نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر



الاختبار الأول

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : مرادف (يروي) : (يسقي – يقرأ – يستمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – زرع الوالد في حديقة الحي بعض النباتات .

٢ – لم يعجب الأصدقاء بالنباتات المزروعة .

(جـ) أكمل : أثمرت النباتات بعد فترة من المتابعة و ..... و .....

٢ التعبير الكتابي – لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....

٣ من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها ، فقالت : هذا اليوم من أسعد الأيام ؛ فأنا أحب الرسم كثيرًا ، وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارسم حلمك) ، وأخبرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق على جدار المدرسة ، كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه ، وتعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – مرادف (حائط) : ..... ٢ – مضاد (أتعس) : .....



nezakr.natega4dk.net

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – وقفت هبة تحكي رحلة نجاحها .

٢ – كانت هبة تحلم باليوم الذي ستسافر فيه .

(جـ) ما اسم المسابقة التي أعلنت عنها المعلمة ؟ .....

٤ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

النَّاجِحُ البَطَلْ رَفِيقُـهُ الأَمَـلْ

يَعِيـشُ يَوْمَـهُ كَنَحْلَـةِ العَسَـلْ

لِحُلْمِـهِ سَعَـى لَمْ يَعْرِفِ الكَسَلْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (رفيقه) : (صاحبه – عمه – جده)

٢ – جمع (الناجح) : (النجاح – الناجحون – الناجحات)

(ب) استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(جـ) كيف يعيش الناجح يومه كما فهمت من البيت الثاني ؟

.....

٥ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ..... لون حقيبتك ؟ – أسود . (من – ما – لماذا)

٢ – ..... لاعب يجري بعيدًا . (ذلك – تلك – هذا)

٣ – ..... تغسل أسنانك دائمًا ؟ – نعم . (من – هل – لماذا)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – ..... سيذهب معك إلى المتحف ؟ – أبي . (أداة استفهام)

٢ – ..... معلمات مخلصات . (اسم إشارة)

nezakr.natega4dk.net

٦ الإملاء – (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ – البطل : ..... / ..... / ..... ٢ – الأوراق : ..... / ..... / .....

٣ – بارع : ..... / ..... / ..... ٤ – استطاع : ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

.....

.....

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

لكل ناجح حلم يسعى لتحقيقه .

.....

الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : الزراعة تحتاج إلى : (الراحة – عدم الاهتمام – بذل الجهد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يعمل العم سعيد طبيبًا .

٢ – جلس الجميع تحت ظل الأشجار النافعة سعداء .

(جـ) أكمل : اشترى العم سعيد قطعة أرض في .....

٢ التعبير الكتابي – لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٣ من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى ، وبدأت أرسم ، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني ، فمزقت الورقة ، وقلت لنفسي : « لن أفوز .. كل زملائي أفضل مني » » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – مرادف (قطعت) : .....

٢ – جمع (المريض) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تخيلت هبة نفسها مهندسة .

٢ – اللوحة في اليوم الأول لم تعجب هبة .

(جـ) لماذا مزقت هبة الورقة ؟

.....

٤ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى ... لَمْ يَعْرِفِ الكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَهُ ... وَيُتْقِنُ العَمَلْ

يُطِيعُ رَبَّهُ ... إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (يتقن) : (يهمل – يجيد – يصنع)

٢ – جمع (وقت) : (أوقات – مواقيت – توقيت)

(ب) استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(جـ) أكمل :

– من صفات الناجح البطل أنه يصون ..... ويطيع .....

nezakr.natega4dk.net

٥ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ..... زاركم أمس ؟ – عمي . (ما – من – لماذا)

٢ – ..... تحب مساعدة الآخرين ؟ – نعم . (هل – ما – كيف)

٣ – ..... طائرة تحلق بعيدًا . (ذلك – تلك – أولئك)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – ..... عاملون مجتهدون . (اسم إشارة للقريب)

٢ – ..... تمارس الرياضة ؟ – ليقوى جسدي . (أداة استفهام)

٦ الإملاء :

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ – عَمَلٌ : ...../...../..... ٢ – المَدْرَسَةُ : ...../...../...../.....

٣ – يَعْرِفُ : ...../...../..... ٤ – تِلْمِيذٌ : ...../...../...../.....

(ب) اكتب ما يملى عليك :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

.....

.....

.....

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

الأمل رفيق الناجح .

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : معنى (العطلة) : (العمل – السفر – الإجازة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – مريم تحب النباتات والورد .

٢ – بحثت مريم عن كيفية الزراعة في الحقل .

(جـ) أكمل : طلبت مريم من والدها أن يشتري لها بعض .....

٢ التعبير الكتابي – لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....

٣ من درس (البطل الخفي) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نحن نحب معلم اللغة العربية (الأستاذ أحمد) ، وهو يحبنا كثيرًا ، ودائمًا يعلمنا معلوماتٍ مفيدةً من خلال ألغازٍ مسليةٍ جميلةٍ نتعلم منها معلوماتٍ مفيدةً . في بداية حصة اللغة العربية دخل الأستاذ أحمد مبتسمًا ، وقال : « اليوم سوف أقدم لكم لغزًا ، ولكنه ليس كأي لغزٍ » ، وقال : « ليس معلمًا ، ولا مديرًا ، لكنه بطلٌ ؛ إذا غاب نشعر بأن هناك شيئًا مهمًّا ناقصًا ، وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – مرادف (نافعة) : ..... ٢ – مفرد (أفنية) : .....

nezakr.natega4dk.net

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يحب التلاميذ معلم اللغة العربية .

٢ – الشخص المقصود في اللغز هو مدير المدرسة .

(جـ) كيف يقدم الأستاذ أحمد المعلومات المفيدة للتلاميذ ؟

.....

٤ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

البَطَلْ ..... الأَمَـــلْ

يَعِيـشُ يَوْمَــهُ كَنَحْلَـةِ العَسَــلْ

لِحُلْمِـهِ سَعَـى لَمْ يَعْرِفِ .....

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – مضاد (الأمل) : (الكسل – الفشل – اليأس)

٢ – جمع (البطل) : (الأبطال – البطولة – البطولات)

(ب) اكتب المحذوف من الأبيات .

(جـ) أكمل : يعيش الناجح يومه كـ.....

٥ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ..... أسود مفترسة . (هذا – هذه – أولئك)

٢ – ..... جنود متحمسون . (هؤلاء – هذه – ذلك)

٣ – ..... سحابة بعيدة . (تلك – ذلك – أولئك)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – ..... يرافقك إلى النادي ؟ (أداة استفهام للسؤال عن العاقل)

٢ – ..... تجتهد في المذاكرة ؟ (أداة استفهام للسؤال عن السبب)

nezakr.natega4dk.net

٦ الإملاء – (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ – النَّاجِحُ : ..... / ..... / ..... ٢ – الكَثِيرُ : ..... / ..... / .....

٣ – رَفِيقٌ : ..... / ..... / ..... ٤ – يَعْمَلُ : ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

.....

.....

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

طريق النجاح يبدأ بخطوة .

.....

الاختبار الرابع

١ الاستماع – استمع للنص في نهاية الاختبارات ، ثم أجب :

(أ) اختر : عندما رأت مريم الوردة : (تفاجأت – حزنت – خافت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – قفزت مريم من الفرح .

٢ – فشلت مريم في زراعة الوردة .

(جـ) أكمل : قال والد مريم : أنا سعيد بك ؛ لأنك ..... مرة أخرى .

٢ التعبير الكتابي – لاحظ الصور الآتية ، ثم اكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....

nezakr.natega4dk.net

٣ من درس (البطل الخفي) – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« زميلنا أنسٌ صاح : « لقد عرفته ، إنه (العم أمينٌ) حارس المدرسة الأمينُ » . فكرنا جميعًا ، وقلنا : « صحيحٌ يا أنسُ ، (العم أمينٌ) طيبٌ جدًّا ، ويخاف علينا ، نراه عند دخول المدرسة في الصباح ، وعند الخروج منها في نهاية اليوم الدراسي ، وهو الذي ينظف فناء المدرسة ، ويجعلها جميلةً وآمنةً .. حقًّا إنه شخصٌ مهمٌّ » » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (رفع صوته) : ..... ٢ – مضاد (مخيفة) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – العم أمين يعمل حارسًا للمدرسة .

٢ – يحرص العم أمين على سلامة التلاميذ .

(جـ) ما الدور الذي يؤديه العم أمين في حياة التلاميذ ؟

.....

٤ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ العَمَلْ

يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (سعى) : (تكاسل – جد واجتهد – ثبت)

٢ – جمع (العمل) : (الأعمال – المعامل – العمال)

(ب) أكمل : الكلمتان (الكسل ، العمل) تنتهيان بنفس .....

(جـ) اذكر ثلاث صفات للناجح ، كما فهمت من الأبيات .

.....

nezakr.nateqa4dk.net

٥ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ..... أعدَّ لك هذه الكعكة ؟ – أمي . (ما – من – أين)

٢ – ..... انتهيت من واجبك ؟ – لا . (هل – لماذا – كيف)

٣ – ..... حلمك ؟ – حلمي أن أصبح مهندسًا . (لماذا – ما – هل)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – ..... لاعبات ماهرات . (اسم إشارة للقريب)

٢ – ..... صناع يجلسون بعيدًا . (اسم إشارة للبعيد)

---

٦ الإملاء :

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ – قَالَ : ...../...../..... ٢ – ابْتِسَامَةٌ : ...../...../...../...../.....

٣ – يُطِيعُ : ...../...../..... ٤ – كَبِيرَةٌ : ...../...../...../.....

(ب) اكتب ما يملى عليك :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

.....

.....

---

٧ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

البطل الحقيقي هو من ينفع غيره .

.....

nezakr.natega4dk.net

نصوص استماع الاختبارات

نص استماع الاختبار الأول

« في حديقة المنزل زرع والدي بعض النباتات كالنعناع والفل والياسمين وبجوارها بعض الأشجار كأشجار العنب والموز والجوافة ، وعندما زارني أصدقائي لعبنا بجوار تلك النباتات ، وأعجبوا بها ، وساعدنا أبي وهو يروي النباتات التي أثمرت بعد فترة من المتابعة والرعاية والاهتمام » .

نص استماع الاختبار الثاني

« عمي سعيد يعمل مهندسًا زراعيًّا ، اشترى قطعة أرض في الصحراء وجعلها مزرعة جميلة مملوءة بالنباتات والأشجار المفيدة ؛ حيث بذل جهدًا كبيرًا في زراعة تلك النباتات ، ودعانا في العطلة الصيفية لنذهب إليه في تلك المزرعة ، وكنا سعداء ونحن نشاهد حيوانات المزرعة ، ونجلس تحت ظل الأشجار النافعة . حقًّا إنها مزرعة جميلة » .

نص استماع الاختبار الثالث

« مريم تحب النباتات والورد ؛ لذلك أرادت أن تزرع نبتةً في شباك غرفتها ، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل ، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور . وفي يوم العطلة أحضرت زجاجةً بلاستيكيةً فارغةً ، وطلبت من والدها أن يقطعها ؛ لتكون مناسبةً للزراعة فيها ، كانت الزجاجة شفافةً ؛ لتستطيع مريم مراقبة ما يحدث بداخلها » .

نص استماع الاختبار الرابع

« مرت الأيام ، وتفتحت وردةٌ حمراءُ جميلةٌ تفوح منها رائحةٌ جميلةٌ ؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة . قفزت مريم من الفرح وقالت : « لقد نجحت في زراعة الوردة » ، فقال لها والدها : « أنا سعيدٌ بكِ ؛ لأنكِ حاولتِ مرةً أخرى وكان عندكِ أملٌ حتى نجحتِ » » .

nezakr.natega4dk.net

نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر

الاختبار الأول

■ (١) :
(أ) يسقي (ب) ١ – (✗) ٢ – (✗)
(جـ) الرعاية – الاهتمام
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – جدار ٢ – أسعد (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) ارسم حلمك .
■ (٤) :
(أ) ١ – صاحبه ٢ – الناجحون
(ب) الأمل ، العسل
(جـ) بالجد والاجتهاد كنحلة العسل
■ (٥) :
(أ) ١ – ما ٢ – ذلك ٣ – هل
(ب) ١ – من ٢ – هؤلاء
■ (٦) :
(أ) ١ – الْـ / بَـ / طَ / لُ ٢ – الْـ / أَوْ / رَا / قُ
٣ – بَا / رِ / عٌ ٤ – اِسْـ / تَـ / طَا / عَ
(ب) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

■ (١) :
(أ) بذل الجهد (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) الصحراء .
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – مزقت ٢ – المرضى (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) لأن اللوحة لم تعجبها .
■ (٤) :
(أ) ١ – يجيد ٢ – أوقات
(ب) العسل ، العمل
(جـ) وقته – ربه
■ (٥) :
(أ) ١ – من ٢ – هل ٣ – تلك
(ب) ١ – هؤلاء ٢ – لماذا
■ (٦) :
(أ) ١ – عَـ / مَـ / لٌ ٢ – الْـ / مَدْ / رَ / سَـ / ـةُ
٣ – يَعْـ / رِ / فُ ٤ – تِلْـ / مِيـ / ذٌ
(ب) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الثالث

■ (١) :
(أ) الإجازة (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) البذور .
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – مفيدة ٢ – فناء (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) من خلال ألغاز مسلية جميلة .
■ (٤) :
(أ) ١ – اليأس ٢ – الأبطال
(ب) الناجح – رفيقه – الكسل
(جـ) كنحلة العسل
■ (٥) :
(أ) ١ – هذه ٢ – هؤلاء ٣ – تلك
(ب) ١ – من ٢ – لماذا
■ (٦) :
(أ) ١ – الْـ / نَا / جِـ / حُ ٢ – الْـ / كَـ / ثِيـ / رُ
٣ – رَ / فِيـ / قٌ ٤ – يَعْـ / مَـ / لُ
(ب) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

الاختبار الرابع

■ (١) :
(أ) تفاجأت (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) حاولت .
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – صاح ٢ – آمنة
(ب) ١ – (✓) ٢ – (✓)
(جـ) حارس أمين وينظف المدرسة ، ويجعلها جميلة وآمنة .
■ (٤) :
(أ) ١ – جد واجتهد ٢ – الأعمال
(ب) النهاية
(جـ) يتقن العمل ، ولا يعرف الكسل ، ويطيع الله
■ (٥) :
(أ) ١ – من ٢ – هل ٣ – ما
(ب) ١ – هؤلاء ٢ – أولئك
■ (٦) :
(أ) ١ – قَا / لَ ٢ – ابْـ / تِـ / سَا / مَـ / ـةٌ
٣ – يُـ / طِيـ / عُ ٤ – كَـ / بِيـ / رَ / ةٌ
(ب) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

nezakr.natega4dk.net