
اللغة العربية
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2027
3
اختبارات
شهر
أكتوبر
قطر الندى
Katr Elnada

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير : معنى (كيفية) : ..... (طريقة – عناية – مناسبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- أرادت مريم أن تزرع نبتة في حديقة منزلها. ( )

٢- طلبت مريم من والدها أن يشتري لها بعض البذور. ( )

(جـ) أكمل : مريم تحب ..... و .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (البطل الخفي) اقرأ ثم أجب :

همس التلاميذ .... قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة..... إنه أول من يصل إلى المدرسة، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (همس) : ..... (لعب - صاح - سكت)

٢- جمع (فناء) : ..... (فنانون - فنون - أفنية)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) أكمل ما يلـي :

١- قال الـمعلم للتلاميذ : إنه ..... من يصل إلى الـمدرسة ، وآخر من .....

٢- الشخص الذي يحرس الـمدرسة ويجعلها آمنة هو .....

(جـ) من الذي تـمكن من حل اللغز الذي قدمه الـمعلم ؟

.....

(٢) من درس (من فضلك .. كرر الـمحاولة) اقرأ ثم أجب :

بعد إعلان نتيجة الـمسابقة وقفت هبة تحكـي لزملائها رحلة نجاحها، فقالـت: (هـذا اليوم من أسعد الأيام؛ فأنا أحـب الرسـم كثيـرًا، وعنـدما أعلنـت معلمتـي عـن مسـابقة (ارسم حلمك)،وأخبـرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق عـلى جـدار الـمدرسة. كنـت أحلـم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار الـمدرسة).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

١- مرادف (تروي أو تقص) : .....

٢- مفرد (رحلات) : .....

(ب) أكمل ما يأتـي : ١- أعلنت الـمعلمة عن مسابقة .....

٢- اللوحة الفائزة ستعلق على .....

(جـ) ما هواية هبة ؟

.....

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسـرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ ... رَفِيـقُـهُ الْأَمَـلْ

يَعِـيـشُ يَوْمَهُ ... كَنَحْـلَـةِ الْعَسَـلْ

لِحُلْمِهِ سَـعَى ... لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (رفيقه) : ..... (مساعده - صاحبه - مديره)

٢- مضاد (الكسل) : ..... (الأمل - النجاح - النشاط)

nezakr.natega4dk.net

(ب) استخرج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(جـ) (يعيش يومه كنحلة العسل) على أي شـيء يدل التعبير السابق؟

.....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة الـمناسبة :

(لـماذا – من – هؤلاء – أولئك – ما)

(أ) ..... أعدت لك الطعام ؟ - أمي.

(ب) ..... تتناول الطعام الصحي؟ - لأنه مفيد للجسم.

(جـ) ..... رياضتك الـمفضلة ؟ - السباحة.

(د) ..... جنود يهبطون بالـمظلات.

(هـ) ..... زملائـي فـي الفصل.

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلـى مقاطع صوتية :

١- (دُرُوسٌ) : ..... / ..... / .....

٢- (أَلْغَازٌ) : ..... / ..... / .....

٣- (الشَّخْصُ) : ..... / ..... / .....

٤- (يُنَظِّفُ) : ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين.

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة. معنى (فارغة) : ..... (صغيرة – مملوءة – خالية)

٢- وضعت مريم ..... في الزجاجة. (طين– قطعة قطن – قطعة قماش)

(ب) أكمل :

١- كانت مريم حزينة؛ لأنها وجدت البذور .....

٢- طلبت مريم من ..... أن يقطع الزجاجة.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (من فضلك..كرر المحاولة) اقرأ ثم أجب :

تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسي: (لن أفوز.. كل زملائي أفضل مني). جلس والدي بجواري، وقال : (يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، ويتعلم من أخطائه).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مزقت) : ..... (بللت - طويت - قطعت)

٢- مفرد (أخطاء) : ..... (خطوة - خطأ - خطيئة)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) أكمل ما يلي :

١- تخيلت هبة نفسها ..... تعالج المرضى.

٢- قالت هبة لنفسها : (لن أفوز .....) .

(جـ) من الذي نصح هبة بتكرار المحاولة وعدم اليأس؟

.....

(٢) من درس (البطل الخفي) اقرأ ثم أجب :

(العم أمين طيب جدًّا، ويخاف علينا، نراه عند دخول المدرسة في الصباح، وعند الخروج منها في نهاية اليوم الدراسي، وهو الذي ينظف فناء المدرسة، ويجعلها جميلة وآمنة.. حقًّا إنه شخص مهم). ابتسم الأستاذ أحمد ، وفرح بكلامنا، وقال:(إجابتكم صحيحة، تذكروا دائمًا أن البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين، ويكون له دور في حياتهم).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (ساحة واسعة) : .....

٢- مضاد (قبيحة) : .....

(ب) أكمل ما يأتي :

١- البطل هو الشخص الذي ..... ، ويكون له دور في حياتهم.

٢- العم أمين طيب جدًّا ، و ..... على التلاميذ.

(جـ) اذكر دور العم أمين داخل المدرسة، كما فهمت من الفقرة.

.....

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (سعى) : ..... (اجتهد - فقد - تكاسل)

٢- مضاد (يصون) : ..... (يستغل - يهمل - يجهل)

nezakr.natega4dk.net

(ب) صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

١- الكسل - يتقن.

٢- يصون - العمل.

(جـ) كيف تتحقق الأحلام ؟

.....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أ) ..... سائحات قادمات من أوربا. (هاتان - أولئك - تلك)

(ب) ..... لون التفاح؟ - أحمر. (من - ما - ماذا)

(جـ) ..... تحب القراءة ؟ - نعم. (لـماذا - هل - ما)

(د) ..... تذاكر دروسك ؟ - لأتفوق وأنجح. (ماذا - ما – لـماذا)

(هـ) ..... أنقذ الطفل الغريق؟ - السباح. (من - ما - ماذا)

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلـى مقاطع صوتية :

١- (الْيَوْمُ) : ..... / ..... / .....

٢- (النَّاجِحُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٣- (الرَّسْمُ) : ..... / ..... / .....

٤- (تَحْكِي) : ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

حاول ، كرر محاولاتك حتى تنجح.

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- شعرت مريم بالحزن عندما رأت الوردة الحمراء تفتحت. ( )

٢- نجحت مريم في زراعة الوردة في النهاية. ( )

٣- سعد والد مريم بها ؛ لأنها حاولت مرة أخرى. ( )

(ب) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط :

- الوردة تفوح منها رائحة جميلة. (تصنع – يختفي – تنتشر)

ثانيًا : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور ، واكتب قصة مصورة :



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) (أ) اقرأ ثم تخير الصواب:

وأنا الآن أشعر بالسعادة؛ لأن لوحتي ستعلق على جدار المدرسة. صفق الجميع لهبة، وهي تقول : (لقد تعلمت اليوم درسًا مهمًّا وهو أن لا أستسلم، أن لا أفقد الأمل).

١- مضاد (الأمل) : ..... (الفشل - اليأس - الخسارة)

٢- جمع (جدار) : ..... (جدران - جدارات - جديرات)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) أكمل ما يلي :

١- صفق الجميع لهبة وهي تقول : (لقد ..... اليوم درسًا مهمًّا).

٢- تعلمت هبة في نهاية القصة .....

(جـ) بم شعرت هبة في نهاية القصة ؟ ولماذا؟

.....

(٢) من درس (البطل الخفي)، اقرأ ثم أجب :

نحن نحب معلم اللغة العربية (الأستاذ أحمد)، وهو يحبنا كثيرًا، ودائمًا يعلمنا معلومات مفيدة من خلال ألغاز مسلية جميلة نتعلم منها معلومات مفيدة. في بداية حصة اللغة العربية دخل الأستاذ أحمد مبتسمًا، وقال : (اليوم سوف أقدم لكم لغزًا ولكنه ليس كأي لغز).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (نافعة) : ..... ٢- مضاد (نهاية) : .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- يحب التلاميذ معلم ..... الأستاذ أحمد وهو يحبهم كثيرًا.

(اللغة العربية – الرياضيات – العلوم)

٢- يعلم الأستاذ أحمد التلاميذ معلومات مفيدة من خلال .....

(البطاقات – ألغاز مسلية – الكتاب)

(جـ) ماذا قدم الأستاذ أحمد للتلاميذ في بداية حصة اللغة العربية ؟

.....

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ

لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يتقن) : ..... (يحب - يجيد - يستمر)

٢- مضاد (يعيش) : ..... (يطيع - يهمل - يموت)

nezakr.natega4dk.net

(ب) استخرج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... و .....

(جـ) أكمل :

- من صفات الإنسان الناجح التي جاءت فـي الأبيات ..... و .....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) أكمل بـما هو مطلوب بين القوسيـن :

(أ) ..... الأصدقاء يرسمون فـي الفصل. (اسم إشارة للقريب)

(ب) ..... العمال يواصلون البناء فـي الأدوار العالية. (اسم إشارة للبعيد)

(جـ) ..... تذهب إلـى النادي ؟ - لأمارس الرياضة. (أداة استفهام مناسبة)

(د) ..... فاز فـي الـمسابقة ؟ - أخي هو الفائز. (أداة استفهام مناسبة)

(هـ) ..... زرت الأهرامات من قبل ؟ - نعم. (أداة استفهام مناسبة)

سادسًا : (الإملاء) (أ) حلل الكلمات إلـى مقاطع صوتية :

١- (كَثِيرًا) : ..... / ..... / .....

٢- (الْأَمِينُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٣- (يَشْتَرِي) : ..... / ..... / .....

٤- (الزُّجَاجَةُ) : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلـي بـخط النسخ :

الخطأ بداية النجاح.

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الرابع

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- طلبت من والدها أن يشتري لها بذورًا. مضاد (يشتري) : ..... (يزرع – يبيع – يحصد)

٢- بحثت مريم فـي ..... عن كيفية الزراعة فـي الـمنزل.

(الإنترنت – مركز البحوث – الوحدة الزراعية)

(ب) أكمل :

١- أرادت مريم أن تزرع نبتة فـي .....

٢- تحب مريم النباتات و .....

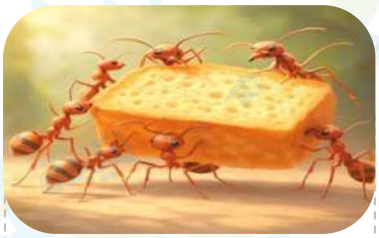
ثانيًا: (التعبير الكتابـي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة) (١) من درس (من فضلك .. كرر الـمحاولة) اقرأ ، ثم أجب :

كنت أحلم باليوم الذي أفوز فيه، وتعلق فيه لوحتي على جدار الـمدرسة ، تخيلت نفسي طبيبة تعالج الـمرضى، وبدأت أرسم، لكن اللوحة فـي اليوم الأول لـم تعجبني، فمزقت الورقة، وقلت لنفسـي: (لن أفوز.. كل زملائـي أفضل مني).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (قطعت) : .....

٢- مفرد (جدران) : .....

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتيـن) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) تـخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تحلم هبة أن تكون ..... (معلمة – طبيبة – مهندسة)

٢- فازت هبة فـي مسابقة ..... (الجري – الرسم – العزف)

(جـ) أين ستعلق اللوحات الفائزة فـي مسابقة (ارسم حلمك) ؟

.....

(٣) من درس (البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

وقال : (اليوم سوف أقدم لكم لغزًا ولكنه ليس كأي لغز).

وقال : (ليس معلمًا، ولا مديرًا، لكنه بطل؛ إذا غاب نشعر بأن هناك شيئًا مهمًّا ناقصًا، وبدونه لا نستطيع أن نلعب فـي فناء الـمدرسة، وهو يحرسنا، ويحرس مدرستنا، إنه من أهم الأشخاص فـي الـمدرسة، فمن هو ؟).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (يحمينا) : ..... ٢- مفرد (ألغاز) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

١- كان اللغز يتحدث عن مدير الـمدرسة. ( )

٢- بدأ الـمعلم حصة اللغة العربية بلغز. ( )

(جـ) اذكر بعض الـمعلومات التي ذكرها الـمعلم عن بطل اللغز.

.....

رابعًا: (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ رَفِيـقُـهُ الْأَمَـلْ

يَعِـيـشُ يَوْمَهُ كَنَحْـلَـةِ الْعَسَـلْ

لِحُلْمِهِ سَـعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١- معنى (صاحبه) : ..... ٢- مضاد (الفاشل) : .....

nezakr.natega4dk.net

(ب) استخرج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(جـ) أكمل :

- الإنسان الناجح يجتهد فـي عمله مثل .....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) اقرأ ، وأكمل بالكلمة الـمناسبة :

(من – لـماذا – ما – أولئك – هل)

(أ) ..... رياضتك الـمفضلة ؟ - كرة القدم.

(ب) ..... ذاكرت دروسك ؟ - نعم.

(جـ) ..... اخترت هذه القصة؟ - لأنها ممتعة.

(د) ..... الذي اشترك فـي الـمسابقة ؟ - حازم.

(هـ) رأيت ..... السائحين من بعيد.

سادسًا : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلـى مقاطع صوتية :

١- (النَّاجِحُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٢- (الفِكْرَةُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٣- (أَسْرَارٌ) : ..... / ..... / .....

٤- (يَلْعَبُ) : ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

الأخلاق تجعل عالـمنا أجمل.

.....

nezakr.natega4dk.net

الاختبار الخامس

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط:

- ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم. (بدأت – استمرت – أهملت)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- نبت فوق القطن نبتة .....

٢- شعرت مريم بالفرح ، لأنها رأت الوردة .....

٣- تفوح من الوردة .....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) : لاحظ الصور واكتب قصة مصورة:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس(البطل الخفي) اقرأ ، ثم أجب :

همس التلاميذ ... قال المعلم : (سوف أعطيكم مساعدة ... إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها.) زميلنا أنس صاح : (لقد عرفته ، إنه العم أمين حارس المدرسة الأمين).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يغادر) : .....

٢- مضاد (الخائن) : .....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

nezakr.natega4dk.net

(ب) تـخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أول من يصل إلـى الـمدرسة هو ..... (الـمعلم – مدير الـمدرسة – العم أمين)

٢- التلميذ الذي عرف إجابة اللغز هو ..... (عبد الرحمن – أنس – تامر)

(جـ) متى عرف التلميذ إجابة اللغز ؟

.....

(٢) من درس(من فضلك.. كرر الـمحاولة) اقرأ ، ثم أجب :

جلس والدي بجواري، وقال : (يا هبة، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر الـمحاولات ، ويتعلم من أخطائه) ، وشجعني ، وأعطانـي كراسة جديدة، وكتب عليها: (من فضلك كرري محاولاتك). وفـي كل مساء، كنت أرسم، وتتحسن مهارتـي شيئًا فشيئًا.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (بـجانبـي) : .....

٢- مضاد (يفشل) : .....

(ب) أكمل ما يأتـي :

١- الذي يريد أن ينجح عليه أن .....

٢- أعطى الأب لابنته هبة ..... ، تشجيعًا لها.

(جـ) بم نصح الوالد ابنته فـي الفقرة السابقة ؟

.....

رابعًا : (النشيد) من نشيد (أسرار النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

لِحُلْمِهِ سَعَى ... لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

يَصُونُ وَقْتَـهُ ... وَيُـتْـقِـنُ الْـعَمَلْ

يُطِـيـعُ رَبَّـهُ ... إِنْ قَـالَ أَوْ فَـعَلْ

(أ) تـخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يصون) : ..... (يحفظ – يصوم – يصرف)

٢- مضاد (يطيع) : ..... (يحب – يكره – يعصي)

nezakr.natega4dk.net

(ب) استخرج من الأبيات :

- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : ..... ، .....

(جـ) أكمل :

- يطيع الناجح ربه إذا ..... أو .....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) صحح الخطأ في الكلمات الملونة :

(أ) هؤلاء المتسلقون فوق قمة الجبل. - .....

(ب) أولئك السائحون يقفون بجواري. - .....

(جـ) هل تمارس الرياضة ؟ جـ/ ليصبح جسمي قويًّا. - .....

(د) من هوايتك المفضلة ؟ جـ/ الرسم. - .....

(هـ) ماذا تستيقظ مبكرًا ؟ جـ/ سلوى. - .....

سادسًا : (الإملاء) أجب عما يلي :

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- (تَسْتَطِيعُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٢- (أَصْدِقَاءُ) : ..... / ..... / ..... / .....

٣- (مُهَذَّبٌ) : ..... / ..... / ..... / .....

٤- (الصِّدْقُ) : ..... / ..... / ..... / .....

(ب) اكتب ما يملى عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الفشل أول خطوة في طريق النجاح.

.....

nezakr.natega4dk.net



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

مريم تحب النباتات والورد، لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور. وفي يوم العطلة أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة، وطلبت من والدها أن يقطعها؛ لتكون مناسبة للزراعة فيها، كانت الزجاجة شفافة ؛ لتستطيع مريم مراقبة ما يحدث بداخلها. وضعت مريم قطعة قطن في الزجاجة ، ووضعت البذور على القطن ؛ ثم وضعت عليه الماء، وبعد فترة وجدت مريم أن البذور لم تنبت؛ فحزنت.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

مرت الأيام، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة. قفزت مريم من الفرح، وقالت : (لقد نجحت في زراعة الوردة) ، فقال لها والدها: (أنا سعيد بك؛ لأنك حاولت مرة أخرى وكان عندك أمل حتى نجحت).

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) صـ ١١

مريم تحب النباتات والورد، لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور.

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) صـ ١٤

بعد أيام قليلة أخرجت البذور نبتة صغيرة. ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم، وتسقيها بالماء، وتراقبها وهي تنمو ببطء، الجذور تنمو أسفل القطن، وفوق القطن نبتة خضراء.

مرت الأيام، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة. قفزت مريم من الفرح.

nezakr.natega4dk.net


اللغة العربية
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
2027
3
الإجابات النموذجية
قطر الندى
Katr Elnada

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا (الاستماع) :

(أ) طريقة. (ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) النباتات والورد.

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

- كان العصفور محبوسًا داخل القفص حزينًا.
- قدم أحدهم للعصفور الطعام والشراب ولكنه رغم ذلك ظل حزينًا.
- خرج العصفور من القفص وطار سعيدًا لأنه يريد الحرية.

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- صاح. ٢- أفنية.

صـ ٣ : (ب) ١- أول ، يغادرها.

٢- حارس المدرسة (العم أمين)

(جـ) الطالب أنس.

(٢) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

(أ) ١- تحكي. ٢- رحلة.

(ب) ١- ارسم حلمك. ٢- جدار المدرسة.

(جـ) الرسم.

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- صاحبه.

٢- النشاط.

صـ ٤ : (ب) (العسل ، الكسل).

(جـ) يدل على النشاط.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) :

(أ) من. (ب) لماذا. (جـ) ما.

(د) أولئك. (هـ) هؤلاء.

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- دُ/رُو/سٌ. ٢- أَلْ/غَا/زٌ.

٣- الشْـ/شَخْـ/صُ. ٤- يُـ/نَظْـ/ظِـ/فُ.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا (الاستماع) :

(أ) ١- خالية. ٢- قطعة قطن.

(ب) ١- لم تنبت. ٢- والدها.

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

- الفلاح يحرث الأرض.
- الفلاح يعتني بالزرع ويسقيه.
- الفلاح فرح عندما كبر الزرع.

ثالثًا : القراءة :(١) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

(أ) ١- قطعت. ٢- خطأ.

صـ ٦ : (ب) ١- طبيبة.

٢- كل زملائي أفضل مني.

(جـ) والدها.

(٢) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- فناء.

٢- جميلة.

(ب) ١- يساعد الآخرين. ٢- يخاف.

(جـ) ينظف فناء المدرسة، ويجعلها جميلة وآمنة.

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- اجتهد. ٢- يهمل.

nezakr.natega4dk.net

صـ ٧ : (ب) ١- العمل. ٢- يتقن.

(جـ) بالجد والاجتهاد والعمل بنشاط.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) :

(أ) أولئك (ب) ما (جـ) هل

(د) لماذا (هـ) من

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- الْـ/يَوْ/مُ. ٢- النْـ/نَا/جِـ/حُ.

٣- الرْ/رَسْـ/مُ. ٤- تَـحْـ/كي.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا (الاستماع) :

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(ب) تنتشر.

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

- كانت القمامة تملأ المكان وكان المنظر قبيحًا.
- قرر الأطفال المشاركة في تنظيف المكان من القمامة.
- أصبح المكان نظيفًا ، وتمت زراعته بالأشجار.

ثالثًا (القراءة) : (١) من درس (من فضلك..كرر المحاولة) :

(أ) ١- اليأس. ٢- جدران.

صـ ٩ : (ب) ١- تعلمت

٢- ألا تستسلم ، وألا تفقد الأمل ، وأن تحاول تحاول حتى تنجح.

(جـ) شعرت بالسعادة ، لأن لوحتها ستعلق على جدار المدرسة.

(٢) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- مفيدة. ٢- بداية.

(ب) ١- اللغة العربية. ٢- ألغاز مسلية.

(جـ) لغزًا.

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- يجيد. ٢- يموت.

صـ ١٠ : (ب) (الكسل ، العمل).

(جـ) نشيط في عمله ، حريص على وقته.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) :

(أ) هؤلاء. (ب) أولئك. (جـ) لماذا.

(د) من. (هـ) هل.

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- كَـ/ثِيـ/رًا. ٢- الْـ/أَ/مِيـ/نُ.

٣- يَشْـ/تَـ/رِي. ٤- الزْ/زُ/جَا/جَـ/ـةُ.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

أولًا (الاستماع) :

(أ) ١- يبيع. ٢- الإنترنت.

(ب) ١- شباك غرفتها. ٢- الورد.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

- أرادت النملة حمل الطعام ولكنها لم تقدر على حمله وحدها.
- نادت النملة على إخوانها وتعاونوا معًا في حمل الطعام.
- نجح النمل في إدخال الطعام داخل المستعمرة.

nezakr.natega4dk.net

ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من فضلك..كرر المحاولة)

(أ) ١- مزقت. ٢- جدار.

صـ١٢ : (ب) ١- طبيبة. ٢- الرسم.

(جـ) على جدار المدرسة.

(٢) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- يحرسنا. ٢- لغز.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) أنه ليس معلمًا ، ولا مديرًا ، إذا غاب تشعر بأن هناك شيئًا مهمًّا ناقصًا وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة، وهو يحرسنا، ويحرس مدرستنا.

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- رفيقه. ٢- الناجح.

صـ١٣ : (ب) (العسل ، الكسل).

(جـ) النحلة.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ما (ب) هل (جـ) لماذا

(د) من (هـ) أولئك

سادسًا : (الإملاء) :

(أ) ١- الْـ/نَا/جِـ/حُ. ٢- الْـ/فِكْـ/رَ/ةُ.

٣- أَسْـ/رَا/رٌ. ٤- يَلْـ/عَـ/ـبُ.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

أولًا (الاستماع) :

(أ) استمرت.

(ب) ١- خضراء. ٢- تفتحت. ٣- رائحة جميلة.

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

- الصياد يركب قاربًا صغيرًا ويصطاد بصنارة.
- يصطاد الصياد بالصنارة سمكة كبيرة.
- الصياد يشوي السمكة الكبيرة ويشعر بالسعادة.

ثالثًا (القراءة) : (١) من درس (البطل الخفي) :

(أ) ١- يصل. ٢- الأمين.

صـ١٥ : (ب) ١- العم أمين. ٢- أنس.

(جـ) عندما قال المعلم للتلاميذ : (إنه أول من يصل إلى المدرسة ، وآخر من يغادرها).

(٢) من درس (من فضلك .. كرر المحاولة) :

(أ) ١- بجواري. ٢- ينجح.

(ب) ١- يكرر المحاولات. ٢- كراسة جديدة.

(جـ) الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، ويتعلم من أخطائه.

رابعًا : النشيد (أسرار النجاح) :

(أ) ١- يحفظ. ٢- يعصي.

صـ١٦ : (ب) (الكسل ، العمل).

(جـ) قال أو فعل.

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) :

(أ) أولئك (ب) هؤلاء (جـ) لماذا

(د) ما (هـ) من

سادسًا (الإملاء) :

(أ) ١- تَسْـ/تَـ/طِيـ/عُ. ٢- أَصْـ/دِ/قَا/ءُ.

٣- مُـ/هَذْ/ذَ/بٌ. ٤- الصْـ/صِدْ/قُ.

(ب) يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

nezakr.natega4dk.net