نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر



الاختبار الأول

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (يمنحهم) : (يسلبهم – يعطيهم – يمنعهم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نهر النيل سر من أسرار الحياة في مصر .

(جـ) أكمل : لولا مياه النيل ما كانت الأرض .....

٢ التعبير الكتابي – اقرأ ثم أكمل :

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد ...

أكتب لسيادتكم هذه الرسالة لطلب مد فترة النشاط لفصلنا ؛ لإتاحة الفرصة للتدريب على العرض المسرحي الذي سنقدمه في الحفل الختامي للمدرسة . نعلم علم اليقين أنكم بمثابة الأب الروحي لجميع أبنائك من الطلبة والطالبات ، وحريص كل الحرص على مصلحة كل منهم ، وتعلمون أهمية الأنشطة المدرسية وأهمية إظهارها بالشكل اللائق ، لذا أرجو الموافقة على طلبنا .

ولكم جزيل الشكر والاحترام

محمد أحمد ٥/ ١

٢٠ / ١٠/ ٢٠٢٦

(أ) المرسل إليه : ..... (ب) التحية : ..... (جـ) سبب الرسالة : .....

٣ من درس (لم ألوث ماء النهر) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وقد بدأ المصري القديم اعترافاته بأنه لم يلوث ماء النيل ، وأنه لم يضع أي عقبة تمنع ماء نهر النيل من الجريان ، ولم يمنع الفيضان ، واختتم اعترافاته بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء » .

(أ) استخرج من الفقرة : معنى (عائق) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – بدأ المصري القديم اعترافاته بأنه لوث النيل .

٢ – لم يمنع المصري القديم ماء النهر من الجريان .



nezakr.natega4dk.net

(جـ) بم اختتم المصري القديم اعترافاته ؟ .....

٤ من نص (حكاية عطاء) – اقرأ ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُـوَ الْكَوْثَرْ ... وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّـانُ الصَّفْحَـةِ وَالْمَنْظَرْ ... مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!
الْبَحْـرُ الْفَيَّـاضُ الْقُـدُسُ ... السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْـوَ الْمِنْوالُ لِمَا لَبِسُـوا ... وَالْمُنْعِـمُ بِالْقُطْـنِ الْأَنْوَرْ

(أ) ما معنى « العذب » ؟ .....

(ب) بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول ؟ .....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين متماثلتين في النهاية . ..... ، ..... .

٥ القواعد النحوية – اقرأ ثم أجب :

« الفريقان مستعدان ، والجماهير تملأ المدرجات ، وبدأت المباراة مع صفارة الحكم ، وانطلق اللاعبون في حماس يتقاذفون الكرة بين أقدامهم في محاولات لإحراز الهدف الأول الذي يمنحهم الثقة في الفوز ، ويسعد جماهيرهم التي لم تكف عن الهتاف ؛ لتشجيعهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – الفريقان : .....

٢ – حماس : .....

٣ – الكرة : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – ظرف زمان : ..... ٢ – ظرف مكان : .....

٣ – فاعلًا : ..... ٤ – اسمًا موصولًا : .....

٦ الإملاء – تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) يلعب ..... مع أصحابه . (الولد – ألولد)

(ب) ..... نابعة من تربيتك . (أقوالك – اقوالك)

(جـ) ..... بصوت واضح . (اقرأ – إقرأ)

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

مصر بلد الأمن والأمان . .....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (يلقيها) : (يجدها – يخفيها – يرميها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نهر النيل لا يحتاج إلى مساعدتنا .

(جـ) أكمل : أصبح النيل مهددًا بـ .....

٢ التعبير الكتابي – اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة تطلب فيها زيادة المواد المعملية في معمل العلوم . مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ من درس (لم ألوث النهر) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن هذه الجمل تؤكد أن المصريين القدماء احترموا نهر النيل وعرفوا قيمته وأهميته في حياتهم ، وعبروا عن ذلك قائلين : « إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من الذهب والفضة ، وأعظم قدرًا من الجواهر » ، وكانوا يحتفلون كل عام بعيد وفاء النيل ، وإلى الآن يحتفل المصريون يوم ١٥ أغسطس من كل عام بهذا العيد » .

(أ) استخرج من الفقرة : معنى (يُحضره) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – احترم المصريون القدماء النيل وعرفوا قيمته وأهميته في حياتهم .

٢ – الذهب والفضة أكثر نفعًا من النيل .

(جـ) متى يحتفل المصريون بعيد وفاء النيل ؟ .....

nezakr.natega4dk.net

٤ من نص (حكاية عطاء) – اقرأ ثم أجب :

النِّيلُ الْعَذْبُ هُـوَ الْكَوْثَرْ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّـانُ الصَّفْحَـةِ وَالْمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!
الْبَحْـرُ الْفَيَّـاضُ الْقُـدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْـوَ الْمِنْوالُ لِمَا لَبِسُـوا وَالْمُنْعِـمُ بِالقُطْـنِ الْأَنْوَرْ

(أ) ما معنى « ريان » ؟ .....

(ب) بم وصف الشاعر النيل في البيت الثالث ؟ .....

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرًا مجازيًّا . .....

٥ القواعد النحوية – اقرأ ثم أجب :

« قل الحق ، ولا تكذب ، والزم الصدق في القول والفعل ، فالصادقون هم المهذبون » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – الحق : .....

٢ – الصادقون : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – ضميرًا ، وبين نوعه : ..... ، ٢ – أسلوب نهي : .....

(جـ) يحترم الأب ..... (ضع جمع تكسير ، واضبطه)

٦ الإملاء – تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) ..... تلميذ مجتهد . (أحمد – احمد)

(ب) أحب ..... (ألمتفوقين – المتفوقين)

(جـ) ما أروع الأزهار ..... (؟ – : – ! – ؛)

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

التلوث يهدد الحياة على كوكب الأرض .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (يضرني) : (يؤذيني – ينفعني – يفيدني)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– مياه النيل ثمينة ويجب الحفاظ عليها .

(جـ) أكمل : أرجوكم ، لا تلقوا ..... في مياهي .

٢ التعبير الكتابي – اكتب رسالة رسمية إلى رئيس الحي لطلب إزالة القمامة من الأرض الفضاء في نهاية الشارع ؛ حيث تتسبب في تجمع الحشرات وانتشار الأمراض ، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ من درس (بطل حل المشكلات) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم ؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة ، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات ! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير ، ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة . والآن هل أنت مستعد لتنال لقب البطل ؟ » .

(أ) استخرج من الفقرة : معنى (المعجزة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – القوة الخارقة تميز الأبطال الحقيقيين عن غيرهم .

٢ – الأبطال الحقيقيون لديهم قدرة على حل المشكلات .

(جـ) كيف يرى الأبطال الحقيقيون المشكلة ؟ .....

nezakr.natega4dk.net

٤ من نص (حكاية عطاء) – اقرأ ثم أجب :

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

(أ) ما معنى « الأنور » ؟ .....

(ب) من أين ينبع نهر النيل ؟ .....

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرًا مجازيًّا . .....

٥ القواعد النحوية:

(أ) أكمل :

١ – تبذل المعلمات جهدًا كبيرًا .

(جهدًا) مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ؛ لأنه .....

٢ – كرم المدير التلاميذ .

(التلاميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... ؛ لأنه .....

(ب) صوب الخطأ :

١ – (استقبل مديرَ المتحف الزائرُ) : .....

٢ – (المثقفون متابعين للأخبار) : .....

(جـ) « المتسابق نشيط » اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم . .....

٦ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء بملحق الكتاب)

.....

.....

.....

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء .

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الرابع

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (ينبغي) : (يذهب – ينصرف – يجب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نحافظ على نظافة النيل بعدم إلقاء القمامة في مياهه .

(جـ) أكمل : ينبغي أن نكون جميعًا ..... للنيل .

٢ التعبير الكتابي :

– من عناصر الرسالة الرسمية : المُقدمة ، وتشتمل على :

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

٣ من درس (بطل حل المشكلات) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كل مشكلة لها سبب أو أسباب ، وهذه الأسباب مثل وحش صغير ؛ قد يكون مختبئًا في تصرفاتك ، أو بين أصدقائك ، أو حتى في أفكارك . ولكن كيف نكتشف ذلك الوحش ؟

– اسأل نفسك ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل ؟

– حدد المشكلة بوضوح ؛ فلا تقل : « النيل ملوث » ، قل : « بعض الناس يرمون القمامة في النيل » » .

(أ) استخرج من الفقرة : مضاد (نقاء) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كل مشكلة لها سبب أو أسباب .

٢ – بعض الناس يتسببون في تلوث النيل .

(جـ) كيف نكتشف سبب المشكلة ؟

.....

nezakr.natega4dk.net

٤ من نص (حكاية عطاء) – اقرأ ثم أجب :

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهْوَ الْمِنْوالُ لِمَا لَبِسُوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

(أ) ما مضاد « منبعه » ؟ .....

(ب) بم شبه الشاعر لون طمي النيل ؟ .....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين متماثلتين في النهاية . ..... ، ..... .

٥ القواعد النحوية – اقرأ ثم أجب :

« الإسراف آفة خطيرة يقع ضررها على الأفراد والأمم ؛ لذا يجب على الإنسان أن يراجع سلوكه الاستهلاكي في حياته اليومية ، من طعام وشراب وملبس ، وغير ذلك من الأمور الحياتية التي لا غنى عنها » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ – الإسراف : .....

٢ – آفة : .....

٣ – طعام : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – مفعولًا به : ..... ٢ – اسمًا موصولًا : .....

(جـ) « أنت عاقل ومعتدل في كل الأمور » . اجعل الجملة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

.....

.....

٦ الإملاء – اكتب ما يملى عليك :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء بملحق الكتاب)

.....

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

نهر النيل شريان الحياة في مصر .

....

nezakr.natega4dk.net

نصوص استماع الاختبارات

الاختبار الأول

كَانَ نَهْرُ النِّيلِ سِرًّا مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ فِي مِصْرَ ، كَانَ يَسْقِي الْمِصْرِيِّينَ ، وَيَرْوِي حُقُولَهُمْ ، وَيَمْنَحُهُمُ الْحَيَاةَ ، لَوْلَا مِيَاهُهُ مَا كَانَتِ الْأَرْضُ خِصْبَةً ، وَلَا كَانَتِ الْحَيَاةُ مُمْكِنَةً ، كَانَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ يَعُدُّونَ النِّيلَ هَدِيَّةً لِمِصْرَ ، وَكَانُوا يَحْتَفِلُونَ بِفَيَضَانِهِ الَّذِي يَأْتِي كُلَّ عَامٍ لِيَغْمُرَ الْأَرْضَ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ .

الاختبار الثاني

لَكِنْ ، هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ نَهْرَ النِّيلِ لَا يَزَالُ بِحَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَتِنَا الْيَوْمَ ؟ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ ، أَصْبَحَ النِّيلُ مُهَدَّدًا بِالتَّلَوُّثِ مِنَ الْمُخَلَّفَاتِ الَّتِي يُلْقِيهَا بَعْضُ النَّاسِ ، وَهَذَا يُؤَثِّرُ بِشَكْلٍ سَلْبِيٍّ فِي الْبِيئَةِ وَفِي حَيَاةِ كُلِّ مَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى النَّهْرِ .

الاختبار الثالث

تَخَيَّلُوا لَوْ كَانَ لِلنِّيلِ صَوْتٌ لَقَالَ لَنَا : « أَرْجُوكُمْ ، لَا تُلْقُوا الْمُخَلَّفَاتِ فِي مِيَاهِي ، وَلَا تُلَوِّثُونِي بِمَا يَضُرُّنِي ، مِيَاهِي ثَمِينَةٌ ، فَحَافِظُوا عَلَيْهَا كَيْ تَظَلَّ الْحَيَاةُ مُمْكِنَةً » . إِذَا اسْتَمَعْنَا إِلَى هَذَا النِّدَاءِ فَسَنَتَمَكَّنُ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى النِّيلِ نَظِيفًا ، وَسَتَسْتَمِرُّ الْحَيَاةُ فِي الْأَرَاضِي الْمُحِيطَةِ بِهِ لِأَجْيَالٍ قَادِمَةٍ .

الاختبار الرابع

يَنْبَغِي أَنْ نَكُونَ جَمِيعًا أَصْدِقَاءَ لِلنِّيلِ ، يُمْكِنُنَا أَنْ نُسَاعِدَ فِي الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِهِ بِعَدَمِ إِلْقَاءِ الْقُمَامَةِ فِي مِيَاهِهِ ، وَتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ مِيَاهِهِ ، وَتَوْعِيَةِ الْآخَرِينَ بِأَهَمِّيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى شَرْيَانِ الْحَيَاةِ لِلْمِصْرِيِّينَ .

nezakr.natega4dk.net

إجابة اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر

الاختبار الأول

■ (١) : (أ) يعطيهم (ب) (✓)
(جـ) خصبة
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) : (أ) عقبة (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء
■ (٤) : (أ) الحلو
(ب) بنهر الكوثر الموجود في الجنة
(جـ) الأخضر ، أنضر
■ (٥) : (أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٢ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد
٣ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
(ب) ١ – مع ٢ – بين
٣ – المباراة ٤ – الذي
■ (٦) : (أ) الولد (ب) أقوالك
(جـ) اقرأ
■ (٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

■ (١) : (أ) يرميها (ب) (✗)
(جـ) التلوث
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) : (أ) يجلبه (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) يوم ١٥ أغسطس من كل عام .
■ (٤) : (أ) ممتلئ بالماء
(ب) بأنه نهر مبارك يفيض بالخيرات ، ويسقي الناس وزروعهم
(جـ) النيل العذب هو الكوثر
■ (٥) : (أ) ١ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مفرد
٢ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
(ب) ١ – هم ، غائب ٢ – لا تكذب
(جـ) الأبناءُ
■ (٦) : (أ) أحمد (ب) المتفوقين (جـ) !
■ (٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الثالث

■ (١) : (أ) يؤذيني (ب) (✓)
(جـ) المخلفات
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) : (أ) الخارقة
(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) فرصة للتفكير ، ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة
■ (٤) : (أ) الأكثر بياضًا
(ب) من الحبشة
(جـ) وهو المنوال لما لبسوا
■ (٥) : (أ) ١ – الفتحة ؛ لأنه مفرد
٢ – الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير
(ب) ١ – استقبل مديرُ المتحفِ الزائرَ
٢ – المثقفون متابعون للأخبارِ
(جـ) المتسابقان نشيطان
■ (٦ ، ٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الرابع

■ (١) : (أ) يجب (ب) (✓)
(جـ) أصدقاء
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) : (أ) تلوث (ب) ١ – (✓) ٢ – (✓)
(جـ) نسأل أنفسنا ما الذي يسبب المشكلة ، ونحدد المشكلة بوضوح
■ (٤) : (أ) مصبه (ب) بلون المسك والعنبر
(جـ) الأنور ، العنبر
■ (٥) : (أ) ١ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٢ – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه مفرد
(ب) ١ – سلوكه ٢ – التي
(جـ) – أنتما عاقلان ومعتدلان في كل الأمور
– أنتم عاقلون ومعتدلون في كل الأمور
■ (٦ ، ٧) : أجب بنفسك .

nezakr.natega4dk.net