبه الفتحة.

٢- يعيش - فعل مضارع.

(جـ) يختار أحمد أصحابًا.

سادسًا: (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا: (القواعد الإملائية) :

أنا أحب قراءة الكتب الثقافية ؛ لأنها تجعلني أتعرف حضارات الشعوب.

nezakr.natega4dk.net

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

أولًا: (الاستماع) :

(أ) ١- يعتبرون. ٢- الحياة.

(ب) (✗).

(جـ) يسقي المصريين، ويروي الحقول ، ويمنحهم الحياة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) :

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد ...

نتقدم إلى سيادتكم بطلب لإقامة رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية، للتعرف على حياة المصريين القدماء، ومشاهدة مظاهر الحياة في ذلك العصر، والتعرف على اهتمامهم بنهر النيل العظيم. وستكون هذه الرحلة فرصة عظيمة للتعرف على تاريخ مصر وحضاراتها العريقة، كما أنها وسيلة رائعة لقضاء وقت جميل مع زملائنا.

وتفضلوا بقبول خالص الشكر والتقدير.

أحمد محسن

الصف الخامس

٢٠٢٦/١٠/٢م

ثالثًا : (القراءة) (١) من نص (لم ألوث ماء النهر):

(أ) ١- نلوث. ٢- اقتصدتم.

صـ ١٥ : (ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) الاقتصاد في استخدام مياه النيل ، وعدم إلقاء المخلفات فيه.

(٢) من نص (بطل حل المشكلات) :

(أ) ١- مختفيًا. ٢- المشكلات.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

(جـ) نسأل أنفسنا عن أسباب المشكلة، ثم نحدد المشكلة بوضوح فمثلًا لا نقول: (النيل ملوث) ولكن نقول: (بعض الناس يرمون القمامة).

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة)

من نص (حكاية عطاء) :

(أ) ١- المنوال. ٢- منبعه.

صـ ١٦ : (ب) ينبع من بلاد الحبشة، ويصب في البحر المتوسط.

(جـ) تعبير مجازي جميل صور فيه الشاعر النيل بالساقي الذي يسقي الناس.

خامسًا: (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعلًا مرفوعًا ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

(ب) ١- قصصًا، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- يرحب - فعل مضارع.

(جـ) حمل الأولاد كتبًا.

سادسًا: (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سابعًا: (القواعد الإملائية) :

(أ) همزة قطع.

(ب) همزة وصل.

(جـ) همزة قطع.

nezakr.natega4dk.net